

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ А.К. Апажев
« 15 » _____ 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки
06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик – 2015

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

Оглавление

1.	Общие положения	4
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»	4
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по данному направлению</i>	4
1.3.2	<i>Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению</i>	4
1.3.3	<i>Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению</i>	4
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	7
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенций)	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»	8
4.1	График учебного процесса	8
4.2	Учебный план	8
4.3	Аннотации рабочих программ	8
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	8
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	15
4.3.3	<i>Дисциплины по выбору (вариативная часть)</i>	27
4.3.4	<i>Аннотация педагогической практики</i>	32
4.3.5	<i>Аннотация научно-производственной практики</i>	33
4.3.6	<i>Аннотация программы научных исследований</i>	35

	Стр. 3 из 42
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»	

5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»	37
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	37
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	37
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО	39
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»	40
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	40
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	41

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КБГАУ им. В.М. Кокова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 05.09.2014 г. протокол №1;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33686;
- Устав КБГАУ им. В.М. Кокова.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по данному направлению

Миссия – формирование у обучающихся компетенций, направленных на развитие человеческого и интеллектуального капитала, способности к аналитической и исследовательской деятельности в различных сферах жизни современного российского

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

общества.

Цель - формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

Задачи:

- удовлетворение спроса науки, образования, экономики и социальной сферы на высокопрофессиональные кадры, обладающие высокой квалификацией и компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;
- модернизация и инновационное наполнение образовательного процесса в области биологии;
- достижение соответствия между современным состоянием биологических наук и компетенциями, формируемыми в аспирантуре;
- развитие способности к продуцированию новых (в том числе фундаментальных) знаний;
- развитие кадрового потенциала университета, усиление фундаментальной научно-теоретической и аналитико-исследовательской компонент в деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привлечение ведущих специалистов из числа действующего профессорско-преподавательского состава, специалистов других российских и зарубежных вузов для участия в образовательном процессе.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 240 зачетных единиц (8640 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КБГАУ им. В.М. Кокова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология», включает: продуктивное и непродуктивное животноводство,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения; всестороннее изучение явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев; изучение паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных; всестороннее изучение самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики; биологии и экологии паразитов в различных экологических и социальных условиях: изучение паразитарных систем; взаимоотношений в системе: хозяин – паразит (иммунология, патология, иммуногенетика хозяев); клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании; разработку новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней; изучение особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней; изыскание наиболее эффективных мер профилактики паразитозов человека, животных и растений; изыскание наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология», являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»:

- научно-исследовательская деятельность в области паразитологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы;
- преподавательская деятельность в области паразитологии, эпизоотологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология» направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология» у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
ПК-1	способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
ПК-2	способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
ПК-3	способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
ПК-4	способностью к изучению биологии и экологии паразитов в различных экологических и социальных условиях: изучение

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

	паразитарных систем (ПК-4);
ПК-5	способностью к изучению взаимоотношений в системе: хозяин – паразит (иммунология, патология, иммуногенетика хозяев) (ПК-5);
ПК-6	способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
ПК-7	способностью к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней (ПК-7);
ПК-8	способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
ПК-9	способностью к изысканию наиболее эффективных мер профилактики паразитозов человека, животных и растений (ПК-9);
ПК-10	способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

4.1 График учебного процесса

(см. приложение №1)

4.2 Учебный план

(см. приложение №2)

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б1 История и философия науки

1. Целью дисциплины являются:

дать аспирантам знание содержания основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез, сформировать понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, Сформировать у аспирантов целостные представления о науке как социальном институте, обуславливающем процесс познавательной деятельности в конкретных отраслях науки.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития мировой и отечественной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, культуры философского мышления;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- критически осмыслить мировоззренческие и методологические проблемы современности в области философии науки;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план направления 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;

-об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
- применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;
- формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологического познания.

Приобрести навыки:

- методами, и приемами обобщения, анализа, восприятия информации;
- методами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;
- основами систематизации современных проблем;

4. Краткое содержание дисциплины

Модуль-1. Общие проблемы философии науки

- 1 Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- 3 Наука в культуре современной цивилизации
- 4 Структура научного знания
- 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания
- 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности
- 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- 8 Наука как социальный институт

Модуль- 2. Философия техники и технических наук

- 1 Философия техники и методология технических наук
- 2 Техника как предмет исследования естествознания.
- 3 Естественные и технические науки
- 4 Особенности неклассических научно-технических дисциплин
- 5 Социальная оценка техники как прикладная философия техники

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 24 (6), практических занятий – 24 (6) часов, самостоятельная работа 96 (168) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами и соискателями являются:

- успешная подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине;
- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе;
- развитие коммуникативных компетенций, включающих:
 - а) свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
 - б) оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде реферативного или точного перевода;
 - в) устная презентация в виде сообщения или доклада на иностранном языке результатов научной работы аспиранта (соискателя);
 - г) готовность и способность вести беседу по специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы направления - аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план направления 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

3.1. Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно–образовательных задач;
- УК-4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование иноязычной профильной компетенции. В современной лингводидактической парадигме овладение иностранным языком рассматривается как приобретение коммуникативной компетенции, в рамках которой выделяются:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

–энциклопедическая компетенция как способность оперирования энциклопедическими знаниями, отражающими устройство реального мира, различных предметных областей;

– лингвистическая компетенция как готовность использования разноуровневых средств языка для достижения прагматических целей;

– интерактивная компетенция как умение устанавливать речевой контакт с партнером, поддерживать его или прерывать, соблюдая при этом правила и конвенции общения, принятые в данном социуме.

Иноязычная профильная компетенция интегрирует все перечисленные выше компоненты коммуникативной компетенции, опирающиеся на профильный тезаурус аспиранта или соискателя. Все виды речевой деятельности в процессе подготовки к кандидатскому экзамену должны быть направлены на развитие умений осуществлять на коммуникативно-достаточном уровне профессионально значимое вербальное взаимодействие на иностранном языке.

Основными целями обращения аспиранта / соискателя к специальной иностранной литературе являются:

- поиск актуальной профессионально ориентированной информации;
- изучение зарубежного опыта для использования его в работе;
- изучение инновационных подходов к проблемам отрасли, в которой ведется обучение и исследование;
- знакомство с профильными публикациями в зарубежных источниках;
- подбор материала для научной работы;
- необходимость совершенствования знания иностранного языка.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- виды речевых действий, приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения;
- коррекции услышанного или прочитанного;
- определения темы сообщения, доклада и т.д.

уметь:

- передавать эмоциональную оценку сообщения средствами выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
- вербализовать интеллектуальные отношения средствами выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснения возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;
- структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;
- использовать основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Приобрести навыки:

- 1) **языковым материалом по следующим уровням языка. Фонетика** - интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п. **Лексика.** К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. **Грамматика.** Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

2) средствами иноязычного профессионального общения в научной сфере (орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, социальными регистрами речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения, подготовленной и не подготовленной монологической речью и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований), при этом оцениваются:

- содержательность,
- адекватная реализация коммуникативного намерения,
- логичность и связность,
- смысловая и структурная завершенность,
- нормативность высказывания.

3) навыками и умениями: читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, языковую и контекстуальную догадку; организации поискового и просмотрового чтения (максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке); выполнять письменный перевод научного текста по специальности (оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов);

составлять резюме прочитанного текста (оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста).

4) способами письменной коммуникации в пределах изученного языкового материала: составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования.

5) навыками аудирования: понимание речи на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

4. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Getting started in research. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Раздел 2. The scientific communities. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения, видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 3. Finding a direction for your research. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: значение слова as и сочетаний с ним.

Раздел 4. Designing an experiment. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 5. Describing an experiment.. Grammar: конверсия; предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Раздел 6. Writing up research (materials and methods).. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 7. Writing up research (presenting data). Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 8. Writing up research (results and discussion). Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное

Раздел 9. Writing up research (introduction and abstract). Grammar: The attribute. Revision: местоимение one.

Раздел 10. Presenting research at a conference.

Grammar: эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to

Раздел 11. Consolidation. Grammar: Subjunctive mood

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий – 48 (12) часов, самостоятельная работа 60 (132) часов. Аттестация – экзамен.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

4.3.2. Дисциплины обязательные и дисциплины по выбору

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: закрепить и расширить знания аспирантов по основам информационных технологий, полученные в учебных заведениях, сформировать научные представления, практические навыки и умения в области использования компьютеров, как основного инструмента по переработке информации. В результате изучения курса у аспиранта должно сформироваться мировоззрение, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретено умение использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области производственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами, необходимыми при обработке экономической информации; дать аспиранту представление о методах обработки и передачи информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности развития современного информационного общества;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации.

Уметь:

- анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий Веб 2.0.;
- адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами;
- представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.

Владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности;
- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий.

Формируемые компетенции:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

Раздел 1. Компьютерные технологии в науке и образовании

Тема 1.1. Компьютерные технологии: основные понятия и определения.

Раздел 2. Информационные технологии обработки и представления результатов исследований.

Тема 2.1. Технологии обработки и представления научной информации.

Тема 2.2. Технологии обработки результатов эксперимента.

Тема 2.3. Компьютерные технологии обработки статистических исследований.

Раздел 3. Современные телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1. Основы телекоммуникационных технологий.

Раздел 4. Технологии создания электронных образовательных ресурсов

Тема 4.1. ЭОР: создание и использование в образовании.

Тема 4.2. Технология создания ЭОР.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-12 (2) часов, практических занятий – 12 (4) часов, самостоятельная работа 48 (66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель и задачи дисциплины

1. Целью дисциплины является формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить аспирантов с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, направления, концепции;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;

уметь:

- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;

приобрести навыки:

- составления документов по охране интеллектуальной собственности;
- владения патентным поиском;
- владения конъюнктурными исследованиями;
- владения электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

4. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Раздел 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Раздел 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза

Раздел 4. Методы, средства, формы обучения в вузе.

Раздел 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Раздел 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Раздел 7. Становление современной отечественной дидактической системы.

Раздел 8. Современные образовательные технологии.

Раздел 9. Основы дидактики высшей школы

Раздел 10. Особенности воспитательной работы в вузе

Раздел 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом

Раздел 12. Психология личности студента

Раздел 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях

Раздел 14. Психологические особенности и воспитания обучения студентов

Раздел 15. Психология педагогического общения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-12 (2) часов, практических занятий – 12 (4) часов, самостоятельная работа 48(66) часов. Аттестация – зачет.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

Б1.В.ОД.3 Методы биологических исследований

1. Цель изучения - знакомство аспирантов с основными методами исследований в биологии, с конкретными методиками изучения природных, квазинатуральных биологических систем и их компонентов, освоение теоретических основ и отработка практических навыков приемов исследований в области биологии.

Задачи дисциплины:

- углубить знания об основных методах исследования биологических объектов;
- обучить методике исследования живых объектов и их компонентов, алгоритму их анализа;
- вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для изучения биологии.
- знакомство с основными типами и направлениями биологических исследований природных и антропогенных экосистем;
- формирование теоретических представлений и развитие прикладных навыков организации и проведения биологических исследований теоретического и прикладного характера;
- приобретение навыков практического использования методов изучения биотического и абиотического компонентов наземных и водных экосистем;
- овладение методами анализа и обобщения эмпирических данных, полученных в ходе изучения живых организмов и их сообществ в природных и квазинатуральных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы биологических исследований» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы биологических исследований;
- теоретические основы методов биологических исследований, приемов и способов изучения растительных и животных организмов, их компонентов и сообществ в водных и наземных экосистемах;

уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию об основных положениях биологической науки, ставить цели и задачи исследования;
- активно применять на практике основы знаний о биологических системах;
- применять систему знаний по биологии и экологии различных видов живых организмов для планирования научных и прикладных исследований;
- практически использовать полученные знания при проведении биологических исследований;
- проводить комплексные и компонентные биологические исследования научного и прикладного характера;

владеть:

- первичным опытом проведения натурных исследований и экспериментальной работы;
- основными навыками анализа и интерпретации полученных данных при проведении научных и прикладных исследований;
- опытом анализа и обобщения полученных эмпирическим путем данных;
- навыками работы с вычислительной техникой, математическими методами

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

обработки результатов биологических исследований;

- научной терминологией, связанной с биологическими исследованиями.

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Структура, формы и методы биологического исследования.

Раздел 2. Методы исследования растительных и животных организмов.

Раздел 3. Измерение и оценка биологического разнообразия

Раздел 4. Методы исследования клетки и тканей. Молекулярные методы исследований.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-24 (6) часов, практических занятий – 24 (6) часов, самостоятельная работа 60 (96) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.4 Биологическое разнообразие и методы его оценки

1. Цель изучения - сформировать у аспиранта представление о биоразнообразии, его уровнях, динамике, методах оценки, роли биологического разнообразия в охране природы.

Задачи дисциплины:

- изучить уровни и классификацию биоразнообразия;
- ознакомиться с научными методами измерения и оценки биоразнообразия,
- освоить роль сохранения биоразнообразия в охране природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическое разнообразие и методы его оценки» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- уровни биоразнообразия,
- классификацию биоразнообразия,
- таксономическое биоразнообразие,
- индексы биоразнообразия:
- методы измерения и оценки биоразнообразия;
- роль биоразнообразия в охране живой природы;

уметь:

- оценивать биоразнообразие различными методами;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- рассчитывать индексы биоразнообразия,
- анализировать данные по разнообразию видов;

владеть:

- навыками оценки биоразнообразия биологических ресурсов;
- использовать научную, справочную литературу, а также Интернет-ресурсы для оценки биоразнообразия.

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Биологическое разнообразие, его уровни и роль в охране природы.

Раздел 2. Классификация биоразнообразия. Таксономическое биоразнообразие

Раздел 3. Альфа-разнообразие и его анализ

Раздел 4. Бета-разнообразие и его анализ

Раздел 5. Гамма-разнообразие и его анализ

Раздел 6. Биоразнообразие и среда

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции - 24 (6) часов, самостоятельная работа 48 (66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Экологическая паразитология

1. Цель изучения - формирование экосистемного подхода к изучению функционирования паразитических организмов в природе.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний по основам теории и методологии экологической паразитологии;
- приобретение умений и навыков методов паразитологических исследований, оценки состояния паразитологической ситуации и прогнозирования развития паразитарных инвазий животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая паразитология» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основы теории и методологии экологической паразитологии;
- систематику и классификацию паразитов животных;
- морфологическую структуру популяций паразитов животных;
- статические и динамические характеристики популяций паразитов животных;
- методы оценки численности и плотности паразитов в организме животных;
- возрастную структуру видов паразитов животных;
- половую структуру популяции паразитов животных;
- пространственную структуру популяций паразитов животных;
- биологические свойства видов паразитов животных;
- динамику видов паразитов животных;
- состояние гомеостаза организма на фоне влияния разных видов паразитов

животных;

уметь:

- проводить оценку и анализ эколого-паразитологической ситуаций;
- проводить эколого-паразитологический мониторинг и прогнозирование развития паразитарных систем разных видов;

владеть:

- методами эколого-паразитологических исследований;
- методами прижизненной диагностики паразитозов животных;
- методами посмертной диагностики паразитозов животных.

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Популяция как биологическая система. Понятие о популяции.

Раздел 2. Популяционная структура вида. Пространственная структура популяций

Раздел 3. Статические характеристики популяции. Демографическая структура популяций и ее динамика

Раздел 4. Возрастная структура популяций. Динамика численности и популяционные циклы

Раздел 5. Взаимодействие популяций

Раздел 6. Популяционные циклы. Популяционный гомеостаз.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

(ЗФО) лекции – 24 (6) часов, практических занятий – не предусмотрено, самостоятельная работа 48 (66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.6 Гельминтология

1. Цель дисциплины - изучение закономерностей возникновения, проявления и распространения гельминтозных болезней животных, птиц, рыб и пчел, средств и способов профилактики и борьбы с ними, расширение у аспирантов фундаментальных знаний по современным методам диагностики гельминтозных болезней животных. Обеспечить необходимой информацией по вопросам, связанным с гельминтозными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий. В результате изучения должны иметь представление о: теоретических положениях зоопаразитологии, взаимоотношениях между хозяевами и паразитами.

Задачи дисциплины:

Заложить представления о паразитизме как форме существования живых существ. Изучить адаптации к паразитическому образу жизни и жизненные циклы паразитов. Показать структурную организацию системы паразит-хозяин на организменном, популяционном и биоценотическом уровнях. Показать медицинское и ветеринарное значение паразитов. Теоретические знания, полученные аспирантами на лекциях закрепляются в ходе самостоятельной работы с учебниками и методической литературой. Изучить основные разделы гельминтологии, а именно: обеспечить усвоение основных теоретических положений гельминтологии, включающих как классические, так и современные методы диагностики трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов животных, птиц, рыб и пчел, основные на новых достижениях ветеринарной науки; обеспечить понимание подходов для естественнонаучного объяснения биологии, эпизоотологии гельминтозов животных, птиц, рыб и пчел; изучить эпизоотический процесс трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов животных, птиц, рыб и пчел в различных природно-географических и социально-экономических условиях; изучить номенклатуру и классификацию трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов животных, птиц, рыб и пчел; изучить комплексные методы диагностики трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов животных, птиц, рыб и пчел; изучить средства и методы борьбы против трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов животных, птиц, рыб и пчел, изучить методы лечения, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия в отношении трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов животных, птиц, рыб и пчел.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гельминтология» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные классические и современные методы диагностики гельминтозных болезней животных, птиц, рыб и пчел, основанные на новых достижениях ветеринарной науки;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- подходы для естественнонаучного объяснения методов диагностики инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезней животных;
- правила ответственного отношения к диагностике инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезней животных на основе знаний о причинах их возникновения, распространения;
- закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора.

уметь:

- выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в водоемах и хозяйствах аквакультуры, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб рыбному хозяйству.

владеть:

- методами паразитологического мониторинга трематодозов, цестодозов, нематодозов, акантоцефалезов и предотвращения заболевания животных, птиц, рыб и пчел.
- владеть микроскопией, серологического исследования люминесцентной диагностики, РИФ, РНГА, ИФА, прижизненной и посмертной диагностики паразитозов, диспансеризации.

Формируемые компетенции:

- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Курс Общая паразитология, его роль и значение. Краткая история и современное состояние науки.
2. Понятие паразитизма, как одной из форм симбиоза, адаптации организмов к паразитическому образу жизни. Паразитизм, его распространение и происхождение.
3. Влияние окружающей среды на формирование паразитофауны животных. Паразитофауна и среда. Зависимость паразитофауны от различных факторов внешней среды и хозяйственной деятельности человека. Паразиты как компоненты биоценоза. Влияние на паразитофауну животных хозяйственной деятельности человека.
4. Зависимость паразитофауны от возраста животного-хозяина и от сезона года. Зависимость паразитофауны от пищи и образа жизни хозяина. Зависимость

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

паразитофауны от миграций хозяина. Зависимость паразитофауны от частоты встречаемости и общественного образа жизни хозяев, обмен паразитофаунами и самоочищение от паразитов. Зависимость паразитофауны от географических факторов и значение паразитологии для решения некоторых вопросов зоогеографии и филогении

5. Взаимоотношения между паразитом и хозяином. Проблема вида у паразитов. Устойчивость системы «паразит – хозяин» (основные типы взаимоотношений). Причины нарушений сбалансированных взаимоотношений в системе «паразит-хозяин».

6. Понятие специфичности паразитов, ее виды. Понятие встречаемости, ее соотношения со специфичностью. Условия, необходимые для выработки узкой (строгой) специфичности. Вид у паразитов. Особенности эволюции паразитических видов.

7.Трематодозы. Систематика, морфология, биология трематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы трематодозов.

8. Методы диагностики, лечение и профилактика при фасциолезах животных. Методы диагностики, лечение и профилактика при парамфистоматозах животных. Методы диагностики, лечение и профилактика при дикроцелиозе животных

9. Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. Эпизоотология, патогенез, симптомы цестодозов. Методы диагностики, лечение и профилактика цестодозов. Ценуроз овец. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб.

10. Мониезиозы и тизаниезиоз, аветеллиноз жвачных. Аноплоцефалидозы лошадей. Цестодозы овец.

11. Систематика, морфология, биология нематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы нематод. Методы диагностики, лечение и профилактика нематодозов.

12. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных, плотоядных. Легочные стронгилятозы животных.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе ОФО (ЗФО) лекции – 24(6) часов, практических занятий – 24(6) часов, самостоятельная работа 24 (60) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.7 Протозоология

1. Цель изучения - способствовать развитию представления о паразитологической науке, изучающей систематику и характеристику паразитических простейших, патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, диагностику протозойных болезней, терапию и профилактику протозоозов, а также основные современные химиотерапевтические препараты, применяемые при протозойных болезнях. Болезнетворное действие паразитических простейших на организм складывается из сенсibilизации организма и последующего развития аллергических реакций, токсического действия, механического повреждения тканей, способствующего проникновению в организм инфекции.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных теоретических положений ветеринарной протозоологии, включающих как классические направления в развитии паразитологии, так и основные современные достижения биологической науки;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- обеспечить понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения паразитарных явлений при протозоозах животных, птиц и рыб;
- сформировать ответственное отношение к профилактике протозоозов животных, птиц и рыб на основе знаний о паразитах;
- обеспечить овладение современными методами исследования возбудителей протозоозов животных, птиц и рыб и применение их в теории и практике;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Протозоология» относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- Основные теоретические положения паразитологии, включающих классические направления в развитии паразитологии и основные современные достижения паразитологической науки. – Биоразнообразие, систематику и классификацию протозоа у животных, птиц, рыб
- Морфологические особенности возбудителей протозоозов, их жизненные циклы, биогеографическую распространенность, способы заражения человека и животных.
- Биологические циклы развития возбудителей протозоозов, животных, птиц, рыб
- Эпизоотический процесс протозоозов животных, птиц, рыб с учетом краевой эпизоотологии
- Классические и современные методы диагностики возбудителей протозоозов животных, птиц, рыб
- Сезонную и возрастную динамику протозоозов животных, птиц, рыб
- Патофизиологию протозоозов у животных, птиц, рыб
- Патологическую анатомию протозоозов у животных, птиц, рыб
- Состояние гомеостаза и иммунитета при моно – и смешанных инвазиях протозоозов у животных, птиц, рыб
- Перечень методов индивидуальной и групповой терапии протозоозов животных, птиц, рыб
- Схемы и методы профилактики протозоозов животных, птиц, рыб

уметь:

- Использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением различных сторон биологии протозоозов.
- Определять таксономический статус протозоозов животных, птиц и рыб на уровне класса.
- Проявлять готовность к организации противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в отношении протозоозов животных, птиц, рыб.
- Учитывать сезонную и возрастную динамику протозоозов животных, птиц, рыб в организации эффективной профилактики инвазий
- Использовать знания в области патофизиологии протозоозов у животных, птиц, рыб при определении методов и схем лечения
- Использовать знания в области патологической анатомии протозоозов у животных, птиц, рыб при дифференциальной диагностике инвазий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- Учитывать состояние гомеостаза и иммунитета при моно – и смешанных инвазиях протозоозов у животных, птиц, рыб при разработке методов комплексной этиотропно-иммунокорректирующей терапии инвазий

владеть:

- Методикой изготовления временных и постоянных микропрепаратов эндопаразитов.

- Способами проведения мониторинга эпизоотологической ситуации по протозоозам животных, птиц, рыб и сбора материалов по инвазионным элементам в природе.

- Методами групповой терапии протозоозов животных, птиц, рыб

Формируемые компетенции:

- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.

Содержание ветеринарной протозоологии. Систематика и характеристика паразитических простейших. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Диагностика протозойных болезней. Экономический ущерб, причиняемый протозойными болезнями. Профилактика протозоозов. Основные современные химиотерапевтические препараты, применяемые при протозойных болезнях. Методы взятия и фиксации крови для обнаружения возбудителей протозойных болезней

Раздел 2. Бабезиозы - систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов. Бабезиоз, пироплазмоз, франсаиеллез и тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиоз и пироплазмоз овец и коз. Пироплазмоз и нутталиоз лошадей. Пироплазмоз собак.

Раздел 3. Кокцидиозы: систематика, морфология и биология кокцидий, диагностика лечение и профилактика при заболеваниях животных кокцидиозами; прижизненная диагностика кокцидиозов различными методами. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Токсоплазмоз. Саркоцистозы животных.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе ОФО (ЗФО) лекции – 24(6) часов, практических занятий – 24(6) часов, самостоятельная работа 24 (60) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

Б1.В.ОД.8 Паразитология

1. Цель - углубленное изучение аспирантами теоретических и практических вопросов, связанных с паразитарными заболеваниями животных, привитие навыков клинико-диагностической оценки болезней, решения конкретных ситуаций по проведению плано-научных экспериментов и противопаразитарных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Заложить представления о паразитизме как форме существования живых существ.
- Изучить адаптации к паразитическому образу жизни и жизненные циклы паразитов.
- Показать структурную организацию системы паразит-хозяин на организменном, популяционном и биоценоотическом уровнях.
- Показать медицинское и ветеринарное значение паразитов.
- Теоретические знания, полученные аспирантами на лекциях закрепляются в ходе самостоятельной работы с учебниками и методической литературой.
- овладение методами и механизмами использования полученных знаний в области осваиваемой специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паразитология» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план направления 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

3.1. Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
- способностью к изучению биологии и экологии паразитов в различных экологических и социальных условиях: изучение паразитарных систем (ПК-4);
- способностью к изучению взаимоотношений в системе: хозяин – паразит (иммунология, патология, иммуногенетика хозяев) (ПК-5);
- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней (ПК-7);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер профилактики паразитозов человека, животных и растений (ПК-9);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

Знать:

закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора, морфологическую характеристику и биологию возбудителей паразитарных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней; вопросы охраны окружающей среды от паразитарного начала.

Уметь: определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; проводить отбор материала для лабораторных исследований; разрабатывать планы профилактических, лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях.

Владеть: техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов, методами статистической обработки данных.

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Общая паразитология. Определение и содержание паразитологии. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды хозяев паразитов, воздействие паразита на хозяина. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

2. Инвазионные болезни. Гельминтозы (трематодозы, цестодозы и нематодозы) животных. Протозойные болезни, арахнозы и энтомозы животных. Паразитарные болезни общие для животных и человека.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе: ОФО (ЗФО) лекций - 24(12) часов, самостоятельная работа – 48(96) часа. Аттестация – экзамен.

4.3.3 Дисциплины по выбору (вариативная часть)

Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная арахнология

1. Цель изучения - способствовать развитию представления о членистоногих и вызываемых ими болезней у человека и животных, их биологические особенности, цикл размножения и развития, способы заражения и распространения и формирование у аспирантов фундаментальных знаний по важнейшим проблемам арахнозов животных и птиц.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных теоретических положений ветеринарной арахнологии, включающих как классические направления в развитии паразитологии, так и основные современные достижения биологической науки;
- обеспечить понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения паразитарных явлений при арахнозах;
- сформировать ответственное отношение к профилактике арахнозов на основе знаний о паразитах;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- обеспечить овладение современными методами исследования арахнозов и применение их в теории и практике;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная арахнология» относится к вариативной части дисциплины по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология».

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- Основные теоретические положения в развитии ветеринарной арахноэнтомологии и основные современные достижения паразитологической науки.
- Биоразнообразие, систематику и классификацию возбудителей арахно-энтомозов животных, птиц
- Морфологические особенности возбудителей арахнозов животных, птиц, их жизненные циклы, биогеографию, распространение, способы заражения.
- Биологические циклы развития возбудителей арахнозов животных, птиц
- Эпизоотический процесс арахнозов животных, птиц с учетом краевой эпизоотологии
- Классические и современные методы диагностики возбудителей арахнозов животных, птиц
- Сезонную и возрастную динамику арахнозов животных, птиц
- Патофизиологию арахнозов у животных, птиц
- Патологическую анатомию арахнозов у животных, птиц
- Состояние иммунитета при моно – и смешанных инвазиях арахнозов у животных, птиц
- Фармакологию, фармакодинамику, фармакокинетику и биобезопасность противопаразитарных препаратов в отношении возбудителей арахнозов у животных, птиц
- Перечень методов индивидуальной и групповой терапии арахнозов животных, птиц. Схемы и методы профилактики арахнозов животных, птиц.

уметь:

- Использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением различных сторон биологии паразитов животных и человека.
- Определять таксономический статус возбудителей арахно-энтомозов животных, птиц на уровне класса.
- Проявлять готовность к организации противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в отношении возбудителей арахно-энтомозов животных, птиц.
- Учитывать сезонную и возрастную динамику арахно-энтомозов животных, птиц в организации эффективной профилактики инвазий
- Использовать знания в области патофизиологии арахно-энтомозов у животных, птиц при определении методов и схем лечения
- Использовать знания в области патологической анатомии арахно-энтомозов у животных, птиц при дифференциальной диагностике инвазий
- Учитывать состояние иммунитета при смешанных инвазиях арахно-энтомозов у животных, птиц при разработке методов комплексной этиотропно-иммунокорректирующей терапии инвазий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

-Применять знания по фармакологии, фармакодинамике, фармакокинетике и биобезопасности препаратов при выборе экологически безопасных лекарственных средств при лечении арахнозов у животных, птиц.

владеть:

- полевыми и лабораторными методами работы, инструментарием и приборами.
- методикой изготовления временных и постоянных
- способами проведения мониторинга эпизоотологической ситуации по арахнозам животных, птиц и сбора материалов по инвазионным элементам в природе.
- методами групповой терапии арахнозов животных, птиц.
- схемами групповой профилактики арахнозов животных, птиц.

Формируемые компетенции:

- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины:

Арахнозы животных, птиц, рыб и пчел

1. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов.
2. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.
3. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных. Саркоптоз,
4. Псороптоз, хориоптоз.
5. Нотоэдроз плотоядных.
6. Демодекоз крупного рогатого скота. Демодекоз собак.
7. Кнемидокоптоз птиц.
8. Крустациозы рыб.
9. Варрооз и акарапидоз пчел.
10. Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней
11. Систематика, морфология и биология паразитиформных клещей.
12. Иксодовые, аргасовые, гамазодные клещи.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции - 12 (6) часов, практических занятий – 12 (6) часов, самостоятельная работа - 84 (96) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Ветеринарная энтомология

1. Цель изучения - способствовать развитию представления о членистоногих и вызываемых ими болезней у человека и животных, их биологические особенности, цикл

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

размножения и развития, способы заражения и распространения и формирование у аспирантов фундаментальных знаний по важнейшим проблемам арахнозов животных и птиц.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных теоретических положений ветеринарной энтомологии, включающих как классические направления в развитии паразитологии, так и основные современные достижения биологической науки;
- обеспечить понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения паразитарных явлений при энтомозах;
- сформировать ответственное отношение к профилактике энтомозов на основе знаний о паразитах;
- обеспечить овладение современными методами исследования энтомозов и применение их в теории и практике;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- Основные теоретические положения в развитии ветеринарной энтомологии и основные современные достижения паразитологической науки.
- Биоразнообразие, систематику и классификацию возбудителей энтомозов животных, птиц
- Морфологические особенности возбудителей арахнозов животных, птиц, их жизненные циклы, биогеографию, распространение, способы заражения.
- Биологические циклы развития возбудителей арахнозов животных, птиц
- Эпизоотический процесс арахнозов животных, птиц с учетом краевой эпизоотологии
- Классические и современные методы диагностики возбудителей энтомозов животных, птиц
- Сезонную и возрастную динамику энтомозов животных, птиц
- Патологию физиологии энтомозов у животных, птиц
- Патологическую анатомию арахнозов у животных, птиц
- Состояние иммунитета при моно – и смешанных инвазиях энтомозов у животных, птиц
- Фармакологию, фармакодинамику, фармакокинетику и биобезопасность противопаразитарных препаратов в отношении возбудителей энтомозов у животных, птиц
- Перечень методов индивидуальной и групповой терапии энтомозов животных, птиц. Схемы и методы профилактики арахнозов животных, птиц.

уметь:

- Использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением различных сторон биологии паразитов животных и человека.
- Определять таксономический статус возбудителей энтомозов животных, птиц на уровне класса.
- Проявлять готовность к организации противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в отношении возбудителей энтомозов животных, птиц.
- Учитывать сезонную и возрастную динамику энтомозов животных, птиц в

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

организации эффективной профилактики инвазий

-Использовать знания в области патофизиологии энтомозов у животных, птиц при определении методов и схем лечения

-Использовать знания в области патологической анатомии энтомозов у животных, птиц при дифференциальной диагностике инвазий

- Учитывать состояние иммунитета при смешанных инвазиях энтомозов у животных, птиц при разработке методов комплексной этиотропно-иммунокорректирующей терапии инвазий

-Применять знания по фармакологии, фармакодинамике, фармакокинетике и биобезопасности препаратов при выборе экологически безопасных лекарственных средств при лечении энтомозов у животных, птиц.

владеть:

- полевыми и лабораторными методами работы, инструментарием и приборами.
- методикой изготовления временных и постоянных препаратов
- способами проведения мониторинга эпизоотологической ситуации по энтомозам животных, птиц и сбора материалов по инвазионным элементам в природе.
- методами групповой терапии энтомозов животных, птиц.
- схемами групповой профилактики энтомозов животных, птиц.

Формируемые компетенции:

- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Анатомо-морфологические признаки личиночных стадий возбудителей энтомозов.
2. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.
3. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец.
4. Гастрофилезы лошадей. Вольфartiоз животных.
5. Мелофагоз овец. Сифункулятозы крупного рогатого скота.
6. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей.
7. Маллофагозы птиц. Браулез пчел.
8. Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней
9. Систематика, морфология и биология насекомых.
10. Вредоносное значение мух, гнуса.
11. Блохи, клопы и тараканы.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции - 12 (6) часов, практических занятий – 12 (6) часов, самостоятельная работа - 84 (96) часов. Аттестация – зачет.

4.3.4. Аннотация педагогической практики

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель/цели программы педагогической практики - развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- ведущие тенденции, современного высшего образования;
- формы обучения в вузе;
- индивидуально-психологические особенности личности студента;
- методы и средства обучения и воспитания студентов;
- цели, формы и методы оценки качества образовательного процесса в вузе;
- технологии обучения, воспитания и развития в системе высшего профессионального образования.

уметь:

- разрабатывать содержание и методику проведения занятий по различным видам и формам обучения;
- разрабатывать оценочные средства (по конкретной дисциплине);
- анализировать педагогическую деятельность (в т.ч. самоанализ), педагогические факты и явления.

владеть:

- способами проектирования занятия в соответствии с принципами педагогического процесса и с учётом норм педагогических отношений.

Формируемые компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3. Краткое содержание программы педагогической практики:

1. Установочная конференция.
2. Работа с документацией кафедры. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.
3. Изучение опыта преподавания: посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций.
4. Проведение занятий: подготовка к занятиям, самостоятельное проведение учебных занятий.
5. Проведение зачетного и открытого занятия

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

7. Оформление отчета. Систематизация полученной информации и оформление отчета.

8. Защита отчета о педагогической практике с презентацией на выпускающей кафедре.

4. Объем программы педагогической практики

Общая трудоемкость программы педагогической практики составляет 3 ЗЕТ, 108 академических час.

4.3.5. Аннотация научно-производственной практики

Б2.2. Научно-производственная практика

1. Цели научно-производственной практики

Цель научно-производственной практики по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки ВКР, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.

Задачи научно-производственной практики

Научно-производственная практика направлена на фактическое ознакомление аспирантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач по направлению подготовки «Биологические науки», профиль «Паразитология» в реальных условиях; сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения.

Задачами научно-производственной практики аспирантов являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантами в процессе обучения;
- изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования; сбор, обработка, анализ и систематизация информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы ВКР;
- завершение научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы; анализ полученных экспериментальных данных;
- изготовление опытных образцов экспериментальных изделий;
- проверка экспериментальных изделий в условиях рядовой эксплуатации;
- на основании результатов проведенных научных исследований разработать технологию и рекомендации производству по ее применению;
- экономическое обоснование предлагаемых в выпускной квалификационной работе технических и технологических решений;
- оформление результатов научного исследования.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

2. Место научно-производственной практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-производственная практика аспирантов является составной частью учебного процесса подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология», входит в раздел Б2. «Практики» ФГОС ВО и проводится во 2 семестре 1 курса обучения.

3. Формы проведения научно-производственной практики

Научно-производственная практика проводится в организациях и компаниях на основе договоров о прохождении практики между ними и КБГАУ в форме практической деятельности на рабочих местах организации, на кафедрах и в лабораториях Вуза. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

4. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант должен:

уметь:

- формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний (У-1);
- модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (У-2);
- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение (У-3);
- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов (У-4).

владеть:

- навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности (В-1);
- методикой внедрения результатов диссертационных исследований в практику научно-исследовательских, производственных и коммерческих организаций (В-2).

Приобретение практикантами опыта самостоятельной аналитической деятельности способствует развитию следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

5. Структура и содержание научно-производственной практики

Научно-производственная практика аспирантов состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа практики руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания.

На первом подготовительном этапе предусматривается знакомство с местом прохождения научно-производственной практики, организационное собрание, производственный инструктаж. Второй этап практики – это непосредственно её прохождение. На третьем этапе практики аспиранты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем или непосредственным руководителем на месте практики. Завершающим этапом научно-производственной практики является оформление (например, в течение последних трех дней практики) результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Аттестация – зачет.

4.3.6. Аннотация программы научных исследований

Б3.1 Научные исследования

1. Цель/цели программы научных исследований - приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

2. В результате прохождения программы научных исследований аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в области биологических наук;
- современные научные достижения в области истории и философии науки;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии;
- теоретические и научно-методические проблемы анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов;
- основы продуктивности популяций, сообществ и экосистем;
- основы рационального использования, охраны и воспроизводства биологических ресурсов;

уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

исследовательской деятельности;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя);

- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с темой диссертационного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по НИР, статья, тезисы доклада, диссертация);

владеть:

- полевыми и лабораторными методами сбора и анализа информации, связанной с темой диссертационного исследования;

- современными информационными технологиями при проведении научных исследований;

- физико-химическими, биологическими, геоинформационными методами мониторинга биоресурсов.

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
- способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
- способностью к изучению биологии и экологии паразитов в различных экологических и социальных условиях: изучение паразитарных систем (ПК-4);
- способностью к изучению взаимоотношений в системе: хозяин – паразит (иммунология, патология, иммуногенетика хозяев) (ПК-5);

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
- способностью к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней (ПК-7);
- способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер профилактики паразитозов человека, животных и растений (ПК-9);
- способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10).

3. Краткое содержание программы научных исследований:

1. Определение тематики исследований.
2. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цель и задачи выполнения научных исследований.
3. Выбор и практическое освоение методов по теме научных исследований.
4. Статическая обработка и анализ полученных данных по итогам научных исследований.

4. Объем программы научных исследований

Общая трудоемкость программы научных исследований составляет 186 ЗЕТ, 6696 академических часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

конференциях.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы по дисциплинам «Паразитология», «Мониторинг биоразнообразия», «Экологическая паразитология», «Гельминтология», «Протозоология», «Ветеринарная арахнология», «Ветеринарная энтомология» и др.; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

ОПОП обеспечена фондом периодических изданий:

1. Аграрная наука
2. Аграрная Россия
3. Аграрный вестник Евро-северо-востока
4. Ветеринария
5. Ветеринарная практика
6. Водные ресурсы
7. Ветеринарная патология
8. Ветеринария и кормление
9. Ветеринария Кубани
10. Проблемы АПК региона
11. Ветеринарный врач
12. Вестник ветеринарии
13. Экология
14. Российский паразитологический журнал
15. Паразитология
16. Зоология
17. Рыбное хозяйство
18. Вестник Красноярского ГАУ
19. Гигиена и санитария
20. Эпидемиология и инфекционные болезни
21. Вестник Российской академии естественных наук
22. Вестник Российской академии наук
23. Вестник российской академии сельскохозяйственных наук
24. Известия Горского ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

25. Известия Оренбургского ГАУ

26. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки

27. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.

28. Биология внутренних вод.

29. Биология сельскохозяйственных животных

Аспирантам обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Директ-Медиа», контракт №0304100003214000011 - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Издательство Лань» - ООО «Издательство «Лань», договор №14 - <http://e.lanbook.com>

3. ЭБД РГБ (Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки) - ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №11/095/014/0191 - <http://diss.rst.ru>

4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX - ООО «Научная электронная библиотека», договор №2114/2013 - <http://elibrary.ru>.

КБГАУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

КБГАУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	2
	<i>Интернет-класс</i>	2
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	3
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	12
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	2

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова», утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 30.05.2011 № 169-у.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов и научно-квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научных исследований аспиранта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов программы научных исследований, представляет собой либо

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Паразитология»

предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Ветеринарно-санитарной экспертизы» факультета ВМиБ. Она утверждается Ученым советом факультета.