

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГББОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
З.Л. Шхагапсоев
« 19 » _____ 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
по математике в сельском хозяйстве**

для поступающих в ФГБОУ ВО КБАГАУ им. В.М. КОКОВА
для обучения по программам бакалавриата и специалитета

Нальчик — 2026 г.

Разработчики:

Доцент кафедры «Высшей математики и информатики»


_____ к.м.н, доцент Н.И.Литовка

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Высшей математики и информатики»


_____ к.м.н, доцент Н.И.Литовка

Согласовано:

Начальник УП и РК


_____ Е.А. Полищук

Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования. Данная программа вступительного испытания разработана в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата, устанавливается университетом в перечне вступительных испытаний.

1. Тематическое содержание дисциплины

1. Алгебра

1.1. Числа, корни и степени (целые числа; степень с натуральным показателем; дроби, проценты, рациональные числа; степень с целым показателем; корень степени $n > 1$ и его свойства; степень с рациональным показателем и её свойства; свойства степени с действительным показателем)

1.2. Основы тригонометрии (синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла; синус, косинус, тангенс и котангенс числа; основные тригонометрические тождества; формулы приведения; синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов; синус и косинус двойного угла)

1.3. Логарифмы (логарифм числа; логарифм произведения, частного, степени; десятичный и натуральный логарифмы, число e)

1.4. Преобразования выражений (преобразования выражений, включающих арифметические операции; преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; преобразования выражений, включающих корни натуральной степени; преобразования тригонометрических выражений; преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования; модуль (абсолютная величина) числа)

2. Уравнения и неравенства

2.1. Уравнения (квадратные, рациональные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения; равносильность уравнений, систем уравнений; простейшие системы уравнений с двумя неизвестными; основные приёмы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных; использование свойств и графиков функций при решении уравнений; изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем; применение математических методов для решения

содержательных задач из различных областей науки и практики: интерпретация результата, учёт реальных ограничений)

2.2. Неравенства (квадратные, рациональные, показательные и логарифмические неравенства; системы линейных неравенств; системы неравенств с одной переменной; равносильность неравенств, систем неравенств; использование свойств и графиков функций при решении неравенств; метод интервалов; изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем)

3. Функции

3.1. Определение и график функции (функция, область определения функции: множество значений функции: график функции, примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; обратная функция и график обратной функции; преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат)

3.2. Элементарное исследование функций (монотонность функции, промежутки возрастания и убывания; чётность и нечётность функции: периодичность функции; ограниченность функции; точки экстремума (локального максимума и минимума) функции; наибольшее и наименьшее значения функции)

3.3. Основные элементарные функции (линейная функция, её график; функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, её график; квадратичная функция, её график; степенная функция с натуральным показателем, её график; тригонометрические функции, их графики; показательная функция, её график; логарифмическая функция, её график)

4. Начала математического анализа

4.1. Производная (понятие о производной функции, геометрический смысл производной; физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком; уравнение касательной к графику функции; производные суммы, разности, произведения, частного; производные основных элементарных функций; вторая производная и её физический смысл)

4.2. Исследование функций (применение производной к исследованию функций и построению графиков; примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально - экономических, задачах)

4.3. Первообразная и интеграл (первообразные элементарных функций; примеры применения интеграла в физике и геометрии)

5. Геометрия

5.1. Планиметрия (треугольник, параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция, окружность и круг; окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника; многоугольник и сумма углов выпуклого многоугольника; правильные многоугольники; вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника)

5.2. Прямые и плоскости в пространстве (пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых; параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства; параллельность плоскостей, признаки и свойства; перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах; перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства; параллельное проектирование и изображение пространственных фигур)

5.3. Многогранники (призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде; пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида; сечения куба, призмы, пирамиды; представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)

5.4. Тела и поверхности вращения (цилиндр, основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка; конус, основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка; шар и сфера, их сечения)

5.5. Измерение геометрических величин (величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности; угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника; расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями; площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора; площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы; объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара)

5.6. Координаты и векторы (координаты на прямой, декартовы координаты на плоскости и в пространстве; формула расстояния между двумя точками, уравнение сферы; вектор, модуль вектора, равенство векторов, сложение векторов и умножение вектора на число; коллинеарные векторы и разложение вектора по двум неколлинеарным векторам; компланарные векторы и разложение по трём некомпланарным векторам; координаты вектора, скалярное произведение векторов, угол между векторами)

6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

6.1. Элементы комбинаторики (поочерёдный и одновременный выбор; формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона)

6.2. Элементы статистики (табличное и графическое представление данных; числовые характеристики рядов данных)

6.3. Элементы теории вероятностей (вероятности событий; примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач)

II. Требования к уровню подготовки абитуриентов, освоение которых проверяется на экзамене

Базовая часть

1. Уметь выполнять преобразования и вычисления

1.1. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма

1.2. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования

1.3. Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции

2. Уметь решать уравнения и неравенства

2.1. Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы

2.2. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод

2.3. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы

3. Уметь выполнять действия с функциями

3.1. Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций

3.2. Вычислять производные и первообразные элементарных функций

3.3. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции

4. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

4.1. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

4.2. Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)

5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

5.1. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

5.2. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения

5.3. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий

Профильная часть

6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

6.1. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах

6.2. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики: извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

6.3. Решать прикладные задачи социально-экономического характера на наибольшие и наименьшие значения

6.4. Решать задачи по финансовой математике: вклады, кредиты, задачи на оптимальный выбор