

## **Б1.В.ОД.3 «Методика опытного дела»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

**Задачами дисциплины является:**

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<p><b>знатъ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики</li> <li>- основные методы агрономических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы обработки экспериментальных данных в агрономии</li> <li>- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</li> <li>- навыками применения методов агрономических исследований, видов полевых опытов</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	<p><b>знатъ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов</li> <li>- методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спланировать основные элементы методики полевого опыта</li> <li>- заложить и провести вегетационный и полевой опыты</li> <li>- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов</li> </ul>

	сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>владеть:</b> - навыками применения методов агрономических исследований, видов полевых опытов методами расчёта количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа
<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	<b>знать:</b> - методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности <b>уметь:</b> - определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы - провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства <b>владеть:</b> - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства - методами расчёта количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа
<b>ОПК-4</b>	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>знать:</b> - основные методы агрономических исследований - этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов - методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности <b>уметь:</b> - спланировать основные элементы методики полевого опыта - заложить и провести вегетационный и полевой опыты - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы - провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства <b>владеть:</b> - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства - навыками применения методов агрономических исследований, видов полевых опытов - методами расчёта количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу	<b>знать:</b> - основные понятия и методы математического

	и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа, теорию вероятностей и математической статистики <b>уметь:</b> - основные методы агрономических исследований <b>владеТЬ:</b> - провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства - определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы <b>владеТЬ:</b> - методами расчёта количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа
<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> - основные методы агрономических исследований - методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности <b>уметь:</b> - спланировать основные элементы методики полевого опыта - заложить и провести вегетационный и полевой опыты <b>владеТЬ:</b> - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства - навыками применения методов агрономических исследований, видов полевых опытов

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика опытного дела в агрономии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 35.06.01 Сельское хозяйство.

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы методики исследований. Размещение вариантов в опытах  
Раздел 2. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование сельскохозяйственного эксперимента

Раздел 3. Планирование наблюдений и учетов. Техника закладки проведения опыта

Раздел 4. Планирование методики опыта. Документация и отчетность

Раздел 5. Основы статистического анализа результатов исследований. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости

Раздел 6. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ

Раздел 7. Недисперсионные методы статистической обработки данных. Корреляционный, регрессионный и ковариационный анализ

Раздел 8. Планирование схемы и структуры опыта. Статистическая обработка результатов исследований. Разработка и обоснование программы наблюдений

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 48(12) часов в том числе:  
лекции- 24(6) часов, практических занятий 24(6) часов.

2. Самостоятельная работа 60 (96) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5).

Аттестация – зачет с оценкой.