

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «АГРОНОМИЧЕСКИЙ»**

**КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана АФ доцент Теммоев М.И.



«31» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы Овощеводство

Квалификация выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Курс обучения - 2

Семестр - 4

Форма обучения - очная

**НАЛЬЧИК 2021**

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №701 и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021г.)

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., доцент  Х.М.Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»  
протокол от «27» мая 2021 г. № 10

зав. кафедрой, доцент  Х.М.Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«24» мая 2021 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - преддипломная - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

**Целью производственной практики (преддипломной)** является изучить опыт внедрения в хозяйстве достижений науки и передового опыта, приобрести навыки постановки и проведения опытов и учета урожая на производственных посевах, обработки и оформления их результатов.

**Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются формирование следующих навыков:**

- способность применять современные методы научных исследований в агрономии;
- проведение, статистической обработки и анализа данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- анализ результатов научных исследований, формулирование выводов, подготовка материалов к написанию бакалаврской работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>ЗНАТЬ:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>УМЕТЬ:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<b>ЗНАТЬ:</b> интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей) <b>УМЕТЬ:</b> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей) <b>ВЛАДЕТЬ:</b> интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей).
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 <small>ОПК-4</small> . Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	<b>ЗНАТЬ:</b> методы и способы решения исследовательских задач <b>УМЕТЬ:</b> анализировать методы и способы решения исследовательских задач <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и способами решения исследовательских задач
ПК-1	Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	ИД-1 <small>ПК-1</small> . Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	<b>ЗНАТЬ:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства <b>ВЛАДЕТЬ:</b> программами и рабочими планами научных исследований в области овощеводства
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в об-	ИД-1 <small>ПК-2</small> . Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	<b>ЗНАТЬ:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного

	ласти овощеводства		и зарубежного опыта в области овощеводства <b>ВЛАДЕТЬ:</b> сбором, обработкой, анализом и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства
ПК-3	Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	ИД-1 ПК-3. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов	<b>ЗНАТЬ:</b> обработку и анализ результатов экспериментов <b>УМЕТЬ:</b> обработку и анализ результатов экспериментов <b>ВЛАДЕТЬ:</b> обработку и анализ результатов экспериментов
ПК-4	Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур, проведение учетов и наблюдений	ИД-1 ПК-4. Способен заложить эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	<b>ЗНАТЬ:</b> эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур <b>УМЕТЬ:</b> эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> экспериментами по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 Садоводство направленность Овощеводство.

#### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломной) 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную и производственную структуру предприятия; осваивает современные методы научных исследований в агрономии; изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; проводит, статистическую обработку и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов, сбор и оформление первичной информации, необходимой для написания магистерской диссертации.

##### 5.2. Вид работ и содержание производственной практики (преддипломной),

**включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2		10	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2		10	Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Определение фона почвы (НРК). Сбор урожая овощных культур, учет качества и количества полученной продукции. Уход за растениями овощных культур Определение фаз развития овощных культур. Защита овощных культур от вредителей и болезней. Определение сроков и норм внесения минеральных и органических удобрений	6	6	10	20	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Расчет экономической эффективности и обработка данных	2	2	10	20	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
3.2	Анализ полученных данных. Математический анализ. Определение качества и количества полученной продукции.	2	2	10	50	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
<b>4. Заключительный этап</b>						

4.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю -защита отчета на кафедре.	6	6	10	26	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
<b>Итого 216</b>		20	20	40	136	

## 6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится магистрантом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по преддипломной практике состоит из частей:

-титульный лист;

-содержание;

-практическая часть, которая состоит из разделов:

Раздел 1. Заложить полевые опыты по теме выпускной квалификационной работы ;

Раздел 2. Собрать первичные материалы, отображающие состояние на предприятии вопросов, подлежащих рассмотрению в выпускной квалификационной работе и достаточные для написания аналитического раздела;

Раздел 3. Ознакомиться с реальным состоянием изучаемой проблемы, выделить приоритетные вопросы, разрешение которых в дипломной работе может быть предложено предприятию в качестве рекомендаций и реализация которых даст несомненный экономический эффект;

Раздел 4. Изучение направления научных исследований кафедры.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

*Список использованной литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу магистранта с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации магистрантов по итогам производственной практики (преддипломной) является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (преддипломной) представляют отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающе-

гося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению директора Института экономики.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.
ПК-1 - Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства.
ПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства.
ПК-3 – Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов.
ПК-4 – Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур, проведение учетов и наблюдений.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
<b>УК-1</b>	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	1
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4



	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>УК-4</b>	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	1
	ФТД.01 Библиография	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ОПК-4</b>	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1
	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-1</b>	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли овощеводства	2
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-2</b>	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1
	Б1.В.01 Современные проблемы в овощных культурах	
	Б1.В.02 Овощных культур КБР и смежных регионов	2
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли овощеводства	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-3</b>	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	1
	Б1.В.01 Современные проблемы в овощных культурах	
	Б1.В.02 Овощных культур КБР и смежных регионов	2
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли овощеводства	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-4</b>	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли овощеводства	2
	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	3
	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-

### ных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике является зачет с оценкой.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/не удовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
ИД-1 ук-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. (4 этап)	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Достаточно владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В полной мере владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<b>Уметь:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Умеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
				связи между ними	составляющие и связи между ними
	<b>Владеть:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-1 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (4 этап)	<b>Знать:</b> интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Частично знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Достаточно владеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	В полной мере владеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	<b>Уметь:</b> интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и ре-	Умеет интегративные умения, необходимые для написания, письмен-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
	(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)			дактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	ного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	<b>Владеть:</b> интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
ИД-1 опк-4. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> методы и способы решения исследовательских задач	Не знает методы и способы решения исследовательских задач	Частично знает методы и способы решения исследовательских задач	Достаточно владеет методами и способами решения исследовательских задач	В полной мере владеет методами и способами решения исследовательских задач

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
(4 этап)					задач
	<b>Уметь:</b> методы и способы решения исследовательских задач	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет методы и способы решения исследовательских задач	Умеет методы и способы решения исследовательских задач
	<b>Владеть:</b> методы и способы решения исследовательских задач	Владеет методами и способами решения исследовательских задач	Владеет методами и способами решения исследовательских задач	Владеет методами и способами решения исследовательских задач	Владеет методами и способами решения исследовательских задач
ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства (4 этап)	<b>Знать:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Не знает программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Частично знаком программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Достаточно владеет программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	В полной мере владеет программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства
	<b>Уметь:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Умеет программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства
	<b>Владеть:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Владеет программы и рабочие планы научных исследований в области	Владеет программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Владеет программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства	Владеет программы и рабочие планы научных исследований в области

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
		овощеводства			ласти овощеводства
ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства (4 этап)	<b>Знать:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Не знает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Частично знаком сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Достаточно владеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	В полной мере владеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства
	<b>Уметь:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Умеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства
	<b>Владеть:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Владеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Владеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Владеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	Владеет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
	ственного и зарубежного опыта в области овощеводства	нотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства	учнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства
ИД-1 ПК-3. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов (4 этап)	<b>Знать:</b> обработку и анализ результатов экспериментов	Не знает обработку и анализ результатов экспериментов	Частично знает обработку и анализ результатов экспериментов	Достаточно владеет обработкой и анализом результатов экспериментов	В полной мере владеет обработкой и анализом результатов экспериментов
	<b>Уметь:</b> обработку и анализ результатов экспериментов	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет обработку и анализ результатов экспериментов	Умеет обработку и анализ результатов экспериментов
	<b>Владеть:</b> обработку и анализ результатов экспериментов	Владеет обработку и анализ результатов экспериментов	Владеет обработку и анализ результатов экспериментов	Владеет обработку и анализ результатов экспериментов	Владеет обработку и анализ результатов экспериментов
ИД-1 ПК-4. Способен заложить эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	<b>Знать:</b> эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	Не знает эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции	Частично знает эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных	Достаточно владеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощ-	В полной мере владеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделыва-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/не удовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
ния и селекции овощных культур (4 этап)		лекции овощных культур	культур	ных культур	ния и селекции овощных культур
	<b>Уметь:</b> эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	Умеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур
	<b>Владеть:</b> эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	Владеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	Владеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	Владеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	Владеет эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания



<b>Пись- менный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает магистрант, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает магистрант, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Описание процедуры оценивания*

В последний день практики магистрант обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-1<sub>УК-4</sub>, ИД-1<sub>ОПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-1<sub>ПК-4</sub>, в процессе освоения ОПОП.**

**7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.**

1. Надёжность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идёт по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

**7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Роль автоматики в регулировании микроклимата, освещение.
2. Искусственные почвогрунты и их компоненты, приготовления грунта для рассадных горшочков, микронном защищенном грунте.
3. Схемы культурооборотов для весенних и зимних теплиц, рассадные отделения.
4. Условия выращивания сеянцев и рассады.
5. Подбор сортов, культура растений на инертных субстратах, соломе, торфе, опилках.
6. Санитарный режим, дезинфекция почвы, растений, теплиц, обеззараживание семян профилактика вирусных заболеваний.
7. Химический и биологический методы защиты растений.
8. Условия для выращивания энкарзий и фитосейулиса.
9. Контроль за растениями.
10. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
11. Понятие о защищенном грунте.
12. Общая характеристика видов защищенного грунта.
13. Классификация теплиц, способы обогрева.
14. Особенности разводочных теплиц, элементы конструкций, принципы определения коэффициентов ограждения, удельных объемов и площадей теплиц
15. Расчеты потери тепла, потребности в топливе и тепловой энергии, тепловой баланс.
16. Использование биотоплива.
17. Климат и зональное размещение теплиц по притоку ФАР, выбор места для строительства теплиц, размеры и план размещения, сведения о типовых проектах.
18. Рассадные теплицы, подготовка семян к посеву, подбор сортов.
19. Деловой выход рассады с единицы площади и пути его увеличения, принципы планирования производства рассады.
20. Технология выращивания партенокарпических гибридов и пчелоопыляемых сортов по схеме, подбор семян, подготовка семян к посеву, оптимальные площади питания, размещения на шпалерах, режимы температуры, света, влаги, питания, защиты посевов.
21. Сорта и гибриды, технология выращивания сеянцев и рассады.

22. Выращивание томата в двух оборотах: зимне-весеннем и осеннем, схема формирования томата.
23. Технология выращивания огурца на почвогрунтах, соломе, тюках, торфе, опилках.
24. Технология выращивания томата, перца, редиса, капусты, лука в весенних теплицах.
25. Характеристика синтетической пленки, особенности микроклимата в пленочных теплицах с обогревом и без обогрева.
26. Требование к тепличным грунтам и подпочве, система питания огурца, томата, борьба с засолением почвогрунтов, контроль за питанием растений и меры по предупреждению избыточного накопления нитратов.

#### **7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике**

##### **Тестовые задания:**

1. Период, за который культура возвращается на свое прежнее место в севообороте, называют:
  - Ротация
  - Паром
  - Предшественником
  - Ланкой
2. Какое название носит перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?
  - Паром
  - Черным паром
  - Схемой севооборота
  - кулисных паром
3. Указать причины, которые доказывают, что только в научно обоснованной севообороте улучшается физическое состояние почвы за счет улучшения структуры, водного и воздушного режимов корнеобитаемого слоя:
  - Химические
  - Биологические
  - Организационно-экономические
  - Физические
4. Какие культуры относят к парозимоустойчивым?
  - Озимые на зеленый корм, горох-овсяные смеси
  - Зерновые, пропашные
  - Технические, кормовые
  - Овощные, плодово-ягодные
5. Как называют пар, на котором выращивают в течение летне-осеннего периода растения высокорослых культур для снегозадержания? Выберите один из:
  - Сидеральные
  - Чистый
  - Ранний
  - Кулисный
6. Как называют севооборот, предназначенную в основном для производства продовольственного и фуражного зерна и сырья для перерабатывающей промышленности?

- Кормовая
- Овощная
- Пропашная
- Полевая

7. Как называется воздействие на почву рабочими органами орудий и машин для создания оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных растений и защиты почвы от эрозии?

- Углубление пахотного слоя
- Уничтожение многолетней растительности
- Механическая обработка почвы
- Очистка почвенной среды от сорняков

8. Как называют технологическую операцию во время обработки, применяемых в районах ветровой эрозии, когда почва разрыхляется, крошится и частично перемешивается без обрачивания пласта?

- Выравнивание поверхности
- Уплотнения
- Оставление стерни на поверхности почвы
- Перемешивание

9. Специальные приемы обработки почвы, которые применяют на эродированных почвах — это:

- Культурная вспашка
- Культивация, шелушение
- Дискование, боронование
- Щелевание и кротування

10. Комплекс мероприятий, направленных на эффективное использование земли, хранения и повышения плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев, называют:

- обработки
- системой земледелия
- Мерами борьбы с сорняками
- структурой севооборота

11. При каком метода учета засоренности все сорняки с учетной площадки взвешивают в сыром, а затем — в воздушно-сухом состоянии?

- количественного
- глазомерных
- весовой
- Количественно-весового

12. Срок сбора мяты перечной:

- 50% цвета растений
- Начало бутонизации
- После цветения
- Созревание семян

13. Предпосевную обработку под сою предусматривает:

- Закрытие влаги, 2-3 культивации

- Закрытие влаги, культивацию
- Закрытие влаги, культивацию, нарезание гребней
- Вспашку с культивацией

14. Больше всего воды сахарная свекла потребляют в период:

- Образование двух-трех пар настоящих листьев
- Вилочки
- Набухание и прорастания семян
- усиленного роста корнеплодов

15. Которые зернобобовые культуры во время прорастания выносят семядоли на поверхность почвы?

- Горох
- Люпин
- Бобы
- Нут

16. Сколько килограмм азота, фосфора и калия содержится в одной тонне полуперепревшего навоза?

- 2,5; 0,6; 3,6
- 5,0; 2,5; 6,0
- 3,0; 0,3; 6,0
- 9,0; 1,0; 2,0

17. Как называют частицы почвы, больше в диаметре за 1 миллиметр?

- эрозионно опасными
- почвозащитных
- большими
- малыми

18. Частицы почвы, диаметр которых меньше 1 мм, называют:

- почвозащитных
- водостойкая
- эрозионно опасными
- структурными

19. Метод учета засоренности дает полную информацию о фактическом засоренность посевов?

- количественно-весовой
- весовой
- глазомерных
- количественный

20. Меры предупреждения гибели озимых культур в результате выпаривания:

- прикатка снега, рассыпания на поверхности пепла, торфа и минеральных удобрений
- исключение ранних сроков сева, использование районированных сортов
- отбор сортов, внесение фосфорно-калийных удобрений осенью, сев в оптимальные сроки, снегозадержание
- внесение фосфорно-калийных удобрений осенью

21. Указать дату, когда осуществляется контроль за состоянием перезимовки озимых зерновых культур:

- 1 декабря
- 25 января
- 10 марта
- 23 февраля

22. Состояние перезимовки озимых культур определяют путем:

- отбор и отращивания монолитов
- определение содержания азота в растениях
- инкрустации
- определение содержания углеводов в растениях

23. Какие ушки имеют листья овса?

- короткие без ресничек
- небольшие, часто с ресничками
- очень большие, часто заходят концами друг за друга
- не имеют

24. Всходы ржи имеют окраску:

- светло-зеленый
- фиолетово-коричневый
- сизо-зеленые
- зеленый

25. При уходе за картофелем в период бутонизации-цветения при достаточном количестве влаги проводят:

- пасынкование
- окучивание
- десикацию
- одно-, двукратную культивацию

26. В чем заключается процесс кущения в зерновых культур?

- От зародышевых корней отрастают боковые побеги
- Из подземных стеблевых узлов образуются вторичные корни и боковые побеги
- С надземных узлов отрастают боковые побеги
- От зародышевых корней отрастают вторичные корни

27. Каким способом собирают павшие посевы гороха?

- двухфазные
- однофазных
- однофазных и двухфазным зависимости от спелости
- комбинированным

28. Вспашку под озимые культуры следует проводить не позднее, чем за:

- 10 дней до посева
- 15 дней до посева
- 20 дней до посева
- 30 дней до посева

29. Для чего проводят окучивание картофеля?

- регулирование влажности
- увеличение количества клубней под кустом
- улучшение воздушного режима
- предупреждение от полеганию

30. когда проводят предпосевную культивацию под кукурузу?

- сразу после уборки предшественника
- перед замерзанием почвы
- при наступлении физической спелости почвы
- непосредственно перед посевом

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке магистранта.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Овощеводство [Текст]: учебное пособие / Г. И. Тараканов [и др.]. - М : Колос, 1993. - 511 с. - 3000 экз.. - ISBN 5-10-003108-5

2. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-91134-157-2

### **Дополнительная литература:**

3. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.

4. Андреев, В.М. Практикум по овощеводству[Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Андреев, В. М. Марков. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1991. - 207 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - 25000 экз.. - ISBN 5-10-002036-93.

5. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Лань, 2016. - 128 с. : цв. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0945-7

6. Кешева, А.Т. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по частному овощеводству [Текст]: учебное пособие / А.Т. Кешева, Ю.Б. Хуштов - Нальчик, КБГСХА, 1992.-23с.

## **9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год



Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online»  
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

- ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Профильное предприятие	
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»**

**Кафедра – «Садоводство и лесное дело»**

**«Утверждаю»**

и.о. декана Теммиев М.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочий график (план) прохождения практики**

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_\_

Год\_\_\_ семестр\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

№ п/п	Дата Наименование работ	май																																								
		10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	25	26	27	30	31																								
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+																																								
2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)	+																																								
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства		+																																							
4.				+																																						
5.																																										
6.																																										

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес)

\_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 202\_

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник, не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями, является недействительным.

2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражено краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

### 1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_

Ф.И.О

подпись

Принял к исполнению обучающийся: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.
2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_
3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ декан факультета

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_
2. Направлен(а) \_\_\_\_\_  
(рабочее место, должность)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Приступил к работе \_\_\_\_\_
4. Дата окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП



**5. Отметка о посещении практики руководителями**

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

фамилия инициалы

МП



**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся

\_\_\_\_\_   
 Подпись

**8. Заключение руководителя практики от Университета**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от Университета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет – «Агрономический»**

**Кафедра – «Садоводство и лесное дело»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**В**

---

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ года обучения

очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

35.04.05 – «Садоводство»

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 202\_\_

**Аттестационный лист по практике**

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.04.05 – «Садоводство», успешно прошел производственную практику (преддипломная).

в объеме 216 / 6 часов/з.ед. (4 недели) с  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202   года

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202   года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.			
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)			
ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Анализирует методы и способы решения исследовательских задач			

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства			
ПК-1 - Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований в области овощеводства.	ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства			
ПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овощеводства.	ИД-1 ПК-3. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов			
ПК-3 – Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов.	ИД-1 ПК-4. Способен заложить эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур			
ПК-4 – Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур, проведение учетов и наблюдений.	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)