

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана факультета
М.И. Темноев
«17» *мая* 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки **35.03.10** **Ландшафтная архитектура**

Направленность **Садово - парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - **3**

Семестр - **6**

Форма обучения - очная

НАЛЬЧИК 2022

Рабочая программа практики Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура** утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 01 августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 30 марта 2022 г.)

Составитель рабочей программы
Д.с.х.н., доц.  Х.М.Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

протокол от «25» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой, доцент  Х.М.Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «26» мая 2022 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

кандидат с.-х. наук, доцент  Н.И.Перфильева

«26» мая 2022 г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«24» мая 2022 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип - технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики - технологическая (проектно-технологическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики технологическая (проектно-технологическая) приобретение профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, основе использования теоретических знаний, полученных в университете, а также приобретение ими практических умений и компетенций.

Основными задачами производственной практики - технологическая (проектно-технологическая):

- Развить способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению, возможность «освежить» палитру, работая на открытом воздухе, обогатиться новыми эстетическими впечатлениями, собрать подготовительный материал для последующей творческой работы.

- Доводка своих творческих пластических моделей до реальных работ в материале (бронзовое литье, металлопластика или изделия в камне).

- Овладение способами изучения архитектурной композиции средствами рисунка и живописи.

- Развитие профессионального пространственного мышления.

- Освоение приемов и способов изображения объектов с различными композиционно-пространственными характеристиками с натуры и по представлению.

- Закрепление во время прохождения практики умения применять полученные навыки проектирования, эскизирования, моделирования и презентации проектных решений, защиты проектных материалов перед кафедральной комиссией в условиях итогового просмотра.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1оПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма	Знать: безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение

		и профессиональных заболеваний.	профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Владеть: безопасными условиями труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания подсадного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	ИД-1 _{ПК-4} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Владеть: основными посадочными материалами, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
ПК-7	Готов обосновывать техниче-	ИД-1 _{ПК-7} Использует методологию прове-	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий.

	ские решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	дения ландшафтного анализа территорий. ИД-3пк-7 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.	Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Владеть: методологией проведения ландшафтного анализа территорий. Знать: технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Уметь: определять технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Владеть: технологией проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	ИД-1 _{пк-9} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры Владеть: выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-10	Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов	ИД-1пк-10 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей доку-	Знать: технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры Уметь: определять технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-

	при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	ментации на объекты ландшафтной архитектуры	экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры Владеть: технико-экономическими показателями, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-11	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-11} Определяет основные методы: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные.	Знать: основные методы: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные Уметь: определять основные методы: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные Владеть: основными методами: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенного в учебный план подготовки обучающихся по направлению 35.03.01. Ландшафтная архитектура направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для студентов очной формы обучения учебная практика проводится на 6 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (проектно-технологическая) 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель).

5. Содержание производственной практики

5.1. Структура и содержание производственной практики технологическая (проектно-технологическая)

Содержание практики (проектно-технологическая) определяется целями и задачами практики. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести

следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Работать в условиях открытого пространства городской среды.
2. Изображать архитектурные формы с натуры, вникая в принципы их пространственного построения.
3. Рисовать по памяти.
4. Рисовать по представлению.
5. Решать композиционные задачи.
6. Оптимально использовать различные изобразительные материалы и технические приемы.
7. Создавать эскизные проектные архитектурно-художественные решения.
8. Формовать, обрабатывать камень и лить бронзу по «утерянным моделям».

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
6 семестр						
1. Организационный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Оформление документов для прохож-	10	10	30	80	Проверка выполнения этапа

	дения производственной практики, прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа.					Изучение содержания практики
2. Подготовительный (аналитический) этап. Наблюдения на натуре.						
2.1	Знакомство с городской исторической и современной средой. Фотофиксация. Выбор объекта. Композиционно-градостроительный и визуальный анализ объекта. Выполнение схемы генплана. Выбор точек и углов восприятия	6	6	20	70	Просмотр-обсуждение
3. Основной (экспериментальный) этап. Рисование с натуры.						
3.1	Изучение объекта в серии натуральных рисунков и этюдов	5	5	30	60	Просмотр-обсуждение
4. Заключительный этап.						
	Обобщение и анализ полученных результатов. Работа по представлению. Создание эскизного архитектурно-художественного проекта. Подготовка отчета по пленэрно-проектной части практики.					
4.1	Выполняется рисунок (эскизный проект) объекта по представлению (перспектива «с птичьего полета, аксонометрия или свободная архитектурная трансформация объекта) на основе выбранной концепции. Подготовка единой	5	5	20	62	Просмотр

	экспозиции всех работ по пленэрно-проектной части практики.					
Итого -432		30	30	100	272	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 1), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике.

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- введение;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована следующим образом:

Знакомство с исторической и современной городской средой, анализ ситуации.

Необходимо рассмотреть композиционно-художественные особенности объектов в городской среде, особенности организации внешнего и внутреннего пространства, ритм и масштабы различных архитектурных форм. Знакомство с историей рассматриваемых объектов: автор, время создания, стиль, материалы и т. д.

Фотофиксация архитектурных объектов.

Необходимо произвести цифровую фотосъемку наиболее интересных фрагментов исторической и современной городской среды. Проанализировать художественно-композиционную ценность исторических и современных зданий и комплексов и их место в структуре городской среды. Выбор нескольких архитектурных объектов или архитектурного комплекса для прохождения практики. При необходимости — распечатка собранного фотоматериала. 200 фотографий. Формат А5.

Натурное обследование выбранного объекта.

Необходимо определить место объекта в структуре города, выявить визуальные связи между частями композиции объекта, определить его композиционные особенности. Нарисовать схему плана (генплана) объекта при помощи «шагомерной съемки». Необходимо так же выбрать точки и углы восприятия для выявления наиболее характерных элементов объекта и их визуальных связей. 1 рисунок-схема. Формат А3. Материалы: бумага, карандаш.

Серия натуральных рисунков и этюдов архитектурного объекта.

Необходимо рассмотреть разные приемы изображения архитектуры: ортогональ (фасады, фрагменты фасадов, развертки, разрезы и т. д.), перспектива, ракурс, глубинная перспектива, широкоугольная перспектива, панорама. Выполнить несколько цветных этюдов для выявления «цветового кода» объекта. Нужно вернуться к схеме плана (ген-

плана) для обозначения на нем точек и углов восприятия. 10-15 рисунков и этюдов. Формат А4. Материалы: бумага, карандаш, тушь, перо, фломастер, сангина, уголь, акварель и т. д.

Рисунок (эскизный проект) архитектурного объекта «по представлению» или его архитектурная трансформация на основе выбранной концепции.

Необходимо на основе натурального анализа выполнить рисунок архитектурного комплекса (или нескольких выразительных архитектурных объектов) «по представлению» (перспектива «с птичьего полета», аксонометрия) или его свободную архитектурную трансформацию на основе выбранной концепции. Нужно уделить особое внимание композиционной и стилевой организации формата подачи. 1 рисунок на планшете. Формат А2. Материалы: бумага, карандаш, акварель.

Подготовка единой экспозиции всех работ по проектно-технологической практике.

Натурные фотографии, рисунки, этюды и рисунок «по представлению» (эскизный проект) должны представлять собой экспозицию, выполненную в единой графической манере, с указанием названия города, архитектурного комплекса (объектов), с выполнением схем генплана, с указанием точек и углов восприятия.

Для выполнения поставленных задач на проектно-технологической практике студент должен всесторонне изучить предмет, объект деятельности. Для успешной защиты работы студент должен представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать художественную концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики. Для успешного прохождения практики студент должен: соблюдать режим работы организации – базы практики; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики от вуза и организации; выполнить задание и календарный план практики; оформить и защитить отчет о практике.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Задание 1. Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.

Задание 2. Изучить особенности ведения организацией учета внеоборотных активов, а также первичные учетные документы по учету операций поступления, перемещения, выбытия, переоценки и инвентаризации этих объектов.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики – технологической – представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах
ПК-7	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.
ПК-10	Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
ПК-11	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

В процессе прохождения практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11, а также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-3	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6

	Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.16 Почвоведение	3
	Б1.О.11 Декоративная дендрология	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-4	Б1.О.06 Декоративное растениеводство	
	Б1.О.15 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	2
	Б1.О.17 Агрехимия	3
	Б1.В.1.08 Генетика и селекция декоративных культур	4
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.13 Интегрированная защита	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Декоративное питомниководство	
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.О.16 Почвоведение	
	Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	3
	Б1.В.1.09 Геодезия	4
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.О.22 Ландшафтоведение	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	3
	Б1.В.1.07 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	4
	Б1.В.1.09 Геодезия	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	5
	Б1.О.23 Ландшафтное проектирование	
	Б1.В.1.11 Ландшафтные конструкции	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строи-	7	

	тельстве	
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Б1.В.1.07 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	4
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Организационный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
2.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Организационный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
		Подготовительный (аналитический) этап	
3.	ПК-4 Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	Основной (экспериментальный) этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
		Подготовительный (аналитический) этап	
4.	ПК-7 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и	Основной (экспериментальный) этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль:
		Подготовительный	

	мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	(аналитический) этап	выполнение самостоятельной работы, тестирование
5.	ПК-9 Способен разрабатывать проектно- изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	Основной (экспериментальный) этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
		Подготовительный (аналитический) этап	
		Организационный этап	
6.	ПК-10 Готов участвовать в подготовке проектно- сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Основной (экспериментальный) этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
		Подготовительный (аналитический) этап	
		Организационный этап	
7.	ПК-11 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, технологическая (проектно-технологическая) является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-10пк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (6 этап)	Знать: безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не знает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично знает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Достаточно владеет знаниями безопасными условиями труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В полной мере владеет безопасными условиями труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Уметь: безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	не обладает умениями безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично обладает умениями безопасными условиями труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет фрагментарно использовать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Понимает необходимость использовать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Владеть: безопасные условия	Не владеет безопасными условиями	Не в полной мере владеет	Способен обеспечить	На достаточно высоком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	на достаточном уровне безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ИД-1 _{ОПК-4} обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (6 этап)	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частично знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Достаточно владеет знаниями современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	В полной мере владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
	Уметь: современные технологии ландшафтного анализа террито-	не обладает умениями современные технологии	Частично обладает умениями современные технологии	Умеет фрагментарно использовать современные технологии	Понимает необходимость использовать современные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	рий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
	Владеть: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не в полной мере владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Способен обеспечить на достаточном уровне современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	На достаточно высоком уровне современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

Компетенция, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			

компетенции		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики (6 этап)	Знать: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не знает посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Частично знает посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Достаточно владеет знаниями посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	В полной мере владеет посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	Уметь: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	не обладает умениями посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Частично обладает умениями посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Умеет фрагментарно использовать посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Понимает необходимость использовать посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		стики			
	Владеть: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не владеет посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не в полной мере владеет посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Способен обеспечить на достаточном уровне посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	На достаточно высоком посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ИД-1пк-7 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий (6 этап)	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не знает методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Частично знает методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Достаточно владеет знаниями методологию проведения ландшафтного анализа территорий	В полной мере владеет методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	Уметь: методологию проведения ландшафтного анализа территорий	не обладает умениями методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Частично обладает умениями методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Умеет фрагментарно использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Понимает необходимость использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не владеет методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не в полной мере владеет методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Способен обеспечить на достаточном уровне методологию проведения ландшафтного анализа территорий	На достаточно высоком уровне методологию проведения ландшафтного анализа территорий
ИД-3пк-7 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Знать: технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Не знает технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Частично знает технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Достаточно владеет знаниями технологией проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	В полной мере владеет технологией проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические
	Уметь: технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические (6 этап)	не обладает умениями технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку,	Частично обладает умениями технологией проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку суще-	Умеет фрагментарно использовать технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку суще-	Понимает необходимость использовать технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку,

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	существующих насаждений, почвенно-гидрологические	существующих насаждений, почвенно-гидрологические	оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические
	Владеть: технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Не владеет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Не в полной мере владеет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	Способен обеспечить на достаточном уровне технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические	На достаточно высоком уровне технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические
ИД-1 _{пк-9} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Знать: выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не знает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Частично знает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет знаниями выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В полной мере владеет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	Уметь: выбор оптимальных методов и средств раз-	не обладает умениями выбор оп-	Частично обладает умениями выбор	Умеет фрагментарно использовать	Понимает необходимость ис-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ментов объекта ландшафтной архитектуры (6 этап)	работки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	тимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	пользовать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	Владеть: выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не владеет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Способен обеспечить на достаточном уровне выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	На достаточно высоком уровне владеет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ИД-1пк-10 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не знает технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Частично знает технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет знаниями технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	В полной мере владеет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
дении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (6 этап)		документации на объекты ландшафтной архитектуры	объекты ландшафтной архитектуры	чей документации на объекты ландшафтной архитектуры	бочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Уметь: технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	не обладает умениями технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Частично обладает умениями технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Умеет фрагментарно использовать технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Понимает необходимость использовать технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Владеть: технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не владеет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Не в полной мере владеет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раз-	Способен обеспечить на достаточном уровне технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов	На достаточно высоком уровне технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проек-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		ний раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	дела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ИД-1 _{пк-11} Определяет основные методы: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Знать: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Не знает изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Частично знаком изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Достаточно владеет знаниями изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	В полной мере владеет изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные
	Уметь: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	не обладает умениями изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Частично обладает умениями изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Умеет фрагментарно использовать изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Понимает необходимость использовать изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ные, компьютерные (6 этап)	кетные, компьютерные	способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	вания как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные
	Владеть: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Не владеет изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Не в полной мере владеет изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	Способен обеспечить на достаточном уровне изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные	На достаточно высоком уровне изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценоч-	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
----------------------	---------------------------	---	---------------------

ного средства			
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вообще.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики технологическая (проектно-технологическая) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-3}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-1_{ПК-10}, ИД-1_{ПК-11}, в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по технологической (проектно-технологической) практике:

Задание 1. Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.

Задание 2. Изучить особенности ведения организацией учета внеоборотных активов, а также первичные учетные документы по учету операций поступления, перемещения, выбытия, переоценки и инвентаризации этих объектов.

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Проектные исследования предложения
2. Эскизный проект (30% от общей стоимости всего проекта)
3. Рабочий проект выполняется отдельно или требует дополнительной документации.
4. Проект
5. Рабочий проект и рабочая документация
6. Разработку, согласование и утверждение общего градостроительного решения, на крупный объект – эскизного проекта
7. Разработка рабочего проекта (рабочая документация)
8. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документация
9. Разрешение на осуществление проектирования и строительство объекта,
10. Ситуационный план М 1:2000,
11. Инженерно-геодезические изыскание М 1:200 (топплан с нанесенными подземными коммуникациями),
12. Инженерно-геологические изыскания, заключение по территории объекта
13. Материалы и объекты по историко-архитектурным, историко-культурным, материалы ландшафтно-визуального анализа, ландшафтной таксации, обмерочные чертежи существующих на территории объекта сооружений, которые выдаются заказчиком или предлагается выполнить проектной организации
14. Рабочие чертежи генплана

15. Основной комплект рабочих чертежей марки ГП
16. Эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций, устройств и МАФ
17. Ведомости потребности в материалах (ГОСТ 21.109)
18. Ведомость объемов строительных и монтажных работ (ГОСТ 21.111*)
19. Общие данные по рабочим чертежам (выполняется в соответствии с требованиями к рабочим чертежам для строительства, Москва, 1992 год)
20. Разбивочный план
21. План организации рельефа, М 1:200, 1:500
22. План земляных масс
23. Сводный план инженерных сетей
24. План благоустройства территории, выполняемый по видам работ (план озеленения, план расположения МАФ и переносных изделий, план проездов, тротуаров, дорожек, площадок)
25. Генеральный план объекта, отражающий общую идею, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, площадок, размещение сооружений, водоемов
26. Дендроплан, М 1:200, 1:500 с ведомостью
27. План озеленения территории, посадочный чертеж проектируемого ассортимента, М 1:500, 1:200
28. План благоустройства территории или разбивочный чертеж, М 1:500, узлы в М 1:200
29. План организации рельефа
30. План земляных работ с обязательным наличием штампа административных органов для последующего получения разрешения на земляные работы
31. Рабочие чертежи дренажа, канализации, водопровода, освещения, МАФ, М 1:500
32. Пояснительная записка, в которой должны найти отражение все вопросы организации и производства работ, конструктивных решений и техники безопасности при строительстве садово-паркового объекта

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике технологическая (проектно-технологическая)

1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств
- б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования
- в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий б) территориальное выделение предприятий
- в) специализация предприятий

3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека

4. Пространственные структуры общегородских общественных центров:

- а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности 1) система

взаимосвяз.

пространств

б) Разворачивается вдоль главного направления

движения людских масс 2) замкнутая

в) «обтекающая» свободно стоящее посредине главного

Сооружение или группу построек 3) открытая

г) Группы отдельных пространств, связанных между собой

на всем протяжении городской планировочной структуры 4) линейная

5. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

а) 1:1,5 б) 1:1 в) 1: 2 г) 1:0,5

6. Ассортимент растений для школ и больниц ...

а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.

б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей

в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий

7. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. б) для благоустроенного внешнего вида предприятия в) для благоприятных условий кратковременного отдыха

8. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:

а) для предприятий первого класса -м

б) для предприятий второго класса -м

в) для предприятий третьего класса -м

г) для предприятий четвертого класса -м

д) для предприятий пятого класса -м

9. Откосы и овраги укрепляют следующими способами: а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы

10. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

а) закрытые б) открытые в) тепличные г) хозяйственно-дворовые

11. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:

а) систематический б) зоографический в) экологический г) зооботанический

12. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

а) на восток б) на северо-восток в) на юг г) на запад

13. Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:

а) на спортивную б) на учебно-опытную в) отдыха г)

14. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.

б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений

в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников

г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями

15. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод в) для улучшения эстетического вида

16. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

а) до 40 % б) до 25 % в) 30 % г) 20-35 %

17. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

а) разделительная б) функциональная в) декоративная д) информационная

18. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

а) песочница б) лавочка в) фонтан г) скульптура

19. Основные функции парков:

а) природоохранная б) эстетическая в) рекреационная г) нет правильного ответа

20. К специализированным паркам относятся:

а) спортивные парки б) детские парки в) парки-выставки.

г) ботанические парки д) зоологические парки е) все выше перечисленное

21. Скверы предназначены:

а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок

б) для движения автотранспорта в) для занятий спортом

22. Назначение подпорных стенок : а) б) в) **23. Поверхность откосов укрепляется:**

а) посевом многолетних трав б) в) г)

24. В каких случаях используются бермы? ОТВЕТ:

25. Определить названия основных планировочных систем застройки больниц:

а) почти все помещения и отделы больницы

находятся в одном здании 1) Павильонная система застройки

находятся в одном здании

б) все отделения больниц расположены

в отдельных корпусах 2) Блокированная система

в) корпуса отделений больниц непосредственно 3) Централизованная система

примыкают друг к другу или соединяются

отапливаемыми переходами

26. На территории каких больниц планируются плодовые сады, огороды, цветники, парковые павильоны?

а) б) в)

27. Городские и загородные озелененные территории разделяются на:

а) б) в)

28. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

а) культурно-производственных б) спортивных в) вузов г) лечебных учреждений д) промышленных предприятий е) школ

29. На формирование ландшафта промышленных предприятий или районов города влияют:

а) загрязненность атмосферы б) природные особенности в)

30. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:

а) специально озелененные полосы б) водоемы в) автомагистрали

31. Предприятия IV и III классов санитарной классификации требуют санитарно-защитную зону шириной:

а) 100-300м б) м в) м

32. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

а) 2-кратной б) 4-5-кратной в) 10-кратной высоты растений

33. Основные направления развития ландшафтной архитектуры: а) б) в)

...

34. Площадь парков планировочных районов принимается равной: а) 15-25 га б) 50 – 100 га

35. Пейзаж – это:

а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объекте

36. Регулярный стиль характеризует:

- а) сеть прямоугольных дорожек
- б) правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб
- в) доминирование главного здания

г) варианты а, б и в

37. Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления

а) Людовика XIV

- б) Екатерины Второй
- в) Наполеона Бонапарта

38. Пейзажное направление садово-паркового искусства характерен тем, что

- а) происходит из древнего Востока
- б) главным действующим лицом является природа

в) варианты а и б

39. Характерные признаки пейзажных садов:

- а) рельеф неровный — подражание природному ландшафту
- б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей
- в) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа

г) варианты а, б и в

40. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в

- а) древнем Китае
- б) Японии
- в) Англии XVII-XVIII вв.
- г) XX в.

41. Садово-парковый стиль эклектика возник в

- а) XVIII в.
- б) XIX в.
- в) XX в.

42. Садово-парковый стиль эклектика это

- а) перемешивание регулярного и пейзажного стилей
- б) преимущество регулярного стиля
- в) преимущество пейзажного стиля

43. В современных парках садово-парковые стили

- а) имеют равноправное положение
- б) преобладает регулярный стиль
- в) преобладает пейзажный стиль

44. Характерные черты Висячих садов:

- а) искусственные насыпи и террасирование
- б) использование недолговечной кирпича
- в) гидротехническая система, которая обеспечивала полив на террасах

г) варианты а, б и в

45. Характерные черты ассирийских садов:

- а) использование интродуцентов
- б) наличие рядом с парком зверинца с дикими зверями
- в) наличие пруда с различными рыбами

г) варианты а, б и в

46. К достижений искусства персов мирового значения принадлежат сад:

- а) Чар Баг

б) Чотирисад

в) парадиз

г) варианты а, б и в

47. Характерные черты сада «Парадиз» (сады) — это большие парки, где

а) регулярное планирование

б) совершенные гидротехнические сооружения

в) растительное разнообразие

г) варианты а, б и в

48. Характерные черты мусульманского сада

: а) план формируется из одного или нескольких квадратов

б) планирование с помощью дорожек, растений и канальцев с водой

в) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны

г) варианты а, б и в

49. Мусульманин, райский сад немыслим без

а) песка

б) воды

в) растений

50. Характерные черты мавританского сада:

а) небольшие по площади дворики (патио) — комнаты на воздухе

б) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами

в) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах

г) все случаи

51. Когда появилась ландшафтная архитектура?

- В древности
- В Средние века
- В эпоху Просвещения

52. Сколько направлений ландшафтной архитектуры существует в Европе?

- Четыре
- два
- три

53. Как организован французский парк?

- По геометрически выверенному плану архитектора
- По воле природы
- По закону гармонии

54. Что присуще английской школе?

- Рациональный подход
- Художественное и функциональное единство природной среды и архитектурных сооружений
- Планирование

55. Что отличает французскую школу?

- Рациональный подход
- Стремление к свободе
- Стремление к экспериментам

56. Какой дворцово-парковый ансамбль является типичным примером французской школы?

- Люксембургский сад
- Версаль
- Парк Гуэль

57. Что главное в школе ландшафтной архитектуры стран Востока?

- Стремление к гармонии
- Философско-поэтическое осознание роли природы в жизни человека
- Стремление к неизвестному

58. Что старались подчеркнуть восточные архитекторы, создавая парк?

- Его естественность
- Обратит внимание на его загадочность
- Обратит внимание на его геометрически выверенное планирование

59. Как в японских садах называются места для молитв?

- Сады камней
- Сады грез
- Сад одинокого странника

60. В каком веке был разбит парк в Петергофе?

- В XVIII веке
- В XVII веке

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

а) основная литература:

1. Прохоров С.А., Шадури А.В. Живопись для архитекторов и дизайнеров: учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2008. 20 экз.
2. Поморов С.Б., Прохоров С.А., Шадури А.В. Декоративная живопись и цветографические интерпретации в проектной культуре: учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2009. 40 экз.
3. Шадури А.В. Материалы и техника живописи. Учебно-методическое пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2009. 20 экз.

б) дополнительная литература

4. Ефимов А.В. Колористика города М., 1990. 3 экз.
5. Волков Н.Н. Цвет в живописи. М., 1984. 3 экз.
6. Волков Н.Н. Композиция в живописи. М., 1977. 3 экз.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**ЭБС «Издательства Лань»****ООО «Издательство Лань».**

Договор № 001/2022-44ФЗ от 20.05.22 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>**ЭБС «Университетская библиотека online»****ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 76-04/22 от 17.05.2022 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>**Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)****ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2022 от 13.04.2022 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>**ООО «Эй Ви Ди – Систем» – Договор №А10630 от 01.04.2022****10.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства****10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №4918 от 19.04.2022г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия

1.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Научно-исследовательская лаборатория, Предприятия агрономической производственной сферы деятельности различных организационно-правовых форм	лаборатория in vitro, лаборатория по защите растений, методики анализов на качество полученной продукции, методики сопутствующих наблюдений, современная техника.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____

Направленность _____

курс__ семестр__

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

№ п/п	Дата Наименование работ	май																
		10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	25	26	27	30	31
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+																
2.	+																
3.		+															
4.				+														
5.																		
6.																		
7																		

Руководитель практики
от Университета
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 2022

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 202__ г.
2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
технологической (проектно-технологической)**

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, успешно прошел производственную практику (проектно-технологическая).
 в объеме 432 / 12 часов/з.ед. (8 недель) с « _____ » _____ 202_ года
 по « _____ » _____ 202_ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности			
ПК-4 Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах			
ПК-7 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.			
ПК-9 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.			
ПК-10 Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры			
ПК-11 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты. ландшафтной архитектуры			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)