

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»  
Кафедра «Природообустройство»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Декан факультета СиЗ**  
(должность)  
  
(подпись) **А. Б. Балкизов**  
(И. О. Фамилия)  
« 24 » 05 20 21 г.  
(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки: **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Направленность (профиль) программы: **«Инженерные системы  
сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»**

Программа подготовки - **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс - **3(4)**


Семестр - **6(8)**

Форма обучения - **очная, заочная**

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. N 685 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.).

к.т.н., доцент  Б.Х. Амшоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Природообустройство»  
протокол от «20» мая 2021 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, доцент  А.Б. Балкизов

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»  
протокол от «21» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»  
к.э.н., доцент  Э.М. Малкандуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова  
«19» мая 2021 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения производственной практики

Вид практики - **производственная**.

Тип практики - **научно-исследовательская работа**.

Способы проведения практики - **стационарная**.

Форма проведения производственной практики - **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Цели и задачи производственной практики

#### Цель производственной практики:

- овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы;
- овладение методологией научного исследования в области природообустройства и водопользования;
- овладение навыками оформления и представления научных работ;
- подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

#### Основными задачами производственной практики являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

### 2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> методы критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с поиском, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками правильного использования критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> решать осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками решать осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> методы и способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Уметь:</b> использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть:</b> навыками использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Демонстрирует знание и владеет методами проведения научно-исследовательских работ на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;	<b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств <b>Уметь:</b> выполнять работы современных информационных технологий и программных средств <b>Владеть:</b> навыками работы современных информационных технологий и программных средств

		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования
ПК-6	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует знания и владеет методами научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения. Владение навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.	<b>Знать:</b> методы научных исследования в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с исследованием в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>Владеть:</b> навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) - «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

#### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) - 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

#### 5. Содержание производственной практики

##### 5.1 Структура и содержание производственной практики

Научно-исследовательская работа проводится в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

**5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			4	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики
<b>2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	18	Проверка посещаемости. Устный опрос - закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа.

1	2	3	4	5	6	7
						Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.	2	2	4	18	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений. Выполнение индивидуального задания.			4	16	Проверка посещаемости. Устный опрос - закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе*	2		6	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе.
<b>Итого - 108</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	

- индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета.

## 6. Форма отчетности по производственной практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком. Производственная практика (научно-исследовательская) проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение А).

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в *Приложении Б*), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении В*).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода производственной практики.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
  - методику проведения эксперимента;
  - математическую (статистическую) обработку результатов;
  - оценку точности и достоверности данных;
  - проверку адекватности модели;
  - анализ полученных результатов;
  - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
  - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее:
  - описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
  - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии;
  - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

### **Требования к оформлению отчета**

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер - 14 пт. Межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) - 1,25 см. Поля на странице: левое поле - 30 мм; правое поле - 15 мм; верхнее поле - 20 мм; нижнее поле - 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**



## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программой производственной практики (научно-исследовательская работа) предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-2.** Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;

**ПК-6.** Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.06 Математика	1
	Б1.В.02 Инженерная геодезия Б2.В.01(У) Учебная практика, геодезическая	2
	Б1.В.03 Химия и микробиология воды Б1.В.05 САПР в водохозяйственном строительстве	3
	Б1.О.34 Основы научных исследований Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.ДВ.02.01 Реки и озера КБР Б1.В.ДВ.02.02 Гидрометрия малых рек	7
	Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.34 Основы научных исследований <b>Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-6	Б1.О.34 Основы научных исследований Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-2	Б1.О.06 Математика	1
	Б1.О.07 Физика	

	Б1.О.10 Химия Б1.О.11 Метеорология и климатология	
	Б1.О.06 Математика Б1.О.07 Физика Б1.О.17.01 Теоретическая механика	2
	Б1.О.06 Математика Б1.О.17.02 Сопротивление материалов	3
	Б1.О.06 Математика Б1.О.20 Электротехника, электроника и автоматика Б1.О.22.01 Инженерные конструкции Б1.О.22.03 Строительные материалы	4
	Б1.О.22.02 Механика грунтов, основания и фундаменты Б1.О.23 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.О.24 Водохозяйственные системы и водопользование	5
	Б1.О.25 Комплексное использование и охрана водных ресурсов Б1.О.27 Гидротехнические сооружения комплексного и отраслевого назначения Б1.О.30 Общая экология и биология Б1.О.34 Основы научных исследований <b>Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б1.О.33 Безопасность жизнедеятельности	7
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ОПК-6</b>	Б1.О.08 Введение в информационные технологии	1
	Б1.О.15 Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании	2
	Б1.О.21 Мониторинг природно-техногенных систем	4
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-6</b>	Б1.О.34 Основы научных исследований <b>Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б1.В.ДВ.02.01 Реки и озера КБР Б1.В.ДВ.02.02 Гидрометрия малых рек	7
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

*- этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин и прохождения практик.*

## **7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования - комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции.

ции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является **зачет с оценкой**.

## Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (6-этап)	<b>Знать:</b> методы критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает методы критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частично знаком с методами критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	Достаточно владеет методами критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В полной мере владеет методами критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач .
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с поиском, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Не умеет решать задачи, связанные с поиском, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Частично умеет решать задачи, связанные с поиском, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет фрагментарно решать задачи, связанные с поиском, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет выбрать решать задачи, связанные с поиском, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	<b>Владеть:</b> навыками правильного использования критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Не владеет навыками правильного использования критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками правильного использования критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Способен правильного использования критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеет на высоком уровне навыками правильного
ИД-2 <sub>ук-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач(6-этап)	<b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач	Не знает системный подход для решения поставленных задач	Частично знаком с системным подходом для решения поставленных задач	Достаточно владеет знаниям, связанные с системным подходом для решения поставленных задач	Отлично знает о задачах, связанные с системным подходом для решения поставленных задач

	<b>Уметь:</b> решать осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет решать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет решать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На достаточно хорошем уровне умеет решать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На высоком уровне умеет решать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	<b>Владеть:</b> навыками решать осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Частично владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных .	Хорошо владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Отлично владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных .
ИД-1 ук-6 Эффективно планирует собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(б-этап)	<b>Знать:</b> методы и способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не знает методы и способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Частично знаком с методами и способами управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Достаточно владеет методами и способами управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отлично знает о методах и способах управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>Уметь:</b> использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Не умеет использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Частично умеет использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	На достаточно хорошем уровне умеет использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	На высоком уровне умеет использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

	развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда	труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Владеть:</b> навыками использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Частично владеет навыками использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Хорошо владеет навыками использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Отлично владеет навыками использовать эффективно собственное время с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Демонстрирует знание и владеет методами проведения научно-исследовательских работ на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности (6-этап)	<b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности	Не знает методы научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности	Частично знаком с методами научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности	Достаточно владеет методами научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности	Отлично знает о методах научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности.	Не умеет решать задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности.	Частично умеет решать задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности.	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности.	На высоком уровне умеет решать задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью на основе использования естественнонаучных и технических требований экологической и производственной безопасности.



использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-	ю технику, информационно-коммуникационные технологии	тельную технику, информационно-коммуникационные технологии	технику, информационно-коммуникационные технологии	и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии	тельную технику, информационно-коммуникационные технологии
коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования (6-этап).	<b>Уметь:</b> использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Не умеет использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Частично умеет использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	На достаточно хорошем уровне умеет использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	На высоком уровне умеет использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования
	<b>Владеть:</b> методами использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Не владеет навыками использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Частично владеет навыками использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Хорошо владеет навыками использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Отлично владеет навыками использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования
ИД-1пк-6 Демонстрирует знания и владеет методами научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения.	<b>Знать:</b> методы научных исследования в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Не знает методы научных исследования в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Частично знаком с методами научных исследований в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Достаточно владеет методами научных исследований в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Отлично знает о методах научных исследования в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с исследованием в области	Не умеет решать задачи, связанные с исследованием в области	Частично умеет решать задачи, связанные с исследованием в области	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи, связанные с исследованием в области	На высоком уровне умеет решать задачи, связанные с исследованием в области



Владение навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска(6-этап)	природообустройства и водопользования учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	м в области природообустройства и водопользования учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности .	природообустройства и водопользования учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	исследованием в области природообустройства и водопользования учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	в области природообустройства и водопользования учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. и водопользование
	<b>Владеть:</b> навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.	Не владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.	Частично владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.	Хорошо владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.	Отлично владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска..
<i>- на этапе освоения дисциплины.</i>					

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «зачтено» с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» или «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение Г*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть от-

числены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-1<sub>УК-6</sub>, ИД-1<sub>ОПК-2</sub>, ИД-1<sub>ОПК-6</sub>, ИД-2<sub>ОПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий**

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа):

**Задание 1.** Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

**Задание 2.** Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия, и отчетных документов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

#### **7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательская работа), применительно к выбранной тематике могут быть следующие:

1. Какова трактовка понятия научного исследования?
2. В чем заключается специфика организации научно-исследовательской деятельности?
3. Назовите базовые признаки научного исследования.
4. Какая классификация научных исследований Вам известна?
5. Что относят к объекту, предмету, методам научного исследования?

#### **7.3.3 Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике**

1. **Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач - это:**
  - a) фундаментальные научные исследования;
  - b) прикладные научные исследования;
  - c) поисковые научные исследования;
  - d) академические научные исследования.

**2. Логика как наука представляет собой:**

- a) рассуждения философов о добре и зле, о смысле жизни;
- b) учение о внутреннем мире человека;
- c) учение о законах и формах правильного мышления;
- d) представления человечества о самом целесообразном, прагматически верном пути развития.

**3. Объект исследования - это:**

- a) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- b) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;
- c) совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации;
- d) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

**4. Непреднамеренная логическая ошибка - это:**

- a) тавтология;
- b) софизм;
- c) паралогизм;
- d) аналогия.

**5. Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на:**

**экспериментально и теоретически обоснованные выводы;**

- a) накопленный опыт;
- b) данные наблюдений;
- c) метод рассуждений.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» - воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме **зачета с оценкой**. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2014. - 283 с.

### **Дополнительная литература:**

2. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. - Липецк, 2013. - 190 с.
3. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. - Москва, 2014. - 79 с.
4. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю.

- В. Семикопенко, Е. А. Новописный. - Волгоград, 2013. - 101 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 260 с.
  6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с.
  7. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. - Йошкар-Ола, 2011. - 216 с.
  8. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - Москва : Академический проект, 2008. - 208 с.
  9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити Дана, 2012. - 267 с.
  10. Практика и научно-исследовательская работа по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры): учебно-методическое пособие / Сост. В. М. Казиев, М. Ю. Беккиев, М. А. Ахматов, С-Г. О. Курбанов, А. А. Созаев. Нальчик, КБГАУ, 2015. - 90 с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Университетская библиотека».**  
ООО «Директ-Медиа». Контракт №87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год.  
URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- **ЭБС «Издательства Лань».**  
Договор №009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год.  
Договор №010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год.  
URL: <http://www.lanbook.com>.
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX).**  
ООО «Научная электронная библиотека». Лицензионный договор №SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год.  
URL: <http://www.elibrary.ru>.
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Договор №8 от 01.09.2020 г. действует с 01.09.2020 г. по 19.03.2021 г.  
Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20.03.2021 г. по 31.08.2021 г. URL:  
<https://www.urait.ru>.
- **Гарант-КБР.** Контракт »-№98-2021 от 01.01.2021 г. - URL: <http://www.garant>.

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone - б/н;
- Антиплагиат - лицензионный договор №3664 от 11.05.2021 г.;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, лицензия 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>

Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>
Информационно-поисковая система строителя	<a href="http://www.stroit.ru">www.stroit.ru</a>
Информационно-строительный портал	<a href="http://www.stroyportal.ru">www.stroyportal.ru</a>
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>
Российский строительный каталог	<a href="http://www.realesmedia.ru">www.realesmedia.ru</a>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель



**Приложение А**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Природообустройство»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**декан факультета Сиз**  
(должность)

\_\_\_\_\_ А. Б. Балкизов  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Научно-исследовательская работа*

(наименование практики)

Студента: \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: **20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**  
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: **«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»**  
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): с по

<b>Руководитель от Университета:</b>	<b>Руководитель от Организации:</b>
(подпись) (Ф.И.О.)	(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г. (дата)	« ____ » _____ 20 ____ г. (дата)

№ п/п	----- ^Дата Наименование работ —																
1	Установочная лекция																
2	Инструктаж по технике безопасности																
3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы																
4	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований																
5	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.																
6	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений. Выполнение индивидуального задания.																
7	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе																



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося:

(Ф. И. О.)

(курс)

(форма обучения)

Направления подготовки:

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки:

***«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»***

(наименование направленности)

(место прохождения, организация)

Начат

\_\_\_\_\_

(дата)

Окончен

\_\_\_\_\_

(дата)

**Нальчик - 20**

—

## ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
5. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
6. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
7. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

### 1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета:

подпись

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

подпись

Фамилия инициалы

## 1. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_  
с по \_\_\_\_\_ 201\_ г.
2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_
3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП

декан факультета  
(декан факультета)

## 2. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_
2. Направлен(а) \_\_\_\_\_  
(рабочее место, должность)
3. Приступил к работе \_\_\_\_\_
4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

МП

## 3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

#### 4. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

#### 5. Отзыв о работе обучающегося на практике

(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания

---

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_  
показал(а) профессиональную подготовку,  
(оценка)

Руководитель практики от профильной организации

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия инициалы

МП

6. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись

## 7. Заключение руководителя практики от Университета

---

Руководитель практики  
от Университета

---

подпись

---

фамилия инициалы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Природообустройство»  
(полное наименование кафедры)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*Научно-исследовательская работа*  
(наименование практики)

---

(место прохождения, организация)

Выполнил студент:

(Ф. И. О.)

(курс)

(форма обучения)

Направления подготовки::

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**  
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки:

**«Инженерные системы сельскохозяйственного  
водоснабжения, обводнения и водоотведения»**  
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): с по

Руководитель:

(ученая степень, должность)

(Ф. И. О.)

(подпись)

---

(дата)

Нальчик - 20 \_ г.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) \_\_ курса формы обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «*Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения*» успешно прошел(ла) производственную практику (научно-исследовательская работа) в объеме 108 / 3 часов/з.ед. (2 недели) с « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы производственной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
<b>ОПК-2.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности			
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользование			
<b>ПК-6.</b> Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)