

## Б1.О.01 История России

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные базовые знания о межкультурном разнообразии в обществе <b>Уметь:</b> применять основные представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом контекстах <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия в социально-историческом и этическом контекстах
		ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	<b>Знать:</b> нормы морали в современном обществе и их исторические корни. <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира <b>Владеть:</b> навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) – **Экономическая безопасность и управление рисками**.

### 4. Содержание дисциплины

#### 1 семестр

1. Введение. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности.
2. Древняя Русь в IX — XIII вв.
3. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Культура Киевской Руси (IX—XII века).
4. Образование русского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
5. Смутные времена в России. Культура Руси в XIII—XVI вв.
6. Россия в эпоху Петра Великого.
7. Россия в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
8. Российская империя в первой половине XIX в.
9. Российская империя во второй половине XIX в.

#### 2 семестр

10. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
11. Россия в начале XX в. Первая мировая война.
12. Россия в период революционных потрясений.
13. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. НЭП.
14. СССР в конце 20–30-х гг.
15. Советский Союз в период второй мировой войны.
16. СССР в 1945-1964 гг.
17. СССР в 1964-1991 гг.
18. Реформы в России в 1990-е гг. и их последствия. Российское государство на современном этапе.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 118(74) час, из них:  
лекции – 54(36) часа, практические занятия - 54(36) часов.
  2. Самостоятельная работа - 26(70) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 16 (65) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 (5) часов.
- Аттестация – зачет, зачет с оценкой.

## Б1.О.02 Философия

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности;
- выработать навыки применения современных методов исследования;
- научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;
- усвоить методологию конкретных информационных исследований.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; нормы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли. <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур
		ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	<b>Знать:</b> динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

		<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>традициям различных социальных групп и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4.Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(38) часов из них:

лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.

2. Самостоятельная работа - 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 44 (65) часа, и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

## Б1.О.03 Иностранный язык

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цели дисциплины:

— подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

#### Задачами дисциплины является изучение:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами  ИД-2 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации. <b>Владеть:</b> выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса. <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности <b>Уметь:</b> понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи. <b>Владеть:</b> извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

		<p>ИД-3 ук.4 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4 ук.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p><b>Знать:</b> основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения</p> <p><b>Знать:</b> языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p> <p><b>Владеть:</b> устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников.</p>
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Введение. Фонетические особенности английского языка.
2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения, имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.
3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.
4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».

5. Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».

6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».

7. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».

8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»

9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»

10. Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».

11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).

12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense

13. Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».

14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».

16. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington»

17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms

Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.

19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms

20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs

21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms

22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses

23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms

24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (очно - заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 110(68) часов из них:

-практические занятия - 90(54) часа.

2. Самостоятельная работа 115(157) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 83(125) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

## Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения и формирование соответствующих практических навыков.

**Задачами дисциплины** являются:

- научить выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выработать навыки и умения использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- выработать навыки и умения обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- подготовить к участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  ИД-2 ук-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их	<b>Знать:</b> способы применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> навыками применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  <b>Знать:</b> как осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

		<p>последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, Направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.
2. Правовые и организационные основы безопасности труда.
3. Основы производственной санитарии.
4. Основы техники безопасности.
5. Основы пожарной безопасности.
6. . Введение. Классификация ЧС.
7. Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Источники военных ЧС.
11. Основы защиты населения и территорий в ЧС.
12. Устойчивость функционирования объектов экономики.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практических занятий – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 44(65), на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация –зачет.

## Б1.О.05 Культура речи и деловое общение

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков коммуникативно-речевой компетенции, повышение общей речевой культуры и уровня культуры делового общения, обучение приемам общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка будущего бакалавра сельскохозяйственной сферы деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры.
2. Овладение знаниями об особенностях устного и письменного делового общения, разновидностях деловой коммуникации, правилах оформления деловых документов.
3. Формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра
4. Ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, анализа и оценки степени успешности риторической деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. <b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>Владеть:</b> демонстрацией интереса к учебе и использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> основные проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Уметь:</b> решать и осознавать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Владеть:</b> навыками решения проблем профессиональной и социальной

		ИД-2 Содействует успешной профессиональ й и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	ук-9 адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> использовать знания в профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Владеть:</b> навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Культура речи и деловое общение как предмет изучения.
2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Нормы делового общения.
3. Функциональные стили русского литературного языка.
4. Современная коммуникация и правила речевого общения.
5. Культура деловой письменной речи.
6. Ораторское искусство и культура публичной речи.
7. Речевого этикет в деловом общении.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 87(48) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.
2. Самостоятельная работа - 57(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 30(69) часа, и на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

## Б1.О.06 Высшая математика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по линейной алгебре, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике и методам оптимальных решений необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- основных математических понятий линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и методов оптимальных решений;
- специальных разделов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и методов оптимальных решений для решения теоретических и прикладных задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> методы нахождения и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
			<b>Уметь:</b> находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
			<b>Владеть:</b> навыками нахождения и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<b>Знать:</b> математический аппарат для решения типовых экономических задач
			<b>Уметь:</b> применять математический аппарат для решения типовых экономических задач
			<b>Владеть:</b> навыками применения математических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
			<b>Уметь:</b> определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	для решения экономических задач	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
--	--	---------------------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Высшая математика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Определители. Матрицы. Системы.
2. Элементы векторной алгебры.
3. Аналитическая геометрия на плоскости.
4. Аналитическая геометрия в пространстве.
5. Введение в математический анализ.
6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
7. Интегральное исчисление функции одной переменной.
8. Дифференциальные уравнения.
9. Случайные события. Вероятность события.
10. Основные теоремы теории вероятностей.
11. Независимые испытания.
12. Дискретная случайная величина.
13. Непрерывная случайная величина.
14. Виды распределений.
15. Выборочный метод.
16. Статистическая проверка статистических гипотез.
17. Корреляционно - регрессионный анализ.
18. Линейное программирование.
19. Игровые методы в экономике.
20. Транспортная задача.
21. Теория потребительского спроса.
22. Эластичность функций и ее применение в экономике.
23. Модели межотраслевого баланса.
24. Производственные функции.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -504/14, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа- 238(172) часов из них:  
лекции - 72(72) часа, практика – 126(72) часа.
2. Самостоятельная работа- 266(332) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 202(268) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 64(64) часа.

Аттестация –экзамен, зачет, зачет, экзамен.

## Б1.0.07 Микроэкономика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области новейших достижений микроэкономической теории, наиболее актуальных для использования в хозяйственной практике.

**Задачи дисциплины** является изучение:

- основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- современных экономических концепций и моделей;
- особенностей функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рынка, институтов рынка, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономических наук <b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеть:</b> основными методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК – 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 оПК-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	<b>Знать:</b> применение знаний микроэкономической теории на промежуточном уровне <b>Уметь:</b> применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне <b>Владеть:</b> применением знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 оПК-3 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа	<b>Знать:</b> технологию анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применение методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ИД-3 опк-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> технологией анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применением методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p><b>Знать:</b> технологию осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p><b>Владеть:</b> технологией осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание разделов дисциплины

1. История экономических учений
2. Предмет и метод экономической теории и микроэкономики
3. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик.
4. Марксистский (формационный) подход
5. Механизмы функционирования рыночной экономики

6. Товарное производство, деньги.
7. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
8. Теория потребительского выбора.
9. Производство в экономической теории
10. Издержки производства и прибыль.
11. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция.
12. Монополистическая конкуренция.
13. Олигополия.
14. Монополия.
15. Фирма в системе рыночных отношений.
16. Рынок факторов производства.
17. Рынок труда
18. Рынок капитала.
19. Рынок земли. Рентные отношения.
20. Рынок информационных ресурсов.
21. Риски, неопределенность, асимметрия информации.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 105 (66) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практических занятий – 54(36) часа.
2. Самостоятельная работа 75(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 43(82), на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.0.08 Макроэкономика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области новейших достижений макроэкономической теории, наиболее актуальных для использования в хозяйственной практике.

**Задачи дисциплины** является изучение:

- теоретических современных макроэкономических концепций и моделей;
- методов макроэкономического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 опк-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<b>Знать:</b> применение знаний макроэкономической теории на промежуточном уровне. <b>Уметь:</b> применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне. <b>Владеть:</b> знаниями макроэкономической теории на промежуточном уровне.
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 опк-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне  ИД-3 опк-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной	<b>Знать:</b> технологию анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне. <b>Владеть:</b> технологией анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне.  <b>Знать:</b> технологию осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики <b>Уметь:</b> осуществлять исследования реальной экономической ситуации с

		экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики <b>Владеть:</b> технологией осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Введение в макроэкономику.
2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.
3. Макроэкономическая динамика.
4. Макроэкономическая нестабильность.
5. Теоретические основы макроэкономической политики.
6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 125(68) часов из них:  
лекции - 54(18) часа, практических занятий – 54(36) час.
2. Самостоятельная работа 55(112) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 18(75), на подготовку курсовой работы – 10(10), на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

## Б1.О.09 Экономика труда

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** повышение уровня профессионально-экономической и гуманитарной подготовки студентов – экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

**Задачи дисциплины:**

- расширение теоретико-методических познаний и практических навыков студентов в области экономики труда;
- формировать у студентов знания основ теории, раскрывающей экономическую сущность, виды, методы измерения и факторы роста производительности труда;
- концепций и моделей организации заработной платы и использования рабочей силы в объеме, необходимом для формирования правильного понимания проблем в области производительности, организации оплаты труда и занятости и путей их решения;
- дать слушателям (студентам) знания и практические навыки в оценке труда, определении категорий работников, обосновании форм и систем оплаты труда, формировании фондов заработной платы и планировании трудовых показателей; в разработке мер по обеспечению занятости;
- выработать у студентов навыки в решении задач по определению трудовых показателей и оценке эффективности использования труда;
- развить у слушателей (студентов) мышление, необходимое для правильного понимания процессов, протекающих в сфере труда и занятости и применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> Основные формы организации труда на производстве, методику нормирования труда, нормативную базу организации труда на производстве <b>Уметь:</b> Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. <b>Владеть:</b> Рациональным выбором организации труда на предприятии в рамках действующего законодательства и отраслевых регламентов.
		ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования	<b>Знать:</b> Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и

	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>заработной платы. Закономерности развития теории функционирования и регулирования труда.  <b>Уметь:</b> Формировать перспективные цели собственной деятельности в соответствии с личными возможностями, этапами карьерного роста и перспективами развития организации и рынка труда.  <b>Владеть:</b> Методологией экономического исследования. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и их влияния на характеристики трудовых ресурсов.</p>	
	<p>ИД-Зук-6  Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о параметрах временных изменений рынка труда.  <b>Уметь:</b> Используя принципы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о рынке труда, делать выводы и обобщать общие тенденции на рынке труда РФ и мира.  <b>Владеть:</b> Навыками выявления тенденций изменения показателей характеризующих отечественный и зарубежный рынок труда и на той основе формировать личностные карьерные цели.</p>	

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Экономика труда как научная дисциплина.
2. Социально-экономическая роль труда.
3. Эффективность труда и ее показатели.
4. Трудовой процесс на предприятиях.
5. Направление организации труда.

6. Организация нормирования труда.
7. Организация заработной платы.
8. Кадровое обеспечения предприятия.
9. Совершенствование организации труда.
10. Социальное развитие трудовых коллективов.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(36) час.
2. Самостоятельная работа 57(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля- 30(51) часа, на подготовку к промежуточной аттестации 27(27)часов.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.О.10 Введение в информационные технологии

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных технологий и систем.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- стандартных программных средств для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств;
- основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- информационных ресурсов общества как экономической категории;
- понятия алгоритма и классификацию алгоритмических языков и систем программирования;
- технологии разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ИД-2 <small>опк-5</small> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.  <b>Знать:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Умеет:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной

			литературы и социально-экономической статистики. <b>Владеет:</b> навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач  ИД-2 ОПК-6 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. <b>Уметь:</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.  <b>Знать:</b> основы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий. <b>Уметь:</b> применять методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий <b>Владеть:</b> навыками использования методов представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Основы информатики и цифровых технологий.
2. Техническое обеспечение цифровых технологий.
3. Системное программное обеспечение ПК.
4. Прикладное программное обеспечение ПК.
5. Основы алгоритмизации и программирования.

6. Компьютерные сети. Информационная безопасность в сетях.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной(очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 110(104) часов, из них:

лекции – 36(36) часов, лабораторных работ – 36(36) и практических занятий 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа 70(76) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям (лабораторным занятиям) - 38(44) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.

Аттестация –зачет, экзамен.

## Б1.О.11 Социология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	<b>Знать:</b> основные методы и нормы социального взаимодействия <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в команде и применять методы и нормы коммуникации
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> способы устанавливать и поддерживать контакты для достижения результатов <b>Уметь:</b> реализовать свои способности в целях достижения конечного результата <b>Владеть:</b> навыками устанавливать и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных

	философском контекстах	ИД-3 ук-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенностях и традициях различных социальных групп <b>Владеть:</b> представлениями о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  <b>Знать:</b> основы дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Владеть:</b> навыками не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	---------------------------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Объект, предмет и метод социологии
2. История становления и развития социологии
3. Основные школы и направления современной социологии.
4. Общество как социокультурная система
5. Социальная структура и стратификация
6. Социальные институты и социальные организации
7. Личность и общества
8. Социальные конфликты
9. Методология и методы социологического исследования

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.
2. Самостоятельная работа -49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 44(65) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация –зачет.

## Б1.О.12 Правоведение

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачами дисциплины** являются:

- усвоение понятий государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- знакомство с отраслями Российского права;
- выработка умений понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции  ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку	<b>Знать:</b> профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции. <b>Уметь:</b> Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>Владеть:</b> Формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.  <b>Знать:</b> базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>Владеть:</b> базовым этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  <b>Знать:</b> Способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме .

		экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и содействовать его пресечению в своей профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме. <b>Владеть:</b> способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Основы теории государства и права.
2. Основы конституционного права РФ.
3. Основы гражданского права РФ.
4. Основы семейного права РФ.
5. Основы трудового права РФ.
6. Основы административного права РФ.
7. Основы уголовного права РФ.
8. Основы экологического права РФ.
9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.
2. Самостоятельная работа - 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 44(65) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация –зачет.

## Б1.О.13 Статистика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

**Задачами дисциплины** является:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска и синтеза информации
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 опк-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач  ИД-2 опк-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач.  <b>Знать:</b> методы обработки статистической информации <b>Уметь:</b> применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы; <b>Владеть:</b> навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### **4.Содержание дисциплины**

1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.
2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально – экономических явлений и процессов.
3. Статистические группировки и классификации.
4. Обобщающие статистические показатели.
5. Вариационный анализ.
6. Индексный метод.
7. Статистические методы анализа динамики социально- экономических явлений.
8. Статистические методы анализа взаимосвязей социально- экономических явлений.
9. Статистика национального богатства.
10. Система национальных счетов.
11. Статистика населения и рынка труда.
12. Статистика уровня жизни населения.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(48) часов из них:  
лекции- 18(18) часов, практических занятий 36(18) часов;
2. Самостоятельная работа 75(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 48(69) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.О.14 Менеджмент

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	<b>Знать:</b> основные научные концепции и современные подходы теории управления, принципы, технологии и методы управления. Роль коммуникаций в управлении особенности управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации <b>Уметь:</b> формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. <b>Владеть:</b> навыками управления конфликтами, стрессами, изменениями в организации, способами влияния на процесс коммуникации в организации.
		ИД-2 ук-3 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования. <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. <b>Владеть:</b> навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> организацию как систему управления, ее жизненный цикл, стратегическое управление, систему методов управления. Характеристику и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации. Использовать различные методы управления при решении практических задач.

	течение всей жизни		<b>Владеть:</b> методами управленческого воздействия при осуществлении своей профессиональной деятельности.
		ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, кадровую политику организации, понятие трудового потенциала, его формирование, особенности технологии процесса выполнения коллективных задач. <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. Оценивать экономическую эффективность управления персоналом - оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий. <b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
		ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> виды управленческих решений, алгоритмы принятия и реализации управленческих решений, формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. <b>Уметь:</b> анализировать данные и информацию о состоянии системы управления и проблемных ситуаций, оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий <b>Владеть:</b> навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева решений; навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-3 опк-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	<b>Знать:</b> законы построения современной организации, межгруппового взаимодействия, основы коммуникации. Особенности различных типов организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. <b>Уметь:</b> анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию <b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины

(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.
2. Эволюция концепций менеджмента.
3. Природа и состав функций менеджмента.
4. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента.
5. Мотивация персонала в системе менеджмента.
6. Методы управления.
7. Внутренняя и внешняя среда менеджмента.
8. Организационные отношения в системе менеджмента.
9. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
10. Коммуникационный процесс в системе менеджмента.
11. Управление персоналом.
12. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.
13. Стили менеджмента и имидж (образ) менеджера.
14. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.
15. Оценка эффективности менеджмента.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(48) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практических занятий – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 75(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 48(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.О.15 Эконометрика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

**Задачами дисциплины** является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- развитие общей эрудиции и экономического мышления показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 опк-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	<b>Знать:</b> аналитические и статистические методы обработки информации экспериментальных данных <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и применять аналитические и статистические методы для анализа экспериментальных данных <b>Владеть:</b> навыками сбора и методами обработки экспериментальных данных для решения поставленных экономических задач
		ИД-3 опк-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	<b>Знать:</b> статистические методы оценивания параметров эконометрической модели. <b>Уметь:</b> формулировать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. <b>Владеть:</b> навыками построения и анализа эконометрических моделей с целью выработки статистически обоснованных выводов для решения поставленных экономических задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ИД-1 опк-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять возможности современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

	профессиональных задач.		<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологии и программных средств для решения профессиональных задач
--	-------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4.Содержание дисциплины

1. Основы эконометрики
2. Линейная парная регрессия и корреляция
3. Нелинейная регрессия.
4. Множественная регрессия и корреляция.
5. Оценка результатов множественной регрессии и корреляции.
6. Системы эконометрических уравнений и их применение.
7. Временные ряды в эконометрических исследованиях.
8. Применение временных рядов.
9. Информационные технологии в эконометрике.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции- 36(18) часов, практических занятий 36(18) часов;
  2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 62(101) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.О.16 Маркетинг

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний по маркетингу как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией.

Приобретение знаний и умений по использованию маркетинговых исследований и маркетингового управления организацией, а также формирования компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- изучение основных понятий маркетинга и формирование умений их использования в управленческой деятельности;
- приобретение навыков выявления и удовлетворения потребностей покупателей и их формирование с помощью маркетинговых коммуникаций;
- выработать умение принимать обоснованные управленческие решения в постоянно меняющихся условиях;
- овладение практическими навыками проведения маркетинговых исследований, в том числе сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей;
- формирование знаний и умений анализировать, оценивать и разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную стратегии предприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Базовые модели принятия решений в области маркетинга. <b>Уметь:</b> анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований. Использовать алгоритм принятия решений в различных маркетинговых ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде. Разработки и сопоставления альтернативных вариантов решений.
		ИД-2 ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы принятия решений в области комплекса 4P. <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Обосновывать решения о выборе деловых партнеров, каналах коммуникации и др.

			<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований.
УК-10	Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Основные области организационно-управленческих решений в сфере маркетинга. <b>Уметь:</b> Собирать информацию, необходимую для разработки управленческих решений в области товарной, ценовой и коммуникационной политики компании. <b>Владеть:</b> Навыками подготовки проектов управленческих решений в области маркетинга. Принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Сущность, принципы и функции маркетинга.
2. Система маркетинговой информации и ее составляющие .
3. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия.
4. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
5. Подходы к рациональному управлению маркетингом.
6. Формирование маркетинговой стратегии.
7. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
8. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
9. Ценовая политика в маркетинге.
10. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.
11. Сбытовая политика предприятия.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(18) час.

2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.О.17 Бухгалтерский учет

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачами дисциплины** является:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 опк-3 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности. <b>Уметь:</b> находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. <b>Владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать	ИД-1 пк-9 Применяет современные методы	<b>Знать:</b> основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	бухгалтерского учета; правила документирования хозяйственных операций <b>Уметь:</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <b>Владеть:</b> самостоятельным применением основ и принципов бухгалтерского финансового учета; бухгалтерским учетом денежных средств.
		ИД-2пк-9 Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> порядок ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации <b>Уметь:</b> осуществлять группировку бухгалтерской информации для принятия управленческих решений; использовать полученные теоретические знания при заполнении первичных документов, формировании сводных документов и учетных регистров <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета ; методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета.
2. Метод бухгалтерского учета.
3. Учет денежных средств.
4. Учет расчетов по текущим обязательствам.
5. Учет труда и его оплаты.
6. Учет материально-производственных запасов.
7. Учет основных средств и нематериальных активов.
8. Учет затрат на производство.
9. Учет собственного капитала.
10. Учет финансовых результатов.
11. Бухгалтерский баланс и отчетность.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(36) часа.
2. Самостоятельная работа 93(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции. Это помогает будущим бакалаврам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучить сущность предприятия и ее организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определить цели и задачи науки экономика предприятия;
- познакомить со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- объяснить взаимосвязь и взаимозависимость ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности предприятия;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявить преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий отрасли;
- развить у студентов навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<b>Знать:</b> Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка. <b>Уметь:</b> Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <b>Владеть:</b> Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Критически сопоставляет	<b>Знать:</b> Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и

		альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Уметь:</b> Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <b>Владеть:</b> Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 ПК-7 Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<b>Знать:</b> Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Уметь:</b> Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. <b>Владеть:</b> Навыками работы с аналитическими данными, полученными при расчетах экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
		ИД-2 ПК-7	<b>Знать:</b> Основные стандарты, действующие в России; базовые

		Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера. <b>Уметь:</b> Анализировать экономические показатели; использовать информацию, необходимую для составления различных ситуаций критического характера; обосновывать расчёты, связанные с социально-экономической ситуацией. <b>Владеть:</b> Методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.
		ИД-3 ПК-7 Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	<b>Знать:</b> Основные экономические показатели, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера. <b>Уметь:</b> Обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска. <b>Владеть:</b> Методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности.
2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение.
3. Основной капитал предприятия АПК.
4. Оборотные средства предприятия АПК.
5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК.
6. Издержки производства и себестоимости продукции АПК.
7. Ценовая политика предприятия АПК.

8. Прибыль предприятия АПК.
9. Основы планирования деятельности предприятий АПК.
10. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
11. Инвестиционная деятельность предприятия АПК.
12. Инновационная деятельность предприятия АПК.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(50) часа из них:  
лекции – 36(18) часов, практических занятий – 36 (18) часов.
2. Самостоятельная работа 91(130) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 54(93) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10)часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

## Б1.О.19 Финансовый менеджмент

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории управления финансами предприятия (организации), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование представления о стратегии и тактике управления финансами в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	<b>Знать:</b> методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологии управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками. <b>Уметь:</b> применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски. <b>Владеть:</b> навыками применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия

			хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков.
		ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, механизмы контроля собственных экономических и финансовых рисков. <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски. <b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	<b>Знать:</b> правила составления проектов распорядительных и организационных документов, механизм их внедрения в управленческую деятельность. <b>Уметь:</b> составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность. <b>Владеть:</b> навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Управление финансовыми рисками
3. Управление финансовыми ресурсами
4. Управление инвестициями и инвестиционными проектами
5. Управление капиталом
6. Дивидендная политика
7. Управление текущими издержками
8. Управление оборотными активами
9. Управление финансированием текущей деятельности предприятия
10. Банкротство и финансовая реструктуризация

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(84) часов из них:

лекции - 36(36) часа, практических занятий – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 93(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

## Б1.О.20 Физическая культура и спорт

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения,

		реализации конкретной профессиональной деятельности	повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и атлетической гимнастике.

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и средства регулирования работоспособности.

Раздел 5. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 6. Педагогические основы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу.

Раздел 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Раздел 11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 46 (40) часов из них:

лекции - 18 (18) часов, практические занятия - 18 (18) часов;

2. Самостоятельная работа 26(32) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям – 16 (22) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 10(10) часа.

Аттестация – зачет; зачет.

## Б1.О.21 Основы российской государственности

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Основной целью** дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>Знать:</b> особенности социальных и национальных групп; основные этапы развития России <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. <b>Владеть:</b> навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

		ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ук-5 <b>Знать:</b> достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <b>Уметь:</b> воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. <b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего развитие страны

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 59 (38) час, из них:  
лекции – 18 (18) часа, практические занятия - 36 (18) часов.
2. Самостоятельная работа 13 (34) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 8 (29) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

## Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных

		внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт - баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4. Содержание дисциплины

1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений.
2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе.
3. Техническая подготовка в баскетболе.
4. Тактическая подготовка в баскетболе.
5. Специальная и волевая психическая подготовка.
6. Спортивная подготовка в баскетболе.
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Общая трудоемкость** – часов по очной (очно-заочной) формам обучения - 328 (0) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, из них:  
практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(0) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 88(0) часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 (0) часа.

Аттестация – зачет.

## Б1.В.01 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - волейбол

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и

	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт -Волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4.Содержание дисциплины

1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений.
2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе.
3. Техническая подготовка в волейболе.
4. Тактическая подготовка в волейболе.
5. Специальная и волевая психическая подготовка.
6. Спортивная подготовка в волейболе.
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Общая трудоемкость** – часов по очной (очно-заочной) формам обучения - 328 (0) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, из них:  
практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(0) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 88(0) часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 (0) часа.  
Аттестация – зачет.

## **Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

<b>Код компет енций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и

		сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт – настольный теннис» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4. Содержание дисциплины

1. Методика обучения избранного вида спорта - настольный теннис систем физических упражнений
2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе
3. Техническая подготовка в настольном теннисе
4. Тактическая подготовка в настольном теннисе
5. Специальная и волевая психическая подготовка
6. Спортивная подготовка в настольном теннисе
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Общая трудоемкость** – часов по очной (очно-заочной) формам обучения - 328 (0) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, из них:  
практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(0) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 88(0) часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 (0) часа.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - мини-футбол

### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных

		внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт –мини -футбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4. Содержание дисциплины

1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футболу и системам физических упражнений.
2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе.
3. .Техническая подготовка в мини-футболе.
4. Тактическая подготовка в мини-футболе.
5. Специальная и волевая психическая подготовка.
6. Спортивная подготовка в мини-футболе.
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Общая трудоемкость** – часов по очной (очно-заочной) формам обучения - 328 (0) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, из них:  
практические занятия 234 (0) часа;
  2. Самостоятельная работа - 94(0) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 88(0) часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 (0) часа.
- Аттестация – зачет.

## Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний навыков в области механизации основных производственных процессов сельского хозяйства.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- назначения, устройства, принципа работы агрегатов, узлов и механизмов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства;
- методов и способов высокоэффективного использования средств механизации с приоритетом ресурсосбережения и защиты окружающей среды;
- направлений инновационного развития средств механизации сельскохозяйственного производства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Уметь</b> Находит и критически анализирует информацию. <b>Владеть:</b> навыками и анализировать информацию, необходимой для решения поставленной задачи.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 ПК-6 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию необходимой для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> информацией необходимой для решения профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация сельскохозяйственного производства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

#### 4. Содержание дисциплины

- 1.Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения.
- 2.Машины и орудия для обработки почвы.
- 3.Посевные и посадочные машины.
- 4.Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.
- 5.Машины для заготовки кормов.
- 6.Машины для уборки и послеуборочной обработки зерна.
- 7.Машины для уборки картофеля, овощных и плодово-ягодных культур.
- 8.Основы эксплуатации машин и агрегатов.
- 9.Транспорт в сельском хозяйстве.
10. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов.
- 11.Машины и оборудование для доения коров и первичной обработки молока.
- 12.Машины и оборудование для удаления навоза.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практические занятия – 18(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 26 (29) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

## Б1.В.03 Теория рисков

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки рисков и управления ими в условиях неопределенности, моделирования рискованных ситуаций в рамках протекающих бизнес-процессов в различных предметных областях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических концепций риска;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение методов оценки рисков;
- изучение методов управления рисками.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> сущностные характеристики категориального аппарата понятия «риск» и «неопределенность» в целях решения задачи оценки уровня риска, управления им и выбора возможных вариантов их в контексте хозяйственной деятельности. <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи оценки рисков в оценке бизнеса. <b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода для решения задач по минимизации возникающих рисков.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	<b>Знать:</b> классификацию рисков; методы воздействия на риски. <b>Уметь:</b> отбирать подходящие, необходимые меры по предотвращению возможных потерь и эффективно применять их с учетом их результативности и

		<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>экономической эффективности. <b>Владеть:</b> навыками использования методов снижения степени риска с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><b>Знать:</b> программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя. <b>Уметь:</b> использовать текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных в рамках экономической оценки риска. <b>Владеть:</b> навыками использования программного обеспечения для работы с информацией по анализу уровня и риска, на уровне опытного пользователя</p>
		<p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к мониторингу рисков в современных экономических условиях; мониторингу мероприятий по воздействию на риски. <b>Уметь:</b> организовать и провести работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски <b>Владеть:</b> навыками использования методов мониторинга рисков и мониторинга</p>

		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	мероприятий по воздействию на риски  <b>Знать:</b> инструментарий экономической оценки мероприятий по воздействию на риск. <b>Уметь:</b> проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск. <b>Владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в ходе экономической оценки мероприятий по воздействию на риск.
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория рисков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Теоретические концепции риска.
2. Оценка рисков.
3. Финансовые риски.
4. Инвестиционные риски.
5. Управление рисками.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практические занятия – 18(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(29) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет.

## **Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины:** является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции растениеводства.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития растениеводства в России;
- ознакомление студентов с учетом продукции растениеводства; изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции растениеводства;
- оценка качества растительного сырья и продуктов его переработки.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> навыками анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2ПК-6 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

#### 4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы растениеводства.
2. Хлеба первой и второй группы. Экологические и агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян. Особенности уборки семенных посевов.
3. Зерновые бобовые культуры.
4. Корнеплоды. Клубнеплоды.
5. Масличные культуры. Многолетние бобовые и мятликовые травы. Однолетние бобовые и мятликовые травы.
6. Потери продукции растениеводства. Теоретические основы хранения.
7. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод. Зернохранилища сельскохозяйственного типа. Технологии послеуборочной обработки зерна.
8. Технология переработки зерна в муку. Технология переработки зерна в крупу. Технология хлебопекарного производства. Технология макаронного производства.
9. Технология производства комбикормов. Технология производства растительного масла. Технология переработки сахарной свеклы.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часа из них:  
лекции – 18(18) часов, практических занятий – 18(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 26(29) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития животноводства и птицеводства в России;
- ознакомление студентов с учетом продукции животноводства;
- изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

### 2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> навыками сбора и критического анализа информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2ПК-6 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства <b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### **4. Содержание дисциплины**

- 1.Технология производства.
2. Технология переработки.
- 3.Технология хранения.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практических занятий – 18(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(29) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания глобальных экономических процессов, способности принятия опережающих решений, с учетом ситуаций, причины которых кроются в наличии объективных экономических законов развития мирового хозяйства и общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение этапов становления и развития мирового хозяйства;
- главных теорий мировой экономики и международной торговли, особенностей мирового размещения и движения производительных сил, современных тенденций развития мировой экономики;
- особенностей и значения развития транснациональных корпораций;
- изучение основных элементов и эволюции валютно-финансовой системы мира;
- изучение основных показателей, характеризующих уровень развитости экономики страны.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации; <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач; <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности  ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия	<b>Знать:</b> современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и ведомств; <b>Владеть:</b> методами и инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации.  <b>Знать:</b> методы и инструменты обработки полученной информации; <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений;

	управленческих решений	управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками обработки и интерпретации полученной информации для принятия управленческих решений.
--	------------------------	------------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Мировое хозяйство, его сущность и тенденции развития.
2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.
3. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики.
4. Глобальные проблемы экономического развития.
5. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях.
6. Международное движение капитала.
7. Международная миграция рабочей силы.
8. Мировая валютная система, мировой валютный рынок и валютная политика.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -3/108, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практические занятия – 18(18) часов.
  2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

## Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области национальной и экономической безопасности, идентификации угроз экономической безопасности на разных уровнях экономической системы.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- современных концепций и моделей безопасности;
- теоретических и практических основ анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, социальной политики государства для обеспечения экономической безопасности. <b>Уметь:</b> определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Анализирует теоретические аспекты экономической безопасности	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

			<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы экономической безопасности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек».
2. Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности.
3. Безопасность и теория риска.
4. Национальная безопасность и ее структура.
5. Региональная безопасность.
6. Эволюция концепции национальных экономических интересов.
7. Глобализация и глобальная конкуренция.
8. Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
  2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 21(60) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

## Б.1.В.08 Финансы

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы;
- исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации;
- установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля;
- ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит);
- изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2ПК-6 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы и инструменты сбора и обработки информации. <b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора и анализа информации. <b>Владеть:</b> навыками обработки финансово-экономической информации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план

направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Финансы как экономическая категория
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья
4. Финансовая политика
5. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
6. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
7. Бюджет и бюджетная система
8. Бюджетный процесс
9. Государственный кредит
10. Бюджетный федерализм
11. Межбюджетные отношения в РФ
12. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
13. Бюджет домашних хозяйств
14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -4/144, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.09 Ценообразование

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования в рыночной экономике и функциях государственных органов в установлении и регулировании цен в контексте обеспечения экономической безопасности.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- теоретических методов и принципов ценообразования;
- механизма формирования цен в рыночной экономике;
- основных направлений ценовой политики и системы цен;
- ценовой политики и формирования свободных цен в условиях импортозамещения;
- методов государственного регулирования цен в контексте обеспечения экономической безопасности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. <b>Владеть:</b> навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	<b>Знать:</b> основные принципы и правила ценообразования. <b>Уметь:</b> обосновывать и рассчитывать рыночную цену товаров. <b>Владеть:</b> современными методами ценообразования.
		ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> основные проблемы ценообразования на современном этапе развития и пути их преодоления. <b>Уметь:</b> принимать грамотные решения в области ценообразования с учетом конкретных ситуаций. <b>Владеть:</b> навыками определения цен на различных рынках товаров и услуг.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ценообразование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### **4. Содержание дисциплины**

1. Цены в рыночной экономике.
2. Методы ценообразования.
3. Основные направления ценовой политики.
4. Формирование цен в условиях управления риском.
5. Ценообразование на различных типах рынка.
6. Государственное регулирование цен.
7. Использование скидок в системе ценообразования.
8. Стратегия развития системы ценообразования в Российской Федерации.
9. Ценообразование во внешней торговле.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77 (38) часов из них:  
лекции -36 (18) часа, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(65) часа на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о содержании экономической безопасности региона и механизмах (алгоритмах) её обеспечения, и практических навыков по обеспечению экономической безопасности региона, государства.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- понятие, сущность и специфика региональной экономической безопасности;
- виды региональной экономической безопасности;
- социально-экономическая безопасность региона
- финансовая безопасность региона;
- продовольственная безопасность региона;
- система показателей и индикаторов экономической безопасности региона

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует умение разрабатывать	<b>Знать:</b> сущность региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона. <b>Уметь:</b> систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития. <b>Владеть:</b> опытом работы с научной экономико-аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития.  <b>Знать:</b> структура формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона. <b>Уметь:</b> проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития. <b>Владеть:</b> опытом работы с научной экономико-аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития; методикой оценки региональных ситуаций и принятия решений в области региональной экономики.  <b>Знать:</b> выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона;

		методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	виды экономической безопасности региона. <b>Уметь:</b> использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития. <b>Владеть:</b> методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Анализирует теоретические аспекты экономической безопасности	<b>Знать:</b> специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов. <b>Уметь:</b> анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на конкретных примерах из практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов. <b>Владеть:</b> навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика
2. Виды региональной экономической безопасности
3. Социально-экономическая безопасность региона
4. Финансовая безопасность региона
5. Продовольственная безопасность региона
6. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -3/108, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

## Б1.В.11 Институциональная экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение основами экономической теории, приобретение навыков использования ее понятийного аппарата при построении различных экономических моделей, описывающих динамику социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики.

**Задачами дисциплины** является:

- сформировать понимание общей логики становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> определять критерии выбора методики расчета экономических показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности <b>Владеть:</b> инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности

ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<p>ИД-2<sub>ПК7</sub> Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>ИД-3<sub>ПК-7</sub> Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска</p>	<p><b>Знать:</b> содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Знать:</b> пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности <b>Уметь:</b> прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.</p>
------	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4.Содержание дисциплины

1. Введение в институциональную теорию.
2. История развития институционального направления экономической мысли.
3. Теория институтов.
4. Теория игр и ее применение в институциональном анализе.
5. Теория прав собственности.
6. Теория транзакций и транзакционных издержек.
7. Теория фирмы: отличия неинституционального подхода.
8. Теория контрактов.
9. Институциональная теория государства.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них 44(65) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачёт.

## Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управления интеллектуальной собственностью не только в процессе создания инновационного продукта, но и в процессе развития инновационной компании.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- раскрытие экономической сущности и выявление особенностей интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений и учете их при разработке механизмов управления ее функционированием;
- выявление сущностных особенностей защиты интеллектуальной собственности и их использования при формировании инновационной политики государства и организации;
- ознакомление с методикой оценки интеллектуальной собственности как нематериального актива предприятий;
- оценка государственного регулирования рынка интеллектуальной собственности для разработки научно обоснованных мер воздействия власти на повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов;
- изучение теории и практики формирования инфраструктуры интеллектуальной собственности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Владеть:</b> инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации	<b>Знать:</b> теоретико-методические основы разработки и актуализации отдельных методов и

	управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлений.	отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	нормативных документов системы управления рисками. <b>Уметь:</b> использовать практические навыки разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками. <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью.
2. Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования.
3. Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия.
4. Рыночная оценка интеллектуальной собственности.
5. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
6. Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции- 36(18) часов, семинарские занятия 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них 62(101) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.13 Цифровая экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умений в области развития современной цифровой экономики, методики и технологии цифровой экономики предприятия, о возможности применения информационных технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях в современных условиях цифровой экономики.

**Задачами дисциплины** является:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> способы и приемы критического анализа и синтеза информации в контексте цифровой экономики, в целях отстаивания собственных суждений на основе анализа точек зрения других участников для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнения и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в целях грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифровой экономики. <b>Уметь:</b> эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа информации в целях выявления драйверов цифровой экономики, необходимых для решения профессиональных задач.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### **4. Содержание дисциплины**

1. Мировые цифровые тренды.
2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.
3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики.
4. Платформенные цифровые решения.
5. Цифровое моделирование экономики на предприятии.
6. Цифровая экономика технологических процессов.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(36) часов.
2. Самостоятельная работа 93(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 61(82) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.В.14 Деньги, кредит, банки

**Целью дисциплины:** является формирование профессиональных знаний в области денежно-кредитных отношений, а также в области теоретических основ и практических проблем функционирования банковских систем. Данный курс призван сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии страны.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию, необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-9	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-	<b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий; <b>Уметь:</b> идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экономических последствий	последствий; <b>Владеть:</b> навыками идентификации проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представления способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий
--	--	---------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

#### I. Деньги и денежные отношения

1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег
2. Функции денег
3. Эволюция форм и видов денег
4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия
5. Организация денежного оборота
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
7. Денежная и платежная системы, особенности их развития

#### II. Кредит и кредитные отношения

8. Сущность, функции и законы кредита
9. Формы и виды кредита
10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
11. Объективные границы кредита и ссудного процента

#### III. Банки

12. Кредитная и банковская системы
13. Центральные банки и основы их деятельности
14. Коммерческие банки и основы их деятельности

#### IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

15. Основы международных валютно-кредитных отношений
16. Участие России в международных финансовых организациях

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:

лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 93(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

## Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов аналитического и творческого мышления, понимания и применения основных методик анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков оценки экономической безопасности и управления рисками в процессе финансово-хозяйственной деятельности. .

**Задачами дисциплины** являются:

- оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе учетно-аналитической информации;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на экономическую безопасность предприятий;
- поиск резервов повышения эффективности производства;
- разработка мероприятий по улучшению результатов хозяйствования и минимизации уровня рисков.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> инструменты и схемы расчетов пороговых значений экономической безопасности предприятий. <b>Уметь:</b> проводить оценку уровня экономической безопасности предприятий. <b>Владеть:</b> методами расчета пороговых значений экономической безопасности предприятия.
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> механизм оценки экономической безопасности предприятий. <b>Уметь:</b> разрабатывать различные средства оценки экономической безопасности предприятий. <b>Владеть:</b> методикой анализа определения уровня экономической безопасности предприятия.
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки	<b>Знать:</b> состав и структуру финансово-экономических инструментов оценки состояния экономической безопасности предприятий. <b>Уметь:</b> обосновывать и формировать средства по обеспечению экономической безопасности предприятий. <b>Владеть:</b> методикой оценки оптимальной структуры комплекса финансово-

	инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	уровня и состояния объектов экономической безопасности	экономических инструментов по обеспечению экономической безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности	<b>Знать:</b> сущность индикативного анализа объектов экономической безопасности <b>Уметь:</b> проводить индикативный анализ для определения состояния объектов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> методикой индикативного анализа для определения уровня экономической безопасности объектов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Учетно-аналитические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятий
2. Анализ финансовой безопасности и финансового состояния предприятия.
3. Анализ конечных результатов как составляющей экономической безопасности.
4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
5. Анализ маркетинговой деятельности
6. Анализ и управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
8. Анализ использования основных средств предприятия.
9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(86) часов из них:  
лекции- 36(36) часов, семинарские занятия 36(36) часов.
2. Самостоятельная работа 91(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 54(57) часа из них на выполнение курсовая работа 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

## Б1.В.16 Продовольственная безопасность

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков о продовольственной безопасности государства, знаний методов и подходов управления продовольственной безопасностью.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- понятия продовольственной безопасности, независимости, критериев их определения;
- тенденций закономерностей развития продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- сущности и причин обострения проблемы голода на планете;
- недостаточной эффективности мировой торговли продовольствием, деятельности мировых и региональных продовольственных организаций;
- причин кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования;
- основных направлений агропродовольственной политики продовольственной безопасности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Выбирает методы оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики продовольственной безопасности; основные варианты расчетов показателей; критерии и индикаторы продовольственной безопасности государства <b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) продовольственной безопасности государства <b>Владеть:</b> навыками работы с пороговыми значениями продовольственной безопасности
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих	ИД-1 <sub>ПК7</sub> Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения	<b>Знать:</b> основы построения, расчета методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов

	пороговые значения индикаторов экономической безопасности	индикаторов экономической безопасности	экономической безопасности. <b>Уметь:</b> применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
		ИД-2пк7 Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	<b>Знать:</b> классификацию факторов и источников угроз продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения <b>Уметь:</b> разрабатывать основные мероприятия и обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства. <b>Владеть:</b> навыками об основных сферах применения полученных знаний.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Продовольственная безопасность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4. Содержание дисциплины

- I. Продовольственная безопасность на мировом и национальном уровнях
  1. Продовольственная проблема – глобальная проблема современности.
  2. Мировая продовольственная безопасность: сущность и критерии.
- II. Продовольственная безопасность России: национальный и региональный аспект
3. Продовольственная безопасность России на современном этапе.

4. Сравнительно-исторический аспект продовольственного обеспечения России.
5. Регионы России в системе обеспечения продовольственной безопасности.
6. Роль государства в достижении продовольственной безопасности страны с трансформационной экономикой.

III. Продовольственная безопасность как приоритет государственного регулирования аграрной сферы

7. Современное состояние и перспективы развития агропромышленного производства в России.
8. Сущность и особенности формирования продовольственного рынка России.
9. Система мер государственного регулирования АПК и продовольственного рынка.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 85(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 75(96) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.17 Кадровая безопасность

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся совокупности теоретических представлений и практических навыков по обеспечению кадровой безопасности организации.

**Задачами дисциплины** является:

-изучение основополагающих принципов, особенностей, условий обеспечения кадровой безопасности организации.

-получение представления о целях, отраслевой специфике, угрозах кадровой безопасности организации и основных элементах системы ее обеспечения.

-знакомство с основными элементами кадровой стратегии организации в контексте обеспечения кадровой безопасности.

- изучение теоретических подходов и практического опыта формирования системы управления кадровой безопасностью организации.

-формирование навыков противодействия угрозам кадровой безопасности организации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК7</sub> Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<b>Знать:</b> основы методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Уметь:</b> применять знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа экономических показателей в целях обеспечения кадровой безопасности организации
		ИД-2 <sub>ПК7</sub> Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	<b>Знать:</b> основные стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера. <b>Уметь:</b> анализировать экономические показатели;

			<p>использовать информацию, необходимую для составления различных ситуаций критического характера; обосновывать расчёты, связанные с социально-экономической ситуацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.</p>
		<p>ИД-3пк-7          Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска</p>	<p><b>Знать:</b> методику оценки и анализа вероятности возникновения кадровых рисков; особенности отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты анализа кадровой ситуации на внутреннем и внешнем рынке труда при принятии управленческих решений в ходе предупреждения и предотвращения реализации угроз кадровой безопасности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения анализа вероятности возникновения кадровых рисков, эффективности действующей системы управления кадровой безопасностью организации, а также использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере управления кадровой безопасностью организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кадровая безопасность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

#### 4. Содержание дисциплины

1. Кадровая безопасность организации как объект управления.
2. Система управления кадровой безопасностью организации.
3. Противодействие угрозам безопасности персонала организации.
4. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала.
5. Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны собственного персонала.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 85(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 80(101) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.18 Экономические основы экологической безопасности

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является изучение и последующие применение студентами современных концептуальных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных понятий и терминов, связанных с экономическими основами экологической безопасности;
- ознакомление с методическими подходами к изучению и классификации рисков;
  - ознакомление с международными экологическими документами и проектами, в которых участвует Россия, а также с правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды;
- изучение принципов количественной оценки различных опасностей и их ранжирования на основе оценки экологического риска для определения приоритетных направлений его снижения и прогнозирования путей устойчивого и безопасного развития человечества;
- освоение теоретических и практических основ экологического менеджмента и экологического аудита;
- изучение методов анализа и управления экологическими рисками.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	<b>Знать:</b> современные концептуальные основы и экономические подходы, направленные на решение проблемы обеспечения экологической безопасности при сохранении устойчивого развития экономики. <b>Уметь:</b> применять экономические механизмы стимулирования экологической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками освоения основных подходов экономического стимулирования рационального природопользования.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	<b>Знать:</b> мероприятия по защите окружающей среды. <b>Уметь:</b> проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий. <b>Владеть:</b> навыками производственного экологического контроля.

		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<b>Знать:</b> глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности. <b>Уметь:</b> проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на экологическую безопасность. <b>Владеть:</b> навыками экономической оценки мероприятий по воздействию на механизмы обеспечения экологической безопасности.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы экологической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4. Содержание дисциплины

1. Современные проблемы экологической безопасности.
2. Экономическая ценность природы и эффективность природопользования.
3. Основные направления экологизации экономического роста и перехода к устойчивому развитию.
4. Экологизация развития отраслевых комплексов.
5. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды.
6. Экономические методы управления рациональным природопользованием.
7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
8. Экономический подход к проблемам экологической безопасности.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 77(38) часов из них:  
лекции – 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов;
2. Самостоятельная работа – 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 57(96) часов, на подготовку реферата 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.19 Экономика общественного сектора

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономики общественного сектора, способствующих приобретению навыков реализации процесса расчетно-экономической и аналитической деятельности при организации распределения и использования экономических ресурсов в отраслях и аспектах экономики, в частности, в использовании методов и процедур регулирования, организации и стимулирования государством экономической деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение базовых понятий, теоретических концепций развития экономики общественного сектора и аналитических инструментов его реализации;
- изучение экономической деятельности государства по выполнению широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений; формировании;
- закрепления навыков экономического анализа государственных экономических решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности.	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>Уметь:</b> анализировать состояние доходов общественного сектора экономики, строить модели их распределения, формулировать критерии и составлять модели общественного выбора. <b>Владеть:</b> инструментами экономико-математического моделирования состояния экономики общественного сектора.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера.	<b>Знать:</b> теоретико-методические основы концепции развития экономики общественного сектора как базис принятия управленческих решений государственными органами власти. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать данные статистики о распределении доходов экономики общественного сектора, бюджетных расходов

			и выделение средств на социальную помощь и общественные нужды. <b>Владеть:</b> инструментами и методическими приемами работы с информационными ресурсами, характеризующими доходы и расходы общественного сектора национальной экономики РФ.
		ИД-ЗПК-7 Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска.	<b>Знать:</b> состояние и динамику развития общественного сектора экономики, критерии социально-экономической эффективности принятых решений в рамках экономики общественного сектора. <b>Уметь:</b> оценивать состояние и динамику различных параметров экономики общественного сектора, составлять план действия хозяйствующих субъектов в рамках экономики общественного сектора. <b>Владеть:</b> системными основами экономики общественного сектора, инструментарием и методическим обеспечением теории принятия решений в экономике общественного сектора.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Теория и методология экономики общественного сектора.
2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора.
3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование.
4. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.
5. Доходы государства.
6. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства
7. Расходы государства.
8. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекций – 36(18) часов, практических занятий – 36(36) часов.
2. Самостоятельная работа 57(78) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 30(51) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков оценки стоимости бизнеса, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами управления стоимостью компании.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК7</sub> Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<b>Знать:</b> основы построения, расчета методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Уметь:</b> применять методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	<b>Знать:</b> экономическую и правовую сущность оценки стоимости бизнеса; <b>Уметь:</b> оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска <b>Владеть:</b> навыками проведения комплексного диагностического исследования для целей управления стоимостью бизнеса.

ПК- 8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Знает существующие методологии оценки экономических рисков	<b>Знать:</b> принципы, подходы и методы оценки; факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки; виды стоимости объектов оценки; особенности регулирования оценочной деятельности; систему информации в оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> применять классические подходы к оценке стоимости бизнеса; - рассчитывать стоимость предприятия с использованием разных методов в рамках трех подходов к оценке; - обоснованно применять подходы и методы оценки. <b>Владеть:</b> навыками выбора адекватных методов оценки
-------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

### 4. Содержание дисциплины

- I. Методологические основы оценки рыночной стоимости бизнеса
  1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.
  2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
  3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.
- II. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
  4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
  5. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса.
  6. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
  7. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.
- III. Выбор методологии оценки стоимости различных видов имущества
  8. Оценка стоимости различных видов имущества.
  9. Оценка кадрового потенциала предприятия.
- IV. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей
  10. Особенности оценки отдельных объектов и прав собственности, используемых для бизнеса.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(36) часов.

2. Самостоятельная работа 57(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 25(46) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

**Задачами дисциплины** является:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. <b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. <b>Владеть:</b> навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических	<b>Знать:</b> основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта

	структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия. <b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.
		ИД-3пк-4 Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия (организации)» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины

(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий.

2. Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия.

3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.

4. Финансовая безопасность предприятия.

5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия.

6. Техничко-технологическая безопасность предприятия.

7. Информационная безопасность предприятия.

8. Экологическая безопасность предприятия.

9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(68) часов из них:

лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(36) часов.

2. Самостоятельная работа 91(112) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 54(75) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

## Б1.В.22 Анализ и оценка рисков

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа и оценки рисков, характерных для экономической системы, о сложившихся в отечественной и мировой практике норм поведения и действия в условиях неопределенности хозяйственной деятельности и риска.

**Задачи дисциплины:**

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков,
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- классификация и методы анализа рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	<b>Знать:</b> классификацию рисков; методы воздействия на риски. <b>Уметь:</b> отбирать подходящие, необходимые меры по предотвращению возможных потерь и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <b>Владеть:</b> навыками использования методов снижения степени риска с учетом их результативности и экономической эффективности.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)	<b>Знать:</b> программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя. <b>Уметь:</b> использовать текстовые, графические,

		<p>на уровне опытного пользователя</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p>	<p>табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных в рамках экономической оценки риска.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования программного обеспечения для работы с информацией по анализу уровня и риска, на уровне опытного пользователя</p> <p><b>Знать:</b> основные подходы к мониторингу риском в современных экономических условиях; мониторингу мероприятий по воздействию на риски.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и провести работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p><b>Знать:</b> инструментарий экономической оценки мероприятий по воздействию на риск.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в ходе экономической оценки мероприятий по воздействию на риск.</p>
--	--	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### **4. Содержание дисциплины**

1. Риски: сущность и методы управления.
2. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.
3. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений.
4. Методический инструментарий оценки риска в финансовых операциях.
5. Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций и измерение риска.
6. Финансовый риск и эффект финансового рычага.
7. Операционный риск и эффект операционного рычага.
8. Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов.
9. Диагностика риска банкротства предприятия.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(65) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** познание сущности конкуренции, ее функций в рыночной экономике, методов конкурентной борьбы и антимонопольной деятельности государства.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать овладению студентами системой основных научно-экономических понятий и профессиональной логикой их употребления;
- показать теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков;
- ознакомить с методами оценки состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках; методами антимонопольной и конкурентной политики в России и зарубежных странах;
- представить эволюцию антимонопольного законодательства в России и органов, контролирующих его исполнение.
- сформировать у студентов способность к сравнительному анализу различных подходов при изучении особенностей развития конкуренции и антимонопольной политики;
- дать системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик, многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- создать установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую экономическую деятельность;
- выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> методологические основы развития современной антимонопольной и конкурентной политики в России и зарубежных странах, правовые основы конкуренции, понятие недобросовестной конкуренции. <b>Уметь:</b> анализировать различные подходы к категориям конкуренции и антимонопольной политики и формулировать собственные дефиниции, выделять перспективные направления развития конкуренции и антимонопольной политики. <b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по основным разделам конкуренции и антимонопольной политики, категориальным аппаратом современной конкурентной среды и концентрации на товарных рынках.

ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	<p><b>Знать:</b> Понятие недобросовестной конкуренции, особенности антимонопольного контроля на товарных рынках и реструктуризации естественных монополий, основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития конкуренции и антимонопольной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать статистические данные российских и международных экономических организаций и проводить сопоставления по основным социально-экономическим показателям, давать оценку антимонопольного законодательства и деятельности органов, контролирующих его исполнение.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета изменения объемов продаж для достижения конкурентных преимуществ в области продаж и расчета конкурентоспособности компании.</p>
------	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конкуренция и антимонопольное регулирование» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Общие положения антимонопольного законодательства
2. Зарубежный опыт правового регулирования конкуренции и монополии
3. Монополистическая деятельность
4. Антиконтурентная практика
5. Недобросовестная конкуренция.
6. Ненадлежащая реклама
7. Система и структура антимонопольных органов.
8. Правовые средства антимонопольного регулирования
9. Устойчивая предпринимательская деятельность и конкурентные риски

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:

лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля- 26(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации 5(5).  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является углубление представлений об основах национальной экономики и управления ею в свете новейших научных знаний и овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.

**Задачами дисциплины** являются:

- дать всесторонние и глубокие знания о теории экономической безопасности национальной экономики, выявить истоки и цели, теоретические, методологические и правовые основы, а также закономерности и принципы формирования и реализации в практической деятельности государственных и муниципальных органов и их кадров, основных направлений развития цивилизации в современных условиях противоречивого и нестабильного мира;

- приобщить слушателей к достижениям и ценностям отечественной и зарубежной теории и практики национальной безопасности, их актуализации применительно к развитию Российской Федерации;

- вооружить обучающихся системой научных знаний об узловых проблемах обеспечения международной, региональной и национальной безопасности.

- развить у студентов навыки самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования источников обеспечения экономической безопасности национальной экономики;

- способствовать формированию высокой профессиональной культуры, умению использовать основные положения и выводы экономической безопасности национальной экономики;

- получить представление о международной геополитической обстановке, политическом процессе в России, месте и статусе ее в современном политическом мире.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	<b>Знать:</b> показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> определять исходные показатели, необходимые для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками набора исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности

		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> индикаторы экономической безопасности, методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, <b>Владеть:</b> навыками построения и развития систем экономической безопасности; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности национальной экономики
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные методы сбора анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности национальной экономики <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, оценки и прогнозирования экономической безопасности национальной экономики

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность национальной экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Экономическая безопасность государства в системе национальных приоритетов развития.
2. Эволюция теоретических подходов к реализации национальных концепций экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность: практика реализации национальных стратегий обеспечения безопасности.
4. Вопросы обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

5. Показатели экономической безопасности.
6. Экологические аспекты экономической безопасности.
7. Продовольственная безопасность как элемент структуры национальной безопасности.
8. Современные «институциональные ловушки» формирования экономической политики государства и обеспечения экономической безопасности.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 77(38) часов из них:  
лекции – 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов;
2. Самостоятельная работа – 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 21(60) часов, на подготовку к реферату 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.25 Налоги и налогообложение

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем современной России, развитие практических навыков по формированию системы теоретических знаний по налогообложению организаций.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- теоретических основ налогообложения;
- исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью современного программного обеспечения;
- использование компьютерных технологий для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- разработка экономических разделов планов предприятий;
- проведение анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия с помощью современного программного обеспечения;- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности.	<b>Знать:</b> современные теории налоговых отношений и налоговой политики; основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения. <b>Уметь:</b> самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы и налоговой политики РФ. <b>Владеть:</b> Работой с программными продуктами, используемыми для

			автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.
		ИД-2ПК-9 Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; основы налогового администрирования. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений. <b>Владеть:</b> работой с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.
2. Налоговая система Российской Федерации
3. Федеральные налоги и сборы
4. Специальные налоговые режимы
5. Региональные и местные налоги
6. Налоговые системы развитых стран

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87 (66) часов из них:  
лекции – 36(18) часа, практических занятий – 36(36) часа.
2. Самостоятельная работа 93(114) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 66(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.

Аттестация – экзамен.

## Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания экономической стратегии предприятия, концептуальных основ стратегического управления предприятием, исследовать внешнюю институциональную среду национальной экономики и мировой экономической системы диктует фирме определенные ограничения, которые объективно влияют на все аспекты предпринимательской деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучить сущность предприятия и ее организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- изучить школы стратегий и их классификация;
- познакомить со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- изучить внешнюю среду, профиль и миссию фирмы;
- объяснить взаимосвязь и взаимозависимость ресурсов используемых в хозяйственной деятельности предприятия;
- проанализировать стратегический потенциал фирмы - система, отображающая предельные возможности фирмы;
- выявить конкурентный статус и доминирующее положение фирмы на рынке;
- проанализировать нестабильность внешней среды и виды стратегического управления фирмой;
- определить составляющие экономической стратегии предприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> Современные методологические подходы к разработке и реализации экономической стратегии предприятия. <b>Уметь:</b> Определять на основе проведенного анализа основные стратегические ориентиры (видение, миссию организации, стратегические цели); выработать и оценивать различные стратегические альтернативы, производить выбор стратегии. <b>Владеть:</b> Постановкой стратегических ориентиров формирования экономической стратегии организации и разработки основных положений плана обеспечивающих ее достижение.
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Находит решение конкретной задачи проекта, выбирая	<b>Знать:</b> Основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.

		оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Уметь:</b> Использовать современные методики анализа рыночной ситуации и оценки конкурентного состояния рынков; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей при имеющихся ресурсах и ограничений.</p>
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	<p><b>Знать:</b> Основные положения применения эконометрических моделей; основные стандарты, действующие в России для предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для принятия адекватных решения за установленное время.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и публично представляет результаты решения за установленное время.</p>
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> Критерии оценки показателя экономической эффективности; особенности рисков и их последствия с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><b>Уметь:</b> Корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные экономические последствия при разработке планов; обосновать предложения при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностями к критической оценке; способами управления рисками и выявлять экономические последствия при нерациональном управленческом решении.</p>
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой в организации классификацией рисков	<p><b>Знать:</b> Основные методики управления рисками, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера.</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновать выбор методики расчета экономических рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> Методической и нормативной базой системы управления рисками и принципов управления рисками выявляющих возможные экономические потери в рамках отдельных бизнес-процессов.</p>

	функциональных направлений	ИД-2ПК-2 Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	<p><b>Знать:</b> Основные отраслевые стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать экономические показатели, использовать информацию, необходимую для процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами управления рисками в организации, определять пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p>
--	----------------------------	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Профиль и миссия предприятия.
2. Концепции предприятия как производственной системы.
3. Стратегический потенциал предприятия - система, отображающая предельные возможности предприятия.
4. Конкурентный статус предприятия.
5. Стратегическое планирование и маркетинговый подход к управлению предприятием.
6. Товарная стратегия предприятия.
7. Стратегия ценообразования предприятия.
8. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов.
9. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг.
10. Стратегия снижения транзакционных издержек предприятия.
11. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия.
12. Стратегия снижения производственных издержек на предприятии.
13. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия.
14. Инновационная стратегия предприятия.
15. Стратегия стимулирования персонала предприятия.
16. Стратегия предотвращения несостоятельности (банкротства) предприятия.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(50) часов из них:  
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 91(130) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 54(93) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

## Б1.В.27 Управление рисками в АПК

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение признаков классификации и методов анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, с целью определения наилучших стратегий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой организацией классификацией рисков.	<b>Знать:</b> методику управление рисками, структурные характеристики риска в организации. <b>Уметь:</b> классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. <b>Владеть:</b> навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска в организации.
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.	<b>Знать:</b> системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов. <b>Уметь:</b> анализировать процесс управления рисками в организации. <b>Владеть:</b> навыками процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	<b>Знать:</b> процесс разработки и актуализации методов системы управления рисками. <b>Уметь:</b> актуализировать отдельные методы и способы управления рисками. <b>Владеть:</b> навыками разработки и актуализации методов и системы управления рисками.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Использует методы анализа и прогнозирования для	<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования для предупреждения кризисных явлений.

	для решения профессиональных задач.	предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.	<b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать кризисные явления процессов управления рисками. <b>Владеть:</b> навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<b>Знать:</b> методы, способы сбора и обработки информации для принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> использовать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки рисков.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.
2. Классификация и общая характеристика рисков.
3. Организационные основы управления риском на предприятии.
4. Идентификация и анализ рисков.
5. Методы управления риском.
6. Финансовый риск.
7. Операционный риск и эффект операционного рычага.
8. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками.
9. Диагностика риска банкротства предприятия.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них: лекции - 18(18) часа, практических занятий – 18(18) час.

2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

## Б1.В.28 Теневая экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний о понятиях и особенностях проявления теневой экономики в современных социально-экономических системах, изучение теоретических и методологических контроля и регулирования теневой экономики, приобретение навыков разработки управленческих решений в области ограничения влияния и сдерживания развития теневого сектора экономики.

**Задачами дисциплины** является:

- провести анализ общемировой тенденции развития теневой экономики;
- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- изучить методику статистического анализа теневой экономики;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- проанализировать тенденции развития теневого рынка труда в России;
- проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;
- выявить особенности криминального сектора теневой экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика
- изучить меры противодействия теневой экономике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению  ИД-3 <sub>УК-11</sub> Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	<b>Знать:</b> базовые этические ценности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. <b>Владеть:</b> способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	<p>ИД-3<sub>ПК8</sub> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИД-4<sub>ПК8</sub> Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Знать:</b> закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.</p>
------	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теневая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками»

### 4. Содержание дисциплины

1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства.
2. Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования.
3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества.
4. Теневая экономика в современной России.
5. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(38) часов из них:  
лекции - 24(18) часа, практические занятия – 24(18) час.
2. Самостоятельная работа 55(70) часа, из них 50(65) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачёт.

## Б1.В.29 Информационная безопасность

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- основных положений деловой разведки, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды;
- применение новых информационных технологий;
- информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. <b>Владеть:</b> навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1ПК-1 Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
		ИД-4ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов . <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей.

			<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

- 1 Понятие национальной безопасности.
2. Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
3. Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне.
4. Содержание информационного противоборства на военном уровне.
5. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
6. Методы оценки защищенности компьютерных систем от НСД.
7. Классификация и возможности технических разведок.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(34) часов из них:  
лекции -24(16) часа, практические занятия – 24(16) часов.
2. Самостоятельная работа 55(74) часа, из них 50(69) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

## Б1.В.30 Финансовая безопасность

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансовой безопасности, роли и значения современной системы управления финансовой безопасностью страны.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- системы финансовой безопасности и особенности управления финансовой безопасностью страны;
- факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности;
- экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности;
- системы и механизмов обеспечения финансовой безопасности различных сфер экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-3ПК-7 Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	<b>Знать:</b> методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Уметь:</b> анализировать результаты экспертной оценки факторов риска с целью предотвращения возможных экономических потерь. <b>Владеть:</b> навыками обоснования возможных экономических потерь в случае нарушения финансовой безопасности по результатам экспертной оценки факторов риска.
ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и	ИД-1ПК-8 Знает существующие методологии оценки экономических рисков	<b>Знать:</b> современные методологии оценки экономических рисков, способных создавать ситуации критического характера <b>Уметь:</b> оценивать экономические риски в случае нарушения финансовой безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки экономических рисков в случае нарушения финансовой безопасности.
		ИД-2ПК-8 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных	<b>Знать:</b> способы выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и пути решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. <b>Уметь:</b> проводить анализ экономических рисков и оценивать

	финансовой безопасности	ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	возможные экономические потери в случае нарушения финансовой безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки рисков и способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
		ИД-4ПК-8 Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов	<b>Знать:</b> методику оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. <b>Уметь:</b> определять необходимые компенсационные резервы в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. <b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертной оценки факторов риска и возможных экономических потерь.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы финансовой безопасности
2. Методы исследования финансовой безопасности территорий
3. Основные угрозы финансовой безопасности
4. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере
5. Безопасность банковской деятельности
6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере
7. Система финансовой безопасности организации
8. Методологические основы управления финансовой безопасностью организации
9. Особенности обеспечения финансовой безопасности домохозяйства и личности

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 75(66) часов из них:  
лекции - 24(18) часа, практические занятия – 36(36) час.
2. Самостоятельная работа 105(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 78(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.В.31 Стартапы

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, необходимых при работе в стартап-среде в сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов в цифровой среде; ознакомление студентов с процессами и инструментарием жизнеспособного стартапа.

**Задачами дисциплины** является:

-изучение сущности стартапа как концепции ведения бизнеса в условиях цифровой трансформации;

-осуществление обоснованного выбора вложения денежных средств в стартап для различных категорий потенциальных инвесторов;

– изучение методических подходов к оценке стартапов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	<b>Знать:</b> финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и решения практических задач в рамках инициации и развития стартапа. <b>Уметь:</b> применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей. <b>Владеть:</b> навыками управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их	<b>Знать:</b> основные способы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <b>Уметь:</b> эффективно применять основные способы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с

		<p>результативности и экономической эффективности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p>	<p>учетом их результативности и экономической эффективности. <b>Владеть:</b> методами воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><b>Знать:</b> программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя. <b>Уметь:</b> работать с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя. <b>Владеть:</b> методами работы с информацией на уровне опытного пользователя.</p> <p><b>Знать:</b> основные теории и методы мониторинга рисков и особенности мониторинга мероприятий по воздействию на риски. <b>Уметь:</b> проводит работу по мониторингу рисков и мероприятий по воздействию на риски в контексте становления, развития и п <b>Владеть:</b> навыками исследования в соответствии с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски в контексте разработанной программы создания и развития стартапа.</p> <p><b>Знать:</b> методику и методологию экономической оценки мероприятий по воздействию на риск , созданных стартапов. <b>Уметь:</b> проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в контексте разработанной программы создания и развития стартапа. <b>Владеть:</b> навыками быстрой адаптации к изменениям условий по воздействию на риск для решения задач бизнес-моделирования.</p>
--	--	--	--

ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК7</sub> Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<b>Знать:</b> основы методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками выявления на основе расчетного метода пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
		ИД-2 <sub>ПК7</sub> Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	<b>Знать:</b> типизацию проблем способных создавать социально-экономические ситуации критического характера. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера. <b>Владеть:</b> инструментарием нивелирования рисков, созданных проблемами способными создавать социально-экономические ситуации критического характера.
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	<b>Знать:</b> инструментарий оценки экономической и финансовой безопасности, факторов риска. <b>Уметь:</b> формулировать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей экономической и финансовой безопасности, факторов риска в целях обеспечения реализации стартапа и расчета его эффективности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стартапы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Стартап - проекты в условиях цифровой экономики России.
2. Стартапы как способ начала собственного бизнеса.
3. Предварительный анализ стартапа.
4. Разработка бизнес -модели стартапа.
5. Продвижение продукции стартапа.
6. Разработка стратегии финансирования стартапа.
7. Планирование денежных потоков стартапа.
8. Риски стартапа.

## 9. Оценка стартапа.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 90(62) часов из них:

лекции - 24(16) часов, лабораторные работы - 24(16) часов; практические занятия – 24(16) часов.

2. Самостоятельная работа 90 (118) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 53(81) часов, на выполнение курсового проекта – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

## Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основных теоретических знаний о некоторых вопросах обеспечения экономической безопасности в современных условиях. Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы на основе анализа особенностей современных экономических отношений и понятия экономической безопасности помочь студентам изучить правовые нормативные и организационные институты, которые могут быть использованы в целях обеспечения экономической безопасности Российской Федерации и в обозначении роли таможенных органов в деле обеспечения экономической безопасности государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие экономическую безопасность;

- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	<b>Знать:</b> способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. <b>Владеть:</b> способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий.
		ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства.
		ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	<b>Знать:</b> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <b>Уметь:</b> анализировать и толковать

		пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	нормативные акты о противодействии коррупции <b>Владеть:</b> способностью выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме.
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принятию принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой организацией классификацией рисков	<b>Знать:</b> национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. <b>Уметь:</b> анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. <b>Уметь:</b> организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	<b>Знать:</b> принципы построения систем управления рисками. <b>Уметь:</b> разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.
2. Правовые основы стратегического развития экономики РФ.
3. Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.
4. Правовые основы противодействия коррупции.
5. Правовые основы защиты государственной тайны.
6. Теневая экономика.
7. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.

8. Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.

9. Правовой режим коммерческой тайны.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 59(38) часов, в том числе:

лекции – 18(18) часов, практических занятий – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа – 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 44(65) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

## Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основных теоретических знаний о вопросах применения основ корпоративного права в современных условиях. Цель учебной дисциплины заключается в формировании необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования корпоративных отношений, в установлении правового статуса хозяйственных организаций, определении порядка образования хозяйственных организаций, определении порядка деятельности хозяйственных организаций.

#### **Задачами дисциплины :**

- выработка умений понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- сформировать представление о корпоративном праве;
- изучить правоприменительную практику в сфере корпоративных отношений;
- исследовать правовой статус субъектов корпоративных отношений;
- изучить механизмы разрешения споров по сделкам с долями;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	<b>Знать:</b> способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. <b>Владеть:</b> способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий.
		ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства.
		ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному	<b>Знать:</b> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах

		поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	общественной жизни. <b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции. <b>Владеть:</b> способностью выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме.
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой в организации классификацией рисков	<b>Знать:</b> национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. <b>Уметь:</b> анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. <b>Уметь:</b> организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	<b>Знать:</b> принципы построения систем управления рисками. <b>Уметь:</b> разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративное право» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Понятие корпоративного права. Предмет, метод правового регулирования и источники корпоративного права
2. Корпоративные правоотношения
3. Субъекты корпоративных правоотношений
4. Организационно-правовые формы корпораций
5. Понятие и сущность корпоративного управления
6. Правовое регулирование имущественных отношений в корпорации
7. Ответственность в корпоративных отношениях

8. Охрана прав и законных интересов участников корпоративных отношений.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 59(38) часов, в том числе:

лекции – 18(18) часов,

практических занятий – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа – 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям -44(65) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

## Б1.В.ДВ.02.01 Современные платежные системы и их безопасность

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков об особенностях функционирования и средств защиты информации современных платежных систем.

**Задачами дисциплины** являются :

- получение знаний и практических навыков, позволяющих участвовать в обеспечении информационной безопасности платежной системы;
- овладение основами системного подхода к проблеме защиты информации в современных платежных системах;
- формирование практических навыков оценки механизмов реализации угроз и возможностей по их пресечению для платежных систем;
- получение знаний о применяемых стандартах в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации современных платежных систем.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, специализированное обеспечение управления по рискам. <b>Уметь:</b> применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам. <b>Владеть:</b> навыками использования современных средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Уметь:</b> осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками. <b>Владеть:</b> навыками выявления угроз безопасности информационных систем с помощью специализированных компьютерных технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы функционирования национальной платёжной системы России.
2. Платёжные инструменты.
3. Розничные платёжные системы.
4. Платёжные системы для крупных сумм.
5. Системы перевода электронных денежных средств: основные принципы и регулирование.
6. Современные платёжные технологии.
7. Основы безопасности электронных платёжных услуг.
8. Риски применения новых платёжных технологий.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77 (38) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практических занятий - 36(18) часа.
2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность электронного документооборота

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков по использованию систем электронного документооборота.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть тенденции развития электронного документооборота, его правовую и технологическую основу;
- рассмотреть функции и виды систем электронного документооборота;
- изучить системы электронных платежей;
- получить навыки работы с системой электронного документооборота.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, специализированное обеспечение управления по рискам. <b>Уметь:</b> Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам. <b>Владеть:</b> навыками использования современных средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Уметь:</b> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками. <b>Владеть:</b> навыками выявления угроз безопасности информационных систем с помощью специализированных компьютерных технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность электронного документооборота» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и

управление рисками.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Понятие электронного документооборота
2. Электронные потоки информации в организации.
3. Подсистема "Электронный архив". Подсистема «Ввод стандартных форм документов». Подсистема «Делопроизводство».
4. Основные стадии жизненного цикла документа.
5. Внедрение автоматизированной системы управления предприятием.
6. Визуальные и программные методы контроля.
7. Безопасность использования компьютерных систем.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77 (38) часов их них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.
2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области контроля и ревизии на предприятии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- с планированием контрольно-ревизионной работы;
- основных методов документального и фактического контроля и ревизии;
- документального оформления материалов ревизии и проверок;
- с принятием решений по результатам ревизий и проверок;
- контроля за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок. <b>Уметь:</b> анализировать информацию в ходе проведения контрольно-ревизионных проверок; делать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации. <b>Владеть:</b> навыками проведения контроля хозяйственных операций, умение не только понять и оценить любое хозяйственное явление, но и предупредить возникновение негативных фактов, предложить пути устранения их, используя предварительный, текущий и

			последующий контроль.
ПК- 9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	<b>Знать:</b> методы и способы сбора и обработки контрольно-ревизионных проверок для предприятий различных форм собственности. <b>Уметь:</b> применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения знаниями по основам контрольно-ревизионных проверок.
		ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> основные направления контрольно-ревизионных проверок; использование материалов контрольно-ревизионных проверок. <b>Уметь:</b> составить план и программу контрольно-ревизионных проверок. <b>Владеть:</b> самостоятельной работы с нормативными документами и умение проводить ревизию в соответствии с существующим законодательством.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.
3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
4. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
5. Ревизия как инструмент контроля.
6. Организация, подготовка и проведение ревизии.
7. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(60) часов из них:  
лекции - 36(24) часов, практические занятия – 36 (24) часов.
2. Самостоятельная работа 93 (120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(93) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен.

## Б1.В.ДВ.03.02 Аудит

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков финансовых ресурсов формулирование основных правил и процедур, требований и практических рекомендаций по организации и проведению аудита, выполнение которых должно помочь аудиторам профессионально и качественно проводить аудит по определению оценки эффективности и результативности расходования средств.

**Задачами дисциплины** является:

- выявление резервов лучшего использования финансовых ресурсов;
- анализ правильности исчисления налогов;
- разработка мероприятий по улучшению финансового положения;
- оптимизация затрат и результатов деятельности, доходов и расходов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> систему законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур. <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку отдельных аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации по результатам аудиторской проверки; осуществлять проверку состояния

			<p>внутреннего контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения знаниями по основам аудита и практики его развития.</p>
ПК- 9	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИД-1<sup>ПК-9</sup></p> <p>Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b> методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации по результатам аудиторской проверки; осуществлять проверку состояния внутреннего контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения знаниями по основам аудита и практики его развития.</p>
		<p>ИД-2<sup>ПК-9</sup></p> <p>Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> систему законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку отдельных аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия</p>

			управленческих решений.
--	--	--	-------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Аудит в системе финансового контроля.
2. Общие методические подходы к аудиторской проверке.
3. Оформление результатов аудита.
4. Аудит внеоборотных активов.
5. Аудит материально-производственных запасов.
6. Аудит денежных средств.
7. Аудит затрат на производство.
8. Аудит расчетов.
9. Аудит финансовых результатов.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(60) часов из них:  
лекции - 36(24) часов, практические занятия – 36 (24) часов.
2. Самостоятельная работа 93 (120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(93) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
Аттестация – экзамен.

## Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

### 1. Цели и задачи практики

**Цель ознакомительной практики** – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

**Основными задачами ознакомительной практики являются:**

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в экономической сфере: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной экономической деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит ознакомительную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой экономических/бухгалтерских/финансовых служб предприятия, организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> Основные принципы построения траектории саморазвития на основе принципов образования, основные личностные возможности для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь:</b> Управлять своим временем на основе сбора, анализа и обработки собранной информации для успешного выполнения порученной работы. <b>Владеть:</b> Методами планирования своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на практике.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет знания микроэкономической теории на	<b>Знать:</b> Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.

	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	промежуточном уровне	<b>Уметь:</b> Анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> Методами планирования хозяйственной деятельности, использования экономических знаний при решении прикладных задач.
		ИД-2 опк-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<b>Знать:</b> Основные макроэкономические показатели, применяемые для характеристики экономической конъюнктуры рынка. <b>Уметь:</b> Проводить обоснование правильности выбора сбора макроэкономических показателей; анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. <b>Владеть:</b> Навыками работы с аналитическими данными, полученными при расчета экономических показателей, необходимых для решения прикладных задач.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика, ознакомительная входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные консультации руководителя практики			Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля
		Вводн ый инстру ктаж по техник е безопа сности	Ознак омител ьные лекци и	Практ ически е мероп рия тия (экску рсии, наблю дения, измере ния и др.)		
1.	<b>Подготовительный</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно- тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
	Ознакомительная лекция		2			
	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и			1	4	

	особенностями осуществления экономической деятельности в организации.					
	Ознакомительная экскурсия			1	2	
	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.			2	2	
2.	<b>Ознакомительный</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа
	Ознакомительная лекция с направлениями деятельности организации, предприятия		2	2	4	
	Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов			4	6	
	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации			4	6	
	Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ его специализацией			4	6	
	Ознакомление с индивидуальным заданием			4	6	
3.	<b>Аналитический</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа
	Формирование базы аналитических данных			2	10	
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов			6	10	
4.	<b>Заключительный</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных
	Интерпретация полученных результатов.			2	6	
	Подготовка и сдача отчета по ознакомительной практике			2	6	

						материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа Сдача отчета по учебной практике
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

**Общая трудоемкость:** – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
  2. Самостоятельная работа 68 часа
- Аттестация – зачет.

## Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** - формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

**Основными задачами научно-исследовательской работы является:**

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности;
- выявление специфики научной деятельности;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, прикладных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза, рефлексии и саморегуляции и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением изученных методов

			фундаментальной экономической науки.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 опк-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	<b>Знать:</b> продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. <b>Уметь:</b> обрабатывать статистическую информацию, обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования; формировать статистическую базу исследовательского процесса. <b>Владеть:</b> навыками оценки и анализа статистической информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные методы исследования для выработки стратегических решений с использованием современных информационных технологий и программных средства. <b>Уметь:</b> проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием современных информационных технологий и программных средства. <b>Владеть:</b> навыками выработки стратегических решений с использованием информационных технологий.
		ИД-2 опк-5 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знать:</b> основные электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы, результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах. <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия

			развития общественного производства. <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований.
--	--	--	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание практики

№ п / п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики и от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от лаборатории,	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально задания		
1.	<b>Подготовительный</b>					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2			
	Ознакомительная лекция	1	2			
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изучение			2	4	
	Ознакомление со структурой отчета			2	4	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы			2	6	
2.	<b>Основной</b>					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
	Обоснование актуальности выбранного направления научной работы	2	2	2	6	
	Разработка содержательной части выбранного направления научной работы (формулировка цели и основных задач, определение объекта и предмета исследования)	2	2	2	8	
	Анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования	2	2	2	8	
	Сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования		2	2	8	
3.	<b>Заключительный</b>					Проверка посещаемости
	Систематизация собранных материалов			2	8	

Формирование и оформление отчета по научно-исследовательской работе			2	8	Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации			2	8	
Защита отчета					
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

**Общая трудоемкость:** – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
  2. Самостоятельная работа 68 часа
- Аттестация – зачет.

## Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1. Цели и задачи практики

**Цель производственной практики** (проектно-технологическая) – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

#### **Основными задачами технологической практики являются:**

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.
- подготовка отчета на заданную тему в соответствии с индивидуальным заданием.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	<b>Знать:</b> методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения экономических задач; <b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>Знать:</b> методы обработки статистической информации и получения обоснованных выводов по результатам исследования; <b>Уметь:</b> обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	<b>Владеть:</b> навыками обработки статистической информации и

		<p>Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования</p>	<p>получения статистически обоснованных выводов.</p> <p><b>Знать:</b> методы эконометрического моделирования и формулировать обоснованные выводы по проведенному исследованию;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать статически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования статистически обоснованных выводов из результатов эконометрического моделирования.</p>
ОПК- 4	<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Уметь:</b> критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Знать:</b> методы составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты распорядительных и организационных документов,</p>

		управленческую деятельность	осуществлять их внедрение в управленческую деятельность; <b>Владеть:</b> навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.
ОПК- 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы и способы использования современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК- 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы и методы применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<b>Знать:</b> методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; <b>Уметь:</b> применять знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

			значения индикаторов экономической безопасности.
ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> методы и способы выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> методы и инструменты идентификации проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителями от предприятий	сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных заданий под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о			6	6	Проверка выполнения этапа

	структуре организации, ее экономической эффективности					
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации, характеристика перечня выпускаемой продукции (работ, услуг). Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации. Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов. Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации.	2	2	4	12	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			8	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации и выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации				10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной	2	2		12	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	деятельности организации-места прохождения практики.					Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по технологической практике.			2	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
	<b>Итого-108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	

**Общая трудоемкость:** – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
  2. Самостоятельная работа 68 часа
- Аттестация – зачет с оценкой.

## Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

### 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:**

– формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

– закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>Знать:</b> методы обработки статистических данных; <b>Уметь:</b> обрабатывать статистическую информацию и делать по ней выводы; <b>Владеть:</b> навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Способен осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<b>Знать:</b> методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; <b>Уметь:</b> осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; <b>Владеть:</b> навыками проведения исследований реальной экономической ситуации с

			применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК- 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ПК-5	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам  ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками	<b>Знать:</b> методы сбора, хранения и анализа информации; <b>Уметь:</b> применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам; <b>Владеть:</b> навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.  <b>Знать:</b> инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками; <b>Владеть:</b> навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками.

ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Анализирует теоретические аспекты экономической безопасности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Использует методы анализа и прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа теоретических аспектов экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать теоретические аспекты экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа теоретических аспектов экономической безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> методы прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.</p>
------	---	--	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практик и от университета	индивидуальные консультации и с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятия и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа.

	обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.					Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		6	16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
<b>Итого-108</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	

**Общая трудоемкость:** – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
  2. Самостоятельная работа 68 часа
- Аттестация – зачет с оценкой.

## Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

### 1. Цели и задачи практики

**Цель практики-** закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства управления рисками, для решения конкретных задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы.

**Основными задачами преддипломной являются:**

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности студента-практиканта;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности бакалавра в области обеспечения экономической безопасности и управления рисками за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-3ПК-1 Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	<b>Знать:</b> возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков. <b>Уметь:</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.

			<b>Владеть:</b> навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.
		ИД-4ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<b>Знать:</b> возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации. <b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки возможных экономических рисков. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлений	ИД-3ПК-2 Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству регуляторным требованиям. <b>Уметь:</b> Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-2ПК-3 Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> основные экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия. <b>Уметь:</b> производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИД-3ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. <b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. <b>Владеть:</b> навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную	ИД-2ПК-4 Обосновывает, формирует состав и оптимальную	<b>Знать:</b> основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических

	структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия. <b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.
		ИД-3пк-4 Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-3пк-7 Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	<b>Знать:</b> основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	ИД-4пк-8 Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы	<b>Знать:</b> способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы. <b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
		ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> этапы подготовки, управленческих решений. <b>Уметь:</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> способностью оценивать возможные последствия управленческих решений.
		ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <b>Уметь:</b> идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать. <b>Владеть:</b> способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий		

		та	предпр иятия	руководителе й практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	4	4			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4			Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, её организационной и управленческой структурой; особенностями организации финансов и финансовой работы; обязанностями специалистов отдела, где осуществляется практика. Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации			12	12	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР. Обзор и анализ других исследований в данной области.	4	4	12	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		12	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка				10	Проверка посещаемости.

	<p>современного уровня экономической безопасности организации; факторы, влияющие на экономическую безопасность организации; направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации; потенциальные угрозы экономической безопасности организации; стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.</p>					<p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p>
	<p>Оценка эффективности и результативности деятельности, экономической безопасности в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление недостатков системы экономического обеспечения экономической безопасности базы практики и обозначение общих путей их решения для написания бакалаврской работы.</p>				10	<p>Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p>
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	<p>Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию</p>	4	4		8	<p>Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.</p>

	финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики					
4.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление рекомендаций организации для более эффективной работы.				8	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломная)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике, преддипломная
<b>Итого: 216</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	

**Общая трудоемкость:** – недель/часов/зачетных единиц -4/216/6, в том числе по очной (очно- заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80 часов

2. Самостоятельная работа 136 часа

Аттестация – зачет с оценкой.

## ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Целью дисциплины являются:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

#### Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные правовые нормы и ресурсы для решения конкретной задачи проекта <b>Уметь:</b> находить решение конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> способностью решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> базовые этические ценности <b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>Владеть:</b> базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

		<p>ИД-3 ук-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы выявления коррупционного поведения и содействия по пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме <b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме <b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p>
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
3. Информационное противодействие идеологии терроризма
4. Основы антитеррористической политики российского государства
5. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
6. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 23(20) часов из них:  
лекции - 8(8) часа, практические занятия - 10(10) часа.
2. Самостоятельная работа - 13(16) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля -8 (11) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

## ФТД.02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

**Задачами дисциплины** являются:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции  ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	<b>Знать:</b> профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции. <b>Уметь:</b> Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>Владеть:</b> Формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.  <b>Знать:</b> базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <b>Владеть:</b> базовым этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

		профессиональной деятельности  ИД-3 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме . <b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме. <b>Владеть:</b> способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

### 4. Содержание дисциплины

1. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.
2. Правовые основы противодействия коррупции.
3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.
7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 21(20) часов из них:  
лекции - 8(8) часа, практические занятия - 8(10) часа.
2. Самостоятельная работа - 15(16) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля -10 (11) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.