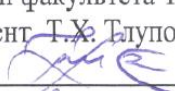


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет торгово-технологический
Кафедра «Товароведение и туризм»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТТ
доцент Т.Х. Тлупов

«29» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Преддипломная

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность: Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Курс обучения - **4 (5)**

Семестр - **8 (10)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Программа преддипломной практики Б2.П.3 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и рабочих учебных планов подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., профессор  Тамахина А.Я.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение и туризм»

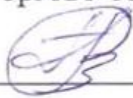
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор  Э.В. Бесланеев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «29» августа 2017 № 1

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.э.н., доцент  С.И. Балаева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«29» 08 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения преддипломной практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться на торговых предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - преддипломная – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Цель производственной практики (преддипломной) – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве товароведа.

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- изучение основных направлений деятельности торговых и промышленных организаций, малого и среднего бизнеса;
- изучение организационной структуры предприятия, проведение анализа динамики товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение, анализ производственного опыта, ассортимента продукции, стандартизации, сертификации и управления качеством потребительских товаров;
- изучение качества сырья и товара на всех этапах жизненного цикла; приобретение новых знаний и умений в сфере основных видов профессиональной деятельности на базе современных образовательных технологий;
- приобретение практических навыков, организации технологических процессов, совершенствования систем их управления, определения резервов повышения эффективности работы организаций, в области экспертизы товаров;
- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей специальности;
- овладение навыками формулирования и решения конкретных задач на основе принципов системного анализа;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- освоение научно обоснованных современных методов анализа в проведении экспертизы товаров;
- приобретение навыков практической деятельности, развитие самостоятельности и инициативы по решению правовых, коммерческих, производственных и других вопросов;
- анализ ассортимента и потребительских свойств конкретной группы товаров, выявление соответствия их требованиям нормативно-технической документации и потребностям населения;
- выявление факторов, формирующих спрос по отдельным группам продовольственных товаров, анализ факторов, влияющих на формирование ассортимента товаров;
- изучение методов и форм контроля качества продовольственных товаров по отдельным однородным группам;
- анализ причин возникновения и характер возможных дефектов на примере конкретной группы товаров;
- ознакомление с основными видами нормативно-технических документов;
- подбор, постановка и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы, обработка фактического материала по теме (индивидуальное задание).

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе-	Результаты освоения образовательной программы (ком-	Результаты обучения
-------------	---	---------------------

тенций	петенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Знать: нормативно-технические документы по сертификации товаров, правила оформления сертификата соответствия, современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия. Уметь: заполнять сертификат соответствия, применять современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия. Владеть: навыками оформления сертификата соответствия, применения современных информационных технологий в деятельности по подтверждению соответствия.
ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Знать: виды, формы и средства товарной информации, требования к товарной информации, товаросопроводительные документы, требования к маркировке товаров, информационные знаки, современные информационно-коммуникационные технологии в товароведении; передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в товароведении, работать с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проводить информационную идентификацию по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов торгового предприятия Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в товароведении, работы с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проведения информационной идентификации по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов торгового предприятия.
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	Знать: современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров. Уметь: применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров. Владеть: современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Знать: эмпирические (экспериментальные) и аналитические методы товароведения; методы практической товароведческой деятельности (методы экспертизы товаров, технологические методы товароведения). Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров с использованием эмпирических, аналитических, технологических методов и методов экспертизы товаров. Владеть: навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

Для студентов очной формы обучения производственная практика (преддипломная) про-

водится в 8 учебном семестре. Для студентов заочной формы обучения производственная практика (преддипломная) завершает 10 учебный семестр.

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам сформировать и закрепить на практике профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем товароведения.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения производственной практики (преддипломной) необходимы для завершения работы над исследованием по бакалаврской работе и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Товароведение и туризм» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалавриата, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации, расположенные в г. Нальчике, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Выбор места производственной (преддипломной) практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Практика проводится в соответствии с программой производственной практики (преддипломной) студентов и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем преддипломной практики.

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломной) 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся:

- изучает основные направления деятельности торговых или промышленных организаций, малого и среднего бизнеса; организационную структуру предприятия; проводит анализа динамики товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- анализирует производственный опыт, ассортимент продукции, стандартизацию, сертификацию и управление качеством потребительских товаров;
- изучает качество сырья и товара на всех этапах жизненного цикла; приобретает новые знания и умения в сфере основных видов профессиональной деятельности на базе современных образовательных технологий;
- получает практические навыки организации технологических процессов, совершенствования систем их управления, определения резервов повышения эффективности работы организаций, в области экспертизы товаров; приобретает навыки практической деятельности по решению правовых, коммерческих, производственных и других вопросов;
- овладевает навыками формулирования и решения конкретных задач на основе принципов

системного анализа; расширяет и закрепляет навыки работы с методической, научной литературой и нормативными документами;

- осваивает научно обоснованные современные методы анализа в проведении экспертизы товаров;

- анализирует ассортимент и потребительские свойства конкретной группы товаров, выявляет соответствие их требованиям нормативно-технической документации и потребностям населения; выявляет факторы, формирующие спрос по отдельным группам продовольственных товаров, анализирует факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров;

- изучает методы и формы контроля качества продовольственных товаров по отдельным однородным группам; анализирует причины возникновения и характер возможных дефектов на примере конкретной группы товаров; знакомится с основными видами нормативно-технических документов;

- проводит экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы, обрабатывает фактический материал по теме (индивидуальное задание);

- осуществляет анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представляет результаты аналитической работы в форме отчета по практике.

Вид работ и содержание производственной практики (преддипломной), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самосто- ятельная работа обучаю- щегося	Форма текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации
		кон- сультация руководителя практики от универ- ситета	индивиду- альные консуль- тации с руководи- телем практики от пред- приятия	сбор и анализ данных, вы- полнение индивидуаль- ного задания под руковод- ством специа- листов пред- приятий и руководите- лей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности			12	10	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Анализ и оценка данных источников информации в соответствии с темой ВКР.	4	4	16	24	Проверка посещаемости. Устный опрос

	Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, и методика их расчета.					закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		16	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Изучение нормативной, плановой, отчетной и учетной документации. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество потребительских товаров. Основные свойства и качественные характеристики продовольственных товаров. Приемы и методы совершенствования и оптимизации действующих технологий производства, хранения и реализации продукции. Методы проведения экспертизы качества на всех этапах жизненного цикла товара. Последовательность разработки мероприятий по предупреждению возникновения дефектов, порчи, пороков товаров. Статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа качества товаров. Проведение испытаний по определению органолептических, физико-химических показателей качества продовольственных товаров, проведение прочих исследований, для написания бакалаврской работы.				20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики	4	4		10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование				16	Представление собранных материалов

	окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы.					руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике (преддипломная).
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике (преддипломная).
Итого-216		20	12	48	136	

6. Форма отчетности по преддипломной практике

По итогам практики производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет на кафедру «Товароведение и туризм» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (преддипломной) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики;

- содержание;
- введение;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности исследуемого предприятия (организации).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

РАЗДЕЛ 2. ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМАТИКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Данный раздел может иметь следующую структуру: оценка качества (органолептические и физико-химические показатели) определенной группы продовольственных товаров, анализ ассортимента данной группы товаров, результаты маркетингового исследования по изучению спроса на данную группу товаров, экономические показатели деятельности магазина за 2-3 года, полученные результаты и выводы.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной

базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики (преддипломной) является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (преддипломной) представляют отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана торгово-технологического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;

ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;

ПК-18 - готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров;

ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и государственной итоговой аттестации.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Товароведение»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-15	Б1.В.ОД.11 Менеджмент	2
	Б1.Б.19 Информационное обеспечение коммерческой деятельности	3
	Б1.В.ОД.1 Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	
	Б1.В.ОД.10 Логистика	
	ФТД.2 Сертификация качества	4
	Б1.В.ОД.3 Коммерция	5
	Б1.В.ОД.4 Товарная информация	7
ПК-17	Б2.П.3 Преддипломная	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
	Б1.Б.19 Информационное обеспечение коммерческой деятельности	3
	Б1.В.ДВ.3.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4
	Б1.В.ДВ.8.1 Международный бизнес	5
	Б1.В.ДВ.8.2 Международная торговля	
	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	6

	Б1.В.ДВ.7.1 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров Б1.В.ДВ.7.2 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.1.1 Таможенная экспертиза Б1.В.ДВ.1.2 Товарная экспертиза Б1.В.ДВ.1.3 Психология личности и профессиональное самоопределение	7
	Б1.В.ДВ.5.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Б2.П.3 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
	Б1.Б.11 Физико-химические методы исследования	3
ПК-18	Б1.В.ДВ.1.1 Таможенная экспертиза Б1.В.ДВ.1.2 Товарная экспертиза	7
	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.ДВ.5.1 Идентификация и обнаружение фальсификация продовольственных товаров Б1.В.ДВ.5.2 Идентификация и обнаружение фальсификация непродовольственных товаров Б2.П.3 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
	Б1.Б.21 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров Б1.Б.15 Безопасность товаров Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	6
ПК-19	Б1.В.ДВ.5.1 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров Б1.В.ДВ.5.2 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров Б2.П.3 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-15 - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Аналитический этап Производственный этап	Промежуточный контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2.	ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Производственный этап	Промежуточный контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ПК-18 - готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
ПК-15 (8 этап)	Знать: нормативно-технические документы по сертификации товаров, правила оформления сертификата соответствия, современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	Не знает нормативно-технические документы по сертификации товаров, правила оформления сертификата соответствия, современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	Фрагментарно знает нормативно-технические документы по сертификации товаров, правила оформления сертификата соответствия, современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	В целом знает нормативно-технические документы по сертификации товаров, правила оформления сертификата соответствия, современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	На высоком уровне знает нормативно-технические документы по сертификации товаров, правила оформления сертификата соответствия, современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия
	Уметь: заполнять сертификат соответствия, применять современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	Не умеет заполнять сертификат соответствия, применять современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	Фрагментарно умеет заполнять сертификат соответствия, применять современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	В целом умеет заполнять сертификат соответствия, применять современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия	Умеет на высоком уровне заполнять сертификат соответствия, применять современные информационные технологии в деятельности по подтверждению соответствия
	Владеть: навыками оформления сертификата соответствия, применения современных информационных технологий в деятельности по подтверждению соответствия.	Не владеет навыками оформления сертификата соответствия, применения современных информационных технологий в деятельности по подтверждению соответствия.	Фрагментарно владеет навыками оформления сертификата соответствия, применения современных информационных технологий в деятельности по подтверждению соответствия.	В целом владеет навыками оформления сертификата соответствия, применения современных информационных технологий в деятельности по подтверждению соответствия.	На высоком уровне владеет навыками оформления сертификата соответствия, применения современных информационных технологий в деятельности по подтверждению соответствия.
ПК-17	Знать: виды, формы и	Не знает виды,	Частично знает	Знает на доста-	На высоком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
	нологий в товароведении, работы с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проведения информационной идентификации по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов торгового предприятия.	информационно-коммуникационных технологий в товароведении, работы с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проведения информационной идентификации по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов торгового предприятия.	формационно-коммуникационных технологий в товароведении, работы с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проведения информационной идентификации по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов торгового предприятия.	ционно-коммуникационных технологий в товароведении, работы с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проведения информационной идентификации по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов торгового предприятия.	временных информационно-коммуникационных технологий в товароведении, работы с товарной информацией, товаросопроводительными документами, проведения информационной идентификации по маркировке товаров, использовать передовой отечественный и зарубежный опыт организации торговли и складского хозяйства, систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов торгового предприятия.
ПК-18 (8 этап)	Знать: современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	Не знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	Фрагментарно знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	В целом знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	На высоком уровне знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров
	Уметь: применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	Не умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	Фрагментарно умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	В целом умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров	На высоком уровне применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров
	Владеть: современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
ПК-19 (8 этап)	Знать: эмпирические (экспериментальные) и аналитические методы товароведения; методы практической товароведческой деятельности (методы экспертизы товаров, технологические методы) товароведения.	Не знает эмпирические (экспериментальные) и аналитические методы товароведения; методы практической товароведческой деятельности (методы экспертизы товаров, технологические методы) товароведения.	Частично знает эмпирические (экспериментальные) и аналитические методы товароведения; методы практической товароведческой деятельности (методы экспертизы товаров, технологические методы) товароведения.	Знает на достаточно высоком уровне эмпирические (экспериментальные) и аналитические методы товароведения; методы практической товароведческой деятельности (методы экспертизы товаров, технологические методы) товароведения.	На высоком уровне знает эмпирические (экспериментальные) и аналитические методы товароведения; методы практической товароведческой деятельности (методы экспертизы товаров, технологические методы) товароведения.
	Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров с использованием эмпирических, аналитических, технологических методов и методов экспертизы товаров.	Не умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров с использованием эмпирических, аналитических, технологических методов и методов экспертизы товаров.	Не в полной мере умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров с использованием эмпирических, аналитических, технологических методов и методов экспертизы товаров.	На достаточно хорошем уровне умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров с использованием эмпирических, аналитических, технологических методов и методов экспертизы товаров.	На высоком уровне умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров с использованием эмпирических, аналитических, технологических методов и методов экспертизы товаров.
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не владеет навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не в полной мере владеет навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	В целом владеет навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	На высоком уровне владеет навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « отлично » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется	оценку « хорошо » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять получен-

		неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	ные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (преддипломной) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная), в зависимости от темы выпускной квалификационной работы могут быть следующими:

1. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
2. В чем проявляется взаимодействие торгового предприятия с внешней и внутренней средой?
3. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность торгового предприятия?
 1. Охарактеризуйте процесс формирования ассортимента в магазине.
 4. Какова задачи ассортиментной политики в магазине?
 5. Каковы основные показатели ассортимента?
 6. Что такое гармонизация ассортимента?
 7. Какие факторы (общие и специфические) влияют на формирование ассортимента?

8. В чем сущность рентабельности?
9. Что такое товарооборот?
10. Какие факторы влияют на товарооборот?
11. Назовите основные показатели качества продовольственных товаров.
12. Назовите показатели безопасности продовольственных товаров.
13. На основе чего определяется оптимальная цена реализации продукции предприятия?
14. В чем состоит сущность ценовой политики предприятия?
15. Какие этапы включает разработка ценовой политики?
16. Какие требования предъявляют к товарной информации?
17. Какие измерительные методы использованы в работе?
18. Какие эвристические методы оценки качества товаров (органолептический, экспертный, социологический) использованы в работе?
19. Какие факторы влияют на формирование качества, количества и конкурентоспособности данной группы товаров?
20. Какие нормативно-технические документы использованы при оценке качества (экспертизе) данной группы товаров?
21. Опишите порядок проведения экспертизы данной группы товаров.
22. Какие способы фальсификации данной группы товаров Вы обнаружили?
23. Каковы критерии идентификации данной группы товаров?
24. Какие факторы влияют на сохранение качества и количества данной группы товаров?
25. Какова пищевая ценность данной группы товаров продовольственных товаров?
26. Как вы осуществляли отбор проб для экспертизы качества данной группы товаров?
27. Какова нормативно-техническая база безопасности продовольственных товаров?
28. Каковы особенности условий и сроков хранения данной группы товаров?
29. Дайте определение понятия «основные фонды на предприятии торговли».
30. Дайте определение понятия «оборотные фонды на предприятии торговли».
31. Какие современные методы управления предприятием торговли вам известны?
32. Что такое конкурентоспособность?
33. Чем вызвана актуальность выбора темы и проведения исследований?
34. Какие факторы и аргументы были приняты во внимание при составлении схемы проведения исследований?
35. Какие методы испытаний и методики проведения исследований применялись при выполнении работы?
36. В чем смысл проведенных исследований, и какие основные результаты получены?
37. Каким образом организовано товароснабжение торгового предприятия и документальное оформление торговых операций по приемке, хранению и реализации товаров?
38. Каков порядок заключения торговых контрактов и договоров, учет и нормирования товарных запасов на предприятии?
39. Укажите правила выкладки товаров на предприятии.
40. Как организована рекламная работа на предприятии?
41. Как организован торгово-технологический процесс на предприятии?
42. Каков порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности на предприятии?
43. Сформулируйте свои предложения по совершенствованию ассортимента изучаемой группы товаров, повышению конкурентоспособности и увеличению объема продаж на предприятии.
44. Как на предприятии изучается спрос и организована договорная работа?
45. Какие методы статистической обработки были использованы при обработке экспериментальных данных?
46. Назовите основные выводы и предложения, сделанные по результатам проведенных исследований.
47. Знание и навыки, полученные при изучении каких дисциплин, пригодились в период прохождения практики?
48. Какие новые знания и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
49. Есть у Вас предложения и рекомендации по совершенствованию организации и проведения практики студентов?
50. Как Вы оцениваете условия, созданные принимающей организацией для прохождения

практики?

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики (преддипломная), согласование его с руководителем практики от кафедры «Товароведение и туризм» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность.

Задание 3. Знакомство со структурными подразделениями торгового предприятия: штат, рабочее место товароведа, менеджера (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), соблюдение правил безопасности.

Задание 4. Непосредственная реализация программы преддипломной практики.

В зависимости от темы ВКР осуществление сбора и обобщение материала о структуре торгового предприятия, стиле руководства, формах и системах оплаты труда, качестве и конкурентоспособности реализуемой продукции, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, факторах внешней среды, влияющих на предприятие, методах планирования, особенностях организации труда на предприятии, особенностях изучения рынка и продвижения продукции предприятия, обеспеченности предприятия ресурсами, эффективности использования отдельных видов ресурсов, эффективности работы отдельных подразделений предприятия, особенностях формирования ассортимента, ценовой политике предприятия.

Задание 5. Проведение самостоятельных расчетов и анализа показателей качества, безопасности, ассортимента, экономических показателей, необходимых для выполнения разделов ВКР. Согласование с руководителем выпускной квалификационной работы структуры второго и третьего разделов ВКР.

Задание 6. Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 7. Оценка уровня качества и конкурентоспособности определенной группы продовольственных товаров: по органолептическим, физико-химическим, микробиологическим, показателям безопасности; изучение условий поставки, хранения и реализации товаров, ассортиментная политика предприятия, оценка степени эффективности и результативности деятельности торговой организации относительно выбранной темы ВКР.

Задание 8. Анализ предмета исследования: состояние и динамика изучаемой проблемы за три последних года, расчёт темпов роста и прироста отдельных показателей, изучение структуры объекта исследования, влияние объекта исследования на эффективность работы предприятия в целом.

Задание 9. Заключительный этап производственной практики (преддипломной) на практике:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ практической значимости проводимых исследований;
- экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений, в деятельности предприятия;
- формулирование окончательных выводов;
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения производственной практики (преддипломной).

Задание 10. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной практики (преддипломная):

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 11. Работа над отчетом по производственной практике: (преддипломная):

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;

- согласование содержания отчета с руководителем от предприятия.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по производственной практике (преддипломной) оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (преддипломная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Артеменко, В. Г. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Артеменко, Н. В. Анишимова. М. : КНОРУС, 2011. 288 с.

2. Богатырев, С. А. Технология хранения и транспортирования товаров [Текст] : учебное пособие для студ. экон. фак. вузов / С. А. Богатырев, И. Ю. Михайлова. - 2-е изд. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2012. 144 с.

3. Бунеева, Р.И. Коммерческая деятельность: организация и управление: учеб. – Ростов н/Д.: Феникс, 320 с. 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145374>

4. Бухгалтерский учёт и анализ [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Е. И. Костюкова [и др.] ; ред. Е. И. Костюкова. М. : КНОРУС, 2015. 406 с

5. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц, - 12-е изд., перераб. и доп. - М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 456 с. -[Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810>

6. Иванов, Г. Г. Экономика торгового предприятия [Текст] : учебник для экономич. специальн. вузов / Г. Г. Иванов. - М : Изд. центр Академия, 2010. 320 с.

7. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студ. с/х вузов, обуч. по спец. "Экономика" и "Менеджмент" / В.В. Березенков [и др.]. - М. : Издательство ООО "Атри", 2011. 408 с.

8. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. 536 с.

9. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг" / М. А. Николаева, М. А. Положишникова. - М. : ИД Форум-ИНФРА-М, 2013.

10. Памбухчиянц, О.В. Технология розничной торговли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. 288 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56313>.

11. Парамонова, Т.Н. Мерчандайзинг. [Электронный ресурс] / Т.Н. Парамонова, И.А. Рамазанов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. 144 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53468>.

12. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] : учебник для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Товароведение" и "Торговое дело" / Е. Ю. Райкова. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2012. 412 с.

13. Родионова, И. Н. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Товароведение" / И. Н. Родионова, А. Е. Ковалева, Е. А. Сергеева. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. 240 с.

14. Товароведение и экспертиза потребительских товаров [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Товароведение и экспертиза товаров" / В. В. Шевченко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. 752 с.

15. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Текст] : учебник для

студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "ТПОП" и "Экономика" / Л. Г. Елисеева [и др.] ; ред. Л. Г. Елисеева. М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. 930 с.

16. Управление розничным маркетингом [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. Д. Гилберт. М. : ИНФРА-М, 2012. 571 с.

17. Экономика фирмы [Текст] : учебник для студ. вузов / ред. В. Я. Горфинкель. М.: Юрайт, 2011. 679 с.

Дополнительная литература:

18. Витол, И.С. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Текст] : учебник для студ., аспирантов, преподавателей вузов / И. С. Витол, А. В. Коваленок, А. П. Нечаев. - М. : ДеЛи принт, 2010. 352 с.

19. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 724 с

20. Голова, А. Г. Управление продажами: Учебник / А. Г. Голова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 280 с.

21. Грибов В.Д. Менеджмент: Учебное пособие для сред. проф. образования. М.: КноРус, 2011. 275 с.

22. Гуляев, В.А. Иваненко, В.П. и др. Оборудование предприятий торговли и общественного питания: Учебник. М.: Инфра-М, 2004. 541 с.

23. Дубровин, И.А. Организация производства на предприятии торговли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : КноРус, 2015. 304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53498>.

24. Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: Учебник для бакалавров М.: Дашков и К°, 2013. 930 с.

25. Закон РФ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/

26. Закон РФ «О защите прав потребителей» (Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

27. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. " Товароведение и экспертиза товаров" / Л. Г. Елисеева [и др.] ; ред. Л. Г. Елисеева. - М. : ИНФРА, 2013. 524 с.

28. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. 184 с.

29. Криштафович, В.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров / В.И. Криштафович, И.А. Жебелева, В.И. Заикина. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. 184 с.

30. Куправа, Т.А. Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : ДМК Пресс, 2015. 316 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69957>.

31. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Коммерция", "Маркетинг" / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. М. : ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, 2013. 336 с.

32. Организация и технология торговли. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2009. 464 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65259>.

33. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник [Текст] / Ф.Г. Панкратов. М.: Дашков и К, 2009. 500 с.

34. Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли. [Электронный ресурс] / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. Электрон. дан. М. : КноРус, 2013. 120 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53437>.

35. Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия: учебник / И.Н. Красюк, В.В. Лукашевич, Т.Н. Парамонова. М. : ИТК "Дашков и К", 2014. 283 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286989>

36. Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара (Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. № 55 с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17579/

37. Пигунова, О.В. Инновации в торговле. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. 222 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65215>.
38. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. № 55 с изм. и доп.) - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17579/
39. Правила продажи товаров по образцам (Постановление Правительства РФ от 21.07.1997г. № 918 с изм. и доп.). - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_15294/
40. Родина, Т. Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров [Текст] : учебник для вузов / Т.Г. Родина ; Рец. М.А. Николаева. М. : Изд. центр Академия, 2004. 208 с.
41. Смирнова, В. В. Защита прав потребителей [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Смирнова. - СПб : Питер, 2009. 208 с.
42. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 192 с.
43. Товарный менеджмент: Учебное пособие /Под ред. Т.Н. Ивановой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 234 с.
44. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Текст] : учебник для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "ТПООП" и "Экономика" / Л. Г. Елисеева [и др.] ; ред. Л. Г. Елисеева. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. 930 с.
45. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015. 660 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287102>
46. Управление ассортиментом товаров: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с.
47. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп.).
48. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).
49. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Н. И. Берзон [и др.] ; ред.: Н. И. Берзон, Т. В. Теплова. - М. : КНОРУС, 2015. 654 с.
50. Чаблин, Б.В. Оборудование предприятий общественного питания: учебник/ Б.В. Чаблин, ИА Евдокимов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016, - Ч. 1. Механическое оборудование. - 680 с. ; ил., схем., табл. -Библиогр.: с. 670-671 -[Электронный ресурс]. – [URL: //biblioclub. ru/index.php?page=book&id=429517](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429517)
51. Шальнова, О.А. Технологии формирования потребительской лояльности в розничной торговле. [Электронный ресурс] / О.А. Шальнова, М.В. Зинцова, Н.В. Ребрикова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. 107 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70585>.
52. Шредер, К. Специализированный магазин: Как построить прибыльный бизнес в розничной торговле. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32324>.
53. Щеглов, Н.Г., Гайворонский, К, Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли. Учебник. М.: «Деловая литература», 2001.470 с.
54. Щепелев, А.Ф., Печенежская, И.А., Гисин, В.И. Торгово-технологическое оборудование. Учебное пособие. М.: Изд. «Экспертное бюро», 2001.-223 с.

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета: журналы «Вопросы экономики», «Все о налогах», «Маркетинг», «Менеджмент в России и за рубежом», «Общество и экономика», «Пищевая промышленность», «Проблемы теории и практики управления», «Справочник экономиста», «Стандарты и качество + деловое совершенство (комплект)», «Техника и технология пищевых производств», «Товаровед продовольственных товаров», «Хранение и переработка сельхозсырья», Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения практики

- ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.
«Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru
«Компания»	http://www.ko.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
Корпоративное управление	http://www.cfin.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru/
Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.interstandart.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	http://www.stq.ru/
Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	http://www.spros.ru/
Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru/
Технические регламенты, национальные стандарты и другие документы по стандартизации в РФ	http://www.1gost.ru/
«БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.	http://www.bestnet.ru/prog_7.htm
Обзоры товарных рынков	www.Marketsurveys.ru
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Торговое оборудование	http://www.modul-ek.ru
Оборудование. Технология и оборудования для магазинов и ресторанов	http://www.nta-rus.com
ТиТО. Торговое и технологическое оборудование	http://www.f-art.nnov.ru
Торговый дизайн	http://www.trade-design.ru
Торговое оборудование в России	http://www.tovr.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

10.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;
 11.3. Информационно-справочные системы
 Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 413, 404) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета: ассортиментный перечень товаров, стеллажи (островные, пристенные), витрины холодильные, холодильные камеры (банеты), кассовые и прикассовые прилавки, кассовый аппарат, сканер, весы электронные
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет торгово-технологический
Кафедра товароведения и туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

ФИО

«____» _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики
(преддипломная)**

Обучающегося _____ (ФИО)

Направление 38.03.07 «Товароведение»

Направленность: «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Курс __ семестр __

Продолжительность (сроки) 4 недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

Фамилия И.О.
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+											
2.	Ознакомление с торговой организацией		+										
3.	Изучение ассортимента товаров			+									
4.	Изучение торгового оборудования, условий хранения товаров в торговом зале и на складе				+								
5.	И т.д. (в соответствии с программой практики)												
6.													
7.													
	Защита отчета												



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ директор института
(декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики

от Университета _____
подпись фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет торгово-технологический

Кафедра Товароведение и туризм

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
38.03.07 Товароведение
Направленность
Товароведение и экспертиза в сфере
производства и обращения сельскохозяйственного
сырья и продовольственных товаров
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», успешно прошел преддипломную практику

в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (4 недели) с «__» _____ 201__года по «__» _____ 201__года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-15 - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей			
ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности			
ПК-18 - готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров			
ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)