


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
доцент В.Х. Мишхожев

« 22 » мая 2025г

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая**

Направление подготовки – **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) – **Автомобили и автомобильное хозяйство**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ОПК-3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности,

ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности,

ПК-01 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью,

ПК-02 Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития,

ПК-03 Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы,

ПК-04 Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов,

ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов,

ПК-0808 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов,

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-08, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной Программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
-----------------	--	---

УК-1	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.В.1.06	Основы научных исследований	3
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.О.22	Патентование	7
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-2	Б1.О.07	Правоведение	3
	Б2.О.02(У) Б2.О.03(П)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.15	Теплотехника	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-3	Б1.О.18	Введение в информационные технологии	1
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.17	Метрология, стандартизация и сертификация	5
	Б1.О.23	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
ОПК-4	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.07	Правоведение	3
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-5	Б1.О.24.01	Теоретическая механика	2
	Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	
	Б1.О.24.03	Сопротивление материалов	3
	Б1.О.16	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
	Б1.О.24.02	Теория механизмов и машин	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.24.04	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	6
	Б1.О.24	Прикладная механика	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.22	Патентование	7
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	8
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.26.03	Транспортные и транспортно-технологические машины и комплексы в агропромышленном комплексе		
Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы		
ОПК-6	Б1.О.13.01	Начертательная геометрия	1
	Б1.О.13.02	Инженерная графика	2

	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы	
ПК-01	Б1.О.27	Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	3
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.26.05	Проектирование предприятий технического сервиса	7
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы	
ПК-02	Б1.В.1.ДВ.01.02	Инженерное делопроизводство	1
	Б1.В.1.ДВ.01.01	Введение в направление	
	Б1.О.27	Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	3
	Б1.В.1.03	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.26.05	Проектирование предприятий технического сервиса	7
	Б1.О.19	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-03	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.20	Гидроавтоматика	5
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная	
ПК-04	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.26.02	Гидравлический и пневматический привод транспортно-технологических машин и комплексов	5
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.О.19	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	7
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы	
ПК-05	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.25	Электротехника и электроника	5
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная	
ПК-08	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	

	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.О.29	Электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

2.Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Аналитический этап	Текущий контроль: Устное собеседование, выполнение индивидуального задания
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Производственный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ОПК-4- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
6.	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
7.	ПК-01 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
8.	ПК-02 Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального за-

			дания
9.	ПК-03 Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
10.	ПК-04 Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов организации	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
11.	ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
12.	ПК-08 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (четвертый этап)	Знать: способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	На высоком уровне знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Недостаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Отлично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Владеть навыками: анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не в полной мере владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	В полной мере владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (четвертый этап)	Знать: способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не знает способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Частично знает способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	На высоком уровне знает способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Отлично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Владеть навыками: критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	Не владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	Не в полной мере владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	Владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	В полной мере владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.
ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (четвертый этап)	Знать: способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	На высоком уровне знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Недостаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть навыками: возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет методами возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере владеет методами возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет методами возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В полной мере владеет методами возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формируют собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,	Знать: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,	Не знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты	Частично знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и	Знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;	На высоком уровне как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
мирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (четвертый этап)	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отлично умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Владеть навыками: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не в полной мере владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В полной мере владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5 ук-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (четвертый этап)	Знать: способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Частично знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	На высоком уровне знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	Уметь: определять и оценивать последствия воз-	Не умеет определять и оценивать последствия воз-	Недостаточно умеет определять и оценивать	Умеет определять и оценивать последст-	Отлично умеет определять и оценивать по-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	возможных решений задачи	возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	вия возможных решений задачи	следствия возможных решений задачи
	Владеть навыками: как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	В полной мере владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи
ИД-1 _{ук.2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (четвертый этап)	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	На высоком уровне знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Недостаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отлично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть навыками: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты	Не владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые	Не в полной мере владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;	В полной мере владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	жение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (четвертый этап)	Знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Недостаточно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть навыками: проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД- 3 ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (четвертый этап)	Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Недостаточно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть навыками: решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	В полной мере владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (четвертый этап)	Знать: способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично знает способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Знает способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	На высоком уровне знает способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Недостаточно умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Отлично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть навыками: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не в полной мере владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			дачи проекта		екта
ИД-1 _{опк-3} . Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. (четвертый этап)	Знать: способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Не знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частично знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	На высоком уровне знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.
	Уметь: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности..	Не умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Недостаточно умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Отлично умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Не владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	В полной мере владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-4} Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств (четвертый этап)	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств .	Не знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Частично знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	На высоком уровне знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.
	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств .	Не понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Недостаточно понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Отлично понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.
	Владеть навыками: работы современных информационных технологий и программных средств	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.	Не в полной мере владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.	Владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.	В полной мере владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.
ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (четвертый этап)	Знать: как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Недостаточно может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Отлично может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть навыками: современных информационных технологий и программных средств	Не владеет методикой современных информационных технологий и программных средств	Не в полной мере владеет методикой современных информационных технологий и программных средств	Владеет методикой современных информационных технологий и программных средств	В полной мере владеет методикой современных информационных технологий и программных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	для решения задач профессиональной деятельности	средств для решения задач профессиональной деятельности	технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	программных средств для решения задач профессиональной деятельности	логий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 опк-5 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. (четвертый этап)	Знать: способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частично знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	На высоком уровне знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Уметь: обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Недостаточно умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	В полной мере владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-1 опк6 Участует в разработке	Знать: как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов,	Не знает как разрабатывать техническую документацию с использованием	Частично знает как разрабатывать техническую документацию с использо-	Знает как разрабатывать техническую документацию с использо-	На высоком уровне знает как разрабатывать техническую документацию с

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. (четвертый этап)	норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	зованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	нием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Уметь: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Недостаточно может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Отлично может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Владеть навыками: разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не в полной мере владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	В полной мере владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ИД-1пк-01. Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью(четвертый этап)	Знать: методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Частично знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	На высоком уровне знает как методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
	Уметь: демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Недостаточно может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Отлично может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть навыками: демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не в полной мере владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	В полной мере владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
ИД-2 _{ПК-01} . Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью (четвертый этап)	Знать: методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Не знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Частично знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	На высоком уровне знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
	Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Не может разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Недостаточно может разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Может разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Отлично может разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью
	Владеть навыками: разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Не владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Не в полной мере владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	В полной мере владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспектив	Знать: как продемонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспектив ее технического развития	Не знает как продемонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспектив ее технического развития	Частично знает как продемонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее	Знает как продемонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее тех-	На высоком уровне знает как продемонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
тивных планов ее технического развития (четвертый этап)			технического развития	нического развития	планов ее технического развития
	Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Недостаточно может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Владеть навыками: как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не в полной мере владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	В полной мере владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-2пк-02. Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития (четвертый этап)	Знать: способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Частично знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	На высоком уровне знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Уметь: участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Недостаточно может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Владеть навыками: участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не в полной мере владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	В полной мере владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		вития	планов ее технического развития	нического развития	планов ее технического развития
ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Не знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Частично знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	На высоком уровне знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы
	Уметь: демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Не может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Недостаточно может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Отлично может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы
	Владеть навыками: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Не владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Не в полной мере владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	В полной мере владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы
ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы (четвертый этап)	Знать: способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	Не знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	Частично знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	Знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	На высоком уровне знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ
	Уметь: планировать ремонтно-обслуживающие работы	Не может планировать ремонтно-обслуживающие работы	Недостаточно может планировать ремонтно-обслуживающие работы	Может планировать ремонтно-обслуживающие работы	Отлично может планировать ремонтно-обслуживающие работы
	Владеть: методикой	Не владеет методикой планирования	Не в полной мере владеет	Владеет методикой планирования	В полной мере владеет методикой

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	планирования ремонтно-обслуживающих работ	ния ремонтно-обслуживающих работ	методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ	вания ремонтно-обслуживающих работ	кой планирования ремонтно-обслуживающих работ
ИД-1 _{ПК-04} . Демонстрирует знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает достаточно хорошо как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает на высоком уровне как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не обладает умениями демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично обладает умениями демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет фрагментарно применять демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет применять демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками: демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере владеет навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии	Знать: как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профес-	Не знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для ре-	Частично знает как использовать современные информационные технологии и программные сред-	Знает достаточно хорошо как использовать современные информационные технологии и программные	Знает на высоком уровне как использовать современные информационные технологии и программные

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
гии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (четвертый этап)	сиональной деятельности	шения задач профессиональной деятельности	ства для решения задач профессиональной деятельности	средства для решения задач профессиональной деятельности	средства для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не обладает умениями использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично обладает умениями использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно применять и использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять и использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть навыками: современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1ПК-05. Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Не знает как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Частично знает как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Знает достаточно хорошо как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Знает на высоком уровне как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям
	Уметь: обосновывать технические	Не обладает умениями обосновывать	Частично обладает умениями	Умеет фрагментарно приме-	Умеет применять и обосновывать

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	вать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	нять обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	выбирать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет на достаточном уровне навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет на высоком уровне навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-1 _{ПК-08} . Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает достаточно хорошо как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает на высоком уровне как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров	Не обладает умениями демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров	Частично обладает умениями демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров	Умеет фрагментарно применять знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров	Умеет применять и обосновывать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	го обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	нологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	метров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками: контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере владеет методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на достаточном уровне методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « отлично » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « хорошо » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый	Имеются существенные отсут-	оценку « удовлетворительно » заслужива-

уровень «3» (удовлетворительно)	пления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	ет студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-1}, ИД-2_{ук-1}, ИД-3_{ук-1}, ИД-4_{ук-1}, ИД-5_{ук-1}, ИД-1_{ук-2}, ИД-2_{ук-2}, ИД-3_{ук-2}, ИД-4_{ук-2}, ИД-1_{опк-3}, ИД-1_{опк-4}, ИД-2_{опк-4}, ИД-1_{опк-5}, ИД-1_{опк-6}, ИД-1_{пк-01}, ИД-2_{пк-01}, ИД-1_{пк-02}, ИД-2_{пк-02}, ИД-1_{пк-03}, ИД-2_{пк-03}, ИД-1_{пк-04}, ИД-2_{пк-04}, ИД-1_{пк-05}, ИД-2_{пк-05}, ИД-1_{пк-08}, ИД-2_{пк-08}

4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по проектно-технологической практике:

1. Ознакомление с основными и вспомогательными цехами предприятия.
2. Работа в цехе на линии по проведению технического обслуживания.
3. Работа в сборочном цеху.

4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Дайте определение упаковки.
4. Дайте определение тары.
5. По каким признакам классифицируется тара.
6. Дайте определение транспортного оборудования.
7. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.

8. Дайте определение подвижного состава.
9. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
10. Приведите систему обозначения подвижного состава.
11. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
12. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
13. Приведите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
14. Приведите показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава.
15. Назовите основные этапы подготовки процесса перевозки грузов.
16. Назовите основные этапы транспортного процесса.
17. Дайте классификационные признаки транспортно-производственных процессов в технологиях АПК по характеру выполняемых операций.
19. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
20. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств.
21. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы.
22. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности.
23. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
24. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
25. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
26. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
27. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК.
28. В чем суть диспетчерского управления перевозками.
29. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок.
30. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
31. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза.
32. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
33. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
34. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов.
35. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
36. Из каких квадрантов состоит монограмма для определения количества подвижного состава (транспортное звено) для перевозки зерна от комбайнов на ток (хлебоприемный пункт) хозяйства.
37. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
38. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
39. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
40. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
41. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
42. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
43. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
44. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
45. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных

48. дорог.
49. Дайте определение опасных грузов.
50. Что такое КЭМ СИО?
51. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
52. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
53. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
54. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
55. Что относят к количественно-качественным потерям?
56. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.
57. По каким признакам классифицируются применяемые механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
58. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по степени подвижности?
59. Дайте характеристику стационарных и передвижных механизированных средств выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
60. В чем отличие технической и эксплуатационной производительности механизированных средств выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
61. Дайте определение времени цикла работы погрузочно-разгрузочных машин.
62. Приведите основные элементы постоянно действующих погрузочно-разгрузочных пунктов.
63. Приведите варианты схем расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.
64. Расскажите о способах и средствах повышения проходимости подвижного состава.
65. Перечислите виды покрытий автомобильных дорог.
66. Что относят к дорожным условиям?
67. Приведите особенности груза влияющие на скорость движения подвижного состава с учетом безопасности дорожного движения.
68. Назовите факторы представляющие экологическую опасность автомобильного транспорта и АТП.
69. Назовите основные мероприятия по снижению экологической опасности на автомобильном транспорте и АТП.
70. Расскажите об ответственности за экологические правонарушения.
71. Назовите основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания.
72. Как классифицируются склады?
73. Назовите основные операции, выполняемые на складе.
74. Расскажите о транспортной и путевой документации, применяемой на автомобильном транспорте.
75. Назовите основные положения должностной инструкции начальника транспортного цеха.

4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике

Тестовые задания:

1. Изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации называется

- а. неисправность
- б. отказ
- в. посадка

- г. износ
- 2. В результате нарушения правил технического обслуживания появляется ... износ.**
- а. естественный
 - б. аварийный
 - в. серийный
- 3. Общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения необходимо выполнять при**
- а. ЕО.
 - б. ТО-1
 - в. ТО-2
 - г. СО
- 4. Снижение интенсивности изнашивания деталей:**
- а. ЕО.
 - б. ТО-1
 - в. ТО-2
 - г. СО
- 5. Категорий условий эксплуатации:**
- а. одна
 - б. две
 - в. три
 - г. четыре
 - д. пять
- 6. I категорию эксплуатации определяют:**
- а. цементобетонные и асфальтовые в хорошем состоянии покрытия
 - б. щебеночные и гравийные покрытия
 - в. грунтовые и булыжные покрытия
 - г. горный рельеф
 - д. холмистый рельеф
 - е. равнинный рельеф
- 7. Периодичность технических обслуживании № 1 4000 км установлена для ... категории.**
- а. первой
 - б. второй
 - в. третьей
 - г. четвертой
 - д. пятой
- 8. Наименьшая периодичность технического обслуживания установлена для**
- а. легковых автомобилей
 - б. грузовых и автобусов на базе грузовых
 - в. автобусов
- 9. Периодичность ТО № 1 автомобилей ГАЗЕЛЬ бизнес для I категории эксплуатации (км):**
- а. 15000
 - б. 2000
 - в. 2500
 - г. 30000
- 10. Инструменты применяемые для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров:**
- а. динамометрическая рукоятка
 - б. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
 - в. стетоскоп
 - г. компрессометр
- 11. Инструменты применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров :**
- а. набор плоских щупов
 - б. пневматический пульверизатор
 - в. динамометрическая рукоятка
 - г. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель

12. Трудоемкие работы при ТО-1:

- а. крепежные
- б. регулировочные
- в. электротехнические
- г. шиномонтажные

13. Единицы измерения значения частоты вращения коленчатого вала:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. об/мин

14. Единицы измерения значения опережения впрыска топлива:

- а. мм
- б. град.
- в. м/с²
- г. об/мин

15. Единицы измерения значения свободного хода педалей сцепления и тормозов:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. кг.с./с²

16. Единица измерения значения эффективности действия стояночного тормоза:

- а. м/с²
- б. в лошадиных силах.
- в. кг.с./с²
- г. % уклона

17. Ввертывание свечей, очистка от нагара:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

18. Проверка уровня масла в коробки перемены передач и при необходимости долить:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

19. Замена отработавшего масла коробки перемены передач:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

20. Проверить работу карданной передачи и ведущего моста на ходу:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

21. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к ... группе.

- а. малой
- б. средней
- в. большой
- г. особо большой

22. Служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу .

- а. сцепление

- б.главная передача
- в.коробка передач
- г.конечная передача

23. Служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.

- а.главная передача
- б.коробка передач
- в.конечная передача
- г.карданная передача

24. Для соединения поршня с шатуном служит:

- а.поршневой палец
- б.поршень
- в.шатун

25. У шатуна сечение:

- а. овальное
- б.треугольное
- в. двутавровое
- г.квадратное

26. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует

- а. направляющая втулка
- б. толкатель
- в. штанга
- г. сухарик

27. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:

- а. 1об/с.
- б. 2об/с.
- в. 3об/с.
- г. 4об/с.

28. Головки впускных клапанов имеют диаметр, чем у выпускных.

- а.большой
- б. меньший
- в.одинаковый

29. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол (°)

- а. 90
- б. 180
- в. 360°
- г. 720

30. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:

- а.2
- б.4
- в.6
- г.8.

31. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи

- а.открываются.
- б.закрываются.
- в.не изменяются

32. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по ... кругу.

- а.малому
- б.большому
- в.среднему

33. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры (°С)

- а. 25-30
- б.35-40

в.45-50

34. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на... мм.

а.5-10

б.12-20

в.18-25

35. Основной клапан термостата открывается при температуре (°С) выше:

а.70

б.80

в.60

36. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается

а. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.

б. в момент прихода поршня в ВМТ.

в. при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.

37. опережение впрыска измеряется

а. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска

б. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в

ВМТ

в. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.

38. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)

а. 3,5

б. 4,0

в. 4,5

г. 5,0

39. Угол ...обеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение движения по прямой.

а. схода

б. развала

в. поперечного наклона шкворня

г. продольного наклона шкворня.

40. Упругие свойства сжатого воздуха используются в

а. камерах шин

б. рессорах

в. амортизаторах

41. характер сопряжения двух деталей.

а. неисправность

б. отказ

в. посадка

г. износ

42. Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено

а. ЕО.

б. ТО-1

в. ТО-2

г. СО

43. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести

а. ЕО.

б. ТО-1

в. ТО-2

г. СО

44. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

45. Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет ... км.

- а. 10000
- б. 10500
- в. 11000
- г. 11500
- д. 12000
- е. 12500

46. Наиболее трудоемко -

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

47. Наименее трудоемко-

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

48. В межсменное время необходимо выполнять

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

49. Для технического обслуживания на крупных автотранспортных предприятиях используют ... посты.

- а. тупиковые
- б. поточные
- в. постовые

50. Единицы измерения значения развала колес:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²

51. Единицы измерения значения свободного хода рулевого колеса:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. см

52. Единицы измерения значения эффективности рабочих тормозов :

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. м

53. Единицы измерения значения мощности двигателя :

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. кВт

54. Проверить состояние шин и давление воздуха в них необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

55. Проверить свободный ход рулевого колеса и убедиться в отсутствии заедания необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

56. Проконтролировать крепление картера рулевого механизма к раме необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

57. Проконтролировать уровень тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре и при необходимости долить жидкость до нормы необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-2
- в. ТО-1
- г. СО

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в Характеристике (Приложение 2);
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)). Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.