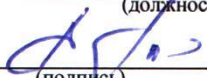


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»  
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета СиЗ**  
(должность)

  
(подпись) **А. Б. Балкизов**  
(И. О. Фамилия)

«**24**» **05** 20**21** г.  
(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**

Направленность (профиль) программы: **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

Программа подготовки – **академическая магистратура**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс – **1(1)**

Семестр – **1(1)**

Форма обучения – **очная, заочная**

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.).

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  А.А. Созаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

протокол от « 20 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент  А.А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от « 21 » мая 2021 г., № 9.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.э.н., доцент  Э. М. Малкандуев.

**Согласовано:**

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова.

« 19 » 05 2021 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики – **учебная**.

Тип практики – **ознакомительная**.

Способы проведения учебной практики – **стационарная**.

Форма проведения геодезической практики – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики** – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности, воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

**Основными задачами учебной практики являются:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экологическим, техническим, экономическим, правовым дисциплинам;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета.

### 2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Собирает и систематизирует информацию по проблеме	<b>Знать:</b> основные принципы строительной науки. <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию по проблеме. <b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	<b>Знать:</b> основные принципы строительной науки. <b>Уметь:</b> оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. <b>Владеть навыками:</b> оценки информации о проблемной ситуации.

1	2	3	4
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знать:</b> принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. <b>Владеть:</b> навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
<b>ОПК-2</b>	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> . Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> основные принципы строительной науки. <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать научно-техническую информацию по проблеме. <b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
		<b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> . Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. <b>Уметь:</b> использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6</b>	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	<b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> . Составляет программу для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах	<b>Знать:</b> основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. <b>Уметь:</b> составлять программы для проведения исследований. <b>Владеть:</b> навыками составления программы для проведения исследований.

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

### 4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики, ознакомительная – 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

### 5. Содержание учебной практики

#### 5.1 Структура и содержание учебной практики

В процессе прохождения практики магистрант проводит:

- анализ экологической ситуации, проектной, рабочей, технической, экономической, исполнительной, эксплуатационной документации;
- оформление технического задания на обследование;
- обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций, инженерного оборудования с вы-

водами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости (анализ экологической ситуации) инструментального обследования;

- инструментальное обследование, измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование.

В процессе прохождения практики магистрант проводит исследование окружающей среды по основным видам загрязнения, обследование технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования, определяет стоимость объекта.

Знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования.

## 5.2 Вид работ и содержание учебной практики, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный.	Установочная лекция	2	–	2
		Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений.	2	–	2
		Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета. Знакомство с объектом исследования. Определение статуса земельного участка.	2	–	2
2	Основной.	<b>Раздел 1.</b> Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения.	28	32	60
		<b>Раздел 2.</b> Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования.			
		<b>Раздел 3.</b> Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ экологической ситуации. Неразрушающий контроль состояния строительных конструкций. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.			
		Формирование базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.	6	10	16
3	Заключительный.	Интерпретация полученных результатов.	6	10	16
		Подготовка отчета по учебной практике: Заключение: Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Юридический статус объекта. Организационно-правовая форма объекта. Архитектурно-строительная часть. Оценка технического состояния строительных конструк-	4	6	10

1	2	3	4	5	6
		ций и инженерного оборудования. Определение стоимости объекта.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

## 6. Форма отчетности по учебной практике

Учебная практика, ознакомительная проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения учебной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета (*Приложение А*).

По окончании учебной практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении Б*).

Работа над составлением отчета проводится магистрантом систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.
- *Содержание*.
- *Введение*.
- *Основная часть (анализ выполненной работы)*.
- *Заключение*.
- *Список использованной литературы*.
- *Приложения (по необходимости)*.

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения учебной практики.

Отчет должен быть максимально конкретным и должен быть структурирован на 2 раздела:

### **Раздел 1. Основная часть.**

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

1. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения.
2. Организационно-правовая форма объекта.
3. Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования.
4. Согласование результатов стоимости объекта.

### **Раздел 2. Индивидуальное задание.**

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

*Список использованной литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

## Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New

Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется внизу по центру.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Программой учебной практики ознакомительная предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

**УК-1.** *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

**УК-4.** *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

**ОПК-2.** *Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.*

**ОПК-6.** *Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.*

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.04.01 «Строительство»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
<b>УК-1</b>	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	1-4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	

1	2	2
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Б1.О.01 Психология. Социальные коммуникации	1
	Б1.О.02 Деловой иностранный язык	
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1-4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2	Б1.О.03 Прикладная математика	1
	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	1-4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	
ОПК-6	Б1.О.03 Прикладная математика	1
	Б1.О.06 Методология научных исследований	
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1-4
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	

\* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сфор-



- мированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования. Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительная является зачет.

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
1	2	3	4	5	6
ИД-1 УК-1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме	<b>Знать:</b> основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию по проблеме.	Не обладает умениями собирать и систематизировать информацию по проблеме.	Частично обладает умениями собирать и систематизировать информацию по проблеме.	Умеет фрагментарно собирать и систематизировать информацию по проблеме.	Умеет в полной мере собирать и систематизировать информацию по проблеме.
	<b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не в полной мере владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-2 УК-1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	<b>Знать:</b> основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	<b>Уметь:</b> оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Не обладает умениями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Частично обладает умениями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Умеет фрагментарно оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.
	<b>Владеть:</b> навыками оценки информации о проблемной ситуации.	Не владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	Не в полной мере владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На достаточном уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На высоком уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.
ИД-3 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знать:</b> принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Частично знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На достаточном уровне знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Хорошо знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
	<b>Уметь:</b>	Не обладает	Частично обладает	Умеет фрагментарно	Умеет представ

1	2	3	4	5	6
	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	умениями представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	даст умениями представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	тарно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	лять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
	<b>Владеть:</b> навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не в полной мере владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На достаточном уровне владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На высоком уровне владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
ИД-1 <small>опк-2</small> . Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне основные принципы строительной науки.	В полной мере знает основные принципы строительной науки.
	<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать научно-техническую информацию по проблеме.	Не обладает умениями собирать и систематизировать научно-техническую информацию по проблеме.	Частично обладает умениями собирать и систематизировать научно-техническую информацию по проблеме.	Умеет фрагментарно собирать и систематизировать научно-техническую информацию по проблеме.	Умеет собирать и систематизировать научно-техническую информацию по проблеме.
	<b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не в полной мере владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-2 <small>опк-2</small> . Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Частично знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На достаточном уровне знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	В полной мере знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
	<b>Уметь:</b> использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	Не обладает умениями использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	Частично обладает умениями использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	Умеет фрагментарно использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	Умеет использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> навыками использования прикладного программного обеспечения	Не владеет навыками использования прикладного программного обеспечения	Не в полной мере владеет навыками использования прикладного программного обеспечения	На достаточном уровне владеет навыками использования прикладного программного обеспечения	На высоком уровне владеет навыками использования прикладного программного обеспечения

1	2	3	4	5	6
	ния для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	ного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Составляет программу для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах	<b>Знать:</b> основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Не знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Частично знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	На достаточном уровне знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	В полной мере знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
	<b>Уметь:</b> составлять программы для проведения исследований.	Не обладает умениями составлять программы для проведения исследований.	Частично обладает умениями составлять программы для проведения исследований.	Умеет фрагментарно составлять программы для проведения исследований.	Умеет составлять программы для проведения исследований.
	<b>Владеть:</b> навыками составления программы для проведения исследований.	Не владеет навыками составления программы для проведения исследований.	Не в полной мере владеет навыками составления программы для проведения исследований.	На достаточном уровне владеет навыками составления программы для проведения исследований.	На высоком уровне владеет навыками составления программы для проведения исследований.

\* – на этапе освоения дисциплины.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает магистрант, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены	Заслуживает магистрант, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может

1	2	3	4
		ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Описание процедуры оценивания

В последний день практики магистрант обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются магистрант, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение В*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-4</sub>, ИД-1<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-6</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий**

В данном разделе предполагается самостоятельно изучить:

1. Системный подход к изучению организации.
2. Управляющая и управляемая подсистемы.
3. Системные эффекты организации.
4. Понятие эффективности организации (производственной системы).
5. Показатели и критерий эффективности организации.

#### **7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения учебной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий.
2. Этапы обследования зданий и сооружений. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации.
3. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования железобетонных конструкций.
4. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования металлических конструкций.
5. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования каменных конструкций.

### **7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике**

1. ***Что понимают под термином «техническая эксплуатация зданий»?***
  - a) Систему мероприятий, обеспечивающую длительную сохранность зданий.
  - b) Организацию и проведение работ по содержанию зданий.
  - c) Обслуживание зданий в процессе эксплуатации с обеспечением потребительских качеств в течение заданного срока долговечности.
  - d) Сохранение надежной работы зданий.
2. ***За счет каких свойств обеспечивается надежность работы здания в процессе эксплуатации?***
  - a) Качественного обслуживания здания.
  - b) Безотказной работы структурных элементов здания.
  - c) Путем создания условий для сохранности зданий и ремонтпригодности элементов здания.
  - d) Выполнения условий безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохранности.
3. ***Что такое отказ от эксплуатации здания?***
  - a) Показатель надежности и долговечности.
  - b) Дефект в работе зданий, приводящий в потере его потребительских качеств.
  - c) Деформация в конструкциях зданий (трещины, просадки и т. д.)
  - d) Потеря потребительских качеств зданий.
4. ***Какие разновидности отказов различают в практике эксплуатации зданий?***
  - a) Большие и малые.
  - b) Видимые, не видимые, аварийные.
  - c) Проектные, строительные, эксплуатационные.
  - d) Длительные и кратковременные.
5. ***Можно ли обеспечить одинаковую долговечность конструктивных частей зданий?***
  - a) Можно при использовании прочных и дорогих материалов.
  - b) Можно за счет применения каменных материалов.
  - c) Нельзя, так как все конструкции в здании работают в разных условиях воздействия окружающей среды.
  - d) Можно, если постоянно ремонтировать.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

## компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Зачет складывается из интегрированного результата, включающего в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Методика обследования и техника контроля эксплуатационной пригодности зданий и сооружений: учебно-методическое пособие для студентов очного вида обучения / Методические рекомендации и указания по проведению учебной практики «Обследование объектов недвижимости» // Сост.: М. Ю. Беккиев, В. М. Казиев, Малкандуев Э. М. Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. – 112 с.
2. Добромыслов А. Н. Диагностика повреждений зданий и инженерных сооружений: справочное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. – 304 с.
3. Техническое обследование в эксплуатации жилой застройки: учебное пособие / изложение теоретических вопросов и методических рекомендаций по технике обследования, основ содержания и ремонта конструкций жилых и административных зданий и сооружений // В. М. Казиев. – Нальчик, 2016. – 408 с.
4. Техническое обследование зданий и сооружений: учебное пособие / изложение теоретических вопросов и методических рекомендаций по технике обследования конструкций, зданий и сооружений // М. Ю. Беккиев, В. М. Казиев, А. А. Созаев. – Нальчик, 2015. – 168 с.

### **Дополнительная литература:**

5. Гроздов В. Т. Техническое обследование строительных конструкций, зданий и сооружений: учебник. СПб.: Общероссийский общественный Фонд «Центр качества строительства», 1998.
6. Бейербах В. А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: уч. пособ. для студ. СПО / В. А. Бейербах. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 640 с.
7. Байков В. Н. Железобетонные конструкции: общий курс, учебник для вузов / В. Н. Байков, Э. Е. Сигалов. – М.: Стройиздат, 1985. – 728 с.
8. Добромыслов А. Н. Дефекты в конструкциях при строительстве: научное издание / А. Н. Добромыслов. – М.: АСВ, 2009. – 192 с.
9. Пухонто Л. М. Долговечность железобетонных конструкций инженерных сооружений. – М.: АСВ, 2004. – 2004 с.
10. Добромыслов А. Н. Ошибки проектирования строительных конструкций: научное издание / А. Н. Добромыслов. – М.: АСВ, 2008. – 208 с.
11. Пилягин А. В. Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений: учебное пособие / А. В. Пилягин. – М.: Изд. АСВ, 2007. – 248 с.
12. ГОСТ Р 53778-2010. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния: нормативно-технический материал / Федеральное Агентство по техническому регулированию метрологии. – М.: Стандартинформ, 2010. – 40 с.
13. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13-102-2003 Свод правил по проектированию и строительству / Государственный комитет российской федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (ГОССТРОЙ РОССИИ) // Система нормативных документов в строи-

тельстве. Москва, 2003. – 32 с.

14. Пособие по обследованию строительных конструкций зданий: пособие для вузов / Центр технической диагностики и обеспечения безопасности зданий и сооружений. -АО «ЦНИИПРОМЗДАНИЙ». Москва, 2004. – 130 с.
15. Правила оценки физического износа жилых зданий: Ведомственные строительные нормы ВСН 53-86(р) / Госгражданстрой. согласовано в ЦСУ СССР письмом от 29.10.1985 г., № 15-14-414. Москва, 1985. – 54 с.
16. Бетонные и железобетонные конструкции: СНиП 52-01-2003: дата введ. 2003-25-12. – М.: ГУП «НИИЖБ», 2004. – 78 с.
17. Правила оценки физического износа жилых зданий: ВСН 53-86(р) Ведомственные строительные нормы / Госгражданстрой. согласовано в ЦСУ СССР письмом от 29.10.1985 г., № 15-14-414. Москва, 1985. – 54 с.

### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

## 9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №3664 от 11.05.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

### 9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– ЭБС «Университетская библиотека».

ООО «Директ-Медиа». Контракт №87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год.

URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– ЭБС «Издательства Лань».

Договор №009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год.

Договор №010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год.

URL: <http://www.lanbook.com>.



– **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX).**  
 ООО «Научная электронная библиотека». Лицензионный договор №SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год.

URL: <http://www.elibrary.ru>.

– **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Договор №8 от 01.09.2020 г. действует с 01.09.2020 г. по 19.03.2021 г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20.03.2021 г. по 31.08.2021 г.

URL: <https://www.urait.ru>.

– **Гарант-КБР.** Контракт - №98-2021 от 01.01.2021 г.

URL: <http://www.garant>.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Лаборатория № 144, 229 занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доска аудиторная, специализированная мебель, Весы электронные ВНМ-3/15 (до 15 кг);</li> <li>– Комплект сит КСИ (0,16; 0,315; 0,63; 1,25; 2,5; 5; 10; 20; 40 мм) – для определения зернового состава заполнителей в лаб. условиях по ГОСТ 9758-86 и ГОСТ 8735-88;</li> <li>– Бетоносмеситель СБР-132А 220 В или 380 В;</li> <li>– Камера пропарочная универсальная КПУ-1М (20...100°) нерж.;</li> <li>– Печь муфельная ПМ-12 (до 1250°С) 8 л.;</li> <li>– Приспособление ПИ – испытание на изгиб балочек 40×40×160 мм;</li> <li>– Машина МИЦИС-200.3 для испытания балочек на сжатие и изгиб (ГОСТ 310.4);</li> <li>– Стандартный молоток Кашкарова для оценки прочности ЖБИ;</li> <li>– Молоток Шмидта Original SCHMIDT;</li> <li>– ПОС-50-МГ4 «Скол»;</li> <li>– ПУЛЬСАР 1.1;</li> <li>– ВИБРАН-3.2 версия 1 - диапазон частот до 10 кГц;</li> <li>– «НКВ», полевая комплектная лаборатория;</li> <li>– Локатор арматуры, металлодетектор ArmoScan;</li> <li>– Профессиональный шумомер с USB интерфейсом AR834;</li> <li>– Портативный анализатор атмосферного воздуха MIRAN 205B SapphIRe-XL;</li> <li>– Venetech GM1010 1.5</li> <li>– Цифровые Люкс метр - белый + черный (1 x 6F22);</li> <li>– Лазерный дальномер Visionking 6X25CL 4~600м (1 батарейка CR2);</li> <li>– Счетчик Гейгера;</li> <li>– Измеритель пыли.</li> </ul>

3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель
---	------------------------	---	---

### **11. Особенности прохождения проведения практики студентами заочной формы обучения**

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для остальных категорий студентов заочной формы обучения прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета Сиз  
(должность)

\_\_\_\_\_ А. Б. Балкизов  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ознакомительная  
(наименование практики)

магистранта: \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: \_\_\_\_\_ 08.04.01 «Строительство»  
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: \_\_\_\_\_ «Экспертиза и управление недвижимостью»  
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

<b>Руководитель от Университета:</b>	
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
« _____ » _____	20 ____ г.
(дата)	

**Нальчик – 20\_\_**

№ п/п	Дата								
	Наименование работ								
<b>1. Подготовительный этап</b>									
1.1	Установочная лекция								
1.2	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений.								
1.3	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета. Знакомство с объектом исследования. Определение статуса земельного участка.								
<b>2. Основной этап</b>									
2.1	<p><b>Раздел 1.</b> Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ экологической ситуации. Неразрушающий контроль состояния строительных конструкций. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.</p>								
2.2	Формирование базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.								
<b>3. Заключительный этап</b>									
3.1	Интерпретация полученных результатов.								
3.2	<p>Подготовка отчета по учебной практике:</p> <p>Заключение: Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Юридический статус объекта. Организационно-правовая форма объекта. Архитектурно-строительная часть. Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования. Определение стоимости объекта.</p>								

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ознакомительная  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения, организация)

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (форма обучения)

Направления подготовки: \_\_\_\_\_ **08.04.01 «Строительство»** \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: \_\_\_\_\_ **«Экспертиза и управление недвижимостью»** \_\_\_\_\_  
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ (ученая степень, должность) \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Нальчик – 20\_\_ г.**

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» успешно прошел(ла) учебную практику, ознакомительная в объеме 108 / 3 часов/з.ед. (2 недели) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы учебной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.			
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.			
<b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.			