



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Апажев А.К.

2022 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета «30» марта
2022 г. протокол №7



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Нальчик 2022

Оглавление

I СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ	6
2.1 Общая характеристика системы управления	6
2.2 Структурные изменения в отчетном году	7
III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН	9
3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения	12
3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)	12
3.4. Анализ образовательной деятельности вуза	14
3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).....	14
3.4.2. Программы высшего образования (аспирантура)	16
3.4.3 Программы среднего профессионального образования	17
3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся	24
3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов.....	28
3.7 Организация учебного процесса	30
3.8 Анализ нагрузки обучающихся.....	34
3.9 Организация практической подготовки обучающихся.....	37
3.11 Качество кадрового обеспечения.....	41
3.12 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	42
3.13 Качество информационно-библиотечного обеспечения	44
IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ	75
VII. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	81
7.1 Профориентационная работа.....	81
7.2 Работа проводимая по трудоустройству выпускников.....	82
7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию.....	83
7.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.....	87
7.5 Организация работы студенческих специализированных отрядов	91
VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	91
IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	93
9.1 Материально-техническое обеспечение.....	93
9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.....	95
9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности	97
X. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	97
XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	99
XII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.	102
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	104
Приложение 1	107

І СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. № 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института», приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. № 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

За период своей деятельности вуз с агрономелиоративного института вырос до полноценного университетского комплекса, где готовят специалистов по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования и проводится работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов АПК региона и республики.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемого в дальнейшем «Минсельхоз России».

Место нахождения Минсельхоза России: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;**

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке - **ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;**

на английском языке - FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

Место нахождения Университета:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Почтовый адрес:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Университет имеет филиал:

Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (Терский филиал ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ), место нахождения: 361009, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с. Учебное, ул. Школьная, д. 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2 октября 2015

года: по 6 программам подготовки специалистов среднего звена, 22 направлениям подготовки бакалавров, 17 магистратуры, 1 специальности и по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; филиал – по 6 программам подготовки специалистов среднего звена.

Университет вместе с филиалом, на основании свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 июля 2021 года №3634, имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 12 укрупненным группам направления (далее УГН) подготовки бакалавров, 9 УГН подготовки магистров, 1 УГС подготовки специалистов, 5 УГН подготовки специалистов среднего звена и по 6 УГН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Последние десятилетия характеризуется усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, связанных с процессами глобализации образования, поэтому устойчивое развитие Университета возможно только при соблюдении нескольких условий, в число которых входят благоприятные изменения в существующей корпоративной культуре и системе управления, гармоничное сочетание перспективного планирования с решением тактических вопросов, вовлечение в процессы управления, диагностическую и прогностическую деятельность всего коллектива Университета.

Положительная динамика развития Университета возможна за счет активизации внебюджетной деятельности подразделений, доходы которой могут формироваться за счет реализации комплекса платных образовательных, консалтинговых услуг, научных разработок, совершенствования технологий, снижения издержек, повышения производительности труда.

Стратегические задачи развития Университета четко сформированы в документе «Стратегия развития Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова до 2030 года». В частности они представляют комплекс мер необходимых решить вузом:

- обеспечение равной позиции среди аграрных университетов международного уровня в области подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями;
- достижение лидирующей позиции в области подготовки специалистов для работы в агропромышленном комплексе;
- обеспечение конкурентоспособности и рентабельности результатов научных исследований и научно-технических разработок в сегменте сельскохозяйственного производства;
- повышение инновационной активности научно-педагогических работников;
- повышение качества научно-педагогических работников;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости, повышение качества финансового менеджмента;
- создание стратегических партнерств с заинтересованными сторонами;
- повышение качества управления;
- повышение эффективности деятельности работников;
- формирование корпоративного кодекса;
- привлечение талантливых и мотивированных обучающихся;
- повышение инновационной активности обучающихся;
- повышение академической мобильности обучающихся и научно педагогических работников;
- повышение активности взаимодействия с работодателями;
- обеспечение маркетинговой активности;
- повышение активности на рынке инвестиций;
- создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

1.3 Правоустанавливающие документы

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 N 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502), Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.1.2017 №138); Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 N 490), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, утвержденным Приказом Министерства сельского хозяйства РФ 27.04.2015 г. №50- у. Запись о регистрации внесена в единый государственный реестр 15.05.2015г. №2150725040464.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии с приложениями на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008685, регистрационный номер 1676 от 02.10.2015 г.

Установление государственного статуса университета и его филиала, а так же соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартом подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза серия 90А01 № 0003854, регистрационный номер 3634 от 23.07.2021 г.

Совокупность требований обязательных при подготовке специалистов по специальностям и направлениям подготовки разных уровней образования, определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью правоустанавливающих документов являются разработанные и принятые в вузе локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

2.1 Общая характеристика системы управления

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Университета понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Вуза.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В вузе сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, а также в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления Университета и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в вузе функционирует студенческий совет, студенческий профком и профком сотрудников Университета, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В структуре Университета функционируют: учебно-методическое управление; управление правового и кадрового обеспечения; управление по молодежной политике; управление по административной работе; управление по комплексной безопасности; управление по эксплуатации имущественного комплекса и редакционно-издательское управление, отделение СПО и 20 кафедр которые распределены между 6 факультетами.

Таблица 1 Факультеты и кафедры вуза

№ п/п	Наименование кафедр
Агрономический факультет	
1.	Агрономия
2.	Технология производства и переработки с\х продукции
3.	Садоводство и лесное дело
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	
4.	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза
5.	Ветеринарная медицина
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий	
6.	Механизация сельского хозяйства
7.	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК
8.	Энергообеспечение предприятий
9.	Техническая механика и физика
Факультет строительства и землеустройства	
10.	Землеустройство и экспертиза недвижимости
11.	Природообустройство
Торгово-технологический факультет	
12.	Товароведение, туризм и право
13.	Технология продуктов общественного питания и химия
14.	Технология продуктов из растительного сырья
15.	История и философия
Факультет экономики и управления	
16.	Экономика
17.	Управления
18.	Педагогика, профессиональное обучение и русский язык
19.	Высшая математика и информатика
20.	Физическое воспитание

2.2 Структурные изменения в отчетном году

В 2020 году приказом №28/0 от 13.02.2020 г. были разграничены полномочия проректоров по курированию деятельности подразделений вуза, согласно которого составлена общая организационная структура ФГБОУ ВО Кабардино - Балкарский ГАУ, которая в 2021 году не претерпела существенных изменений. Общая организационная структура вуза изображена на рисунке 1.

Динамика изменений структуры руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала за последние три года представлена в таблице 2.

Таблица 2 Динамика изменения структуры управленческого, учебного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала (2019-2021 г.г.)

№ п/п	Наименование категории персонала	2019		2020		2021	
		средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %
1	Руководящий	40	8,9	40	8,4	40	8,46
2	Профессорско-преподавательский	216	48,1	242	51,1	232	49,01
3	Научные работники	3	0,7	4	0,83	7	1,48
4	Инженерно-технический	23	5,1	13	2,72	21	4,45
5	Административно-хозяйственный	31	6,9	38	8,02	47	9,94
6	Производственный	12	2,7	11	2,3	9	1,9
7	Учебно-вспомогательный	59	13,1	69	14,6	69	14,6
8	Обслуживающий	65	14,5	57	12,03	48	10,15
	Итого	449	100	474	100	473	100

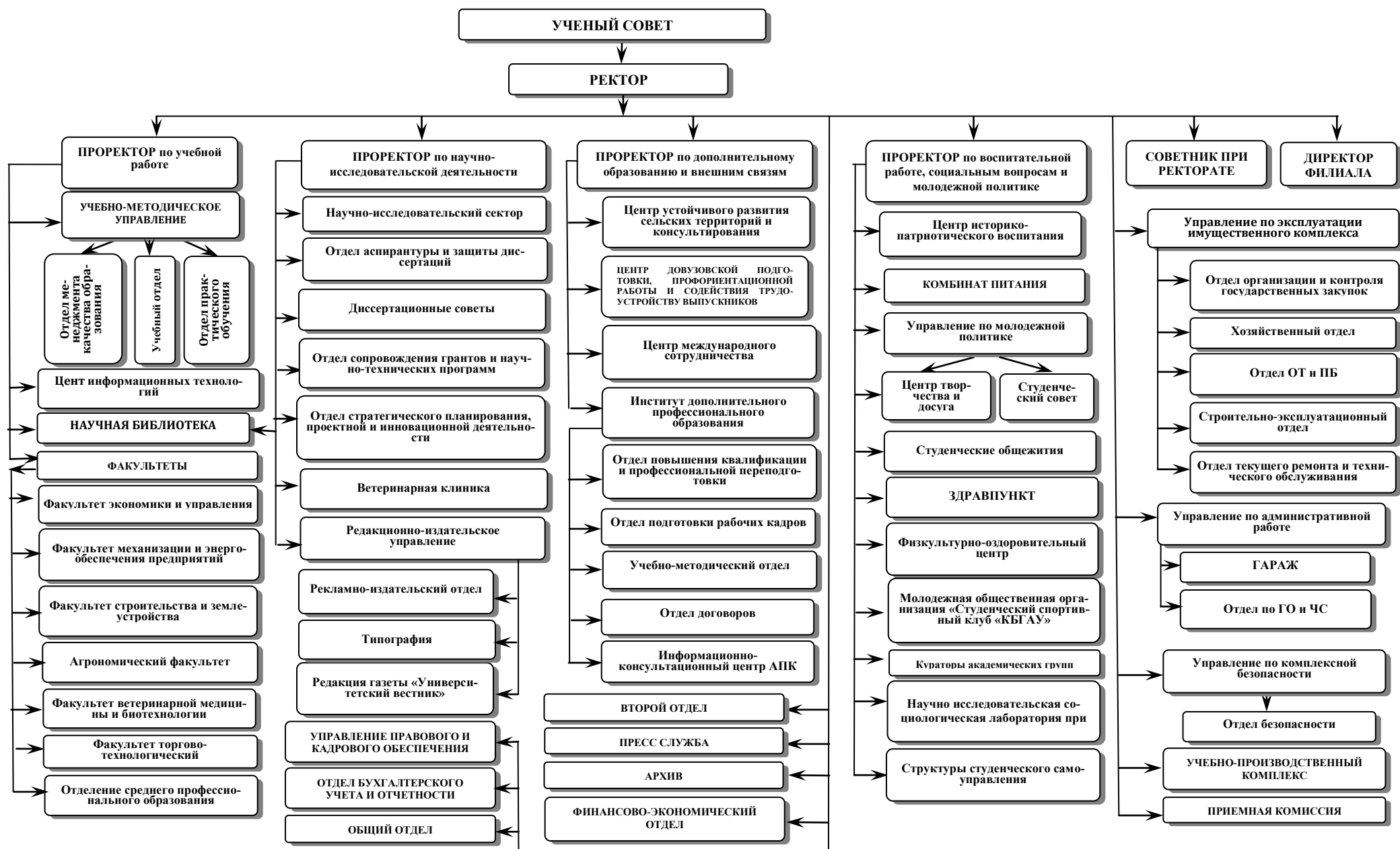


Рис. 1 Общая организационная структура вуза

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН

Прием абитуриентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и программам специалитета.

По программам ВО в 2021 году численность граждан, принятых на обучение в университет составляет – 880 чел., из них:

а) по очной форме обучения – 570 чел., из них:

- по программам бакалавриата - 462 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 335 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 127 чел.;

- по программам магистратуры - 65 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 62 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 3 чел.;

- по программам специалитета - 27 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 26 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 1 чел.;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 16 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 16 чел..

б) по заочной форме обучения принято - 261 чел., из них:

- по программам бакалавриата - 169 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 110 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 59 чел.;

- по программам магистратуры – 89 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 21 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 68 чел.;

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 чел., в том числе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 3 чел.

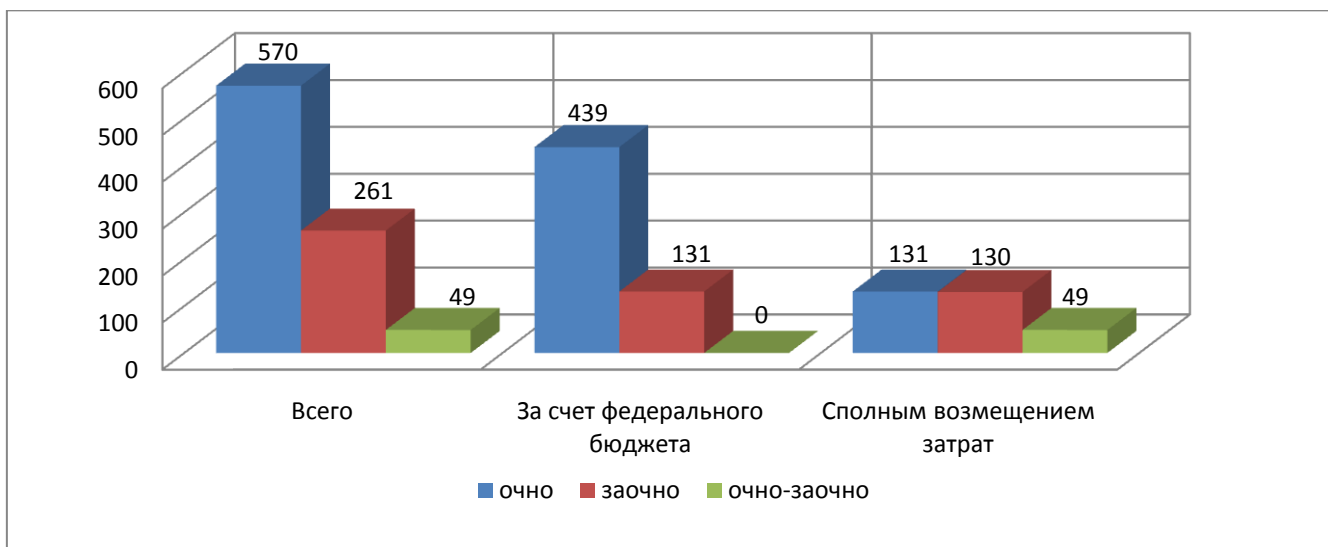
в) по очно-заочной форме обучения – 49 чел., из них:

- по программам бакалавриата – 49 чел., все они приняты с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами

Таблица 3 Структура приема студентов по программам ВО по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	34	27	26	1	7		7			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	74	45	45		29	22	7			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	66	46	46		20	20				
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	22	22	22							
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	17				17	17				
Техника и технологии на-	23.00.00										

земного транспорта											
Управление в технических системах	27.00.00										
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	185	131	131		54	51	3			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	40	40	40							
Экономика и управление	38.00.00	92	43		43				49		49
Сервис и туризм	43.00.00	30	17		17	13		13			
Образование и педагогические науки	44.00.00	120	91	25	66	29		29			
ИТОГО		680	462	335	127	169	110	59	49		49
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	5				5		5			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	22	2		2	20		20			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	8	8	8							
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00										
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	12	6	5	1	6	6				
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00										
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	59	36	36		23	15	8			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	15	13	13		2		2			
Экономика и управление	38.00.00	33				33		33			
Сервис и туризм	43.00.00										
ИТОГО		154	65	62	3	89	21	68			
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	27	27	26	1						
ИТОГО		27	27	26	1						
АСПИРАНТУРА											
Науки о Земле	05.00.00										
Биологические науки	06.00.00										
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00										
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	13	10	10		3		3			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	6	6	6							
Экономика и управление	38.00.00										
ИТОГО		19	16	16		3		3			
ВСЕГО		880	570	439	131	261	131	130	49		49



По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в Университет, составляет 90 чел., из них на очную форму обучения 81 чел., в том числе на базе основного общего образования 61 чел., на базе среднего полного образования 20 чел.; на заочную форму обучения 9 чел. - все они приняты на базе среднего полного образования. Все 90 чел. в вуз приняты с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

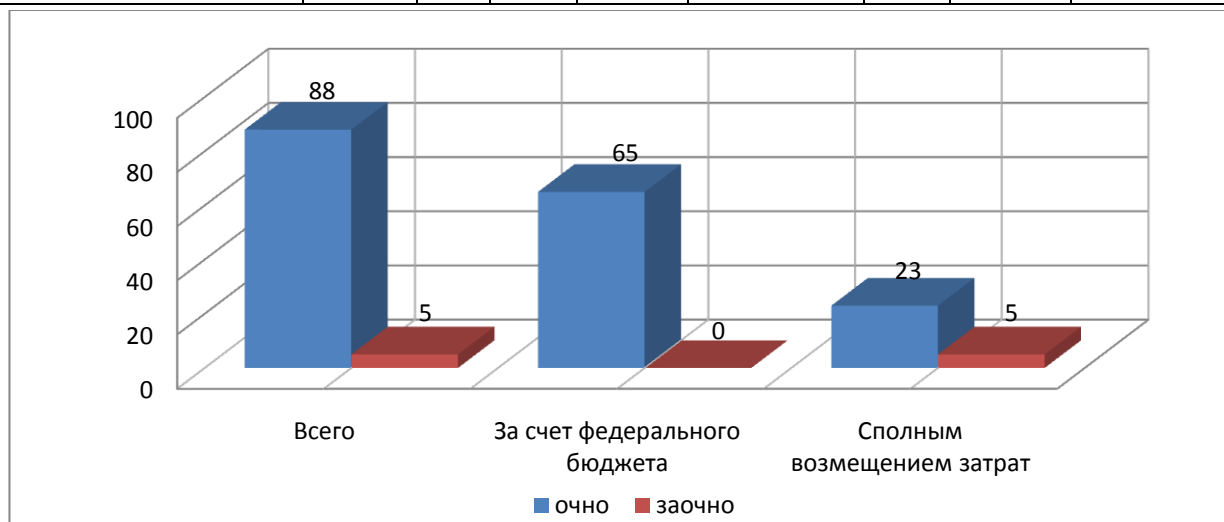
Таблица 4 Структура приема студентов по программам СПО в вуз по УГСН

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе		
			Очно		Заочно
			На базе основного общего образования	На базе среднего полного образования	На базе среднего полного образования
Экономика и управление	38.00.00	30	16	10	4
Юриспруденция	40.00.00	60	45	10	5
Итого		90	61	20	9

Филиал осуществлял прием по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования согласно доведенных до учебного заведения контрольных цифр приема на 2021/2022 учебный год по укрупненным группам специальности, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитацией. По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в филиал составила 93 чел., в том числе на очную форму обучения 88 чел., из них за счет федерального бюджета 65 чел., с оплатой стоимости обучения 23 чел., на заочную 5 чел., из них за счет федерального бюджета 0 чел., с оплатой стоимости обучения 5 чел..

Таблица 5 Структура приема студентов по программам СПО в филиале по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	15	15	15	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	0	0	0	0	0	9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	51	50	50	0	1	0	1
Экономика и управление	38.00.00	20	16	0	16	4	0	4
Юриспруденция	40.00.00	7	7	0	7	0	0	0
ИТОГО		93	88	65	23	5	0	5



3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на бакалавриат и специалитет по всем формам обучения составил – 54,8 баллов, что немного выше прошлогоднего показателя.

Таблица 6 Показатели качества приема в 2021 г. (на 01.10.2021г.)

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2020г
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	баллы	54
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	52,4
3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	53,7
4	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	баллы	59,1
5	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	55
6	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ	баллы	54,8

3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)

Предоставление льгот, а также процесс реализации особых прав при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 №1387 от 30.03.2016 №333, 29.07.2016 №921, от 31.07.2017 №715, от 11.01.2018 №24).

3) Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014г. №36 об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456).

4) Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.01.2018 №23);

5) Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;

6) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/21 учебный год;

7) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год;

8) Положением о предоставлении общежития студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной

службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах».

Квота приема указанных категорий, поступающих устанавливается ежегодно Ученым советом университета в размере 10 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту, и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных

установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно - исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

В соответствии с нормами действующего законодательства, обучающимся, проживающим в общежитиях Университета, предоставляются субсидии, льготы и другие компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг.

В 2021 г. на льготной основе в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ принято: по очной форме обучения 14 человек, по заочной форме обучения 0 человека. Все они были зачислены в вуз на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право.

3.4. Анализ образовательной деятельности вуза

3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в отчетном году проводил образовательную деятельность по ФГОС ВО 3+ по 22 направлениям подготовки бакалавриата (22 образовательным программам), 6 – направлениям подготовки магистратуры (10 образовательным программам), 1 специалитета (1 программа) и по 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (13 программ), по ФГОС ВО 3++ по 17 направлениям подготовки бакалавриата (18 образовательным программам), 14 – направлениям подготовки магистратуры (19 образовательным программам), 1 специалитета (1 программа).

Все образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

В университете по программам ВО обучается 3479 чел., в том числе по очной форме обучения – 1943 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1639 чел., специалистов – 126 чел., магистров – 125 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре - 53 чел.; по заочной - 1487 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1221 чел., специалистов – 0 чел., магистров – 260 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре - 6 чел.; по очно-заочной – 49 чел. и все они обучаются по направлению подготовки бакалавров.

Итак, из анализа состояния образовательной деятельности видно, что из 3479 чел. обучающихся в вузе по очной форме обучаются 1943 чел. (55,85%), по заочной форме 1487 чел. (42,75%), по очно – заочной форме 49 чел. (1,4%).

Количество обучающихся за счет федерального бюджета в общем контингенте составляет – 2640 чел. (75,9%), с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 839 чел. (24,1%).

Таблица 7 Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2021г.)

Укрупненные группы, специальности направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно - заочно		
			Все-го	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Все-го	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Все-го	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Техника и технологии строительства	08.00.00	173	96	95	1	77	41	36			
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	13.00.00	349	186	182	4	163	99	64			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	340	185	185	-	155	151	4			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	139	88	88	-	51	48	3			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	179	70	69	1	109	96	13			
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	65	30	30	-	35	25	10			
Управление в технических системах	27.00.00	26	13	13	-	13	13	-			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	902	570	568	2	332	312	20			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	374	302	298	4	72	57	15			
Экономика и управление	38.00.00	541	155	60	95	337	14	323	49	-	49
Сервис и туризм	43.00.00	126	60	31	29	66	26	40			
Образование и педагогика	44.00.00	206	135	58	77	71	30	41			
Итого (бакалавриат)		2909	1639	1436	203	1221	833	388	49		49
Итого(специалитет)		126	126	122	4	-	-	-	-	-	-
Итого(магистратура)		385	125	119	6	260	79	181			
Итого (аспирантура)		59	53	51	2	6	-	6	-	-	-
Всего		3479	1943	1728	215	1487	912	575	49		49

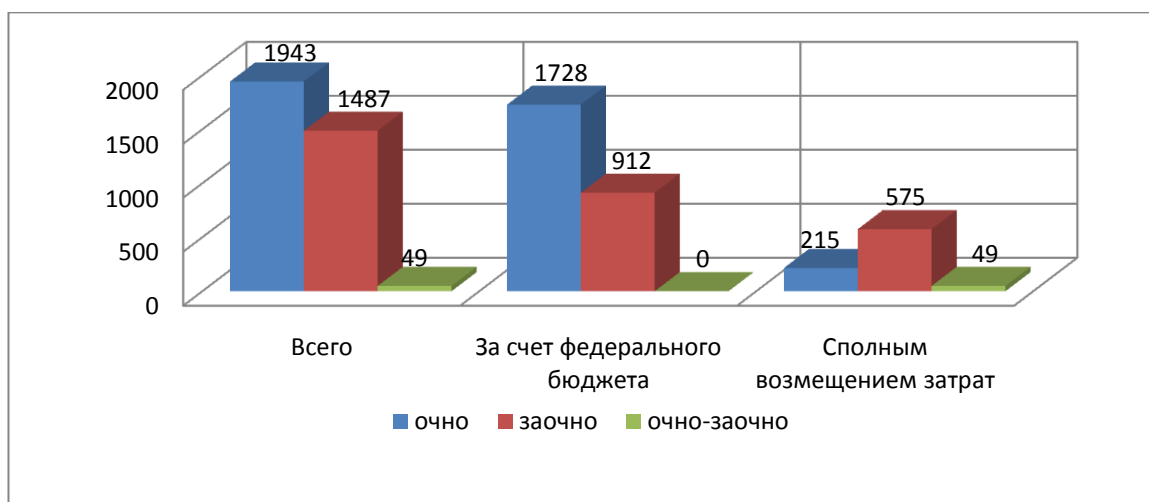


Таблица 8 Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) за счет бюджетных средств

Укрупненные группы направлений, специальностей	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Техника и технологии строительства	08.00.00	99,1	5,6
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	13.00.00	191,9	10,9
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	200,1	11,3
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	92,8	5,2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	78,6	4,4
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	32,5	1,8
Управление в технических системах	27.00.00	14,3	0,8
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	599,2	33,9
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	303,7	17,2
Экономика и управление	38.00.00	61,4	3,5
Сервис и туризм	43.00.00	33,6	1,9
Образование и педагогические науки	44.00.00	61	3,5
Итого		1768,2	100

3.4.2. Программы высшего образования (аспирантура)

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. через очную и заочную аспирантуру, а также путем прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Контингент обучающихся в аспирантуре на 1 января 2022 года составляет 59 человек. Из них: 53 обучается по очной форме, в том числе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 2 чел.; 6 – по заочной, все они обучаются с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами; 5 – выполняют диссертационные исследования в качестве лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете реализуется 7 направлений подготовки по 13 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 9 Структура контингента обучающихся в аспирантуре (по состоянию на 01.10.2021 г.)

Укрупненные группы, специальностей направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			все-го	за счет федерального бюджета	с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	все-го	за счет федерального бюджета	с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Науки о Земле	05.06.01	1	1	1	-	-	-	-
Биологические науки	06.06.01	6	6	6	-	-	-	-
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	1	1	1	-	-	-	-
Сельское хозяйство	35.06.01	31	27	27	-	4	-	4
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	4	4	4	-	-	-	-

Ветеринария и зоотехния	36.06.01	12	12	12	-	-	-	-
Экономика	38.06.01	4	2	-	2	2	-	2
Итого		59	53	51	2	6	-	6

Таблица 10 Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Науки о Земле	05.06.01	1	1,96
Биологические науки	06.06.01	6	11,77
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	1	1,96
Сельское хозяйство	35.06.01	27	52,95
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	4	7,81
Ветеринария и зоотехния	36.06.01	12	23,55
Итого		51	100

3.4.3 Программы среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена проводится в отделении среднего профессионального образования Университета и в Терском филиале ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Образовательная деятельность в вузе и филиале по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по очной и заочной формам обучения - на базе основного общего и среднего общего образования.

Осуществляемая в вузе и филиале подготовка специалистов среднего звена, ориентирована на потребности региона и участников образовательных отношений.

Подготовка специалистов среднего звена в **филиале** осуществляется по представленным в таблице 11 укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки.

Из таблицы видно что, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в филиале на 01.10.2021г. обучается 665 чел. (очное обучение – 390 чел, заочное обучение – 275 чел, из них соответственно 65 чел. и 140 чел. с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Таблица 11 Структура контингента обучающихся в филиале (по состоянию на 01.10.2021г.)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	59	59	59	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	159	76	76	0	83	55	28
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	267	188	188	0	79	74	5
Экономика и управление	38.00.00	86	20	0	20	66	6	60
Юриспруденция	40.00.00	94	47	2	45	47	0	47
ИТОГО		665	390	325	65	275	135	140

Подготовка специалистов среднего звена в **вузе** осуществляется по представленным

в таблице - 12 укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки.

Из таблицы видно что, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в вузе обучается на 01.10.2021 г. 290 чел. (по очной форме – 245 чел., по заочной форме – 45 чел.). Весь контингент обучающихся в вузе, по программам подготовки специалистов среднего звена, обучаются с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами

Таблица 12 Структура контингента обучающихся в вузе (по состоянию на 01.10.2021г.)

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очное			Заочное		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Экономика и управление	38.00.00	95	75	-	75	20	-	20
Юриспруденция	40.00.00	195	170	-	170	25	-	25
Итого		290	245	-	245	45	-	45

Таблица 13.1 Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования

13.1 Среднее профессиональное образование

Код	Специальность	Уровень образования	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес. / 3 г. 10 мес.	56	-	56	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес. / 3 г. 10 мес.	143	-	143	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	19	-	19	20	-	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	27	-	27	25	-	25
Итого:				245	-	245	45	-	45

13.2 Высшее образование - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно очно-заочно	Численность								
					Очно			Заочно			Очно - заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	академический бакалавриат	4/5	96	95	1	61	41	20	-	-	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	академический бакалавриат	4/5	173	172	1	127	99	28	-	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья		академический бакалавриат	4/5	65	65	-	69	69	-	-	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела	академический бакалавриат	4/5	106	106	-	80	77	3	-	-	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природоохранное обустройство территорий	академический бакалавриат	4/5	88	88	-	46	44	2	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	академический бакалавриат	4/5	64	64	-	91	80	11	-	-	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-	Автомобили и автомобильное хозяйство	академический бакалавриат	4/5	30	30	-	35	25	10	-	-	-

	технологических машин и комплексов												
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в социально-экономических системах	прикладной бакалавриат	4/5	13	13	-	13	13	-	-	-	-
35.03.01	Лесное дело	Рациональное многоцелевое использование лесов	академический бакалавриат	4/5	45	45	-	4	4	-	-	-	-
35.03.04	Агрономия		академический бакалавриат	4/5	100	99	1	65	63	2	-	-	-
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	академический бакалавриат	4/5	97	97	-	50	50	-	-	-	-
35.03.06	Агроинженерия		академический бакалавриат		138	138	-	85	83	2	-	-	-
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки растительной продукции	академический бакалавриат	4/5	124	123	1	72	71	1	-	-	-
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза		академический бакалавриат	4/5	97	97	-	56	51	5	-	-	-
36.03.02	Зоотехния	Разведение, генетика и селекция животных	академический бакалавриат	4/5	55	55	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01	Экономика	Экономика бух. учет и финансы в АПК	академический бакалавриат	4/5 4,6	84	19	65	130	1	129	18	-	18
		Экономическая безопасность и управление рисками	академический бакалавриат	4/5 4,6	-	-	-	-	-	-	12	-	12
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в АПК	прикладной бакалавриат	4/5	7	5	2	30	-	30	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	академический бакалавриат	4/5 4,6	36	10	26	59	-	59	19	-	19
38.03.06	Торговое дело		академический бакалавриат	4/5	-	-	-	4	4	-	-	-	-
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и	академический бакалавриат	4/5	26	26	-	10	2	8	-	-	-

		продовольственных то- варов											
43.03.02	Туризм	Технология и организа- ция туроператорских и турагентских услуг	академический бакалавриат	4 / 5	60	31	29	63	26	37	-	-	-
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)		академический бакалавриат	4 / 5	135	58	77	71	30	41	-	-	-
	Всего				1639	1436	203	1221	833	388	49	-	49

13.3 Высшее образование - магистратура

Код	Направление подготовки	Направленность (магистерская программа)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.04.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	академическая магистратура	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	16	-	16
		Управление жилищно- коммунальным комплексом	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
13.04.01	Теплоэнергетика и тепло- техника	Энергообеспечение предпри- ятий	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	13	10	3	36	-	36
19.04.02	Продукты питания из расти- тельного сырья		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	14	14	-	6	5	1
20.04.02	Природообустройство и во- допользование	Водные ресурсы и водополь- зование	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	5	4	1
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	6	5	1	18	16	2
35.04.01	Лесное дело	Ведение лесопаркового хо- зяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	6	6	-	10	-	10
35.04.04	Агрономия	Семеноводство полевых культур	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	10	5	5
		Адаптивные системы земле- делия	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	9	9	-
		Технология производства и переработки растениеводче- ской продукции	- / -	2 / 2 г. 5 мес.			-	-	-	-

35.04.05	Садоводство	Овощеводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	9	9	-	-	-	-
		Виноградарство и переработка винограда	- / -	2 / 2 г. 5 мес.			-	-	-	-
		Плодоводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	14	14	-
35.04.06	Агроинженерия	Технология и средства механизации сельского хозяйства	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	4	4	-
		Технический сервис в сельском хозяйстве	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	11		9	9	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов общественного питания	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	20	20	-	16	6	10
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	4	4	-	-	-	-
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций АПК	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	8	1	7
		Учет, анализ и аудит	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	19	1	18
		Финансы	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	7	-	7
		Цифровая экономика и конкурентноспособность бизнеса	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	2	-	2	12	-	12
		Экономическая безопасность и устойчивое развитие	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	19	-	19
38.04.02	Менеджмент	Управление в государственной сфере и бизнесе	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	36	2	34
38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	3	3	-
43.04.02	Туризм		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	3	-	3
	Всего				125	119	6	260	79	181

13.4 Высшее образование – специалитет

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
36.05.01	Ветеринария			126	122	4	-	-	-
	Всего			126	122	4	-	-	-

13.5 Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
05.06.01	Науки о Земле	Экология	ПКВК	3/4 г.	1	1	0	0	0	0
06.06.01	Биологические науки	Биологические ресурсы	ПКВК	4/5 г.	1	1	0	0	0	0
		Паразитология			4	4	0	0	0	0
		Экология			1	1	0	0	0	0
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	ПКВК	4/5 г.	1	1	0	0	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	ПКВК	4/5 г.	18	18	0	3	0	3
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель			7	7	0	0	0	0
		Плодоводство, виноградарство			2	2	0	1	0	1
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	ПКВК	3/4 г.	4	4	0	0	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	ПКВК	3/4 г.	4	4	0	0	0	0
		Разведение, селекция и генетика с.-х. животных			1	1	0	0	0	0
		Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства			7	7	0	0	0	0
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	ПКВК	3/4 г.	2	0	2	2	0	2
Итого:					53	51	2	6	0	6

3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных задач, стоящих перед университетом, является повышение качества образовательного процесса, в связи с чем, вуз проводит широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, на совершенствование кадровой и материально-технической базы. Многие мероприятия, проводимые в университете, были направлены на решение этой задачи.

Так, например, на совещаниях в ректорате, на Ученом и методическом Советах университета, на методических комиссиях факультетов обсуждались вопросы повышения качества образовательного процесса, обеспечение единства требований к знаниям студентов на текущих и промежуточных контролях и промежуточных аттестациях, анализировались результаты зачетно - экзаменационных сессий и многое другое.

В настоящее время активизировалась работа по применению преподавателями университета в учебном процессе инновационных и информационных образовательных технологий, в форме: видеолекций, ролевых и деловых игр, разбора ситуационных задач, проведения круглого стола и т.д.

В университете действует единая система организации учебного процесса и контроля освоения компетенций и их индикаторов. В вузе успешно работает балльно - рейтинговая система контроля и оценки качества знаний обучающихся, которая в целом позволяет стимулировать текущую работу студентов в течение семестра и объективно оценивать их знания в процессе промежуточного контроля.

При подготовке и проведении экзаменационной сессии и Государственной итоговой аттестации главными критериями были соблюдение всех положений, регламентирующих организацию и проведение промежуточной и Государственной итоговой аттестаций, объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

На всех факультетах в установленные сроки были составлены расписания экзаменов и консультаций, утвержденные проректором по учебной работе, подготовлены зачетные и экзаменационные ведомости.

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, приказом ректора №210/О от 12.15.2020 г. по университету была создана комиссия, так же были созданы внутрифакультетские комиссии.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2020-2021 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено 3446 студентов. Сдали экзамены по всем дисциплинам - 2608 чел.

Успеваемость по вузу составила – 75,7 %. Самая высокая успеваемость по направлениям подготовки: 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника - 83,9%; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 81,1 %; 44.00.00 Образование и педагогические науки - 78,3 %; 38.00.00 Экономика и управление – 78,3%

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично», составило 510 чел. (19.6%); на «отлично» и «хорошо» - 1576 чел. (60.4%); на «удовлетворительно» - 128 чел. (4.9%); на «смешанные оценки» - 394 чел. (15,1%)

Успеваемость магистрантов составила – 87,5% бакалавров – 73,7% специалистов – 83,1%.

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2020-2021 уч. года

Количество студентов допущенных к сессии составило 3247 чел., из них сдали летнюю экзаменационную сессию – 2589 чел, в том числе: на «отлично» - 505 чел (19.5%); на «отлично» и «хорошо» 1332 чел. (51.4%); на «удовлетворительно» - 171 чел. (6.6%); на «смешанные оценки» 581 чел. (22.4%).

Самая высокая успеваемость по направлениям: 27.00.00 «Управление в технических системах» - 85,3%; 38.00.00 Экономика и управление - 85,3%; 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника - 86,9%.

Успеваемость бакалавров составила – 77,8 %. Сессию на «отлично» сдали - 356 чел;

на «отлично» и «хорошо» - 1097 чел; на «удовлетворительно» - 171 чел; на «смешанные оценки» - 553 чел.

Успеваемость магистрантов составила - 95,0% . На «отлично» сессию сдали – 104 чел; на «отлично» и «хорошо» - 174 чел; на «смешанные оценки» - 23 чел; на «удовлетворительно»- 0 чел,

Успеваемость по специальности «Ветеринария» составила- 85,4 %.

Сведения об итогах промежуточной аттестации (2020-2021 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	70,7	73,1
2	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	82,1	86,9
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70,0	70,8
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	72,9	74,4
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74,3	76,1
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	74,1	75,2
7	27.00.00	Управление в технических системах	81,1	85,3
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	74,8	80,8
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	78,0	80,1
10	38.00.00	Экономика и управление	78,3	85,3
11	43.00.00	Сервис и туризм	70,8	73,2
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	78,3	76,9
		Итоги по университету	75,7	79,3
		Бакалавриат	73,7	77,8
		Специалитет	83,1	85,4
		Магистратура	87,5	95,0

По направлениям подготовки кадров высшей квалификации, к промежуточной аттестации были допущены 55 обучающихся очной формы обучения и 4 заочной формы обучения, из них явились на экзамены все.

Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2020-2021 уч. год (аспирантура) (очная форма обучения)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
			2020-2021 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	05.06.01	Науки о Земле	100	100
2.	06.06.01	Биологические науки	100	100
3.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	50	50
4.	35.06.01	Сельское хозяйство	93,3	93,3
5.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	100	100
6.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	83,3	83,3
7.	38.06.01	Экономика	100	100
Итого:			89,5	89,5

Успеваемость обучающихся по очной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации составила – 89,5 %.

**Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2020-2021 уч. год (аспирантура)
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
			2019-2020 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	35.06.01	Сельское хозяйство	100	100
2.	38.06.01	Экономика	71,4	80
Итого:			85,7	90

Успеваемость обучающихся по заочной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации – 87,9%. Общая успеваемость по университету составила – 88,7%.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников.

В университете подготовка к ГЭК велась в строгом соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Департамента научно-технической политики и образования МСХ РФ, локальными нормативными актами вуза.

Работа ГЭК проходила в смешанном формате (дистанционно и очно).

В 2021 году, выпуск студентов составил – 639 чел., в том числе 455 бакалавров, 146 магистров, 27 специалиста и 11 аспирантов.

Дипломы с отличием получили - 161 выпускников (63 –бакалавра, 87 -магистров, 11 -специалистов).

Защитили ВКР на «отлично» 270 чел. (44,9 %); на «хорошо» 311 чел. (51,7%); на «удовлетворительно» - 20 чел. (3,3%).

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ в 2021 году (бакалавриат, магистратура)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						не уд.	% успева-
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	46	3	43	19	44,2	24	55,8				93,5
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	84		84	27	32,1	53	63,1	4	4,8		100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	92	18	74	45	60,8	29	39,2				80,4
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	23	2	21	10	47,6	10	47,6	1	4,8		91,3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	58	6	52	20	38,5	23	44,2	9	17,3		89,7
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	31	2	29	8	27,4	17	58,6	4	13,8		93,5
27.00.00	Управление в технических системах	8	1	7	4	57,1	3	42,9				87,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	109	4	105	48	45,7	56	53,3	1	1,0		96,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	60	9	51	20	39,2	30	58,8	1	2,0		85,0
38.00.00	Экономика и управление	142	9	133	67	50,4	66	49,6				93,7
43.00.00	Сервис и туризм	2		2	2	100						100
44.00.00	Образование и педагогические науки											
	Итоги по университету	655	54	601	270	44,9	311	51,7	20	3,3		91,8
	Бакалавриат	499	44	455	174	38,2	262	57,6	19	4,2		91,2
	Магистратура	156	10	146	96	65,8	49	33,6	1	6,8		93,4

**Итоги
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2021 году (бакалавриат)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						% успеваем	
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			неуд.
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	34	3	31	15	48,4	16	51,6				91,2
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	62		62	15	24,2	43	69,4	4	6,4		100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	75	15	60	31	51,7	29	48,3				80
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	14	1	13	4	30,8	9	69,2				92,9
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	42	5	37	8	21,6	20	29,7	9	24,3		88,1
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	31	2	29	8	27,4	17	58,6	4	13,8		93,5
27.00.00	Управление в технических системах	8	1	7	4	57,1	3	42,9				87,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	94	4	90	40	44,4	49	54,4	1	1,1		95,7
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	38	4	34	11	32,3	22	64,7	1	2,9		89,5
38.00.00	Экономика и управление	101	9	92	38	41,3	54	58,7				91,1
43.00.00	Сервис и туризм											
44.00.00	Образование и педагогические науки											
	Итоги по университету	499	44	455	174	38,2	262	57,6	19	4,2		91,2
	Бакалавриат	499	44	455	174	38,2	262	57,6	19	4,2		91,2

**Итоги
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2021 году (магистратура)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успеваемости
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		неуд.	
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	12		12	4	33,3	8	66,7				100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	22		22	12	54,5	10	45,5				100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	17	3	14	14	100						82,4
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	9	1	8	6	75,0	1	12,5	1	12,5		88,9
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	16	1	15	12	80,0	3	20,0				93,7
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта											
27.00.00	Управление в технических системах											
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15		15	8	53,3	7	46,7				100
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	22	5	17	9	52,9	8	47,1				100
38.00.00	Экономика и управление	41		41	29	70,7	12	29,3				100
43.00.00	Сервис и туризм	2		2	2	100						100
44.00.00	Образование и педагогические науки											
	Итоги по университету	156	10	146	96	65,8	49	33,6	1	6,8	-	93,4
	Магистратура	156	10	146	96	65,8	49	33,6	1	6,8	-	93,4

**Итоги
сдачи Государственных экзаменов выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский
ГАУ в 2021 году (специалитет)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Сдали гос. экзамен.	Сдали на:							% успе- в.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		не уд	
					абс	%	абс	%	абс	%		
36.05.01	Ветеринария	28	1	27	12	44,4	13	48,1	2	7,4	-	96,4
	Комплексный экзамен по инфекционным инвазионным болезням	28	1	27	12	44,4	15	55,5	-	-	-	96,4
	Комплексный экзамен по внутренним незаразным болезням	28	1	27	12	44,4	13	48,1	2	7,4	-	96,4

3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

Итоги сдачи Государственных экзаменов выпускниками в 2020-2021 уч. году (аспирантура)

№ п/п	Наименование ин- ститутов, факуль- тетов, направлений подготовки	Всего аспи- ран- тов	Не яви- лось	Сда- ли ГЭК	Сдали на:						не- удов.	% ус- пев.
					«отлично»		«хорошо»		«удовле- твори- тельно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
Очная форма обучения												
Факультет «Агрономический»												
1.	Промышленная эко- логия и биотехноло- гии	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
2.	Сельское хозяйство	4	-	4	4	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Строительство и землеустройство»												
1.	Науки о Земле	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»												
1.	Ветеринария и зоотехния	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»												
1.	Технологии, сред- ства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Торгово-технологический»												
1.	Биологические науки	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Итого:		11	-	11	11	100	-	-	-	-	-	100

Итоги защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2020-2021 уч. году (аспирантура)

№ п/п	Наименование ин- ститутов, факуль- тетов, направлений подготовки	Всего аспи- ран- тов	Не яви- лось	Сда- ли ГЭК	Сдали на:						не- удов.	% ус- пеш.
					«отлично»		«хорошо»		«удовле- твори- тельно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
Очная форма обучения												
Факультет «Агрономический»												
1.	Промышленная эко- логия и биотехноло-	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100

	гии											
2.	Сельское хозяйство	4	-	4	4	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Строительство и землеустройство»												
1.	Науки о Земле	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»												
1.	Ветеринария и зоотехния	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»												
1.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Торгово-технологический»												
1.	Биологические науки	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Итого:		11	-	11	11	100	-	-	-	-	-	100

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выпуск аспирантов очной и заочной формы обучения, по ФГОС в 2021 году, составил 11 человек. На защиту научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), явились 11 чел., из них на «отлично» защитили 11 чел. (100%).

Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 01.01.2022)

Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 01.01.2022)						
Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
7	11	3	27,2	-	-	1

В отчетном году на базе диссертационного совета Д 220.033.02 ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ была проведена 1 защита диссертационной работы на соискание кандидата наук.

По завершении ГИА отчеты председателей ГЭК всесторонне проанализированы и обсуждены на Ученых Советах факультетов.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили, что тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком научно-методическом уровне. Результаты некоторых научно-квалификационных работ рекомендованы к внедрению в производство.

В филиале. Успеваемость по результатам экзаменационных сессий в 2021 году в целом по образовательному учреждению составила – **73,7%**

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является качественные показатели государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Допущены к государственной итоговой аттестации (к защите выпускных квалификационных работ) 131 студент, в том числе 63 очной формы обучения и 68 заочной формы обучения.

Защитили выпускные квалификационные работы 131 студент и получили дипломы о среднем профессиональном образовании из них:

- на «отлично» - 73 выпускника (28 очной формы обучения и 45 заочной формы обучения);
- на «хорошо» - 44 выпускника, (21 очной формы обучения и 23 заочной формы обучения);
- на «удовлетворительно» - 14 выпускников (очной формы обучения).

В отделении среднего профессионального образования вуза. Успеваемость по результатам экзаменационных сессии в 2021 году в целом составила – 96,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Допущены к государственной итоговой аттестации (к защите выпускных квалификационных работ) - 54 выпускников: из них 29 чел. обучались очно, 25 чел. заочно.

Из них: защитили выпускные квалификационные работы:

- на «отлично» - 9 выпускников;
- на «хорошо» - 45 выпускников;

3.7 Организация учебного процесса

При организации учебного процесса в Кабардино-Балкарском аграрном университете, вуз руководствуется правоустанавливающими документами перечень которых представлен в разделе 1.3.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации,

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 з.ед., специалистов 300 з.ед., магистров 120 з.ед.

Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, устанавливается образовательным стандартом и ОПОП.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Органи-

зация может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Обучающимся по образовательным программам бакалавриат, специалитет и магистратура, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по программам аспирантуры в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Все разработанные учебные планы подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов состоят из титульного листа, календарного учебного графика, развернутого учебного плана, матрицы компетенций и сводных данных.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 3+ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в том числе НИР (программы магистратуры и аспирантуры)), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено обязательное наличие государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО 3++ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО; при необходимости устанавливает дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик и определяет объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено и вузом установлено обязательное наличие государственного экзамена.

При разработке образовательных программ обучающимися обеспечивается возмож-

ность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (ФГОС 3+).

При разработке учебных планов и образовательных программ вуз определяет самостоятельно количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не нарушая при этом ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФГОС 3++).

Матрица компетенции, являющаяся составной частью рабочих учебных планов, формировалась в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована образовательная программа и какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. В календарном учебном графике так же указываются нерабочие, праздничные дни, которые не входят в расчет продолжительности обучения и каникул.

Рабочие программы дисциплин разработанные согласно локального нормативного акта вуза «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы практик разработанные согласно локального нормативного акта вуза «Положение о программе практики» включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все образовательные программы ежегодно актуализируются.

Для проведения всех типов аудиторных занятий (кроме факультативных), Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала учебного года формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

Расписание учебных занятий содержит название университета, факультета, гриф утверждения, заголовок «Расписание учебных занятий», семестр и учебный год, направление подготовки и направленность, форма обучения, курс, номер учебной группы, подгруппы, дни недели, номер занятий (пара), время ее проведения, название дисциплины и виды проводимых занятий, должность, инициалы и фамилия преподавателя, номер учебного помещения, наименование учебного корпуса.

Наименование учебных дисциплин, вносимых в расписание учебных занятий, идентичны наименованиям дисциплин утвержденного рабочего учебного плана.

При составлении расписаний учебных занятий университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом вуз предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Расписание занятий размещается в открытом доступе на сайте и на информационных стендах факультетов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

3.8 Анализ нагрузки обучающихся

В Университете планирование учебной нагрузки проводится на основании приказов, постановлений и инструктивных писем Минобрнауки РФ, Минсельхоза РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета, обеспечивающих учебный процесс.

Согласно этих документов при реализации образовательной программы ВО, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 60 академических часа в неделю,

включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40-45 минут. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, по очной форме обучения, не превышает 30 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 6 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 12. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и спорту, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40-45 минут) или 27 астрономическим часам.

Обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по (ФГОС 3+).

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет соответственно, 4 года, 5 лет и 2 года. Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается соответственно не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (магистратура), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., программы специалитета в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е., а объем программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения определяется организацией самостоятельно;

- при обучении (бакалавров, специалистов), по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата и специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении магистрантов по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья

организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, специалитета и магистранта реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по (ФГОС 3++).

При реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Срок получения образования по программе бакалавриата, специалитета и магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет соответственно 4 года, 5 лет и 2 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается соответственно не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (магистратура), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не более чем на полгода (магистратура) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

- срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

-объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год.

При реализации программ СПО объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебные занятия студентов заочной формы обучения проводятся два раза в год в форме зачетно - экзаменационной сессии. При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются требования Трудового кодекса РФ, согласно которому:

- студентам, обучающимся по программе среднего профессионального образования, на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;

- обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов, соответственно - по 50 календарных дней (при ускоренном обучении обучающимся 1 курса предоставляется 40 календарных дней в год, обучающимся 2 и последующих курсов – 50 календарных дней в год);

- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 30 календарных дней.

- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения составляет не более 160 часов для обучающихся по программам среднего профессионального образования и не более 200 часов для обучающихся по программам высшего образования;

- в один день может проводиться два зачета или один экзамен;

- продолжительность аудиторных занятий для обучающихся в вузе установлена не более 8 академических часов в день.

3.9 Организация практической подготовки обучающихся

Студенту за время обучения необходимо освоить не только теоретические знания, но и получить практические навыки, приобрести первоначальный опыт работы на производстве.

Современная система профессионального образования характеризуется разработкой и успешной практической апробацией разнообразных инновационных моделей организации учебного процесса в дополнение к традиционным формам освоения образовательных программ. Эти модели весьма разноплановы в отношении педагогически организованных форм и методов взаимодействия субъектов образовательного процесса, формирования и закрепления знаний и практических навыков обучаемых.

Практическая подготовка как элемент учебного процесса проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

С каждым годом потребность в специалистах только увеличивается, а требования к выпускникам вузов меняются, что обусловлено различными причинами:

- повышением требований профессионально-трудовых ожиданий;

- значительным ростом уровня технологической оснащенности современных предприятий;

- высокими требованиями к уровню организационно-управленческой деятельности на предприятиях.

Возросли требования работодателей к наличию опыта работы у выпускников, что отражает тенденцию, существующую на российском рынке труда в целом. Многие работодатели ждут от выпускника наличия опыта работы или совмещения учебы с работой на профильном предприятии. Решению этой проблемы способствует гибкая организация производственной практики студентов, во время которой они могут иметь возможность

получить опыт работы именно на том предприятии, в организации или учреждении, куда потенциально собираются трудоустроиться.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России №885/390 от 05.08.2020 г., Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Положения о практике в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; изучать технологию и оборудование, используемые в рамках конкретного производства; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.



Студенты направления подготовки «Природообустройство и водопользование» на учебной практике



Студенты направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» на учеб. практике

Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения, знакомство с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности, изучение основных технологических процессов и практических приемов ведения производства происходит при прохождении обучающимися учебных практик. Базами учебной практики являются: учебные мастерские, научно-исследовательские лаборатории кафедр, компьютерные классы университета, поля учебно-производственного комплекса университета, естественные экологические системы, предприятия и организации АПК различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Углубление теоретической подготовки, овладение профессиональными компетенциями, приобретение соответствующих знаний, умений, навыков происходит при прохождении обучающимися производственных практик. Базами для производственной практики выступают: сельскохозяйственные организации, перерабатывающие предприятия, торгово-технологические предприятия, коммерческие банки, министерства и другие предприятия и организации КБР различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.



Студенты направления подготовки «Садоводство» на учебной практике



Студенты направления подготовки «Садоводство» на производственной практике

Углубление теоретической подготовки, овладение профессиональными компетенциями, приобретение соответствующих знаний, умений, навыков происходит при прохождении обучающимися производственных практик. Базами для производственной практики выступают: сельскохозяйственные организации, перерабатывающие предприятия, торгово-технологические предприятия, коммерческие банки, министерства и другие предприятия и организации КБР различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.



Студенты факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии на учебной практике



Студенты специальности «Ветеринария» на производственной практике

Методическое обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляют учебно-методическое управление и кафедры университета. По каждому виду практики имеются печатные и электронные ресурсы для студентов и руководителей практик от университета и от производства. Обеспечение каждого обучающегося этими методическими разработками позволяет преподавателю осуществлять дистанционное управление процессом овладения знаниями, вовлекать студентов в адекватную самоуправляемую и самоконтролируемую познавательную деятельность по получению знаний и на их базе отработке навыков на практике с гарантированным достижением запланированного результата.

У вуза заключено 130 долгосрочных договоров с хозяйствами, организациями и предприятиями различных организационно - правовых форм на проведение учебных и производственных практик.

3.10 Анализ и оценка развития дополнительного образования

Дополнительное профессиональное образование в Университете осуществляется Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО), функционирующим в вузе с целью расширения сферы деятельности и повышения эффективности работы на рынке профессиональных образовательных услуг.

В состав ИДПО входит учебно-методический отдел, отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров, отдел договоров и Информационно-консультационный центр АПК.

В 2021 году:

1. Было завершено обучение 66 человек на курсах профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения по 504 часовой программе «Газораспределение и газопотребление».
2. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки по 504 часовым программам:
 - Газораспределение и газопотребление;
 - Электроэнергетика и электротехника.
3. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки по 250 ча-

совым программам:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Строительство;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Землеустройство и кадастры;
- Туризм;
- Технология продукции и организации общественного питания;
- Агрономия;
- Зоотехния.

4. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения для студентов старших курсов вуза по следующим 250 часовым программам:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Строительство;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Землеустройство и кадастры;
- Туризм;
- Технология продукции и организации общественного питания.

Всего по программам профессиональной переподготовки обучено 405 специалистов.

5. В рамках реализации Постановления Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от «28» января 2021 года по расширению перечня программ дистанционной формы обучения в отчетном году организованы и проведены новые курсы профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения по следующим программам:

- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Землеустройство и кадастры;
- Туризм;
- Технология продукции и организации общественного питания.

6. Реализованы курсы повышения квалификации:

а) по 18 часовым программам:

- «Основные правила оказания первой помощи»;
- Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств.

б) по 36 часовой программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств».

в) по 72 часовым программам:

- Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления;

- Государственное и муниципальное управление.

г) по 112 часовой программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»;

д) по 124 часовой программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Были организованы и проведены курсы повышения квалификации ППС ФГБОУ ВО Горский ГАУ по двум 72 часовым программам повышения квалификации:

- «Методика преподавания энергетических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО»;
- «Методика преподавания технологии продукции и организации производства на предприятиях общественного питания в соответствии с ФГОС ВО».

Всего обучение прошли 22 преподавателя ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Так же в 2021 году было проведено обучение на курсах повышения квалификации 177 слушателей из числа ППС Кабардино-Балкарского ГАУ по двум программам:

- по 36 часовой программе: «Информационно-коммуникационные технологии» обучено 82 преподавателя;

- по 72 часовой программе: «Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» обучено 95 преподавателей.

Всего повышение квалификации прошли 430 слушателей.

В отчетном году в институте организованы и проведены:

- повышение квалификации по 11 программам;
- профессиональная переподготовка по 13 направлениям;
- подготовка рабочим профессиям по 2 направлениям, обучено 11 человек.

По уже ставшей ежегодной традицией по разработке и реализации новых программ по направлениям подготовки, а так же новых форм обучения ведется работа по разработке и внедрению программ профессиональной переподготовки объемом свыше 1000 часов, в том числе и дистанционной формы обучения. Это даст возможность более широкого охвата слушателей. Внедрение данных программ запланировано на 2022 год.

К сожалению ситуация с пандемией все таки оказала свое влияние и за 2021 год обучение прошли всего 846 человек, что ниже прошлогоднего на 8%.

В истекшем году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов было задействовано 13 кафедр ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Для проведения курсов дополнительного профессионального образования как и в прошлые годы привлекались только высококвалифицированные преподаватели университета, и ведущие специалисты различных министерств, ведомств, учреждений и организаций. В проведении занятий в отчетном году было задействовано 87 преподавателей. Из них 79 сотрудников университета: 21 докторов наук, профессоров; 58 кандидата наук, доцентов, а 8 специалистов были приглашены из различных министерств, ведомств, учреждений и организаций.

В 2021 году силами ИДПО были оказаны образовательные услуги на сумму четыре миллиона двести девяносто семь тысяч двести рублей.

Так же в рамках консорциума с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, в 2021 году было организовано и проведено обучение 491 преподавателя и магистрантов вуза в Ставропольском ГАУ по шести программам. Сумма контракта составила 1 миллион рублей.

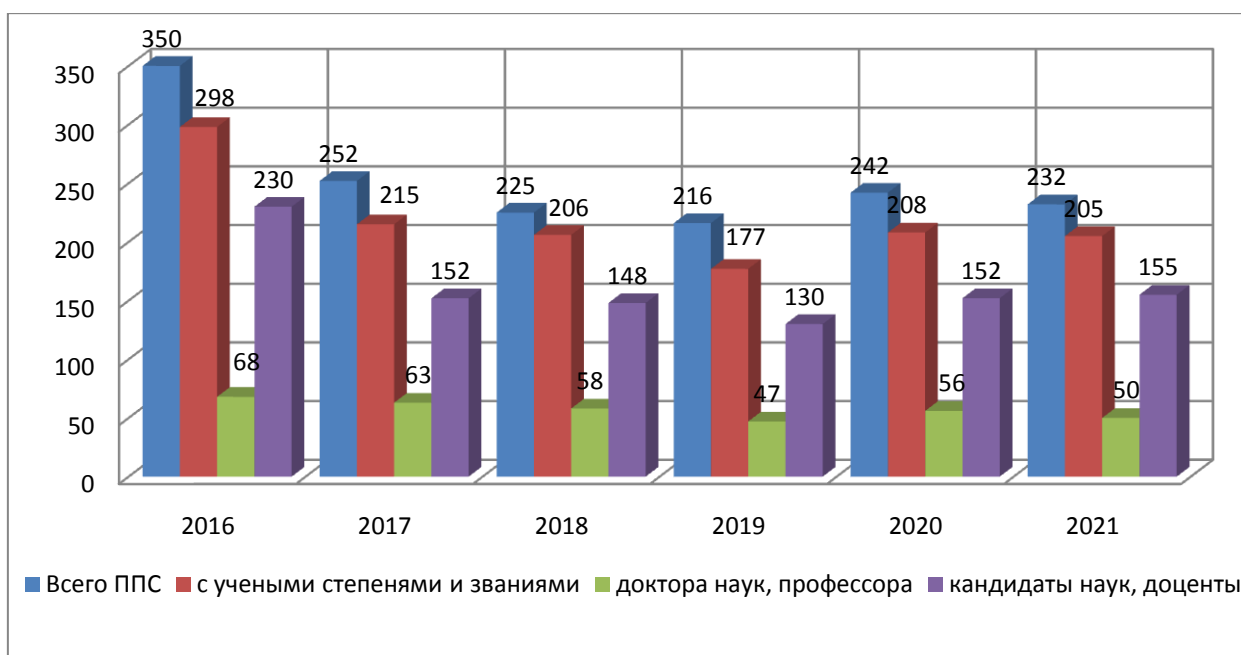
3.11 Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность на 6 факультетах и в отделении ПССЗ Университета ведут 232 преподавателя. Анализ таблицы 12 показывает, что количество педагогических ставок, численность и качественный состав ППС в вузе за отчетный период претерпел незначительные изменения. Так, например, в отчетном году из общего состава ППС 50 - докторов наук, что составляет 21,6% и 155 - кандидата наук, что составляет 66,8%. Уровень «остепененности» ППС университета составляет – 88,4%.

Таблица 14 Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Годы	Численность							
		Кол-во ставок	Всего ППС	в том числе					
				с учеными степенями и званиями		доктор наук, профессор		кандидат наук, доцент	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2016	287,2	350	298	85,1	68	19,4	230	65,7
2.	2017	231,6	252	215	85,3	63	25	152	60,3
3.	2018	229,0	225	206	91,6	58	25,8	148	65,8
4.	2019	216,0	216	177	81,9	47	21,8	130	60,2

5.	2020	184	242	208	85,9	56	23,1	152	62,8
6.	2021	191,5	232	205	88,4	50	21,6	155	66,8



3.12 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в университете, представляющая собой комплекс мероприятий по разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, формированию методической компетентности преподавателей, является одним из основных аспектов повышения качества подготовки обучающихся

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в отчетном году являются:

1. Обновление нормативно-правовой базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.
2. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС 3+ и ФГОС3++.
3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.
4. Осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП; соответствие отдельных элементов основных образовательных программ (рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.п.) требованиям ФГОС ВО, нормативно-правовых и локальных нормативных актов Университета.
5. Мониторинг проектов нормативно-правовых актов, проектов образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++), Профессиональных стандартов.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по обновлению локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Принятые в университете локальные нормативные акты в полной мере соответствуют приказам Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», № 1259 от 19.11.2013 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373), № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» а также иным нормативным правовым актам в сфере образования(в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580).

Методическое обеспечение образовательных программ является одним из наиболее ресурсоемких аспектов качества подготовки выпускников. В соответствии с целью методической работы в Университете выделены три ее направления:

Учебно-методическая работа – совершенствование методики преподавания, обеспечение учебного процесса методическими материалами, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. разработка различных локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс и т.д.

Научно-методическая работа – выработка стратегических направлений совершенствования образовательного процесса, в т.ч. разработка предложений по формированию образовательных стандартов, критериев оценки качества образовательной деятельности университета, формулирование общих требований к государственной итоговой аттестации, разработку инновационных образовательных технологий, научное редактирование учебников и учебных пособий и т.д.

Организационно-методическая работа – осуществление мероприятий по управлению методической работой и контроль результативности учебного процесса и его методического обеспечения, в т.ч. планирование и организацию деятельности методической работы, подготовку и проведение методических конференций, организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и т.д.

Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в Университете является одной из приоритетных задач и во многом определяется уровнем организации методической работы. В целях повышения качества и совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП, осуществления единства требований к организации методической работы, ее координации в рамках университета проректором по учебной работе ежегодно формируется Учебно-методический совет университета.

В отчетном году был обновлен состав Учебно-методического совета университета, методических комиссий факультетов, утверждены руководители образовательных программ по направлениям (специальности), руководители научным содержанием программы магистратуры.

В целях повышения качества методической работы был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование методической компетентности преподавателей по разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных форм и методов обучения.

Были проведены учебно-методические семинары для профессорско-преподавательского состава, ответственных за учебно-методическую работу и других категорий сотрудников, участвующих в образовательном процессе. Проведенные семинары получили высокую оценку со стороны слушателей и вызвали положительную обратную связь, что способствовало повышению профессиональной компетентности преподавателей и ответственных за учебно-методическую работу во всех структурных подразделениях.

За отчетный период актуализированы основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3+ по 22 направлениям подготовки бакалавриата (22 образовательных программ), 8 – направлениям подготовки магистратуры (13 образовательных программ), 1 специалитета (1 программа) и по 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (13 программ). В 2019 году были разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3++ по 11 направлениям подготовки бакалавриата (11 образовательных программ), по 9 направлениям подготовки магистратуры

(15 образовательных программ) и 1 специалитета (1 образовательная программа), которые переутверждены в 2021 году с учетом внесения изменений в ФГОС ВО приказами №82, №83, №84 и №1456 Минобрнауки России. Кроме этого в отчетном году были разработаны ОПОП по 11 направлениям подготовки бакалавриата и по 7 направлениям подготовки магистрантов.

В рамках процедуры самообследования Университета была проведена проверка учебно-методической документации. Осуществлен анализ индивидуальных планов научно-педагогических работников в целях контроля выполнения педагогической нагрузки преподавателей. Учебно-методическая документация разработана для всех видов учебной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Большинство научно-педагогических работников используют учебно-методические материалы для организации и контроля самостоятельной работы студентов всех форм обучения. Образовательные программы имеют рецензии работодателей, подтверждающих соответствие содержания подготовки обучающегося и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

За отчетный период учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ рекомендованы к изданию, изданы и размещены на электронных ресурсах следующие материалы:

Учебно-методические материалы, рекомендованные к изданию

Наименование учебно-методического материала	Рекомендованы к изданию
Учебные пособия	98
Учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям	125
Учебно-методические пособия к самостоятельной работе	74
Учебно-методические пособия к прохождению практик	13
Учебно-методические пособия к выполнению курсовых работ	7
Учебно-методические пособия к выполнению выпускных квалификационных работ	4

В Университете выполняются требования ФГОС ВО, в части обеспечения обучающихся необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и в части обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.13 Качество информационно-библиотечного обеспечения

Деятельность научной библиотеки в отчетном году была направлена на всемерное содействие образовательному, научно-исследовательскому и воспитательному процессам университета.

Имеющаяся структура библиотеки была направлена на вовлечение всех сотрудников отделов подразделений на решение конкретных задач и целей:

- ✓ выполнение требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- ✓ формирование системы информационных ресурсов согласно требованиям образовательных стандартов;
- ✓ создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей;
- ✓ формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- ✓ удовлетворение информационных потребностей обучающихся и других катего-

рий сотрудников вуза;

- ✓ проведение мониторинга информационно-документного фонда университета и приобретенных лицензионных электронных библиотечных систем (ЭБС) на предмет актуальности данных, используемых при формировании книгообеспеченности учебных дисциплин;

- ✓ участие в поддержке публикационной активности научно-педагогических сотрудников и вуза в целом;

- ✓ освоение новых сервисов.

Общая площадь библиотеки 1280 кв.м., в том числе для хранения фондов 797 кв.м., для обслуживания пользователей 383 кв.м. К услугам читателей предоставлены 3 отдела обслуживания учебной и научной литературой, 5 читальных залов на 100 мест с фондами открытого доступа, залы электронных ресурсов на 14 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет, один из которых оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий, мастер-классов, тренингов и др.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) ИРБИС 64+, организована электронная книговыдача.

Основой библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса выступает информационно-документный фонд (ИДФ), который включает издания, имеющиеся в научной библиотеке вуза в оперативном управлении, а также ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяются контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом.

Объем информационно-документного фонда на отчетную дату составляет:

- ✓ на физических носителях – 360212 экз.;

- ✓ в удаленном доступе – 184108 экз.;

- ✓ количество новых поступлений – 185147 экз, в том числе электронных – 184237;

- ✓ количество периодических изданий, полученных по ведомственной подписке – 61 наименование / 416 экземпляров.

Формирование информационно-документного фонда научной библиотеки регламентируется ФЗ «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и локальными документами университета.

Объем ИДФ составляет 547517 ед. хранения, в том числе:

- ✓ учебной и учебно-методической литературы – 317852;

- ✓ научной (в том числе диссертаций) – 108553;

- ✓ художественной – 22148;

- ✓ периодических изданий – 76089.

Основная часть учебной и учебно-методической литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронных библиотечных систем и внутренних электронных ресурсов.

Главным источником информации о документах, средством навигации в информационном массиве является справочно-поисковый аппарат. Активным звеном в нем выступает электронный каталог (ЭК), работающий online в режиме диалога и обеспечивающий одновременный многоаспектный поиск.

На его площадке сформировано 16 банков данных:

- ✓ БД Учебная, научная, художественная литература

- ✓ БД Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ

- ✓ БД Электронные ресурсы

- ✓ БД Редкие книги

- ✓ БД Диссертации

- ✓ БД Авторефераты диссертаций

- ✓ БД Периодические издания

- ✓ БД Учебно-методические комплексы дисциплин

- ✓ БД Публикации по проблемам высшей школы

- ✓ БД Публикации сотрудников Кабардино-Балкарского ГАУ
- ✓ БД Роспись статей
- ✓ БД ЭБС Лань
- ✓ БД ЭБС Университетская библиотека ONLINE
- ✓ БД ЭБС ЮРАЙТ
- ✓ БД Выпускные квалификационные работы

Объем электронного каталога составляет 246155 библиографических записей.

При подготовке к аккредитации вуза приоритет работы на 2021-2022 учебный год был отдан базе данных «Книгообеспеченность», которая интегрирована с электронным каталогом для улучшения информационного сопровождения образовательной деятельности. Наполнение сервиса осуществлялось за счет ресурсов на разных носителях собственной библиотеки, трех лицензионных электронных библиотечных систем и сетевой электронной библиотеки, организованной на базе ЭБС «Лань».

База данных «Книгообеспеченность» ежегодно актуализируется.

Материалы, необходимые факультетам при подготовке сведений об обеспеченности учебными дисциплинами образовательных программ основной и дополнительной литературой размещены и регулярно обновляются на сайте в разделе «Научная библиотека».

В соответствии с требованиями ФГОС каждому обучающемуся организован неограниченный доступ к контенту электронных библиотечных систем, как на территории вуза, так и вне, с любых устройств, включая мобильные устройства, в том числе и через мобильное приложение.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
1.	ЭБС «Лань»	Договор № 009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. Договор № 010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г.	1 год 1 год
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»	Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021	1 год
3.	ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО	Договор № 176 от 01.09.2021 г.	1 год
4.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г.	бессрочный

Вышеуказанные электронные библиотечные системы также обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важную роль в эффективности информационно-образовательной среды университета играет и собственная электронная библиотека. Ее объем насчитывает около **2,5 тысяч** наименований и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте вуза в разделе «Научная библиотека».

Все укрупненные группы направлений подготовки/ специальностей обеспечены электронными учебными изданиями, входящими в состав электронно-библиотечных систем и электронной библиотеки вуза на 100%

Таблица 15 Обеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего		184237
В том числе по укрупненным группам направления подготовки/специальностей		
Техника и технологии строительства	08.00.00	5051
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	5106
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	4608
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	4476
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	4777
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	5487
Управление в технических системах	27.00.00	4371

Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	7980
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	4116
Экономика и управление	38.00.00	14238
Сервис и туризм	43.00.00	3641
Образование и педагогические науки	44.00.00	8716
ВСЕГО		72567

Для использования в учебном и научном процессах информационно-документный фонд научной библиотеки представлен справочно-библиографическими, периодическими, научными, художественными и другими изданиями.

Обучающиеся и сотрудники университета также обеспечены удаленным доступом к отечественным и мировым профессиональным лицензионным ресурсам:

- ✓ полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- ✓ аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД MAPC;
- ✓ информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;
- ✓ реферативная база данных SCOPUS;
- ✓ зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature.

Государственные инициативы последних лет, подтвержденные Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ требуют повышения уровня не только образования, но и российской науки.

Научная библиотека ведет значительный блок научно-исследовательской работы в части мониторинга состояния науки в университете и выступает как центр сопровождения публикационной деятельности сотрудников и вуза в целом.

С 2014 года научная библиотека работает в 2-х проектах:

- ✓ SCIENCE INDEX для организаций;
- ✓ Размещение периодических изданий в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Зарегистрировано в РИНЦ и аффилировано с профилем нашей организации 309 сотрудников.

За 2021 год добавлено в Российский индекс научного цитирования 1289 изданий.

Сайт библиотеки служит эффективным инструментом формирования информационной культуры.

На Web-сайте библиотеки представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользователей библиотеки, алгоритмах поиска литературы, требованиях к оформлению списка литературы к научным и учебным работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы других сервисов.

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов и преподавателей вуза.

С 2016 года библиотека осуществляет общее руководство по организации проверки выпускных квалификационных работ (ВКР) на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и размещения их в электронной библиотеке университета.

За отчетный период в системе осуществлена проверка 1371 научных и учебных работ.

Таким образом, вузовская библиотека была и остается основным информационным центром в системе высшего образования. Потенциал современной библиотеки оценивается не только по объему и полноте информационно-документного фонда, но и по его актуальности и способности предоставлять новейшую информацию в кратчайшие сроки для всех пользователей.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия

Обеспечение гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ реализуется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) посредством определения Миссии, Политики, Целей и Задач в области качества Университета, факультетов, кафедр и административных подразделений.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ:

- являясь государственным аграрным университетом, функционирование которого нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, качества и безопасности продуктов питания и переработки в целях повышения уровня жизни населения России, выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образования, разделяя миссию России в ее проникновении на мировой рынок инновационных сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий, опираясь на кадровый потенциал, свой накопленный научно-инновационный и исторический опыт, академические, социокультурные традиции, определяет в качестве своих основных принципов:

- 1) единство научной и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- 2) фундаментальность теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;
- 3) высокий уровень требований к обучающимся и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов на уровне мировых стандартов;
- 4) новаторство и креативность, требующие от обучающихся, преподавателей, ученых и менеджеров Университета постоянного поиска эффективных направлений решения стоящих перед вузом задач;
- 5) поддержание уникальной внутренней академической среды, способствующей свободному выражению мыслей и идей, поддерживающей культ знаний и стремление к успеху.

Политика в области качества

Политика в области качества ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ отражает цели и задачи в области качества. Процесс управления Политикой в области качества отражен в нормативных документах и локальных актах Университета. Ежегодно, к окончанию учебного года, Политика Университета в области качества анализируется на предмет актуальности и соответствия Миссии и целям вуза.

Разработка Политики руководства в области качества входит в компетенцию представителя руководства по качеству.

Процесс управления Политикой включает решение следующих задач:

- планирование, организация и контроль качества образования;
- разработка и внедрение нормативно-регулирующей системы качества Университета;
- проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения направлений подготовки и специальностей;
- проведение внутренних аудитов и самооценки Университета, его структурных подразделений и процессов;
- разработка предложений по работе с персоналом (повышение квалификации и аттестация персонала);
- совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений разработка документации системы качества Университета, включая необходимые формы и записи,

документированные процедуры, руководство по качеству;

- методические разработки по внедрению современных методов и инструментов менеджмента качества в образовании;
- проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;
- системное совершенствование и разработка методов оценки качества образовательного процесса в Университете.

Цели и Задачи в области качества

Главной целью Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обозначенная цель Университета в области качества в вузе достигается путем решения следующих *задач*:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений, профилей и специальностей с учетом потребностей рынка труда; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования; обеспечение реализации эффективных механизмов внедрения компетентного подхода в подготовке кадров; развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;

- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и ССУЗ, совершенствования процесса довузовской подготовки, активной работы обучающихся в Университете по привлечению в вуз абитуриентов, повышение имиджа вуза;

- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей; обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к участию в исследовательской работе;

- совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для

вхождения в открытое образовательное пространство, расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в Университете; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза, как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества воспитания и образования; эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

Наряду с прохождением процедур государственной и профессионально - общественной аккредитации Университет принял участие в независимой оценке качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями федеральными операторами были использованы следующие методы получения информации:

- анализ информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций;

- выезд в образовательные организации для сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

- онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

По итогам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году Университет получил Сертификат участника НОК со следующими результатами:

1. «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 96,75%;
2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,67%;
3. «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
4. «Доброжелательность, вежливость работников» - 100%;
5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 99,45%.

В Университете постоянно осуществляется анализ внутренней системы оценки качества образования. Проводятся различные анкетирования, обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и сотрудников вуза в целях выявления качества образовательного процесса, отношения внешних и внутренних потребителей к услугам, предоставляемым вузом. Регулярно проводятся опросы в рамках образовательной деятельности, трудоустройства выпускников, практического обучения, работы научной библиотеки, культурно-воспитательной работы. Результаты опросов подвергаются мониторингу, в результате чего разрабатывается спектр корректирующих мероприятий.

V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- развитие научных школ и направлений в университете;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличию результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:

- проведение на базе университета международных, всероссийских научных и научно-практических конференций;

- развитие научно-исследовательской работы со студентами;

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава университета;

- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;

- научное обеспечение инновационной деятельности университета, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ регламентируется Положениями о НИР, НИРС, структурных подразделениях, студенческим научным сообществом, студенческих научных кружках, определяется годовыми и перспективными планами научно-исследовательской работы с учетом направлений концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года.

Научно-исследовательская деятельность ведется по 16 отраслям науки. На факультетах налажена работа в 25 научно-исследовательских и проблемных лабораториях, а также на постоянной основе проводятся научные семинары.

Общее количество научных и учебных публикаций в 2021 году составило 1998 единицы, в том числе: научных статей – 1489; статей в международных базах цитирования Web of Science и Scopus – 101; статей в журналах, рекомендованных ВАК МОН РФ – 303; статей, входящих в российский индекс научного цитирования – 1323; монографий – 57; учебников и учебных пособий – 272.

Представители коллектива университета являются исполнителями прикладных исследований по заказу Министерства сельского хозяйства РФ, участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, других видов работ и услуг научно-производственного характера.

В отчетном году Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) были профинансированы проекты сотрудников вуза на сумму 7500 тыс.руб.

В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в РФ» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы в 2021 году вуз участвовал в комплексном научно-техническом проекте «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики». Объем бюджетного финансирования за счет средств бюджета РФ в целом по проекту составляет 243,7 млн. руб. Доля участия университета в КНТП в отчетном году составило 400 тыс. руб.

В 2021 году ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ вошел в состав двух Консорциумов: на базе Северо-Кавказского федерального университета и Ставропольского государственного аграрного университета для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».



Ректор Апажев А.К. на подписании Соглашения о создании Консорциума университетов Северного Кавказа

По результатам конкурса обе программы развития были отобраны как участники программы «Приоритет-2030». В рамках Программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030» объем финансирования составил 1 млн.руб.

В 2021 году вуз осуществлял НИР по двум госбюджетным темам на общую сумму 3500 тыс.руб.:

1. Обследование бесхозных мелиорируемых земель в Кабардино-Балкарской Республике. Изучение проблем, последствий и разработка методических указаний по дальнейшему использованию данных земель.

По итогам НИР подготовлены: 25 научных работ, в том числе 1 – в изданиях, входящих в Международную базу данных Scopus, Web of Science, 3 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, монография и рекомендации. Подана заявка на получение Патента РФ на полезную модель. Получены: диплом и золотая медаль 23-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2021», г. Москва.

В результате проведенных исследований разработаны: модель экологически безопасного, устойчивого функционирования адаптивно-ландшафтной системы земледелия, основанной на применении агрохимиката Гумат+7 «Здоровый урожай и микробиологического препарата Псевдобактерин 2.Ж, энтомофагов Трихограммы и Габробраксона на различных этапах производства основных зерновых культур; опытный образец пневмоакустического распылителя, позволяющий создать сплошной занавес тумана, который окутывает семена, проникая в оболочку зерна, обеспечивая равномерное нанесение и лучшую прилипаемость препарата.

Результаты исследований приняты к использованию в ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Кабардино-Балкарской Республике», ФГБНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства» (ФГБНУ СевКавНИИГиПС) (г. Нальчик, КБР), ООО «Племсовхоз Кенже» и АНО «Агроном» (КБР). Результаты исследований используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Совершенствование технологии и средств применения биопрепаратов на различных этапах производства для снижения потерь и повышения урожайности основных зерновых культур.

По итогам НИР подготовлены: 18 печатных работ, в том числе 1 в изданиях индексируемая в «Scopus» (Conferences & Proceedings); 1 в издании, рекомендованных ВАК

Минобрнауки РФ, монография, рекомендация. Получены: диплом и серебряная медаль 23-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2021», г. Москва, 2021 г.

В результате проведенных исследований разработаны: концепция обеспечения экологически безопасного и устойчивого использования бесхозных мелиорируемых земель в Кабардино-Балкарской Республике; экономико-математическая модель экологически безопасного, устойчивого использования бесхозных мелиорируемых земель; классификация объектов внутриландшафтного природообустройства с учетом основ ландшафтного планирования; научно-технологические методы, технологии и технические средства, обеспечивающие эффективное использование бесхозных мелиорируемых земель; методические указания по дальнейшему использованию бесхозных мелиорируемых земель.

Результаты исследований приняты к использованию в ФГБУ «Россельхозцентр» по Кабардино-Балкарской Республике, ООО «Племсовхоз Кенже», АНО «Агроном» (Кабардино-Балкарская Республика). Результаты исследований используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

С 1 по 5 февраля 2021 г. в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ прошла Неделя науки, в рамках которой был проведен ряд мероприятий: конференция, вебинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, тренинги, квесты, научно-практические семинары.



Неделя науки в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Её участниками стали сотрудники и студенты вуза, приглашённые специалисты профильных министерств и ведомств республики.

Особый интерес в научном и студенческом сообществе вызвали проведенные следующие мероприятия:

1. Круглый стол на тему «Актуальные проблемы сельского хозяйства».
2. Научно-практический семинар «Проблемы природоохранного обустройства малых рек КБР и пути их решения».
3. Научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития ветеринарной науки и службы КБР».

Преподаватели вуза в течение года представляли свои научные разработки и достижения на выставках всероссийского и регионального уровней.

В 2021 году на 23-ой Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2021» вуз представил 9 инновационных проектов, из которых 4 проекта получили золотые и 4 серебряные медали:



Дипломы и медали Кабардино-Балкарского ГАУ с 22-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020»

Золотая медаль:

1. Инновационные научно-технические и технологические решения по вовлечению в хозяйственный оборот неиспользуемых мелиорируемых земель Кабардино-Балкарской Республики (исполнители: Апажев А.К., Абдулхаликов Р.З., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Балкизов А.Б., Сасиков А.С., Шекихачева Л.З., Хажметова З.Л.) на конкурс «Лучший производитель техники и оборудования в области мелиорации» Департамента мелиорации, земельной политики и госсобственности.

2. Разработка технологии производства напитка профилактического назначения с использованием сока топинамбура (исполнители: Джабоева А.С., Думанишева З.С., Созаева Д.Р.) в номинации «Инновационные разработки в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса.

3. Эффективные технические решения по проектированию и строительству мелиоративных каналов и сооружений на них (исполнители: Курбанов С.О., Созаев А.А.) в номинации «Инновационные разработки в области мелиорации» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса.

4. Компьютерное нейросетевое моделирование урожайности зерновых культур для минимизации риска снижения производства продукции сельского хозяйства (исполнители: Бисчоков Р.М., Зумакулова Ф.С., Литовка Н.И.) в номинации «Разработка и внедрение современных технологий (компьютерные программы, информационные системы, сайты, порталы, автоматизированные базы и банки данных) по агропромышленной тематике» конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Серебряная медаль:

1. Модульная система воспроизводства агробиоресурсов в условиях неудобий (исполнитель Шонтуков Т.З.) на конкурс «Лучший молодой ученый-мелиоратор» Департамента мелиорации, земельной политики и госсобственности.

2. Разработка инновационных способов получения и применения стимулятора роста растений на основе амброзии полынолистной в условиях Кабардино-Балкарской Республики (исполнители: Абдулхаликов Р.З., Ханиева И.М., Магомедов К.Г., Шибзухов З.С., Кишев А.Ю., Шогенов Ю.М., Одижев А.А., Бекалдиева Н.М.) в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса.

3. Разработка элементов технологии выращивания лекарственных культур, адаптированных к условиям Кабардино-Балкарской Республики (исполнители: Апажев А.К., Ханиева И.М., Бозиев А.Л., Кишев А.Ю., Саболиров А.Р., Бейтуганов И.Р., Забаков А.Б., Ка-

ноков К.А.) в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса.

4. Совершенствование технологии и средств применения биопрепаратов для снижения потерь и повышения урожайности сельскохозяйственных культур (исполнители: Апажеев А.К., Куржиев Х.Г., Абдулхаликов Р.З., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Мишхожев В.Х., Фиашев А.Г. Шекихачева Л.З., Хажметова А.Л.) в номинации «Повышение плодородия почв» конкурса «За достижение высоких показателей в выращивании продукции растениеводства и повышении плодородия почвы» Департамент растениеводства, механизации, химизации и защиты растений.

В 2021 г. на базе Университета в рамках празднования 40 – летия вуза прошла Агропромышленная выставка-ярмарка инновационных проектов «Золотая осень Кабардино-Балкарского ГАУ – 2021».



Агропромышленная выставка-ярмарка инновационных проектов «Золотая осень Кабардино-Балкарского ГАУ -2020»

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ является одним из официальных организаторов Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал-2021» наряду с такими вузами и предприятиями, как Ставропольский ГАУ, Чешский агротехнический университет (Чешская Республика), Армянский национальный аграрный университет (Республика Армения), Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Республика Казахстан), Белорусский государственный аграрный технический университет, Минский тракторный завод (Республика Беларусь), ООО «NEUERO. Farm- und Fördertechnik», ООО «Petkus technology» (Германия) и др. По результатам участия сотрудников вуза в выставке получено 11 дипломов.

23 июля 2021 г. заведующий кафедрой «Садоводство и лесное дело» Х.М. Назранов и доцент кафедры «Агрономия» Н.И. Перфильева приняли участие в открытом мероприятии «День поля», проводимом ООО «Зольский картофель». Ежегодная выставка имеет практическое значение для товаропроизводителей благодаря возможности наглядной презентации новых технологий и достижений сельского хозяйства.



Республиканский семинар-совещание «День поля 2021. Сорты зерновых колосовых культур, технология их возделывания и семеноводство в условиях СКФО»

В соответствии с Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017 - 2025 годы (подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации») в вузе реализуется комплексный научно-технический проект «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики». Заказчиком комплексного научно-технического проекта является Общество с ограниченной ответственностью «Зольский картофель». По заказу ООО «Зольский картофель» в 2021 году был обоснован организационно-экономический механизм развития сельскохозяйственной потребительской кооперации в картофелеводческом подкомплексе Кабардино-Балкарской Республики; разработаны методические рекомендации по кооперации производителей и потребителей семенного картофеля.

В результате реализации проекта сельскохозяйственные товаропроизводители получили возможность использования:

- научно-обоснованных регламентов применения биопрепаратов, повышающих уровень экологизации производства сельскохозяйственной продукции;
- оптимизированных регламентов применения биологических удобрений, биостимуляторов, гуматов, препаратов микоризы, позволяющих улучшить режим питания растений, сохранить плодородие почв и снизить материальные затраты на производство сельскохозяйственной продукции;
- рекомендаций и технологических параметров применения биопрепаратов, которые могут быть эффективно использованы в производственных условиях при введении органических севооборотов;
- результатов НИР для производства отечественного конкурентоспособного экологически безопасного картофеля и семенного материала.

Преподаватели вуза осуществляют также следующие виды научно-исследовательской работы: участие в научных конференциях и семинарах и т.д., подготовка научных докладов и сообщений; написание и опубликование научных статей.

В отчетном году сотрудники вуза участвовали в 64 Международных, 29 Всероссийских, 2 региональных и 4 национальных конференциях.

В соответствии с Планом мероприятий по НИР на 2021 год в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ были организованы и проведены 11 конференций, которые послужили росту публикационной активности сотрудников вуза.

1. Двухдневная Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты» стала итоговым мероприятием «Недели науки-2021». Научный форум собрал представителей 42 вузов и двенадцати научно-исследовательских организаций, в том числе двух зарубежных.



Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты»

В пленарном заседании конференции приняли участие ректор Аслан Апажев, министра просвещения, науки и по делам молодёжи КБР Анзор Езаов. В режиме видеоконфе-

ренцсвязи к мероприятию присоединились профессора Санкт-Петербургского государственного аграрного университета Виктор Смелик и Мухтар Керимов. Во второй день конференции состоялась работа восьми секций. В онлайн-режиме обсуждены экономические проблемы инновационного развития АПК, приоритеты современной зооветеринарной науки, инновации в сфере общественного питания, торговли и туризма, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, ключевые направления в развитии гуманитарных наук и другие темы.

2. Университет выступил организатором Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в инженерных и агроэкосистемах» (SCOPUS), которая состоялась 18-19 марта 2021 года.

Соорганизаторами научного форума стали Университет Тохоку (Япония), Экономический университет - Варна (Болгария), Азербайджанский государственный аграрный университет (Азербайджанская Республика).

3. Традиционно в марте 2021 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиापшева.

После пленарного заседания, работа конференции продолжилась по секциям, где были заслушаны доклады по актуальным вопросам инновационных технологий в растениеводстве и переработке сельскохозяйственной продукции, проблемам и перспективам развития природообустройства, строительства и землеустройства, ветеринарной и зоотехнической науки, экологической и агропродовольственной политики, инженерного обеспечения инновационного развития агропромышленного комплекса России, продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации.



Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в инженерных и агроэкосистемах» (SCOPUS)

4. 30 апреля 2021 г. на торгово-технологическом факультете состоялась Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли».



Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

5. В мае 2021 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Соци-

ально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития». Научный форум собрал более 160 учёных из 32 вузов России и зарубежья: Абхазии, Азербайджана, Сербии, Турции. В очном формате к обсуждению заявленной проблематики присоединились представители вузов республики, а также гости из Северной Осетии – Алании, Адыгеи, Краснодарского края. Исследователи из дальних уголков страны и зарубежья приняли участие по видеоконференцсвязи.

6. В июне 2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства».

Научный форум, прошедший на факультете строительства и землеустройства, собрал исследователей данных направлений деятельности и представителей профильных ведомств республики. Заочно к конференции присоединились коллеги из аграрных вузов России.



Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития»



Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства»

7. 30 сентября 2021 г. на торгово-технологическом факультете состоялась II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли».

На пленарном заседании обсуждались вопросы обеспечения инновационной деятельности предприятий торговли в новых условиях развития цифровой экономики (профессор Хамидби Боготов), современных направлений использования молочной сыворотки (научный сотрудник Сибирского НИИТИ Сибирского ФНЦ агробиотехнологий РАН Наталья Моисеева), современных инструментальных методов экспертизы подлинности и обнаружения фальсификации шоколада (профессор Аида Тамахина), проблем качества и безопасности рыбы и рыбных товаров (декан ТТФ Тимур Тлупов).



II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

8. 14 октября 2021 г. в вузе состоялась Международная научно-практическая конфе-

ренция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвящённая 80-летию со дня рождения первого Президента КБР В.М. Кокова. Со словами приветствия и пожеланиями успешной работы к делегатам обратились министр экономического развития КБР Борис Рахаев, председатель Комитета Парламента КБР по аграрным вопросам, природопользованию, экологии и охране окружающей среды Артур Текушев, руководитель Управления Федеральной антимонопольной службы по Кабардино-Балкарской Республике Казбек Пшиншев, представители научного сообщества Абхазии и Азербайджана. В работе форума принял участие Первый заместитель Председателя Правительства КБР Сергей Говоров.



Международная научно-исследовательская конференция «Приоритетные направления развития сельского хозяйства, прикладной биотехнологии и промышленного производства» (AgroBioTech-2021)

Были рассмотрены актуальные вопросы экономики и управления, инженерные, энергетические, экологические и технологические аспекты развития аграрной сферы, стратегии развития образовательных технологий, проблемы малого и среднего бизнеса, современные механизмы формирования и оценки учетно-аналитического информационного пространства.

9. Университет стал соорганизатором Международной научно-исследовательской конференции «Приоритетные направления развития сельского хозяйства, прикладной биотехнологии и промышленного производства» (AgroBioTech-2021) (Web of Science). Конференция прошла в очно-дистанционном формате 25 и 26 ноября 2021 г.

Организаторами конференции выступили: Ассоциация поддержки научных исследований (г. Барнаул), Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Костромская государственная сельскохозяйственная академия, Белорусский государственный аграрный технический университет, Национальный аграрный университет Армении.



Международная научно-исследовательская конференция «Приоритетные направления развития сельского хозяйства, прикладной биотехнологии и промышленного производства» (AgroBioTech-2021)

10. В ноябре 2021 г. прошла IX Международная научно-практическая конференция «Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого развития АПК», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова. В рамках конференции на факультетах университета прошли секционные заседания, на которых были рассмотрены: инновационные технологии в растениеводстве, природообустройстве, строительстве и землеустройстве, достижения и перспективы развития генетики и биотехнологии в животноводстве, инженерное обеспечение развития агропромышленного комплекса России, проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли, перспективы развития цифровой экономики в современном сельском хозяйстве.



IX Международная научно-практическая конференция «Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого развития АПК», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова

11. В декабре 2021г. прошла XI Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Борец за правду мысли», посвященная 100-летию со дня рождения академика Андрея Дмитриевича Сахарова прошла на факультете механизации и энергообеспечения предприятий и собрала исследователей, студентов и представителей общественности республики. Заочно к конференции присоединились коллеги из российских вузов Москвы, Краснодар, Самары, Казани, Владикавказа, Красноярск, Новосибирск, а также ученые Белоруссии и Азербайджана.



XI Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Борец за правду мысли», посвященная 100-летию со дня рождения академика А.Д. Сахарова

Представители научного сообщества вспоминали о знаменитом ученом и правозащитнике Андрее Дмитриевиче Сахарове.

15 октября 2021 г. под эгидой Консорциума вузов Северного Кавказа на площадке Университета состоялся межрегиональный экспертный форум «Северный Кавказ – 2030: агропромышленный комплекс». В четвертом по счету тематическом форуме «Северный Кавказ-2030» приняли участие представители экспертного сообщества, вузов, образовательных и научных организаций СКФО, федеральных и региональных органов исполни-

тельной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.



Межрегиональный экспертный форум «Северный Кавказ – 2030: агропромышленный комплекс»

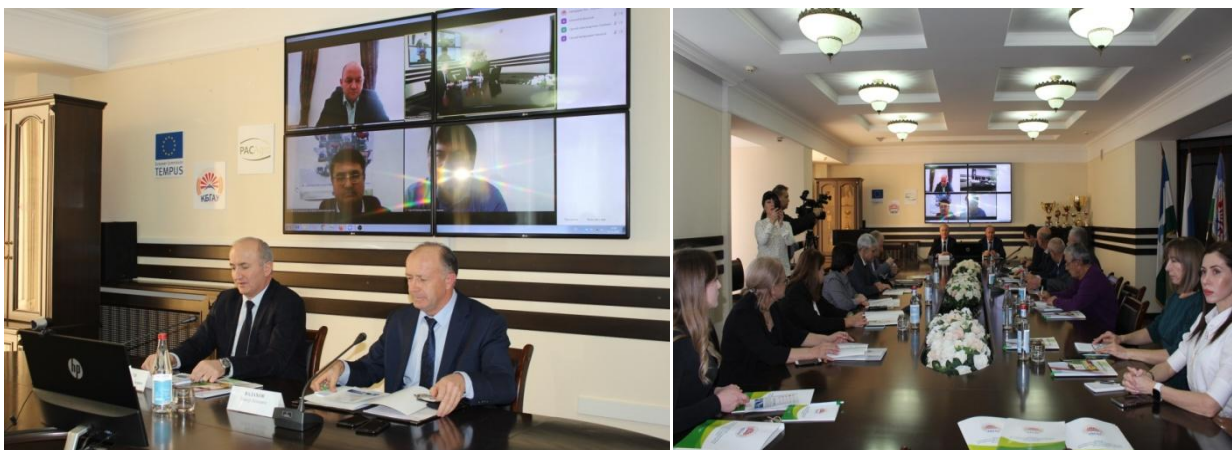
13 декабря 2021 г. ректор А.К. Апажев принял участие в круглом столе «Аграрные регионы в условиях перехода России к низкоуглеродной экономике. Климатические проекты для сельского хозяйства: новые технологии и возможности», прошедшем в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова.



Круглый стол «Аграрные регионы в условиях перехода России к низкоуглеродной экономике. Климатические проекты для сельского хозяйства: новые технологии и возможности»

В дебатах по вопросу внедрения в КБР мер, способствующих уменьшению выбросов парниковых газов в атмосферу, приняли участие члены Правительства республики, представители министерств и ведомств, курирующих отрасли промышленности, сельского хозяйства, природных ресурсов, экологии, экономики, ученые КБГУ, КБНЦ РАН, Кабардино-Балкарского ГАУ, Северо-Кавказского НИИ горного и предгорного садоводства и другие.

15 декабря 2021 г. в вузе состоялся круглый стол «Разработка инновационной селекционно-генетической модели создания молочных стад голштинской и черно-пестрой пород племенного крупного рогатого скота Юга России с улучшенными параметрами для создания высококачественных функциональных молочных продуктов», организованный совместно со Ставропольским ГАУ в рамках выполнения научно-исследовательских работ по программе «СмартАгроБиоТех-2030». Программа реализуется внутри проекта стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ Консорциумом исполнителей прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, в который входит ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.



Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС) осуществляется в рамках различных форм участия студентов: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях. Для координации внеаудиторной НИРС в университете функционирует Совет молодых ученых и специалистов, а также Студенческое научное сообщество.

Научные исследования аспирантов и студентов является основой для проявления потенциальных точек роста и новых научных исследований, новых траектории развития классических и традиционных для университета направлений научной деятельности. Результаты исследований были представлены студентами, аспирантами и молодыми учеными Университета на конференциях, форумах и конкурсах разного уровня.

Наиболее значимыми достижениями научно-исследовательской деятельности обучающихся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ стали:

1. Представители вуза 8 февраля в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова представили свои разработки на XV выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, посвященная Дню Российской науки.

Дипломом II степени в номинации «Лучший инновационный проект» была отмечена научная работа аспиранта факультета строительства и землеустройства Тагира Шонтукова. Также диплом III степени в номинации «Лучший инновационный проект» получила студентка агрономического факультета Индира Догова



Обучающиеся КБГАУ на XV выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа

2. В апреле 2021 года в пяти вузах Северо-Кавказского и Южного федеральных округов (Кабардино-Балкарский ГАУ, Волгоградский ГАУ, Горский ГАУ, Дагестанский

ГАУ, Донской ГАУ) прошел II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ по 18 номинациям. От Кабардино-Балкарского ГАУ на II этапе конкурса были представлены 26 студенческих и 8 аспирантских работ. Конкурс был проведен дистанционно, через платформу ZOOM.



II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Победителями II этапа Конкурса от ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ стали 14 обучающихся в 13 номинациях:

«Экономика» - Тлупова Камилла Тимуровна, студентка 2 курса факультета экономики и управления (научный руководитель Хочуева Зухра Мустафиновна, к.э.н., доцент кафедры экономики);

«Менеджмент» - Хажнагоева Залина Заурбековна, студентка 4 курса факультета экономики и управления (научный руководитель Кокова Эльвира Руслановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления);

«Садоводство»: Хамшиков Артем Султанович, студент 3 курса агрономического факультета (научный руководитель Назранов Хусен Мухамедович, зав. кафедрой садоводства и лесного дела, д-р с.-х. н., доцент);

Назранов Беслан Хусенович, студент 2 курса агрономического факультета (научный руководитель Шибзухов Залим-Гери Султанович, к.с.-х.н., доцент кафедры садоводства и лесного дела);

«Агроинженерия» - Карданов Ренат Абубекирович, студент 3 курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий (научный руководитель Хажметов Луан Мухажевич, д.т.н., профессор кафедры технической механики и физики);

«Природообустройство и водопользование» - Кудиев Тимур Шамилевич, магистрант 2 года обучения факультета строительства и землеустройства (научный руководитель Курбанов Салигаджи Омарович, к.т.н., доцент кафедры землеустройства и экспертизы недвижимости);

«Агрономия» - Забаков Азамат Борисович, студент 3 курса агрономического факультета (научный руководитель Ханиева Ирина Мироновна, д-р с.-х. н., профессор кафедры агрономии);

«Технология переработки сельскохозяйственной продукции» - Мостиева Лиана Альбертовна, студентка 2 курса агрономического факультета (научный руководитель Джабоева Амина Сергеевна, д.т.н., профессор, зав. кафедрой технологии продуктов общественного питания и химии);

«Зоотехния» - Сеева Анжана Анатольевна, студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии (научный руководитель Пежева Мадина Хазреталиевна, к.б.н., доцент кафедры зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы);

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - Шипшев Аслан Русланбекович, студент 3 курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий (научный руководитель Болотоков Анзор Леонидович, к.т.н., доцент кафедры

технологии обслуживания и ремонта машин в АПК);

«Экономические науки» - Дорогова Залина Валерьевна, аспирантка 2 г.об. факультета экономики и управления (научный руководитель Зумакулова Фатима Султановна, к.э.н., доцент кафедры экономики);

«Сельскохозяйственные науки» - Одижев Андемиркан Арсеанович, аспирант 2-го года обучения агрономического факультета (научный руководитель Ханиева Ирина Мироновна, д.с.-х.н., профессор кафедры агрономии);

«Технические науки» - Шонтуков Тагир Заурович, аспирант 2-го года обучения факультета строительства и землеустройства (научный руководитель Амшонов Батыр Хаширович, к.т.н., доцент кафедры природообустройства);

«Ветеринарные науки» - Толгурова Зулейха Барасбиевна, аспирантка 2 г.об. факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология» (научный руководитель Биттиров Анатолий Мурашевич, доктор биологических наук, профессор кафедры ветеринарной медицины).

Победители второго этапа перешли в финал, состоявшийся в мае 2021 года на базе аграрных вузов страны и были получены следующие результаты:

II место в номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», проходившей в Саратовском ГАУ, завоевала Мостиева Лиана Альбертовна;

III место в номинации «Агроинженерия», прошедшей в Башкирском ГАУ завоевал Карданов Ренат Абубекирович;

III место в номинации «Агрономия» в Кубанском ГАУ занял Забаков Азамат Борисович.

Победителями в дополнительных номинациях, награжденными дипломами Ассоциации «Агрообразование» стали:

- в номинации «Менеджмент» в Ставропольском ГАУ Хажнагоева Залина Заурбековна;

- в номинации «Экономика» в Ставропольском ГАУ Тлупова Камилла Тимуровна;

- в номинации «Сельскохозяйственные науки» в Саратовском ГАУ Одижев Андемиркан Арсеанович.

Также следует отметить, что сотрудники университета были привлечены в качестве членов комиссий III этапа в аграрных вузах страны.

Профессор кафедры «Техническая механика и физика» Хажметов Лиуан Мухажевич работал в номинации «Агроинженерия» (Башкирский ГАУ).

Профессор кафедры «Экономика» Тогузаев Тахир Хаятович был в составе комиссии номинации «Экономика» (Ставропольский ГАУ).

Заведующий кафедрой «Управление» Баккуев Эльдар Сафарович оценивал участников номинации «Менеджмент» (Ставропольский ГАУ).

Профессор кафедры «Агрономия» Кашукоев Мурат Владимирович входил в состав комиссии номинации «Агрономия» (Кубанский ГАУ).

Старший преподаватель кафедры «Технология продуктов общественного питания и химия» Созаева Джамиля Расуловна входила в число экспертов номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» (Саратовский ГАУ).

Согласно сводным результатам данного Конкурса, Университет прочно занимает верхние строчки рейтинга.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по количеству представленных студентов - участников был на втором месте в списке. В 2021 году в конкурсе участвовали 25 студентов из республиканского агроуниверситета. Это на одного участника меньше, чем у Российского ГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, занявшего первую позицию. Также на втором месте вуз и по количеству аспирантов - участников. По количеству победителей и призёров конкурса университет вошел в топ - пять, опередив многие именитые вузы страны.

3. Под научным руководством профессора Валерия Канчукоева были подготовлены доклады студентов второго курса направления подготовки «Экономика» направленности «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» Байсиевой А., Батовой А., Малуховой М., Тлуповой К. и Сасикова И. для участия в III Международной научно-практической конференции «Механизмы бухгалтерского учета, контроля и анализа, обес-

печаивающие современную и будущую экономику», прошедшей в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации 8 апреля.

Среди полусотни бакалавров-докладчиков жюри конференции отметило Милану Малухову за доклад «Место камеральной бухгалтерии в современном мире» и присудило ей третье место.

4. Студентам университета направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» присвоено звание «Лауреат заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России». Это магистрант 1 курса Батыр Фиапшев и студент 4 курса Ислам Тарканов с конкурсной работой «Проектирование солнечной энергетической установки», выполненной под научным руководством завкафедрой «Энергообеспечение предприятий» Амура Фиапшева, а также студенты 3 курса Ислам Дзугулов и Ренат Карданов с конкурсной работой «Технология переработки отходов животноводства и птицеводства в биогазовой установке», выполненной под научным руководством доцента Олеси Кильчуковой и представленной в секции «Сельское хозяйство».



Лауреаты Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»

5. Указом Главы КБР от 2 июля 2021 года № 76-УГ ассистенту кафедры технической механики и физики Кабардино-Балкарского ГАУ Алине Хажметовой присуждена премия Главы Кабардино-Балкарской Республики в области науки и инноваций для молодых ученых за 2021 год и присвоено звание лауреата премии Главы КБР в области науки и инноваций для молодых ученых. Премия присуждена за разработку инновационных ресурсосберегающих экологически чистых технологий и технических средств для возделывания плодовых насаждений на склоновых горах.

6. Студент Кабардино-Балкарского ГАУ Исмаил Бейтуганов попал в III книжную коллекцию «Международная энциклопедия талантливой молодежи» «Лучший студент - 2021» Содружества независимых государств за научные разработки.



И. Бейтуганов - активный участник проекта «Лучший студент - 2021» в СНГ

Данный конкурс является уникальным проектом, нацеленным на пропаганду науки и личностных успехов молодых студентов всего СНГ и Европы.

Благодарственное письмо за оказанную поддержку молодым ученым вручили и научному руководителю студента – профессору кафедры «Агрономия» Ханиевой И.М.

И. Бейтуганов также получил сертификат за активное участие в проекте «Лучший студент - 2021» в СНГ.

7. Студент 4 курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий Ренат Карданов стал лауреатом национальной премии им. А.А. Ежевского. Научная работа молодого ученого, выполненная под руководством профессора кафедры «Техническая механика и физика» Лиуана Хажметова, посвящена разработке комбинированного агрегата для ухода за почвой в садах на террасированных склонах.

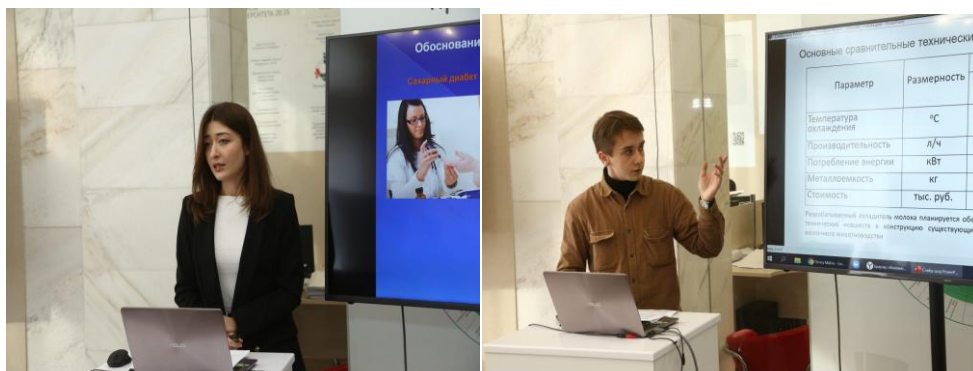
8. 18 ноября 2021 г. на агрономическом факультете состоялся полуфинальный отбор инновационных проектов молодых ученых Кабардино-Балкарской Республики в рамках программы «УМНИК» по направлению «Н5. Биотехнология».



Полуфинальный отбор инновационных проектов в рамках программы «УМНИК»

В очный финальный отбор по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям в рамках IX Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные инновационные проекты молодых ученых», который прошел 8 декабря 2021 г. в КБГУ, вышли проекты 8 молодых ученых нашего университета:

- Бейтуганов Исмаил Расулович с «Разработкой элементов технологии выращивания лекарственных культур, адаптированных в условиях КБР»;
- Андреева Людмила Александровна с «Разработкой технологии выращивания хмеля, адаптированного к условиям Кабардино-Балкарской Республики»;
- Забаков Азамат Борисович с «Разработкой технологии получения и применения стимулятора роста растений на основе амброзии полыннолистной в условиях КБР»;
- Саболиров Ахмед Русланович с «Разработкой инновационной технологии садов яблони»;
- Догова Индира Аслановна с «Разработкой инновационных технологий выращивания гибридных семян кукурузы в условиях КБР»;
- Вологирова Даниза Анзоровна с «Разработкой продуктов питания с детерминированным химическим составом для больных сахарным диабетом»;
- Джуртубаев Абдулкерим Назирович с «Разработкой способов повышения плодородия почв»;
- Шомахов Альберт Муаедович с «Разработкой холодильной установки для молочной фермы с применением возобновляемого источника энергии».



Молодые учёные КБГАУ в финале программы «УМНИК»

Далее финалистов конференции ждет обезличенная экспертиза их проектов на аналитической платформе Фонда содействия инновациям, где будут подведены итоги конкурсного отбора, авторы сильнейших работ получают гранты (500 тыс. руб.) на выполнение научных исследований и реализацию проектов.

8. Исследовательские работы следующих студентов агрономического факультета под руководством научного руководителя, профессора Ирины Ханиевой получили дипломы II степени Международного конкурса «Студент года – 2021»:

«Повышение продуктивности и качества гибридов подсолнечника в зависимости от применения регуляторов роста»: аспирант 2 года обучения Андемиркан Одижев, магистрант 2 года обучения Алина Хежева, магистрант 1 года обучения Аскерби Тутов, студенты 2 курса Рамазан Кунашев и Астемир Хажиров.

«Разработка экологически безопасной технологии возделывания льна масличного»: аспирант 1 года обучения Ибрагим Хакулов, студенты 4 курса Алина Бекова и Индира Догова, студент 2 курса Абдулкерим Джуртубаев и первокурсник Тамерлан Коков.

«Особенности выращивания сои в биологическом земледелии»: аспирант 1 года обучения Ахмед Саболиров, магистрант 1 года обучения Нарсана Бекалдиева, студенты 4 курса Исмаил Бейтуганов и Азамат Забаков, студентка 3 курса Фарида Таумурзаева.



В 2021 г. молодые ученые и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ приняли участие во встречах с руководством республики.



Участие сотрудников Университета во встрече Главы КБР Кокова К.В. с молодыми учеными



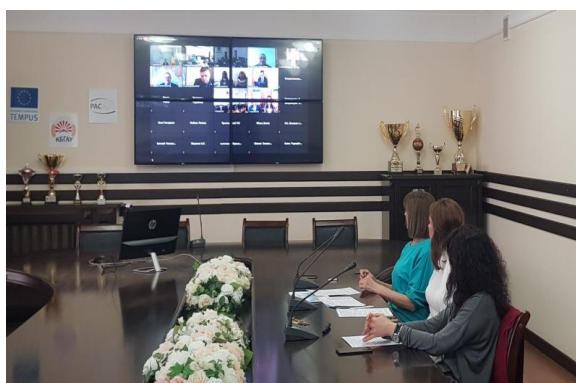
Участие обучающихся Университета во встрече Главы КБР Кокова К.В. со студенческим сообществом

10. 8 февраля 2021 г. состоялся информационно-практический вебинар «Наука молодых – инновационному развитию аграрного производства», посвященный Дню российской науки.

В вебинаре, организованном Ассоциацией «Агрообразование» совместно с Саратовским государственным аграрным университетом, приняли участие аспиранты, молодые ученые, члены Совета молодых ученых Кабардино-Балкарского ГАУ, а также начальник отдела сопровождения грантов и научно-технических программ Лаура Халишхова, начальник отдела стратегического планирования, проектной и инновационной деятельности Мадина Маржохова, ведущий специалист отдела Оксана Багова.

С докладом на тему: «Инструменты и механизмы поддержки исследований молодых ученых Кабардино-Балкарского ГАУ: проектная и грантовая деятельность» выступила Мадина Маржохова.

Программа мероприятия предусматривала пленарную часть, работу информационно-практического вебинара, обсуждение вопросов, освещающих приоритетные направления научных исследований молодых ученых, сотрудничество научных школ университетов, опыт подготовки заявок и участия в грантах для молодых ученых, повышение публикационной активности в международных журналах, индексируемых крупнейшими мировыми реферативными базами (Scopus, Web of Science).



Участие в информационно-практическом вебинаре «Наука молодых – инновационному развитию аграрного производства»

Лучшие разработки ученых и обучающихся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

1. Разработка косилки для обработки приствольных полос интенсивного сада для условий предгорной зоны

Разработчики: А.К. Апажев, А.М. Егожев, Е.А. Полищук, А.А. Егожев.

Краткая аннотация. Предложена конструкция косилки, технический результат которой заключен в выполнении качественного процесса скашивания растительности в зоне приствольного круга за счет обеспечения обхода роторов с режущими сегментами вокруг штамба дерева, без его повреждения, за один проход агрегата вдоль линии ряда.

2. Инновационная технология и техническое средство для ухода за почвой в садах на террасированных склонах

Разработчики: А.К. Апажев, Ю.А. Шекихачев, Л.М. Хажметов, А.Л. Хажметова

Краткая аннотация. Сущность предлагаемой технологии и агрегата для ее осуществления заключается в следующем: скошенная и измельченная травяная растительность в междурядьях перемещается в сторону приствольных полос плодовых насаждений и равномерно укладывается на разрыхленный участок приствольной полосы. Перемешивание мульчи травяной растительности с почвой осуществляется со второго цикла в разрыхленных приствольных полосах. Перемешанный с почвой запревшая травяная растительность быстро перегнивает и дополнительно насыщает почву микроэлементами и минералами, повышающими плодородие почвы, так как процесс осуществляется в анаэробных условиях с одновременным возобновлением мульчматериала в приствольные полосы. При этом разрыхленные участки приствольных полос деревьев лучше впитывают и аккумулируют выпадающие атмосферные осадки, а покрытый мульчматериал угнетает прорастание сорняков и предохраняет поверхность разрыхленной приствольной полосы от испарения влаги.

Таким образом, осуществляется конвейерно-технологический процесс, с одной стороны – мульчирование, с другой – ускоренная гумификация приствольных полос плодовых деревьев, при этом улучшается водный и пищевой режим деревьев, создаются благоприятные условия для развития микробиологических процессов в почве.

3. Технология переработки отходов животноводства и птицеводства в биогазовой установке

Разработчики: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г., Хажметов Л.М., Кильчукова О.Х., Хамоков М.М.

Краткая аннотация. Разработана биогазовая установка, в которой перемешивающее устройство (мешалка) и нагревательный элемент совмещены в один узел, т.е. перемешивающее устройство одновременно является нагревательным элементом. Такое совмещение позволяет нагревать и поддерживать заданный температурный режим более равномерно за счет вращения теплообменника и передаче тепла биомассе по всему объему метантенка.

4. Научно-технологические методы, технологии и технические средства, обеспечивающие эффективное использование бесхозяйных мелиорируемых земель

Разработчики: А.Б. Балкизов, Ю.А. Шекихачев, Р.Х. Кудиев, Л.М. Хажметов, В.Х. Мишхожев, А.С. Сасиков, Л.З. Шекихачева, Т.М. Апхулов, М.М. Хамоков, А.Б. Чапаев, Е.А. Полищук, А.Л. Хажметова, А.Х. Жемухов, Е.Р. Бозиева

Краткая аннотация. В результате исследования впервые были разработаны: концепция обеспечения экологически безопасного и устойчивого использования бесхозяйных мелиорируемых земель в Кабардино-Балкарской республике; экономико-математическая модель экологически безопасного, устойчивого использования бесхозяйных мелиорируемых земель; научно-технологические методы, технологии и технические средства, обеспечивающие эффективное использование бесхозяйных мелиорируемых земель; методические указания по дальнейшему использованию бесхозяйных мелиорируемых земель. Предложенные технологические и технические решения будут способствовать эффектив-

ному использованию бесхозных мелиорируемых земель. Предложенная концепция обеспечения экологически безопасного и устойчивого использования бесхозных мелиорируемых земель, будет учитывать конкретные ландшафтно-экологические условия Кабардино-Балкарской Республики.

5. Способ производства пшеничного хлеба функционального назначения

Разработчики: Тамахина А.Я., Бориева Л.З., Ахкубекова А.А.

Краткая аннотация. Технологический процесс производства соево-овсяного напитка состоит из следующих операций: подготовка сырья; измельчение и варка; отделение напитка от твердого остатка; дозирование, смешивание сухих компонентов и растворение их в горячей воде; смешивание раствора с соево-овсяным экстрактом; тепловая обработка и охлаждение напитка; фасовка, упаковка и маркировка; реализация готового продукта.

В соево-овсяном напитке массовая доля белка составляет 3,1 %, жира – 1,2 %, углеводов – 7,6%, в том числе β -глюкана – 0,5%. Титруемая кислотность – 18 Т°

Разработанный напиток является богатым источником клетчатки, витаминов В₁, В₂ и РР. Потребление одной порции напитка удовлетворяет суточную потребность организма человека в β -глюкане, изофлавонах и тиамине более, чем на 15%, что свидетельствует о функциональной направленности разработанной продукции.

Напиток обладает высокими питательными, лечебно-профилактическими и диетическими свойствами. Он может компенсировать возникающий дефицит незаменимых пищевых ингредиентов и быть использован в качестве диетического продукта в рационе питания людей, страдающих лактозной непереносимостью.

Научная новизна работы заключается в теоретическом обосновании и научном подтверждении технологических решений получения соево-овсяного напитка профилактической направленности. Получены математические уравнения, адекватно описывающие зависимость содержания сухих веществ в экстракте и динамической вязкости экстракта от гидромодуля и количества овсяных отрубей в смеси. Доказана целесообразность использования совместной водной экстракции соевых бобов и продуктов переработки овса для получения продуктов профилактической направленности.

Использование композиции соевых бобов и продуктов переработки овса позволило расширить ассортимент безалкогольных напитков профилактического и диетического назначения.

6. Технология напитка профилактического назначения на основе соевых бобов и продукта переработки овса

Разработчики: Джабоева А.С.

Краткая аннотация. Технология производства начинки для мучных кондитерских изделий включает инспекцию семян нута и промывание. Далее семена нута замачивают в холодной воде при $t \leq 14$ °С в течение 8 часов. Гидротермическую обработку нута проводят в пищеварочных котлах в течение 60 минут, отвар сливают. При приготовлении в небольшом количестве используют кухонную посуду и производят варку на плите. Отварные семена нута измельчают при температуре не ниже 60 °С на протирочной машине ($d=1,5$ мм), засыпают сахаром-песком и проваривают до влажности 35 % или до температуры 85 °С при перемешивании (60 об/мин). Для расширения вкусов добавляют вкусоароматические вещества (ванилин, корица, какао-порошок и другие) и/или растительное масло.

Для использования воздушного полуфабриката с нутотом в производстве мучных кондитерских изделий яичные белки взбивают во взбивальной машине сначала при малом, а затем при большом числе оборотов до увеличения первоначального объема в 7 раз. К полученной массе постепенно добавляют сахарную пудру и взбивают еще 1-2 мин. Продолжительность взбивания составляет 30-40 мин, после чего вводят просеянную ИК-обработанную муку, дисперсностью не более 400 мкм в различном соотношении с остальными компонентами и перемешивают. Готовую массу отсаживают на листы, застланные бумагой и выпекают при температуре 125 °С в течение 30 мин.

Разработанные полуфабрикаты для мучных кондитерских изделий характеризуются высоким содержанием белка (7,0–8,5 %) и пищевых волокон – до 6,0 % для начинок и 4,0 % – для воздушного полуфабриката с нутом. Потребление изделий с 50 г разработанной начинки и воздушного полуфабриката позволит удовлетворить среднюю суточную потребность в белке до 5,5 % и 6,2 %, в пищевых волокнах – на 10-12,5 % и 6-8 %, соответственно, что позволяет отнести их к продуктам питания профилактической направленности.

Научная новизна работы заключается в разработке принципа оценки кулинарной готовности семян нута с помощью структурометра по максимальному усилию нагружения индентора; установлении значения максимальных усилий при прокалывании готовых отварных семян нута; определении качественного состава изофлавонов семян нута и их изменения после гидротермической обработки.

Разработаны новые полуфабрикаты мучных кондитерских изделий с использованием семян нута, обладающие повышенным содержанием белка, пищевых волокон и биологически активных компонентов по сравнению с традиционными изделиями.

7. Технология полуфабрикатов на основе бобовых культур для использования в производстве мучных кондитерских изделий

Разработчики: Думанишева З.С.

Краткая аннотация. Технология воздушного полуфабриката повышенной пищевой ценности. Для приготовления воздушного полуфабриката в емкость сбивальной машины загружают яичный белок с температурой 0-10 °С, добавляют лимонную кислоту и взбивают в течение 22,5 мин. при частоте вращения лопастей сбивальной машины 10 с⁻¹. Затем, не прекращая сбивания, вводят сахарную пудру и продолжают взбивать пенную массу в течение 1 – 2 мин, после чего уменьшают частоту вращения лопастей сбивальной машины до 0,5 с⁻¹ и постепенно вводят порошок из крупы ячменной. Для равномерного распределения порошка пенную массу перемешивают в течение 10–15 с. Температура сбитой массы составляет 15 - 20 °С, массовая доля влаги – 22 %, плотность – 363 кг/м³. масса имеет белый цвет с равномерно распределенными коричневыми вкраплениями порошка из крупы ячменной.

Сбитую массу отсаживают на листы, выстланные пергаментом или смазанные жиром, слоем не более 0,8–1,0 см и выпекают в течение 70–75 мин при температуре 100 °С. Выпеченный полуфабрикат охлаждают в камере в течение 35–40 мин. В камере используют воздух с температурой 20-25 °С при скорости воздушного потока 1,5–2,0 м/с. Охлажденный полуфабрикат снимают с листов, упаковывают, маркируют и транспортируют до места реализации. При приготовлении пирожных массой 50–70 г, продолжительность выпекания составляет 20-30 мин, а охлаждения – 25-30 мин.

Новый вид воздушного полуфабриката в отличие от традиционных изделий, характеризуется наличием пищевых волокон и марганца. Полученные данные свидетельствуют, что введение порошка из крупы ячменя в рецептуру воздушного полуфабриката способствует повышению пищевой ценности готовой продукции. При потреблении 100 г разработанной продукции суточная потребность организма мужчин и женщин в белках, витаминах В₂, В₃, Н, РР и Fe покрывается более, чем на 15%. Использование порошка из крупы ячменя в производстве воздушного полуфабриката повышает пищевую ценность готовой продукции.

При выработке 100 кг воздушного полуфабриката в сутки, экономическая эффективность составит 128523 руб. в год.

Научная новизна работы состоит в установлении особенности коллоидной системы с порошком из крупы ячменной, позволяющей получать стабильные пены. Выявлено, что применение порошка из крупы ячменной в производстве воздушного полуфабриката способствует обогащению готовой продукции пищевыми волокнами, рибофлавином, пантотеновой кислотой, биотином, марганцем, фосфором и железом.

Определены оптимальные технологические параметры приготовления пенной массы

из яичного белка. Разработаны рецептура и технология воздушного полуфабриката, позволившие расширить ассортимент сбивных сахаристых кондитерских изделий и повысить их пищевую ценность. Жилова Р.М.

8. Новые полигетероарилены с улучшенной перерабатываемостью в изделия

Разработчики: Кумыков Р.М., Иттиев А.Б., Хаширова С.Ю., Бамбетов К.В.

Краткая аннотация. Впервые получены новые динитросоединения, содержащие пяти- и шестичленные имидные циклы. Синтезированы новые бисфенолы, содержащие различные мостиковые группы между фенильными ядрами. Впервые, получены методом нуклеофильного полинитрозамещения ряд новых полиэфирнафтоиленбензимидазолов с высокими термическими, электроизоляционными и эксплуатационными характеристиками.

В результате проведенных исследований получены ряд новых полиэфиргетероариленов, характеризующиеся хорошей растворимостью в органических растворителях, а следовательно и перерабатываемостью в изделия традиционными методами, а также методом 3-Д печати. Высокая эластичность, а также повышенные термические и эксплуатационные показатели полученных полимеров и композиционных материалов на их основе позволяют предположить их возможное применение в различных областях техники, особенно в аэрокосмической.

Новые растворимые полиэфирнафтоиленбензимидазолы получены взаимодействием бис(нитронафтоиленбензимидазол)ариленов с бис-фенолами с использованием реакции нуклеофильного полинитрозамещения. Осуществлен синтез и исследованы влияния вводимых «мостиковых» гибких простых эфирных, дихлорэтиленовых и карбонильных групп между фенильными ядрами центральных фрагментов макромолекул на растворимость, термические и прочностные свойства синтезированных полимеров.

Улучшение плавкости и растворимости полинафтоиленбензимидазолов без существенного влияния на термические и прочностные характеристики достигается введением в них нафтилимидных циклов в сочетании с гибкими „мостиковыми” фрагментами в макромолекулы целевых полимеров.

9. Исследование физических свойств межфазной адгезии полимерных нанокомпозиций на основе полипропилена, наполненного углеродными нанотрубками (нановолокнами)

Разработчики: Алоев В.З., Жирикова З.М

Краткая аннотация. Разработка полимерных конструкционных наноматериалов с высокими эксплуатационными характеристиками.

10. Технология воздушного полуфабриката повышенной пищевой ценности

Разработчики: Жилова Р.М.

Краткая аннотация. Для приготовления воздушного полуфабриката в емкость сбивальной машины загружают яичный белок с температурой 0–10 °С, добавляют лимонную кислоту и взбивают в течение 22,5 мин при частоте вращения лопастей сбивальной машины 10 с⁻¹. Затем, не прекращая сбивания, вводят сахарную пудру и продолжают взбивать пенную массу в течение 1 – 2 мин, после чего уменьшают частоту вращения лопастей сбивальной машины до 0,5 с⁻¹ и постепенно вводят порошок из крупы ячменной. Для равномерного распределения порошка пенную массу перемешивают в течение 10–15 с. Температура сбитой массы составляет 15 – 20 °С, массовая доля влаги – 22 %, плотность – 363 кг/м³. масса имеет белый цвет с равномерно распределенными коричневыми вкраплениями порошка из крупы ячменной.

Сбитую массу отсаживают на листы, выстланные пергаментом или смазанные жиром, слоем не более 0,8–1,0 см и выпекают в течение 70–75 мин при температуре 100 °С. Выпеченный полуфабрикат охлаждают в камере в течение 35–40 мин. В камере используют воздух с температурой 20–25 °С при скорости воздушного потока 1,5–2,0 м/с. Охлажденный полуфабрикат снимают с листов, упаковывают, маркируют и транспортируют до места реализации. При приготовлении пирожных массой 50–70 г, продолжительность вы-

пекания составляет 20-30 мин, а охлаждения – 25–30 мин.

Новый вид воздушного полуфабриката в отличие от традиционных изделий, характеризуется наличием пищевых волокон и марганца. Полученные данные свидетельствуют, что введение порошка из крупы ячменя в рецептуру воздушного полуфабриката способствует повышению пищевой ценности готовой продукции. При потреблении 100 г разработанной продукции суточная потребность организма мужчин и женщин в белках, витаминах В₂, В₃, Н, РР и Fe покрывается более, чем на 15%. Использование порошка из крупы ячменя в производстве воздушного полуфабриката повышает пищевую ценность готовой продукции.

При выработке 100 кг воздушного полуфабриката в сутки, экономическая эффективность составит 128523 руб. в год.

Научная новизна работы состоит в установлении особенности коллоидной системы с порошком из крупы ячменной, позволяющей получать стабильные пены. Выявлено, что применение порошка из крупы ячменной в производстве воздушного полуфабриката способствует обогащению готовой продукции пищевыми волокнами, рибофлавином, пантотеновой кислотой, биотином, марганцем, фосфором и железом.

Определены оптимальные технологические параметры приготовления пенной массы из яичного белка. Разработаны рецептура и технология воздушного полуфабриката, позволившие расширить ассортимент сбивных сахаристых кондитерских изделий и повысить их пищевую ценность.

В 2021 году декану факультета механизации и энергообеспечения предприятий Шехихачеву Юрия Ахметхановичу за достижения в научной деятельности была вручена Почетная грамота Российской Академии наук.



На базе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ функционирует диссертационный совет - Д 220.033.02 по двум научным специальностям:

- 4.2.4 – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).
- 4.2.5 – Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки).

Направлено ходатайство об открытии диссертационного совета на базе Университета по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Подписано соглашение о создании объединенного диссертационного совета по научной специальности 1.5.15. Экология на базе ФГБОУ ВО «СОГУ».

На базе диссертационного совета Университета в 2021 г. состоялась 1 защита канди-

датской диссертации по специальности 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

Финансирование НИОКР

Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2021 году составил 32040 тыс. рублей, в том числе: из средств федерального бюджета - 7500 тыс. рублей. Объем финансирования НИОКР на одного НПП составил 134,0 тыс. рублей, против 132 тыс. рублей в 2020 году.

5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Среди значительных достижений ученых ФГБОУ Кабардино-Балкарский ГАУ следует также отметить научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и патентно-лицензионную работу в области природоохранного обустройства территорий, механизации сельского хозяйства, энергообеспечения предприятий, растениеводства, животноводства.

Большинство научных разработок сотрудников вуза подтверждено патентами на изобретения и полезными моделями, что указывает на высокую результативность НИР. В течение 2021 г. получено РИД: патент на изобретение – 14 шт. ; патент на полезные модели – 1 шт.; свидетельство о государственной регистрации ветеринарных препаратов – 18 шт.

Перечень охранных документов на интеллектуальную собственность, полученных учеными в 2021 году приведен в таблице.

Таблица 16 **Перечень охранных документов на интеллектуальную собственность, полученных учеными ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в период с 01.01.2021г. по 01.01.2022г.**

№ п/п	Название	Номер патента	Приоритет	Дата регистрации
Патенты на изобретения				
1	Способ производства пшеничного хлеба функционального назначения	2740094	07.07.2020г.	11.01.2021г.
2	Способ возведения противозрозионного крепления экологических троп горных зон	2746135	25.09.2020г.	07.04.2021г.
3	Противозрозионное крепление экологических троп горных зон	2746134	25.09.2020 г.	07.04.2021г.
4	Органоминеральное удобрение для бобовых трав	2746156	15.10.2020г.	08.04.2021г.
5	Способ возведения подрусового водозабора комбинированной конструкции	2747490	25.09.2020г.	05.05.2021г.
6	Подрусовой водозбор комбинированной конструкции	2747488	25.09.2020г.	05.05.2021г.
7	Способ приготовления некорневой подкормки бобовых трав	2749225	15.10.2020г.	07.06.2021г.
8	Горизонтальное водозаборное сооружение комбинированной конструкции	2751569	28.09.2020 г.	14.07.2021г.
9	Соединение деталей машин повышенной жесткости	2755861	30.12.2020г.	22.09.2021 г.
10	Способ возведения горизонтального водозаборного сооружения комбинированной конструкции	2758237	25.09.2020 г.	26.10.2021 г.
11	Способ возведения противозрозионного крепления биопозитивной конструкции	2758239	25.09.2020 г.	26.10.2021г.
12	Природоохранная мелиоративная система полива по бороздам	2760475	02.06.2021г.	25.11.2021г.
13	Способ возведения природоохранной мелиоративной системы полива по бороздам	2760874	02.06.2021 г.	01.12.2021г.
14	Устройство нерестовых бугров для закладки икринок ручьевой форели	2763053	01.06.2021	27.12.2021г.
Патенты на полезные модели				
15	Фреза для обработки приствольных полос и интенсивного сада	206892	08.04.2021г.	30.09.2021г.

Количество научных разработок, рассмотренных на научно-техническом совете разных уровней и рекомендуемых для внедрения в производство, составило по вузу 33.

Деятельность научно-инновационных хозяйственных обществ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ успешно функционируют:

- 25 научно-исследовательских и проблемных лабораторий;
- 1 малое инновационное предприятие (хозяйственное общество);
- 3 центра по предоставлению консультационных услуг;

- 17 филиалов кафедр на производстве;
- 1 учебно-производственный комплекс.

В отчетном периоде сотрудники хозобщества «ЭКОБЕРЕГ» продолжили заниматься разработкой и внедрением биоинженерных систем по защите территорий от природных экзогенных процессов (паводков, селевых потоков, эрозионных процессов и др.) с использованием природоохранных технологий. По итогам года получено 3 патента на изобретения по конструкциям строительства защитных сооружений и дренажных систем. По результатам исследований сотрудниками опубликовано 6 статей, в том числе 1 Scopus.

В рамках выполнения НИР по хоздоговорной тематике сотрудниками университета в 2021 г. была выполнена работа на сумму 600 тыс.руб. Заказчиками выступили: ООО «Лигногумат» – 250 000 руб.; Министерство здравоохранения КБР – 150 000 руб.; Министерство по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР – 200 000 руб.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Расширение форм международного сотрудничества университета представляется на сегодняшний день важным аспектом в развитии сферы образовательных услуг. Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность университета, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре.

Интеграция в европейскую и мировую образовательную систему, а также подготовка иностранных студентов являются определяющими факторами для нашего университета при установлении международных контактов, организации и развитии разностороннего сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования, научно-исследовательской работы.

В 2021 году продолжена работа, направленная на интеграцию деятельности университета в международное образовательное и научное пространство в соответствии с критериями, предъявляемыми Министерством образования и науки РФ.

Основной целью международной деятельности университета является совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации аспирантов и преподавателей, расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Международные связи вуза способствуют развитию академической мобильности, обмену специалистами в области образования с целью прохождения курсов научных стажировок и практики, поиску партнеров для проведения совместных научных проектов.

По состоянию на 1 января 2022 года в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обучается 40 иностранных студентов из 12 стран: Абхазия, Азербайджан, Афганистан, Белоруссия, Египет, Израиль, Иордания, Ирак, Казахстан, Киргизия, Сирия, Узбекистан. (Табл. 17)

Таблица 17 Количество иностранных студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по странам прибытия по состоянию на 01.01.2022г.

п/п	Страна прибытия	Всего	Очная форма					Всего	Заочная форма				Всего	Очно-заочная			Итого	Бак	Маг	Спец	Асп	СПО
			бак	маг	спец	асп	СПО		бак	маг				бак								
1	Абхазия	1					1	1	1				1	1			3	2				1
2	Азербайджан	2		1		1		3	3	0							5	3	1		1	
3	Афганистан	5	3				2										5	3				2
4	Беларусь	1	1					1	1								2	2				
5	Египет	1	1														1	1				
6	Казахстан	2	1		1												2	1		1		
7	Киргизия							1	1								1	1				

8	Израиль						1	1							1	1			
9	Иордания						1		1						1		1		
10	Сирия	9	4	1	1		3								9	4	1	1	3
11	Узбекистан						9	9							9	9			
12	Ирак	1	1												1	1			
	Итого:	22	11	2	2	1	6	17	16	1			1	1	40	28	3	2	1

В 2021 году выпуск иностранных студентов составил 12 человек.

Таблица 18 Количество иностранных студентов, завершивших обучения в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2021 году

№№ п/п	Ф.И.О.	Курс, направление, специальность, факультет	Страна прибытия
Отделение среднего профессионального образования			
1.	Элхам Мухаммад Джан	2 курс 38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) ОФО	Афганистан
2.	Якуби Али Джан	2 курс 38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) ОФО	Афганистан
Аспирантура			
1.	Ахунзада Мохаммад Шафи	4 курс 35.06.01 Сельское хозяйство ОФО	Афганистан
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий			
1.	Канкош Джанти	4 курс 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника ОФО	Сирия
Факультет Экономики и управления			
1.	Алькади Рами	4 курс 38.03.02 Менеджмент ОФО	Сирия
2.	Блабба Кемал Зурабович	2 курс 38.04.01 Экономика ОФО	Абхазия
3.	Тарба Леон Хаджаратович	2 курс 38.04.01 Экономика ОФО	Абхазия
4.	Айтаев Аллахверди Тахир Оглу	5 курс 38.03.01 Экономика ЗФО	Азербайджан
Факультет торгово-технологический			
1.	Ильяс Айман Арфан	5 курс 38.03.07 Товароведение ЗФО	Абхазия
2.	Бычков Владимир Владимирович	5 курс 19.03.04 ТПОП ЗФО	Узбекистан
Факультет строительства и землеустройства			
1.	Рустамов Фарид Забир оглы	3 курс 03.04.01 Строительство ЗФО	Азербайджан
Факультет Экономики и управления			
1.	Гаджиева Улькер	3 курс 38.04.01 Экономика ЗФО	Азербайджан

Основные направления международной деятельности университета в 2021 году: сотрудничество по фундаментальным и прикладным исследованиям аграрной науки, участие в международных научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, взаимный обмен информацией и литературой, публикациями в периодических изданиях.

В отчетном году ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ организовал и провел 6 Международных научно-практических конференций:

18-19 марта Международная научная-практическая конференция «Инновационные технологии в инженерных и агроэкосистемах» (SCOPUS).

22 марта – VII Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева.

27-28 мая – Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития».

14-15 октября - Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященная 80 – летию со дня рождения первого Президента КБР В.М. Кокова.

25 ноября - Международная научно-исследовательская конференция «Приоритетные направления развития сельского хозяйства, прикладной биотехнологии и промышленного производства» (AgroBioTech-2021).

25-27 ноября – IX Международная научно-практическая конференция «Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого развития АПК», посвященная памяти заслуженного

деятеля науки РФ и КБР профессора Б.Х. Жерукова.

Развитие международного сотрудничества в области науки осуществляется посредством участия профессорско-преподавательского состава, студентов университета в международных научно-практических конференциях и семинарах.

Таблица 19 **УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ в 2021 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения
1	Международная научно-практическая конференция «Экономика российского села: вчера, сегодня, завтра», посвященная 90-летию Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства	21-22 декабря, Москва, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ
2	Международная научно-практическая конференция на тему «Взаимодействие города и села в современном обществе: тенденции, проблемы, перспективы»	25-26 октября, Москва, Всероссийский институт аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова
3	IV Международная научно-практическая конференция «Бухгалтерский учет как информационное обеспечение управления: вчера, сегодня, завтра»	9 октября, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ
4	Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы рейтинга вузов», посвященная 98-летию со Дня рождения Гейдара Алиева.	30 апреля, Гянджа, Азербайджан, Азербайджанский технологический университет
5	Международная научная конференция «Ломоносовские чтения-2021»	20-23 апреля, МГУ, Москва
6	III Международная научно-практическая конференция «Механизмы бухгалтерского учета, контроля и анализа, обеспечивающие современную и будущую экономику»	8 апреля, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ
7	Международная научно-практическая конференция «Аграрная политика: история, реальность и перспективы развития»	17-18 февраля, МГУ, Москва
8	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития продукции Халяль в продовольственном секторе экономики Карабаха»	5 февраля, Баку Азербайджанский государственный экономический университет
9	XXV Международная научно-практическая конференция «Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации: проблемы и перспективы».	17-18 мая <u>Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского Университета МВД России</u>
10	XVI Международная научно-практическая конференции «Экономика, бизнес, инновации»	5 июля, г.Пенза
11	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии продуктов питания и кормов»	11 февраля, пос. Персиановский, Донской государственный аграрный университет
12	IX-ой Международная научная конференция «Гуманитарные и социально-политические проблемы модернизации Кавказа»	Магас, 19-23 мая Ингушский государственный университет
13	Международная научная конференция «Философия и вызовы современности» к 90-летию Института философии НАН Беларуси	15-16 апреля, г. Минск
14	Международная научная конференция «Мухаммет Байрам Хан Туркмен и традиции гуманизма, патриотизма и мужества туркменского народа»	31 марта, г. <i>Ашхабад</i> Туркменистан
15	Международная научная конференция «Феномен Низами Гянджеви: Творчество Азербайджанского поэта на стыке двух миров – духовного и материального»	Москва
16	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологии и организация научных исследований»	17 июня, Новосибирск
17	XIV Международная научно-практическая конференция «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость»	20 мая, г. Минск
18	XVII Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы»	5-10 июля, п. Эльбрус
19	V Международная научно-практическая конференция «Функциональное питание и проблема специфических заболеваний (особенности функционального питания детей дошкольного и школьного возраста)»	15 декабря, г. Владикавказ

20	Международная конференция «XXI Фроловские чтения решающих перемен «Звездный час науки?»»	23 ноября, Москва, Институт философии РАН
21	7-я Международная научная конференция-школа молодых ученых «Физическое и математическое моделирование процессов в геосредах»	20-22 октября, Москва, ИПМех РАН,
22	II Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация науки и образования»	1-4 октября, КБГУ, Нальчик
23	6-я Международная научно-практическая конференция «Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов»	- Тула 2021. Научно электронная библиотека (НЭБ)- eLibrary.RU
24	Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии, кадры - основы достижений прорывных результатов в АПК»	25-27 мая, Казань
25	Международная научно-практическая конференция «Глобальные вызовы для продовольственной безопасности: риски и возможности»	30 июня, Казань
26	VI Международная научная конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики»	5-9 декабря, г. Нальчик
27	Международная научно-практическая конференция I Емельяновские чтения: «Аграрная политика: история, реальность и перспективы развития», посвященная 86-летию со дня рождения выдающегося экономиста-аграрника, политического и общественного деятеля Емельянова Алексея Михайловича.	17-18 февраля, Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова
28	X Международная научно-практической конференция «Информационные технологии и математические методы в экономике и управлении» (ИТИММ-2020) г.имени А.И. Китова	Москва, 15-16 октября Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
29	Международная студенческая научная конференция «Поколение будущего»	Санкт-Петербург, 31 мая
30	XXI Международной научной конференции «Исследования молодых ученых»	Казань,
31	Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии, кадры - основы достижений прорывных результатов в АПК»	Казань
32	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы использования почвенных ресурсов и пути оптимизации антропогенного воздействия на агроценозы: цифровизация, экологизация, основы органического земледелия», посвященная 181-летию Донского ГАУ	п.Персиановский,
33	Международная научная конференция «Высокие технологии и инновации в науке»	Санкт-Петербург
34	Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Тенденции и проблемы развития индустрии туризма и гостеприимства	г. Нальчик 21 октября 2021г.
35	VII Международная научно –практическая конференция «Проблемы развития индустрии туризма»	г. Чита 29 октября 2021г.
36	XX Международная научно –практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения	г Сургут, 19ноября 2021г.
37	Материалы международной научно-практической конференции «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов»	г. Донецк 2-3 ноября 2021г.
38	17 Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК»	21 мая, Ставрополь, СтГАУ
39	Международная научно-практическая конференция «Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации: проблемы и перспективы»	Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России г.Нальчик.
40	III Международная научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях»	Брянск, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
41	Аграрная наука XXI века. Актуальные исследования и перспективы / Труды IV международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.т.н., профессора Волкова И.Е.. Научное издание. – Казань: Издательство Казанского ГАУ. – 362 с.	г. Казань, 2021г.
42	11-й Международная научно-практической конференции: «Актуальные проблемы развития социально- экономических систем: теория и практика»	г. Курск Юго-Зап. гос. ун-т, 28 мая 2021
43	11-й Международная научно-практической конференции: «Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика».	13-14 октября 2021 года, г. Курск / Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ;
44	Международная научно-практическая конференция: «Современные тенденции и перспективы развития агропромышленного и транспортного комплексов России».	Новосибирск

45	XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых: «Инновационные тенденции развития российской науки». .	Красноярск
46	V-ая Международная научно-практической конференции: «Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК». .	Саратов
47	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы АПК и инновационные пути их решения».	Г. Курган
48	Международная научно-практическая конференция: «Проблемы глобального переустройства в контексте социально- экономического развития стран, регионов и сельских территорий»	г. Ереван 3-8 ноября 2021 г
49	Международная научно-практическая конференция: «Перспективы развития аграрных наук»:	г.Чебоксары 16 апреля 2021 г.
50	Международной НПК, Финансовый университет, 08.04.2021 г.	Москва
51	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Vladivostok	Великобритания
52	Innovative Technologies in Environmental Engineering and Agroecosystems (ITEEA 2021). E3S Web of Conferences 1 st International Scientific and Practical Conference	Великобритания 18–19 марта 2021 года.
53	E3S Web of Conferences 1 st International Scientific and Practical Conference	
54	VI Международная научная конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики».	г. Нальчик. 5-9 декабря 2021.

В отчетном году Кабардино-Балкарский ГАУ стал соорганизатором Международной научно-практической конференции «Перспективы развития продукции Халяль в продовольственном секторе экономики Карабаха», проведенной 5 февраля Азербайджанским государственным экономическим университетом (г. Баку) совместно с Университетом имени Сабатахина Заима (г. Стамбул). В работе конференции приняли участие свыше 200 ученых.

Профессор Джабоева А. выступила с докладом на тему: «Требования к продуктам питания и пищевым добавкам на соответствие канонам Ислама».

Она изложила основные требования халяльной продукции и положения процедуры добровольной сертификации.

Итогом конференции стала договоренность о продолжении сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности и проведении совместной международной конференции следующей осенью.

Мероприятия, организуемые ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в целях развития международного сотрудничества, вносят значительный вклад в решение данного вопроса.

В качестве перспектив развития международной деятельности университета можно отменить следующие мероприятия:

1. Поиск и установление связей с зарубежными вузами и международными организациями
2. Развитие контактов и заключение соглашений о сотрудничестве с учебными заведениями зарубежных стран
3. Развитие сотрудничества в области научно-исследовательской работы
4. Международная студенческая и преподавательская мобильность академические обмены.

Наметив перспективы развития, руководство ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ готов продлить работу в данном направлении, поскольку развитие международного сотрудничества позволяет не только осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне, но и способствует интеграции отечественной системы образования в мировое образовательное пространство.

Международные контакты имеются с высшими учебными заведениями, научными центрами Азербайджана, Абхазии, Словакии, Южной Кореи, Турции, Польши, Казахстана, Белоруссии, Армении и.т.д.

Таблица 20 Перечень действующих соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

№	Название соглашения/ договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Соглашение/ договор	Зарубежная, международная организация и(или) государственный орган иностранного государства	Тип организации (образовательные организации)	Краткая характеристика соглашения/договора
1	договор о сотрудничестве	2015	бессрочный	СЛОВАКИЯ	договор	Словацкий сельскохозяйственный университет г.Нитра	образовательные организации	Наука, образование, культура
2	договор о сотрудничестве	2015	бессрочный	ЮЖНАЯ КОРЕЯ	договор	Университет Донгук, г.Сеул	образовательные организации	Наука, образование, культура
3	договор о сотрудничестве	2015	бессрочный	ГРУЗИЯ	договор	Грузинский национальный университет г.Тбилиси	образовательные организации	Наука, образование, культура
4	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	АЗЕРБАЙДЖАН	договор	Азербайджанский государственный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
5	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	МОЛДОВА	договор	Государственный аграрный университет Молдовы	образовательные организации	Наука, образование, культура
6	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	КАЗАХСТАН	договор	Казахский национальный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
7	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	КАЗАХСТАН	договор	Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова	образовательные организации	Наука, образование, культура
8	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	КИРГИЗИЯ	договор	Киргизский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина	образовательные организации	Наука, образование, культура
9	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	ТАДЖИКИСТАН	договор	Таджикский государственный аграрный университет имени Шириншох Шотемур	образовательные организации	Наука, образование, культура
10	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	БЕЛАРУСЬ	договор	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	образовательные организации	Наука, образование, культура
11	соглашение о сотрудничестве	2017	бессрочный	БЕЛАРУСЬ	соглашение	Белорусский государственный аграрный технический университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
12	соглашение о сотрудничестве	2018	бессрочный	ТУРЦИЯ	договор	Университет Реджеп Тайип Эрдоган	образовательные организации	Наука, образование, культура
13	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	АРМЕНИЯ	договор	Национальный аграрный университет Армении г. Ереван	образовательные организации	Наука, образование, культура

14	договор о сотрудничестве	2013	бессрочный	АБХАЗИЯ	договор	Абхазский государственный университет г. Сухум	образовательные организации	Наука, образование, культура
15	договор о сотрудничестве	2014	бессрочный	ПОЛЬША	договор	Варшавская федерация высших учебных заведений г. Варшава	образовательные организации	Наука, образование, культура
16	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	АЗЕРБАЙДЖАН	договор	Ассоциация кулинаров Азербайджана	образовательные организации	Наука, образование, культура

Мероприятия, организуемые ФГБОУ Кабардино-Балкарский ГАУ в целях развития международного сотрудничества, вносят значительный вклад в решение данного вопроса.

В качестве перспектив развития международной деятельности университета можно отменить следующие мероприятия:

1. Поиск и установление связей с зарубежными вузами и международными организациями
2. Развитие контактов и заключение соглашений о сотрудничестве с учебными заведениями зарубежных стран
3. Развитие сотрудничества в области научно-исследовательской работы
4. Международная студенческая и преподавательская мобильность, академические обмены.

Наметив перспективы развития, руководство ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ готово продлить работу в данном направлении, поскольку развитие международного сотрудничества позволяет не только осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне, но и способствует интеграции отечественной системы образования в мировое образовательное пространство.

VII. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1 Профориентационная работа

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. От решения этого вопроса зависит будущее человека. Позволит ли выбранная профессия реализовать имеющиеся таланты, способности, амбиции, наконец? Будет ли будущая работа приносить не только материальное благополучие, но и душевный комфорт?

Профориентационная работа в Кабардино-Балкарском ГАУ имеет важное значение, ведь именно от талантливой молодежи, ежегодно пополняющей ряды первокурсников, зависит дальнейшее развитие вуза.

Вопрос «Кем быть?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют в профессии к личности кандидата. Правильный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Профессиональная ориентация школьников выполняет важную для рынка труда роль – осуществляет превентивное формирование предложения рабочей силы и влияет на формирование рынка образовательных услуг, способствует снижению роста безработицы среди молодежи. Оказание помощи учащимся общеобразовательных учреждений в выборе профессии, выявлении профессиональных наклонностей, формировании правильного понимания социально-трудовой роли и статуса трудящегося гражданина в обществе является приоритетной задачей профилактического характера органов муниципальных образований при активном содействии государственной службы занятости населения.

Основной целью профориентационной работы является обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов, используя важнейшие конкурентные преимущества университета, создание имиджа вуза как одного из ведущих учебных заведений для подготовки кадров в сфере агропромышленного и лесного комплексов.

На сегодняшний день при снижении количества выпускников средних образовательных учреждений по ряду причин и увеличение численности выпускников СПО, профессионально проведенная профориентационная работа среди них приобретает всё большую значимость в выполнении контрольных цифр приема.

Большую роль в профориентационной работе играют выездные мероприятия. В течение года (по графику) с выпускниками и их родителями встречались деканы факультетов, преподаватели, сотрудники приемной комиссии. На этих встречах будущие абитуриенты получают необходимую информацию о различных профессиях, о перспективах будущей работы, знакомятся с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам, и, что немаловажно, формируют свое мнение о ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В период пандемии, когда выездные встречи были прерваны, на первый план вышел метод дистанционных бесед в он-лайн режимах. Общий охват профориентационных работ с родителями и выпускниками составил более 300 школ республики и 13 СПО. В ходе профориентационной он-лайн бесед, выпускникам школ были даны рекомендации специалистов в выборе будущей профессии. В ходе профориентационной работы проведенной преподавателями вуза, родители и учащиеся школ были информированы о рынке труда республики, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой республики, правилах выбора будущей профессиональной деятельности и учебного заведения для получения профессионального образования. Чаще всего все это осуществлялось в форме бесед, на темы: «Дороги, которые выбирают наши дети», «Мой выбор», «Кем быть? Разговор о профессиях», и др.

Участникам мероприятий был разослан разнообразный информационный материал в виде памяток, брошюр, профессиограмм, буклетов с советами по выбору профессии.

7.2 Работа проводимая по трудоустройству выпускников

Работа по трудоустройству выпускников в ВУЗе ведется по нескольким направлениям.

Трудоустройство выпускников это конечный результат многолетней деятельности вуза. В целях повышения эффективности трудоустройства выпускников университет продолжает активно взаимодействовать с Министерством сельского хозяйства КБР, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством земельных и имущественных отношений КБР, Министерством труда и социальной защиты КБР, предприятиями и, конечно же, самими выпускниками. Исходя из этого, руководство вуза считает необходимым закрепление за каждым студентом руководителя ВКР не только на период выполнения выпускной работы, но и во время его трудоустройства и на протяжении всей его профессиональной карьеры.

Данный вопрос стоит на постоянном контроле выпускающих кафедр, ЦДПП и СТВ, ректората вуза. Проводятся регулярные «встречи без галстуков». Данное мероприятие направлено на неформальное общение выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ с успешными выпускниками, деятелями и работниками АПК КБР.

В университете проводится ежегодная ярмарка вакансий рабочих мест. Ее организацией занимается университет совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты КБР, который представляет банк вакансий по КБР, СКФО и по России.

Необходимость привлечения к работе в АПК квалифицированных кадров, хорошо ориентирующихся в рыночной системе, является одной из первоочередных задач руководителей аграрных предприятий. В связи с этим на ярмарке достойно были представлены сельскохозяйственные предприятия АПК КБР.

Организаторы мероприятия главной целью ставили знакомство выпускников университета с предложением рабочих мест на рынке труда г. Нальчика, Кабардино-

Балкарии, СКФО и всей страны. На ярмарке рабочих мест были представлены вакантные места практически по всем специальностям вуза. Особым вниманием пользовались агрономы, ветеринарные врачи, зоотехники, садоводы.

Все предложения участников содержали необходимую для выпускников информацию: должность, размер оклада, условия проживания. Представители ярмарки проводили собеседования с выпускниками и брали заявления для участия в конкурсах вакансий рабочих мест.

Одной из форм возможного трудоустройства является организация экскурсий на предприятиях КБР. Такие мероприятия дают выпускникам возможность почувствовать и оценить свой уровень подготовленности, конкретизировать свои дальнейшие планы и цели.

Университетом систематически обновляется Банк данных резюме выпускников и обучающихся, который используется в работе с потребителями кадров предприятиями - партнерами.

Сведения о трудоустройстве выпускников университета 2021 года выпуска приведены ниже в таблице.

Трудоустройство выпускников обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2021)

Вы- пуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоу- строено в ор- ганизации, не относя- щиеся к сфере сель- ского хо- зяйства	При- звано в ВС РФ %	Обуча- ются на сле- дую- щем уровне %	В от- пуске по уходу за ре- бенком %	Состоит на учете в службе зая- тости %	Не состоят на учете в службе за- нятости и не числятся трудоуст- роенными
	Все- го	в том числе							
		сельско- хозяйст- венные органи- зации	другие органи- зации АПК						
381 100%	248 65%	152 39,9%	21 25,1%	18 4,7%	1 0,3%	32 8,5%	2 0,5%	20 5%	60 16%

Анализ данных о трудоустройстве выпускников университета за отчетный год позволяет сделать следующие выводы:

- большинство выпускников (около 65%) трудоустраиваются после окончания обучения в АПК;

- выпускники университета успешно трудятся во всех отраслях экономики Кабардино-Балкарской республики и других регионов.

Есть выпускники, которые хотят трудоустроиться за пределами республики. Для этого имеется соглашение с межрегиональным ресурсным центром по СКФО, который представляет свой банк вакансий.

7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ сложилась целостная система реализации воспитательной работы обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете реализуется ректоратом, деканатами, управлением по молодежной политике, студенческим советом, советом кураторов факультетов и кураторами академических групп. Воспитательная работа в Университете ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокой гражданской культуры, нравственности и морали, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации.

Для выполнения основных задач воспитательной работы в вузе был сформирован и реализован, в отчетном году, план мероприятий, включивший в себя следующие главные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-массовое;

- спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений;
- развитие молодежного предпринимательства;
- организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи.

Исполнители программы в своей деятельности попытались реализовать актуальные на сегодняшний день цели: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре как России, так и родной республики, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, развитие гражданской ответственности, создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.

Для реализации этих целей в отчетном году в вузе проводились ряд мероприятий разноплановой направленности, как в каждом учебном структурном подразделении, так на общеуниверситетском уровне. Среди них можно выделить следующие мероприятия:



12 января в Кабардино-Балкарском ГАУ состоялась встреча представителей МФД КБР с студентами отделения среднего профессионального образования.



29 апреля желающие проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны приняли участие в акции «Диктант Победы».

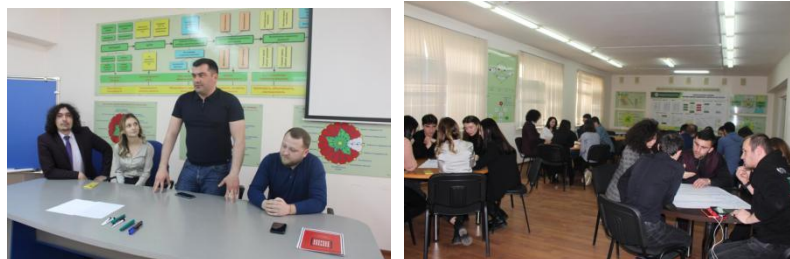


11 июня одного из главных праздника страны — Дня России активисты Кабардино-Балкарского ГАУ раздавали трёхцветные ленты, символизирующие российский флаг.

В процесс воспитания обучающихся широко вовлекаются представители государственных, общественных и религиозных организаций и учреждений. Практикуются встречи с ветеранами ВО и труда, знаковыми людьми университета и республики.



Круглый стол «Диалог на равных».



Открытие студенческой школы «Наставник».



В 2021 году состоялась встреча студентов с архиепископом Пятигорским и Черкесским Феофилактом.



Тренинг, темой которого стали вопросы межкультурного диалога в молодёжной среде.

Правовое и профессиональное воспитание способствует пониманию обучающимися социальной значимости будущей профессии, цели и смысла государственной службы, учит выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводились интеллектуально-правовые игры, круглые столы, семинары. Студенты университета принимали активное участие во всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях, таких как урок финансовой грамотности для студентов в сбербанке, олимпиаде по бухучёту и т.д.

Регулярно проводилась в университете работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма. За отчетный период со студентами встретились врач-психиатр-нарколог диагностического центра Минздрава КБР Артур Пачев, заведующий первым наркологическим отделением Республиканского наркологического диспансера Анзор Лобженидзе и врач-психиатр-нарколог Альберт Таушунаев. Целями этих встреч стали повышение уровня информированности молодёжи по проблемам, связанным с наркотиками, а также выработка и развитие навыков, предотвращающих употребление психоактивных веществ.

Большое внимание уделяется в университете развитию культурно-эстетического воспитания студентов. Творческие способности студенты развивают в Центре творчества и досуга, который включает в себя студия национального танца; студия эстрадно-балетного танца; команда КВН.

В целях развития творческого потенциала студентов, совершенствования досуга проводились мероприятия, ставшие традиционными: «Посвящение в студенты», День народного единства, конкурс «Мистер студенчество КБГАУ - 2021», новогодняя игра и т.д.

Все мероприятия в 2021 году проходили под знаком 40 - летия вуза.

Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, проведенные в 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Состав участников	Количество участников	Ответственные исполнители
1	В селении Верхний Курп прошла патриотическая акция, посвященная освобождению КБР от немецко-фашистских захватчиков.	11.01.21г.	КБР, Верхний Курп	Студенты, преподаватели	30чел.	УМП, студенческие организации
2	Встреча представителей МФД КБР со студентами.	20.01.21г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
3	Студенты вуза посетили воинскую часть Росгвардии с дислокацией в поселке Звездный.	23.01.21г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	45 чел.	УМП, студенческие организации
4	Научный семинар «Философия и религия»	02.02.21г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	40 чел.	УМП, студенческие организации
5	Встреча студентов с архиепископом Пятигорскими Черкесским Феофилактом.	15.02.21г.	г.Нальчик, КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
6	Футбольный турнир посвященный Дню защитника Отечества	20.02.21г.	КБГАУ	Студенты	60 чел.	УМП, деканат студенческие организации
7	Студенческая школа «Наставник»	23.03.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
8	Встреча студентов с наркополицией, инспекторами по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Нальчику и представителями Министерства здравоохранения КБР.	24.03.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
9	Тренинг, темой которого стали вопросы межкультурного диалога в молодежной среде.	15.04.21г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	40 чел.	УМП, деканат студенческие организации
10	Круглый стол с представителями Центра по противодействию экстремизму ГУМВД РФ по СКФО на тему «Мы в ответе за будущее».	17.05.21г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
11	IX Всероссийская студенческая конференция «Страницы немеркнувшей славы», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	18.05.21г.	КБГАУ, СКГИИ	Студенты, преподаватели	50чел.	УМП, студенческие организации
12	Студенты отделения среднего профессионального образования Кабардино-Балкарского ГАУ посетили воинскую часть Росгвардии с дислокацией в поселке Звездный.	09.06. 21 г.	КБР	Студенты, волонтеры	50 чел.	УМП, студенческие организации
13	Акция ко Дню России	11.06.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	15 чел.	УМП, студенческие организации
14	Круглый стол «Диалог на равных»	23.06.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	45 чел.	УМП, студенческие организации
15	Акция - восхождение на легендарную 910-ю высоту.	19.08.21 г.	КБГАУ	Студенты	20 чел.	УМП, студенческие организации

16	На отделении среднего профессионального образования состоялась встреча врачей психиатров-наркологов с обучающимися первого курса	15.09.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
17	Тренинг «Управление конфликтами».	11.11.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
18	Кураторский час, посвященный дню героев Отечества	09.12.21 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	30 чел.	УМП, деканат студенческие организации
19	Студенческие парламентские дебаты	20-22.12.21г	КБГАУ	Студенты	50 чел.	УМП ,деканат студенческие организации

7.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Физическая культура охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют решающее значение для нормального физического развития молодого человека. Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного развития человека. Каждый цивилизованный человек смолоду должен заботиться о своем физическом совершенствовании, обладать знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вести здоровый образ жизни.

Физическое воспитание в вузе - это целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности молодёжи. Она включает подрастающее поколение в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, военно-прикладной деятельностью, гармонично развивает тело в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью.

Развитие физической культуры и здоровый образ жизни являются важнейшими приоритетами руководства ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Многочисленные победы спортсменов университета на крупнейших европейских и мировых соревнованиях, великолепная спортивная база оснащенные современным оборудованием, квалифицированные преподаватели кафедры, издание учебных пособий, публикация научных статей – основные направления деятельности вуза в области физической культуры спорта.

Значительное место в жизни университета занимает спортивно-массовая работа, которую организует спортивный клуб. Физкультурно-массовое движение в университете развивается за счет опоры на широкий актив – это спортивные организаторы факультетов. В отчетном году в университете создан студенческий спортивный клуб, который оказывает огромную поддержку кафедре «Физическое воспитание» в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Наши студенты неоднократно побеждали на Всероссийских и региональных соревнованиях.

Кроме организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», предусмотренным в учебных планах по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, преподаватели кафедры «Физическое воспитание» во внеучебное время проводят занятия в секциях, которые обеспечивают непрерывность и эффективность физического воспитания. Секции организуются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется развитая материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом. Одним из показателей эффективности занятий в спортивных секциях является достижение спортивных результатов в соревнованиях разного уровня. Так, обучающиеся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2021 году, принимая участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показали следующие результаты:

Магистрант 2 года обучения Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета Мухаммат Хочуев завоевал 1 место на III Евразийских студенческих играх боевых искусств, которые проходили с 5 по 8 февраля 2021 года в Уфе на базе Башкирского государственного аграрного университета. Мухаммат одержал победу в дисциплине «Фулл-контакт» кикбоксинга среди мужчин 19-25 лет. В соревнованиях участвовали бо-

лее 700 спортсменов. Состязались студенты более 100 учебных заведений России и стран ближнего зарубежья. Одновременно на нескольких площадках, в трех спортивных залах, прошли показательные и соревновательные мероприятия по 15-ти дисциплинам 8-и аккредитованных видов спорта: айкидо, борьба на поясах, всестилевое каратэ, кикбоксинг, мас-рестлинг, тайский бокс, тхэквон-до и ушу.



7-10 мая 2021г, в г. Волгодонск Ростовской области прошёл Кубок России по рукопашному бою, где успешно выступила наша студентка ФВМиБ Роза Кныш, выиграв Кубок России в весовой категории до 60 кг.



27 июня 2021г в Атажукинском парке состоялись мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи, которые проводились Молодёжным центром при Министерстве просвещения, науки и по делам молодежи КБР. Студенты нашего вуза вместе с председателем студенческого совета Эльдаром Шонтукковым приняли активное участие в работе площадок. Ребята посетили зарядку с Зауром Карамурзовым - председателем спортивной организации «Восточный ветер», а также танцевальный мастер-класс с Татьяной Мадяновой, которая является руководителем коллектива современного танца ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ «No limit».



6 и 7 августа 2021г, состоялся первый поход в рамках проекта «Сеть молодежных туристических центров СКФО», реализуемого Северо-Кавказским федеральным университетом. В походе принял участие представитель студенческого туристического клуба Кабардино-Балкарского ГАУ, студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Кязим Биттиров.

В течение двух дней туристы смогли воочию полюбоваться красотами Кабардино-Балкарской Республики, прошли путь до ледника в Чегемском ущелье, а также провели ночь в палатках у реки. Целью походов является:

- апробация и формирование туристических маршрутов, учитывающих интересы пу-

тешествующих студентов;

- подготовка и формирование сообщества организаторов event-событий в сфере туризма и индустрии гостеприимства;
- повышение привлекательности туристических маршрутов СКФО для студенческого туризма;
- создание организационно-методических условий для системного развития студенческого туризма в СКФО.

Проект многоэтапный. Кроме организации походов предполагается создание межрегионального туристического центра в Пятигорске, проведение межрегионального туристического форума, а также разработка информационного интернет-портала «Селфи с Кавказом».



Представители Кабардино-Балкарского ГАУ приняли участие в чествовании Олимпийской чемпионки по прыжкам в высоту Марии Ласицкене и ее наставника, Заслуженного тренера России Геннадия Габрильяна, которое состоялось 14 сентября 2021г, в столице республики. Мария Ласицкене получила высшую государственную награду Кабардино-Балкарии – орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой».

Российская прыгунья в высоту Мария Ласицкене – Олимпийская чемпионка, трёхкратная чемпионка мира, двукратная чемпионка мира в помещении, чемпионка Европы, двукратная чемпионка Европы в помещении, трёхкратная победительница командного чемпионата Европы, двукратная победительница Континентального кубка IAAF, четырёхкратная чемпионка России, пятикратная чемпионка России в помещении, чемпионка летних юношеских Олимпийских игр 2010 года.



2-3 октября 2021 г, в г. Ставрополь прошёл Всероссийский турнир «Кубок Дружбы» по рукопашному бою, где наша студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Роза Кныш заняла 1 место в весовой категории до 60 кг.

Она же заняла 3 место в Кубке Мира 2021 по рукопашному бою в весовой категории до 60 кг. проходившем в г. Москве.



В ноябре этого года студент второго курса факультета строительства и землеустройства Адам Тубаев занял первое место в открытом чемпионате Кабардино-Балкарской Республики по пауэрлифтингу, жиму штанги лёжа, становой тяге и подъёму штанги на бицепс. Спортсмен показав лучший результат в своей весовой категории. Поздравляем Адама с победой и желаем покорения новых спортивных вершин!



С 5 по 9 декабря 2021г, в г. Санкт-Петербург прошли Всероссийские соревнования по карате «Надежды России». Соревнования проводились с целью выявления сильнейших спортсменов, кандидатов в сборную России для участия в Первенстве Европы по карате, которое будет проходить с 4 по 6 февраля 2022 года в Праге. В соревнованиях приняли участие около 960 спортсменов из 53 регионов России. Успешно выступил наш студент 2 курса специальности «Ветеринария» Ислам Шомахов. В возрастной категории 18-20 лет в весе до 60 кг. он завоевал «серебро».



В конце декабря 2021 года футбольный клуб «Фурия» Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова стал победителем Новогоднего турнира по мини-футболу среди студентов вузов и учреждений среднего профессионального образования республики. Чемпионат, организованный Ресурсным центром развития волонтерства (добровольчества) КБР, состоялся в КБГУ им. Х.М. Бербекова. Наши ребята стали лучшими среди 8 команд, боровшихся за первенство. Поздравляем спортсменов и желаем новых побед!



В течение учебного года было проведено 9 внутривузовских спортивных мероприятий в зачёт XIII комплексной Спартакиады студенческой молодёжи ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по 8 видам спорта. Все участники спартакиады, занявшие призовые места, были награждены кубками, дипломами, грамотами и памятным медалями.

7.5 Организация работы студенческих специализированных отрядов

За отчетный период силами ЦДПП и СТВ, студенческого совета и управления по воспитательной и социальной работе университета были организованы студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды.

Название отряда, место работы	Вид студенческого отряда (назначение)	Численность, чел.	Период работы	Общее количество рабочих дней, отработанных отрядом	Заработная плата за весь период	
					всего отряда тыс. руб.	средняя зарплата одного члена отряда, тыс. руб.
«Энергетики» ПАУ МРСК «СК - Каб-балкэнерго»	стройотряд	10	июль	31	250 000	25000
Итого:		10	июнь	31	25 000	25000

Как в прошлые годы, бойцы отряда, студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ были награждены дипломами и грамотами «За добросовестное отношение к работе, активное участие в общественной жизни».

VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Медицинское обслуживание в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляет врачебный здравпункт, который находится на первом этаже корпуса № 2 и является структурным подразделением ГБУЗ «Поликлиника № 3».

Во исполнение требования Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и согласно договора от 21 июня 2014 года врачебному здравпункту предоставлены в безвозмездное пользование нежилые помещения площадью 224 кв. м., которые содержатся за счет университета.

В состав здравпункта входят кабинеты: терапевтический, процедурный, лечебной физкультуры, прививочный, регистратура, изолятор. Все кабинеты оснащены соответствующей медицинской мебелью и аппаратурой, отвечают всем соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными задачами здравпункта являются: проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, инвалидности студентов; улучшение санитарно-гигиенических условий труда; оказание доврачебной и первой врачебной помощи при внезапных заболеваниях; организация и проведение противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок, на-

блюдение за больными, бывшими в контакте с инфекционными больными; проведение санитарно-просветительской работы; проведение ежегодных профилактических осмотров студентов; организация и проведение диспансерного наблюдения и лечения больных.

На диспансерном учете состоит 193 человек, из них с заболеваниями:

- органов дыхания - 13,
- пищеварения - 18,
- костно-мышечной - 43,
- мочеполовой - 13,
- нервной системы - 58,
- прочие - 48.

Из диспансерных больных 41 являются инвалидами. Для студентов-инвалидов созданы все условия для организации занятий по физической культуре и спорту в кабинете ЛФК, где имеются в наличии необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Из состоящих на диспансерном учете обучающихся, значительный удельный вес составляют больные с диагнозом нервной и костно-мышечной систем. Диспансерные больные два раза в год проходят диспансеризацию и при необходимости им назначается лечение, которое проводится в здравпункте. По показаниям студенты распределяются по трем группам занятий физической культурой и спортом: основная, подготовительная и группа ЛФК, где занятия проводит квалифицированный преподаватель.

С целью профилактики новой коронавирусной инфекции в университете: обеспечены меры по соблюдению социального дистанцирования; проводится текущая дезинфекция с обязательным проветриванием коридоров и помещений; созданы условия для гигиенической обработки рук при входе, во всех холлах вуза, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи; проводится двукратный контроль температуры тела для всех лиц, находящихся в организации, бесконтактным методом; осуществление контроля соблюдения масочного режима.

При выявлении у студентов и/или сотрудников COVID-19 обеспечивается дистанционное обучение этих групп.

Работники здравпункта контролируют расписание занятий обучающихся на всех учебных подразделениях вуза на предмет их сбалансированности и соответствия существующим нормам. Отчет о лечебно-оздоровительной работе за 2021 год приведена ниже.

Отчет по лечебно-оздоровительной работе за 2021 год

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов и сотрудников
Лечебно-профилактическая работа		
1	Число обращений в здравпункт	6241
2	Количество больных, состоящих на «Д» учете	193
3	Количество больных, госпитализированных в другие лечебные учреждения	57
4	Количество больных, направленных на сан-кур. лечение	
5	Количество больных, направленных на диетическое питание	18
6	Количество академических отпусков, предоставленных нуждающимся больным	23
7	Количество справок, выданных в других лечебных учреждениях	296
8	Количество человек осмотренных в качестве медицинского осмотра	2367
Противоэпидемическая работа		
1	Количество студентов, осмотренных для вселения в общежитие	87
2	Количество больных, обследованных на я/г	87
3	Количество больных, осмотренных на малярию	-
4	Количество больных, госпитализированных по поводу инфекционных заболеваний	-
5	Вакцинация и ревакцинация против гриппа	200
6	Контроль за санитарным состоянием столовых, буфетов, спортзалов, учебных комнат	ежемесячно
7	Количество студентов, обследованных на ВИЧ инфекцию, из них иностранных студентов	19
8	Обследование всех больных с лор.патологией на дифтерию	-
Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом		
1	Проведение ежегодных мед.осмотров студентов всех курсов перед началом занятий	2278

2	Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой	ежемесячно
3	Наблюдение за спец. группой с осмотром не менее 2 раза в год	постоянно
Санитарно-просветительская работа		
1	Лекции	64
2	Беседы	275
3	Санбюллетени	26
4	Оформление уголка здоровья при общежитии, учебных корпусах	3
Участие в работе общественных организаций		
1	Контроль и прием справок №086 у абитуриентов	2015

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Материально - техническая база ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части минимальных требований реализации основных образовательных программ, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

За университетом закреплено 54,6 гектара земли, в том числе: 27,2 га - земли числятся как земли населенных пунктов, разрешенное использование: для научно-исследовательских целей, закрепленная за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебная и производственная практика; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а так же многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Университет располагает 32 учебно-лабораторными зданиями и сооружениями общей площадью более 85,3 тыс. кв. метров, которые включают в себя учебные аудитории, лаборатории и кабинеты, спортзалы и спортивные сооружения, научную библиотеку, читальные залы, ветеринарную клинику, мастерские и др.

По состоянию на 01.01.2022 г. университет имеет государственную регистрацию и все правоустанавливающие документы на 60 объектов недвижимости и на 9 земельных участков.

Имущественный комплекс ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (м ²)	количество	площадь (м ²)	количество	площадь (м ²)
60	85324,1	60	85324,1	-	-

В вузе функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории:

Список научно-исследовательских лабораторий ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по состоянию на 01.11.2021 г.

№ п/п	Название НИЛ	Кафедра	Зав.лабораторией
Агрономический факультет			
1	ГИС-технологии	Агрономия	Шогенов Ю.М. к.с.-х.н., доц.
2	Мониторинг плодородия почв	Агрономия	Диданова Е.Н. к.с.-х.н., доц.
3	Микрклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных культур	Садоводство и лесное дело	Бесланев Б.Б. к.с.-х.н., доц.
4	Экологическая оценка рекреационных территорий	Садоводство и лесное дело	Цепкова Н.Л. к.б.н., доц.
Факультет «Строительство и землеустройство»			
5	Кадастр и мониторинг земель, центр приватизации объектов недвижимости	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Махотлова М.Ш. к.б.н., ст.пр.
6	Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую среду	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Казиев В.М. к.э.н., доц.
7	Биоинженерные технологии защиты и обустройства прибрежных и рекреационных зон	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Курбанов С.О., к.т.н., доц.
8	Инновационные технологии в природообу-	Природообустройство	Ламердонов З.Г. д.т.н.,

	стройстве и водопользовании		проф.
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»			
9	Акклиматизация редчайших видов нектонного сообщества семейства карповых (КИО) и лососевых (зообентосов)	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Казанчев С.Ч. д.с.х.н, проф.
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза качества мяса и мясных продуктов	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Умаров К.К. к.в.н., доц.
11	Паразитология и паразитоценология животных и человека	Ветеринарная медицина	Биттиров А.М. д.б.н., проф.
12	Биотехнология лекарственных ветеринарных препаратов для животных и птиц	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Калабеков М.И. д.в.н., проф.
13	Орнитология и болезни птиц	Ветеринарная медицина	Кожоков М.К. д.б.н., проф.
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»			
14	Исследование почвообрабатывающих и посевных машин	Механизация сельского хозяйства	Мишхожев В.Х., к.т.н., доц.
15	Испытания дизельной топливной аппаратуры	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Губжоков Х.Л., к.т.н., доц.
16	Альтернативная энергетика	Энергообеспечение предприятий	Хамоков М.М., к.т.н., доц.
17	Пилотные технологии и технические средства в АПК	Техническая механика и физика	Хажметов Л.М., д.т.н., проф.
Торгово-технологический факультет			
18	Биополимеры и синтетические материалы	Технология продуктов общественного питания и химия	Кумыков Р.М. к.х.н., доц.
19	Социально-экономический и экологический мониторинг	Товароведение, туризм и право	Тамахина А.Я. д.с.-х.н., проф.
Факультет «Экономика и управление»			
20	Инновационные методы планирования и прогнозирования в народном хозяйстве	Высшая математика и информатика	Трамова А.М. д.э.н., к.ф.-м.н., доц.
21	Центр финансовых исследований	Экономика	Созаева Т.Х. к.э.н., доц.
22	Проблемы устойчивого развития АПК	Экономика	Модебадзе Н.П. д.э.н., проф.
23	Маркетинговые исследования в АПК	Управление	Кунижева Л.Х., к.э.н., доц.
24	Инвестиционное проектирование и предпринимательство	Управление	Кунашева З.А. к.э.н., доц.
25	Инновационные виртуальные имитационные образовательно-производственные технологии в высшей школе	Экономика	Канчуков В.О. д.э.н., проф.

В 2021 году была продолжена работа по укреплению, расширению и совершенствованию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, в том числе:

1. С соблюдением необходимых требований ежемесячно проводилось регулярное техническое обслуживание систем отопления, водоснабжения, а также электрических сетей.

2. Проведен капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и прилегающей территории (на сумму 800 000 рублей)

3. В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара (1 905 000 рублей).

4. Приобретены следующие материальные активы и проведены работы:

- сформирована и оборудована площадка для пляжного волейбола;
- приобретена и установлена полоса препятствий для отделения среднего профессионального образования на территории стадиона Университета на сумму 278 900 рублей;
- стулья для учебных аудиторий на сумму 480 000 рублей.

5. Отремонтирован и оборудован новый зал заседаний диссертационного совета в здании факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

6. В рамках выполнения требований Постановления Правительства РФ № 836 от

13.07.2017 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были выделены целевые средства в сумме около 28 000 000 рублей.

Для освоения средств проведены следующие мероприятия:

- установлены новые ограждения по периметру учебных корпусов Университета по адресам пр. Ленина 1в, ул. Тарчокова 16, ул. Толстого 185, ул. Эльбрусская 15б, а также осуществлен монтаж системы видеонаблюдения по территории Университета по указанным адресам (пр. Ленина 1в, ул. Толстого 185, ул. Тарчокова 16, ул. Эльбрусская 15б);

- сформированы паспорта безопасности по 12 объектам, расположенным по вышеуказанным адресам;

- установлены и отремонтированы тревожные кнопки в корпусах Университета.

7. Для предупреждения риска распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД-19 среди учащихся, сотрудников и населения приобретены и размещены на стационарных постах специальное оборудование и средства защиты, в том числе:

- рециркуляторы (6 штук) на сумму 144 000 рублей;

- бесконтактные термометры (12 штук) на сумму 154 800 рублей;

- маски медицинские, а также антисептические средства.

Многоразовые маски были предоставлены всем сотрудникам и студентам.

8. В рамках Соглашения о предоставлении субсидии из Федерального бюджета на капитальный ремонт главного учебного корпуса №2 в МСХ РФ был направлен сметный расчет на сумму около 63 000 000 рублей, из которых было выделено порядка 11 803 994,06 рублей. Поскольку средства были выделены не в полном объеме, было принято решение о поэтапном выполнении ремонтных работ.

В первый этап вошли следующие виды работ:

1) установка кровли Актового зала главного учебного корпуса и замена кровли перехода в учебный корпус общей площадью 1 500 м²;

2) ремонт фасада здания главного корпуса (очистка поверхности стен от штукатурки, побелки, краски; подготовка стен под отделку, отделка, шпаклевка, покраска);

3) ремонт ступеней главного и запасных входов в корпус.

9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий (далее отдел ВИТ) проводят внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный, научный процессы и управление вузом, обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Работа ведется по следующим направлениям:

1. Обеспечение работы персональных компьютеров, периферийной и офисной техники в подразделениях университета, компьютерных классах, лекционных аудиториях и типографии. Общее количество компьютерной и оргтехники в университете составляет:

- компьютер в комплекте – 929 шт.

- ноутбук – 9 шт.,

- мультимедийное оборудование – 36 шт.,

- интерактивная доска -5 шт.,

- информационная панель – 2 шт.,

- принтер- 134 шт.,

- сканер-32 шт.,

- МФУ-169 шт.

Общее количество компьютерных классов – 22 шт.

2. Сопровождение и техническая поддержка мультимедийного оборудования при проведении заседаний ученого совета, конференций, вебинаров, лекций в режиме онлайн и т.д. За 2021г. мультимедийной техникой оборудовано 3 лекционных аудиторий, а так же

конференц зал в УК №10. Всего аудиторий оборудованных мультимедийной техникой – 54 шт., холл, оборудованный информационной панелью - 2шт., видеостена–1шт.

3. Компьютерным центром ведется администрирование локальной вычислительной сети (далее ЛВС) и интернета. Проводится мониторинг и техническое обслуживание 11 серверов и 11 коммутационных узлов. В составе ЛВС находятся более 883 компьютеров, из них подключены к интернету более 600. В связи с тем, что оптоволоконная линия, подключающая ФМиБ к интернету, была неоднократно оборвана, выполнен монтаж и наладка беспроводного радиомоста, проведена установка и настройка радиоборудования в серверном помещении. За 2021г. выполнен монтаж и наладка 65 подключений к ЛВС университета. Оборудовано 2 компьютерных класса в УК №10.

4. В рамках перехода на дистанционное обучение во всех факультетах университета к имеющимся 54 Web-камерам были добавлены еще 14. Для проведения занятий установлена программа видеоконференцсвязи **Zoom**, выделен и настроен сервер с большим объемом памяти для хранения видеоматериалов.

5. В настоящее время ведется дальнейшее наполнение информацией официального сайта и электронной образовательной среды университета.

6. Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий осуществляют техническое и программное сопровождение системы 1С: Университет. В 2021г. было проведено обновление базы данных студентов университета, осуществляется выгрузка данных абитуриентов в ФИС ЕГЭ, на основании данных о выпускниках вуза в ФИС ФРДО отправляются сведения о выданных дипломах. Функционирует система ГИС «Контингент», содержащая данные о контингенте студентов.

7. Система видеонаблюдения обслуживается компьютерным центром. Видеоконтроль ведется круглосуточно, как снаружи, так и внутри университета, а так же на территории УПК в районе затишья. В систему видеонаблюдения входят 173 камер, а так же 13 коммутационных узлов, соединенных оптоволоконными каналами в единую сеть. Данные видеонаблюдения собираются и хранятся в центре сбора и обработки данных, что позволяет вести контроль за всеми объектами университета из одного помещения. В 2021г. в корпусе факультета ЭиУ была произведена замена системы видеонаблюдения. Были заменены все компоненты системы: камеры, регистраторы и коммутаторы. Новая видеосистема соответствует требованиям, предъявляемым к системам безопасности учебных заведений.

8. В 2021 г. была обновлена система контроля и управления доступом в учебные корпуса университета (пропускная система). Была произведена замена контроллеров, блоков питания и считывателей в турникетах. Ведется централизованный учет входа/выхода сотрудников через турникет. В 2021г. изготовлено и распространено 610 пропусков студентам и сотрудникам вуза. Пропуска выпускников, отчисленных студентов и уволенных сотрудников аннулируются.

9. Компьютерный центр осуществляет техническую поддержку и сопровождение библиотечно-информационной системы (администрирование ЛВС, обслуживание компьютерной и печатающей техники). Оборудовано 4 рабочих места в отделах библиотеки.

10. Пополняется компьютерная система тестирования студентов. На данный момент внесено более 1000 тестов, разработанных преподавателями факультетов.

В планах дальнейшего развития компьютерных технологий стоят следующие задачи:

- совершенствование и развитие официального сайта;
- дальнейшее внедрение системы 1С:Университет в отделы административного аппарата университета;
- совершенствование системы безопасности (видеонаблюдение, пропускная система);
- развитие единой телекоммуникационной и вычислительной среды и интеграцией ее в интернет на информационном уровне;
- обновление текущей системы тестирования на новый формат.

9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности

В минувшем 2021 г., с обучающимися и преподавательским составом Кабардино-Балкарского ГАУ проводились разъяснительные инструктажи и беседы на противопожарную тематику с привлечением работников Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы и преподавателей дисциплины «БЖД». Во время проведения данных мероприятий, были рассмотрены вопросы пользования первичными средствами пожаротушения, изучены схемы планов эвакуации студентов и персонала из учебных корпусов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 2021 г., по причине истечения пятилетнего срока, лицензированной организацией, была проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест университета. На данные мероприятия была выделена сумма в размере 601020 рублей.

Также отделом охраны труда и пожарной безопасности была проведена работа по возврату страховых отчислений и использованию денежных средств на улучшение условий охраны труда. Фондом социального страхования была возвращена сумма в размере 66010 рублей, на которые были приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В 2021 г. был заключен договор со специализированной организацией на монтаж и обслуживание системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара.

Х. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная поддержка обучающихся, в совокупности с воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой работой, является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в части молодежной политики.

Социальная работа осуществляется по различным направлениям:

- назначение социальных стипендий, материальной помощи и других мер социальной поддержки обучающихся;
- постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся;
- организация питания работников и обучающихся вуза;
- обеспечение студентов и аспирантов местами в общежитии;
- обеспечение безопасных условий учебы и труда;
- организация культурного досуга, спортивных мероприятий и т.д.

Материальная помощь в университете оказывается в соответствии с Положением о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова».

За 2021 год фонд материальной помощи составил более 14493,2 тыс. руб.

Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим Порядком и выплачивается следующим категориям обучающихся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, ветеранами боевых действий;
- являющиеся инвалидами и (или) ветеранами боевых действий;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по

контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- получившие государственную социальную помощь.

В 2021 году среднегодовая численность обучающихся, которым была назначена государственная социальная стипендия составила 173 чел., размер которой для обучающихся по образовательным программам ВО составил 4950 рублей.

Одним из видов оказания материальной помощи является реализуемое в студенческой столовой и буфетах университета бесплатное питание для отдельных категорий обучающихся.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1996 г. №156-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ).

Таблица 21 Размер обеспечения социальной поддержкой обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Показатель, руб.	2019г.	2020г.	2021г.	Отношение 2021г. к 2019г., %
Питание, руб. в день	452	395	410	90,7
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, руб. в год	115155	87093	80115	69,6
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия выпускника вуза, руб. в год	94388	95036	99053	105,0
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	11733	7395	7669	65,4

*рассчитаны на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017г. №1117; Постановления Правительства РФ от 28 марта 2019г. №343

За отчетный период 116 обучающихся по программам подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета получали повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной и спортивной). Размер повышенной стипендии в зависимости от достижений обучающихся в 2021 г. варьировался от 3500 до 6000 руб. в месяц.

В 2021 году 69 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся на «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» выплачена стипендия, размер которой составил в среднем 12213 руб. в месяц, что не ниже прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации.

Студенты и аспиранты университета получают стипендиальное обеспечение своевременно и в полном объеме, в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся (бакалаврам, магистрам и специалистам), государственной стипендии аспирантам ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», пунктом 10 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016г. №1390 «О формировании стипендиального фонда».

В университете организована собственная служба общественного питания. В 2021г. в университете функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 1200 человек.

XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств, в частности приказом Минобрнауки РФ от 2 декабря 2015 г №1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования", разработал «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино–Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»; программа профорientации в системе инклюзивного образования.

Согласно плану мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, на главной автомобильной стоянке, для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ, выделено четыре машино-места (обозначены специальными разметками), откуда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата на креслах-колясках свободно по пешеходной дорожке с пандусами могут добраться до главного учебного корпуса, оборудованного пандусом с поручнями и доступным входом.



Вход оборудован всеми необходимыми устройствами (тактильная плитка перед ступенькой, световой и звуковой маяк, информационно-тактильный знак (информационное табло), беспроводная система вызова помощника) для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.



В 2016 году Университетом был заключен договор с Департаментом специальных проектов «САН-САН», г. Ставрополь на приобретение и монтаж специального оборудования для создания комфортных условий обучения и пребывания в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сумму 642800 руб. Для перемещения, в случае необходимости, по лестнице между этажами приобретен гусеничный подъемник. Для подъема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи, где расположены, в том числе библиотека и читальный зал используется гусеничный подъемник.



Права инвалидов и лиц с ОВЗ на библиотечное обслуживание, безбарьерный и беспрепятственный доступ к зданиям библиотек, установленные Федеральным законом от 29 декабря 1994 года «О библиотечном деле» обеспечиваются библиотекой вуза.

Так, проходы в читальном зале библиотеки имеют ширину не менее 1,2 метра. Размер рабочего места инвалида без учета поверхности стола 0,9x1,5 м.

В зонах обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи оборудованы добавочным освещением. В читальном зале выделено место, где установлен стол с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Назначен ответственный за обслуживание инвалидов из числа сотрудников библиотеки.

На первом этаже главного корпуса, недалеко от доступного входа, выделена и отремонтирована аудитория для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, где установлены оборудования: мебель, два стола с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Так же в кабинете имеется портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером - звуковым информатором. Система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами в режиме индукцион-

ной катушки «Т».



Рядом с аудиторией, недалеко от входа в корпус, имеется санитарно-гигиеническая комната, оборудованная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



На этом крыле корпуса находится пункт общественного питания (столовая), где инвалиды и лица с ОВЗ могут наравне с другими обучающимися принимать пищу. Для инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического воспитания установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. На кафедре организованы специальные лечебно-физкультурные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые занимаются под руководством врача ЛФК. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитий №2 по ул. Тарчокова создан безбарьерный доступ.



В рамках субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества проведены строительно-монтажные работы по капитальному ремонту учебно-лабораторного корпуса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии на общую сумму 24 148,3 тыс. руб., с учетом требований получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (пандус, комната личной гигиены).

Выделенные средства освоены в полном объеме и объект сдан в эксплуатацию.



В целях адаптации образовательных программ и учебных планов для инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда». На официальном сайте Университета открыт специальный раздел «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также адаптированный сайт с версией для слабовидящих. Все здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, учебные корпуса – информационными табло, необходимыми таблицами и указателями. Предусмотрено при необходимости размещение на информационном стенде справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Все работы, намеченные в плане мероприятий (дорожной карте) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ответственные лица стараются выполнить в срок.

ХII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.

Деятельность Университета в 2021 году осуществлялась за счет выделенных субсидий из федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В 2021 году поступило денежных средств 443,0 млн.руб., в том числе:

1. Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - **232,4 млн.руб..**
2. Субсидии на иные цели - **109,6 млн.руб.,** из них:
 - на стипендиальное обеспечение обучающихся - 91,3 млн.руб.;
 - стипендии по приоритетным направлениям подготовки Президента и Правительст-

ва РФ - 0,2 млн.руб.;

- на капитальный ремонт фасада здания главного учебного корпуса - 11,8 млн.руб.;
- на проведение восстановительных работ крыши здания (филиал) - 1,4 млн.руб.;
- за классное руководство(филиал) - 0,5 млн.руб.;
- на компенсацию жилищно-коммунальных расходов проживающим в сельских населенных пунктах (филиал)- 0,4 млн.руб.;
- на погашение кредиторской задолженности за коммунальные услуги (филиал) - 4,0 млн.руб.

3. Лимиты бюджетных обязательств по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - **22,1 млн.руб.**

4. Средства от приносящей доход деятельности - **78,9 млн.руб.,** из них:

- от оказанных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования - 38,7 млн.руб.;
- от оказанных образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования - 17,9 млн.руб.;
- от оказанных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам - 2,9 млн.руб.;
- от выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических программ и проектов в рамках грантов - 0,7 млн.руб.;
- прочие поступления - 18,7 млн.руб..

В 2021 г. сотрудниками университета выиграно 6 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на общую сумму 7,5 млн.руб.

Расходная часть бюджета университета составила - 459,1 млн.руб., в том числе:

- выплата заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда - 238,5 млн.руб.;
- расходы на выплату стипендии, материальной помощи и пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - 114,3 млн.руб.;
- расходы на оплату коммунальных услуг и услуг связи - 23,6 млн.руб.;
- расходы, направленные на увеличение материально-технической базы университета - 28,7 млн.руб.;
- расходы на капитальный и текущий ремонт, на обслуживание и содержание имущества - 41,6 млн.руб.;
- прочий расходы (содержание имущества, охрана, налоги) - 12,4 млн. руб.

Таблица 22 Динамика бюджетного финансирования и поступления средств от приносящей доход деятельности Кабардино-Балкарского ГАУ за период с 2017 по 2021гг. (млн.руб.)

Источник финансирования	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Субсидии из федерального бюджета	382,8	418,5	385,2	426,5	364,1
в том числе инвестиции в капитальное строительство	0	0	0	0	0
Собственные средства	66,8	69,2	75,5	67,4	78,9
Всего	449,6	487,7	460,7	493,9	443,0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова" было создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. №222 как Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт.

В Университете работает 473 чел., в том числе 232 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 88,4%, в том числе доктора наук – 21,6%.

В 2021 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 40627 рублей, что составляет 195,6% от средней заработной платы по региону.

В Университете, на 6 факультетах на 1 октября 2021 года обучается по программам высшего образования 3479 студентов, из них 1943 чел. по очной форме (55,9 %), 1487 чел. по заочной форме (42,7%) и 49 чел. по очно-заочной форме, что составляет (1,4%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1558 чел. и заочно – 833 чел., по программам магистратуры очно – 119 чел. и заочно – 79 чел. и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очно – 51 чел..

В вузе по программам СПО обучается 290 студентов из них по очной форме 245 чел., по заочной форме обучения 45 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета 0 чел..

В филиале по программам СПО на 1 октября 2021 года обучается 665 студентов, из них: 390 чел. по очной форме (58,6%), 275 чел. по заочной форме (41,4%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 325 чел. и заочно – 135 чел.

Подготовка специалистов с высшим (средним профессиональным) образованием в вузе ведется по 14 (2) укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

05.00.00 - Науки о Земле	27.00.00 - Управление в технических системах
06.00.00 - Биологические науки	35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство
08.00.00 - Техника и технологии строительства	36.00.00 - Ветеринария и зоотехния
13.00.00 - Электро - и теплотехника	38.00.00 - Экономика и управление
19.00.00 - Промышленная экология и биотехнология	43.00.00 - Сервис и туризм
	44.00.00 - Образование и педагогические науки
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	СПО
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	38.00.00 - Экономика и управление
23.00.00 - Техника и технология наземного транспорта	40.00.00 - Юриспруденция

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в Терском филиале ведется по 5 укрупненным группам специальностей:

19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии	38.00.00 - Экономика и управление
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	40.00.00 - Юриспруденция
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	

В Университете и филиале реализуется: 1 программа специалитета, 22 направлений подготовки бакалавриата, 17 направлений подготовки магистратуры, 5 специальностей среднего профессионального образования, 7 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2021 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 570 чел., в том числе: 439 чел. на очное обучение и 131 чел. на заочное обучение. Всего на 1 сентября принято 880 обучающихся. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 83 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 471 чел., на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 16 чел..

На 2021 год образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено – 345,9 млн. рублей, в том числе на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 227,1 млн. руб., на научные исследования – 5,2 млн. руб.. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено – 91,5 млн. руб., на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – 22,1 млн. рублей.

Образовательной организации в рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования в сумме – 18,1 млн. руб., в том числе на капитальный ремонт учебного корпуса – 11,8 млн. руб., на проведение восстановительных работ в слу-

чае наступления аварийной (чрезвычайной) ситуации – 1,4 млн. руб., на погашение задолженности по денежным обязательствам – 4,0 млн. руб., на вознаграждения за выполнение функции классное руководство педагогическим работникам – 0,5 млн. руб., на осуществление ежемесячной компенсационной выплаты по оплате жилых помещений работникам – 0,4 млн. руб..

Объем полученных внебюджетных средств составил в 2021г. – 78,9 млн. руб..

В Кабардино-Балкарском ГАУ сформировался устойчивый научный коллектив, функционирует 8 научных школ в области инновационных технологий в растениеводстве, интенсивных технологий производства плодов, овощей и винограда энергосберегающих технологий и технических средств в АПК, природообустройства и мелиорации водосборов горных и предгорных ландшафтов, биомониторинга симбиозов животных и птиц, современных технологий развития животноводства, стратегии устойчивого развития АПК региона, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растительного происхождения с учетом экологической ситуации.

В соответствии с Планом мероприятий по НИР университета были организованы и проведены 11 конференций.

Общее количество научных и учебных публикаций в 2021 году составило 1757 единиц, в том числе: научных статей – 1428; из них статей в международных базах цитирования Web of Science и Scopus – 87; статей в журналах, рекомендованных ВАК МОН РФ – 297; монографий – 57; учебников и учебных пособий – 272.

В 2021 году возросла активность по участию студентов и аспирантов университета в научно-исследовательской деятельности. По результатам участия в научных конкурсах и олимпиадах получены: 1 медаль и 51 диплом; 6 призовых мест в рамках III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ.

Научные разработки сотрудников вуза подтверждены патентами на изобретения и полезными моделями, что указывает на высокую результативность НИР. В отчетном году количество РИД составило 33 единицы, в том числе 14 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 18 свидетельств о государственной регистрации ветеринарных препаратов.

В 2021 году университет выполнял НИР:

- 1) по государственному заданию МСХ РФ на общую сумму 3500000 руб.;
- 2) в рамках ФНТП развития сельского хозяйства на 2018-2025 годы, Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в РФ» на сумму 400000 руб.;
- 3) в рамках национального проекта «Наука и образование» по программе стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2020» на сумму 1000000 руб.;
- 4) по грантам РФФИ на сумму 7500000 руб.

На XXIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2021», представленные вузом разработки награждены четырьмя золотыми и четырьмя серебряными медалями, а также дипломами победителей в различных номинациях агропромышленной выставки.

В 2021 году университет вошел в состав двух Консорциумов:

- на базе Северо-Кавказского федерального университета;
- на базе Ставропольского государственного аграрного университета.

Данные объединения были созданы для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Под эгидой Консорциума вузов Северного Кавказа на площадке Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова состоялся межрегиональный экспертный форум «Северный Кавказ – 2030: агропромышленный комплекс».

В 2021 году более 74 обучающихся Университета стали обладателями сертификатов на именные стипендий.

За Университетом закреплено 54,6 га земли, в том числе 27,2 га земли закреплены за

учебно-производственным комплексом.

Общая площадь зданий составляет 85,3 тыс.кв.м, в том числе 61,4 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 17,7 тыс.кв.м – площадь общежитий. Студенты на 83,2% обеспечены местами в общежитии. Инфраструктура вуза состоит из 52 учебных корпусов, 6 общежитий, 2 столовых и 7 буфетов, 9 спортивных залов и трех актовых залов (на 750, 240 и 160 посадочных мест), спортивной площадки с комплексом уличных тренажеров.

РЕЗУЛЬТАТЫ 1-МИНИТОРИНГА ЗА 2021 ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»
Регион, почтовый адрес	Кабардино-Балкарская Республика 360030, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, пр. Ленина, 1 в
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3421
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1891
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	49
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1481
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	59
1.2.1	по очной форме обучения	человек	53
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	301
1.3.1	по очной форме обучения	человек	256
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	45
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»
<i>Регион,</i> <i>почтовый адрес</i>	Кабардино-Балкарская Республика 360030. Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, пр. Ленина, 1 в
<i>Ведомственная принадлеж-</i>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3994
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2092
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1892
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	67
1.2.1	по очной форме обучения	человек	55
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	214
1.3.1	по очной форме обучения	человек	129
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	85

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 1,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28 / 21,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	490,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	319,24
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29650
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,39

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,19
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 1,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	151 / 62,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,65 / 22,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,98
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25 / 0,63
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 0,96
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,26
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19 / 1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,49
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,49
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2667,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	464251
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1924,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	327,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,03
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,53
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	160,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	114 / 46,72
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 0,48

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 / 1,63
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 2,62

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------