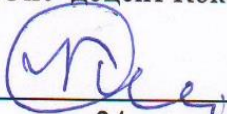


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Экономики и управления»**

**Кафедра - «Экономика»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана ФЭиУ доцент Коков Н.С.  
  
« 24 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Цифровая экономика и конкурентоспособность  
бизнеса**

Квалификация выпускника – **магистр**

Программа подготовки – **академическая магистратура**

Курс обучения **2 (3)**

Семестр **4 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик-2021**

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса и рабочего учебного плана подготовки магистра по данному направлению.

Составитель рабочей программы


д.э.н., профессор



Т.Х. Тогузаев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
Протокол от « 14 » мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
Протокол от « 20 » мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 13 » мая 2021 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, кредитных организациях, инвестиционных компаниях и прочих организациях действующих в области агропромышленного комплекса на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики – преддипломная практика – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1. Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке магистранта.

Преддипломная практика формирует более конкретное представление о профессиональной деятельности магистранта. Она позволяет сформировать на базе теоретических знаний те области производственных умений и навыков, которые будут использоваться (или уже используются) магистрантом при осуществлении им практической деятельности. Таким образом, обеспечивается «физическое восприятие» изучаемых теоретических дисциплин, формируется прикладная направленность знаний, полученных магистрантом.

**Цель преддипломной практики:** является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей производственно-экономической деятельности предприятия в условиях цифровой экономики.

#### **Основными задачами преддипломной практики:**

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать экономические процессы в системе управления предприятием с использованием цифровых информационных технологий, применять их для формирования знания об экономической ситуации на предприятии в целях подготовки и принятия инновационных управленческих решений;
- формировать предложения для оптимизации системы, поддерживающей функционирование инструментов цифровой экономики предприятия, способствующих повышению эффективности инновационного производства;

- решать типовые экономические и управленческие задачи с использованием цифровых и сетевых информационных технологий для поиска новых более эффективных путей развития предприятия;

- проводить оперативный анализ экономических процессов на предприятии на базе цифровых платформ с целью выработки предложений по повышению эффективности управления организацией;

- реализовать методы цифровой обработки экономической информации для поиска путей активизации производственных, финансовых и хозяйственных ресурсов на предприятии.

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике <b>Уметь:</b> соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов <b>Владеть:</b> методикой применения полученных разработок в области цифровой экономики
		ИД-2 ПК-1 Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	<b>Знать:</b> методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке. <b>Владеть:</b> методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.
ПК-2	Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-2 Знает инновационные модели и методы совершенствования архитектуры организации	<b>Знать:</b> продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных (или) фундаментальных исследованиях <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели. <b>Владеть:</b> навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.
		ИД-2 ПК-2 Умеет проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств	<b>Знать:</b> предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике. <b>Уметь:</b> обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия.

			<b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инноваций.
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	<b>ИД-1пк-3</b> Применяет современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне	<b>Знать:</b> методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне. <b>Уметь:</b> применять инновационные технологии в реальной экономической ситуации для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне. <b>Владеть:</b> методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.
		<b>ИД-2пк-3</b> Ранжирует стратегические и тактические цели цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях, используя фактологические методы для проведения анализа и системных оценок	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях., предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельность цифрового предприятия. <b>Владеть:</b> методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.
ПК-4	Способен определять направления развития организации	<b>ИД-1пк-4</b> Умеет проводить оценку текущего состояния деятельности организации, его экономической безопасности	<b>Знать:</b> Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Уметь:</b> Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. <b>Владеть:</b> Навыками работы с аналитическими данными, полученными при расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
		<b>ИД-2пк-4</b> Способен рассчитать темпы роста организации	<b>Знать:</b> Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка. <b>Уметь:</b> Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной эко-

			<p>номической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		<p><b>ИД-3пк-4</b> Способен оценить бизнес - возможности организации, определить уровень конкурентоспособности бизнеса</p>	<p><b>Знать:</b> Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-5	Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	<p><b>ИД-1пк-5</b> Умеет выполнять функциональную декомпозицию</p>	<p><b>Знать:</b> сущность функциональной, структурной и объектной декомпозиции</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать сложные процессы при разработке стратегии управления изменениями в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.</p>
		<p><b>ИД-2пк-5</b> Осуществляет выявление, анализ и классификацию рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p><b>Знать:</b> Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.</p> <p><b>Владеть:</b> методологий управления рисками в организации; внедрением</p>

			современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.
		<b>ИД-3пк-5</b> Разрабатывает стартапы, применяя цифровые средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	<b>Знать:</b> теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых средств. <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства. <b>Владеть:</b> методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.
ПК-6	Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	<b>ИД-1пк-6</b> Умеет проводить современный комплексный стратегический анализ	<b>Знать:</b> современные теоретики и практики стратегического анализ <b>Уметь:</b> использовать аналитические методы оценки положения организации, а также преимущества, которые представляют собой внутренний оперативный ресурс <b>Владеть:</b> навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.
		<b>ИД-2пк-6</b> Умеет вести управленческий учет и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	<b>Знать:</b> особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации <b>Уметь:</b> анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств. <b>Владеть:</b> навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.
		<b>ИД-3пк-6</b> Оценивает эффективность решений и инновационных проектов	<b>Знать:</b> теоретические подходы оценки инновационных проектов. <b>Уметь:</b> оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации. <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.
ПК-7	Способен управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами	<b>ИД-1пк-7</b> Умеет разработать варианты управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров	<b>Знать:</b> классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров. <b>Уметь:</b> управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров. <b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по совершенствованию управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.
		<b>ИД-2пк-7</b> Умеет управлять экономическими рисками в целях обеспечения непрерывности бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> обобщение существующих взглядов на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса <b>Уметь:</b> применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рискованных ситуаций в условиях неопределенности внешней среды. <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в условиях неопределенности.

### **3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

Преддипломная практика для обучающихся очной формы обучения, проводится в четвертом учебном семестре, для обучающихся заочной формы обучения – в пятом учебном семестре, непосредственно перед государственной итоговой аттестацией.

Знания и навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Общее учебно-методическое руководство преддипломной практикой и контроль за ее прохождением осуществляет кафедра «Экономика». Для непосредственного руководства преддипломной практикой обучающихся, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика» по согласованию с руководителем соответствующей основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Преподаватель-руководитель обеспечивает проведение преддипломной практики, включая:

- проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- проведение установочных лекций;
- ознакомление с программой практики;
- проведение консультаций по порядку оформления отчетов по практике;
- проведение консультаций по реализации индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
- указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов;
- участие в научно-исследовательской работе.

Систематическое, повседневное руководство преддипломной практикой студента осуществляется руководителем практики от организации или учреждения.

В задачи руководителей практики от организации или учреждения входит:

- организация работы практиканта в соответствии с рабочим планом (графиком) составленным совместно с руководителем практики от Университета, предусматривающим выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи в сборе информации;
- контроль хода выполнения программы практики, проверка дневника и аналитических материалов магистранта;
- составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики).

В качестве базы преддипломной практики выступают государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации, кредитные организации, инвестиционные компании и прочие организации действующих в области агропромышленного комплекса на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.



Выбор места преддипломной практики определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики обучающихся и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 2).

#### 4. Объем преддипломной практики

Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики составляет 4 недели.

#### 5. Содержание преддипломной практики

##### 5.1. Структура и содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами практики.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителей практики. Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Преддипломная практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды функционирования анализируемого предприятия).

#### Вид работ и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от лаборатории,	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1.	<b>Подготовительный</b>					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2			
	Ознакомительная лекция	1	2			
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изучение			2	4	
	Ознакомление со структурой отчета			2	4	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы			2	6	
2.	<b>Основной</b>					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при
	Исследование истории становления, цифрового предприятия и нормативно-правовой базы, организационно-	2	2	2	10	

	управленческой структуры и организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия					прохождении подготовительного этапа научной исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
	Анализ ассортиментной политики цифрового предприятия и технологий производства	2	4	2	8	
	Анализ технологических процессов на цифровом предприятии (фирме). Анализ состояния внутренних ресурсов цифрового предприятия (фирмы)	2	4	2	10	
	Анализ и оценка финансово-экономического, имущественного, кадрового и производственного потенциала цифрового предприятия с учетом темы исследования	2	4	2	20	
	Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики цифрового предприятия (фирмы). Анализ факторов внешней среды предприятия (фирмы) с учетом темы исследования	2	4	2	15	
	Оценка результатов деятельности цифрового предприятия (фирмы). Разработка рекомендаций по стратегическому развитию цифрового предприятия (фирмы), повышению эффективности и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации деятельности цифрового предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке, внедрение данных предложений на практике. Окончательная проверка гипотез	2	4	4	15	
	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности цифрового предприятия (фирмы).	2	4	4	20	
<b>3.</b>	<b>Заключительный</b>					Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа научной исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
	Систематизация собранных материалов	4		2	8	
	Формирование и оформление отчета по преддипломной практике			2	8	
	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации			2	8	
	Защита отчета					
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>136</b>	<b>216</b>

### 6. Форма отчетности по преддипломной практике

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру «Экономика» письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1), рабочий график (план) прохождения практики (приложение 2), дневник практики (приложение 3).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Письменный отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая) должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;

Основная часть отчета по преддипломной должна содержать: формулировку задач практики; последовательность прохождения этапов практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления включая индивидуальное задание.

**Основная часть отчета должна быть структурирована в 2 раздела:**

### **Раздел 1. Общая характеристика предприятия**

История становления, цифрового предприятия и нормативно-правовой базы, организационно-управленческой структуры и организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия.

### **Раздел 2. Анализ и оценка направлений деятельности цифрового предприятия с учетом темы исследования**

Анализ ассортиментной политики цифрового предприятия и технологий производства, анализ технологических процессов на цифровом предприятии (фирме), анализ состояния внутренних ресурсов предприятия, анализ и оценка финансово-экономического, имущественного, кадрового и производственного потенциала цифрового предприятия, исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия (фирмы). Анализ факторов внешней среды цифрового предприятия (фирмы).

### **Раздел 3. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию цифрового предприятия с учетом темы исследования**

Оценка результатов деятельности цифрового предприятия (фирмы). Разработка рекомендаций по стратегическому развитию цифрового предприятия (фирмы), повышению эффективности и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации деятельности цифрового предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке, внедрение данных предложений на практике. Окончательная проверка гипотез. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности цифрового предприятия (фирмы).

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени обучающемуся удалось достичь поставленной цели, обобщается материал исследования, приводятся выводы, формулируются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из основной части отчета. (1-2 листа);

- список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 Библиографическая запись);

- приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную, самостоятельную работу обучающегося.

### **Требования к оформлению отчета:**

Объем отчета (без приложений) по преддипломной практике должен составлять не более 25 страниц.

Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее

поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не ставят. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Рабочий график (план) прохождения преддипломной практики (приложение 2), представляет собой таблицу содержащую виды работ практики в соответствии с датами их выполнения, согласно рабочего учебного плана. Наименование вида работы практики или раздела отмечается обучающимся в рабочем графике (плане) знаком «+», что свидетельствует о его выполнении.

Дневник практики, представленный в приложении 3 является одним из важнейших документов обучающегося на период прохождения практики. Ежедневно, посещая практику, обучающийся должен делать отметки о проделанной работе, сообщая, что нового узнал, в каждый конкретный день. Заполнение дневника обязательно, и лучше, если делать это постепенно, а не одновременно. Дневник заполняется в соответствии с требованиями.

#### **Требования к оформлению дневника:**

Желательно, чтобы дневник по практике был заполнен ручкой одного цвета.

Исправления, помарки, выход за границы таблиц также не приветствуются.

Руководитель практики обязательно составляет заключение и оформляет ее в соответствующем разделе дневника.

После прохождения процедуры защиты отчета по преддипломной практике отчет, рабочий график (план) и дневник изымаются, и хранятся на кафедре «Экономика» согласно номенклатуре дел кафедры.

Рабочий график (план) и дневник по преддипломной практике подписываются руководителем практики от базы практики и заверяются печатью.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практики**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований

ПК-2 Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач

ПК-3 Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач

ПК-4 Способен определять направления развития организации

ПК-5 Способен разработать стратегию управления изменениями в организации

ПК-6 Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации

ПК-7 Способен управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 также формируются при изучении дисциплин и прохождении других видов и типов практик.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в</b>
------------------------	--	---

		процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык Б1.В.02 Цифровые технологии в АПК ФТД.01 Теория экономических циклов и кризисов	1
	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык Б1.В.04 Глобальные тренды цифровизации Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФТД.02 Институциональная экономика	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Мировая аграрная экономика в условиях цифровой трансформации Б1.В.ДВ.03.02 Международные отношения и интеграция в сфере цифровой экономики Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности <b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.В.08 Экономика цифрового предприятия Б1.В.ДВ.01.01 Основы сетевых технологии Б1.В.ДВ.01.02 Сетевая экономика	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская <b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.В.03 Основы цифровой экономики Б1.В.02 Цифровые технологии в АПК	1
	Б1.В.08 Экономика цифрового предприятия Б1.В.ДВ.01.01 Основы сетевых технологии Б1.В.ДВ.01.02 Сетевая экономика	3
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.В.05 Конкурентоспособность бизнеса условиях	2
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность Б1.В.09 Стартапы цифровой экономики	3
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-6	Б1.В.06 Управленческий учет и анализ в цифровой экономике	2
	Б1.В.09 Стартапы цифровой экономики Б1.В.ДВ.02.01 Кадровый потенциал цифровой экономики Б1.В.ДВ.02.02 Современный стратегический анализ	3
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность	3
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
2	ПК-2 Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
3	ПК-3 Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
4	ПК-4 Способен определять направления развития организации	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
5	ПК-5 Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
6	ПК-6 Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
7	ПК-7 Способен управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для

достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
Оценка					
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике	Не знает основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике	Частично знает основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике	Достаточно знает основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике	В полной мере знает основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике
	<b>Уметь:</b> соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов	Не умеет соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов	Удовлетворительно умеет соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов	Умеет фрагментарно соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов	На высоком уровне умеет соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов
	<b>Владеть:</b> методикой применения полученных разработок в области цифровой экономики	Не владеет методикой применения полученных разработок в области цифровой экономики	Удовлетворительно владеет методикой применения полученных разработок в области цифровой экономики	Владеет методикой применения полученных разработок в области цифровой экономики	Отлично владеет методикой применения полученных разработок в области цифровой экономики
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Не знает методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Частично знает методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	Достаточно знает методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	В полной мере знает методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
	<b>Уметь:</b> разрабаты-	Не умеет разрабаты-	Удовлетворительно	Умеет фрагментарно	На высоком уровне

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	вать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	вать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	умеет разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.	умеет разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.
	<b>Владеть:</b> методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.	Не владеет методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.	Удовлетворительно владеет методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.	Владеет методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.	Отлично владеет методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Частично знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Достаточно знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	В полной мере знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели.	Не умеет обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели.	Удовлетворительно умеет обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели.	Умеет фрагментарно обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели.	На высоком уровне умеет обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели.
	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.	Не владеет навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.	Удовлетворительно владеет навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.	Владеет навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.	Отлично владеет навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике.	Не знает предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике.	Частично знает предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике.	Достаточно знает предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике.	В полной мере знает предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике.
	<b>Уметь:</b> обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия.	Не умеет обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия.	Удовлетворительно умеет обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия.	Умеет фрагментарно обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия.	На высоком уровне умеет обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновации.	Не владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновации.	Удовлетворительно владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновации.	Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновации.	Отлично владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновации.
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне.	Не знает методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне.	Частично знает методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне.	Достаточно знает методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне.	В полной мере знает методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне.
	<b>Уметь:</b> применять инновационные технологии в реальной	Не умеет применять инновационные технологии в реаль-	Удовлетворительно умеет применять инновационные техноло-	Умеет фрагментарно применять инновационные технологии в	На высоком уровне умеет применять инновационные техно-



Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экономической ситуации для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне.	ной экономической ситуации для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне.	гии в реальной экономической ситуации для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне.	реальной экономической ситуации для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне.	логии в реальной экономической ситуации для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне.
	<b>Владеть:</b> методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.	Не владеет методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.	Удовлетворительно владеет методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.	Владеет методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.	Отлично владеет методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.
ИД-2 <sup>пк-3</sup> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия.	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия.	Частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия.	Достаточно знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия.	В полной мере знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия.
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельности цифрового предприятия.	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельности цифрового предприятия.	Удовлетворительно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельности цифрового предприятия.	Умеет фрагментарно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельности цифрового предприятия.	На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельности цифрового предприятия.
	<b>Владеть:</b> методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.	Не владеет методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.	Удовлетворительно владеет методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.	Владеет методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.	Отлично владеет методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.
ИД-1 <sup>пк-4</sup> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Частично знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Достаточно знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	В полной мере знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, пороговые значения индикаторов экономической безопасности.





Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.	ми функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.	владеет приемами функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.	функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.	емами функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.	Не знает понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.	Частично знает понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.	Достаточно знает понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.	В полной мере знает понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.
	<b>Уметь:</b> формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.	Не умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.	Удовлетворительно умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.	Умеет фрагментарно формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.	На высоком уровне умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.
	<b>Владеть:</b> методологией управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Не владеет методологией управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Удовлетворительно владеет методологией управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Владеет методологией управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Отлично владеет методологией управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.
ИД-3 <sub>ПК-5</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых средств.	Не знает теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых средств.	Частично знает теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых средств.	Достаточно знает теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых средств.	В полной мере знает теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых средств.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства.	Не умеет разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства.	Удовлетворительно умеет разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства.	Умеет фрагментарно разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства.	На высоком уровне умеет разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства.
	<b>Владеть:</b> методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.	Не владеет методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.	Удовлетворительно владеет методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.	Владеет методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.	Отлично владеет методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.
ИД-1 <sub>ПК-6</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> современные теории и практики стратегического анализ	Не знает современные теории и практики стратегического анализ	Частично знает современные теории и практики стратегического анализ	Достаточно знает современные теории и практики стратегического анализ	В полной мере знает современные теории и практики стратегического анализ
	<b>Уметь:</b> использовать аналитические методы оценки положения организации, а также преимущества, кото-	Не умеет использовать аналитические методы оценки положения организации, а также пре-	Удовлетворительно умеет использовать аналитические методы оценки положения организации, а также	Умеет фрагментарно использовать аналитические методы оценки положения организации, а также	На высоком уровне использовать аналитические методы оценки положения организации, а также

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ые представляют собой внутренний оперативный ресурс	имущества, которые представляют собой внутренний оперативный ресурс	преимущества, которые представляют собой внутренний оперативный ресурс	преимущества, которые представляют собой внутренний оперативный ресурс	преимущества, которые представляют собой внутренний оперативный ресурс умеет
	<b>Владеть:</b> навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.	Не владеет навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.	Удовлетворительно владеет навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.	Владеет навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.	Отлично владеет навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации	Не знает особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации	Частично знает особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации	Достаточно знает особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации	В полной мере знает особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации
	<b>Уметь:</b> анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств.	Не умеет анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств.	Удовлетворительно умеет анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств.	Умеет фрагментарно анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств.	На высоком уровне умеет анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств.
	<b>Владеть:</b> навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.	Не владеет навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.	Удовлетворительно владеет навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.	Владеет навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.	Отлично владеет навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.
ИД-3 <sub>ПК-6</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> теоретические подходы оценки инновационных проектов.	Не знает теоретические подходы оценки инновационных проектов.	Частично знает теоретические подходы оценки инновационных проектов.	Достаточно знает теоретические подходы оценки инновационных проектов.	В полной мере знает теоретические подходы оценки инновационных проектов.
	<b>Уметь:</b> оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации.	Не умеет оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации.	Удовлетворительно умеет оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации.	Умеет фрагментарно оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации.	На высоком уровне умеет оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации.
	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.	Не владеет навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.	Удовлетворительно владеет навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.	Владеет навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.	Отлично владеет навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.
ИД-1 <sub>ПК-7</sub> (четвертый этап)	<b>Знать:</b> классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров.	Не знает классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров.	Частично знает классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров.	Достаточно знает классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров.	В полной мере знает классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров.
	<b>Уметь:</b> управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров.	Не умеет управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров.	Удовлетворительно умеет управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров.	Умеет фрагментарно управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров.	На высоком уровне умеет управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по совершенствованию управлен-	Не владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию управлен-	Удовлетворительно владеет навыками разработки рекомендаций по совершен-	Владеет навыками разработки рекомендаций по совершен-	Отлично владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию управлен-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.	управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.	ствование управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.	ческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.	управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.
ИД-2пк-7 (четвертый этап)	<b>Знать:</b> обобщение существующих взглядов на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса	Не знает обобщать существующие взгляды на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса	Частично знает обобщать существующие взгляды на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса	Достаточно знает обобщать существующие взгляды на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса	В полной мере знает обобщать существующие взгляды на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса
	<b>Уметь:</b> применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рисков ситуаций в условиях неопределенности внешней среды.	Не умеет применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рисков ситуаций в условиях неопределенности внешней среды.	Удовлетворительно умеет применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рисков ситуаций в условиях неопределенности внешней среды.	Умеет фрагментарно применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рисков ситуаций в условиях неопределенности внешней среды.	На высоком уровне умеет применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рисков ситуаций в условиях неопределенности внешней среды.
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в условиях неопределенности.	Не владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности.	Удовлетворительно владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности.	Владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности.	Отлично владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности.

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (результатов)	Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая), рабочий график (план) и дневник практики  Выступление обучающегося во время защиты отчета	Соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям	Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	<b>оценку «отлично»</b> заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	Степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	Средний уровень «4» (хорошо)		70-84
	Соблюдение требований к оформлению	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	<b>оценку «удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.
	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета			
	Полнота, точность,			

	аргументированность ответов во время защиты отчета			ции; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

### Описание процедуры оценивания

В заключительный день преддипломной практики, согласно рабочего графика (плана) прохождения практики, обучающийся обязан предоставить на кафедру «Экономика» рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет по практике и пройти процедуру защиты.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике является зачет с оценкой.

Защиты отчетов проходят в формате заседаний комиссии, созданной по распоряжению декана факультета экономики и управления.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

В процессе защиты отчета члены комиссии оценивают:

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики;
- степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- соблюдение требований к оформлению;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;
- полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и написавшие отчет. Во время защиты отчета обучающийся должен владеть содержанием отчета, давать пояснения по логике изложения материалов исследования обосновывать выводы и предложения.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку обучающегося и ведомость.

Кроме того, члены комиссии оформляют аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты отчета по практике, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и защиты отчета в индивидуальном порядке.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1пк-1, ИД-2пк-1, ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-1пк-5, ИД-2пк-5, ИД-3пк-5, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6, ИД-3пк-6, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7 в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по учебной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения преддипломной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Каково процессное взаимодействие экономики предприятия и общества.
2. Моделирование цифрового ресурса экономики предприятия.
3. Охарактеризуйте цифровое пространство экономики предприятия.
4. Какие цифровые отношения в экономике предприятия.
5. Охарактеризуйте системную модель организации цифровых потоков на предприятии.
6. Какие источники цифровых данных в экономическом пространстве организации.
7. Охарактеризуйте виртуальные технологии в экономике предприятия.
8. Организация цифрового ресурса с использованием облачных технологий.
9. Какова экономическая значимость цифрового ресурса предприятия.
10. Охарактеризуйте информационные технологии в экономике предприятия.
11. Какие экономические механизмы в цифровой экономике предприятия.
12. Приведите классификацию цифровых платформ для управления экономикой предприятия.
13. Охарактеризуйте модульные цифровые платформы в экономике предприятия.
14. Комплексный информационно-технологический базис для цифровой экономики предприятия.
15. Охарактеризуйте интегрированную цифровую платформу для экономики предприятия.
16. Определите технологию динамических стратегий в цифровой экономике.
17. Определите цифровой актив технологического процесса.
18. Охарактеризуйте экономические задачи цифрового управления производством.
19. Определите эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.
20. Охарактеризуйте экономику сетевого взаимодействия участников производства.
21. Охарактеризуйте экономику управления устройствами на базе интернета.
22. Охарактеризуйте цифровые системы управления документами.

#### **7.4.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике**

1. Исследуйте новые бизнес-модели цифровой экономики предприятия.
2. Исследуйте новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
3. Исследуйте особенности формирования функциональной модели предприятия малого бизнеса (стартапа) в условиях перехода к цифровой экономике.
4. Исследуйте применение инновационного подхода к процессу вывода стартапа на рынок.
5. Исследуйте модели и тенденции развития цифровых платформ на предприятии.
6. Произведите сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
7. Произведите анализ и оценку эффективности маркетинговой деятельности предприятия с использованием интернет-технологий в условиях цифровой экономики.
8. Произведите анализ эффективности инновационных проектов в условиях риска и неопределенности.
9. Произведите анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики.
10. Произведите анализ влияния коммерциализации интеллектуальной собственности на эффективность инновационного проекта.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**



### **умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Применяемые оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении преддипломной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность – использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как выполнение индивидуальных заданий, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальные задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При оценке уровня освоения компетенций по преддипломной практике учитывается:

- полнота заполнения рабочего графика (плана) по практике;
- полнота и качество ведения дневника по практике;
- оценка, данная руководителями практики в разделе характеристика (приложение 2);
- качество содержания и оформления отчета по практике с точки зрения соответствия структуры и содержания, полноты собранных материалов, степени раскрытия сущности вопросов, соблюдения требований к оформлению;

- качество выступления обучающегося во время защиты отчета (грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета, полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- надлежащее оформление рабочего графика (плана);
- надлежащее оформление дневника по практике;
- надлежащее написание и оформление отчета по практике;
- защита отчета по практике.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета и дневника.

Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При этом обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку во время защиты отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению рабочего учебного плана.

К методическим материалам, определяющим процедуры оценивания относятся также:

- рабочая программа преддипломной практики;
- методические рекомендации по прохождению преддипломной практики и подготовке отчета;
- фонд оценочных средств преддипломной практики.

Данные материалы содержат общие сведения по прохождению преддипломной практики (вид, способы и формы проведения практики, перечень планируемых результатов обучения, место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики, содержание практики, форма отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, описание материально-технической базы) и основные требования по написанию и оформлению отчета по практике, рабочего графика (плана), дневника.

Данные материалы разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и рабочим учебным планов подготовки магистров, направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса», а также положением о практике Кабардино-Балкарского ГАУ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие: [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

2. Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия [Текст]: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с.

3. Наливайченко, Е.В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации [Электронный ресурс]/ Е.В. Наливайченко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567449>

**Дополнительная литература:**

4. Черняков М.К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства /Монография.-Новосибирск.-2019.-с.232 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/152347/#8>

5. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др.; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой; у.п. «Финансовый. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>

6. Курчеева Г. И., Томилов И. Н. Информационные технологии в цифровой экономике[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Курчеева, И.Н. Томилов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-79 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy: учебник: [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

8. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства: монография. - М.: Юнити-Дана, 2015. -105с.

9. Севастьянов, А.В. Оценка экономической устойчивости предприятия. [Текст] / А.В. Севастьянов. - М.: ИНФРА - М, 2011. - 365 с.

10. Степочкина, Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование. [Текст] / Е.А. Степочкина. – М.: Директ-медиа, 2014. – 101 с.

11. Шлыков В.В. Комплексное обеспечение экономической безопасности предприятия / В.В. Шлыков. — СПб.: Алетейя, 2009. -204с.

**9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

–ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

–ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

–Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCEINDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

**10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

**10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №3664 от 11.05.2021г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

**10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirmo-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirmo-maslichnye-kultury-01.php</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Консультации	<b>Учебная аудитория № 217«Компьютерный класс»</b> для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающегося с индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде КБГАУ.	<b>Оснащенность:</b> 1.Комплект специальной мебели: столы-21, стулья-24, доска меловая-1. 2. Компьютер Intel Pentium G4400 с выходом в Internet, DDR3L , 2133 МГц , 8 GT/s, 2 x DDR4 1333/1600/1866/2133 МГц, HD Graphics 510 1333/1600/1866/2133 МГц - 14шт. 3.Проектор ViewSonic -1 шт. 4.Экран Lumien – 1шт. 5.Веб-камера A4Tech-1 шт. 6.Устройство восприятия Genius – 1шт. 7. Комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)
2.	Самостоятельная работа	<b>Учебная аудитория № 332</b> Научно – исследовательская лаборатория «Проблемы устойчивого развития АПК» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Оснащенность:</b> 1.Комплект специальной мебели: столы-20, стулья-20, доска меловая-1, кафедра. 2.Компьютер с выходом в Internet Intel Celeron G530OEM, LGA 1155, 2x2400 МГц, L2 - 512 КБ, L3 - 2 МБ, 2xDDR3-1066 МГц, Intel HD Graphics, TDP 65 Вт - 15 шт. 3. Сканер Epson 2480 Photo - 2 шт. 4. Принтер Samsung SCX-4200 – 2 шт. 5. Веб-камера A4Tech - 1 шт. 6. Устройство восприятия Defender - 1 шт. 7.Проектор ViewSonic – 1 шт. 8. Экран настенный – 1 шт. 9. Комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)

--	--	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика)**

В \_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ года обучения  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
Должность ФИО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_ Коков Н.С.  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики  
преддипломной практики**

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ )

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс (год обучения) \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_



## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ декан факультета

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

МП



**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции: ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В течение всей производственной практики (преддипломной) показал(а) себя исключительно с положительной стороны. Личные качества проявлялись в умении найти общий язык с коллегами в решении поставленных задач. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремлен(а), всегда доводит решение поставленных задач до конца.

Успешно применял(а) полученные в университете теоретические знания в области экономики, закрепляя и развивая их в процессе практики.

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись

**8. Заключение руководителя практики от Университета**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ года обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса», успешно прошел преддипломную практику.

в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. ( \_\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований			
ПК-2 Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач			
ПК-3 Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач			
ПК-4 Способен определять направления развития организации			
ПК-5 Способен разработать стратегию управления изменениями в организации			
ПК-6 Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации			
ПК-7 Способен управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)