

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых теоретических понятий микроэкономики продвинутого уровня;
- предметных областей и средств анализа теорий потребления, производства, рыночных взаимодействий, конкуренции, неопределенности и риска в хозяйственных процессах, асимметричности информации;
- основных принципов поведения экономических агентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: технологию анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: технологией анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: механизм представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Уметь: представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
		ИД-3 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: технологию составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Владеть: технологией составления плана и

			осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Теория поведения потребителя.
2. Рыночный спрос. Эластичность спроса.
3. Модель поведения производителя.
4. Модель совершенно конкурентной отрасли.
5. Модель монополии.
6. Олигополия и стратегическое поведение.
7. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.
8. Предложение факторов производства.
9. Спрос на факторы производства и их цены.
10. Модель общего равновесия в экономике.
11. Теория общественного благосостояния.
12. Отказы рынка.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 71(26) час из них:

лекции – 18(6) часов, практических занятий – 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа – 109(154) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 72(140) часа, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной макроэкономической науки.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных макроэкономических концепций и моделей;
- составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	<p>Знать: технологию обобщения и критической оценки научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p> <p>Владеть: технологией обобщения и критической оценки научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p>
		ИД-3 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>Знать: технологию составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p> <p>Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p> <p>Владеть: технологией составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики.
2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.
3. Исследование макроэкономических траекторий.
4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.
5. Макроэкономический анализ открытой экономики.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 65(26) часов из них:
лекции – 16(6) часов, практических занятий – 32(10) часа.
2. Самостоятельная работа – 115(154) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 78(140) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и качественных профессиональных знаний в рамках эффективного использования современных компьютерных средств в области технологических и прикладных аспектов, применения информационных систем и технологий в экономике, для решения поставленных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий для создания экономических документов;
- вычислений и анализа данных;
- практическое освоение обучающимися широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач для сферы экономики и финансов, в том числе с использованием баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач в контексте решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации. Владеть: навыками выработки стратегических решений на основе критического анализа доступных

		ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	источников информации. Знать: стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи, проблемных ситуаций. Владеть: навыками и технологией применения стратегических решений в рамках решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знать: современные специализированные пакеты прикладных программ Уметь: использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
		ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: приемы работы с системными и прикладными программами; приемы и методы выбора информационных технологий; современные технологии поиска информации в интернете; Уметь: применять знания о приемах работы с системными и прикладными программами; приемах и методах выбора информационных технологий; современных технологиях поиска информации в интернете. Владеть: навыками работы с офисными программами; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами выбора информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Понятие и типология информационных систем. Экономические информационные системы (ЭИС) и автоматизированные информационные системы.
2. Решение задач оптимизации.
3. Проведение регрессионного анализа с использованием возможностей электронных таблиц.
4. Выполнение экономических расчетов с использованием финансовых функций.
5. Автоматизированная информационная система бизнес-планирования Project Expert.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(14) часов из них:

лекции – 16(6) часов, практических занятий – 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие углубленных практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- подготовка магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Владеть: навыками применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
		ИД-2 _{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы обработки статистической информации . Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. Владеть: навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов.

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур. Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур. Владеть: навыками обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей.
		ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы. Владеть: навыками применения электронно-библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4.Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.
2. Проблемы обоснования эконометрической модели.
3. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей.
4. Методы оценки параметров нелинейных моделей.
5. Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность.
6. Оценка качества регрессии.
7. Модели временных рядов.
8. Эконометрические модели интегрированного типа.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 69(24) часов из них:
лекции – 18(6) часов, практических занятий – 36(10) часов;
2. Самостоятельная работа – 111(156) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 84(152) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области управления финансовой

деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Задачами дисциплины является изучение:

- моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с целью оценки и интерпретации полученных результатов;
- современных методик исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;
- методологических приемов планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления организацией;
- финансовой ситуации для принятия наиболее оптимальных финансовых решений в рискованных ситуациях;
- актуальных научных проблем для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{УК-3} Формирует эффективную команду	Знать: структуру организационно-управленческих решений и основные варианты управленческих решений для формирования эффективной команды. Уметь: управлять текущей финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками критической оценки и обоснования предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений.
		ИД-2 _{УК-3} Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Знать: условия управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов для координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели. Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при формировании команды с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. Владеть: навыками управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: современные методы финансово-экономического анализа для исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных. Уметь: применять современное программное обеспечение для определения финансово-экономической цели деятельности организации (предприятия) и оценки их эффективности при проведении

	нести за них ответственность		экономического анализа. Владеть: методами финансового анализа для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; навыками работы с электронными юридическими базами данных.
		ИД-2 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: когнитивные особенности заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) для прогнозирования ответного поведения в зависимости от сферы деятельности организации. Уметь: анализировать различные управленческие решения и прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Владеть: методикой оценки эффективности организационно-управленческих решений; системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента.
2. Риск-менеджмент на предприятиях (организациях) различных сфер деятельности.
3. Финансовое обеспечение предпринимательства.
4. Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организациями.
5. Управление текущими издержками и ценами в организациях различных сфер деятельности.
6. Управление оборотными активами на предприятии.
7. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты.
8. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
9. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 63(28) часов из них:

лекции – 16(8) часов, практические занятия – 32(12) часов.

2. Самостоятельная работа – 117(152) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 90(148) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.О.06 Философия познания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений. Формирование навыков познавательной активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными концепциями познания.

Задачами дисциплины являются:

- научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-экономического развития общества, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социума;
- формирование у студентов философского мышления на основе знания об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 _{ид-1} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований.
		УК-5 _{ид-2} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 _{ид-1} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Уметь: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты. Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований.
		УК-6 _{ид-2} Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: способы самооценки и самоопределения. Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития. Владеть: приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации; навыками

			выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Философия познания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4.Содержание дисциплины

1. Проблема познаваемости и познавательное отношение.
2. Структура, уровни и основные формы познания.
3. Проблема истины в познании.
4. Нормы и идеалы и познания в классической науке.
5. Специфика социального познания.
6. Методы и формы социального и гуманитарного познания.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 41(14) час, из них:
лекции – 18 (6) часов, практических занятий – 18(6) часов;
2. Самостоятельная работа – 103(130) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 98(125) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.О.07 Методы научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- развивать исследовательские способности;
- сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему,	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	выявляя ее составляющие и связи между ними	поставленной задачей. Уметь: выявлять и анализировать проблемную ситуации. Владеть: инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий для анализа проблемных ситуаций.
		ИД-2 ук-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере. Уметь: разрабатывать варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 опк-3 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знать: методологии и методов исследований в экономике. Уметь: осуществлять финансовый анализ и планирование экономики, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий. Владеть: современной методологией и методическим инструментарием анализа экономической ситуации.
		ИД-2 опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Методы научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Методологические основы научного знания
2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы
3. Поиск, накопление и обработка научной информации
4. Теоретические и экспериментальные исследования
5. Понятие и структура магистерской диссертации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 41(14) час из них:
лекции – 18(6) часов, практические занятия – 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 67(94) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 62(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду:

- для ознакомления с иностранными источниками научной информации на иностранном языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами;
- приобретение коммуникативной и профессиональной компетенции;
- совершенствование навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- совершенствование навыков чтения (оригинальные тексты);
- развитие навыков технического перевода.

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках магистерской программы направления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: как правильно в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 _{ук-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знать: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. Уметь: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. Владеть: навыками представления результатов академической и

			профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
		ИД-3 УК-4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: как участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: как правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-2ПК-1 Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	Знать: как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке Уметь: Применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке Владеть: навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Профессиональный иностранный язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Text: Aggregate demand and aggregate supply. **Grammar:** Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). **Revision:** конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Раздел 2. Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 3. Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода).

Revision: Значение слова as и сочетаний с ним

Раздел 4. Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 5. Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Раздел 6. Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 7. Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 8. Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное

Раздел 9. Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one

Раздел 10. Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to

Раздел 11. Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 73(21) часов их них: практических работ – 68(18) часов.

2. Самостоятельная работа – 107(159) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 97(149) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.02 Индикаторы экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами - магистрами необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий. Дисциплина «Индикаторы экономической безопасности» способствует углублению знаний в области экономической безопасности и устойчивого развития, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области экономической безопасности предприятий, с учетом особенностей разных сфер деятельности, обучает методике планирования и реализации угроз экономической безопасности предприятия, применительно к разным ситуациям производственной деятельности организаций и относится к профессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Задачами дисциплины является изучение:

- понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности

- организации;
- формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации;
 - формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организаций;
 - обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости;
 - обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала;
 - обеспечение высокой эффективности менеджмента;
 - обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны;
 - ознакомить с методиками анализа экономической безопасности организаций;
 - изучение подходов к оценке экономической безопасности организаций;
 - получить навыки построения систем экономической безопасности организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	ИД-1 _{ПК-2} Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в области управления рисками в контексте конкурентоспособности; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения на различных уровнях; - об актуальных проблемах экономической безопасности в области управления рисками в контексте конкурентоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности. <p>Владеть: приемами и методами практики управления рисками в контексте конкурентоспособности.</p>
		ИД-2 _{ПК-2} Способен разрабатывать проектные решения по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками	<p>Знать: результаты управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и практик</p> <p>Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта по совершенствованию управления рисками</p>
ПК-5	Способен разрабатывать	ИД-1 _{ПК-5} Уметь создавать единую	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в

	интегрированную систему управления рисками	методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	ведущих профессиональных журналах по проблемам экономической безопасности. Уметь: -самостоятельно разрабатывать интегрированную систему управления рисками; -создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками). Владеть: -навыками работы с методологией и специальной терминологией в области системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).
		ИД-2 _{ПК-5} Уметь адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации	Знать: основные элементы системы риск-менеджмента в условиях функционирования организации. Уметь: анализировать данные в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками, а также уметь адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации. Владеть: навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и риск-менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Индикаторы экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Теоретико-методологическое обеспечение субъектов хозяйствования.
2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
3. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации).
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Порядок осуществления конкурентной разведки и бенчмаркетинга на предприятии.
6. Информационная безопасность предприятия.
7. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Практика финансового оздоровления предприятия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 51(20) часов из них:

лекции – 18(6) часов, практических занятий – 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 129(160) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 102(156) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области национальной и экономической безопасности, идентификации угроз экономической безопасности на разных уровнях экономической системы.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных концепций и моделей безопасности;
- теоретических и практических основ анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

		ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики. Уметь: самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Основы теории экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек».
2. Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности.
3. Безопасность и теория риска
4. Национальная безопасность и ее структура.
5. Национальная безопасность России на современном этапе.
6. Региональная безопасность.
7. Эволюция концепции национальных экономических интересов.
8. Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны.
9. Глобализация и глобальная конкуренция.
10. Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности.
11. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 41(14) час из них:

лекции – 18(6) часов, практические занятия – 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа 103(130) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 93(120) часа, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.04 Управленческая экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основных закономерностях развития современной экономики, общих принципах поведения экономических агентов в условиях рынка, освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- определение предмета управленческой экономики и её связей с микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;

- освоение инструментария по применению экономического анализа как для разработки стратегических ориентиров развития бизнеса (бизнес-политики), так и для принятия ежедневных управленческих решений (бизнес-тактики);
- освоение основных типовых решений, принимаемых экономистами и менеджерами при распределении дефицитных ресурсов компании;
- изучение конкретных примеров влияния изменений, связанных с контрагентами, конкуренцией и технологией, на способность компании приносить приемлемую прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;
- выработка умения сопоставлять современные экономические проблемы с точки зрения страны и с точки зрения компании и развитие навыков исследовательской деятельности.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1 _{ПК-5} Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знать: Знать методологию построения системы управления рисками. Уметь: Анализировать и выявлять особенности управления экономическими рисками; обосновывать прогнозы динамики развития экономических рисков. Владеть: Способностями к оценке и обоснованию предложений по совершенствованию системы управления рисками.
		ИД-2 _{ПК-5} Умеет адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации	Знать: Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; содержание управленческого и экономического анализа и последовательность его проведения для принятия управленческого решения. Уметь: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; собирать необходимые данные, обрабатывать их, анализировать и адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ПК-6	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИД-1 _{ПК-6} Умеет интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	Знать: Преимущества применения элементов интегрированной системы управления рисками на предприятиях. Уметь: Выстраивать систему взаимовлияющих факторов на управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками. Владеть: Методологией исследования воздействия системы управления рисками в существующую систему управления организации.

		ИД-2 ПК-6 Умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Знать: Понятие и уровни методологии управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях. Уметь: Производить отбор источников и базы исследования, выбрать методы исследования, выделять этапы исследования; формировать необходимую информационную базу для внедрения интегрированной системы управления рисками. Владеть: навыками систематизации управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях, навыками анализа информации, полученной в ходе исследования; информационными и коммуникационно-техническими средствами получения информации и принятия решений; методами обеспечения надежности информации.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Управленческая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Фирма и ее цели.
2. Фирма на рынке ресурсов.
3. Производственный процесс и структура предприятия. Типы производства.
4. Управление основным капиталом предприятия.
5. Управление оборотным капиталом предприятия.
6. Трудовые ресурсы предприятия.
7. Финансы и финансовые ресурсы предприятия.
8. Управление текущими издержками предприятия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 47(18) час из них:

лекции – 16(4) часов, практические занятия – 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 97(126) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 70(122) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.05 Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, необходимых для обеспечения экономической безопасности функционирования исследуемой системы в условиях неопределенности хозяйственной деятельности и риска.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов риска в деятельности предпринимательской организации;

- изучение системы управления рисками;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 ПК-3 Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: основы оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Уметь: планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Владеть: навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1 ПК-4 Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	Знать: структуру, основные составляющие бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях. Уметь: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды. Владеть: навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.
ПК-6	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИД-2 ПК-6 Умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Знать: приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях Уметь: развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях Владеть: навыками внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Риски: сущность и методы управления.
2. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.
3. Система управления рисками.
4. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений.

5. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками.
6. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта.
7. Страхование рисков.
8. Диагностика риска банкротства предприятия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(12) часов из них:
лекции – 16(4) часов, практические занятия – 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 71(96) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(86) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.06 Современный стратегический анализ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ организаций.

Задачами дисциплины являются:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 _{ПК-3} Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: нормативную базу планирования и координирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Уметь: формировать стратегию развития организации в соответствии с планами по управлению рисками. Владеть: методикой управления рисками в соответствии со стратегическими целями развития.
ПК-6	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИД-1 _{ПК-6} Умеет интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	Знать: механизм и основы внедрения интегрированной системы в управление рисками. Уметь: внедрять интегрированную систему в процесс управления рисками. Владеть: методами интеграции процесса управления рисками.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Современный стратегический анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины

(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Сущность и принципы проведения стратегического анализа.
2. Отраслевой стратегический анализ.
3. Конкурентный анализ.
4. Анализ ресурсного потенциала предприятия.
5. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества.
6. Анализ бизнес-стратегий различных отраслей.
7. Стратегические решения в условиях неопределенности и риска.
8. Анализ фактора риска в финансово-хозяйственной деятельности организации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц –108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(12) часов из них:
лекции – 16(4) часов, семинарские занятия – 16(6) часов.
2. Самостоятельная работа – 71(96) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(91) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, которые позволят уяснить теоретико- методологические основы обеспечения экономической безопасности на макро- и мезо уровнях, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью в условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины является изучение:

- знаний о теории экономической безопасности национальной экономики, основных направлениях развития цивилизации в современных условиях противоречивого и нестабильного мира;

- теоретических и практических основ анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне в условиях цифровой экономики;

- выявлять перспективные направления; разрабатывать варианты стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов безопасности;

- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический	ИД-1 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	выявляя ее составляющие и связи между ними	ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-4} Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	Знать: способы оценки эффективности процесса управления рисками. Уметь: определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемому объекту, видеть сильные и слабые стороны. Владеть: методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.
		ИД-2 _{ПК-4} Анализирует актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире	Знать: основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире. Уметь: анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире. Владеть: методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Цифровая экономическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
2. Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики.
3. Финансовая безопасность цифровой экономики.
4. Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов.
5. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики.
6. Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики.
7. Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны.
8. Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц –180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 63(24) часа из них:
лекции – 16(6) часов, практические занятия – 32(10) часа.

2. Самостоятельная работа – 117(156) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 90 (147) часов, на

выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.08 Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 _{ПК-3} Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: Угрозы экономическим интересам предприятия (организации) и факторы их определяющие; знать особенности управления экономическими рисками. Уметь: Анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия (организации); обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Владеть: Способностями к оценке и обоснованию предложений по совершенствованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-2 _{ПК-4} Анализирует актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире	Знать: Преимущества применения элементов управления экономической безопасностью деятельности предприятий. Уметь: Выстраивать систему взаимовлияющих факторов на управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками. Владеть: Методологией исследования воздействия системы управления рисками в России и мире.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Понятия и определения экономической безопасности предприятия.
2. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Финансовая безопасность предприятия.
5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия.
6. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
7. Экономическая безопасность национальной экономики в области продовольствия.
8. Информационная безопасность предприятия.
9. Экологическая безопасность предприятия.
10. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов.
12. Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 81(30) час из них:
лекции – 32(10) часа, практические занятия – 32(10) часа.
2. Самостоятельная работа – 135(186) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 98(172) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.09 Стартапы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых при работе в стартап-среде в сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов в цифровой среде; ознакомление студентов с процессами и инструментарием жизнеспособного стартапа.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности стартапа как концепции ведения бизнеса в условиях цифровой трансформации;
- осуществление обоснованного выбора вложения денежных средств в стартап для различных категорий потенциальных инвесторов;
- изучение методических подходов к оценке стартапов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------------

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: принципы проектного подхода к управлению в рамках инициации и развития стартапа. Уметь: применять методы и принципы планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей. Владеть: навыками проектного подхода к управлению на всех этапах жизненного цикла стартапа.
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-2 _{ПК-3} Умеет описывать бизнес-процессы с учетом рисков	Знать: основные этапы планирования, координирования бизнес-процессов в соответствии со стратегическими целями организации Уметь: описывать бизнес-процессы с учетом рисков. Владеть: навыками планирования, координирования бизнес-процессов с учетом рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Стартапы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Стартап – проекты в условиях цифровой экономики России.
2. Стартапы как способ начала собственного бизнеса.
3. Предварительный анализ стартапа.
4. Разработка бизнес-модели стартапа.
5. Продвижение продукции стартапа.
6. Разработка стратегии финансирования стартапа.
7. Планирование денежных потоков стартапа.
8. Риски стартапа.
9. Оценка стартапа.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 65(30) часов из них:

лекции – 16(8) часов, практические занятия – 32(12) часов.

2. Самостоятельная работа – 79(114) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 42(100) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ДВ.01.01 Концепция устойчивого развития

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основных закономерностях развития современной экономики, для решения методологических проблем развития предприятия в экономической среде, которая представляет собой противоречивое и сложное сочетание процессов индустриальной и постиндустриальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- определение предмета устойчивого развития;
- освоение инструментария по управлению развитием предприятия;
- освоение основных форм стратегической деятельности;
- освоение основных тенденций развития экономики под влиянием которых действует современное предприятие.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, особенности функционирования и развития структурных компонентов системы экономической безопасности. Уметь: применять эффективные механизмы противодействия угрозам устойчивого развития, разрабатывать алгоритм развития привязанный к конкретным задачам и проблемам организации. Владеть: навыками осуществления критериальной оценки показателей-индикаторов устойчивости хозяйствующих субъектов, навыками разработки политик организации защиты (снабженческо-сбытовой, ценовой, финансовой, инвестиционной и кадровой и т.д.).
ПК-2	Способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	ИД-1 _{ПК2} Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	Знать: общий процесс, принципы и методы принятия управленческих решений, систематизацию и типологию управленческих решений, формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений, формировать необходимую информационную базу принятия управленческих решений. Владеть: приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие управленческих решений, приемами самоорганизации и мотивации к принятию управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Концепция устойчивого развития» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Концептуальный аспект развития.
2. Основные типы управления развитием предприятия.
3. Управление развитием предприятия.
4. Общесистемные условия стратегической деятельности: рынок, предприятие и стратегия.
5. Формы стратегической деятельности предприятия.
6. Креативная деятельность предприятия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:

лекции – 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 71(94) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Многоуровневая конкурентоспособность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о научно-методических основах обеспечения конкурентоспособности производственных систем и территориально-производственных комплексов как центральных объектов современного хозяйственно-экономического развития.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методики оценки конкурентоспособности производственных систем и территориально-производственных комплексов;

- освоение методического инструментария прогнозирования показателей и управления конкурентоспособностью производственных систем и территориально-производственных комплексов;

- освоение инструментария по управлению развитием предприятия;

- освоение основных тенденций развития экономики под влиянием которых действует современное предприятие.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать	Знать: принципы конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, особенности функционирования и развития структурных компонентов системы конкурентоспособности и экономической устойчивости.

	зарубежными исследователями выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Уметь: применять эффективные механизмы противодействия угрозам устойчивого развития и конкурентоспособности, разрабатывать алгоритм развития привязанный к конкретным задачам и проблемам организации. Владеть: навыками осуществления критериальной оценки конкурентоспособности организации, навыками мотивационного регулирования конкурентоспособности предприятия
ПК-2	Способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	ИД-1 _{ПК2} Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	Знать: общий процесс, принципы и методы управления конкурентоспособностью, систематизацию и типологию управленческих решений, формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы управления конкурентоспособностью, формировать необходимую информационную базу принятия управленческих решений. Владеть: приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на конкурентоспособность, приемами самоорганизации и мотивации к принятию управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Многоуровневая конкурентоспособность» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Научные основы рыночной конкуренции.
2. Методические подходы к исследованию и оценке конкурентоспособности субъектов экономической деятельности.
3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятий и производственных систем.
4. Инновации в повышении конкурентоспособности предприятий и производственных систем.
5. Мотивационное регулирование конкурентоспособности предприятий и производственных систем.
6. Решение практических задач, связанных с конкурентоспособностью субъектов экономической деятельности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции – 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа – 71(94) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических основ выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений, функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических явлений;
- выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решения и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-2 ПК-1 Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке. Уметь: применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке.

			Владеть: навыками использовать и применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке.
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1 _{ПК-5} Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знать: единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками). Уметь: создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками). Владеть: навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).
		ИД-2 _{ПК-5} Умеет адаптировать элементы системы риск менеджмента к условиям функционирования организации	Знать: системы риск менеджмента к условиям функционирования организации. Уметь: адаптировать элементы системы риск менеджмента к условиям функционирования организации. Владеть навыками: рассчитывать и адаптировать элементы системы риск менеджмента к условиям функционирования организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Преступления в сфере экономики» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Экономико-правовая характеристика экономических правонарушений.
2. Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики
3. Понятие налогового правонарушения.
4. Криминологическая характеристика налоговых правонарушений.
5. Состояние правонарушений в налоговой сфере.
6. Особенности расследования налоговых преступлений
7. Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.
8. Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(14) часов, в том числе:

лекции – 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов;

2. Самостоятельная работа – 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков арбитражного права в сфере обеспечения экономической безопасности; проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и индивидуальных предпринимателей;

- углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного процесса, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства;

- приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-2 ПК-1 Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке Уметь: применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке Владеть: навыками использовать и применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с

			поставленной задачей, в том числе на иностранном языке
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1 _{ПК-5} . Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знать: единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками). Уметь: создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками). Владеть: навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).
		ИД-2 _{ПК-5} Умеет адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации	Знать: системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации. Уметь: адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации. Владеть навыками : рассчитывать и адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Арбитражные суды, современная система, задачи, функции.
2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.
3. Принципы арбитражного процессуального права.
4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.
6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
8. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(14) часов, в том числе:

лекции – 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов;

2. Самостоятельная работа – 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования информационного общества, информационных войн и информационной безопасности, государственной инновационной политики, основных этапов и форм информационно-аналитической работы.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
- охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
- развить у студентов навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования. Уметь: анализировать возникающие в процессе управления мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий. Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа, управления и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-2 _{ПК-4} Анализирует актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире	Знать: методические подходы к процедурам актуализации и анализа данных о системе управления рисками в России и в мире. Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Информационная безопасность предприятия (организации)» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия.
2. Служба экономической безопасности предприятия.
3. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.
4. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок.
5. Хищения и методы борьбы с ними.
6. Информационная безопасность предприятия.
7. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности.
8. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(14) часов, в том числе:

лекции – 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов;

2. Самостоятельная работа – 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования информационного общества, информационных войн и информационной безопасности, государственной инновационной политики, основных этапов и формах информационно-аналитической работы.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
- охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
- развить у студентов навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования. Уметь: анализировать возникающие в процессе управления мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий. Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа, управления и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.
ПК-4	Способен поддержать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-2 _{ПК-4} Анализирует актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире	Знать: методические подходы к процедурам актуализации и анализа данных о системе управления рисками в России и в мире. Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Роль и место информационно-аналитического обеспечения в системе безопасности хозяйствующего субъекта
2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности
3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта
4. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта
5. Цикл сбора, обработки и анализа информации. Технологии и методы сбора информации
6. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR
7. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности
8. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 37(14) часов, в том числе:

лекции – 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов;

2. Самостоятельная работа – 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 66(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

1. Цель и задачи учебной практики, ознакомительная

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основными задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.
		ИД-2 _{ОПК-1}	Знать: основные источники информации

		Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями. Владеть: методами обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 опк -5 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика, ознакомительная входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные консультации руководителя практики			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности	Ознакомительные лекции	Практические мероприятия (экскурсии, наблюдения, измерения и др.)		
1.	Подготовительный	2	2	4	8	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
	Ознакомительная лекция		2			
	Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение			1	2	
	Ознакомление со структурой отчета			1	2	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана			2	4	

	выполнения работ					
2.	Основной		2	22	40	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики
	Ознакомительная лекция		2			Проверка выполнения этапа
	Выбор темы исследования, получение задания			22	40	
3.	Заключительный			8	20	Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по учебной практике
	Комплексный анализ собранных данных			2	10	
	Формирование и оформление отчета учебной практики (ознакомительная)			2	10	
	Защита отчета.			4		
Итого		2	4	34	68	108

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 40(40) часов;
 2. Самостоятельная работа – 68(68) часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель и задачи учебной практики, научно-исследовательской работы

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: закрепление и углубление полученных теоретических знаний в рамках учебных дисциплин, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по основам, первичным навыкам научно-исследовательской деятельности, как основной, определяющей программу академической магистратуры, выполнение выпускной квалификационной работы, проверка профессиональной готовности будущих магистров к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование компетенций, приобретение практического опыта и умений в научно-исследовательской деятельности;
- реализация согласованных с руководителем ВКР (магистерской диссертации) разделов индивидуального учебного плана работы магистранта;
- формирование навыков работы с источниками и научной литературой;

- постановка задач, выбор методов исследования, интерпретация и апробация результатов научных исследований в сфере туризма;

- оформление результатов научного исследования в форме доклада, реферата, научной статьи, отчета, презентации, подраздела(ов) и магистерской диссертации в целом;

- подготовка к публичной защите и презентация выполненных разделов магистерской диссертации и/или результатов проведенного исследования.

Конкретные задачи определяются магистрантом совместно с научным руководителем, руководителем практики, руководителем магистерской программы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основы и принципы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: инструментами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: основные положения микроэкономической теории на промежуточном уровне. Уметь: применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Владеть: методикой применения знаний микроэкономической теории на промежуточном уровне.
		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: основные положения макроэкономической теории на промежуточном уровне. Уметь: применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне. Владеть: методикой применения знаний макроэкономической теории на промежуточном уровне.

		ИД-3 _{ОПК-1} Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Знать: математический аппарат для решения типовых экономических задач. Уметь: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач. Владеть: методикой применения математического аппарата для решения типовых экономических задач.
ОПК-3	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИД-1 _{ОПК-3} Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне.	Знать: основные положения экономических процессов на макроуровне. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне. Владеть: методикой анализа экономических процессов на макроуровне.
		ИД-2 _{ОПК-3} Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	Знать: принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. Владеть: методами анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа		Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация	сбор и анализ		

		руководителя практики от университета	данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап					
1.1	Установочная лекция	1	1	2	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы	1	1	2	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Аналитический этап					
2.1	Ознакомительная лекция	1	1	2	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа. Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Проверка индивидуальных заданий.
2.2	Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации	1	1	4	
2.3	Разработка содержательной части магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов)	1	1	4	
2.4	Разработка и формулировка цели и основных задач магистерской диссертации	1	1	4	
2.5	Определение объекта и предмета исследования	1	1	4	
2.6	Формирование библиографии по теме исследования	1	1	4	
2.7	Формирование базы аналитических данных	1	1	4	
2.8	Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования	1	1	4	
2.9	Сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования	1	1	4	
2.10	Проведение сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации	1	1	4	
2.11	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые планируется использовать в качестве теоретической базы исследования	1	1	4	
2.12	Аналитический обзор литературы	1	1	4	
2.13	Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к теоретической	1	1	4	

	части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.				
2.14	Корректировка содержательной части магистерской диссертации и библиографической базы	1	1	4	
3. Заключительный этап					
3.1	Систематизация собранных материалов Формирование и оформление промежуточного отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе	1	1	4	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Подготовка отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе Представление собранных материалов руководителю практики.	2	2	4	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе.
Итого-108		20	20	68	

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 40(40) часов;
 2. Самостоятельная работа – 68(68) часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательская работа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, прикладных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-2 _{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>Уметь: обрабатывать статистическую информацию, обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования; формировать статистическую базу исследовательского процесса.</p> <p>Владеть: навыками оценки и анализа статистической информации в исследуемой сфере экономической безопасности и устойчивого развития; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.</p>
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований.</p>
		ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	<p>Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Уметь: готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации.</p>

			Владеть: современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.
ПК-2	Способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	ИД-1 ПК-2 Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	Знать: диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности. Уметь: проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности. Владеть: навыками проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности.
		ИД-2 ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками	Знать: различные проектные решения по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками. Уметь: разрабатывать проектные решения по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками. Владеть: навыками разработки проектных решений по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками.
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 ПК-3 Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: стратегию развития управления рисками в организации. Уметь: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Владеть: навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной	ИД-1 ПК-4 Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под	Знать: методы и процедуры совершенствования системы управления рисками. Уметь: анализировать актуальные данные по системе

	системы управления рисками	изменения бизнес-среды	управления рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента. Владеть: навыками адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды.
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1 ПК-5 Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знать: принципы построения систем управления рисками. Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски. Владеть: навыками построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).
ПК-6	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИД-1 ПК-6 Умеет интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления.	Знать: принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь. Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения. Владеть: навыками интеграции процесса управления рисками в существующую систему управления.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание практики

№ п / п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики и от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от лаборатории,	сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных заданий		
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР (третий этап НИР - Теоретические исследования (Анализ проблемы и выбор направления исследования))						
1.	Подготовительный					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана
	Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2			
	Ознакомительная лекция	4	2			
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую			4	8	

	работу и его изучение					Проверка выполнения этапа
	Ознакомление со структурой отчета			2	6	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы			4	8	
2.	Основной					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
	Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации	2	2	4	14	
	Разработка содержательной части магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов, формулировка цели и основных задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования)	4	4	10	20	
	Анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования	2	4	4	20	
	Сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования	2	4	4	15	
3.	Заключительный					Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Проверка выполнения этапа Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
	Систематизация собранных материалов			2	15	
	Формирование и оформление промежуточного отчета по научно-исследовательской работе			2	15	
	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации			4	15	
	Защита промежуточного отчета			4		
Итого		18	18	44	136	216
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР (четвертый этап НИР - Теоретические исследования (Разработка рекомендательной части диссертации))						
1.	Подготовительный					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана
	Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2			
	Ознакомительная лекция	4	2			
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую			6	14	

	работу и его изучение					Проверка выполнения этапа
	Ознакомление со структурой отчета			4	10	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы			6	20	
2.	Основной					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Проверка выполнения этапа
	Сбор и обработка информации для разработки рекомендательной части диссертации	4	4	10	25	
	Отбор научных подходов и исследование возможностей их применения к решению проблем объекта исследования	4	4	10	20	
	Корректировка содержательной части магистерской диссертации и библиографической базы.	4	6	10	25	
3.	Заключительный					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Проверка выполнения этапа Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
	Систематизация собранных материалов	4		6	30	
	Формулировка промежуточных результатов исследования			6	20	
	Формирование и оформление промежуточного отчета по научно-исследовательской работе			10	20	
	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации			6	20	
	Защита промежуточного отчета			4		
Итого		24	18	78	204	324
Всего		42	36	122	340	540

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц – 10/540/15, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 200(200) часов;
 2. Самостоятельная работа – 340(340) часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности

1. Цель и задачи производственной практики, по профилю профессиональной деятельности

Цель практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по профессиональной деятельности.

Основными задачами практики, по профилю профессиональной деятельности являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- исследование организационно-экономического механизма управления профильной организации;
- приобретение опыта определения угроз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобретение опыта определения направлений снижения угроз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: основные этапы и инструменты планирования проекта. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 оПК-2. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере. Уметь: использовать методы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности Владеть: различными финансовыми, и эконометрическими методами сбора, обработки и анализа данных, соответствующими информационными технологиями для решения для решения экономических задач

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк.4</small> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации Владеть: навыками идентификации проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.
-------	---	---	---

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	4			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	4			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с профильной организацией, выбранной студентом и основными направлениями его деятельности.			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования		2	6	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Выполнение производственных заданий		2	3	12	
2.3	Участие в решении конкретных профессиональных задач;		2	6	12	
3. Аналитический этап						

3.1	Анализ экономической безопасности организации;	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2			8	
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		6	10	
3.3	Выявление недостатков системы экономикоправового обеспечения экономической безопасности базы практики и обозначение общих путей их решения		2	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Оценка эффективности и результативности деятельности	2	4		12	
3.5	Обработка и анализ полученной первичной информации			3	10	
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций по совершенствованию принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2	4		15	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике. Представление собранных материалов руководителю практики.	2			15	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-216		16	24	40	136	

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц – 4/216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 80(80) часов;
2. Самостоятельная работа – 136(136) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.01(ПД) Производственная практика, преддипломная

1. Цель и задачи производственной практики, преддипломная

Цель преддипломной практики: изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей производственно-экономической деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;

- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать экономические процессы в системе управления предприятием на основе обеспечения его устойчивости и экономической безопасности;
- формировать предложения для оптимизации системы, поддерживающей функционирование предприятия, способствующих повышению эффективности и устойчивости инновационного производства;
- решать типовые экономические и управленческие задачи с использованием алгоритма повышения экономической безопасности предприятия для поиска новых более эффективных путей развития предприятия;
- проводить оперативный анализ экономических процессов на предприятии на базе повышения устойчивости и экономической безопасности с целью выработки предложений по повышению эффективности управления организацией;
- реализовать методы повышения устойчивости предприятия, как механизма поиска путей активизации производственных, финансовых и хозяйственных ресурсов на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК - 1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: средства анализа и оценки информации; методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта.</p> <p>Уметь: уметь переоценивать опыт и принимать решения на основе обобщения информации; адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники; адекватно оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений; навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития.</p>
		ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	<p>Знать: Современные методики составления научных публикаций, обзоров и отчетов по заданной теме на русском и иностранных языках.</p> <p>Уметь: применять методики написания отчетов, докладов и научных статей в том числе и на иностранном языке в рамках поставленной задачи.</p> <p>Владеть: основными приемами экономического анализа и методами интерпретации его результатов в соответствии с поставленной целью.</p>

ПК-2	Способен проводить исследования по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	ИД-1 ПК-2 Может проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками в контексте конкурентоспособности	Знать: теорию конкурентоспособности и организации управления рисками на предприятии. Уметь: применять методики диагностики управленческих систем в контексте поддержания конкурентоспособности. Владеть: приемами повышения эффективности системы управления рисками, направленной на достижения необходимого уровня конкурентоспособности.
		ИД-2 ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения по совершенствованию управления рисками в соответствии с лучшими практиками	Знать: теорию разработки проектных решений по повышению эффективности управленческих решений. Уметь: применять методики диагностики управленческих систем снижения рисков в контексте известных лучших практик. Владеть: навыками применения лучших практик разработки проектных решений ориентированных на снижение риска.
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 ПК-3 Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: теорию разработки оперативных и тактических планов. Уметь: формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Владеть: навыками применения тактических и оперативных планов управления рисками в рамках стратегии деятельности организации.
		ИД-2 ПК-3 Умеет описывать бизнес-процессы с учетом рисков	Знать: теорию описания бизнес-процессов. Уметь: формировать описание бизнес-процессов с учетом возможных рисков. Владеть: навыками описания бизнес-процессов с учетом рисков.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1 ПК-4 Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	Знать: теорию адаптации и актуализации систем управления рисками. Уметь: выявлять изменения интегрированной системы управления рисками. Владеть: навыками адаптации и актуализации систем управления рисками в соответствии с изменениями бизнес-среды.
		ИД-2 ПК-4 Анализирует актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире	Знать: теорию построения системы управления рисками в России и в мире. Уметь: анализировать актуальные данные по системе управления рисками. Владеть: навыками построения цифровых практик построения систем управления рискам.
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1 ПК-5 Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знать: теорию систем управления рисками. Уметь: формировать алгоритм построения системы управления рисками. Владеть: навыками реализации алгоритма построения системы управления рисками на основе стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками.

		ИД-2 ПК-5 Умеет адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации	Знать: теорию риск-менеджмента на предприятии. Уметь: интегрировать элементы системы риск-менеджмента в конструкцию управления организацией. Владеть: навыками адаптации систем управления рисками с управленческими структурами организации.
ПК-6	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИД-1 ПК-6 Умеет интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	Знать: теоретическую составляющую процесса интеграции систем управления рисками и менеджмента организации. Уметь: применять технологии интеграции управленческих систем. Владеть: навыками оценки качества и эффективности интеграционных процессов управленческих систем.
		ИД-2 ПК-6 Умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Знать: методы обеспечения устойчивости хозяйственной деятельности организации. Уметь: обеспечивать непрерывный процесс мониторинга и управления системами устойчивости и безопасности экономических субъектов. Владеть: навыками адаптации систем управления непрерывностью бизнеса к чрезвычайным и кризисным ситуациям.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практика», относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1.	Подготовительный	4	4	4	8	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2			
1.2	Ознакомительная лекция	2	2			
1.3	Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение			1	2	
1.4	Ознакомление со структурой отчета			1	2	
1.5	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ			2	4	
2.	Производственный этап	8	8	56	92	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений, навыков, полученных при прохождении практики Представление собранных
2.1	Исследование истории становления, организационно-правовой формы и нормативно-правовой базы, организационно-	2	2	8	12	

	управленческой структуры и организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия					материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
2.2	Анализ ассортиментной политики предприятия и технологий производства			4	12	
2.3	Анализ технологических процессов на предприятии (фирме). Анализ состояния внутренних ресурсов предприятия (фирмы)			4	14	
2.4	Анализ и оценка финансово-экономического, имущественного, кадрового и производственного потенциала исследуемого предприятия с учетом темы исследования	2	2	12	16	
2.5	Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия (фирмы). Анализ факторов внешней среды предприятия (фирмы) с учетом темы исследования	2	2	12	16	
	Оценка результатов деятельности предприятия (фирмы). Разработка рекомендаций по стратегическому развитию предприятия (фирмы), повышению эффективности и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации деятельности предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке, внедрение данных предложений на практике. Окончательная проверка гипотез	2	2	8	12	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности	2		8	10	
3.3	Оценка экономического состояния предприятия и угроз его экономической безопасности Выработка комплексных мер по улучшению экономической безопасности предприятия и снижения риска экономических потерь (убытков).				10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.					Проверка индивидуальных заданий.
4.	Заключительный этап	2	2	12	16	Проверка посещаемости

4.1	Систематизация собранных данных	2	2	4	8	Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по практике
4.2	Формирование и оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков			4	8	
4.3	Защита отчета.			4		
Итого		14	14	72	116	216

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц – 4/216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 80(80) часов;
 2. Самостоятельная работа – 136 часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

ФТД.01 Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам специфики производства и экономических отношений в аграрной сфере, представление об особенностях рынков в системе агробизнеса, специфики форм организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в агропродовольственном секторе экономики, а также анализа и прогноза развития агропродовольственных рынков.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с важнейшими экономическими процессами и явлениями, происходящими в сфере аграрного производства, формах и последствиях государственного регулирования в агропродовольственном секторе;
- практическое использование полученной информации при решении проблем эффективности экономики сельского хозяйства, т.е. умение рассчитывать показатели экономической эффективности, уровень и эффективность использования земельных ресурсов, трудовых ресурсов и производительности труда и др.;
- освоение системного характера управления организациями АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ПК-1	Способен	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: основы построения, расчета и

	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований</p>	<p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)» входит в факультатив, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Особенности аграрного производства и рынка сельскохозяйственной продукции.
2. Аграрная реформа в России.
3. Формы организации производственной и предпринимательской деятельности в агропродовольственном секторе.
4. Агропродовольственные рынки.
5. Особенности реализации сельскохозяйственной продукции и маркетинг продовольствия.
6. Финансовые условия предпринимательства в агропродовольственном секторе экономики.
7. Государственное регулирование в агропродовольственном секторе.
8. Внешняя торговля продукцией сельского хозяйства и продовольствием.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 18(6) часов из них:
лекции – 8(2) часов, практические занятия – 8(2) часов.
2. Самостоятельная работа – 18(30) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 13(25) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

ФТД.02 Цифровые технологии в АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами знаний: цифровых и информационно-коммуникационных технологий, основных математических и статистических законов; подходами к использованию системного анализа, цифровых технологий и информационных сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и информационно-коммуникационных технологий, методики расчета показателей экономической,

социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

Задачами дисциплины являются:

- изучить современный уровень и направления развития цифровых технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- сформировать представление о роли и значении информации и цифровых технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств цифровых технологий для решения профессиональных задач в области сельскохозяйственного производства;
- изучить информационные ресурсы и сервисы для АПК;
- изучить передовые цифровые технологии и прикладные аспекты их внедрения в различных сферах АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 _{ид-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: анализ применения цифровых технологий для решения проблемных ситуаций в области агропромышленного комплекса; анализ различных цифровых технологий и информационных сервисов для решения проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь: анализировать и применять на практике современные цифровые технологии для решения проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними с целью цифровой трансформации агропромышленного комплекса.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных цифровых технологий для решения проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними с целью цифровой трансформации агропромышленного комплекса.</p>
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ПК-1 _{ид-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: современные правила и методики составления программ исследования в области цифровых технологий, способы обобщения и оценки результатов исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления цифровых технологий, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и</p>

			оценки результатов исследований при разработке задач в сфере цифровизации АПК; разработки программ исследований, рабочих планов в области цифровизации АПК.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Цифровые технологии в АПК» входит в факультатив, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.
2. Характеристика цифровых технологий.
3. Перспективы цифровой трансформации АПК.
4. Направления цифровой трансформации АПК.
5. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями.
6. Эффективность цифровой трансформации АПК.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 18(6) часов из них:

лекции – 8(2) часов, практические занятия – 8(2) часов.

2. Самостоятельная работа – 18(30) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 13(25) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.