

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.М. КОКОВА»

Проректор по УР, профессор
Кудаев Р.Х.
« 25 июля 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

(готовность к профессиональной деятельности)

при приеме на основные образовательные программы бакалавриата
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность Экономика и управление в АПК

для обучения по программам высшего образования

Нальчик 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино - Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика и управление в АПК проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

В соответствии с данной целью, обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) в целях подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям по предмету «Экономика» (базовый уровень), включает следующие требования к предметным результатам освоения базового курса экономики абитуриентами, которые должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Цель вступительного испытания профессиональной направленности – установить потенциальный уровень профессионального самоопределения абитуриентов.

Задачей проведения вступительного испытания является: квалифицированный отбор абитуриентов к обучению в вузе на основе владения абитуриентами следующих компетенций:

- владеет культурой мышления;
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готов к кооперации и работе в коллективе;

- способен к саморазвитию, осознает социальную значимость своей будущей профессии;

- может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для успешного прохождения процедуры вступительных испытаний абитуриент должен:

знать:

- основные понятия предмета экономика;

- основные научные школы и современные направления развития экономики;

- методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования;

уметь:

- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;

- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;

- сравнивать (различать) спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды.

владеть:

- навыками культуры мышления, способности к восприятию, обобщения и анализа информации в выбранной предметной области.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительные испытания (экзамен) по основам экономики проводятся в рамках решения филвордов по экономике.

2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.

3. За день перед вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, процедуре его проведения, по предъявляемым требованиям и критериям оценки.

4. На экзамене абитуриентам объявляется дата, место и время объявления результатов.

5. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться два экзаменатора, которые перед началом вступительного экзамена:

- выдают задания;
- проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения титульных листов и тестовых заданий.

6. Абитуриент на экзамене получает индивидуальное задание, с вкладышем со штампами приемной комиссии для выполнения работы.

7. Ответы на тестовое задание должны быть выполнены ручкой синего или черного цвета.

8. На решение задания по основам экономики отводится 210 минут без перерыва с момента раздачи заданий.

9. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время экзамена не допускаются.

10. Покидать абитуриенту аудиторию во время экзамена можно не более одного раза и только в сопровождении дежурного и с разрешения члена предметной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

11. Во время вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать социальную дистанцию;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими абитуриентами и не оказывать им помощь в выполнении заданий;
- не использовать справочные материалы, электронные записные книжки, персональные компьютеры, мобильные телефоны и др.;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

12. Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале.

13. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от содержания работы. Апелляции по этому поводу не принимаются.

14. По окончании испытания абитуриент сдает задания экзаменатору.

15. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

16. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку «отлично» заслуживает абитуриент, показавший знания теоретического материала без пробелов.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку «хорошо» заслуживает абитуриент, практически полностью (75%) показавший знания теоретического материала.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает абитуриент, не в полной мере (50%) показавший знания теоретического материала.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает абитуриент, не показавший знания теоретического материала (0 - 25%).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Предмет и методы экономической науки

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Экономические системы хозяйствования

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Теория поведения потребителя

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.

Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии.

Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

Фирма. Производство и издержки

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Дисконтирование и внутренние нормы окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Финансовая система и фискальная политика государства

Финансовая система: принципы построения и структура. Бюджетная система: понятие, элементы, принципы функционирования. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера. Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной политики. Политика государственных расходов и ее регулирующая роль. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

Деньги и банковская система

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как

средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Макроэкономические показатели

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический цикл. Занятость и безработица

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Инфляция

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Экономический рост

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Государственное регулирование национальной экономики

Понятия «государство», «регулирование», «государственное регулирование», «государственное регулирование экономики», «экономическая политика», «государственная экономическая политика». Необходимость государственного регулирования экономики.

Цели государственного регулирования национальной экономики. Классификация целей: по критериям достижения; по сроку достижения; по характеру взаимодействия; по иерархии.

Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Административные и экономические методы государственного

регулирования национальной экономики. Основные направления и сферы государственного регулирования национальной экономики.

Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Экономика современной России

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Каталог образовательных интернет-ресурсов –
http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала .–
http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU–
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус –<http://www.portalus.ru/>
4. Служба Twirps.com–<http://www.twirpx.com/about/>
5. Федеральный портал Российское образование –
http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике –
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
7. <http://www.knigafund.ru/tags/85>
8. http://www.mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=2038
9. <http://bestbuhshop.ru/catalog/knigi-po-buhgalterii>
10. <http://nbrb.ru/?p=4407>
11. <http://www.aup.ru/books/i013.htm>