

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.К. Апажев
_____ 2017 г.




Обсуждено и принято решением Ученого совета университета
«30» августа 2017 г. (Протокол № 1)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Нальчик 2017

 СМК-II-17/03	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее - Университет), обучающихся на различных ступенях высшего образования, включая бакалавриат, магистратуру и специалитет, на кафедрах, в лабораториях и других подразделениях Университета и его филиалов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета, Положением о кафедре университета, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных бакалавров, специалистов, магистров в университете, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи и входит в число основных задач университета, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.4. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в вузе должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.


1.5. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской деятельности студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров университета, других учреждений и организаций на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития, использование интеллектуального потенциала молодежи для решения актуальных проблем науки.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- повышение массовости и эффективности участия обучающихся в научно-исследовательской работе путем привлечения их к исследованиям по приоритетным направлениям науки;
- воспитание творческого отношения молодежи к своей профессиональной деятельности через исследовательскую деятельность;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- формирование мотивации к более углубленному освоению учебного материала через участие в научно-исследовательской работе;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров;

 СМК-II-17/03	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

- создание и развитие студенческих научных объединений;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к педагогической деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умения вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- подготовка руководителей высокой квалификации – специалистов, имеющих навыки проектной работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.


3. Основные направления и формы научно-исследовательской работы студентов

Содержание НИРС, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным направлениям и формам:

3.1. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс. Освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ на данной степени направлена на знакомство студентов с целесообразными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения НИР, позволяющих снижать трудоемкость самостоятельных исследований, сокращать затраты времени на выполнение вспомогательных процедур, повышать качество представляемых научных разработок.

Особого внимания в этой связи требует:

- изучение научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;
- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;
- знакомство с методами и процедурами работы, с массивами научной информации, с научной литературой и другими источниками в печатной и электронной формах; накопление опыта научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования; освоение различных обучающих программ, программных средств формирования и статистической обработки массивов данных исследований;
- осуществление практических шагов выполнения эмпирических исследований; адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;
- совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;
- усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;
- использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;
- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

 СМК-II-17/03	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

НИРС служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки бакалавров, специалистов, магистров. Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИР. НИРС организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным дисциплинам или циклам дисциплин.

Основной задачей выполнения НИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей и научных сотрудников университета. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы.

Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует студентов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований, развитие преобразующего мышления и творческих способностей. Одновременно с усвоением предметного содержания дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях, с выполнением учебно-исследовательских заданий в ходе всех видов практик, подготовкой курсовых и дипломных работ студенты приобретают и закрепляют навыки владения средствами и приемами научной деятельности.

Механизм регулирования НИРС состоит в систематическом пересмотре кафедрой, на основе современных достижений науки, соответствующих профессионально-практических сфер, состава учебных планов направлений подготовки университета, содержания рабочих программ учебных дисциплин кафедр; обновления программ практик студентов; корректировке методов преподавания дисциплин; конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научно-исследовательской работы кафедр в учебный процесс, активизации НИРС студентов.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Основной задачей данной ступени НИРС, дополняющей учебный процесс, является выход за рамки учебных планов, индивидуализация процесса обучения, участие студентов в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования в форме послевузовского образования.

Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственно образовательной программы и включает выполнение индивидуальных исследований; участие в работе кафедральных научных кружков и межкафедральных проблемных научных групп, научно-образовательных центров, олимпиадах, конкурсах; подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладов по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также публикацию результатов НИРС.

Ответственность за организацию НИРС, дополняющей учебный процесс, несут совместно кафедры и соответствующие структурные подразделения университета.

Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, семинаров, предметных олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии университета, кафедр и других подразделений, которые определяют порядок проведения конкретных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИРС в университете осуществляется индивидуальная работа преподавателя или научного работника в качестве его научного руководителя.

Механизм регулирования НИРС, дополняющей учебный процесс, опирается на приоритетные задачи и способы перспективного планирования, организации и реализации НИР кафедр, научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий университета.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ
СМК-II-17/03	ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

3.3. Научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Основной задачей привлечения студентов к НИР, выполняемых вне учебного процесса, является их научная профессионализация в ходе участия в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях, включенных в планы НИР университета в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности.

Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедр, научных и учебных подразделений и научно-образовательных центров научно-педагогическими сотрудниками указанных подразделений в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе на общественных началах.

Наиболее способные студенты могут также привлекаться к участию в различных научно-исследовательских проектах на условиях оплаты их труда по договору о выполнении НИР.

Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители отбирают для себя потенциальных аспирантов и научных сотрудников.

Работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям программ обучения, могут засчитываться в качестве соответствующих курсовых работ и других форм отчетности по самостоятельной работе студентов.

Механизмы регулирования данного вида НИР определяются, исходя из условий соответствующих договоров, планов работы и ресурсной базы.

Реализация каждого из видов НИРС основана на использовании различных организационно-методических и экономических механизмов.

4. Порядок организации научно-исследовательской работы студентов

4.1. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют сотрудники как университета, так и сторонних научно-исследовательских организаций.

4.2. Заведующий кафедрой (руководитель научного подразделения) назначает из числа штатных преподавателей или других сотрудников, ответственных за функционирование НИРС на кафедре (в научном подразделении) университета.


4.3. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию НИРС в университете возложены на проректора по научно-исследовательской работе, на факультете (институте) – на заместителя декана (директора) по научно-исследовательской работе, на кафедре – на ответственного за НИРС на кафедре.

4.4. Проректор по научно-исследовательской работе университета ответственен за руководство деканами (директорами) факультетов (институтов) и заведующими кафедрами в части форм и мероприятий НИРС, включаемых в учебные планы.

4.5. Деканы (директора) факультетов (институтов), заведующие кафедрами и преподаватели университета отвечают за выполнение студентами научных исследований, включенных в учебные планы.

4.6. Сотрудники научно-исследовательского сектора осуществляют методическое руководство и координацию всех форм научно-исследовательской работы студентов в соответствии с должностными инструкциями.

4.7. Научно-исследовательскую работу студентов включают в общий план работы кафедр, факультетов (институтов), филиалов университета. Работу руководителей НИРС из числа профессорско-преподавательского состава учитывают в индивидуальных планах и при оценке работы в связи с переизбранием на должность, а также ежегодном рейтинге профессорско-преподавательского состава вуза.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ
СМК-II-17/03	ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

4.8. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к установлению им индивидуального графика выполнения учебного плана, предоставления именных стипендий, рекомендованы для направления на научную стажировку, поступления в аспирантуру. При участии в выполнении госбюджетных (финансируемых) и хоздоговорных НИР студенты могут быть зачислены на соответствующие штатные должности или включены в состав временных творческих коллективов.

4.9. Основным ведущим звеном НИРС университета является кафедра. Общее руководство осуществляет заведующий кафедрой.

4.10. Ответственный за НИРС по кафедре:

- составляет планы НИРС на календарный год;
- формирует отчет о выполненном годовом плане для ответственного за НИРС на факультете;
- организует учет студентов, участвующих в НИРС;
- организует подготовку студентов для участия в конкурсах научных работ, конференциях, симпозиумах, олимпиадах и др. научных мероприятиях;
- готовит списки докладов и организует работу секций ежегодной внутривузовской научной конференции студентов и профессорско-преподавательского состава;
- осуществляет контроль и учет за работой студенческих научных коллективов;
- осуществляет сбор и хранение документов и материалов о результатах научно-исследовательской работы обучающихся: документы о результатах интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства); дипломы, грамоты, сертификаты конкурсов, олимпиад и выставок; научные статьи, творческие работы по направлению подготовки (специальности) (при наличии);
- осуществляет контроль подготовки студенческих научных работ на внутривузовские, всероссийские и международные конкурсы;
- составляет отчеты по НИРС кафедры по итогам работы за год;
- совместно с заведующим кафедрой и преподавателями устанавливает связи с предприятиями, организациями с целью проведения НИРС на хоздоговорных и общественных началах.

4.11. Ответственный за НИРС на факультете (институте) выполняет следующие функции:

- составляет сводный план НИРС по факультету на основании годовых планов кафедр, представляемых ответственными за НИРС на кафедрах. Сводный план представляется в научно-исследовательский сектор;
- координирует работу кафедр по своевременному и качественному выполнению планов НИРС, несет ответственность за выполнение всех работ в сроки, предусмотренные планами;
- осуществляет контроль за всеми формами НИРС на кафедрах;
- составляет отчет о состоянии научно-исследовательской работы студентов за год по факультету (институту), формирует сводный отчет о выполненном годовом плане и представляет их в научно-исследовательский сектор.

5. Заключение

6.1. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ.

6.2. Изменения и дополнения обсуждаются и принимаются на Ученом советом Университета и утверждаются ректором.