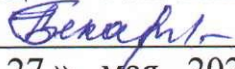


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет- «Экономика и управление»
Кафедра - «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Статистика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **2 (2)2**

Семестр **3 (3)3**

Форма обучения **очная (очно-заочная) заочная**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы
к.э.н., доцент

 Р.Е. Шокумова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

Задачами дисциплины статистика является:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Уметь: применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: практическими навыками поиска и синтеза информации
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД-2 _{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач. Знать: методы обработки статистической информации Уметь: применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы; Владеть: навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма	
	Всего	семестр	Всего	семестр	Всего	семестр
	з.е./час	з.е./час	з.е./час	з.е./час	з.е./час	з.е./час
1.Контактная работа, в том числе (час):	1,92	1,92/69	1,33	1,33/48	0,5	18
лекции		18(8)*		18(4)*		4(4)*
практические занятия		36(4)*		18(4)*		6(6)*
групповые консультации		3		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		-		-
Промежуточная аттестация: экзамен		9		9		5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,08	2,08/75	2,67	2,67/96	3,5	126
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		48		69		122
контроль (подготовка к промежуточной аттестации)		27		27		4
Общая трудоемкость з. е./час.	4	144	4	144	4	144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	1	2	2
2.	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально - экономических явлений и процессов.	1	4	4
3.	Статистические группировки и классификации.	1	2	4
4.	Обобщающие статистические показатели	1	4	4
5.	Вариационный анализ.	1	2	4
6.	Индексный метод	1	2	4

7.	Статистические методы анализа динамики социально- экономических явлений	2(2)*	4	6
8.	Статистические методы анализа взаимосвязей социально- экономических явлений	2(2)*	4(2)*	4
9.	Статистика национального богатства	2(2)*	2	4
10.	Система национальных счетов	2(2)*	4	4
11.	Статистика населения и рынка труда	2	4	4
12.	Статистика уровня жизни населения	2	2(2)*	4
Итого:		18(8)*	36(4)*	48

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	1	1	4
2.	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально - экономических явлений и процессов.	1	1	7
3.	Статистические группировки и классификации.	1	1	5
4.	Обобщающие статистические показатели	1	1	7
5.	Вариационный анализ.	1	1	4
6.	Индексный метод	1	1	4
7.	Статистические методы анализа динамики социально- экономических явлений	2	2(2)*	7
8.	Статистические методы анализа взаимосвязей социально- экономических явлений	2(2)*	2	7
9.	Статистика национального богатства	2(2)*	2	7
10.	Система национальных счетов	2	2	7
11.	Статистика населения и рынка труда	2	2(2)*	4
12.	Статистика уровня жизни населения	2	2	6
Итого:		18(4)*	18(4)*	69

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	-	0,5(0,5)*	8
2.	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально - экономических явлений и процессов.	-	0,5(0,5)*	10
3.	Статистические группировки и классификации.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10

	ции.			
4.	Обобщающие статистические показатели	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
5.	Вариационный анализ.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
6.	Индексный метод	-	0,5(0,5)*	10
7.	Статистические методы анализа динамики социально- экономических явлений	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
8.	Статистические методы анализа взаимосвязей социально- экономических явлений	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
9.	Статистика национального богатства	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
10.	Система национальных счетов	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
11.	Статистика населения и рынка труда	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
12.	Статистика уровня жизни населения	-	0,5(0,5)*	10
Итого:		4(4)*	6(6)*	122

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Предмет, метод, задачи и организация статистики» Статистика как общественная наука. Предмет статистики и его основные черты. Метод статистики. Особенности статистической методологии и его основные черты. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	1	1	-
2.	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально - экономических явлений и процессов.	Тема: Методы сплошного и выборочного наблюдения социально - экономических явлений и процессов. Понятие о статическом наблюдении, этапы его проведения. Значение наблюдения в статистическом исследовании. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды, способы статистического наблюдения. Выборочное наблюдение как важнейший источник статической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения и показатели репрезентативности. Приемы оценки параметров генеральной совокупности. Малая выборка. Область применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.	1	1	-

3.	Статистические группировки и классификации.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Статистические группировки и классификации». Задачи сводки, ее основное содержание. Понятие о группировке и классификациях их значение в статистических исследованиях. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Использование метода группировки в анализе социально-экономических и сельскохозяйственных производств.	1	1	0,5(0,5)*
4.	Обобщающие статистические показатели	Тема: Обобщающие статистические показатели. Сущность, значение, измерители абсолютных величин. Понятие об относительных величинах, их виды и способы их вычисления. Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Основные виды и формы средних величин, область их применения в статистических исследованиях. Математические свойства средней арифметической.	1	1	0,5(0,5)*
5.	Вариационный анализ.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Вариационный анализ. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации, способы их расчета. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Математические свойства дисперсий. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	1	1	0,5(0,5)*
6.	Индексный метод	Тема: Индексный метод Понятие экономических индексов. Их значение и место в статистике. Классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Построение агрегатных и средних индексов. Система индексов для характеристики динамики сложного явления. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы структурных сдвигов. Особенности построения и анализа территориальных индексов. Взаимосвязь основных экономических индексов. Индексы-дефляторы.	1	1	-
7.	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	Лекция №4. Тема: Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Методы анализа основной	2(2)*	2	0,5(0,5)*

		тенденции в рядах динамики. Изучение сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.			
8.	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений Понятие, виды взаимосвязи социально-экономических явлений изучаемых в статистике. Причинность, регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно - регрессионного анализа. Парная регрессия на основе методов наименьших квадратов и группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Принятие решений на основе уравнения регрессии. Определение тесноты связи, оценка существенности связи.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
9.	Статистика национального богатства	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: Статистика национального богатства Понятие национального богатства и его состав. Оценка элементов национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Статистика основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства. Система показателей статистики оборотных фондов.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
10.	Система национальных счетов	ЛЕКЦИЯ №7. Тема: Система национальных счетов. Понятие и содержание системы национальных счетов. СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой. Методологические основы СНС России. Общие принципы построения СНС. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам производства и секторам.	2(2)*	2	0,5(0,5)*
11.	Статистика населения и рынка труда	ЛЕКЦИЯ №8. Тема: Статистика населения и рынка труда. Предмет и задачи статистики населения. Изучение численности населения и его размещения. Основные группировки населения. Изучение естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения. Основные источники сведений о населении. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного и занятого населения. Задачи и основные показатели трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	2	2	0,5(0,5)*

		Статистика безработицы. Показатели движения рабочей силы. Состав и использование рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика трудовых конфликтов.			
12.	Статистика уровня жизни населения	ЛЕКЦИЯ №9. Тема: Статистика уровня жизни населения Система показателей уровня жизни населения. Показатели уровня доходов населения, уровня личного потребления, обеспеченности предметами потребления и услугами. Группировки населения по уровню и источникам доходов. Статистика социальных условий жизни. Балансы доходов и расходов населения. Индексы доходов населения, методика их построения. Показатели «потребительской корзины». Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств.	2	2	-
Итого:			18(8)*	18(4)*	4(4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Практические занятия.

№ тем (модуля)	наименование тем дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость час		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	Практ.зан.1. Статистика как общественная наука. Предмет и метод статистики и его основные черты. Особенности статистической методологии и его основные черты. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	2	1	0,5(0,5)*
2.	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.	Практ.зан.2. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.	2	1	0,5(0,5)*
		Практ.зан.3. Ошибки выборочного наблюдения и показатели репрезентативности. Приемы оценки параметров генеральной совокупности. Малая выборка. Область применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.	2	1	

3.	Статистические группировки и классификации.	Практ. зан.4. Сущность, значение группировок в статистическом исследовании. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификации. Ряды распределения и группировки. Использование метода группировок в анализе социально-экономических и сельскохозяйственных производств. Организация статистической сводки.	2	1	0,5(0,5)*
4.	Обобщающие статистические показатели.	Практ. зан. 5. Измерители абсолютных величин. Понятие об относительных величинах. Значение и способы их выражения. Виды относительных величин, область применения способы расчета.	2	1	0,5(0,5)*
		Практ. зан. 6. Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Виды средних величин, способы расчета. Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая, условия ее применения. Структурные средние.	2	1	
5.	Вариационный анализ.	Практ. зан. 7. Показатели вариации, способы их расчета. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2	1	0,5(0,5)*
6.	Индексный метод анализа.	Практ. зан.8. Понятие об индексах, их классификация. Методы построения индексов объемных и качественных показателей. Средние индексы, тождественные агрегатным. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.	2	1	0,5(0,5)*
7.	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	Практ. зан.9. Статистические ряды динамики, их элементы. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Анализ рядов динамики.	2	1(1)*	0,5(0,5)*
		Практ. зан.10*. Приемы выявления тенденции. Изучение сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.	2	1(1)*	
8.	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений	Практ. зан.11. Определение параметров уравнения связи, их интерпретация. Показатели тесноты связи и оценка их надежности при парной корреляции.	2(1)*	1	0,5(0,5)*
		Практ. зан.12*. Понятие о множественной корреляции. Оценка тесноты и существенности связи.	2(1)*	1	
9.	Статистика национального богатства	Практ. зан.13. Овладение методами количественной оценки элементов национального богатства, ознакомление с классификацией и способами денежной оценки основных фондов в современной	2	2	0,5(0,5)*

		практике учета. Построение балансов основных фондов, расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов.			
10.	Система национальных счетов	Практ. зан. 14. Общие принципы построения системы национальных счетов. Содержание системы национальных счетов.	2	2(2)*	0,5(0,5)*
		Практ. зан. 15. Основные счета СНС. Методы расчета ВВП.	2	2	
11.	Статистика населения и рынка труда	Практ. зан. 16. Изучение численности населения и его размещения. Изучение естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения	2	2	0,5(0,5)*
		Практ. зан. 17. Ознакомление с методами расчета трудовых ресурсов и показателями их использования.	2	2	
12.	Статистика уровня жизни населения	Практ. зан. 18. Изучение методологии расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Группировки населения по уровню и источникам доходов. Экономико-статистический анализ данных о воспроизводстве и уровне жизни населения.	2(2)*	2	0,5(0,5)*
	Итого		36 (4) *	18 (4) *	6 (6)*

* Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине, разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия:

1.Шокумова Р.Е.Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки Экономика направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» для студентов всех форм обучения / сост. Р. Е. Шокумова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 167 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2.Шокумова Р.Е.Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки Экономика направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» для студентов всех форм обучения / сост. Р. Е. Шокумова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 182 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) заочной форме обучения соответственно 75 (96)126 часов, из них 48(69)122 часа(ов) выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу,

тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, при проведении практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной, заочной формах обучения осуществление контроля самостоятельной работы происходит только во время проведения промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 27 ч. по очно-заочной форме, 4ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	<i>Тема: Предмет, метод, задачи и организация статистики.</i> 1. Статистика как общественная наука. 2. Предмет, метод статистики. 3. Понятие и свойства статистической совокупности 4. Организация государственной статистики в РФ. 5. Организация статистики в зарубежных странах	2 (4)8	[1];[2];[3];[8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	<i>Тема: Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.</i> 1. Понятие выборочного наблюдения. 2. Методы случайного отбора, ошибки выборочного наблюдения. 3. Малая выборка, практика применения выборочного обследования в социально-экономических исследованиях	4 (7)10	[1];[2];[3]; [7]; [8];	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	<i>Тема: Статистические группировки и классификации.</i> 1. Сущность, значение группировок и классификаций в статистическом исследовании. 2. Виды и формы статистических группировок. 3. Ряды распределения и их виды, принципы образования рядов распределения.	4(5)10	[1];[2];[3]; [7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
4.	<i>Тема: Обобщающие статистические показатели.</i> 1. Абсолютные величины, измерители абсолютных величин. 2. Относительные величины, виды, способы расчета. 3. Основные условия научного применения абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного использования в статистических	4 (7)10	[1];[2];[3]; [7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

	исследованиях. 4.Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. 5. Основные виды и формы средних величин, способы расчета, область их применения в статистических исследованиях.			
5.	<i>Тема: Вариационный анализ.</i> 1. Понятие вариации и ее значение. 2. Показатели вариации, способы их расчета. 3.Вариация альтернативного признака. 4. Виды дисперсий и правило их сложения. 5. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. 6. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	4 (4)10	[1];[2];[3]; [7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
6.	<i>Тема: Индексный метод.</i> 1. Понятие экономических индексов. Их значение и место в статистике. 2.Классификация экономических индексов. 3.Построение агрегатных и средних индексов. 4. Система индексов для характеристики динамики сложного явления. 5. Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов. 6. Особенности построения и анализа территориальных индексов. 7. Взаимосвязь основных экономических индексов. 8. Индексы – дефляторы.	4 (4)10	[1];[2];[3]; [7]; [8];	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
7.	<i>Тема: Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений</i> 1. Понятие и классификация рядов динамики. 2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. 3. Показатели изменения уровней ряда динамики. 4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 5. Модели сезонных колебаний. 6. Элементы прогнозирования и интерполяции.	6(7)10	[1];[2];[3];[5];[7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
8.	<i>Тема: Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений</i> 1. Понятие, виды взаимосвязи социально-экономических явлений изучаемых в статистике. 2.Причинность, регрессия, корреляция. 3. Парная регрессия на основе методов наименьших квадратов и группировок. 4. Множественная (многофакторная)	4 (7)10	[1];[2];[3];[5];[7]; [8];	Подготовка к балльно-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	регрессия. 5. Оценка тесноты и существенности связи. 6. Корреляция рядов динамики. 7. Собственно – корреляционные параметрические методы изучения связи социально-экономических явлений. 8. Непараметрические показатели связи, ранговые коэффициенты связи.			
9.	<i>Тема: Статистика национального богатства</i> 1.Понятие национального богатства и его состав. 2. Оценка элементов национального богатства. 3. Статистика основных фондов. 4.Переоценка основных фондов. 5.Балансы основных фондов. 6. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. 7.Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства. 8.Система показателей статистики оборотных фондов.	4(7)10	[1];[2];[4];[5];[7]; [8];	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
10.	<i>Тема: Система национальных счетов</i> 1.Значение системы национальных счетов в статистическом изучении социально- экономических процессов. 2. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в системе национальных счетов. 3. Институциональные сектора в СНС. 4. Содержание системы национальных счетов. 5. Основные счета СНС. 6. СНС как система макроэкономических показателей. 7. Платежный баланс. 8. Основные направления анализа показателей СНС. 9.Межотраслевые балансы.	4 (7)12	[1];[2];[4];[5];[7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
11.	<i>Тема: Статистика населения и рынка труда</i> 1. Предмет и задачи статистики населения. 2. Изучение численности населения и его размещения. 3. Основные группировки населения. 4.Изучение естественного и механического движения населения. 5. Перспективные расчеты численности населения. 6. Баланс трудовых ресурсов. 7.Статистика занятости и безработицы. 8. Показатели движения рабочей силы. 9.Состав и использование рабочего времени. Статистика производительности труда. 10. Статистика оплаты труда.	4(4)12	[1];[2];[4];[6];[7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

	11. Статистика трудовых конфликтов.			
12.	Тема: Статистические методы исследования уровня жизни населения 1. Система показателей уровня жизни населения. 2. Группировки населения по уровню и источникам доходов. 3. Балансы доходов и расходов населения. 4. Индексы доходов населения, методика их построения. 5. Показатели «потребительской корзины». 6. Интегральные показатели уровня жизни населения.	4(6)10	[1];[2];[4];[5];[7]; [8];	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)4	Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
	Итого:	75(96)126		

*Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	УК-1; ОПК-2;	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.		
	Статистические группировки и классификации.		
	Обобщающие статистические показатели.		
2.	Индексный метод анализа	УК-1; ОПК-2;	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям).
	Вариационный анализ.		
	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений		
	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений		
3.	Статистика национального богатства	УК-1; ОПК-2;	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Система национальных счетов		
	Статистика населения и рынка труда		
	Статистика уровня жизни населения		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов - очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Статистика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, ОПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства Б1.В.03 История экономических учений	1
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	2
	Б1.О.13 Статистика Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.О.16 Маркетинг	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция Б1.В.15 Комплексный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика	6
	Б1.В.25 Налоги налогообложение Б1.В.26 Маркетинг в АПК	7
	Б1.В.28 Логистика Б1.В.31 Стартапы Б2.О.01(Пд) Производственная практика преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-2	Б1.О.06 Высшая математика	1
	Б1.О.13 Статистика	3
	Б1.О.15 Эконометрика Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно - технологическая практика)	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа	6
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	Не знает принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	Частично знаком с принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	Достаточно владеет принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	В полной мере владеет принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (3-этап)	Уметь: применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не обладает умениями применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично обладает умениями применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет хорошо применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В полной мере может применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть: практически навыками поиска и синтеза информации	Не владеет практически навыками поиска и синтеза информации	Не в полной мере владеет практически навыками поиска и синтеза информации	Способен обеспечить на достаточном уровне практическое применение навыка поиска и синтеза информации	Владеет на высоком уровне практически навыками поиска и синтеза информации
ИД-1 ОПК-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач (3-этап)	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач	Частично знаком с методами сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач	Достаточно владеет знаниям о методах сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач	Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач	Не умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач	Хорошо умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач;	В полной мере может осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач

	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач.	Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач	Частично владеет навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач	Хорошо владеет навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач.	Отлично владеет навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач.
ИД-2 _{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы (3- этап)	Знать: методы обработки статистической информации	Не знает методы обработки статистической информации	Частично знает методы обработки статистической информации	Знает на достаточно высоком уровне методы обработки статистической информации	На высоком уровне знает методы обработки статистической информации
	Уметь: применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы	Не умеет применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы	Не в полной мере умеет применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы	На достаточно хорошем уровне умеет применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы	На высоком уровне умеет применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы
	Владеть: навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов	Не владеет навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов	Знаком с некоторыми методами обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов	Достаточно владеет навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов	На высоком уровне владеет навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-2} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Курсовая работа не предусмотрена.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1: «Предмет, метод, задачи и организация статистики»

1. Что является предметом статистики?

- а) количественная сторона массовых общественных явлений
- б) отдельные элементы или единицы общественных явлений
- в) изучение сущности экономических категорий

2. Статистический показатель-это:

- а) количественное выражение свойств единиц совокупности;
- б) свойство, характерная черта единиц совокупности;
- в) общий существенный признак массового явления.

3. Статистическая совокупность-это:

- а) множество единиц с варьирующим значением признака;
- б) множество чисел, характеризующих значение признака.

4. Единица совокупности - это:

- а) количественное выражение свойств единиц совокупности;
- б) каждый отдельно взятый элемент одного множества, обладающий определенными признаками.

5. Признак-это:

- а) общее свойство, характерная черта или иная особенность единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены;
- б) повторяемость, последовательность и порядок изменений в явлениях;

в) количественное выражение свойств единиц совокупности.

6. Закономерность-это:

- а) общее свойство, характерная черта или иная особенность единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемыми или измерены;
- б) количественное выражение свойств единиц совокупности;
- в) совокупность признаков;
- г) повторяемость, последовательность и порядок изменений в явлениях.

Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов

1. Объект статистического наблюдения - это

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;
- г) отчетная единица.

2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- а) единица наблюдения;
- б) единица статистической совокупности;
- в) отчетная единица.

3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) статистический формуляр;
- б) программа наблюдения;
- в) инструментарий наблюдения.

4. Срок наблюдения - это

- а) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;
- б) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.

5. Статистическая отчетность - это

- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
- в) форма статистического наблюдения.

6. Метод основного массива - это

- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
- в) форма статистического наблюдения.

7. Метод моментных наблюдений - это разновидность:

- а) сплошного наблюдения;
- б) монографического обследования;
- в) метода основного массива;
- г) выборочного наблюдения.

8. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

- а) ошибкой наблюдения;
- б) ошибкой регистрации;
- в) ошибкой репрезентативности.

10. Равная вероятность попадания единиц в выборочную совокупность:

- а) основной принцип собственно-случайной выборки;
- б) основной принцип серийной выборки при случайном отборе серий;
- в) основной принцип любой случайной выборки.

11. Какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора:

- а) собственно-случайная;
- б) механическая;
- в) типическая;
- г) серийная.

12. Каких ошибок нельзя избежать при проведении выборочного обследования?

- а) систематических;
- б) случайных;
- в) регистрации

13. Чем вызывается необходимость несплошного обследования в статистике?

- а) невозможностью сплошного обследования;
- б) возможностью получения более точных характеристик генеральной совокупности;
- в) экономической нецелесообразностью проведения сплошного обследования;
- г) возможностью получения более точных данных для выборочной совокупности;
- д) дешевизной и быстротой получения данных о массовых явлениях.

14. Какие единицы обследуются внутри групп при типическом отборе:

- а) все единицы;
- б) отобранные собственно-случайным способом;
- в) отобранные собственно-случайным или механическим способом.

15. Какие единицы обследуются внутри каждой серии при серийном отборе:

- а) все единицы;
- б) отобранные собственно-случайным способом;
- в) отобранные собственно-случайным или механическим способом.

Тема 3: «Статистические группировки и классификации».

1. Статистическая группировка – это:

- а) форма рационального и наглядного изложения цифровых характеристик исследуемых общественных явлений и процессов
- б) метод расчленения массового сложного явления на существенно отличные группы для всесторонней характеристики их состояния, развития и взаимосвязей.

2. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак;
- б) количественный признак;
- в) как качественный, так и количественный.

3. Вторичная группировка – это:

- а) образование новых групп по другим признакам в случае, если ранее взятые группировочные признаки оказались несущественными;
- б) образование новых групп, на основе ранее осуществленной группировки.

4. Наибольшее значение признака в интервале называется:

- а) нижней границей;
- б) верхней границей.

5. Типологическая группировка – это:

- а) разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому – либо варьирующему признаку;
- б) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками;
- в) разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц.

6. Какова последовательность проведения типологической группировки по количественному признаку?

- а) построение ранжированного ряда, построение интервального ряда, применение промежуточной аналитической группировки, выделение типических групп;
- б) построение ранжированного ряда, построение интервального ряда, выделение типических групп.

7. Что называется вариационным рядом распределения?

- а) распределение единиц совокупности в упорядоченном ряду количественных значений признака;
- б) ряд статистических показателей, характеризующих изменение явления во времени;
- в) ряд статистических показателей, построенный по качественному признаку.

8. Какое из двух следующих положений является верным?

- а) однофакторные группировки дают точную характеристику эффективности влияния отдельных факторов, так как они выявляют закономерность изменения результативного признака в зависимости от группировочного признака;
- б) а) однофакторные группировки не дают точную характеристику эффективности влияния отдельных факторов в сложных явлениях, поскольку на результативный признак влияет комплекс взаимосвязанных факторов.

9. Какие из ниже перечисленных задач невозможно решить на базе статистической группировки:

- а) выделение социально-экономических типов;
- б) изучение структуры явления и структурных сдвигов;
- в) выявление связи и зависимости между явлениями;
- г) определение тесноты связи между явлениями и процессами.

10. При непрерывной вариации признака целесообразно построить :

- а) дискретный вариационный ряд;
- б) интервальный вариационный ряд;
- в) ряд распределения.

11. Накопленные частоты используются при построении:

- а) огивы;
- б) гистограммы;
- в) полигона;
- г) кумуляты.

Тема 4: «Обобщающие статистические показатели»

1. Абсолютные статистические показатели могут быть:

- а) натуральные;
- б) условно-натуральные;
- в) стоимостные;
- г) трудовые

2. Какие относительные показатели называются составными?

- а) показатели, которые применяются для сравнения непосредственно несоизмеримых явлений;
- б) показатели, которые являются равнодействующими нескольких простых относительных показателей.

3. Какие показатели относятся к показателям сравнения?

- а) показатели, характеризующие отношение части к целому;
- б) показатели, получаемые при сравнении двух одноименных показателей, относящихся к разным статистическим совокупностям.

4. Какое из определений относительных величин является определением показателей структуры?

- а) отношение одноименных признаков одной и той же совокупности;
- б) отношение разноименных признаков одной и той же совокупности;
- в) отношение одноименных признаков, относящихся к различным объектам;

г) отношение признаков специфической части совокупности к сводному признаку всей совокупности.

5. В какой форме следует выразить относительные показатели, характеризующие структуру посевных площадей?

- а) в коэффициентах;
- б) в процентах;
- в) в промиллях;
- г) в продцимиллях

6. Средний показатель это:

- а) обобщенная количественная характеристика признака в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени;
- б) совокупность взаимосвязанных показателей, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру.

7. Средняя арифметическая простая используется :

- а) когда расчет осуществляется по сгруппированным данным;
- б) когда расчет осуществляется по несгруппированным данным.

8. В каких случаях используется средняя гармоническая?

- а) когда неизвестен числитель исходного соотношения;
- б) когда неизвестен знаменатель исходного соотношения.

9. Средняя гармоническая рассчитывается по формуле:

а) $\bar{x} = \sqrt[m]{\prod x_i}$ б) $\bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}}$ в) $\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$

10. В каких случаях взвешенные и невзвешенные средние равны между собой?

- а) при отсутствии весов;
- б) при равенстве весов;
- в) при отсутствии или равенстве весов.

11. Мода-это:

- а) значение признака, приходящиеся на середину ранжированной совокупности;
- б) значение изучаемого признака, повторяющееся с наибольшей частотой.

Тема 5: «Вариационный анализ»

1. Вариация – это:

- а) изменение массовых явлений во времени;
- б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
- в) изменение значений признака во времени и в пространстве;
- г) изменение состава совокупности.

2. Что характеризует коэффициент вариации?

- а) степень вариации признака;
- б) диапазон вариации признака;
- в) тесноту связи между признаками;
- г) пределы колеблемости признака.

3. Среднее квадратическое отклонение рассчитывается как:

- а) средняя арифметическая из абсолютных значений отклонений вариации признака от их средней;
- б) средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины;
- в) корень квадратный из дисперсии.

4. Дисперсия это:

- а) средняя арифметическая из абсолютных значений отклонений вариант признака от их средней;

б) средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины.

5. Межгрупповая дисперсия характеризует:

а) вариацию признака во всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию;

б) случайную вариацию, т.е. часть вариации, происходящую под влиянием неучтенных факторов и не зависящую от признака – фактора;

в) систематическую вариацию, возникающую под действием признака- фактора, положенного в основание группировки.

6. Внутригрупповая дисперсия характеризует:

а) вариацию признака во всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию;

б) случайную вариацию, т.е. часть вариации, происходящую под влиянием неучтенных факторов и не зависящую от признака – фактора;

в) систематическую вариацию, возникающую под действием признака- фактора, положенного в основание группировки.

7. К относительным показателям вариации относится:

а) дисперсия;

б) коэффициент вариации;

в) линейное отклонение;

г) среднее квадратическое отклонение.

Тема 6: «Индексный метод анализа».

1. Индекс – это:

а) относительный показатель, характеризующий изменение явления в пространстве;

б) относительный показатель, характеризующий изменение явления во времени или в пространстве;

в) относительный показатель, характеризующий изменение явления во времени.

2. Как рассчитываются индексы?

а) отношением двух одноименных величин или разноименных, приведенных в сопоставимый вид, за разные периоды времени или по разным объектам в пространстве;

б) отношением двух одноименных величин за разные периоды времени;

в) отношением двух разноименных величин, взятых в пространстве.

3. Что такое индексируемые величины?

а) величины, изменение которых изучается;

б) величины, характеризующие изменение весов;

в) величины, с помощью которых достигается соизмерение элементов сложных явлений.

4. Что характеризует групповой индекс?

а) изменение во времени явления в целом;

б) изменение во времени или в пространстве в разрезе каждой группы;

в) изменение во времени в разрезе каждой группы.

5. Какие показатели являются весами в агрегатных индексах, характеризующих изменение количественных признаков?

а) количественные (отчетные);

б) качественные (базисные);

в) качественные (отчетные).

6. Что характеризует индивидуальный индекс:

а) изменение во времени или в пространстве по двум видам продукции;

б) изменение во времени по одному виду продукции;

в) изменение во времени или в пространстве по одному виду продукции.

7. Как подразделяются общие и групповые индексы по способу расчета?

- а) агрегатные;
- б) средние взвешенные;
- в) агрегатные и средние взвешенные.

8. Определите агрегатный индекс производительности труда (трудовой):

а) $J = \frac{\sum t_1 q_1}{\sum t_0 q_0}$; б) $J = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum t_1 q_1}$; в) $J = \frac{\sum t_1 q_1}{\sum t_0 q_1}$

9. Определите агрегатный индекс себестоимости:

а) $J = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$; б) $J = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$; в) $J = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum z_1 q_1}$

10. Что показывает агрегатный индекс физического объема?

- а) изменение во времени или в пространстве производства одного вида продукции;
- б) изменение во времени или в пространстве общего производства различных видов продукции;
- в) изменение во времени или в пространстве производства различных видов продукции.

Тема 7: «Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений»

1. Дать определение динамического ряда:

- а) ряд цифровых показателей характеризующих изменение явления во времени;
- б) цифры, характеризующие общественное явление в пространстве

2. Что называется моментным рядом динамики?

- а) ряд чисел, характеризующий размер признака по состоянию на определенную дату;
- б) ряд чисел, характеризующий размер признака за определенный промежуток времени
- в) ряд чисел, характеризующий изменения явления во времени

3. Интервальный ряд динамики - это:

- а) ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего размеры изучаемого явления на определенные даты, моменты времени;
- б) ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего размеры изучаемого явления за определенные промежутки времени.

4. Уровень ряда динамики – это:

- а) определенное значение варьирующего признака в совокупности;
- б) величина показателя за определенный период времени или момент

5. Если все уровни ряда динамики сравниваются с одним и тем же уровнем, показатели называются:

- а) цепными;
- б) базисными

6. Абсолютный прирост исчисляется как:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда

7. Темп роста исчисляется как:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда;

8. Темп прироста исчисляется как:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда;
- в) отношение абсолютного прироста к темпу роста;

г) отношение абсолютного прироста к уровню ряда, взятому за базу сравнения

9. Как определить средний уровень в интервальных рядах динамики?

- а) по средней арифметической простой;
- б) по средней квадратической;
- в) по средней хронологической;
- г) по средней гармонической
- д) по средней арифметической взвешенной
- е) по средней арифметической простой и взвешенной

10. Как определить средний уровень в моментных рядах динамики?

- а) по средней геометрической
- б) по средней хронологической;
- в) по средней арифметической простой;
- г) по средней арифметической взвешенной.

11. Индекс сезонности можно рассчитать как отношение фактического уровня за тот или иной месяц к:

- а) среднемесячному уровню за год;
- б) выровненному уровню за тот же месяц.

12. Определение неизвестных промежуточных уровней ряда динамики называется:

- а) интерполяцией;
- б) экстраполяцией

Тема 8: «Статистические методы анализа взаимосвязей социально- экономических явлений»

1. Какая связь называется корреляционной?

- а) неполная статистическая связь близкая к функциональной;
- б) неполная статистическая связь, проявляющаяся в среднем при достаточно большом числе наблюдений;
- в) это такая форма связи, которая применяется для характеристики качества статистической совокупности.

2. Какую корреляцию называют множественной?

- а) если среднее значение результативного признака изменяется в зависимости от нескольких факторов;
- б) если среднее значение результативного признака изменяется в зависимости от одного фактора;
- в) если связь между признаками обратная.

3. Какая связь называется прямой?

- а) связь, при которой с увеличением факторного признака результативный уменьшается;
- б) связь, при которой с уменьшением значения факторного признака результативный увеличивается;
- в) связь, при которой с увеличением или уменьшением значений факторного признака соответственно увеличиваются или уменьшаются средние значения результативного признака.

4. Какая связь называется обратной?

- а) связь, при которой с увеличением значений факторного признака средние значения результативного признака увеличиваются;
- б) связь, при которой значения результативного признака изменяются в противоположном направлении по отношению к изменениям значений факторного признака;
- в) связь, при которой с уменьшением значений факторного признака средние значения результативного признака уменьшаются.

5. Какие значения может принимать коэффициент корреляции?

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до +1;

в) от 0 до бесконечности.

6. Какой показатель характеризует меру тесноты связи между признаками?

- а) коэффициент регрессии и среднее квадратическое отклонение;
- б) коэффициент корреляции и корреляционное отношение;
- в) коэффициент ассоциации и коэффициент вариации.

7. Что такое коэффициент детерминации?

- а) это коэффициент корреляции, выраженный в процентах;
- б) это произведение коэффициента корреляции на коэффициент регрессии;
- в) это квадрат коэффициента корреляции, выраженный в процентах.

Тема 9: «Статистика национального богатства»

1. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства подразделяется на 2 большие группы – это:

- а) произведенные и произведенные активы;
- б) финансовые и нефинансовые активы;
- в) материальные и нематериальные активы.

2. К нефинансовым произведенным материальным активам относят:

- а) монетарное золото и специальные права заимствования;
- б) ценные бумаги (кроме акций);
- в) основные фонды;
- г) затраты на разведку полезных ископаемых;
- д) ценности.

3. Основные фонды – это:

- а) часть национального богатства, созданная в процессе производства, которая имеет натурально-вещественную форму;
- б) часть национального богатства, созданная в процессе производства, которая длительное время неоднократно или постоянно в неизменной натурально – вещественной форме используется в экономике, постепенно перенося свою стоимость на создаваемые продукты и услуги;
- в) часть национального богатства, которая участвует в одном производственном цикле, видоизменяет свою натурально-вещественную форму, и их стоимость полностью входит в стоимость изготавливаемых товаров и услуг.

4. К финансовым активам относятся:

- а) прямые иностранные инвестиции;
- б) гудвилл;
- в) прочая дебиторская и кредиторская задолженности;
- г) ценности;
- д) валюта и депозиты.

5. Национальное богатство – это:

- а) совокупность ресурсов страны, составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей;
- б) это обилие материальных ценностей накапливаемых страной ежегодно;
- в) накопление в стране результатов деятельности предшествующих и настоящего поколений людей как совокупности ресурсов для поддержания воспроизводства.

6. К нефинансовым произведенным материальным активам относятся:

- а) здания;
- б) патенты, авторские права, лицензии;
- в) не выращиваемые биологические ресурсы;
- г) основные фонды;
- д) недра;
- е) гудвилл.

7. Амортизация – это:

- а) денежное выражение стоимости приобретенных основных фондов;
- б) денежное выражение стоимости износа основных фондов;
- в) денежное отчисление на капитальный ремонт основных средств.

8. К методам оценки основных фондов относятся:

- а) полная первоначальная стоимость;
- б) балансовая стоимость за вычетом износа;
- в) линейный метод;
- г) полная восстановительная стоимость;
- д) полная балансовая стоимость;
- е) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- ж) восстановительная стоимость за вычетом износа;
- з) балансовая стоимость.

Тема 10: «Система национальных счетов».

1. СНС – это:

- а) совокупность счетов применяемых в экономике, с целью подсчета благ страны;
- б) совокупность бухгалтерских счетов, преобразованных в соответствии с международными стандартами;
- в) современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне.

2. Счет производства включает:

- а) Ресурсы: 1. ВДС
Использование: 2. Оплата труда;
3. Прочие налоги на производство;
4. Потребление основного капитала;
5. Прибыль/ смешанный доход
- б) Ресурсы: 1. Выпуск
Использование: 2. Промежуточное потребление;
3. Валовая добавленная стоимость.
- в) Ресурсы: 1. Скорректированный располагаемый доход
Использование: 2. Фактическое конечное потребление;
3. Сбережение

3. Счет образования доходов включает следующую балансирующую статью:

- а) Валовой располагаемый доход;
- б) Валовое сбережение;
- в) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- г) валовой внутренний продукт.

4. Счет использования располагаемого дохода в денежной форме включает:

- а) Ресурсы: 1. сальдо первичных доходов;
2. текущие трансферты (полученные);
Использование: 3. текущие трансферты (выплаченные)
4. располагаемый доход.
- б) Ресурсы: 1. располагаемый доход
2. социальные трансферты в натуральной форме (полученные);
Использование: 3. социальные трансферты в натур. форме (выплаченные)
4. скорректированный располагаемый доход.
- в) Ресурсы: 1. Выпуск;
Использование: 2. промежуточное потребление;
3. ВДС.

- г) Ресурсы: 1. Располагаемый доход;
Использование: 2. Расходы на конечное потребление
3. Сбережение.

5. Счет Производства включает следующую балансирующую статью:

- а) ВВП;
- б) ВРД;
- в) Валовое сбережение;
- г) ВП/ ВСД.

6. Счет Распределения первичных доходов включает следующую статью:

- а) Валовое сбережение;
- б) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- в) Валовой национальный доход;
- г) Валовой внутренний продукт.

7. Счет Вторичного распределения доходов включает следующую балансирующую статью:

- а) Валовой располагаемый доход;
- б) Валовое сбережение;
- в) Валовой внутренний продукт;
- г) Валовой национальный доход.

8. Сальдо экспорта и импорта представляет собой:

- а) разницу между экспортом и импортом счета на начало рассматриваемого периода;
- б) полученную разницу между показателями актива и пассива счета распределения первичных доходов;
- в) важный элемент конечного использования.

9. В составе внутренней экономики страны выделяются:

- а) 4 сектора;
- б) 7 секторов;
- в) 5 секторов;
- г) 6 секторов;
- д) 8 секторов.

10. Счет образования доходов включает следующую балансирующую статью:

- а) Валовой располагаемый доход;
- б) Валовое сбережение;
- в) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- г) Валовой внутренний продукт.

11. ВВП может исчисляться следующими методами:

- а) как сумма всех компонентов первичного использования;
- б) как сумма первичных доходов;
- в) как сумма валового смешанного дохода;
- г) как разница между суммой первичных доходов и суммой компонентов конечного использования;
- д) как сумма компонентов конечного использования;
- е) как сумма валовой добавленной стоимости.

12. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой:

- а) совокупность денежной единицы полученная физическими и юридическими лицами после уплаты всех налогов и затрат на производство;
- б) часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычитания расходов, связанных с оплатой труда наемных работников и уплатой налогов на производство и импорт;
- в) сумма денежной единицы получаемая предприятием за год.

13. Валовое накопление включает в себя:

- а) общее количество денежной единицы накопленное лицом за всю жизнь;

- б) часть валового располагаемого дохода, которая не входит в конечное потребление товаров и услуг;
- в) валовое накопление основного капитала, изменения запасов материальных оборотных средств и чистое приобретение ценностей.

14. Выпуск продукции бывает:

- а) рыночный;
- б) коммерческий;
- в) нерыночный;
- г) как рыночный, так и нерыночный.

15. Располагаемый национальный доход в рыночных ценах представляет собой:

- а) результат распределения и перераспределения доходов и предназначен для конечного потребления и сбережения;
- б) чистый национальный доход плюс текущие трансферты из-за границы, а также аналогичное перераспределение поступления из-за границы за вычетом аналогичных трансфертов, переданных за границу;
- в) валовой национальный доход в рыночных ценах плюс текущие трансферты, полученные от «остального мира» и переданные «остальному миру»;
- г) разность между валовым располагаемым доходом и потреблением основного капитала.

16. Валовое сбережение включает:

- а) валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств и чистое приобретение ценностей;
- б) сбережение населением денежной массы собранной за определенный промежуток времени, хранящийся либо дома, либо в банковском учреждении;
- в) сбережение до вычета потребления основного капитала, равное сумме валовых сбережений всех секторов экономики.

17. Основная цена – это:

- а) цена, получаемая производителем за товары и услуги, включая подлежащие уплате налоги на продукты и исключая субсидии на продукты;
- б) цена, получаемая производителем за товары и услуги, исключая любые подлежащие уплате налоги на продукты и включая субсидии на продукты;
- в) денежное выражение ценности товара, услуги, актива или фактора производства.

Тема 11. «Статистика населения и рынка труда»

1. Перечислите показатели характеризующие естественное движение населения:

- а) показатели рождаемости и смертности;
- б) коэффициент жизненности (индекс Покровского);
- в) показатели браков и разводов;
- г) число прибывшего и выбывшего населения;
- д) показатели естественного прироста (убыли) населения.

2. Среднегодовая численность населения определяется по формуле:

а)
$$S = \frac{S_H - S_K}{2}$$

б)
$$S = \frac{S_H + S_K}{2}$$

в)
$$S = \frac{S_K - S_H}{2}$$

$$\text{г) } S = \frac{1/2S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + 1/2 S_n}{n - 1}$$

3. Коэффициент естественного прироста (убыли) можно рассчитать с помощью формул:

- а) $K = (N + M / S) * 1000$
- б) $K = (N - M / S) * 1000$
- в) $K = K_p + K_{см}$
- г) $K = K_p - K_{см}$
- д) $K = (K_p - K_{см} / S) * 1000$

4. К постоянному населению относятся:

- а) все лица, фактически находящиеся в данном пункте на момент учета.
- б) лица, обычно проживающие в данном пункте, независимо от их фактического местонахождения в момент учета.

5. Коэффициент брачности вычисляется путем соотношения:

- а) $K = B / S * 1000$
- б) $K = S / B * 1000$
- в) $K = B / S * 100\%$
- г) $K = (S - B / S) * 1000$

6. Группировка в статистике населения производится по:

- а) полу, возрасту, национальности;
- б) числу занятых и безработных,
- в) семейному положению;
- г) источникам средств существования и уровню образования;
- д) формам хозяйствования (собственности)

7. Коэффициент смертности вычисляется по формуле:

- а) $K = M_o / N_o * 1000$
- б) $K = M / S * 1000$
- в) $K = S / M * 1000$
- г) $K = N / M * 1000$
- д) $K = (N - M / S) * 100\%$

8. Коэффициент плодovitости (фертильности) определяется с помощью формулы:

- а) $K = N / S * 1000$
- б) $K = M / S_{\text{жен. (15-49)}} * 1000$
- в) $K = N / S_{\text{жен. (15-49)}} * 1000$
- г) $K = N / S_{\text{жен. (15-49)}} * 100\%$

9. Плотность населения определяется как:

- а) отношение численности населения данной территории на площадь жилого массива в квадратных километрах.
- б) отношение численности населения данной территории на ее площадь в квадратных километрах.

10. Индекс Покровского (коэффициент жизненности) вычисляется по формуле:

- а) $K = N + M / S$
- б) $K = K_p - K_{см}$.
- в) $K = K_p / K_{см}$
- г) $K = N / M$
- д) $K = N - M / S$

11. Экономически активное население – это:

- а) часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
- б) лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода не имели работы или не искали ее, но были готовы приступить к работе в любой момент;

- в) лица, обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период выполняли работу по найму за вознаграждение или по какой-либо причине временно отсутствовали на работе;
- г) население, которое не входит в состав рабочей силы.

12. Коэффициент экономически активного населения определяется как:

- а) соотношение между численностью занятого населения на определенную дату и численностью экономически активного населения страны, умноженного на 100%;
- б) соотношение между численностью безработных на определенную дату и численностью экономически активного населения на определенную дату * 100%;
- в) соотношение между численностью экономически активного населения и численностью всего населения страны.

13. К занятым относятся лица:

- а) обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые выполняли работу по найму за вознаграждение или по какой-либо причине временно отсутствовали на работе, либо выполняли работу без оплаты на семейном предприятии;
- б) обоего пола имеющие желание работать, но не имеющих возможность;
- в) обоего пола предполагающие свои физические и интеллектуальные способности для производства товаров и оказания услуг.

14. Трудовые ресурсы – это:

- а) лица обоего пола, активные в данный период времени;
- б) лица обоего пола, которые потенциально могли бы участвовать в производстве товаров и услуг;
- в) экономически неактивное население.

15. Баланс трудовых ресурсов составляют:

- а) еженедельно;
- б) ежегодно;
- в) ежемесячно;
- г) ежеквартально.

16. Безработица – это:

- а) такое общественно-производственное явление при котором все население обеспечено работой;
- б) такое социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может применять свою рабочую силу.

17. Структурная безработица – это:

- а) временное отсутствие занятости при переходе работника с одного предприятия на другое;
- б) отсутствие достаточного спроса на труд вообще и обусловлена наступлением фазы спада экономического производства;
- в) отсутствие достаточного спроса на данный труд в данной сфере хозяйственной деятельности.

Тема 12: «Статистика уровня жизни населения».

1. Личными располагаемыми доходами населения называются:

- а) личные доходы населения за вычетом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения в общественные организации;
- б) личные располагаемые доходы с поправкой на изменение потребительских цен.

2. Сумма первичных доходов и текущих трансфертов образует:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств.

3. Уровень жизни населения

а) определяется как обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достаточным уровнем их потребления и степенью удовлетворения разумных потребностей;

б) включает в себя жилищные условия, условия труда и занятости, быта и досуга, состояние здоровья, ожидаемую продолжительность жизни, образование и т.д.;

в) включает уровень доходов и расходов населения.

4. Коэффициент глубины бедности:

а) характеризует дефицит дохода обследуемых домохозяйств в виде среднего простого отклонения их доходов от прожиточного минимума в расчете на одно домохозяйство;

б) отражает дефицит дохода обследуемых домохозяйств, но рассчитывается по средневзвешенному отклонению их доходов от прожиточного минимума;

в) оценивается как суммарный доход малоимущего, недостающий до величины прожиточного минимума.

5. Коэффициент остроты бедности:

а) характеризует дефицит дохода обследуемых домохозяйств в виде среднего простого отклонения их доходов от прожиточного минимума в расчете на одно домохозяйство;

б) отражает дефицит дохода обследуемых домохозяйств, но рассчитывается по средневзвешенному отклонению их доходов от прожиточного минимума;

в) оценивается как суммарный доход малоимущего, недостающий до величины прожиточного минимума.

6. Прожиточный минимум – это

а) суммарная стоимость товаров и услуг, которую можно рассматривать как нижний предел, позволяющий поддерживать физическое состояние, но лишь в течение определенного времени;

б) минимальный уровень материальной обеспеченности в расчете на душу населения;

в) это размер дохода населения, от которого зависит степень удовлетворения личных потребностей населения в материальных благах и услугах.

7. Дефицит дохода:

а) оценивается как суммарный доход малоимущего, недостающий до величины прожиточного минимума;

б) характеризует дефицит дохода обследуемых домохозяйств в виде среднего простого отклонения их доходов от прожиточного минимума в расчете на одно домохозяйство;

в) отражает дефицит дохода обследуемых домохозяйств, но рассчитывается по средневзвешенному отклонению их доходов от прожиточного минимума;

г) рассчитывается как объем денежных средств, необходимых для повышения доходов бедных домохозяйств до границы бедности.

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг- контроль

1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.
2. Основные этапы статистического исследования.
3. Основные категории и понятия статистической науки.
4. Сущность статистического измерения и необходимость их комплексного использования в исследованиях.
5. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.
6. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения.
7. Программно- методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Понятие о выборочном наблюдении и особенности его формирования.
10. Основные термины и определения теории выборки.
11. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.

12. Определение необходимого объема выборки.
13. Особенности использования малой выборки.
14. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.
15. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.
16. Построение рядов распределения, их виды, графическое изображение.
17. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
18. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
19. Статистическая таблица, ее элементы и принципы построения. Виды графиков и способы их построения.
20. Сущность и значение средней величины.
21. Виды средней, способы расчета.
22. Свойства средней арифметической величины.
23. Структурные средние, способы расчета область применения.

2-ой рейтинг контроль

1. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации, способы расчета.
2. Дисперсия, виды дисперсий, область применения. Свойства дисперсии.
3. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.
4. Понятие об индексах, их классификация.
5. Методы построения индексов объемных и качественных показателей.
6. Средние индексы, тождественные агрегатным.
7. Цепные и базисные индексы.
8. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.
9. Особенности построения и анализа территориальных индексов.
10. Статистические ряды динамики, их элементы.
11. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики.
12. Приемы выявления тенденции.
13. Изучение сезонных колебаний.
14. Элементы прогнозирования и интерполяции.
15. Понятие корреляционной связи. Типы связей в статистике.
16. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.
17. Определение параметров уравнения связи, их интерпретация.
18. Парные, множественные, многомерные и частные характеристики связей, методы их исчисления и сфера их практического применения.
20. Метод группировок, графический и балансовый методы исследования связей между явлениями.
21. Корреляционно-регрессионный метод анализа связей между явлениями.

3-ий рейтинг контроль

1. Понятие, структура национального богатства.
2. Оценка элементов национального богатства.
3. Статистика основных фондов.
4. Состав оборотных фондов как части национального богатства.
5. Общие принципы построения СНС.
6. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам производства и секторам.
7. Сводные счета внутренней экономики СНС.
8. Система показателей экономических результатов в СНС.
9. Численность населения и его размещение. Основные группировки населения.
10. Статистические показатели естественного и механического движения населения.
11. Перспективные расчеты численности населения.
12. Отраслевые классификации видов экономической деятельности.

13. Важнейшие экономические группировки и систему обозначений в статистике.
14. Понятие рынок труда. Трудовая миграция.
15. Статистика экономической активности и занятости населения.
16. Безработица: задачи и методы статистического исследования.
17. Показатели движения рабочей силы.
18. Состав и использование рабочего времени, показатели производительности труда.
19. Статистика оплаты труда.
20. Статистика трудовых конфликтов.
21. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных.
22. Показатели уровня доходов населения, уровня личного потребления, обеспеченности предметами потребления и услугами.
23. Группировка населения по уровню и источникам доходов.
24. Методика построения индексов доходов населения.
25. Потребительская корзина и потребительский бюджет.
26. Интегральные показатели уровня жизни населения.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Организация статистики в РФ.
3. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Задачи сводки, ее основное содержание.
7. Сущность выборочного метода. Необходимость и целесообразность его применения.
8. Способы формирования выборочной совокупности.
9. Ошибки выборочного наблюдения, способы их расчета.
10. Типическая и серийная выборка, сущность, область применения.
11. Собственно-случайная выборка, сущность, область применения.
12. Понятие о группировке, сущность, значение, виды.
13. Статистические ряды распределения, их сущность, виды, способы построения.
14. Абсолютные величины, их виды.
15. Относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.
16. Средняя как статистический показатель. Сущность и значение средних величин.
17. Средняя арифметическая, средняя гармоническая. Способы расчета. Область применения.
18. Мода, медиана. Сущность, способы расчета.
19. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
20. Агрегатные индексы – основная форма общего индекса.
21. Средние индексы, область применения, способ построения.
22. Индексы структурных сдвигов.
23. Взаимосвязь основных экономических индексов.
24. Индексы-дефляторы.
25. Понятие о вариации, способы графического изображения вариационного ряда.
26. Показатели вариации, способы их расчета.
27. Понятие о рядах динамики. Их классификация.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики. Способы их расчета.
29. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
30. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
31. Аналитическое выравнивание временных рядов по способу наименьших квадратов.
32. Сущность корреляционно-регрессионного анализа. Виды связей применяемых в анализе.
33. Основные этапы корреляционного анализа.

34. Определение параметров уравнения связи и их интерпретация.
35. Эмпирическое корреляционное отношение, сущность, способы расчета.
36. Коэффициент корреляции, сущность, способы расчета.
37. Индекс корреляции и детерминации, эластичности, сущность, способы расчета.
38. Построение уравнения множественной корреляции. Интерпретация параметров уравнения связи.
39. Использование уравнений регрессии в анализе и прогнозировании.
40. Понятие, определение национального богатства.
41. Классификация национального богатства.
42. Классификация основных фондов.
43. Методы оценки основных фондов.
44. Амортизация основных фондов.
45. Балансы основных фондов.
46. Понятие о системе национальных счетов.
47. Показатели системы национальных счетов.
48. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод).
49. Расчет ВВП по методу суммы компонентов конечного использования.
50. Расчет ВВП по методу суммы первичных доходов (распределительный метод).
51. Предмет и задачи статистики населения.
52. Изучение численности и размещения населения. Основные группировки населения.
53. Изучение естественного, механического движения населения.
54. Перспективные расчеты численности населения.
55. Понятие, задачи статистики рынка труда.
56. Статистика занятости.
57. Статистика безработицы.
58. Классификация населения по статусу в занятости.
59. Баланс трудовых ресурсов.
60. Статистическая характеристика движения рабочей силы.
61. Статистика рабочего времени и его использования.
62. Статистика трудовых конфликтов.
63. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы.
64. Понятие, основные задачи статистики уровня жизни населения.
65. Система статистических показателей уровня жизни населения.
66. Система статистических показателей развития человеческого потенциала.
67. Группировка населения по уровню и источникам доходов.
68. Балансы доходов и расходов населения.
69. Индексы доходов населения, методика их построения.
70. Показатели "потребительской корзины".
71. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации

по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие: / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 411 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
3. Статистика: учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автимонова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

Дополнительная литература:

4. Яркина, Н. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-6042731-9-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
5. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика [Электронный ресурс: учебное пособие : / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Шумилина, Т. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-88575-595-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143450>
7. Шокумова Р.Е. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки Экономика направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» для студентов всех форм обучения / сост. Р. Е. Шокумова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 167 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Шокумова Р.Е. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки Экономика направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» для студентов всех форм обучения / сост. Р. Е. Шокумова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 182 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Статистика» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Статистика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Устный опрос на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записи осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по изучаемой теме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает задание по каждой изучаемой теме.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru ;

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории №310 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, комплект специальной мебели, компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / 4 Гб RAM / 512 Гб SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7 – 1 шт.проектор Projector-10 Nec M3W – 1 шт.,экран настенный – 1 шт.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет