

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  А.К. Апажев
«15» 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки
38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик – 2015

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 2 из 40

Оглавление

1.	Общие положения	4
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»	4
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по данному направлению</i>	4
1.3.2	<i>Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению</i>	5
1.3.3	<i>Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению</i>	5
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	7
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»	9
4.1	График учебного процесса	8
4.2	Учебный план	9
4.3	Аннотации рабочих программ	9
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	9
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	14
4.3.3	<i>Дисциплины по выбору (вариативная часть)</i>	28
4.3.4	<i>Аннотация педагогической практики</i>	30
4.3.5	<i>Аннотация научно-производственной практики</i>	32
4.3.6	<i>Аннотация программы научных исследований</i>	33
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»	36
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	36
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	36
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО	38
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»	39

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»		Стр. 3 из 40
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	39
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	39

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 4 из 40
---	--------------

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КБГАУ им. В.М. Кокова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА».

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (протокол №1 от 05.09.14г.);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014г. № 33688;
- Устав КБГАУ им. В.М. Кокова.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по данному направлению

Миссия основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 5 из 40
---	--------------

непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Целями подготовки аспиранта, являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов, явлений;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование знаний в области истории и философии науки продвинутого уровня;
- 2) обучение основам организации научной деятельности;
- 3) освоение методологии проведения научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- 4) подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин (модулей)), составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ОПОП ВО

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 6 из 40
---	--------------

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА», допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КБГАУ им. В.М. Кокова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей,
- определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 7 из 40
---	--------------

экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; - организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; - совершенствование методов управления и государственного регулирования; - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; - методологии, теории формирования и развития предпринимательства. преподавательская деятельность: - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
--

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:	
- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; - общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; - профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем - научной специальности) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).	
Коды компетенций	Название компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 8 из 40

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-3	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-2	Способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности.
ПК-3	Способностью обосновать прогноз и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
ПК-4	Умением использовать современные методы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.
ПК-5	Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельскохозяйственной кооперации.
ПК-6	Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 9 из 40
---	--------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА».

4.1 График учебного процесса

(см. приложение №1)

4.2 Учебный план

(см. приложение №2)

4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б1 История и философия науки

Целью дисциплины являются:

дать аспирантам знание содержания основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез, сформировать понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, Сформировать у аспирантов целостные представления о науке как социальном институте, обуславливающем процесс познавательной деятельности в конкретных отраслях науки.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития мировой и отечественной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, культуры философского мышления;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- критически осмыслить мировоззренческие и методологические проблемы современности в области философии науки;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
- об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
- применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;
- формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологического познания.

Приобрести навыки:

- методами, и приемами обобщения, анализа, восприятия информации;
- методами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;
- основами систематизации современных проблем;

Краткое содержание дисциплины

Модуль-1. Общие проблемы философии науки

- 1 Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 10 из 40
---	---------------

- 3 Наука в культуре современной цивилизации
- 4 Структура научного знания
 - 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания
 - 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности
 - 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
 - 8 Наука как социальный институт
- Модуль- 2. Философия техники и технических наук
 - 1 Философия техники и методология технических наук
 - 2 Техника как предмет исследования естествознания.
 - 3 Естественные и технические науки
 - 4 Особенности неклассических научно-технических дисциплин
 - 5 Социальная оценка техники как прикладная философия техники

Формируемые компетенции:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 24 (6), практических занятий – 24 (6) часов, самостоятельная работа 96 (168) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами и соискателями являются:

- успешная подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине;
- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе;
- развитие коммуникативных компетенций, включающих:
 - а) свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
 - б) оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде реферативного или точного перевода;
 - в) устная презентация в виде сообщения или доклада на иностранном языке результатов научной работы аспиранта (соискателя);
 - г) готовность и способность вести беседу по специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 11 из 40
---	---------------

рабочую документацию, доклады, отчеты;

- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы направления - **38.06.01 Экономика**

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК- 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач;

УК – 4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование иноязычной профильной компетенции. В современной лингводидактической парадигме овладение иностранным языком рассматривается как приобретение коммуникативной компетенции, в рамках которой выделяются:

- энциклопедическая компетенция как способность оперирования энциклопедическими знаниями, отражающими устройство реального мира, различных предметных областей;
- лингвистическая компетенция как готовность использования разноуровневых средств языка для достижения прагматических целей;
- интерактивная компетенция как умение устанавливать речевой контакт с партнером, поддерживать его или прерывать, соблюдая при этом правила и конвенции общения, принятые в данном социуме.

Иноязычная профильная компетенция интегрирует все перечисленные выше компоненты коммуникативной компетенции, опирающиеся на профильный тезаурус аспиранта или соискателя. Все виды речевой деятельности в процессе подготовки к кандидатскому экзамену должны быть направлены на развитие умений осуществлять на коммуникативно-достаточном уровне профессионально значимое вербальное взаимодействие на иностранном языке.

Основными целями обращения аспиранта / соискателя к специальной иностранной литературе являются:

- поиск актуальной профессионально ориентированной информации;
- изучение зарубежного опыта для использования его в работе;
- изучение инновационных подходов к проблемам отрасли, в которой ведется обучение и исследование;
- знакомство с профильными публикациями в зарубежных источниках;
- подбор материала для научной работы;
- необходимость совершенствования знания иностранного языка.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 12 из 40
---	---------------

знать:

- виды речевых действий, приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения;
- коррекции услышанного или прочитанного;
- определения темы сообщения, доклада и т.д.

уметь:

- передавать эмоциональную оценку сообщения средствами выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
- вербализовать интеллектуальные отношения средствами выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснения возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;
- структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;
- использовать основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Приобрести навыки:

1) языковым материалом по следующим уровням языка. Фонетика - интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п. **Лексика.** К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. **Грамматика.** Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

2) средствами иноязычного профессионального общения в научной сфере (орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, социальными регистрами речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения, подготовленной и не подготовленной монологической речью и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований), при этом оцениваются:

- содержательность,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 13 из 40
---	---------------

- адекватная реализация коммуникативного намерения,
- логичность и связность,
- смысловая и структурная завершенность,
- нормативность высказывания.

3) навыками и умениями: читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, языковую и контекстуальную догадку; организации поискового и просмотрового чтения (максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке); выполнять письменный перевод научного текста по специальности (оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов);

составлять резюме прочитанного текста (оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста).

4) способами письменной коммуникации в пределах изученного языкового материала: составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования.

5) навыками аудирования: понимание речи на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Getting started in research. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Раздел 2. The scientific communities. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения, видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 3. Finding a direction for your research. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: значение слова as и сочетаний с ним.

Раздел 4. Designing an experiment. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 5. Describing an experiment.. Grammar: конверсия; предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Раздел 6. Writing up research (materials and methods).. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода).

Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 7. Writing up research (presenting data). Grammar: One, that, those как заменители

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 14 из 40
---	---------------

существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 8. Writing up research (results and discussion). Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное

Раздел 9. Writing up research (introduction and abstract). Grammar: The attribute. Revision: местоимение one.

Раздел 10. Presenting research at a conference.

Grammar: эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to

Раздел 11. Consolidation. Grammar: Subjunctive mood

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий – 48 (12) часов, самостоятельная работа 60 (132) часов. Аттестация – экзамен.

4.3.2. Дисциплины обязательной части (вариативная часть)

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: закрепить и расширить знания аспирантов по основам информационных технологий, полученные в учебных заведениях, сформировать научные представления, практические навыки и умения в области использования компьютеров, как основного инструмента по переработке информации. В результате изучения курса у аспиранта должно сформироваться мировоззрение, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретено умение использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области производственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами, необходимыми при обработке экономической информации; дать аспиранту представление о методах обработки и передачи информации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности развития современного информационного общества;
- основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации.

Уметь:

- анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий Веб 2.0.;
- адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами;
- представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.

Владеть:

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности;
- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 15 из 40
---	---------------

создания баз данных, информационных технологий.

Формируемые компетенции

Универсальные:

- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные:

- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1);

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии в науке и образовании

Тема 1.1. Компьютерные технологии: основные понятия и определения.

Раздел 2. Информационные технологии обработки и представления результатов исследований.

Тема 2.1. Технологии обработки и представления научной информации.

Тема 2.2. Технологии обработки результатов эксперимента.

Тема 2.3. Компьютерные технологии обработки статистических исследований.

Раздел 3. Современные телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1. Основы телекоммуникационных технологий.

Раздел 4. Технологии создания электронных образовательных ресурсов

Тема 4.1. ЭОР: создание и использование в образовании.

Тема 4.2. Технология создания ЭОР.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-12 (2) часов, практических занятий – 12 (4) часов, самостоятельная работа 48 (66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить аспирантов с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;

- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 16 из 40
---	---------------

части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, направления, концепции;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;

уметь:

- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;

приобрести навыки:

- составления документов по охране интеллектуальной собственности;
- владения патентным поиском;
- владения конъюнктурными исследованиями;
- владения электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Раздел 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Раздел 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза

Раздел 4. Методы, средства, формы обучения в вузе.

Раздел 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Раздел 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Раздел 7. Становление современной отечественной дидактической системы.

Раздел 8. Современные образовательные технологии.

Раздел 9. Основы дидактики высшей школы

Раздел 10. Особенности воспитательной работы в вузе

Раздел 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 17 из 40
---	---------------

Раздел 12. Психология личности студента

Раздел 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях

Раздел 14. Психологические особенности и воспитания обучения студентов

Раздел 15. Психология педагогического общения

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-12 (2) часов, практических занятий – 12 (4) часов, самостоятельная работа 48(66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 Методология и методика экономических исследований

Цель дисциплины

«Методология и методика экономических исследований» – учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о методологии и методике экономических исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде.

Основные задачи дисциплины

Задачи дисциплины методологии и методики экономических исследований определены содержанием предмета и методиками освоения курса:

- формирование у аспирантов готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие способностей самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- формирование у аспирантов готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методика экономических исследований» относится к относится к вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика». Дисциплина связана с предварительным изучением таких дисциплин, как экономическая теория, общая теория менеджмента, маркетинга, экономика предприятия, экономика отраслей АПК, информационные технологии и системы.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК – 1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК - 1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 18 из 40
---	---------------

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

После прохождения курса аспирант должен

знать:

- методологию и методику экономических исследований;
- быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий.

владеть:

- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы экономических исследований.

Тема 2. Принципы организации исследовательского проекта.

Тема 3. Методы экономических исследований.

Тема 4. Аналитический и синтетический методы в исследованиях.

Тема 5. Архитектура информационно-аналитических систем.

Тема 6. Метод аналогии в научном исследовании.

Тема 7. Представление результатов научных исследований.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-24 (6) часов, практических занятий – 24 (6) часов, самостоятельная работа 60 (96) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.4 Современные проблемы экономической науки

Целью дисциплины являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических систем, закономерностей развития мировой и национальной экономики, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе.
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Современные проблемы экономической науки» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

Преподавание названной дисциплины обусловлено современной хозяйственной практикой, структурными изменениями национальной экономики и необходимостью максимально оперативной и адекватной реакции на указанные реалии системы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 19 из 40
---	---------------

Полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы экономической науки» знания должны стать для аспирантов фундаментом в проведении исследовательских работ, анализе макроэкономических ситуаций и выработке собственных выводов и рекомендаций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК–2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- природу и сущность экономических явлений и процессов;
- закономерности макроэкономических связей и зависимостей;
- системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий макроэкономических субъектов;

• главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных доступных ресурсов, участвующих в производстве экономических благ;

- условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики;
- модели и прогнозируемые ситуации достижения экономического роста.

уметь:

• анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;

- обосновывать выбор методов проводимого анализа;

- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач.

• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

приобрести навыки:

- критического анализа и оценки современных научных достижений;

• научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1.Теория современных экономических систем и моделей

Тема 2.Макроэкономическая политика в открытой экономике

Тема 3.Теория Кейнса и её современная интерпретация

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 20 из 40
---	---------------

Тема 4. Проблемы неопределенности информации в экономической теории

Тема 5. Теории экономического роста

Тема 6. Экономическая теория предложения

Тема 7. Монетаризм

Тема 8. Новая классика

Тема 9. Современный неолиберализм

Тема 10. Новая институциональная теория

Тема 11. Теория человеческого капитала

Тема 12. Современная теория экономических циклов

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-24(6) часов, самостоятельная работа 48(66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Государственное регулирование экономики

Цель дисциплины - дать представление о закономерностях и концепциях регулирования экономики. Дисциплина предполагает наличие у аспирантов знаний по макроэкономике и микроэкономике в объеме программы высшего образования уровня бакалавриата и магистратуры и служит основой для более глубокого понимания механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования развития экономики.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения данного курса аспиранты должны:

- усвоить теоретические основы современной государственной экономической политики;
- познакомиться с отдельными концепциями государственного вмешательства, встречающимися в экономической теории и практике различных стран;
- узнать существующие системы государственного регулирования экономики;
- уяснить содержание и формы проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне-экономической политики;
- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (модулей), включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 21 из 40
---	---------------

ОПК-1.Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК–2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- социально-экономическую сущность государственного регулирования экономики и его влияния на управление на уровне региональных и муниципальных формирований;
- особенности и преимущества государственного регулирования;
- систему органов государственного регулирования, существующих в настоящее время в РФ;
- организацию разработки государственных программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные показатели для анализа эффективности мер государственного регулирования отдельных социально-экономических процессов;
- определение разновидностей политики государственного регулирования;
- основные источники информации в рамках государственного регулирования экономики;
- виды методов государственного регулирования, особенности их применения;
- структуру государственного регулирования в системе социально-экономического прогнозирования.

уметь:

- обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России;
- самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития экономики;
- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Государственное регулирование экономики», в реализации своих профессиональных навыков.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке;
- публичной и научной речи
- навыками поиска необходимой информации;
- основными элементами методологии стратегического планирования;
- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

Содержание дисциплины

1. Роль государства в управлении экономикой.
2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования
3. Прогнозирование развития экономики в системе государственного регулирования
4. Государственное экономическое программирование как инструмент регулирования.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 22 из 40
---	---------------

5 Стратегическое планирование в системе государственного регулирования экономики.

6. Региональная политика государства.

7. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.

8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

9. Структурная политика государства.

10. Социальная политика государства.

11. Бюджетное регулирование экономики страны.

12. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

13. Денежно-кредитное регулирование экономики.

14. Государственное регулирование занятости населения .

15. Инвестиционная политика государства.

16. Государственная валютная политика.

17. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

18. Государственная политика обеспечения экономической безопасности страны.

19. Государственная политика рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 24 (6) часов, практических занятий – не предусмотрено, самостоятельная работа 48 (66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.6 Основы развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции

Целью дисциплины является изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Задачами дисциплины является:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно правовые основы кооперации и интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- познакомиться с историей возникновения и развития кооперации и интеграции;
- изучить отечественный и зарубежный опыт и представлять возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (модулей), включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 23 из 40
---	---------------

ПК-2 - способность оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности; ПК-3 - способность обосновывать прогноз и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. ПК-5 - Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельскохозяйственной кооперации. В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>иметь представление:</i> - о современном состоянии агропромышленного комплекса страны; - об основных направлениях научно-технического прогресса в АПК; - о понятиях и основных положениях интеграционных процессов в АПК. <i>знать:</i> - экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации и интеграции (учредители, участники, ассоциированные члены, устав, паевой взнос, выгода, коммерческая и некоммерческая организация, принципы создания и функционирования, кооперация по горизонтали, кооперация по вертикали, расчетные цены); - сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; - правовую основу кооперации и интеграции в АПК, порядок создания кооперативов и организации агропромышленных формирований; - назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей; - основные положения учения А. В. Чаянова о кооперации и концентрации аграрного производства; - сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов. <i>уметь:</i> - использовать на практике принципы кооперации; -рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований; - оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации; - проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации. <i>владеть навыками:</i> - в проведении научных исследований в профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской работы; - принятия эффективных организационно-управленческих решений. Содержание дисциплины: Тема 1. Экономическая сущность кооперации и АПИ в АПК Тема 2. История развития кооперация и агропромышленной интеграции Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи Тема 4. Сельскохозяйственные производственные кооперативы Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России. Тема 6. Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК Тема 7. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 24 из 40
---	---------------

Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе ОФО (ЗФО) лекции – 24(6) часов, практических занятий – 24(6) часов, самостоятельная работа 24 (60) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.7 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития АПК

Цель дисциплины - дать аспирантам систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и стратегического планирования экономики АПК на современном этапе;
- раскрытие методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявление потребностей предприятий, регионов и общества в продукции АПК;
- определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям;
- обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (модулей), включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способность обосновать прогноз и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;

ПК-4. Умение использовать современные методы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК;

ПК-5. Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельскохозяйственной кооперации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные этапы развития прогнозирования и планирования, их сущность, значение и роль в развитии экономики;
- принципы, методику и методологию прогнозирования и планирования на различных уровнях управления;
- последовательность выработки прогнозов, планов и программ социально-экономического развития страны, регионов, организаций АПК;
- основные задачи и цели стратегического планирования и прогнозирования, последовательность выработки стратегических планов и программ;
- особенности планирования и прогнозирования отраслей и предприятий АПК, региональных и продуктовых подкомплексов;
- систему показателей экономического и социального развития на различных уровнях планирования, источники информации для прогнозных и плановых разработок;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 25 из 40
---	---------------

уметь:

- ориентироваться в вопросах прогнозирования и планирования в современных условиях;
- выделять проблемы социально-экономического развития на федеральном, региональном, отраслевом и локальном уровнях;
- выявлять особенности применения методов планирования и прогнозирования, осуществлять их выбор адекватно экономической ситуации и условиям функционирования субъектов;
- отбирать стратегические приоритеты, разрабатывать национальные и целевые программы по реализации приоритетов;
- разрабатывать и внедрять в практику прогнозы, программы и планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать приемы и методы прогнозирования и планирования агропромышленного производства на локальном, региональном, отраслевом уровнях;

владеть:

- методами разработки и обоснования национальных, региональных, отраслевых планов, прогнозов и программ;
- способами сбора и анализа информации, необходимой для обеспечения прогнозных и плановых решений;
- навыками разработки экономических, статистических, экономико-математических моделей объекта прогнозирования;
- технологией разработки целевых программ, прогнозов и планов социально-экономического развития страны, регионов, отраслей, предприятий;
- современными методами и технологией прогнозирования и планирования развития отраслей и предприятий АПК;
- методами обоснования объемов производства и реализации продукции АПК, потребности в материально-технических ресурсах.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования.

Тема 1.1. Сущность прогнозирования и планирования.

Тема 1.2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования.

Тема 1.3. Основные методы прогнозирования.

Тема 1.4. Основные методы планирования.

Тема 1.5. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.

Раздел 2. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

Тема 2.1. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации.

Тема 2.2. Федеральные и межгосударственные целевые программы.

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.

Раздел 3. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития АПК.

Тема 3.1. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 26 из 40
---	---------------

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций.

Тема 3.4. Прогнозирование и планирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций.

Тема 3.5. Прогнозирование и программное планирование социального развития.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе ОФО (ЗФО) лекции – 24(6) часов, практических занятий – 24(6) часов, самостоятельная работа 24(60) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.8 Экономика и управление народным хозяйством

Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Цель изучения дисциплины – развить у аспирантов целостное представление о национальной хозяйственной системе.

Задачи дисциплины: вооружить аспирантов знаниями, обеспечивающими возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам вариативной части базового блока 1, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по макроэкономике и микроэкономике в объеме программы высшего образования уровня бакалавриата и магистратуры. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при изучении дисциплин «Современные проблемы экономической науки», «Государственное регулирование экономики».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-2 - способность оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности;

ПК-3 - способность обосновывать прогноз и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

ПК-4 - Умением использовать современные методы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.

ПК-5 - Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельскохозяйственной кооперации.

ПК-6 - Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции устойчивого развития сельских территорий и социальной

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 27 из 40
---	---------------

инфраструктуры.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- закономерности и принципы развития народного хозяйства;
- экономические механизмы народного хозяйства и его отдельных составляющих;
- взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства;
- положения и направления государственной экономической политики в Российской Федерации;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия отраслей АПК;

- теоретические основы отраслей экономики;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения товаропроизводителей в составе отраслей АПК;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;

- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- навыками оценки влияния различных методов и способов финансового учета и управления финансами на финансовые результаты деятельности организации;

- техникой планирования и прогнозирования.

Содержание дисциплины.

1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины.
2. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы
3. Структура национальной экономики.
4. Экономика в системе АПК.
5. Материально-технические ресурсы отрасли и их формирование в условиях рынка.
6. Интеграция и кооперация в отрасли.
7. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли.
8. Цены и ценообразование на продукцию отрасли.
9. Формирование доходов в отрасли.
10. Прогнозирование национальной экономики.
11. Стратегическое планирование национальной экономики.
12. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 28 из 40
---	---------------

13. Охрана окружающей среды и повышение ее эколого-экономической эффективности.

Общая трудоемкость дисциплины - часов/зачетных единиц -108/3, в том числе: ОФО (ЗФО) лекций - 24(12) часов, самостоятельная работа – 48(96) часа. Аттестация – экзамен – 36 (0) часов.

4.3.3. Дисциплины по выбору (вариативная часть)

Б1.В.ДВ.1.1 Управление в АПК

Цель дисциплины:

Дисциплина «Управление в АПК» имеет своей целью изучение основных достижений теории и практики управления в АПК в целом и отдельных его отраслях; теоретически и практически подготовить аспирантов в области управления организациями АПК.

Задачи дисциплины «Управление в АПК»

- дать аспирантам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса;
- ознакомить с организационно-экономическим механизмом управления АПК;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Управление в АПК» относится к вариативной части цикла базовых дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 38.06.01. «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности;

ПК-4. Умение использовать современные методы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.

ПК-6. Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

В результате изучения дисциплины специалист должен знать:

- состав, сущность и задачи управления АПК;
- факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка;
- значение и классификацию функций управления;
- факторы, влияющие на формирование структуры управления;
- основные направления совершенствования структур управления в АПК;
- основы планирования, прогнозирования и государственного регулирования АПК;
- методы достижения целей предприятия.

уметь:

- находить организационно-управленческие решения и нести ответственность;
- применять передовые приемы разработки и принятия управленческих решений;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 29 из 40
---	---------------

Владеть навыками:

- работы с кадрами и создания условий для высокопроизводительного труда подчиненных;
- реализации основных управленческих функций в сфере АПК;
- разработки вариантов управленческих решений по организации производства в сельскохозяйственных организациях;
- реализации основных управленческих функций;
- формирования структур управления предприятий на современном этапе.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность управления общественным производством в условиях рыночных отношений.

Тема 2. Понятие, значение и классификация функций управления.

Тема 3. Понятие и сущность структуры управления.

Тема 4. Роль и место управленческих решений в системе управления предприятием.

Тема 5. Оценка эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности.

Тема 6. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.

Общая трудоемкость дисциплины - часов/зачетных единиц -108/3, в том числе: ОФО (ЗФО) лекций- 12(6) часов, практических занятий – 12(6) часов, самостоятельная работа – 84(96) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Устойчивое развитие сельских территорий

Цель изучения дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий» - формирование глубоких знаний по ключевым проблемам развития сельского сообщества в среднесрочной перспективе, способных обеспечить рост сельской экономики, уровень и качество жизни в сельской местности, преодоление существенных социально-экономических различий между городом и деревней, выполнение селом общенациональных функций, снижение уровня бедности сельского населения.

Задачами дисциплины являются изучение проблем развития сельских территорий на среднесрочную перспективу, путем:

- преодоления административной разобщенности в управлении сельскими территориями и усиление координации в обеспечении развития сельских территорий;
- обеспечения на селе экономически равных с городом условий получения доходов и общественных благ;
- совершенствования деятельности институтов гражданского общества в сельской местности, обеспечивающих защиту экономических и социальных интересов всех групп сельского населения;
- расширения несельскохозяйственной занятости в сельской местности;
- осуществления программ, направленных на улучшение экологической ситуации в сельской местности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» включена в базовую, ее вариативную часть дисциплин по выбору, учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки - 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль - Экономика и управление народным хозяйством.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-1. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 30 из 40
---	---------------

значимость избранной темы научного исследования.

ПК-5. Способностью анализировать экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельскохозяйственной кооперации.

ПК-6. Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современное состояние и тенденции развития сельских территорий;
- государственную политику в области устойчивого развития сельских территорий;
- принципы государственной стратегии устойчивого развития сельских территорий.

уметь:

- прогнозировать рост, диверсификацию и повышение эффективности сельской экономики;
- моделировать рост уровня и качества жизни сельского населения;
- применять способы улучшения экологической ситуации в сельской местности.

владеть:

- методами разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- методами анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, определения научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития сельских территорий

Тема 2. Государственная политика в области устойчивого развития сельских территорий.

Тема 3. Принципы государственной стратегии устойчивого развития сельских территорий.

Тема 4. Перспективы развития экологически безопасных производств и охрана окружающей среды

Тема 5. Координация государственной политики в области развития малого сельского предпринимательства с направлениями развития сельских территорий

Тема 6. Формирование гражданского общества, развитие органов самоуправления и защиты интересов сельских жителей.

Общая трудоемкость – часов / зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) занятий – 12(6) часов, практических занятий – 12(6) часов, самостоятельная работа 84(96) часа. Аттестация - зачет.

4.3.4 Аннотация программы педагогической практики

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель практики

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.2)

Перечень планируемых результатов практики

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 31 из 40
---	---------------

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

– содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;

– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;

– основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний.

уметь:

– готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;

– практически использовать полученные педагогические знания;

– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

– работать с различными носителями информации.

владеть:

– навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;

– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

Содержание практики

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

– изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;

– определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;

– изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;

– изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;

– изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;

– готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;

– изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;

– готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 32 из 40
---	---------------

– присутствует на не менее, чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их; – проводит занятия (не менее 10 ч аудиторно, из них не менее 2 ч лекций); – анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию; – разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры; – готовит отчет по практике. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях Объём практики в зачетных единицах – 3. Продолжительности практики в неделях – 2.
--

4.3.5 Аннотация программы научно-производственной практики

Б2.2 Научно-производственная практика

Целями научно-производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению – 38.06.01 «Экономика».

Задачами научно-производственной практики являются:

- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок Б2 «Практика» включенных в учебный план направления подготовки – 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством». Время проведения практики – 2-ой семестр в соответствии с графиком учебного процесса (8 недель).

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
Универсальные компетенции:

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 33 из 40

ПК-2. Способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности. ПК-3. Способностью обосновать прогноз и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. ПК-4. Умением использовать современные методы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК. ПК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ПК-6. Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: <i>знать:</i> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и управления народным хозяйством. <i>уметь:</i> - анализировать существующие формы организации управления; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - готовить информационные обзоры, аналитические отчеты. <i>владеть навыками:</i> - современных методик построения эконометрических моделей; - самостоятельной исследовательской работы. Структура и содержание научно-производственной практики. <table border="1"> <tr> <td><i>Раздел (этапы) практики</i></td></tr> <tr> <td>1-й этап. Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.</td></tr> <tr> <td>2-й этап. Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.</td></tr> <tr> <td>3-й этап. Заключительный этап.</td></tr> </table> Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 432/12. Аттестация – зачет.	<i>Раздел (этапы) практики</i>	1-й этап. Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.	2-й этап. Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.	3-й этап. Заключительный этап.
<i>Раздел (этапы) практики</i>				
1-й этап. Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.				
2-й этап. Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.				
3-й этап. Заключительный этап.				

4.3.6 Аннотация программы научных исследований

Б3.1. Научные исследования Цель научных исследований: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Задачи научных исследований: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений при использовании современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 34 из 40
---	---------------

новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Место научных исследований в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом Блока 3 «Научные исследования» ОПОП направления подготовки – 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством». Она направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская деятельность является основой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность осуществляется – по окончании семестров в соответствии с графиком учебного процесса (84 недель: 1-ый семестр – 7 недель; 2 семестр – 13 недель; 3 семестр – 17 недель, 4-ый семестр – 15 недель; 5 семестр – 17 недель; 6 семестр – 15 недель).

Процесс освоения программы научных исследований направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-2. Способностью оценивать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК с учетом фактора неопределенности.

ПК-3. Способностью обосновать прогноз и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

ПК-4. Умением использовать современные методы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.

ПК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ПК-6. Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

Исходя из цели и задач научных исследований, обучающийся должен:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 35 из 40
---	---------------

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимися.

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с профилем обучения;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

владеть навыками:

- современной проблематики данной отрасли знания.

Содержание программы научных исследований

Раздел 1. Изучение методологии научных исследований по направлению «Экономика».

Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры.

Раздел 3. Выбор темы научного исследования обучающегося.

Раздел 4. Составление плана научных исследований по выбранной теме.

Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы научных исследований.

Раздел 6. Обоснование актуальности темы научных исследований.

Раздел 7. Формулировка цели и задач научных исследований.

Раздел 8. Определение объекта и предмета научных исследований.

Раздел 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме научных исследований.

Раздел 10. Аналитическая работа по теме научных исследований.

Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Раздел 12. Результаты научных исследований и научная новизна.

Раздел 13. Аprobация результатов научных исследований.

Раздел 14. Обобщение результатов научных исследований.

Общая трудоемкость:

за 1-ый семестр – часов/зачетных единиц – 378/10,5. Аттестация – зачет.

за 2-ой семестр – часов/зачетных единиц – 702/19,5. Аттестация – зачет.

за 3-ий семестр – часов/зачетных единиц – 918/25,5. Аттестация – зачет.

за 4-ый семестр – часов/зачетных единиц – 810/22,5. Аттестация – зачет.

за 5-ой семестр – часов/зачетных единиц – 918/25,5. Аттестация – зачет.

за 6-ий семестр – часов/зачетных единиц – 810/22,5. Аттестация – зачет.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 36 из 40
---	---------------

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных и всероссийских конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем двумя учебным и двумя учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине входящей в образовательную программу (включая электронные базы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 37 из 40
---	---------------

периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖУРНАЛЫ

Аграрная наука
Аграрная Россия
Агро XXв.
АПК: Экономика, управление
Вопросы статистики
Вопросы философии
Вопросы экономики
Деньги и кредит
Достижения науки и техники АПК
Земледелие
Инвестиции в России
Кадастр недвижимости
Коммерсантъ. Деньги
Маркетинг
Международный сельскохозяйственный журнал
Менеджмент в России и за рубежом
Мировая экономика и международные отношения
Налоги
Недвижимость. Экономика. Управление
Общественные науки и современность
Общество и экономика
Полис (политические исследования)
Региональная экономика: теория и практика
Российская история
Российский экономический журнал
Финансы
Финансы и кредит
Экономист
Экономика сельского хозяйства России
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Экономический анализ: теория и практика
Юрист ВУЗа

ЖУРНАЛЫ ВЕДУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СТРАНЫ

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
Вестник - Российской Академии Наук
Известия ВУЗов. Северо - Кавказский регион. Технические науки

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 38 из 40
---	---------------

Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Экологический вестник Северного Кавказа

Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к журналам, издаваемым вузом по направлению подготовки.

Для обучающихся, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org
- Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	<i>Интернет-класс</i>	3
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	3
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	3 класса
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	3

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 39 из 40
---	---------------

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - «ЭКОНОМИКА» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова», утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 30.05.2011 № 169-у.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах,
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов и научно-квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством»	Стр. 40 из 40
---	---------------

которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научных исследований аспиранта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов программы научных исследований, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Экономика» института «Экономика». Она утверждается Ученым советом института.