

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Торгово-технологический
Кафедра Товароведение, туризм и право**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т.Х. Тлупов



«25» мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – **38.03.06 – Торговое дело**

Направленность (профиль) – **Торговое дело**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения – **4 (4)**

Семестр – **7 (7)**

Форма обучения – **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.05(П), научно-исследовательская работа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 963 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор  И.Ш. Дзахмишева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «23» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

д. с/х. н., профессор  Р.Х. Кудаев


Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

д.э.н., профессор  И.Ш. Дзахмишева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на предприятиях производственной и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цель производственной практики - научно-исследовательская работа

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области торгового дела, навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;

- приобретение основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы

- обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы.

- сбор, обработка, представление прогнозных программ развития хозяйствующего субъекта;

- выявление трендов развития деятельности предприятия в рамках осуществления позитивных процессов, составление статистических моделей по ним.

В процессе выполнения заданий по НИР обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме бакалаврской работы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, бакалаврской работы);

- получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной программе;

- научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конь-

конъюнктуры рынка и бизнес-технологий;

- методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые в области торгового дела;
- сущность торгово-технологических процессов на предприятии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-1 опк-3 Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	Знать: статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов Владеть: навыками выявления и оценки современных тенденции и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях
		ИД-2 опк-3 Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Знать: механизм и формы проявления экономических законов развития общества. Уметь: оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование. Владеть: навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.
		ИД-3 опк-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знать: методы научных исследований; современные глобальные информационные сети. Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки. Владеть: навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием

			современного программного обеспечения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные информационные технологии и программные средства. Уметь: применять информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 опк-5 Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования	Знать: современные модели архитектуры информационных систем. Уметь: разрабатывать модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования
ПК-10	Способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-10 Проводит научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	Знать: современную научно-техническую и справочную литературу, нормативно-техническую документацию; современные методы оценки конкурентоспособности организаций и товаров, Уметь: научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки обеспечения конкурентоспособности товаров, организаций и удовлетворения потребностей населения

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.06 «Торговое дело», направленность «Торговое дело».

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа), такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

5.2. Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

2. Экспериментальный этап						
2.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	18	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.	2	2	4	18	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по научно-	2		6	12	Представление собранных мате-

	исследовательской работе					риалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Итого-108		12	8	20	68	

* индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта по практике.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчёта руководителем практики от организации (подпись и печать), если таковой имеется.

2. Содержание. В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. Введение. В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, базе и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя организации и ФИО непосредственного руководителя практики от организации. В тексте *введения* должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта; предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);

- методологическая основа исследования (изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.). В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е.

дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

4. Практическая часть, которая состоит из четырех разделов:

Раздел 1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

В данном разделе следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов во 2-м семестре является изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, и составление библиографического списка по выбранному направлению исследования.

Раздел 2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

В данном разделе целесообразно представить результаты исследования по сбору фактического материала для проведения и написания диссертационного исследования, в том числе могут быть представлены постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Раздел 3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения. Выполнение индивидуального задания (по теме МД).

В данном разделе предполагается показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики магистерской диссертации. Важным является написание рефератов, докладов, статей по результатам НИР и участие в научных семинарах, конференциях и т.п.

Раздел 4. Индивидуальное задание. Примерный перечень индивидуальных заданий представлен в п.7.3.1

5. Заключение. В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок (1-2 листа).

6. Список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом), использованных при выполнении работы.

7. Приложения. Материал отчёта по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания алгоритмов, бланки, формы отчётности и т.д.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную аналитическую работу студента с указанием актуальности конкретной области исследования, методов и способов решения проблемных ситуаций, разработанными практическими рекомендациями.

Требования к оформлению отчета

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: жирный, прописной (заглавными буквами) размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов и пунктов: полужирный курсив, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Меж-

строчный интервал: полуторный.

Объем отчёта должен быть не менее 15 страниц, набранных на компьютере.

Приложения не учитываются в общем объёме работы.

Текст отчёта выполняется на листах формата А 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2см, нижнее – 2,5 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: педагогическая является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-10 Способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-3, ОПК-5, ПК-10 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Торговое дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	Б1.О.07 Экология	1
	Б1.О.10 Экономическая теория	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.16 Маркетинг	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика, торгово-экономическая	4
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7

	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-5	Б1.О.06 Введение в информационные технологии	1
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10	Б1.В.13 Рекламная деятельность	5
	Б1.В.18 Конкурентоспособность организаций и товаров	6
	Б1.В.22 Инновационное обеспечение коммерческой деятельности	7
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <small>опк-3</small> Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях (7 этап)	Знать: статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Не знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Частично знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Фрагментарно знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	В полной мере знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов	Не умеет анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов	Частично умеет анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов	Фрагментарно умеет анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов	В полной мере умеет анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов
	Владеть: навыками выявления и оценки современных тенденций и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	Не владеет навыками выявления и оценки современных тенденций и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	Частично владеет навыками выявления и оценки современных тенденций и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	Фрагментарно знает владеет навыками выявления и оценки современных тенденций и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	На высоком уровне владеет навыками выявления и оценки современных тенденций и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях
ИД-2 <small>опк-3</small> Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития	Знать: механизм и формы проявления экономических законов развития общества	Не знает механизм и формы проявления экономических законов развития общества	Частично знает механизм и формы проявления экономических законов развития общества	Фрагментарно знает механизм и формы проявления экономических законов развития общества	В полной мере знает механизм и формы проявления экономических законов развития общества

Компетенция, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результа- там обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
общества в сфере обраще- ния в условиях ограниченно- сти ресурсов и конкуренции за их исполь- зование (7 этап)	Уметь: оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Не умеет оценивать механизм и формы проявления экономически х законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченност и ресурсов и конкуренции за их использование	Частично умеет оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Фрагментарно умеет оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	В полной мере умеет оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование
	Владеть: навы- ками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных иссле- дований с ис- пользованием современного программного обеспечения	Не владеет навыками ра- боты со стати- стической ин- формацией при осуществ- лении рыноч- ных исследо- ваний с ис- пользованием современного программного обеспечения	Частично вла- деет навыками работы со ста- тистической информацией при осуществ- лении рыноч- ных исследова- ний с использо- ванием совре- менного про- граммного обеспечения	Фрагментарно знает владеет навыками рабо- ты со статисти- ческой инфор- мацией при осуществлении рыночных ис- следований с использованием современного программного обеспечения	На высоком уровне владеет навыками рабо- ты со статисти- ческой инфор- мацией при осуществлении рыночных ис- следований с использованием современного программного обеспечения
ИД-3 опк-3 Способен осуществлять исследования реальной эконо- мической ситуации с применением изученных методов фунда- ментальной экономической науки (7 этап)	Знать: методы научных исследований; современные глобальные информационные сети	Не знает ме- тоды научных исследований; современные глобальные информацион- ные сети	Частично знает методы науч- ных исследова- ний; современ- ные глобальные информацион- ные сети	Фрагментарно знает методы научных иссле- дований; совре- менные гло- бальные инфор- мационные сети	В полной мере знает методы научных иссле- дований; со- временные гло- бальные ин- формационные сети
	Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Частично умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Фрагментарно умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	В полной мере умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	Не владеет навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	Частично владеет навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	Фрагментарно знает владеет навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	На высоком уровне владеет навыками работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения
ИД-1 опк-5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационных коммуникационных технологий (7 этап)	Знать: современные информационные технологии и программные средства.	Не знает современные информационные технологии и программные средства	Частично знает современные информационные технологии и программные средства	Фрагментарно знает современные информационные технологии и программные средства	В полной мере знает современные информационные технологии и программные средства
	Уметь: применять информационно-коммуникационных технологии.	Не умеет применять информационно-коммуникационных технологии	Частично умеет применять информационно-коммуникационных технологии	Фрагментарно умеет применять информационно-коммуникационных технологии	В полной мере умеет применять информационно-коммуникационных технологии
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Частично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарно знает владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	На высоком уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ИД-2 опк-5 Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования (7 этап)	Знать: современные модели архитектуры информационных систем.	Не знает современные модели архитектуры информационных систем	Частично знает современные модели архитектуры информационных систем	Фрагментарно знает современные модели архитектуры информационных систем	В полной мере знает современные модели архитектуры информационных систем
	Уметь: разрабатывать модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования	Не умеет разрабатывать модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования	Частично умеет разрабатывать модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования	Фрагментарно умеет разрабатывать модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования	В полной мере умеет разрабатывать модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования

Компетенция, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результа- там обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлвори- тельно	удовлвори- тельно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками работы с инструменталь- ными средствами моделирования	Не владеет навы- ками работы с инструменталь- ными средствами моделирования	Частично владеет навыками работы с инструментальны- ми средствами моделирования	Фрагментарно знает владеет навыками работы с инструментальны- ми средствами моделирования	На высоком уровне владеет навыками работы с инструменталь- ными средствами моделирования
ИД-1пк-10 Проводит научные, в том числе маркетинговые , исследования в профессиональ- ной деятельности (7 этап)	Знать: современную научно- техническую и справочную литературу, нормативно- техническую документацию; современные методы оценки конкурентоспосо- бности организаций и товаров.	Не знает со- временную научно- техническую и справочную литературу, нормативно- техническую документа- цию; совре- менные мето- ды оценки конкуренто- способности организаций и товаров.	Частично знает современную научно- техническую и справочную литературу, нормативно- техническую документацию; современные методы оценки конкурентоспо- сности орга- низаций и това- ров.	Достаточно хо- рошо знает со- временную научно- техническую и справочную литературу, нормативно- техническую документацию; современные методы оценки конкурентоспо- сности орга- низаций и това- ров.	В полной мере знает совре- менную науч- но-техническую и справочную литературу, нормативно- техническую документацию; современные методы оценки конкурентоспо- сности орга- низаций и това- ров.
	Уметь: научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональ- ной деятельности	Не обладает умениями научные, в том числе марке- тинговые, ис- следования в профессио- нальной дея- тельности	Частично обла- дает умениями научные, в том числе марке- тинговые, ис- следования в профессио- нальной дея- тельности	Умеет фрагмен- тарно научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональ- ной деятельно- сти	Умеет научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессио- нальной дея- тельности
	Владеть: навы- ками оценки обеспечения кон- курентоспособ- ности товаров, организаций и удовлетворения потребностей населения	Не владеет навыками оценки обес- печения кон- курентоспо- сности това- ров, органи- заций и удо- влетворения потребностей населения	Не в полной мере владеет навыками оцен- ки обеспечения конкурентоспо- сности това- ров, организа- ций и удовле- творения по- требностей населения	Владеет на до- статочном уровне навыка- ми оценки обес- печения конку- рентоспособно- сти товаров, организаций и удовлетворения потребностей населения	Владеет на вы- соком уровне навыками оценки обеспе- чения конку- рентоспособно- сти товаров, организаций и удовлетворения потребностей населения

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетвори-
тельно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наимено- вание оце- ночного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
---	---------------------------------	---	---------------------

Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

При возвращении с производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 опк-3, ИД-2 опк-3, ИД-3 опк-3, ИД-1 опк-5, ИД-2 опк-5, ИД-1пк-10 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа):

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры «Торговое дело и право» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия, и отчетных документов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение фундаментальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);
- определение круга научных проблем для исследования;
- теоретическое обоснование темы ВКР;
- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;
- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

Задание 4. Экспериментальный этап исследования по базе практики:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;
- определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;
- анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов.

Задание 5. Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 6. Заключительный этап научно-исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ научной значимости проводимых исследований.

Задание 7. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения научно-исследовательской работы:

- выбор научной проблематики;
- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 8. Работа над отчетом по научно-исследовательской работе:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от предприятия или Университета.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

Применительно к выбранной тематике необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
2. Какова цель и задачи исследования?
3. Назовите объект и предмет исследования.
4. Охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
5. Представьте авторскую позицию, исходя из особенностей мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам.
6. Расскажите целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов.
7. Каким образом были проанализированы данные, с использованием отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.
8. Какие были сделаны выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения?
9. Охарактеризуйте особенности ведения бизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-правовой базы оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.
10. Поясните положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

7.3.3. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике

Тестовые задания:

1. Укажите, что из перечисленного относится к результатам научного исследования:
 - а) учебно-методическое пособие
 - б) диссертации
 - в) курсовые (дипломные, магистерские) работы
 - г) сборники художественных произведений
 - д) монографии
2. Научное знание характеризуется тем, что оно:

- а) логически обосновано и проверено на практике
 - б) воплощено в научной работе
 - в) доступно лишь для ученых
 - г) опубликовано в научном издании
3. Общение между учеными и специалистами по научной тематике называется:
- а) коммуникация
 - б) научная коммуникация
 - в) научная конференция
 - г) семинар
 - д) симпозиум
4. На подготовительном этапе научного исследования осуществляют:
- а) внедрение результатов исследования
 - б) определение объекта и предмета исследования
 - в) постановку проблемы
 - г) оформление научной работы
 - д) сбор и анализ литературы
5. Предмет и объект исследования соотносятся так, что:
- а) объект шире предмета
 - б) предмет шире объекта
 - в) это тождественные понятия
 - г) они существуют независимо друг от друга
6. Сфера научных исследований научного коллектива, направленная на решение фундаментальных задач в определенной отрасли науки – это:
- а) проблема
 - б) тема
 - в) объект исследования
 - г) предмет исследования
 - д) научное направление
7. Расположите в правильном порядке этапы выполнения научной работы:
- а) изучение практики
 - б) написание введения и заключения
 - в) выбор темы
 - г) формулирование предложений и рекомендаций
 - д) определение объекта и предмета исследования
 - е) оформление списка использованных источников и приложений
 - ж) подбор литературы по теме и ее анализ
 - з) изложение теории и методики.
8. Отношения и явления, на которые направлено научное познание – это:
- а) метод познания
 - б) сфера познания
 - в) объект познания
 - г) субъект познания
 - д) область познания
9. Методология – это:
- а) система обобщенного знания, пояснения тех или иных сторон действительности
 - б) учение о методах научного познания
 - в) совокупность методов конкретного исследования
 - г) отдельный метод научного исследования.
10. Научное исследование начинается
- а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования

11. Как соотносятся объект и предмет исследования
- а) не связаны друг с другом
 - б) объект содержит в себе предмет исследования
 - в) объект входит в состав предмета исследования
12. Выбор темы исследования определяется
- а) актуальностью
 - б) отражением темы в литературе
 - в) интересами исследователя
13. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- а) что исследуется?
 - б) для чего исследуется?
 - в) кем исследуется?
14. Задачи представляют собой этапы работы
- а) по достижению поставленной цели
 - б) дополняющие цель
 - в) для дальнейших изысканий
15. Методы исследования бывают
- а) теоретические
 - б) эмпирические
 - в) конструктивные
16. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- а) анализ и синтез
 - б) абстрагирование и конкретизация
 - в) наблюдение
17. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
- а) факторного анализа
 - б) анкетирование
 - в) метод графических изображений
18. К опубликованным источникам информации относятся
- а) книги и брошюры
 - б) периодические издания (журналы и газеты)
 - в) диссертации
19. К неопубликованным источникам информации относятся
- а) диссертации и научные отчеты
 - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - в) брошюры
20. К вторичным изданиям относятся
- а) реферативные журналы
 - б) библиографические указатели
 - в) справочники
21. Депонированные рукописи
- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
 - б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
 - в) запрещены для публикации
22. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
- а) каталоги и картотеки
 - б) тематические списки литературы
 - в) милиционеры
23. Для научного текста характерна
- а) эмоциональная окрашенность
 - б) логичность, достоверность, объективность
 - в) четкость формулировок

24. Стил ь научного текста предполагает только

- а) прямой порядок слов
- б) усиление информационной роли слова к концу предложения
- в) выражение личных чувств и использование средств образного письма

25. Научный текст необходимо

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
- б) привести без деления одним сплошным текстом
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость –разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию –поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание

результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания (в соответствии с темой ВКР), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работе без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 128 с.

2. Горелов, С. В. Основы научных исследований / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью / Л. П. Дашков, О. В. Памбухчиянц. - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375809>

4. Дашков, Л. П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 456 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810>

5. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования / В. К. Новиков. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

6. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56354>

Дополнительная литература:

4. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146

7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2010. - 216 с.

8. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:

Менеджмент в России и за рубежом

Маркетинг

Стандарты и качество + деловое совершенство (комплект)

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

• ООО «Гарант»

№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
«Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru
«Компания»	http://www.ko.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
Корпоративное управление»	http://www.cfin.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru/
Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.interstandart.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	http://www.stq.ru/
Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	http://www.spros.ru/
Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru/
Технические регламенты, национальные стандартов и другие документы по стандартизации в РФ	http://www.1gost.ru/
Характеристика потребительских свойств товаров, вопросы экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.	http://www.znaytovar.ru/
Меры по защите товарных знаков	http://www.falshivkam.net/
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.	http://www.gks.ru/
«БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.	http://www.bestnet.ru/prog_7.htm
Обзоры товарных рынков	www.Marketsurveys.ru
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза	http://www.tsouz.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид работы	Наименование оборудованных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECПроектор NP215G, персональный компьютер

2	Практика	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки</p> <p>Предприятия производственной, торговой и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм по профилю подготовки бакалавров, располагающие рабочими кабинетами, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами.</p>	<p>Специально оборудованные кабинеты, лаборатории, компьютерная техника способные выполнять поставленные задачи (с конфигурацией Intel Core Q9400 2.66Ghz/4Gb/300Gb/2Gb Nvidia GeForce 9600GT)с доступом в ИНТЕРНЕТ и к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс», лицензированное программное обеспечение по профилю прохождения практики, нормативно-правовые акты в т.ч. локальные организации, квалифицированный персонал для руководства практикой, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам и технике безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.</p>
3.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет. Читальный зал, научной библиотеки с доступом ЭБС «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания учебной и учебно-методической литературы</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет и с доступом к ЭБС «Книгофонд», справочная системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс») нормативно-правовые акты, в т.ч. локальные акты организации, справочная и научная литература</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет торгово-технологический
Кафедра товароведения, туризма и права**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(Научно-исследовательская работа)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление 38.03.06 Торговое дело
Направленность: «Торговое дело»
Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) 2 недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Нальчик 20__



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Обучающийся(аяся) _____
показал(а) _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) 4 курса направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).

в объеме 108/3 часов/з.ед. (2 недели) с «_____» _____ 20__ года

по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу торгово-экономических процессов	ИД-1 опк-3 Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях			
	ИД-2 опк-3 Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование			
	ИД-3 опк-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий			
	ИД-2 опк-5			

	Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования			
ПК-10 Способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-10} Проводит научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)