

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Утверждаю

Проректор по УВР, профессор

Кудаев Р.Х.

2014 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.04.04 АГРОНОМИЯ**

для поступающих в федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»

Нальчик 2014

Содержание

1. Общие положения, регламентирующие порядок проведения вступительных испытаний в магистратуру по направлению 110400.68 - «Агрономия», требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистров.
2. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру. Формы проведения вступительных испытаний. Методические рекомендации к проведению вступительных испытаний.
3. Структура вступительного экзамена по направлению 110400.68 - «Агрономия». Наименование дисциплин. Основная и дополнительная литература.

1. Общие положения, регламентирующие порядок проведения вступительных испытаний в магистратуру по направлению 110400.68 - «Агрономия», требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистров.

При составлении программы вступительных испытаний в магистратуру «КБГАУ им. В.М. Кокова» по направлению подготовки магистров 110400.68 - «Агрономия» учитывались требования ФГОС ВПО к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистров.

Бакалавр по направлению подготовки «Агрономия» должен быть сформировавшимся специалистом, иметь навыки к научно-исследовательской работе, уметь использовать разнообразные научные и методические приемы, владеть методами и средствами исследования, а также иметь уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС и необходимый для освоения программы магистров.

Бакалавр должен знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения научных, научно-методических, организационно-управленческих задач; знать основные направления, новейшие результаты и перспективы развития современных технологий в сфере агрономии.

Бакалавр должен свободно владеть необходимым запасом терминов и владеть полным набором понятий в сфере агрономии.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- готовности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- способности обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
- готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- готовности обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- способности использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- способности обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- готовности обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- способности обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;
- готовности изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- способности применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;
- способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- способности к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

В результате изучения бакалавр должен:

знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Целью вступительных испытаний в магистратуру является определение уровня качества подготовки бакалавров, пригодность и соответствие знаний и умений требованиям ФГОС, необходимым для обучения в магистратуре. Для объективного установления этого в программу

вступительных испытаний в магистратуру включаются вопросы по всем дисциплинам Федерального компонента ФГОС учебного плана подготовки и отдельная программа бакалавров по направлению «Агрономия» по блоку специальных дисциплин.

Вступительные испытания в магистратуру должны позволить оценить:

- уровень овладения основными понятиями всех дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра;
- уровень готовности бакалавра к научно-исследовательской работе;
- уровень овладения основными методами исследовательской работы;
- знание объективных тенденций развития в сфере сельского хозяйства в области семеноводства и семеноведения.

По итогам вступительных испытаний в магистратуру, с учетом выявленных знаний и умений по вопросам, включенным в билет (состоящий из трех вопросов), приемная комиссия выставляет единую оценку на основе коллективного обсуждения.

2. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру. Формы проведения вступительных испытаний.

Методические рекомендации к проведению вступительных испытаний.

Ответ на вступительных испытаниях в магистратуру оценивается на закрытом заседании приемной комиссии простым большинством голосов членов комиссии.

Результаты вступительных испытаний в магистратуру определяются оценками «пять», «четыре», «три», «два».

Оценка «пять» ставится за ответ, в котором раскрываются все вопросы, включенные в программу, логически правильно построен ответ, все понятия изложены с различных методических подходов. Испытуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «четыре» ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть небольшие ошибки. Испытуемый не отвечает на треть дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика. Испытуемый отвечает менее половины дополнительных вопросов по курсу.

Оценка «два» ставится за ответ, в котором излагаются входящие в программу понятия с ошибками, практически нет логически завершеного ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Испытуемый не дает правильных ответов на дополнительные вопросы по курсу.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Комиссия также может устными вопросами уточнять ответы испытуемого для выставления объективной оценки.

Основными методическими рекомендациями к проведению вступительных испытаний являются:

- определение соответствия бакалавра требованиям ФГОС ВПО и уровень его подготовки;

- принятие решения о зачислении в магистратуру по магистерской программе 110400.68 - «Агрономия» по результатам вступительных испытаний.

3. Структура вступительного экзамена по направлению 110400 - «Агрономия». Наименование магистерской программы. Основная и дополнительная литература.

Магистерская программа «Семеноводство полевых культур»

1. Апробация - как основной метод сортового контроля.
2. Влияние экологических и агротехнических условий на урожайность и качество семян сельскохозяйственных культур.
3. Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств семян.
4. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала.
5. Методы определения качества семян.
6. Методы производства семян элиты и элитного посадочного материала.
7. Организация сортового и семенного контроля.
8. Планирование семеноводства.
9. Понятие о сортовых и посевных качествах семян.
10. Послеуборочное дозревание и покой семян.
11. Принципиальная схема селекционного процесса. Характерные тенденции при движении селекционного материала от начального звена к конечному продукту.
12. Причины ухудшения сортовых качеств семян сельскохозяйственных культур.
13. Роль пространственной изоляции при ведении семеноводства полевых культур.
14. Семенные, страховые и переходящие фонды семян.
15. Семеноводства кукурузы.
16. Семеноводство зерновых культур.
17. Семеноводство картофеля и подсолнечника.
18. Семеноводство многолетних трав.
19. Сертификат - как основной документ, подтверждающий качество семян сельскохозяйственных культур.
20. Система семеноводства полевых культур.
21. Система сертификации семян сельскохозяйственных культур.
22. Сорт и гетерозисный гибрид - как объекты семеноводства.
23. Сортосмена и сортообновление.
24. Стандарты на сортовые и посевные качества семян.

- 25.Схема получения элиты зерновых культур при использовании массового отбора.
- 26.Технология возделывания гороха в КБР.
- 27.Технология возделывания гречихи в КБР.
- 28.Технология возделывания картофеля в КБР.
- 29.Технология возделывания кукурузы в КБР.
- 30.Технология возделывания овса в КБР.
- 31.Технология возделывания озимой пшеницы в КБР.
- 32.Технология возделывания подсолнечника в КБР.
- 33.Технология возделывания ячменя в КБР.
- 34.Требования к посевному и посадочному материалу.
- 35.Формирование, налив и созревание семян.

Основная литература:

1. Ханиев М.Х., Жеруков Б.Х. и др. Учебное пособие. «Селекция и семеноводство полевых культур» - Н.: КБГСХА, 2003г.
2. Жеруков Б.Х., Ханиев М.Х. Ханиева И.М. и др. Сортоведение с основами семеноводства и семеноведения полевых культур в КБР //Учебное пособие,- Нальчик: КБГСХА, -2005 г.-263с.
3. Ханиев М.Х., Жеруков Б.Х., Бекузарова С.А., Ханиева И.М. Семеноводство сельскохозяйственных культур// Учебное пособие,- Нальчик, -КБГСХА,- 2011г.- 168с.

Дополнительная литература:

1. Нормативно-правовые акты. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. От 26 ноября 2002 г.) (с последующими изменениями).
2. ФЗ «О семеноводстве» (ред. От 3 декабря 1997 г.) Бадина Г.В., Яблоков А.Н. и др. Семеноводство полевых культур. - М.: Колос, 1983 г.
3. Государственные стандарта на посевные качества семян сельскохозяйственных культур. - М., 2005 г.
4. Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство полевых культур. -М.: Агропромиздат, 1987 г.
5. Гужов Ю.Л, Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство полевых культур. М: Колос, 1999 г.
6. Инструкция по апробации сортовых посевов. - М., ч.1,2. 1996
7. Коновалов Ю.Б., Долгодворова Л.И. и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. - М.: Колос, 1987 г.
8. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур - М.: Колос, вып.2, 1960г.
9. Попова Г.М.. Абрамова З.В. «Семеноводство полевых культур на промышленной основе» - М.: Колос, 1978 г.
- 10.Селекция и семеноводство. Примерная рабочая программа дисциплины. Березкин А.Н., Хупацария Т.Н. - М: МСХА, 2001 г.
11. Ханиев М.Х., Жеруков Б.Х. и др. Методические указания для

лабораторных занятий по курсу «Селекция и семеноводство полевых культур для студентов 4 курса спец. «Агрономия». - Н.: КБГСХА, 2002
Ханиев М.Х., Жеруков Б.Х. и др. Тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Селекция и семеноводство для студентов 4 курса спец. «Агрономия». - Н.: КБГСХА, 2004 г.

Журналы

1. Селекция и семеноводство. - Москва.
2. Аграрная наука – Москва.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук - Москва.
4. Кукуруза и сорго - Москва.
5. Картофель и овощи - Москва.
6. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.

Интернет - ресурсы

№	Наименование	Сайты
1	Yahoo!	http:// www.yahoo.com
2	Alta Vista	http:// www.altavista.com
3	Rambler	http:// www.rambler.ru
4	Yndex	http:// www.yandex.ru
5	Министерство образования и науки РФ	http:// www.Gov.edu.ru
6	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ	http:// www.mcx.ru
7	Госсортсеть РФ	http:// www.gossort.ru

Магистерская программа «Адаптивные системы земледелия»

1. Агроэкологическая оценка земель и условия, определяющие выбор систем обработки почвы.
2. Критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур.
3. Методика оценки энергозатрат технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Оптимизация структуры агроландшафта для обеспечения его экологической устойчивости.
5. Основные направления и условия минимализации обработки почвы.
6. Основные принципы формирования современных агротехнологий.
7. Основные статьи баланса питательных веществ в земледелии России и методологические аспекты расчета норм удобрений под культуры севооборота.
8. Показатели оценки современных полевых, кормовых и специальных севооборотов.
9. Пути управления ростом и развитием растений. Классификация факторов. Факторы, регулирующие рост и развитие растений (температура, почва, свет, влага, пищевой режим).
10. Севообороты, требования к предшественникам при разном уровне интенсификации агротехнологий.
11. Теоретические основы обработки почвы и роль механической обработки в регулировании фитосанитарного состояния почвы.
12. Характеристика современных систем земледелия.
13. Современные представления о плодородии почв и критериях его оценки.

Основная литература:

1. Земледелие (учебник). - М., Колос, 2008.
2. Практикум по земледелию. - М., Колос, 2004

Дополнительная литература:

1. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. - М., РАСХН, 2005.
2. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений - М.: Колос, 2004.
3. Севооборот в современной земледелии /под ред. Лошакова В.Г. - М., МСХА, 2004.
4. Пакеты прикладных программ по статистике: «STRAZ», «STATISTIKA», «EXELL», «STATGRAPHICS Plus for Windows».
5. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и землеустройства от «15» «09» 2014г., протокол №1

Декан факультета «Агробизнес и землеустройство»  Езаов А.К.

Зав. кафедрой «Агрономия»



Кашуков М.В.