

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**


**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»**

**Кафедра «Механизация сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета МиЭП

профессор Ю.А. Шекихачев

  
« 24 » / 05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) «Производственная практика, научно-исследовательская  
работа»**

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы - **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс: **4(5)**

Семестр: **7(9)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

**НАЛЬЧИК 2021**

Рабочая программа практики **Б2.0.04(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №7 от 23апреля 2021г.).

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  В.Х. Мишхожев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Механизация сельского хозяйства»

Протокол от «20» 05 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от «21» 05 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

к.т.н., доцент  М.Х.Мисиров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«19» 05 2021 г.

## 1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – **производственная.**

Тип практики - **научно-исследовательская работа.**

Способы проведения практики - стационарная; выездная.

Научно-исследовательская работа проводится в научно-исследовательской лаборатории кафедры «Механизация сельского хозяйства» ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

**Цель практики:** овладение комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Основными задачами производственной практики** являются:

- проведение научных исследований с соблюдением общепринятых методик, описание их и формулирование выводов;
- проведение экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники;
- разработка новых машинных технологий и технических средств;
- освоение знаний нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- разработка новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК- 5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5. Участствует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.	<b>Знать:</b> методики проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники. <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники.

			<b>Владеть:</b> навыками экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.
<b>ПК -01</b>	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	<b>ИД-2<sub>ПК-01</sub>.</b> Проводит научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывает их и формулирует выводы.	<b>Знать:</b> основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований. <b>Уметь:</b> проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы. <b>Владеть:</b> навыками научных исследований в агроинженерии, проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.
<b>ПК-02</b>	Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<b>ИД-1<sub>ПК-02</sub>.</b> Демонстрирует знание нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в области науки, техники и технологии. <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжения такими правами <b>Владеть:</b> навыками выбора способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.
<b>ПК -04</b>	Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств	<b>ИД-1<sub>ПК-04</sub>.</b> Демонстрирует знакомство с современными машинными технологиями и техническими средствами	<b>Знать:</b> нормативные документы в области разработки машинных технологий и технических средств. <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с разработкой новых машинных технологий и технических средств. <b>Владеть:</b> навыками разработки новых машинных технологий и технических средств.
<b>ПК -05</b>	Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	<b>ИД-1<sub>ПК-05</sub>.</b> Демонстрирует знакомство с современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	<b>Знать:</b> нормативные документы в области технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин. <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с разработкой новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин. <b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 7 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе в 9 учебном семестре

### 4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся:

- проводят научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывают их и формулирует выводы;
- проводят экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники;
- разрабатывают новые машинные технологии и технические средства;
- осваивают знания нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- разрабатывают новые технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

#### 5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально заданного задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2			2	
1.2	Изучение программы и индивидуального задания практики.	2			2	
1.3	Разработка научного плана и программы	2			2	

	проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования.					Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.4	Инструктаж по охране труда для обучающихся на производственной практике.	2			2	
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда на предприятии.		2	2	2	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Знакомство с предприятием-базой проведения практики (структура, направления деятельности, технико-экономические показатели, показатели эффективности средств механизации технологических процессов и т.п.).		2	2	4	
2.3	Проведение научно-исследовательской работы в рамках темы ВКР (под руководством руководителя научно - исследовательской практики).	2	2	2	6	
2.4	Анализ практической значимости проводимых исследований, заключающийся в проверке выдвинутой гипотезы, научной новизны исследования, положений, выносимых на защиту.	1	2	2	6	
2.5	Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения прак-	1	2	2	6	

	тики (выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи).					ного этапа.
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	1		2	4	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		2	4	
3.3	Интерпретация полученных результатов.	1		2	3	Проверка индивидуальных заданий
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Обобщение собранного материала.	2	2		5	Собеседование. Защита отчета по практике на заседании кафедры.
4.2	Оформление отчетной документации по результатам практики и их согласование с научным руководителем практики от предприятия.	2	2		10	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>15</b>	
	<b>Общая трудоемкость по практике: 108 часов, 2 недели</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

## 6. Форма отчетности по практике

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;

### 3. Введение;

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

### 4. Практическая часть, должна раскрыть содержание следующих вопросов:

- описание объекта исследования, характеристика исследуемых проблем;
- описание применяемых подходов и методов исследования;
- предлагаемые разработки (рекомендации) в рамках решения исследуемых проблем;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при проведении исследований.

### 5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

### 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

#### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.



Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика Б2.0.04(П) «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК – 5** - готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-01** - способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;

**ПК-02** - способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

**ПК-04** - способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств;

**ПК-05** - способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ОПК- 5, ПК-01, ПК-02, ПК-04, ПК-05** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.06 «Агроинженерия»\*

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК- 5	Б1.О.26.01 Теоретическая механика Б1.О.26.03 Соппротивление материалов	2
	Б1.О.10 Физика Б1.О.18 Автоматика	3
	Б1.О.26.02 Теория механизмов и машин	4
	Б1.О.14 Гидравлика Б1.О.15 Теплотехника	5
	Б1.О.26.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно- транспортные машины Б1.О.27 Электротехника и электроника	6
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК -01	Б1.О.10 Физика	3
	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
	Б1.В.1.02 Теория и расчет тракторов и автомобилей	7
	Б1.В.1.03 Теория и расчет сельскохозяйственных машин	

	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	
	Б1.В.1.04 Механизация животноводческих ферм	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК -02</b>	Б1.О.07 Правоведение	5
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-04</b>	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства	3
	Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства	4
	Б1.О.28.01 Тракторы и автомобили	5
	Б1.О.28.02 Сельскохозяйственные машины	
	Б1.О.28.03 Машины и оборудование в животноводстве	6
	Б1.В.1.02 Теория и расчет тракторов и автомобилей	
	Б1.В.1.03 Теория и расчет сельскохозяйственных машин	7
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	
	Б1.В.1.04 Механизация животноводческих ферм	
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Автомобильные дороги и дорожные машины	8
Б1.В.1.ДВ.03.02 Строительные и дорожные машины		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ПК -05</b>	Б1.О.31 Технология ремонта машин	5
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

## Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>опк-5</sub> . Участует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники. (седьмой этап)	<b>Знать:</b> методики проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.	Не знает методики проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники..	Частично знает методики проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.	Знает на достаточно хорошем уровне методики проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.	На высоком уровне знает методики проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники.	Не умеет проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники.	Не в полной мере умеет проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники	На достаточно хорошем уровне умеет проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники и.	На высоком уровне умеет проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники.
	<b>Владеть:</b> навыками экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.	Свободно владеет навыками экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.
ИД-2 <sub>пк-01</sub> . Проводит научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывает их и формулирует выводы. (седьмой этап)	<b>Знать:</b> основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.	Не знает основ научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.	Частично знает основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.	Знает на достаточно хорошем уровне основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.	На высоком уровне знает основы научных исследований в агроинженерии, методики проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формули-	Не умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формули-	Не в полной мере умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку ре-	На достаточно хорошем уровне умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую	На высоком уровне умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку ре-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	мулировать выводы.	рывать выводы.	зультатов опытов, формулировать выводы.	обработку результатов опытов, формулировать выводы.	зультатов опытов, формулировать выводы.
	<b>Владеть:</b> навыками научных исследований в агроинженерии, проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками научных исследований в агроинженерии, проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований	Свободно владеет навыками научных исследований в агроинженерии, проведения экспериментальных исследований, статистической обработки результатов исследований
<b>ИД-1</b> <sub>пк-02</sub> . Демонстрирует знание нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (седьмой этап)	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в области науки, техники и технологии.	Не знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в области науки, техники и технологии.	Частично знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в области науки, техники и технологии.	Знает на достаточно хорошем уровне нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в области науки, техники и технологии.	На высоком уровне знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности в области науки, техники и технологии.
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Не умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	Не в полной мере умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	На высоком уровне умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.
	<b>Владеть:</b> навыками выбора способов использования и распоряжения правами на результаты ин-	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками выбора способов использования и распоряжения правами на результаты ин-	Свободно владеет навыками выбора способов использования и распоряжения правами на результа-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	теллектуальной деятельности.			теллектуальной деятельности.	ты интеллектуальной деятельности.
<b>ИД-1</b> <sub>пк-04</sub> . Демонстрирует знакомство с современными машинными технологиями и техническими средствами (седьмой этап)	<b>Знать:</b> нормативные документы в области разработки машинных технологий и технических средств.	Не знает нормативные документы в области разработки машинных технологий и технических средств.	Частично знает нормативные документы в области разработки машинных технологий и технических средств.	Знает на достаточно хорошем уровне нормативные документы в области разработки машинных технологий и технических средств.	На высоком уровне знает нормативные документы в области разработки машинных технологий и технических средств.
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с разработкой новых машинных технологий и технических средств.	Не умеет решать задачи, связанные с разработкой новых машинных технологий и технических средств.	Не в полной мере умеет решать задачи, связанные с разработкой новых машинных технологий и технических средств.	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи, связанные с разработкой новых машинных технологий и технических средств.	На высоком уровне умеет решать задачи, связанные с разработкой новых машинных технологий и технических средств.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых машинных технологий и технических средств	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками разработки новых машинных технологий и технических средств	Свободно владеет навыками разработки новых машинных технологий и технических средств
<b>ИД-1</b> <sub>пк-05</sub> . Демонстрирует знакомство с современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин (седьмой этап)	<b>Знать:</b> нормативные документы в области технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Не знает нормативные документы в области технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Частично знает нормативные документы в области технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Знает на достаточно хорошем уровне нормативные документы в области технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	На высоком уровне знает нормативные документы в области технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с разработкой новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Не умеет решать задачи, связанные с разработкой новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Не в полной мере умеет решать задачи, связанные с разработкой новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	На достаточно хорошем уровне умеет решать задачи, связанные с разработкой новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	На высоком уровне умеет решать задачи, связанные с разработкой новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками разработки новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками разработки новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Свободно владеет навыками разработки новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

*\*На этапе освоения дисциплины*

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	большой части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ОПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-01</sub>, ИД-1<sub>ПК-02</sub>, ИД-1<sub>ПК-04</sub>, ИД-1<sub>ПК-05</sub> в процессе освоения ОПОП**

#### **7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную практику (научно-исследовательская работа)**

Содержание индивидуальных заданий каждого этапа НИР в полной мере должны совпадать с содержанием магистерской диссертации. Ниже приводятся возможные варианты индивидуальных заданий.

1. Разработка (совершенствование) методов технологического воздействия на среду и объекты (почва, растения, животные, зерно, молоко и др.).
2. Обоснование технического обеспечения ресурсосберегающих технологий в отраслях АПК.
3. Совершенствование операционных технологий и процессов в растениеводстве и животноводстве.
4. Разработка методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов, использования агрегатов, технологических комплексов, поточных линий, мобильных энергетических средств, отдельных рабочих органов в с.-х. производстве.
5. Разработка методов оптимизации параметров и режимов работы технических систем, агрегатов, рабочих машин и энергетических средств в растениеводстве и животноводстве по критериям ресурсосбережения и эффективности.
6. Совершенствование технологий и технических средств для обработки продуктов, сырья и отходов в с.-х. производстве.
7. Совершенствование методов, средств испытаний, контроля и управления качеством работы технических систем, мобильных машин и их агрегатов.
8. Разработка технологий и оборудования по ремонту, техническому обслуживанию и испытаниям машин, их агрегатов и узлов на специализированных предприятиях АПК.

### **7.3.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Понятие термина «наука».
2. Что такое научное исследование?
3. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
4. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
5. Перечислите этапы разработки научно-технической темы.
6. Дать понятие научного знания.
7. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?
8. Что такое теория, методология?
9. Дать характеристику методам теоретических исследований.
10. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
11. Перечислите этапы научного исследования.
12. Что такое цель научного исследования?
13. Дать определение следующим понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
14. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
15. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
16. Перечислите этапы научного исследования.
17. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
18. Цели изучения литературы.
19. Источники научно-технической информации в области агроинженерии.
20. Основные этапы работы с периодической научно-технической литературой.
21. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
22. Составление обзора литературы.
23. Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
24. Каковы основные требования по составу и объему выпускной квалификационной работы?
25. Каковы требования к количественному объему выпускной квалификационной работы?
26. Каковы основные требования к оформлению выпускной работы?
27. Требования по оформлению выпускной квалификационной работы?

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходи-



мыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Гордеев, А.С. Моделирование в агроинженерии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 384 с.
2. Завражнов, А.И. Техническое обеспечение животноводства : учебник / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 516 с.
3. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 192 с
4. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов/ И. Б. Рыжков. - Москва : Лань, 2013. - 224 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202)
5. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник для ВУЗов/ Под ред. А.И.Завражнова.-СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 496 с.

### **Дополнительная литература:**

6. Ахматов, М.М. Компьютерные технологии в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Агроинженерия» / сост. М. М. Ахматов. - Нальчик : КБГАУ, 2018. - 173 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Богданов, С.И. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.И. Богданов, В.Г. Секаев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112360>
8. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 208 с.
9. Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с.
10. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/139297> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Долбаненко, В.М. Машины и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>.
  12. Земсков, В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие для бакалавров, магистров и инженеров напр. "Агроинженерия" / В. И. Земсков. - СПб. : Лань, 2016. - 384 с
  13. Кухмазов, К.З. Методы исследований и испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.З. Кухмазов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131102>
  14. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>
  15. Ряднов, А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>
  16. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4550-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125707>
  17. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>
  18. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Серeda, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122156>
  19. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  20. Экспериментальные исследования в электроэнергетике и агроинженерии : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Электроэнергетика и электротехника" и "Агроинженерия" / В. Я. Хорольский [и др.]. - М. : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2014. - 96 с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»  
ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online»  
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

- ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин	<a href="http://www.ecfor..ru">http://www.ecfor..ru</a>
Средства и диагностическое оборудование МТП	<a href="http://www.modul-ek.ru">http://www.modul-ek.ru</a>
О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России.	<a href="http://www.ecfor. ru.">http://www.ecfor. ru.</a>
Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ	<a href="http://www.fark..nnov.ru">http://www.fark..nnov.ru</a>

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	--	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№116, 117,301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECПроекторNP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (№ 117,301)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Сельскохозяйственные предприятия, научные учреждения различных организационно-правовых форм	Для материально-технического обеспечения производственной практики на предприятии агропромышленного комплекса используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику на основании договоров. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№ 117, 301) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет** «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
**Кафедры** «Механизация сельского хозяйства»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан ФМЭП  
профессор Шекихачев Ю.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Рабочий график (план) прохождения практики**

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ )

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20\_\_\_\_





### Общие сведения

1. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

### Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Приступил(а) к работе \_\_\_\_\_

5. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП





### Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

### Оценка производственной работы обучающегося (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия инициалы

МП



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
Кафедра «Механизация сельского хозяйства»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(научно-исследовательская работа)**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Направленность

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

Должность ФИО

Нальчик – 20 \_\_\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность Технические системы в агробизнесе, успешно прошел (шла) производственную практику в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. ( \_\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
<b>ИД-1</b> опк-5. Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.			
<b>ИД-2</b> пк-01. Проводит научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывает их и формулирует выводы.			
<b>ИД-1</b> пк-02. Демонстрирует знание нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			
<b>ИД-1</b> пк-04. Демонстрирует знакомство с современными машинными технологиями и техническими средствами			
<b>ИД-1</b> пк-05. Демонстрирует знакомство с современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)