

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.М. КОКОВА»

Утверждено

Ученым советом
ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова
протокол №1 от 05.09.2014 г.

Утверждаю
И.о. ректора КБГАУ им. В.М. Кокова
А.К. Апажев
_____ 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (далее – обучающиеся), в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – Университет, КБГАУ).

2. Срок действия

2.1. Настоящее положение действует до его отмены.

3. Нормативные ссылки

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

3.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2013 г. N 1000 г. Москва «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

3.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3.5. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

3.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Описание процесса

4.1. Целью промежуточной аттестации являются:

- контроль текущей успеваемости обучающегося,
- контроль выполнения индивидуального учебного плана обучающегося,
- обеспечение успешности процесса обучения и защиты диссертаций до окончания сроков обучения в аспирантуре (срока прикрепления).

4.2. Промежуточная аттестация состоит из следующих компонентов:

- контроль успешности освоения дисциплин учебного плана в форме зачета или кандидатского экзамена (в соответствии с ФГТ/ФГОС и учебным планом; у аспирантов всех форм обучения),

- оценка уровня знаний в форме кандидатского экзамена (у соискателей и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре),
- контроль успешности прохождения педагогической практики (у аспирантов всех форм обучения),
- контроль успешности проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), подготовки диссертации, публикация научных статей, апробация результатов НИР на конференциях и т.п. в форме аттестации (научного доклада и его обсуждения) на заседании кафедры, за которой закреплен обучающийся.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится дважды в год: в период зимней и летней сессии.

В случае досрочного представления диссертации в диссертационный совет, кандидатский экзамен может быть принят вне сроков сессии.

Сроки промежуточной аттестации в текущем году устанавливает ректор приказом по Университету.

4.4. Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее – экзаменационные комиссии), состав которых утверждается ректором.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников Университета (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут быть включены научно-педагогические работники других организаций.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Решение экзаменационных комиссий оформляется протоколом, в котором указываются, в том числе, код и наименование направления подготовки, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний обучающегося по каждому кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), ученая степень (в случае ее отсутствия – уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения

экзаменационных комиссий **справкой об обучении или о периоде обучения.**

4.5. Уровень знаний на зачете оценивается по системе «зачет/незачет», на экзамене – по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и в порядке, определенном в рабочей программе соответствующей дисциплины.

4.6. Расписание кандидатских экзаменов утверждает ректор.

4.7. Программы кандидатских экзаменов разрабатываются на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кандидатский экзамен по Истории и философии науки сдается по соответствующей отрасли науки, согласно действующей Номенклатуре специальностей научных работников.

Дополнительная программа должна включать новые разделы данной специальности и разделы, связанные с направлением исследований экзаменуемого, а также учитывать последние достижения в данной отрасли науки и современную литературу. Дополнительная программа не может повторять типовую программу-минимум.

Прием кандидатских экзаменов должен проводиться в обстановке, подчеркивающей их значимость как важного акта аттестации научно-педагогических и научных кадров. Присутствие председателя и всех членов комиссии при приеме кандидатского экзамена обязательно.

Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без них. При подготовке ответов на вопросы экзаменуемые используют экзаменационные листы, которые сдаются комиссии по приему кандидатского экзамена и сохраняются в течение одного года с момента сдачи экзамена. Протоколы кандидатского экзамена заполняются председателем или, по его поручению, одним из членов комиссии. Выставляется оценка по каждому из ответов и итоговая оценка.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Оформленные протоколы сдачи кандидатского экзамена вместе с экзаменационными листами сдаются в отдел магистратуры и аспирантуры и утверждаются ректором/проректором по НИР.

Сдавать кандидатские экзамены в сессию имеют право обучающиеся, имеющие разрешение на основании приказа по университету.

В случае неявки обучающегося для сдачи кандидатского экзамена по уважительной причине, он может быть допущен ректором к сдаче кандидатского экзамена в течение текущей сессии.

Повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

4.8. По результатам промежуточной аттестации и на основании решения стипендиальной комиссии по аспирантуре ректор принимает решение о дальнейшем обучении и/или стипендиальном обеспечении обучающихся.

Аспирантам очной формы обучения, проходящим обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, успешно прошедшим промежуточную аттестацию без оценок «удовлетворительно», назначается государственная стипендия на следующий семестр (период между двумя промежуточными аттестациями). Компоненты промежуточной аттестации, критерии оценки и отчетность по различным формам и срокам обучения приведены в Приложение 1.

Аспирантам очной формы обучения, проходящим обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, но имеющим оценку «удовлетворительно» хотя бы по одной из дисциплин, государственная стипендия на следующий семестр не назначается.

Прочие категории обучающихся (аспиранты очной формы обучения, проходящие обучение на платной основе, аспиранты заочной формы обучения, докторанты,

соискатели и лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), успешно прошедшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение до следующей промежуточной аттестации. Компоненты промежуточной аттестации, критерии оценки и отчетность по различным формам и срокам обучения приведены в Приложение 1.

Обучающихся, не прошедших успешно промежуточную аттестацию без уважительных причин, отдел магистратуры и аспирантуры представляет к отчислению.

Обучающимся, не прошедшим или прошедшим не полностью промежуточную аттестацию в установленные сроки **по уважительной причине** (продолжительная болезнь, командировка, трагические семейные обстоятельства и т.п.), по их письменному заявлению, ректором Университета может быть разрешено пройти полностью или частично промежуточную аттестацию в следующие за промежуточной аттестацией 3 месяца. В этом случае аспирантам очной формы обучения, проходящим обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, стипендия может быть назначена только после прохождения очередной промежуточной аттестации.

4.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в индивидуальной ведомости (Индивидуальный учебный план) обучающегося и утверждаются решением Ученого совета факультета/института (далее – УС).

4.10. При обучении по ФГОС защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен являются формами государственной итоговой, а не промежуточной, аттестации.

4.11. Аспирантам-гражданам иностранных государств по личному письменному заявлению и по согласованию с отделом магистратуры и аспирантуры может быть разрешено, сдавать кандидатские экзамены в течение II года обучения.

4.12. Ответственность за достоверность сведений, внесенных в индивидуальную ведомость (Индивидуальный учебный план) при промежуточной аттестации на кафедре обучения, несут научный руководитель и заведующий кафедрой, подписавшие соответствующую запись о промежуточной аттестации.

4.13. Ответственность за организацию и контроль над проведением промежуточной аттестации несет начальник отдела отдел магистратуры и аспирантуры.

4.14. Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой об обучении или о периоде обучения.

**Компоненты промежуточной аттестации, критерии оценки и отчетность
(по различным формам и срокам обучения)**

1. Аспиранты очной формы, проходящие обучение по ФГТ или ФГОС и имеющие нормативный срок обучения 3 года

I год обучения, 1-я (зимняя) сессия:

- дисциплина «История и философия науки» – кандидатский экзамен,
- дисциплина «Иностранный язык» – кандидатский экзамен,
- обязательные дисциплины вариативной части - зачет/зачет с оценкой;
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: тема диссертации утверждена на заседании кафедры, Ученого совета факультета/института; начато изучение литературы по теме диссертации; составлен Индивидуальный план – запись в Индивидуальный учебный план.

I год обучения, 2-я (летняя) сессия:

- научно-производственная практика – письменный отчет и зачет на кафедре,
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: проведено детальное изучение литературы по теме диссертации; составлен детальный план НИР; составлен детальный план работы на полевой сезон (при необходимости)
- запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (при наличии).

II год обучения, 3-я (зимняя) сессия:

- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: доклад с анализом собственных данных, собранных за I год обучения, и литературных данных; подготовлен план публикаций в журналах Перечня ВАК [аналитического обзора литературы по теме, собственных полевых/экспериментальных данных], подготовлен план апробации НИР на конференциях)
- запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (при наличии).

II год обучения, 4-я (летняя) сессия:

- дисциплины по выбору и обязательные дисциплины вариативной части - экзамен/зачет;
- педагогическая практика – письменный отчет и зачет на кафедре,
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: доклад с анализом собственных данных; 1 научная статья подана в журнал Перечня ВАК; подготовлен план апробации НИР на конференциях; написан первый рабочий вариант как минимум двух глав диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 5-я (зимняя) сессия:

- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: доклад с анализом собственных данных; 1 опубликованная в журнале Перечня ВАК научная статья; 1 научная статья подана в журнал Перечня ВАК; написан первый полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 6-я (летняя) сессия:

- специальная дисциплина – кандидатский экзамен,
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: предзащита диссертации на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено

размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; итоговый вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

2. Аспиранты очной формы, проходящие обучение по ФГТ или ФГОС и имеющие нормативный срок обучения 4 года

I год обучения, 1-я (зимняя) сессия:

- дисциплина «История и философия науки» – кандидатский экзамен,
- дисциплина «Иностранный язык» – кандидатский экзамен,
- обязательные дисциплины вариативной части - зачет/зачет с оценкой;
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: тема диссертации утверждена на заседании кафедры, Ученого совета факультета/института; начато изучение литературы по теме диссертации; составлен Индивидуальный план – запись в Индивидуальный учебный план.

I год обучения, 2-я (летняя) сессия:

- научно-производственная практика – письменный отчет и зачет на кафедре,
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: проведено детальное изучение литературы по теме диссертации; составлен детальный план НИР; составлен детальный план работы на полевой сезон (при необходимости)
- запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (при наличии).

II год обучения, 3-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных, собранных за I год обучения, и литературных данных; подготовлен план публикаций в журналах Перечня ВАК [аналитического обзора литературы по теме, собственных полевых/экспериментальных данных], подготовлен план апробации НИР на конференциях) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (при наличии).

II год обучения, 4-я (летняя) сессия:

- дисциплины по выбору и обязательные дисциплины вариативной части - экзамен/зачет;
- педагогическая практика – письменный отчет и зачет на кафедре,
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; 1 научная статья подана в журнал Перечня ВАК; подготовлен план апробации НИР на конференциях; написан первый рабочий вариант как минимум двух глав диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 5-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: доклад с анализом собственных данных; 1 опубликованная в журнале Перечня ВАК научная статья; 1 научная статья подана в журнал Перечня ВАК; написан первый полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 6-я (летняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом

из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; итоговый вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

IV год обучения, 7-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: доклад с анализом собственных данных; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; написанный полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

IV год обучения, 8-я (летняя) сессия:

– специальная дисциплина – кандидатский экзамен,
– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: предзащита диссертации на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; итоговый вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

3. Аспиранты заочной формы, проходящие обучение по ФГТ или ФГОС и имеющие нормативный срок обучения 4 года

I год обучения, 1-я (зимняя) сессия:

- дисциплина «История и философия науки» – кандидатский экзамен,
- дисциплина «Иностранный язык» – кандидатский экзамен,
- обязательные дисциплины вариативной части - зачет/зачет с оценкой;
- аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: тема диссертации утверждена на заседании кафедры, совета факультета, Ученого совета Университета; начато изучение литературы по теме диссертации; составлен Индивидуальный план – запись в Индивидуальный учебный план.

I год обучения, 2-я (летняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: проведено детальное изучение литературы по теме диссертации; составлен детальный план НИР; составлен детальный план работы на полевой сезон (при необходимости) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (при наличии).

II год обучения, 3-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных, собранных за I год обучения, и литературных данных; подготовлен план публикаций в журналах Перечня ВАК [аналитического обзора литературы по теме, собственных полевых/экспериментальных данных], подготовлен план апробации НИР на конференциях) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

II год обучения, 4-я (летняя) сессия:

- дисциплины по выбору и обязательные дисциплины вариативной части - экзамен/зачет;
- педагогическая практика – письменный отчет и зачет на кафедре,

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; 1 статья подана в журнал Перечня ВАК научная статья, подготовлен план апробации НИР на конференциях; написан первый рабочий вариант как минимум одной главы диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 5-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; 1 научная статья, опубликованная в журнале Перечня ВАК; 1 научная статья подана в журнал Перечня ВАК; написан первый рабочий вариант как минимум двух глав диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 6-я (летняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; написан первый рабочий вариант как минимум трёх глав диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

IV год обучения, 7-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; написан первый полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

IV год обучения, 8-я (летняя) сессия:

– специальная дисциплина – кандидатский экзамен,
– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: предзащита диссертации на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на двух региональных, национальных или международных конференциях; итоговый вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

4. Аспиранты заочной формы, проходящие обучение по ФГТ или ФГОС и имеющие нормативный срок обучения 5 лет

I год обучения, 1-я (зимняя) сессия:

- дисциплина «История и философия науки» – кандидатский экзамен,
- дисциплина «Иностранный язык» – кандидатский экзамен,
- обязательные дисциплины вариативной части - зачет/зачет с оценкой;
– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: тема диссертации утверждена на заседании кафедры, совета факультета, Ученого совета

Университета; начато изучение литературы по теме диссертации; составлен Индивидуальный план – запись в Индивидуальный учебный план.

I год обучения, 2-я (летняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: проведено детальное изучение литературы по теме диссертации; составлен детальный план НИР; составлен детальный план работы на полевой сезон (при необходимости) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (при наличии).

II год обучения, 3-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных, собранных за I год обучения, и литературных данных; подготовлен план публикаций в журналах Перечня ВАК [аналитического обзора литературы по теме, собственных полевых/экспериментальных данных], подготовлен план апробации НИР на конференциях) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

II год обучения, 4-я (летняя) сессия:

- дисциплины по выбору и обязательные дисциплины вариативной части - экзамен/зачет;
- педагогическая практика – письменный отчет и зачет на кафедре,
– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; 1 научная статья подана в журнал Перечня ВАК, подготовлен план апробации НИР на конференциях; написан первый рабочий вариант как минимум одной главы диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 5-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; 1 научная статья, опубликованная в журнале Перечня ВАК; 1 статья подана в журнал Перечня ВАК научная статья; написан первый рабочий вариант как минимум двух глав диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

III год обучения, 6-я (летняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; написан первый рабочий вариант как минимум трёх глав диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

IV год обучения, 7-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на двух региональной, национальной или международной конференции; написан первый полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

IV год обучения, 8-я (летняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: предзащита диссертации на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на трёх региональных, национальных или международных конференциях; написан первый полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

V год обучения, 9-я (зимняя) сессия:

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: научный доклад с анализом собственных данных; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на трёх региональных, национальных или международных конференциях; написан первый полный рабочий вариант диссертации) – запись в Индивидуальный учебный план с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.

V год обучения, 10-я (летняя) сессия:

– специальная дисциплина – кандидатский экзамен,

– аттестация на кафедре обучения (минимально необходимые компоненты: предзащита диссертации на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) 2 научные статьи, опубликованные/принятые к печати в журналы Перечня ВАК (подтверждено размещением статьи на сайте издания или письмом из редакции); устный доклад как минимум на трёх региональных, национальных или международных конференциях; итоговый вариант диссертации) с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации.