МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.К. Апажев

«___» _____ 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
080100 (38.04.01) Экономика

Магистерская программа
Финансы

Квалификация (степень) - магистр

Нормативный срок обучения - 2года (2 года 5 месяцев)

Форма обучения - очная (заочная)

Нальчик 2014

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной практик, НИР, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КБГАУ им. В.М.Кокова; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

1.3.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

1.3.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100(38.04.01) «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100 «Экономика» магистерская программа «Финансы».

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

2.3. Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы».

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100(38.04.01)«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100 (38.04.01)«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению – 080100 (38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы»

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП магистров по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

4.4. Программы производственных практик и НИР.

4.4.1. Программа производственной практики.

4.4.2. Программа научно-исследовательской практики.

4.4.3. Программа педагогической практики.

4.4.4. Программа научно-производственной практики.

4.4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100 (38.04.01)«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100 (38.04.01)«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложения 3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации производственной, научно-исследовательской педагогической, научно-производственной практик, научно-исследовательской работы.

Приложение 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Итоговая государственная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы».

Основная образовательная программ магистратуры реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки*, а также с учетом рекомендованной *примерной основной образовательной программы*.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

– Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ).

– Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1декабря 2007 года № 309-ФЗ).

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе).

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 636.

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1376 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России от 24 февраля 2014г. №31402);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

– Устав Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М.Кокова».

– Макет ООП (магистратура).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

ООП ВПО направления подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» в КБГАУ им. В.М. Кокова ориентирована на обеспечение академической подготовленности выпускника к оказанию профессиональных интеллектуальных услуг в составе исполнительного органа юридического лица, которые связаны с регулированием финансовых отношений организации, а также обеспечением ее взаимодействия с финансовыми рынками.

Целью ООП по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» является – на основе высшего профессионально профилированного базового образования с квалификацией бакалавра и специалиста дальнейшее развитие у студентов общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций в области экономики финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция ООП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
-практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ООП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» является: формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» является: развитие знаний и научного мышления у студентов, освоение и закрепление ими навыков ведения научной работы. В частности:

- формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов формирования финансовой и инвестиционной политики; умениями их творческого, инновационного преломления в условиях конкретных обстоятельств;
- использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- проведение исследований социально-экономической направленности, выявление информационных потребностей государственных гражданских служащих и других специалистов, формирование требований к базам данных и к информационной системе в целом;
- мониторинг финансового рынка и обеспечение связи с рынками денежными, валютными, фондовыми;
- обеспечение достижимости баланса экономических интересов заинтересованных лиц в делах компании (как социального института); поддержание в фирме духа социально-экономического партнёрства;

- информационное сопровождение и поддержка инициируемых деловых решений;

- участие в формировании информации финансового характера для заинтересованных лиц;

- реорганизация и реструктуризация финансовых аспектов бизнеса и коммерции.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

1.3.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Нормативный срок освоения ООП магистратуры составляет– 2 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Трудоемкость основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки – 080100.68(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» составляет 120 зачетных единиц(1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных (управленческих), так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;

- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100(38.04.01) «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает:

- организации банковского сектора;

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей финансовых служб аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно- исследовательские организации, связанные с решением управленческих или финансовых проблем;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Место выпускника на рынке труда:

- учреждения банковского сектора;

- финансово-экономические, аналитические и маркетинговые службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального

образования.

2.2.Объекты профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» являются: процессы управления финансами организаций различных организационно-правовых форм, процессы управления финансами в государственных и муниципальных организациях, научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Магистр по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- учетно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Магистр по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

в) учетно-аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских учреждений, хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- осуществление сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении;

- формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении.

г) организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования различных организаций и их отдельных подразделений;

- руководство финансово-экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

д) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100(38.04.01) «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Учетно-аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 080100(38.04.01) «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и

итоговую аттестации, каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 2).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОУ ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению – 080100(38.04.01**)** «Экономика» объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП магистров по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (аннотации прилагаются в Приложении 3).

4.4. Программы производственных практик и НИР.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» практика и НИР являются обязательными разделами основной образовательной программы магистратуры. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- производственная;
- научно-исследовательская,
- педагогическая;
- научно-производственная;
- преддипломная.

Аннотации производственных практик и НИР прилагаются (Приложение 4).

4.4.1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;
- научно-исследовательскую практику;
- подготовку магистерской диссертации.

Основная цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и привить навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы, обучающихся в семестре:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения заданий по НИР магистрант должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-

исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 01.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- получить другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа (в том числе авторская) определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой соответствующей отрасли;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

4.4.2. Программа производственной практики.

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области финансов является производственная практика.

В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию экономического анализа в организациях различных форм собственности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность **производственной практики** 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Цель и задачи производственной практики.

Целями производственной практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по финансово-экономическим дисциплинам, применение этих знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне.

В результате прохождения производственной практики студент-магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, макроэкономики, денежно-кредитных отношений, актуальных проблем финансов; исследовать поведение финансово-кредитных учреждений, хозяйствующих агентов, функционирование финансовых рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы; собрать необходимую информацию для наиболее полного финансово-экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбрать методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предложить и

обосновать способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление со спецификой работы финансовых, экономических, и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- ознакомление с организацией и содержанием финансово-экономической работы в организации, органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования;

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики студенту-магистранту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Производственная практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

По результатам производственной практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВПО: ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

4.4.3. Программа научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Продолжительность **научно-исследовательской практики -** 6 недель, 9 зачетных единиц (324 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Цель и задачи научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;

- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;

- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;

- сбор материала – для написания диссертационной работы магистра.

Задачи научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика обеспечивает приобретение магистрантом опыта в исследовании актуальной научной экономической, учетно-аналитической

проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации. Кроме того задачи практики состоят в следующем:

а) организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

б) учетно-аналитическая:

- оценка и критический анализ применяемых систем бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого, налогового учета;

- анализ существующих форм организации учетно-аналитической работы, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ организации внутрихозяйственного контроля и аудита, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование бизнес-процессов.

в) научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Место и сроки проведения научно-исследовательской практики.

Местом прохождения практики могут быть организации различных форм собственности, видов деятельности осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов:

- структурные подразделения министерств и ведомств КБР;

- научно-исследовательские учреждения;

- организации сферы услуг;

- институт экономики КБГАУ им. В.М. Кокова;

- производственные и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм.

Оформление магистрантов на практику происходит на основе следующих документов:

- приказа о направлении на практику, договор с организацией о подготовке магистранта;

- договора о прохождении практики или письма организации, подтверждающего согласие руководства принять магистранта на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения магистрантам, подбираются, как правило, в организациях, расположенных в КБР. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других регионах Российской Федерации.

При наличии вакантных должностей магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Практика в организациях осуществляется на основе долгосрочных договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение, двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя

организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от университета.

По результатам научно-исследовательской практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВПО: ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

4.4.4. Программа педагогической практики.

Продолжительность педагогической практики 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Цель и задачи педагогической практики.

Целью педагогической практики является формирование у магистров социальных, личностных и коммуникативных компетенций необходимых для интеграции личности в современное гражданское общество, развитие инициативности и самостоятельности, осознания ответственности за принимаемые решения, ведения научно-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- привлечение магистрантов к организации и проведению семинарских занятий и лабораторных работ со студентами-бакалаврами младших курсов;
- включение магистрантов в разработку учебно-методических материалов и лабораторных практикумов по дисциплинам предметной области магистерской программы.

Организация практики. Научно-педагогическая практика магистрантов, проходящих обучение по программе – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» проводится на базе кафедр «Финансы и кредит» и «Финансы предприятий и инвестиции» и может включать в себя проведение практических и лекционных занятий по курсам: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и другие в зависимости от индивидуальных склонностей и пожеланий студентов.

По результатам педагогической практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВПО: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

4.4.5. Программа научно-производственной практики.

Научно-производственная практика служит логическим продолжением производственной и научно-исследовательской практик, поэтому их цели, задачи и результаты взаимоувязаны.

Продолжительность **научно-производственной практики** 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Цель научно-производственной практики магистратуры по направлению – 080100(38.04.01)«Экономика» магистерская программа «Финансы» состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.

Задачи научно-производственной практики:

Научно-производственная практика направлена на фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организаций и проведение научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования, а также современных

информационных технологий для решения разнообразных финансово-экономических задач организации в реальных условиях; сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения.

По результатам научно-производственной практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВПО: ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

4.4.6. Программа преддипломной практики.

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области финансов является преддипломная практика.

В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию экономического анализа в организациях различных форм собственности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о преддипломной практике и его защитой.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность **преддипломной практики** 8 недель, 12 зачетных единиц (432 часа), итоговый контроль – зачет с оценкой.

Цель и задачи преддипломной практики.

Цели преддипломной практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний в области финансов, макроэкономики, финансового учета и анализа;
- всестороннее изучение финансово-экономической работы в различных субъектах хозяйствования; функционирование рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
- сбор необходимой информации для наиболее полного экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации;
- выбор методов проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования;
- самостоятельная разработка и обоснование способов решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, вида деятельности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики студенту-магистранту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования

определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Преддипломная практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой в том числе в ходе научно-исследовательской работы.

По результатам научно-исследовательской практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВПО: ОК-3, ОК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника - магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 636.

– ФГОС по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 636, предусмотрена итоговая государственная аттестация выпускников в виде:

а) магистерской диссертации;

б) государственного экзамена.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, в институте экономики разработаны и утверждены нормативные документы, включающие требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП по направлению подготовки.

В процессе итогового государственного экзамена оценивается степень владения выпускником магистратуры определёнными для магистра экономики общекультурными, профессиональными, дополнительными профессиональными компетенциями:

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению 080100 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа «Финансы»:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;

- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями как универсальными, так и общепрофессиональными.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами дисциплин профессионального цикла.

При подготовке студентам разрешается пользоваться электронно-вычислительной техникой.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Защита магистерской диссертации является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Магистерская диссертация выполняется в течение всего периода обучения (четыре семестра) и является формой научно-исследовательской работы студента.

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

Подготовка магистерской диссертации начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом соответствующего факультета.

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобразования России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной;
- представлять научный и (или) практический интерес;
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;

- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну, теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80–100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

Структура магистерской диссертации должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ –080100(38.04.01) «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки - 080100 «ЭКОНОМИКА» с учетом рекомендаций соответствующей ООП.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика» магистерская программа «Финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также преподаватели специальных дисциплин имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К обеспечению образовательного процесса по данной основной образовательной программе привлечены 15 преподавателей, в том числе, имеющих ученую степень – 15 преподавателя, что составляет 100%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают 10 преподавателей, что составляет 67% от общего числа привлеченных к основной образовательной программе преподавателей. Из преподавателей, обеспечивающих профессиональный цикл ученые степени или ученые звания имеют 10 человек. К образовательному процессу привлекается 4 преподавателя числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что составляет 13 процентов.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 30% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

При реализации учебного процесса до 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Реализацию основной образовательной программы по направлению – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» курируют кафедры «Финансы и кредит» и «Финансы предприятий и инвестиции». Квалификация магистр – вторая ступень двухуровневой системы высшего профессионального образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Финансы» осуществляется штатным научно-педагогическим работником КБГАУ им. В.М. Кокова, который имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 20 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КБГАУ им. В.М. Кокова.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина общенаучного и профессионального цикла обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной образовательной программы. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖУРНАЛЫ
Аграрная наука
Аграрная Россия
Агро XXв.
АПК: Экономика, управление
Вопросы статистики
Вопросы философии
Вопросы экономики
Деньги и кредит
Достижения науки и техники АПК

Земледелие
Инвестиции в России
Кадастр недвижимости
Коммерсантъ. Деньги
Маркетинг
Международный сельскохозяйственный журнал
Менеджмент в России и за рубежом
Мировая экономика и международные отношения
Налоги
Недвижимость. Экономика. Управление
Общественные науки и современность
Общество и экономика
Полис (политические исследования)
Региональная экономика: теория и практика
Российская история
Российский экономический журнал
Финансы
Финансы и кредит
Экономист
Экономика сельского хозяйства России
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Экономический анализ: теория и практика
Юрист ВУЗа

ЖУРНАЛЫ ВЕДУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СТРАНЫ

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
Вестник-Российской Академии Наук
Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион. Технические науки
Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Экологический вестник Северного Кавказа

Кроме того, каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к журналам, издаваемым вузом по направлению подготовки.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org
- Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com

информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант.

Кафедр ы и другие структурные подр зделения КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийным, аудио-, видеоматериалами. В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение: ПО Microsoft, пакет 1С Бухгалтерия, Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows, информационно-справочная система «Консультант Плюс».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» для реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонный кабинеты. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Информационные образовательные ресурсы включают электронную учебно-методическую документацию (УМД), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В КБГАУ им. В.М. Кокова созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во вне учебное время и в учебном процессе. Социально-

воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Непосредственно ответственный за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- студенческий профком, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами;

В университете имеется:

- 4 спортивных зала, кабинет ЛФК, тренажёрный зал, зал бокса, зал борьбы, зал легкой атлетики, спортивные площадки открытого типа.

- научная библиотека КБГАУ, где в помощь образовательному и научно-исследовательскому процессам вуза сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной, художественной литературы. В структуре научной библиотеки была создана «Электронная библиотека», как мощный информационный центр. Библиотека получила и освоила новое оборудование, большое количество современных учебников, учебных пособий, научной литературы, электронных и интернет-ресурсов.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов КБГАУ имени В.М. Кокова. Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы «Студенческая весна», «Супер студент» и т.д.); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни университета.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Все это свидетельствует о том, что в КБГАУ сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100(38.04.01) «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСЫ».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки– 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа – «Финансы» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Применяются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Данные виды контроля осуществляются с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими: собеседование; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе); курсовая работа.

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП магистратуры.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению – 080100.68(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенция, а также шкал

оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комбинате питания;
- Положение о втором (II) отделе;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова.
- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова
- Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте КБГАУ;
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы.
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об ученом совете института (факультета);
- Положение об институте (факультете);

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о научно-исследовательском семинаре, обучающихся в магистратуре;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кабардино-Балкарским ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке изменения основы обучения;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об ускоренном обучении.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложение 1

ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"
Институт экономики

Согласовано
Начальник УМУ
проф._____ Ханиева И.М.
"28" 08 2014г.

"Утверждаю"
Проректор по УВР
проф._____ Кудаев Р.Х.
"29" 08 2014г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2014 - 2015 учебный год
Направление 080100.68 (38.04.01) - "Экономика"
магистерская программа - "Финансы"
(Очная форма обучения)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					Количество недель							
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	Теор.обуч	Экз.сесс.	НИР	Произв. практ.	Гос. экзамены	Диссер-тация	Каникулы	всего
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29								
1													Э	Э	П	П	Н	Н	К	К													Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	24	4	6	10			8	52
2																			Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Г	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	18	2	6	8	1	7	10	52

Теоретическое обучение	Э Экзаменационная сессия	У Учебная практика	П Производственная практика
К Каникулы	Г Гос. Экзамены	Д Диссертация	

"27" 08 2014г.

Директор Института экономики _____ Пшихачев С.М.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

Утверждаю

И.о. ректора _____ *Апажев А.К.*

«5» мая 2014 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8
30.04.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

080100.68

Форма обучения: очная

Направление 080100 (38.04.01) Экономика

Магистерская программа Финансы

Факультет: Институт экономики

Квалификация	*Срок обучения*
магистр	2г

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 543
20.05.2010

Согласовано

Проректор по УВР _____ */ Кудаев Р.Х./*

Начальник ОМКО _____ */ Кучуков П.М./*

Директор _____ */ Пшихачев С.М./*

Зав. кафедрой _____ */ Фиапшев А.Б./*

Руководитель магистерской программой _____ */ Фиапшев А.Б./*

Приложение 2

Учебный план магистров 'ФК vмаг ДВО.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

1. График учебного процесса

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													Э	Э	Э	П	П	Н	Н	К	К											Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Г	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	**24**	18		**18**	42
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2		**2**	6
У	Учебная практика (концентр.)							
У	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	2	4	**6**	6		**6**	12
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)							
П	Производственная практика (концент	2	8	**10**		8	**8**	18
П	Производственная практика (рассред.							
Д	Диссертация					7	**7**	7
Г	Гос. экзамены					1	**1**	1
К	Каникулы	2	6	**8**	2	8	**10**	18
Итого		20	32	**52**	28	24	**52**	104
Студентов								
Групп								

ПЛАН Учебный план магистров 'ФК vмаг ДВО.plm.xml', код направления 080100, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формы контроля: Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	ЗЕТ: Экспертное	ЗЕТ: Факт	Часов: Всего	в том числе: Экз	СР	Ауд
	Итого	9	9	2		4	122	122	4392	324	1312	704
	Итого по ООП (без факультативов)	9	7	2		4	120	120	4320	324	1272	672
	Б=21% В=79% ДВ(от В)=36%									14%	56%	30%
	Итого по циклам М1, М2	9	7	2		4	63	63	2268	324	1272	672
	В=100% ДВ(от В)=33%									17%	54%	30%
М1	Общенаучный цикл	3	3				18	18	648	108	348	192
М1.Б	Базовая часть											
М1.Б.1												
М1.В	Вариативная часть	3	3				18	18	648	108	348	192
М1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	1				12	12	432	108	180	144
М1.В.ОД.1	Философия познания	1					3	3	108	36	48	24
									12			12
М1.В.ОД.2	Профессиональный иностранный язык	2	1				6	6	216	36	84	96
									40			40
М1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в экономической науке и практике	1					3	3	108	36	48	24
									12			12
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2				6	6	216		168	48
М1.В.ДВ.1												
1	Методы системного исследования экономических процессов		1				3	3	108		84	24
									12			12
2	Альтернативные хозяйственные системы											
М1.В.ДВ.2												
1	История финансовой мысли		1				3	3	108		84	24
									12			12
2	История предпринимательства											
	Б=29% В=71% ДВ(от В)=37%									13%	57%	30%
М2	Профессиональный цикл	6	4	2		4	45	45	1620	216	924	480
М2.Б	Базовая часть	3				2	13	13	468	108	216	144
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				1	5	5	180	36	96	48
									20			20
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				2	4	4	144	36	60	48
									20			20
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	2					4	4	144	36	60	48
									20			20
М2.В	Вариативная часть	3	4	2		2	32	32	1152	108	708	336
М2.В.ОД	Обязательные дисциплины	3		2		2	20	20	720	108	420	192
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы финансов			2			5	5	180		132	48
									20			20
М2.В.ОД.2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3				3	4	4	144	36	72	36
									14			14
М2.В.ОД.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики			3			4	4	144		108	36
									14			14
М2.В.ОД.4	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	3				3	4	4	144	36	72	36
									14			14
М2.В.ОД.5	Инновационная политика	3					3	3	108	36	36	36
									14			14

Распределение по курсам и семестрам

Индекс	Наименование	Курс 1, Семестр 1, 12 нед: Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Семестр 2, 12 нед: Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Курс 2, Семестр 3, 18 нед: Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Семестр 4, нед: Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ
	Итого	60		132		420	108	26	44	24	140		296	108	35	107		197		596	108	37							24
	Итого по ООП (без факультативов)	60		132		420	108	26	36	24	132		276	108	34	99		189		576	108	36							24
	Б=21% В=79% ДВ(от В)=36%																												
	Итого по циклам М1, М2	60		132		420	108	20	36	24	132		276	108	16	99		189		576	108	27							
	В=100% ДВ(от В)=33%																												
М1	Общенаучный цикл	48		96		324	72	15			48		24	36	3														
М1.Б	Базовая часть																												
М1.Б.1																													
М1.В	Вариативная часть	48		96		324	72	15			48		24	36	3														
М1.В.ОД	Обязательные дисциплины	24		72		156	72	9			48		24	36	3														
М1.В.ОД.1	Философия познания	12		12		48	36	3																					
		4		8																									
М1.В.ОД.2	Профессиональный иностранный язык			48		60		3			48		24	36	3														
				20							20																		
М1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в экономической науке и практике	12		12		48	36	3																					
		4		8																									
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	24		24		168		6																					
М1.В.ДВ.1																													
1	Методы системного исследования экономических процессов	12		12		84		3																					
		4		8																									
2	Альтернативные хозяйственные системы																												
М1.В.ДВ.2																													
1	История финансовой мысли	12		12		84		3																					
		4		8																									
2	История предпринимательства																												
	Б=29% В=71% ДВ(от В)=37%																												
М2	Профессиональный цикл	12		36		96	36	5	36	24	84		252	72	13	99		189		576	108	27							
М2.Б	Базовая часть	12		36		96	36	5	24	24	48		120	72	8														
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	12		36		96	36	5																					
		4		16																									
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)								12		36		60	36	4														
									4		16																		
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)								12	24	12		60	36	4														
									4	12	4																		
М2.В	Вариативная часть								12		36		132		5	99		189		576	108	27							
М2.В.ОД	Обязательные дисциплины								12		36		132		5	72		72		288	108	15							
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы финансов								12		36		132		5														
									4		16																		
М2.В.ОД.2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты															18		18		72	36	4							
																6		8											
М2.В.ОД.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики															18		18		108		4							
																6		8											
М2.В.ОД.4	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)															18		18		72	36	4							
																6		8											
М2.В.ОД.5	Инновационная политика															18		18		36	36	3							
																6		8											

ПЛАН Учебный план магистров ФК учаг ДВО.plm.xml, код направления 080100, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ		Часов				Распределение по курсам и семестрам																									
										в том числе			Курс 1												Курс 2													
													Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
													12 нед							12 нед							18 нед							нед						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Экспертное	Факт	Всего	Экз	СР	Ауд	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Гр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ
М2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		4				12	12	432		288	144															27		117		288		12						
М2.В.ДВ.1																																							
1	Международный рынок капиталов и инструменты хеджирования финансовых рисков		3				3	3	108		72	36															9		27		72		3						
									16			16															4		12										
2	Управление финансами в банке																																						
М2.В.ДВ.2																																							
1	Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг		3				3	3	108		72	36																	36		72		3						
									12			12																	12										
2	Оценка рисков на фондовом рынке																																						
М2.В.ДВ.3																																							
1	Налоговое планирование		3				3	3	108		72	36															9		27		72		3						
									16			16															4		12										
2	Антикризисное финансовое управление																																						
М2.В.ДВ.4																																							
1	Финансовый контроллинг		3				3	3	108		72	36															9		27		72		3						
									15			15															3		12										
2	Инвестиционное бюджетирование																																						

Индекс	Наименование	Зач. с О.	Тип	ЗЕТ		Часов				Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ
				Экспертное	Факт	Всего		СР	Ауд		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд	
М3	Практики, НИР			55,5	55,5	1998				4	216			6	12	648			18	6	324			9	15	810			22,5
М3.У	Учебная практика																												
М3.Н	Научно-исследовательская работа			18	18	648				2	108			3	4	216			5	6	324			9					
	Научно-исследовательская	1-3	☐ Расср	18	18	648				2	108			3	4	216			5	6	324			9					
М3.П	Производственная практика			27	27	972				2	108			3	8	432			12						8	432			12
	Производственная	4	☐ Расср	6	6	216																			4	216			6
	Научно-исследовательская	12	☐ Расср	9	9	324				2	108			3	4	216			5										
	Педагогическая	2	☐ Расср	6	6	216									4	216			5										
	Научно-производственная	4	☐ Расср	3	3	108																			2	108			3
	Преддипломная	4	☐ Расср	3	3	108																			2	108			3
М3.Д	Диссертация			10,5	10,5	378																			7	378			10,5

		ЗЕТ		Часов	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ
		Экспертное	Факт	Всего												
ИА	Итоговая государственная аттестация	1,5	1,5	54										1	54	1,5

ФТД	Факультативы		2				2	2	72		40	32								8		8		20		1	8		8		20		1						
ФТД.1	Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики		2				1	1	36		20	16								8		8		20		1												
ФТД.2	Налогообложение организаций финансового сектора экономики		3				1	1	36		20	16															8		8		20		1						

Приложение 3

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

М.1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
М1.Вариативная часть
М1.В.ОД Обязательные дисциплины

М1.В.ОД.1 Философия познания

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений.

Задачи изучения дисциплины:–научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного познания, освоить содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия познания» включена в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1.Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3. Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-6.Владеть навыками публичной и научной речи.

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

-основные элементы познавательного отношения, структуру и уровни их функционирования в процессе познания;

-основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания;

-нормы и идеалы познания в классической и современной науке;

-специфику социального познания и место экономики в системе социально-гуманитарных наук;

уметь:

- управлять общим ходом своей познавательной деятельности;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы научного познания в области своих профессиональных знаний;

- осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений;

- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний;

владеть навыками:

- методологией и методикой проведения научных исследований.

Содержание дисциплины:

1.Проблема познаваемости и познавательное отношение.

2.Структура, уровни и основные формы познания.

3.Проблема истины в познании.

4.Нормы и идеалы и познания в классической науке.

5. Специфика социального познания.

6.Методы и формы социального и гуманитарного познания.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(4) часов, практических занятий – 12(6), самостоятельная работа 48(98) часов. Аттестация – экзамен – 36 часов.

М1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык

Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду, для ознакомления с иностранными источниками научной информации на английском языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.

Задачами изучения дисциплины являются: совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения; формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках магистерской программы – 080100(38.04.01**)** «Экономика», профиля (специализация) «Финансы».

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» включена в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы» Полученные знания, умения и компетенция магистра формируются на основе освоения им базовой программы магистратуры по предмету «Английский язык».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-5.Способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

- базовые нормы употребления лексики и фонетики;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

уметь:

- аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных), прагматических и научных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;

- чтение: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийных) тексты, а также письма личного характера; выделятьзначимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- письмо: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

владеть навыками:

- стратегии восприятия, анализа, создания устных и письменных текстовразных типов, и жанров;

- компенсаторного умения, помогающего преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- стратегии проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

- самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Содержание дисциплины:

Модуль I. Обучение видам речевой коммуникации:

1.1. Грамматические основы чтения специального текста.

1.2.Профессиональная лексика (общеупотребительная, общенаучная, терминологическая)

1.3. Перевод научного текста.

Модуль II. Специальный курс «Экономика» на английском языке.

Модуль III. Деловые контакты и переписка (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по ОФО(ЗФО), практических занятий – 96(28) часов, самостоятельная работа 84(175) часов. Аттестация – экзамен – 36(13) часов.

М1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Целью изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с основными

аспектами применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в экономике и управлении, а также выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач.

Задачи курса: закрепление и совершенствование магистрантами полученных знаний и навыков в подготовке учебных и научных материалов, в практическом использовании компьютерных технологий в решении повседневных задач.

Место дисциплины в структуре магистратуры.

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» включена в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля совей деятельности.

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.

Профессиональные компетенции:

ПК-9.Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть навыками:

- работы с программами MicrosoftOffice(а также профессиональным программным обеспечением) для обработки информации и данных с целью принятия обоснованного управленческого решения;

- работы с web-технологиями для организации эффективного взаимодействия между членами команды, сотрудниками предприятия, структурными подразделениями, филиалами, внешними контрагентами.

Содержание дисциплины:

1. Современные информационные технологии.

Понятия «информация», «информационная система», «информационная технология».

2.Методологические основы создания информационных технологий в управлении предприятием.

3.Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

4.Роль и место информационных технологий в управлении предприятием.

5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

6. Компьютерные сети.

7. Сеть Internet. Сетевая навигация.

8. Базы данных

9. Справочно-правовые системы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО(ЗФО) лекции – 12(4) часов, лабораторных занятий – 12(4), самостоятельная работа 48(91) часов. Аттестация – экзамен 36(9) часов.

М1.В.ДВ Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.1

1. Методы системного исследования экономических процессов

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде в целом, внутренних данных компаний;
- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта: от постановки задачи и определения проблемы, до сбора, анализа и интерпретации полученных данных, а также формирования отчетов о проведенных исследованиях и умения представить эту отчетность в информационных системах компании;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- формирование навыков использования пакетов информационных технологий и систем для анализа получаемых данных.

Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательская деятельность»;
- типы исследовательской деятельности (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постоянно-действующие (волновые, репликативные) исследования и получаемая в их результате синдицированная информация);
- логику проведения исследовательской работы;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании);
- основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных.

уметь:

- выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования,
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательской работы;
- проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследовательской работы;
- использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте: постановка задачи, подготовка ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

владеть навыками:

- категориального аппарата и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений;
- методологии экономического исследования;
- современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в методологию социально-экономического исследования.

Раздел 2. Научные принципы в экономической методологии.

Раздел 3. Методологические подходы к исследованию экономических явлений.

Раздел 4. Методы экономических исследований.

Раздел 5. Системность социально-экономического исследования.

Раздел 6. Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики.

Раздел 7. Критерий оценки научных результатов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(4) часов, практических занятий – 12(8), самостоятельная работа 84(96) часов. Аттестация – зачет.

М1.В.ДВ.12. Альтернативные хозяйственные системы

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов представление об отличительных особенностях функционирования альтернативных систем хозяйствования в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

– теоретическое осмысление закономерностей формирования экономических систем;

– формирование знаний об экономической роли и функциях государства в экономике;

– приобретение навыков разработки теоретических моделей формирования и развития хозяйственных систем;

– приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне с учетом специфики функционирования различных хозяйственных систем;

– приобретение навыков прогнозирования динамики развития хозяйственных систем.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Альтернативные хозяйственные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.

ОК-5. Способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины;

- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;

- основные подходы к определению понятия «экономическая система»;

- типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации);

- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;

- основные параметры сравнения экономических систем;

- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем;

- алгоритм комплексного сравнения экономических систем.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

- проектировать и конструировать технологические подходы к решению новых проблем, к постановке задач и принятию решений в быстро меняющихся нестандартных условиях;

- определять величины исторических изменений в экономических системах;

- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;

- применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам;

- выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем;

- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика методологии анализа экономических систем.

Тема 2. Экономическая система и ее свойства.

Тема 3. Сравнительная оценка развитых рыночных систем по различным параметрам.

Тема 4. Классическая модель рыночной экономической системы и ее эволюция.

Тема 5. Теоретические основы плановой экономики.

Тема 6. Основные теоретические модели развитых рыночных систем.

Тема 7. Национальная модель экономики: основа и содержание.

Тема 8. Экономическая система и цели национального экономического развития.

Тема 9. Национальные модели экономического развития зарубежных стран.

Тема 10. Японская модель экономического развития.

Тема 11. Модели и механизмы рыночной трансформации странах Восточной Европы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(4) часов, практических занятий – 12(8), самостоятельная работа 84(96) часов. Аттестация – зачет.

М1.В.ДВ.2 1.История финансовой мысли

Цель дисциплины: дать студентам углубленное представление об особенностях и этапах развития финансовой науки.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития финансовой науки, вклада в это дело русской финансовой мысли; теории бюджета;

- формирование представлений о различных теориях налогообложения;

- изучение причин и условий формирования русской национальной финансовой школы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История финансовой мысли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению «Экономика», профиль «Финансы».

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «История финансовой мысли» являются:

1. «Финансы»,
2. «Налоги и налоговая система»,
3. «Бюджетная система».

Дисциплина «История финансовой мысли» является основополагающей для изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-6. Владеть навыками публичной и научной речи

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки;

- этапы становления финансовой науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ финансовой мысли;

- историю формирования и основные идеи главных направлений современной финансовой мысли;

- особенности развития финансовой науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой финансовой мысли;

- характер и многообразие современного экономического знания.

уметь:

- на основе опыта различных школ финансовой науки анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам финансовой науки, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

- оценивать опыт русской финансовой науки в подготовке и реализации бюджетных и налоговых реформ (1861-1916) для исключения метода «проб и ошибок», которые были допущены за годы современной финансовой реформы (1992-2001);

- обосновывать основные критерии зрелости финансовой науки и оценить возможность их использования в качестве исходной базы для разработки современных критериев;

- оценивать плодотворность междисциплинарного подхода в исследовании финансовых явлений для выяснения их истинной природы, необходимой при выработке основных понятий и терминов финансовой науки.

Приобрести навыки:

- владения понятийным аппаратом истории финансовой мысли и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

- владения методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- владения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Генезис науки о финансах.

Тема 2. Развитие теории государственного хозяйства.

Тема 3. Генезис финансов и этапы развития финансов в России с X по XVII вв.

Тема 4. Формирование русской школы финансовой мысли с XVIII по XX вв.

Тема 5. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения.

Тема 6. Роль и место налогов в системе общественного воспроизводства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 12 (4) часов, практических занятий – 12 (8) часов, самостоятельная работа 84 (96) часов. Аттестация – зачет.

М1.В.ДВ.2 2.История предпринимательства

Цель дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение специфических черт зарождения и развития предпринимательства, связанных с тенденциями социально-экономических преобразований в России;

- изучение этапов становления и развития, основные виды и формы предпринимательской деятельности и ее связи с экономической политикой государства;

- помочь магистрантам по-иному взглянуть на место предпринимателей в современной России, на характер и перспективы их взаимодействия с государственной властью, на роль ведущих предпринимателей в современной общественно-политической жизни страны.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению «Экономика», профиль «Финансы».

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «История предпринимательства» являются:

1. «Финансы»;
2. «Долгосрочная финансовая политика»;
3. «Краткосрочная финансовая политика».

Дисциплина «История предпринимательства» является основополагающей для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономик».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК – 1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК – 3. Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК – 4. Способностью принимать организационно - управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях

ОК – 5. Способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- предпосылки и условия возникновения и становления предпринимательской деятельности;
- мотивы и условия предпринимательской деятельности;
- истоки возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства, ведущих её учёных;
- основные социально-психологические черты личности предпринимателя;
- национальные особенности российской деловой жизни;
- имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных предпринимателей.

уметь:

- различать виды и формы предпринимательской деятельности;
- выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в бизнес среде, знать национальные особенности ментальности её носителей, т. е. предпринимателей;
- использовать накопленный и изученный опыт для решения современных коммерческих проблем.

приобрести навыки:

- работы с историческими источниками, современными документами;
- выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Истоки российского предпринимательства (IX-XVII вв.)

Тема 2. Российское предпринимательство в XVIII веке.

Тема 3. Основные тенденции в развитии российского предпринимательства в первой половине XIX в.

Тема 4. Расцвет отечественного предпринимательства в конце XIX - начале XX вв.

Тема 4. «Золотой век» российского предпринимательства и его крах

Тема 6. Этика российского бизнеса. Благотворительность и меценатство отечественных предпринимателей

Тема 7. Возрождение частного предпринимательства и проблемы его развития в современной России.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 12 (4) часов, практических занятий – 12 (8) часов, самостоятельная работа 84 (96) часов. Аттестация – зачет.

М.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б Базовая часть

М2.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задача дисциплины: обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Профессиональные компетенции:

проектно-экономическая деятельность:

ПК-7.Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

аналитическая деятельность:

ПК-8.Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть навыками:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской работы;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением

современных инструментов;

- современной методикой построения экономических моделей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория поведения потребителя.

Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя. Рыночный спрос. Эластичность спроса.

Раздел 2. Теория поведения производителя.

Модель поведения производителя. Модель совершенно конкурентной отрасли.

Модель совершенно конкурентной отрасли. Олигополия и стратегическое поведение.

Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.

Раздел 3. Рынок факторов производства.

Предложение факторов производства. Спрос на факторы производства и их цены.

Раздел 4. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Модель общего равновесия в экономике. Теория общественного благосостояния.

Отказы рынка.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(6) часов, практических занятий – 36(10), самостоятельная работа – 96(155) часов. Аттестация – экзамен – 36(9) часов.

М2.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления па макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

Задачи могут быть уточнены и дополнены вузом с учётом научных школ и конкретных магистерских программ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1.Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Профессиональные компетенции:

ПК-8.Способностью готовить аналитические материалы для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть навыками:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской работы;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения экономических моделей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Исследование макроэкономических траекторий

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

Предусмотрен курсовой проект

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 12(6) часов, практических занятий 36(8) часа, самостоятельная работа 60(121) часов Аттестация – экзамен – 36(9) часов.

М2.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Целями освоения дисциплины являются:

- дать качественные экономические знания в области эконометрического моделирования и анализа, востребованные обществом;
- подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основной задачей курса является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика» включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Изучение эконометрики (продвинутый уровень) базируется на знаниях, полученных магистрантами ранее (при освоении ООП бакалавриата) в области следующих учебных дисциплин: математика, статистика, основы экономической теории, эконометрика (базовый уровень). Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для овладения профессиональными навыками решения задач выявления и количественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающих существующие причинно-следственные связи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-3. Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
-использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть навыками:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- самостоятельной исследовательской работы;

- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- современной методикой построения экономических моделей.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.
2. Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.
3. Методы отбора факторов Мультиколлинеарностью
4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК.
5. Модели временных рядов.
6. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 12(6) часов, лабораторных занятий – 24(6), практических занятий 12(6), самостоятельная работа 60(126) часов Аттестация – зачет с оценкой.

М2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М2.В.ОД Обязательные дисциплины

М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы финансов

Цель дисциплины - выявление и исследование актуальных проблем финансов и бюджета, оценка направлений развития современных финансов, финансовых институтов и рынков в условиях глобальных финансов, определение бюджетно-налоговых инструментов развития финансов. В процессе изучения будут рассмотрены актуальные проблемы финансирования социальной сферы, отраслей экономки, налогообложения, долгового финансирования, эффективности бюджетных расходов, а также проблемы финансового и бюджетного контроля. На основе изучения современной специальной периодической литературы в сфере финансов и бюджета, специальных научных журналов, публикующих научные статьи, зарубежных источников магистранты должны уметь формулировать актуальные научные проблемы, обобщать имеющие точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

Задачи дисциплины:

- всесторонне овладеть знаниями в области современных научных подходов к изучению категорий «финансы» и «кредит»;

- детально изучить организацию финансово-кредитных отношений в РФ;

- ознакомиться с зарубежным опытом реформирования финансово- кредитных систем и возможности его адаптации к российским условиям.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-4. Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное содержание категории финансы.

уметь:

- применить на практике теоретические знания в области финансов;
- выявить основные тенденции развития финансово-кредитных отношений в РФ;
- исследовать проблемные ситуации при использовании финансово-кредитного механизма;
- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов и кредита, укреплением денежного обращения, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть:

- методикой разработки и обоснованием систем экономических показателей, характеризующих эффективность финансовых инноваций и их влияния на развитие финансовой системы;
- системным анализом и оценкой типологии и природы экономических кризисов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики на современном этапе.

Раздел 3. Совершенствование системы управления финансами.

Раздел 4. Основные направления реформирования бюджетных отношений в России.

Раздел 5. Проблемы сбалансированности бюджета и управление государственным долгом.

Раздел 6. Совершенствование механизма функционирования государственных

внебюджетных фондов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 12(6) часов, практических занятий – 36(12) часов, самостоятельная работа 132(162) часов. Аттестация – зачет с оценкой

М2.В.ОД.2 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Цель дисциплины: Основной целью курса «Финансовые рынки и финансово - кредитные институты» является изучение вопросов организации и структуры финансового рынка и деятельности на нем профессиональных участников и финансово-кредитных институтов.

Задачи изучения курса:

-получение базового объема научных знаний о составе и структуре финансового рынка, о различии моделей развития финансовых рынков в различных странах;

- анализ проблем, задач и особенностей функционирования денежного рынка и рынка капитала, отличие классических финансовых операций и операций фондового рынка;

- усвоение механизма выхода на фондовый рынок, этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг;

- овладение методами оценки риска и доходности финансовых инструментов;

- анализ функций и сферы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и других финансово-кредитных институтов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово - кредитные институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2. Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12. Способностью развивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы российского законодательства, касающиеся деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;

-основные термины и определения курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», базисные понятия теории и практики финансового рынка и финансово - кредитных институтов;

-расчет показателей деятельности финансово - кредитных институтов;

-основные виды производных финансовых инструментов;

-принципы и методы управления финансовыми рисками на основе использования производных инструментов.

уметь:

- рассчитывать основные финансовые показатели рынка производных инструментов;

- формировать информацию для анализа по данным финансовой отчетности;

-самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями ;

-теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития финансово-кредитных институтов и финансового рынка в современных условиях модернизации экономики;

-пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам финансового рынка;

владеть навыками:

- расчета основных показателей финансового рынка;

- сопоставительного анализа основных макроэкономических характеристик, составляющих финансового рынка;

- определения роли и значения финансово-кредитных институтов финансового рынка с учетом национальных особенностей;

- пользования статистическими данными по проблемам развития финансового рынка;

Содержание дисциплины:

Тема 1.Введение в курс «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Тема 2. Цели, задачи и участники финансовых рынков

Тема 3. Финансово-кредитные институты и деятельность банков на финансовом рынке

Тема 4. Классификация финансовых инструментов и процентные ставки ценных бумаг финансово-кредитных институтов

Тема 5. Регулирование финансовых рынков и деятельность финансово-кредитных институтов на международном уровне

Тема 6. Управление прибыльностью и эффективностью финансово- кредитных институтов и перспективы развития финансового рынка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (4) часов, практических занятий – 18 (10) часов, самостоятельная работа 72 (121) часов. Аттестация – экзамен – 36(9) часов.

Предусмотрена курсовая работа.

М2.В.ОД.3 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, необходимых при осуществлении поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.

Задачи дисциплины – дать студентам знания и практические навыки в области овладения основами оценки эффективности использования всех видов ресурсов; анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценки финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; оценки сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Представленный курс тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс позволяет в системе изучить смежные дисциплины, и основан на знаниях студентов, приобретенных ранее в рамках учебного процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку знаний и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли региона и экономики в целом.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- актуальные проблемы в области финансов и кредита;

- методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований;

- эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

уметь:

- осуществлять фундаментальный анализ финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;

- проводить оценку движения денежных потоков, формирования и использования необходимых финансовых ресурсов;

- моделировать концептуальные подходы к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- правильно идентифицировать различную финансовую и экономическую информацию для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- применять компьютерные программы для обработки массивов информации при оценке сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль и место денег в регулировании экономики.

Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег.

Тема 2. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег.

Тема 4. Безналичный денежный оборот: его структура и организация.

Тема 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы.

Тема 6. Инфляция и денежные отношения.

Раздел 2. Финансово-кредитный механизм регулирования экономики.

Тема 1. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 2. Необходимость и сущность кредита.

Тема 3. Роль и границы кредита.

Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.

Тема 5. Взаимодействие кредита и денег.

Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.

Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.

Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.

Тема 9. Международные финансовые и кредитные институты.

Тема 10. Международные валютные и расчетные отношения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (10) часов, самостоятельная работа 108(130) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

М2.В.ОД.4 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Цели дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» - формирование у студентов методологического аппарата управление финансовым состоянием компании с учетом современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности. Построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента;

– приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом компании;

– приобретение практических анализа и оценки текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;

– освоение методологических и методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления компанией;

– формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов организации и дополнительного инвестирования средств.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» изучается после освоения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать***:**

- современные теории финансового менеджмента,;
- основные виды финансовых инструментов эффективного управления оборотным капиталом компании;
- способы привлечения финансовых средств в условиях неопределенности.

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;
- оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений;
- принимать стратегические решения о долгосрочном финансировании;
- анализировать характерные ситуации управления потоками денежных средств фирмы в зависимости от ее организационного построения.

владеть навыками:

- финансового анализа экономической информации;

- подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

- составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента

Тема 2.Риск-менеджмент на предприятиях (организациях)

Тема 3.Финансовое обеспечение предпринимательства

Тема 4.Планирование и прогнозирование в финансовом управлении компанией

Тема 5.Управление текущими издержками и ценами организации

Тема 6.Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты

Тема 7.Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка

Тема 8. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе ОФО (ЗФО) лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(10) часов, самостоятельная работа – 72(121) часа. Аттестация – экзамен – 36(9) часов. Предусмотрена курсовая работа.

М2.В.ОД.5 Инновационная политика

Цель дисциплины – обучение методам и технологиям управления инновациями для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики. Изучение курса «Инновационная политика» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области принятия широкого спектра решений по организации разработки и внедрения нововведений на всех стадиях жизненного цикла инновации: от научных исследований до маркетинговой поддержки и сопровождения.

Задачи дисциплины:

– способствовать овладению студентами системой основных научно-экономических понятий и профессиональной логикой их употребления;

– сформировать представления об организации управления развитием организацией;

– раскрыть содержание организации и финансирования инновационной деятельности;

– сформировать у студентов способность к сравнительному анализу различных подходов при изучении управления научно-техническим прогрессом во всех отраслях экономики;

– создать установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую экономическую деятельность;

– сформировать представления об управлении рисками;

– выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Инноватика» являются «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-4. Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

−закономерности инновационного развития;

−деловые циклы и технологические уклады;

−характеристику инновационных процессов, этапы осуществления;

−факторы, определяющие результативность инновационных процессов;

−методы инновационной политики;

−основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития инновационной политики.

уметь:

−анализировать различные подходы к категориям инновационной политики и формулировать собственные дефиниции;

−определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;

−оценивать эффективность инновационных процессов;

−выявлять и оценивать риски, возникающие в процессе создания и использования нововведений;

−разрабатывать проекты внедрения нововведений и создавать системы управления инновациями;

− формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организации к нововведениям;

−принимать решения, направленные на стимулирование инновационной активности организации;

овладеть практическими навыками:

− работы с литературой;

− классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике;

− общения и сотрудничества.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения теории инноваций

Тема 2. Государственное регулирование инновационной политики

Тема 3. Практическая реализация инновационной политики

Тема 4. Инновационная политика предприятия

Тема 5. Инновационный проект: организация, финансирование, оценка эффективности

Тема 6. Организация инновационной деятельности

Тема 7. Особенности малых инновационных процессов

Тема 8. Подготовка кадров в инновационной экономике

Тема 9. Маркетинг инноваций

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе ОФО (ЗФО) лекции – 18(6) часов, практических занятий – 18(12) часов, самостоятельная работа – 36 (86) часа. Аттестация – экзамен – 36(4) часов.

М2.В.ДВ Дисциплины по выбору

М2.В.ДВ.1

1.Международный рынок капиталов и инструменты хеджирования финансовых рисков

Основной целью дисциплины является изучение вопросов организации и структуры международного рынка капиталов, а так же дать студентам научное представление о видах финансовых рисков, методах их оценки и хеджирования, а также о практическом применении данных методов при помощи современных программных средств и пакетов прикладных программ.

Задачи изучения дисциплины:

– выявление особенностей и принципов функционирования международных и финансовых рынков, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;

– уяснить содержание и основные элементы системы управления финансовыми рисками организации на международном рынке капиталов;

– научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;

– показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления финансовыми рисками, а также особенности их применения в России;

– овладеть технологией оценки финансовых рисков организации на международном рынке капиталов;

– овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгметаллов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

– овладеть инструментарием хеджирования, страхования и диверсификацией финансовых рисков на международном рынке капиталов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международный рынок капиталов и инструменты хеджирования финансовых рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с

разработанной программой.

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-6. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру международных финансовых рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования международных финансовых рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития международных финансовых рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов международных финансовых рынков;
- содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации;
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных **и** процентных рисков.

уметь:

- владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления финансовыми рисками;
- классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике российских компаний;
- проводить выбор между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним;
- оценивать результативность принятых управленческих решений;
- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать основные финансовые показатели рынка производных инструментов;

-самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями;

-теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития финансово-кредитных институтов и финансового рынка в современных условиях модернизации экономики;

владеть:

- навыками использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления финансовыми рисками;

- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;

- методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;

- методикой и методами финансовых расчетов;

- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами;

-методами анализа финансовых рынков;

- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;

- расчета основных показателей финансового рынка;

- сопоставительного анализа основных макроэкономических характеристик, составляющих финансового рынка;

- определения роли и значения финансово-кредитных институтов финансового рынка с учетом национальных особенностей;

- пользования статистическими данными по проблемам развития финансового рынка;

приобрести опыт деятельности:

- решать реальные задачи по статистической оценке финансовых рисков на базе стандартных средств Microsoft Office и зарубежных пакетов прикладных программ;

- выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов;

- применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности;

- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков.

Раздел 2.Сущность и классификация рисков. Методы анализа финансовых рисков и неопределенности.

Раздел 3. Содержание и анализ финансовых рисков. Управление финансовыми рисками.

Раздул 4. Управление риском на международном финансовом рынке с помощью производных финансовых контрактов. Биномиальная модель ценообразования для опционов. Стратегии дельта-хед жирования. Модель Блэка-Шоулза.

Раздел 5. Рынок кредитных деривативов, его организация на рынке капиталов,

основные виды страховых сделок. Хедж-фонды и финансовые центры

Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции - 9(4) сов, практических занятий - 27 (10) часов, самостоятельная работа -72(94) часа. Аттестация - зачет.

М2.В.ДВ.1 2. Управление финансами в банке

Целью дисциплины является углубленное изучение теоретических и практических вопросов управления операциями кредитных организаций, методов финансового анализа и проведения финансово-экономических расчетов как базы для дальнейшего практического использования в деятельности кредитных организаций.

Задачи дисциплины:

– изучение особенностей формирования организационно-управленческой структуры кредитной организации;

– рассмотрение основ банковской политики как сочетания стратегии и тактики, показателей, их характеризующих;

– исследование теорий управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;

– характеристика ликвидности активов и баланса банка, методов управления ликвидностью на уровне руководства кредитной организации;

– исследование видов доходов, расходов коммерческого банка, оценка финансовых результатов деятельности кредитной организации;

– определение уровня риска банковских операций и небанковских сделок — отечественный и зарубежный опыт, риск-менеджмент в банковском деле;

– практическая реализация методов управления персоналом коммерческих банков;

– определение роли и возможностей регулирования банковской деятельности со стороны Центрального банка в Российской Федерации и в экономически развитых государствах.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление финансами в банке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Управление финансами в банке» является основополагающей для изучения дисциплин: «Антикризисное финансовое управление», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроллинг».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-11. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на

предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные экономические проблемы в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения;

– иметь системное представление о структуре и тенденциях банковских процессов;

– понимать многообразие финансово-экономических процессов в коммерческом банке;

– основы российского законодательства, касающиеся деятельности кредитных организаций;

– основы организации управления финансами в банке;

– быть подготовленным к профессиональной деятельности в банковских кредитных организациях, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;

– расчет экономических показателей деятельности коммерческих банков;

уметь:

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий ;

– представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков;

– формировать информацию для анализа деятельности банка по данным финансовой отчетности;

– решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы в сфере финансов банка в условиях конкуренции и постоянно изменяющихся финансовых рынков;

– самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями;

– теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития кредитных организаций в современных условиях модернизации экономики;

– пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам банковского дела.

владеть навыками:

– самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике;

– расчета основных показателей деятельности коммерческих банков;

– определения роли и значения кредитных организаций с учетом национальных особенностей;

– пользования статистическими данными по проблемам развития банковского рынка .

приобрести опыт деятельности:

– в регулировании деятельности кредитных организаций;

– в использовании основных нормативных и законодательных документов общего действия, регулирующих деятельность кредитных организаций и правовых актов специального действия, регламентирующих правоотношения на рынке банковских услуг;

– творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе рисков деятельности коммерческих банков;

– теоретического осмысления направлений развития и вероятности возникновения рисков на рынке банковских услуг;

– работы с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом;

– применения теоретических познаний в практических целях обеспечения устойчивого развития деятельности кредитных организаций;

– в анализе и оценке деятельности кредитных организаций.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента

Тема 2. Организация банковской деятельности

Тема 3. Финансы и финансовая работа в коммерческом банке

Тема 4. Методологическая основа управления финансами коммерческого банка

Тема 5. Управления активами и пассивами коммерческого банка

Тема 6.Управление доходами, расходами и прибылью банка

Тема 7. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.

Тема 8. Управление кредитным портфелем

Тема 9. Управление банковскими рисками

Тема 10. Оценка деятельности коммерческого банка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(10) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет

М2.В.ДВ.2 1. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг

Целью дисциплины является углубленное изучение теоретических и практических вопросов о функционировании рынка ценных бумаг, комплексное изучение видов ценных бумаг и операций с ними, подготовка к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг, проводить оценку инвестиционных качеств портфеля ценных бумаг и конкретных его видов с позиции технического и фундаментального анализа и применением различных моделей, обучение работе с информацией, предоставляемой фондовой биржей.

Задачи дисциплины:

– изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;

– знать экономическую природу, функции и роль ценных бумаг;

– знать особенности и закономерности развития ценных бумаг;

– знать методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовом рынке;

– научить самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг» относится к

дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности.

ПК-8. Сособностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные термины и понятия, связанные с функционированием рынка ценных бумаг;
– сущность, функции и виды рынков;
– участников рынка ценных бумаг, в том числе профессиональных участников;
– классификацию ценных бумаг, виды ценных бумаг;
– порядок выпуска и обращения ценных бумаг, понятие фондовой биржи;
– производные финансовые инструменты;
– разбираться в инфраструктуре рынка ценных бумаг;
– методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже;
– основные виды сделок с ценными бумагами;
– сущность инвестиционного портфеля;
– цели и принципы формирования инвестиционного портфеля;
– инвестиционные качества ценных бумаг;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи факторы, влияющие на рынок ценных бумаг;
– работать с компьютером как средством получения и обработки информации о торгах на фондовой бирже;
– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке ценных бумаг;
– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации;
– рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов;
– оценивать инвестиционные качества ценных бумаг;

владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
– понятийным аппаратом;

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– современными методами получения и анализа информации о рынке ценных бумаг;

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации для занятий интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг;

– методикой оценки стоимости и доходности ценных бумаг;

– навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание инвестиционного процесса и сущность финансовых инвестиций.

Тема 2. Ценные бумаги как объект инвестиционной деятельности.

Тема 3. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг.

Тема 4. Анализ инвестиционных качеств акций.

Тема 5. Анализ инвестиционных качеств облигаций.

Тема 6. Проблемы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг российских эмитентов и пути их решения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18(10) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет

М2.В.ДВ.2 2. Оценка рисков на фондовом рынке

Целью дисциплины является углубленное изучение теоретических и практических вопросов о функционировании рынка ценных бумаг с использованием базовых положений теории временной стоимости к конкретным экономическим приложениям, уделяя особое внимание проблемам рынка ценных бумаг; использования полученных результатов, для аналитических исследований, и выбора оптимальных инвестиционных решений; использования способов определения рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг, инвестиционные проекты и методик расчета показателей, характеризующих рискованность инвестиций.

Задачи дисциплины:

– приобретение навыков формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы решения;

– активное использование методов высших финансовых вычислений для решения задач, связанных с расчетами настоящей и будущей стоимости потоков платежей, оценкой ценных бумаг, оценкой доходности и рискованности финансовых инструментов, анализом эффективности финансовой деятельности;

– использование методов компьютерного моделирования экономических ситуаций, различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений;

– формирование системного подхода к оценке рискованности инвестиций в облигации, акции, проекты;

– освоение основных методов финансовой математики, статистических и экономико-математических методов, используемых при оценке рискованности инвестиций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка рисков на фондовом рынке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина

«Оценка рисков на фондовом рынке» являются дисциплины: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– знать различные виды процентных ставок, соотношения между ними, методы начисления процентов;

– знать и уметь использовать теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности, определении эффективности инвестиций при проектном финансировании;

– знать методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды акций, облигаций, проекты;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи факторы, влияющие на рынок ценных бумаг;

– работать с компьютером как средством получения и обработки информации о торгах на фондовой бирже;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке ценных бумаг;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации;

– рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов;

– оценивать инвестиционные качества ценных бумаг;

владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– понятийным аппаратом;

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– современными методами получения и анализа информации о рынке ценных бумаг;

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации для занятий интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг;

– методикой оценки стоимости и доходности ценных бумаг;

– навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание инвестиционного процесса и сущность финансовых инвестиций на фондовом рынке.

Раздел 2. Хеджирование инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

Раздел 3. Оценка динамики курсовой стоимости ценных бумаг на основе фондовых индексов.

Раздел 4. Оценка и определение рискованности инвестиционной деятельности на бирже в долевые ценные бумаги (акции).

Раздел 5. Оценка и определение рискованности инвестиционной деятельности на бирже в долговые ценные бумаги (облигации).

Раздел 6. Модель определения «стоимости под риском» (VaR-модель).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (10) часов, самостоятельная работа - 72(94) часов. Аттестация – зачет.

М2.В.ДВ.3 1. Налоговое планирование

Цель дисциплины «Налоговое планирование» состоит в формировании у магистрантов систематизированных базовых знаний и практических навыков в области налогового планирования с учетом мировых и отечественных достижений.

Задачи дисциплины:

- систематизация, обобщение знаний по всем налогам, применение их во взаимосвязи и взаимодействии с соблюдением требований налогового законодательства и с учетом экономических интересов налогоплательщика;

- изучение теоретических основ налогового планирования на уровне организаций; его места в мировой и национальной экономике, а также в системе финансового менеджмента;

- рассмотрение возможностей оптимизации налогообложения в корпорациях

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Магистерский курс «Налоговое планирование» представляет собой естественное развитие дисциплины «Финансовый менеджмент» с ориентацией на углубленное изучение теоретических основ и механизма налогового планирования на микро- и макроуровнях, их стадий, инструментов и способов, теоретическую и методологическую проработку вопросов, связанных с оптимизацией конкретных налогов и налоговой нагрузки компании в целом.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-6. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современную методологию и технологию налогового планирования в организации, его место и роль в общей системе управления финансами корпорации;
- историю развития, накопленный опыт и состояние налогового планирования в России и за рубежом;
- особенности планирования и возможности оптимизации отдельных налогов.

уметь:

- применять организационный инструментарий планирования налогов, приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;
- разрабатывать налоговую схему;
- рассчитывать налоговую нагрузку организации;
- определять и обосновывать направления оптимизации отдельных налогов

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией налогового планирования;
- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций формирования оптимальной налоговой нагрузки;
- навыками разработки налоговой политики предприятия;
- навыками определения эффективности налогового планирования в организации.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология налогового планирования

Тема 2. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента

Тема 3. Организация налогового планирования в корпорациях

Тема 4. Методы, инструменты и схемы налогового планирования

Тема 5. Налоговое планирование отдельных налогов

Тема 6. Налоговое бремя организации. методы его расчёта и снижения

Тема 7. Международное корпоративное налоговое планирование

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО), лекции – 9(4) часов, практических занятий – 27(10) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет.

М2.В.ДВ.3 2. Антикризисное финансовое управление

Целью дисциплины «Антикризисное финансовое управление» является формирование системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного финансового управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

– овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;

– представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;

– определение причин несостоятельности российских предприятий;

– изучение регулирующей роли государства в сфере отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования;

– изучение основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников;

– получение навыков антикризисного управления при изучении конкретных прав и обязанностей арбитражных управляющих в ходе практического разбора конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения;

– умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;

– овладение основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии;

– изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Дисциплина представляет собой естественное развитие дисциплин «Финансовый менеджмент» с ориентацией на углубленное изучение теоретических основ и механизма налогового планирования на микро- и макроуровнях, их стадий, инструментов и способов, теоретическую и методологическую проработку вопросов, связанных с оптимизацией конкретных налогов и налоговой нагрузки компании в целом.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современную методологию и технологию антикризисного управления в организации, его место и роль в общей системе управления финансами корпорации;

– историю развития, накопленный опыт и состояние налогового планирования в России и за рубежом;

– особенности планирования и возможности оптимизации отдельных методов управления.

у*меть*:

– применять организационный инструментарий антикризисного управления, приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;

– разрабатывать налоговую схему;

– рассчитывать финансовое состояние предприятия;

– определять и обосновывать направления оптимизации отдельных налогов.

владеть:

– концептуальным аппаратом и методологией налогового планирования;

– методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций формирования оптимальной налоговой нагрузки;

– навыками разработки налоговой политики предприятия;

– навыками определения эффективности налогового планирования в организации.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Кризисы на уровне макро- и микроэкономического развития

Тема 2. Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях

Тема 3. Антикризисное финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях

Тема 4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий

Тема 5. Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства

Тема 6. Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(10) часов, самостоятельная работа 36(94) часов. Аттестация – зачет.

М2.В.ДВ.4 1.Финансовый контроллинг

Цель дисциплины «Финансовый контроллинг» – изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности финансового контроллинга как концепции системного управления организацией;

- изучение направлений контроллинга, стратегического и оперативного контроллинга в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;

- формирование умения и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый контроллинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

проектно-экономическая деятельность:

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

аналитическая деятельность:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11. *Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.*

ПК-14. Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы, объекты и инструментарий финансового контроллинга;
- организационные аспекты реализации функций системы финансового контроллинга на предприятии;
- прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации.

уметь:

- правильно определять качественные и количественные цели предприятия и выбирать критерии, по которым можно оценить степень достижения поставленных целей;

- планировать – превращать цели предприятия в прогнозы и планы;

- вести оперативный управленческий учет;

- организовать систему информационных потоков на предприятии;

- осуществлять мониторинг и контроль всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- анализировать планы, результаты и отклонения;

- на основе полученной информации вырабатывать рекомендации для принятия управленческих решений.

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией финансового контроллинга.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция финансового контроллинга.

Тема 2. Виды финансового контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.

Тема 3. Классификация объектов финансового контроллинга.

Тема 4. Понятие центров ответственности, их классификация.

Тема 5. Управленческий учет как основа финансового контроллинга.

Тема 6. Классификация методов учета затрат, используемых в системе финансового контроллинга.

Тема 7. Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по ОФО лекции – 9(6) часов, практических занятий – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(94) часов**.** Аттестация – зачет.

М2.В.ДВ.4 2. Инвестиционное бюджетирование

Цель дисциплины «Инвестиционное бюджетирование» - сформировать у магистрантов представление о теоретических и методических основах бюджетирования и моделирования инвестиционных показателей; практические навыки составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования для принятия обоснованных и эффективных инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- выработка у магистрантов целостного представления о финансовом планировании и бюджетировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение задач на всех уровнях управления в области обоснования инвестиционной политики компании;

- приобретение магистрантами навыков использования технологии бюджетирования при планировании инвестиций;

- подготовка магистрантов к принятию оптимальных решений в инвестиционном планировании;

- выработка у магистрантов представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение инвестиционных задач.

М**есто дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к

изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3. Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

проектно-экономическая деятельность:

ПК-6. Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

аналитическая деятельность:

ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы инвестиционной деятельности в компании;

– основные задачи в области инвестирования, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;

– теоретические основы и прикладные методы решения инвестиционных задач;

– основные экономико-математические модели, используемые при решении финансовых задач;

уметь:

– обосновывать инвестиционную политику на основе результатов планирования деятельности;

– применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений;

– оценивать точность полученного инвестиционного решения и риски, с ним связанные;

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией инвестиционного бюджетирования;

- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений в области определения направлений инвестирования и привлечения капитала;

– программным обеспечением решения финансовых задач (MS Office Excel);

– навыками обоснования инвестиционных решений с применением экономико-математических методов и моделей.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.

Тема 2. Теоретические основы бюджетирования инвестиций.

Тема 3. Информационная база, содержание и процесс разработки инвестиционного бюджета.

Тема 4. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки.

Тема 5. Основы инвестиционного анализа.

Тема 6. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по ОФО лекции – 9(6) часов, практических занятий – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(94) часов**.** Аттестация – зачет.

ФТД Факультативы

ФТД1 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики

Цель дисциплины – формирование у студентов-магистрантов практических навыков в области организации и управления финансами хозяйствующих субъектов (организаций) в условиях трансформирующейся экономики, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

–овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

–овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в хозяйствующих субъектах (организации);

–освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики;

–иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики» является дисциплиной факультатива включенных в учебный план направления подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1.Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК- 3. Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии

с разработанной программой.

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-6.Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

–методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов;

–основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

–содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой финансовой политики;

–действующей нормативные документы и методические материала, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации;

– оценивать финансовую результативность операционной, финансовой, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

владеть:

–современными эффективными подходами к управлению денежными потоками;

–аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;

–навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

Содержание дисциплины:

Глава 1. Экономическое содержание и назначение финансов хозяйствующих субъектов.

Глава 2. Доходы, расходы и прибыль хозяйствующих субъектов.

Глава 3. Стоимость капитала и управление его структурой.

Глава 4. Политика привлечения заемных средств.

Глава 5. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал.

Глава 6. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал.

Глава 7. Управление денежными потоками.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по ОФО лекции – 8 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа 20 часов. Аттестация – зачет.

ФТД 2 Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения финансового сектора экономики, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики, определения налоговых обязательств кредитных, страховых, инвестиционных организаций и процедурами их налогового контроля;
- анализ практического опыта исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов в организациях финансового сектора экономики;
- освоение механизма и отработка практических навыков налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- закрепить навыки по выявлению закономерностей развития региональных и местных налоговых систем.

Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «**Налогообложение организаций финансового сектора экономики**» является дисциплиной факультатива включенных в учебный план направления подготовки – 080100(38.04.01**)** «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1.Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК- 3. Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-4. Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.

ОК-6. Владеть навыками публичной и научной речи.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

ПК-6.Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- основные теоретические проблемы в области налогообложения финансовых институтов рыночной экономики; ·
- специфику определения элементов налогов в финансовых и инвестиционных организациях; ·
- состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков – организаций финансового сектора экономики.

уметь

- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики и правильно применять на практике полученные знания;

владеть навыками

- по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций финансового сектора экономики перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансовый сектор экономики – его структура и место в современной рыночной экономике.

Раздел 2. Особенности налогообложения кредитных организаций.

Раздел 3. Особенности налогообложения страховых организаций.

Раздел 4. Инвестиционные фонды: правовые основы, налогообложение и отчетность.

Раздел 5. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по ОФО лекции – 8 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа 20 часов. Аттестация – зачет.

Приложение 4

Аннотации научно-исследовательской работы производственной практики

М3 Практики, НИР

М3.Н. Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений при использовании современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП магистратуры направления подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы». Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ (проектов) и магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа осуществляется – по окончании семестров в соответствии с графиком учебного процесса (12 недель: 1сем. – 2 нед.; 2 сем. – 4 нед.; 3 сем. – 6 нед.).

Требования к результатам освоения НИР

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-6. Владеть навыками публичной и научной речи.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и

разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-9.Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12.Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом.

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

владеть навыками:

- современной проблематики данной отрасли знания.

Содержание научно-исследовательской работы

Раздел 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Экономика».

Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры.

Раздел 3. Выбор темы научного исследования магистранта.

Раздел 4. Составление плана НИР по выбранной теме.

Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.

Раздел 6. Обоснование актуальности темы НИР.

Раздел 7. Формулировка цели и задач НИР.

Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР.

Раздел 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.

Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР.

Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.

Раздел 13. Апробация результатов НИР.

Раздел 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 648/18. Аттестация – три зачета (с оценкой).

<u>М3.П. Производственная практика</u>

1. Производственная практика.

Целями производственной практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по финансово-экономическим дисциплинам, применение этих знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне.

В результате прохождения производственной практики студент-магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, макроэкономики, денежно-кредитных отношений, актуальных проблем финансов; исследовать поведение финансово-кредитных учреждений, хозяйствующих агентов, функционирование финансовых рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы; собрать необходимую информацию для наиболее полного финансово-экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбрать методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предложить и обосновать способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление со спецификой работы финансовых, экономических, и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- ознакомление с организацией и содержанием финансово-экономической работы в организации, органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика базируется на освоении магистрантами общенаучного цикла дисциплин, логически связана с педагогической и научно-исследовательской практиками, предусмотренными ООП.

Время проведения практики – по окончании 1-го семестра в соответствии с графиком учебного процесса (4 недели).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-6. Владеть навыками публичной и научной речи.

Профессиональные:

ПК-1.Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-6.Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и

макроуровне.

ПК-9.Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12.Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате прохождения производственной практики магистранты должны

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть навыками:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской работы;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методики построения эконометрических моделей.

Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики
1 этап: Ознакомление с деятельностью организации; изучение основных нормативных документов, регламентирующих статус организации, его структуру полномочия, права и обязанности, а также порядок проведения внутреннего финансового контроля
2 этап: Ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок финансирования и использования средств, полученных из бюджетных и внебюджетных источников, а также изучение фактических данных по финансированию и использованию средств, полученных из бюджетных и внебюджетных источников
3 этап: Изучение практики проведения контрольных мероприятий, проводимых в организации
4 этап: Сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы
5 этап: Подготовка отчета по практике и защита отчета

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет с оценкой.

2. Научно-исследовательская практика.

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- расширение профессионального кругозора;
- закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области проектно-экономической деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки по направлению – 080100(38.04.01) – «Экономика» магистерская программа «Финансы», научно-исследовательская практика относится к разделу основной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Время проведения практики – 1-й и 2-ой семестр. Практика проводится в течение 6 недель. Трудоемкость – 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан.

ПК-7.Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов.

уметь:

- анализировать существующие формы организации управления;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
- разрабатывать рабочие планы и программы научного исследования;
- организовывать и проводить научные исследования, в том числе, статистические исследования и опросы;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

владеть навыками:

- современных методик построения эконометрических моделей;
- самостоятельной исследовательской работы.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Разработка рабочего плана и программы проведения научного исследования.	План прохождения практики. Программа проведения исследования.
2.	Экспериментальный этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов.	Выводы по результатам исследования.
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 324/9. Аттестация – зачет с оценкой.

3. Научно-производственная практика.

Целями научно-производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей

направлению – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы».

Задачами научно-производственной практики являются:

- изучение содержания и опыта организации деятельности организации– объекта практики;

- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре ООП ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки по направлению – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы», научно-производственная практика относится к разделам основной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Время проведения практики – 4-ый семестр в соответствии с графиком учебного процесса (4 недели).

Научно-производственная практика базируется на использование знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения следующих дисциплин:

- методология и организация научного исследования;

- методологические проблемы экономической науки;

- микроэкономика;

- макроэкономика;

- эконометрика.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате прохождения производственной практики магистр должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики.

уметь:

- анализировать существующие формы организации управления;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;

владеть навыками:

- современных методик построения эконометрических моделей;

- самостоятельной исследовательской работы.

Структура и содержание научно-производственной практики.

Раздел (этапы) практики
1-й этап. Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.
2-й этап. Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.
3-й этап. Заключительный этап.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет (с оценкой).

4.Педагогическая практика.

Целями педагогической практики являются:

- ознакомление студентов со стандартом профессионального образования как основой для проектирования педагогических технологий, его структурными компонентами и содержанием, сформировать умение анализа учебно-программной подготовки специалистов;

- ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения в системе СПО и ВПО: беседы с администрацией, представителями образовательного учреждения о постановке учебно-воспитательной работы;

- изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношение учащихся к делам коллектива, особенности познавательной деятельности учащихся и др.);

- изучение целостного образовательно-воспитательного процесса на основе теоретических знаний по педагогике и психологии;

- изучение ПП студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы», имеет целью изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

- овладение методикой анализа учебных занятий;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

Место педагогической практики в структуре ООП ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки по направлению – 080100(38.04.01)

«Экономика» магистерская программа «Финансы», педагогическая практика относится к разделам основной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Время проведения практики – 2-ой семестр. Практика проводится в течение 4 недель. Трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-5.Способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения.

Профессиональные компетенции:

ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК-14.Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

В результате прохождения практики студент-магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность*)*;
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность*)*;
- учета научных интересов студентов магистратуры(практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Содержание педагогической практики

1. Содержание практики соответствует требованиями ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей выпускающих кафедр «Финансы и кредит» и «Финансы предприятий и инвестиции». Программа ПП для каждого студента магистратуры конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в Индивидуальном плане студента магистратуры.

2. ПП включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным

дисциплинам;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);

- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

3. В процессе практики студенты-магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.

4. Конкретное содержание ПП планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по ПП и в индивидуальном плане магистранта.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет (с оценкой).

5. Преддипломная практика.

Цель преддипломной практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

– формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области финансов;

– подготовка обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

– формирование перечня требуемых компетенций;

– формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

– развитие умений разрабатывать модели процессов в денежно- кредитной сфере;

– осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

– формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

– вовлечение студента магистратуры в практику научно- исследовательских работ, проводимых на кафедре, Бизнес-инкубаторе, кредитной организации;

– овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Место преддипломной практики в структуре ООП ВПО

Преддипломная практика базируется на профессиональном цикле ООП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Преддипломная практика связана с дисциплинами, после освоения которых обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований в сфере денежно-кредитных отношений; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов в области финансов и кредита.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3. Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой

деятельности.

ОК-6. Владеть навыками публичной и научной речи.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате прохождения преддипломной практики магистранты должны

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и финансовых задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть навыками:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской работы;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля

1.	Подготовительный: участие в научно-исследовательском семинаре, определение направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.	Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных научных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.	План прохождения практики. Программа проведения исследования.
2.	Основной: планирование работы и проведение работы (выбор темы исследования; обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение основных аспектов проблемы; сбор и обработка эмпирических данных; анализ полученных результатов).	Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации. - обоснование темы исследования и ее актуальности; - характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; - методы исследования, которые предполагается использовать. - характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.	Выводы по результатам исследования.
3.	Заключительный: описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета.	Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.	Отчет о прохождении практики.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3. Аттестация – зачет с оценкой.

Приложение 5

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

М2.В.ДВ.1. 2 Управление финансами в банке»

1. Теоретические основы банковского менеджмента.
2. Теоретические основы финансового менеджмента.
3. Цели и задачи банковского менеджмента.
4. Содержание банковского менеджмента.
5. Основные направления банковского менеджмента.
6. Планирование в банковском менеджменте.
7. Анализ в банковской деятельности.
8. Регулирование и контроль в банковском менеджменте.
9. Правовые основы банковского менеджмента.
10. Оценка качества банковского менеджмента.
11. Критерии оценки качества менеджмента.
12. Задачи и принципы организации банковской деятельности.
13. Характеристика банка как предприятия.
14. Классификация банков.
15. Организационные основы построения аппарата управления банком.
16. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
17. Понятие «финансы банка», их особенности.
18. Понятие и структура денежных потоков банка.
19. Финансовая работа в коммерческом банке.
20. Управление рисками.
21. Финансовое планирование. Характеристика бюджетов финансового плана банка.
22. Финансовый анализ коммерческого банка.
23. Анализ финансовой устойчивости банка.
24. Понятие финансового менеджмента банка.
25. Содержание и функции финансового менеджмента.

Примерный перечень вопросов к экзаменационным билетам по дисциплине М2.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Функции предпринимателя. Роль предпринимателя в нарушении и установлении рыночного равновесия.
2. Шумпетеровский и Кирцнеровский предприниматель: сходство и различие.
3. Менеджер как агент.
4. Равновесное и неравновесное состояние рынка и использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика.
5. Виды издержек и основные проблемы управления ими.
6. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
7. Концепция временного горизонта и учет его эффекта в предпринимательской практике.
8. Взаимосвязь прибыли и информации.
9. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы и конкуренция.
10. Монополия и «exante» и «expost». Краткосрочная монополия и менеджер.
11. Информация как ресурс.
12. Потребление информации и её роль в поведении потребителя.

13. Неполная информация и основные проблемы практического управления издержками в условиях неполной информации.

14. Этапы оценки объема спроса.

15. Теоретические основы и практические способы ценообразования в условиях неполноты информации.

16. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования.

17. Закономерности спроса на дифференцированные товары, их последствия для практики ценообразования.

18. Методы сжатия информации: рутины и инструкции.

19. Рутины, их основные типы, черты и управление фирмой.

20. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
М2.В.ОД.4 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1. Бюджетно-налоговые механизмы как элементы финансовой среды предпринимательства.
2. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска связанного с предприятием.
3. Государственные инвестиции: методы, принципы их размещения и использования предприятиями.
4. Управление оборотными активами в условиях кризиса
5. Деловая активность и эффективность деятельности предприятия в условиях рынка.
6. Дивидендная политика предприятия и политика развития производства.
7. Инвестиционная стратегия предприятия и управление портфелем ценных бумаг.
8. Капитал и финансовые методы его увеличения.
9. Кредитные институты в системе отношений финансовой среды предпринимательства.
10. Кредитоспособность как условие и фактор устойчивого финансового положения.
11. Методика прогнозирования потенциального банкротства предприятия.
12. Методологические и организационные основы управления финансовыми рисками.
13. Методы выбора инвестиционных проектов.
14. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
15. Методы управления финансовым риском.
16. Моделирование инвестиций в ценные бумаги и оценка их эффективности.
17. Оперативная финансовая работа в системе управления финансами предприятия
18. Оперативное управление инвестиционным портфелем предприятия.
19. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
20. Организационные основы формирования финансовой отчётности.
21. Организация финансового контроля на предприятиях и эффективность работы финансовых служб.

22. Отчёт о финансовых результатах как информационная база принятия внутренних финансовых решений.

23. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности предприятия.

24. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка (на примере региона).

25. Оценка ликвидности инвестиций.

Примерная тематика рефератов по дисциплине
М2.В.ОД.5 Инновационная политика

1. Суть теории длинных волн Н. Кондратьева в развитии мировой экономики
2. Волновые циклы в развитии экономики России
3. Инновационная деятельность и закономерности ее развития.
4. Состояние инновационной деятельности в России.
5. Инновации как фактор экономического роста.
6. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.
7. Инновационные модели экономического роста.
8. Жизнециклическая концепция новшеств и ее значение.
9. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности.
10. Государственная инновационная политика.
11. Основные принципы и формы организации инновационной деятельности.
12. Организация инновационной деятельности в рамках научных предприятий.
13. Роль академического и вузовского сектора в экономике России.
14. Инновационные и венчурные фонды.
15. Малые инновационные предприятия.
16. Инновационное предпринимательство.
17. Организация научной и научно-технической деятельности в России.
18. Формы интеграции науки и производства.
19. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
20. Особенности формирования национальных инновационных систем

Примерные тесты по дисциплине
М1.В.ДВ.2.1 История финансовой мысли

1. **Слова: «Практика без теории слепа» принадлежат:**

а. К. Г. Рау;
б. А. Соколову;
в. И. Канту;
г. А. Смиту.

2. Налоги не входящие в систему реального обложения:

а. поземельный;
б. налог на доход;
в. акцизы;
г. подомовой налог;
д. промысловый налог;
е. налог на ценные бумаги.

3. Принцип всеобщности в налогообложении действовал:

а. не всегда;
б. всегда;
в. с конца XX века

4. Обеспечьте последовательность форм обложения сельского населения в России. Ответ обозначьте порядковыми номерами.

а. подушное обложение.
б. сошное обложение.
в. подворное обложение

5. Идея о связи народного хозяйства, благосостояния и податной силы населения была высказана;

а. В XIII веке;
б. В XVIII веке;
в . В XVII веке.

6. Подтвердите или опровергните тезис ответом: да, нет, дискуссионный вопрос. Подать - это все налоги в древности.

7. Обеспечьте соответствие текста, приведенного в левой и правой колонках. (пример а - 3):

Развитие финансовой науки

а. до XVIII века	1. Ненаучный период
б. XVIII век	2. Научный период
в. XIX век	3. Переходный период

8. Подтвердите или опровергните приведенное утверждение ответом: да, нет, дискуссионный вопрос.

Налоги появились с возникновением государства.

9. Подтвердите или опровергните приведенное утверждение ответом: да, нет, дискуссионный вопрос:

Налоги появились задолго до появления государства.

10. Вставьте пропущенные слова в энциклопедическое положение:

«По *(чему?)* можно судить о развитии государства».

11. Все ли теоретики считали косвенные налоги «плохими налогами»?

а. исключительно все.
б. В. Петти. (анг. экономист 17 в.)
в. В.И. Ленин.
г. Т. Гоббс. (англ. экономист 17 в.)

12. Вставьте пропущенные слова в предложении:

«В системе реальных налогов обложение производилось по..... *доходу,* определяемому на основе кадастра».

13. Закончите следующее предложение:

В системе реальных налогов фактический доход плательщика.....*(учитывается или не учитывается).*

14. Кому принадлежат слова: «Самая сложная для понимания в мире вещь - это система налогов»:

а. К. Марксу;
б. П. Прудону;

в. И. Канту;
г. А. Эйнштейну.

15. Финансовая наука является:
а. частью экономической науки;
б. частью науки об управлении:
в. частью социальной науки;
г. самостоятельной наукой.
д. дискуссионный вопрос.

16. Вставьте слова в теоретический тезис:
«Финансовая наука, с одной стороны, является наукой …….., с другой -……»

17. Налоговая система - это:
а. совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
б. совокупность установленных в государстве условий налогообложения;
в. учреждения, уставы, положения органов, осуществляющих налоговый контроль; законодательство о налогах и др.
г. совокупность условий для налогообложения.

18. Вставьте пропущенные слова в теоретический тезис:
Налоги и …….. являются основными инструментами фискальной политики.

19. При изучении финансовых явлений можно ли ограничиваться лишь финансовой их стороной?
а. можно;
б. нельзя;
в. все зависит от цели изучения.

20. Какая первая теория налогов содержит идею принудительного характера налога.
а. теория жертвы.
б. теория наслаждения
в. теория обмена.
г. теория коллективных (общественных потребностей).

Примерные задачи по дисциплине
М2.В.ОД.2 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Задача 1.

Инвестор "А" обеспечил себе доходность, равную 70% на вложенный в ценные бумаги капитал за 164 дня. Инвестор "Б" обеспечил себе доходность, равную 90% на вложенный в ценные бумаги капитал за 212 дней. Определить, у кого из инвесторов выше конечная доходность в пересчете на год?

Задача 2.

Вы являетесь владельцем обыкновенных акций АО, уставный капитал которого составляет 50 000 руб., а доля привилегированных акций равна максимально допустимому. В уставе АО зафиксирован дивиденд по привилегированным акциям в размере 20 % от чистой прибыли. Чистая прибыль АО в истекшем году составила 15 000 руб. Какой максимальный дивиденд вы можете получить на одну обыкновенную акцию, если ее номинал = 10 руб.

Задача 3.

Определить рыночную цену (в долларах) купонной облигации, выпущенной в 1980г., если в момент эмиссии фиксированная купонная ставка была установлена в размере 10%, проценты по облигации выплачиваются 1 раз в год, а в момент продажи доходность до погашения облигаций с аналогичным рейтингом равнялась 8%. Номинал облигации равен 1000 долл. Облигация продается на следующий день после выплаты очередного купонного дохода и до погашения облигации остается два года. По условиям эмиссии облигация погашается с 10% премией.

Задача 4.

Рассчитайте, что выгоднее, купить 1000 облигаций номиналом 1000 рублей со сроком обращения 1 год и ставкой купона 20 % (выплачивается 2 раза в год) по цене 112%, или положить 1млн. руб. в банк на тот же срок с процентной ставкой по депозиту 19 % и начислением процентов раз в год? Предусматривается возможность реинвестирования процентов по облигации по банковской процентной ставке. Налогообложение не учитывается. Указать величину доходности более выгодного инструмента с точностью до сотых.

Задача 5.

Купонная облигация с купоном 20 % и сроком обращения 5 лет была размещена на первичном рынке с премией 5 %. Рассчитайте примерную (на базе простых процентов) доходность к погашению (в пересчете на год) с точностью до десятых.

Задача 6.

Акции компании «А» (их выпущено 1000 штук) имеют курсовую стоимость 6 рублей, а компании «Б» (их выпущено 10000 штук) –9 рублей за одну акцию. Чистая прибыль за отчетный год компании «А» составила 5000 рублей, а компании «Б» – 10000 рублей. Рассчитайте показатель р/е для данных акций. Перспективы какой компании рынок оценивает как более оптимистичные?

Задача 7.

Уставный капитал акционерного общества состоит из 10000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб. и максимально возможного количества кумулятивных привилегированных акций, имеющих номинал 25 рублей. Общество, в связи с реализацией проекта по строительству новой технологической линии в течение 2 лет не выплачивало дивиденды. За отчетный год чистая прибыль составила 2 млн. рублей, и вся была выплачена акционерам в виде дивидендов. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8 %. Рассчитайте размер дивиденда, выплаченного на 1 обыкновенную акцию.

Задача 8.

Инвестор сформировал инвестиционный портфель на 1 апреля из двух видов ценных бумаг: акций и облигаций. Было приобретено 3000 штук акций по цене 4 рубля за акцию, и 2000 штук облигаций с номиналом 500 рублей, купонной ставкой 20 %, по «грязной» цене 98 % (купон выплачивается 2 раза в год). 1 июня инвестор продал ценные бумаги, причем за этот период курсовая стоимость акций выросла на 1 %, грязная цена облигации выросла на 1,5 процентных пункта, и был выплачен купонный доход по облигации. Рассчитайте доходность данного портфеля (в пересчете на год)

Задача 9.

Номинальная ставка равна 18%, темп инфляции составляет 15%. Определить реальную процентную ставку с точностью до сотых (используя уравнение Фишера).

Задача 10.

Инвестор собирается приобрести облигацию номиналом 1000 долл. с купонной ставкой 9,5% и выплатой купонного дохода один раз в год. Рейтинг облигации по шкале S&P - BB. В момент покупки спред доходности облигаций данного инвестиционного класса по отношению к T-notes составил 350 б.п. Доходность T-notes - 5,5%. Определить цену этой облигации на рынке в долларах и центах, если до погашения остается ровно 3 года и покупателю достанутся все купонные платежи по облигации.

Задача 11.

Чистая прибыль АО «Пионер» составила 1 000 000 рублей. Акции этого общества (их выпущено 1 000 штук) продаются на рынке по цене 2500 рублей за акцию. Рассчитайте а) показатель дохода на акцию (EPS) и б)коэффициент р/е, если на дивиденды идет 50% чистой прибыли.

Задача 12.

Определить курс (в процентах к номиналу) купонной облигации, выпущенной в 1980г., если в момент эмиссии фиксированная купонная ставка была установлена в размере 15%, проценты по облигации выплачиваются 1 раз в год, а в момент продажи купонная ставка по облигациям с аналогичным рейтингом равнялась 10%. Номинал облигации равен 1000 долл. Облигация продается на следующий день после выплаты очередного купонного дохода и до погашения облигации остается два года.

Задача 13.

Ситуация на финансовом рынке Великобритании характеризуется следующими показателями:

Ставка LIBOR 4,5%

Доходность краткосрочных облигаций казначейства 3,5%

Доходность долгосрочных облигаций казначейства 6,0%

Темпы инфляции 1,5%

Определить цену (в денежном выражении) консолей, имеющих номинал 1000 ф.ст. и купонную ставку 2,5% годовых

Задача 14.

Определить текущую доходность и приблизительную доходность до погашения (на базе простой процентной ставки) облигации номиналом 10 тыс.рублей, купленной по курсу 112% с фиксированной купонной ставкой 15%, если эта облигация погашается через 3 года. По условиям эмиссии облигация погашается с 10% премией.

Задача 15.

Определить теоретическую цену акции при условии, что в течение 3 лет по ней будет выплачиваться дивиденд в размере, соответственно, 1,1 , 1,2 и 1,3 долл., продажная цена через 3 года составит 34 долл., а требуемая норма доходности по данной акции составляет 15%.

Задача 16.

Что выгоднее: положить деньги на депозит в банк на 1 год на условиях ежеквартального начисления процентов с годовой номинальной процентной ставкой 20 %, или купить сберегательный сертификат со сроком погашения через 1 год и выплатой процента в момент погашения сертификата по ставке 22 %? Округление нормы

доходности до сотых. Налоги не учитываются.

Задача 17.

Компания ABC может получить финансирование по фиксированной ставке в 6% или по плавающей ставке (при этом заинтересована именно в плавающей ставке - ЛИБОР).

Компания XYZ, из-за более низкого рейтинга, должна заплатить за ссуду 9% годовых или ЛИБОР + 1% (на самом деле заинтересована в фиксированной ставке).

Воспользовавшись сравнительными преимуществами, компании вышли на рынок заимствований, при этом заключив между собой соглашение своп, по которому компания ABC обязалась заплатить компании XYZ ставку ЛИБОР, а компания XYZ обязалась заплатить компании ABC 7%.

Определить, какова оказалась в результате стоимость заимствования для компаний ABC и XYZ в результате сделки своп

ABC	XYZ
6%	9%
ЛИБОР	ЛИБОР+1%

Задача 18.

Инвестор, имеющий маржевый брокерский счет, приобрел на ММВБ 100 акций компании АБВ по цене 1000 руб. за акцию. При этом им был получен брокерский кредит на 50 тыс.руб. под ставку 30% годовых. Через 4 месяца, когда инвестор закрыл свою позицию, цена одной акции составляла 1100 руб. Рассчитайте эффективность (+прибыль или - убыток) этой операции для инвестора в процентах. Комиссионные не учитываются.

Задача 19.

1 апреля в обращении находилось 6000 инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда «Радуга», стоимость чистых активов которого составляла 900000 рублей. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда «Гроза» на эту дату составила 850000 рублей, а в обращении находилось 4020 паев. Величина надбавки (скидки) в первом фонде составляет 2 %, а во втором – 1,8%. Через месяц стоимость чистых активов этих фондов оказалась одинаковой и составила по 1 000 000 рублей. Рассчитайте, инвестиции в какой фонд обеспечили большую доходность за указанный период?

Задача 20.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 50 рублей за акцию, 300 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 70 рублей за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 рублей и курсовую стоимость 95 %. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 200 рублей. Рассчитайте стоимость пая

Приложение 6

М.4 Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М. направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М. разработана на кафедрах «Финансы и кредит» и «Финансы предприятий и инвестиции» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин. Программа утверждена проректором по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии института управления, за полгода до проведения итоговых аттестационных испытаний.

Итоговая аттестация выпускника - магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 636.

– ФГОС по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 636, предусмотрена итоговая государственная аттестация выпускников в виде:

а) магистерской диссертации;

б) государственного экзамена.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, в институте экономики разработаны и утверждены нормативные документы, включающие требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП по направлению подготовки.

В процессе итогового государственного экзамена оценивается степень владения выпускником магистратуры определёнными для магистра экономики общекультурными, профессиональными, дополнительными профессиональными компетенциями:

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению 080100 «ЭКОНОМИКА» магистерская программа «Финансы»:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;

- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями как универсальными, так и общепрофессиональными.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПП. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПП, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

- оценки **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий экономической науки, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПП. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, у которых: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики экономики.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами дисциплин профессионального цикла.

При подготовке студентам разрешается пользоваться электронно-вычислительной техникой.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Перечень экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой «Финансы» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения

практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выпускника должна соответствовать следующим требованиям:

– высокий теоретический уровень изложения материала на основе глубокого самостоятельного изучения трудов российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов;

– наличие элементов научной новизны;

– критическое осмысление взглядов экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения;

– научный, творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на улучшение управления денежным оборотом и финансами, повышение эффективности бизнеса, максимизацию прибыли хозяйствующего субъекта, рост стоимости организации, благосостояния собственников;

– обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной теории и практике по тематике исследования;

– использование и анализ бухгалтерской, налоговой, статистической и другой информации с обоснованием причин сложившейся ситуации, наличие в работе фактического материала, таблиц, формул, расчетов на примере объекта исследования, графиков, диаграмм, построенных исходя из фактических данных;

– самостоятельная разработка направлений и путей совершенствования финансового управления применительно к объекту исследования по избранной теме диссертации, вскрытие имеющихся резервов улучшения финансового состояния и финансовой работы, формулирование и обоснование конкретных предложений;

– четкое, ясное, грамматически, а также редакционно-правильное изложение и оформление дипломной работы с соблюдением предъявляемых требований.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе

обучения в магистратуре;

- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающими кафедрами «Финансы и кредит», «Финансы предприятий и инвестиции» и утверждается Ученым советом Института «Экономика».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобразования России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной,
- представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Требования к объему

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется).

Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессора и доценты.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов)

создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров экономического направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО на основе выполнения и защиты им магистерской диссертации).

После публичного заслушивания всех магистерских диссертаций, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой магистерской диссертации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя). Если научный руководитель магистранта является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Выносится решение о выдаче диплома с отличием. Такое решение принимается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в магистерской диссертации результатов.

Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с магистрантами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании диссертациям и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому магистранту вопросы, даются оценки магистерским диссертациям.

Успешная защита магистерской диссертации означает окончание обучения в магистратуре, магистранту присуждается степень магистра по соответствующему направлению.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите магистерской диссертации, отчисляется из университета. При восстановлении ему назначается повторное итоговое испытание, но не ранее, чем через шесть месяцев, и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые испытания назначаются не более двух раз.

В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите магистерской диссертации, государственная аттестационная комиссия устанавливает, может ли к повторной защите представляться та же работа, но с доработкой, или должна быть разработана новая тема.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению подготовки – 080100 (38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом

ректора о завершении магистратуры.

Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3.Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-5.Способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения.

ОК-6. Владеть навыками публичной и научной речи.

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1.Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2.Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Проектно-экономическая деятельность:

ПК-5.Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-6. Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7.Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Учетно-аналитическая деятельность:

ПК-8.Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
.	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач), (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10)				
.	Актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной цели и задач исследования, соответствие содержания работы обозначенной цели (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10)				
.	Наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-14, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13)				
.	Умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования(ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13)				
.	Глубина проработки рекомендаций, сформулированных исходя из полученных результатов, их связь с общенаучными положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13)				
.	Практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой(ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13)				
.	Логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13)				
.	Аккуратность оформления, корректность использования источников информации, соответствие требованиям ФГОС(ОК-1, ОК-5,ПК-4, ПК-7, ПК-9)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(магистерских диссертаций)
направления подготовки – 080100(38.04.01) «Экономика»
магистерская программа «Финансы»

1. Экономическая политика в динамических моделях и проблема диспропорций экономического роста в российской экономике
2. Цикличность как форма движения рыночной экономики и особенности циклических колебаний в российской экономике
3. Особенности взаимосвязи экономического роста безработицы и инфляции в России
4. Проблемы конкурентоспособности российской экономики в рамках глобальной экономики и пути их решения
5. Инновации в новой экономике и их роль
6. Информация как экономический ресурс и информационная ассиметрия
7. Трансакционные издержки как фактор снижения неопределенности внешней среды
8. Политика брендинга в процессе управления качеством продукта мультибизнесной фирмы
9. Применение анализа критических точек в процессе управления фирмой. Графическая и алгебраическая интерпретация критических точек
10. Особенности развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики
11. Виртуальные компании и виртуализация экономической деятельности в условиях новой экономики
12. Адаптация внутренней политики кредитных организаций к стратегии развития банковского сектора
13. Анализ и планирование рентабельности банковского капитала с учётом рисков
14. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в условиях реализации реформы местного самоуправления
15. Доходная политика муниципальных образований в условиях формирования финансовой самостоятельности территорий
16. Институты российского страхового рынка: формирование, оценка и перспективы развития
17. Институциональные условия активизации инвестиционной деятельности банков: региональный аспект
18. Инструментарий управления проблемной задолженностью по ссудам коммерческого банка
19. Инструменты разработки формализованной инвестиционной стратегии банка на рынке ценных бумаг
20. Интеграция региональных банков и ее роль в развитии экономики региона
21. Интегрированная оценка финансовой устойчивости страховой организации
22. Ипотечное жилищное кредитование и пути его совершенствования
23. Исследование влияния структуры ресурсов на устойчивость и ликвидность коммерческих банков
24. Исследование роли ипотечного кредита в системе финансово-кредитных отношений
25. Капитал банка как инструмент обеспечения сбалансированности его кредитной, инвестиционной и депозитной политики
26. Комплексный механизм организации потребительского кредитования в коммерческом банке
27. Конвергенция стандартов достаточности капитала коммерческих банков в условиях финансовой глобализации

28. Конкурентоспособность российского банковского сектора: базовые составляющие и способы оценки

29. Концептуальные и методологические основы управления финансами интегрированных предпринимательских структур

30. Концептуальные подходы к формированию конкурентных преимуществ коммерческих банков

31. Кредитная политика: теория, практика и механизмы практической реализации в сфере ипотечного жилищного кредитования

32. Кредитный портфель банка: стратегический, тактический и методический аспекты управления

33. Критерии и принципы банковского кредитования целевых клиентских групп

34. Межбюджетные инструменты выравнивания социально-экономических условий жизнедеятельности регионов

35. Межбюджетные отношения в системе повышения уровня финансовой обеспеченности территорий

36. Межбюджетные отношения в условиях социальной направленности экономической политики Российской Федерации

37. Межбюджетные отношения и обеспечение сбалансированности местных бюджетов в условиях реформы местного самоуправления

38. Методика оценки налоговой нагрузки предприятий малого бизнеса в границах "налогового коридора"

39. Методические основы формирования и развития рынка потребительского кредита в депрессивном регионе

40. Методическое обеспечение финансовой устойчивости доходной базы бюджетов субъектов РФ

41. Методология и аналитическое обеспечение управления налоговым потенциалом региона

42. Методология налогового стимулирования экономического роста посредством оптимизации распределения добавленной стоимости

43. Методология оптимизации финансовых потоков в условиях саморазвития регионов и муниципальных образований

44. Методология формирования результативной системы государственных расходов и бюджетной политики в России

45. Методы актуарного регулирования финансовой устойчивости страховых организаций

46. Методы анализа и прогнозирования инвестиционного потенциала страховых компаний

47. Методы и инструменты повышения качества банковских услуг кредитных организаций региона

48. Методы формирования стратегии позиционирования на розничном рынке банковских услуг

49. Механизм вертикального бюджетного выравнивания в Российской Федерации в условиях финансового кризиса

50. Механизм взаимодействия бюро кредитных историй и коммерческих банков в процессе управления кредитным риском и пути его совершенствования

51. Механизм налогового контроля и методы его реализации в региональной системе налогового администрирования

52. Механизм обеспечения сбалансированности территориальных бюджетов в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности

53. Механизм оптимизации налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности

54. Механизм распределения налоговых доходов на субфедеральном уровне в условиях бюджетного федерализма

55. Механизм управления страховыми резервами и рисками коммерческих банков

56. Механизмы и принципы формирования кредитного портфеля с учетом рисков

57. Механизмы оценки и повышения качества банковских услуг в розничном кредитовании: теоретические и методические аспекты

58. Минимизация риска банковского кредитования населения при расширении его целевой аудитории

59. Многоуровневая оценка целевых программ как метод управления расходами региональных и муниципальных бюджетов

60. Многоуровневая система мониторинга и прогнозирования банковских рисков в Российской Федерации

61. Моделирование инфраструктуры регионального рынка ценных бумаг

62. Модернизация механизма формирования и использования государственных внебюджетных фондов

63. Налоговое администрирование малого бизнеса в муниципальных образованиях

64. Налоговое стимулирование формирования и реализации инвестиционного потенциала региональной экономики

65. Налоговый компонент развития аграрной сферы региона

66. Налоговый механизм развития бюджетного потенциала региона

67. Налогообложение добавленной стоимости на основе принципа перелагаемости налогового бремени

68. Направления повышения конкурентоспособности кредитных предпринимательских структур

69. Направления развития результативно-ориентированного государственного финансового контроля в бюджетных учреждениях

70. Направления развития сельскохозяйственного страхования

71. Негосударственные пенсионные фонды и оценка их надёжности

72. Некоторые направления модернизации пенсионной системы Российской Федерации с помощью современных инструментов фондового рынка

73. Новейшие денежно-кредитные инструменты и их использование в стимулировании регионального развития

74. Обеспечение качества управления доходами местных бюджетов

75. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации: теория, методология и практика

76. Облигационные займы как источник финансирования инвестиционных потребностей муниципальных образований

77. Обоснование стратегии региональной экспансии банков на розничные рынки

78. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков

79. Оптимизация межбюджетного регулирования финансовых потоков на региональном уровне

80. Оптимизация политики доходности коммерческого банка в условиях кризиса

81. Оптимизация портфельной политики коммерческого банка в современных условиях

82. Оптимизация формирования и использования кредитных ресурсов коммерческого банка

83. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налогового контроля

84. Организационно-методические основы регулирования операционных рисков в региональном банке

85. Организационно-экономический механизм развития рынка банковских карточных продуктов

86. Организационно-экономический механизм финансовой поддержки малого бизнеса мегаполиса

87. Организация банковского кредитования малого предпринимательства

88. Организация банковского финансирования инновационных проектов

89. Организация и методика налогового консультирования экономического субъекта

90. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов

91. Организация корпоративного пенсионного обеспечения на российских промышленных предприятиях

92. Организация системы краткосрочного банковского кредитования юридических лиц в отечественной практике

93. Основные направления обеспечения финансовой устойчивости пенсионной системы России

94. Основные направления реформирования имущественного и земельного налогообложения в России

95. Основы функционирования и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов как формы коллективного инвестирования в РФ

96. Особенности банковского кредитования как финансового инструмента инновационного развития экономики

97. Особенности деятельности страховщика на российском рынке страхования в сегменте добровольного медицинского страхования

98. Особенности управления операционными рисками российских банков в условиях глобального финансового кризиса

99. Оценка инвестиционной привлекательности акций, обращающихся на организованных рынках

100. Оценка риска как основа принятия решений в деятельности кредитной организации

101. Оценка эффективности риск-менеджмента розничного кредитного портфеля коммерческого банка

102. Паевые инвестиционные фонды как институт коллективного инвестирования в Российской Федерации

103. Первоначальное публичное предложение акций (IPO) как метод увеличения капитализации коммерческого банка

104. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе применения бенчмаркинга

105. Повышение эффективности местного бюджета в контексте реформирования бюджетного процесса и системы местного самоуправления

106. Повышение эффективности формирования смешанных продуктовых портфелей коммерческого банка

107. Принцип справедливости и социальная функция налогов в Концепции реформирования налоговой системы

108. Проблемы внедрения Интернет-банкинга в системе сетевых финансовых отношений и пути их решения

109. Проблемы государственного регулирования страховой деятельности: мировой опыт и его использование в России

110. Проблемы деятельности института коллективного инвестирования и его финансовый инструментарий

111. Прогнозирование доходности финансовых активов на рынках капитала с учетом поведенческих особенностей инвесторов

112.Пути совершенствования банковской политики в области управления собственным капиталом

113.Пути совершенствования государственного регулирования фондового рынка Российской Федерации

114.Пути совершенствования государственного финансового регулирования страхового рынка в России

115.Пути совершенствования инновационной политики коммерческих банков

116.Пути совершенствования методики минимизации рисков при банковском кредитовании юридических лиц

117.Развитие инструментария оценки стоимости ценных бумаг

118.Развитие обязательных видов страхования в системе страховых отношений современной России

119.Развитие региональных социально-экономических систем на основе совершенствования механизма взаимодействия реального и банковского секторов

120.Развитие системы микрокредитования субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации

121.Развитие системы обязательного социального страхования в регионе

122.Развитие форм государственной финансовой поддержки и методов корпоративного финансирования малого бизнеса

123.Разработка методики прогнозирования налоговых поступлений с учетом результатов налогового контроля

124.Разработка торговой стратегии управления портфелем ценных бумаг

125.Реформирование налогообложения субъектов малого предпринимательства

126.Риски коммерческих банков при кредитовании физических лиц и способы их минимизации

127.Рынок производных финансовых инструментов :основные направления развития

128.Секьюритизация активов кредитной организации как инструмент снижения кредитного риска

129.Система управления рисками в многофилиальном коммерческом банке

130.Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства методами налогового регулирования

131.Совершенствование деятельности инвестиционных финансовых институтов

132.Совершенствование информационной инфраструктуры фондового рынка

133.Совершенствование кредитной политики коммерческого банка в условиях макроэкономической нестабильности

134.Совершенствование методических подходов к оценке и управлению финансовой устойчивостью коммерческих банков

135.Совершенствование механизма кредитования инвестиционных проектов в коммерческом банке

136.Совершенствование механизма либерализации рынка страховых услуг России

137.Совершенствование механизма управления капиталом акционерных обществ

138.Совершенствование налогового контроля при применении упрощенной системы налогообложения

139.Совершенствование работы с финансовой информацией на макро- и микроуровне

140.Совершенствование управления пассивами коммерческого банка с использованием портфельного подхода

141.Совершенствование финансового контроля в территориальной социально-экономической системе

142.Совершенствование финансовой базы системы социального страхования

143.Создание вариативного розничного банковского продукта

144.Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке

145.Стратегия оптимизации структуры капитала и ее влияние на рыночную стоимость страховой организации

146.Стратегия повышения эффективности деятельности регионального коммерческого банка

147.Теоретические и методические основы совершенствования механизмов потребительского кредитования в банковском секторе России

148.Теория и методология институционального развития регионального рынка банковских услуг

149.Трансформация стандартов кредитования физических лиц российскими коммерческими банками в условиях финансовой глобализации

150.Трансформация стандартов управления кредитными рисками в коммерческих банках в условиях финансовой глобализации

151.Управление финансовыми потоками в многоуровневых системах и реформирование внутрирегиональных межбюджетных отношений

152.Финансовые аспекты взаимодействия инвестиционной компании и ее клиентов на фондовом рынке

153.Формирование депозитно-кредитных стратегий с учетом конъюнктуры денежного рынка и ликвидности коммерческого банка

154.Формирование и повышение эффективности функционирования филиальных систем коммерческих банков в регионах России

155.Формирование и развитие системы комплексного банковского обслуживания физических лиц

156.Формирование и функционирование регионального рынка страховых услуг

157.Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия: приемы и способы, проблемы и пути решения

158.Информационно-аналитическое обеспечение принятия финансовых решений менеджментом хозяйствующих субъектов экономики

159.Менеджмент собственных активов предприятий и организаций в условиях ограниченности финансовых ресурсов

160.Механизм кредитования производства продукции и приобретения основных видов животных, техники и других видов ресурсов сельскохозяйственными товаропроизводителями с участием коммерческих банков

161.Налоговое планирование в системе управления финансами корпораций: оценка риска и эффективности, нагрузки и последствий, методы и модели оптимизации

162.Научные основы разработки дивидендной политики компании

163.Научные основы разработки концепции инновационного развития хозяйствующих субъектов региональных хозяйственных систем

164.Оптимизация организационных структур и финансирования предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов экономики: слияния и поглощения, формы и методы, оценка эффективности

165.Организация и управление финансовыми отношениями и ресурсами на предприятиях малого бизнеса

166.Особенности финансового управления проблемными предприятиями в различных отраслях экономики

167.Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия в средне- и долгосрочной перспективе

168.Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании

169.Роль амортизационной политики в воспроизводстве основных средств агропромышленных предприятий

170.Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента быстро развивающихся компаний

171.Теоретические основы разработки инновационных проектов: методы оценки эффективности, проблемы финансирования и внедрения

172.Теория и практика разработки инвестиционного бизнес-плана: назначение, принципы построения, российский и зарубежный опыт

173.Финансовый менеджмент издержек и доходов в системе управления эффективностью деятельности предприятий и организаций

174.Формирование бизнес - плана вновь создаваемого предприятия

175.Формирование инновационной политики предприятия, ориентированного на использование инвестиционных проектов многоканальных форм реализации

176.Формирование и функционирование корпоративных опционов в системе инструментов управления рисками реальных инвестиций