



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

З.Л. Шхагапсоев

« 31 »

марта

2026 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Kabардино-Балкарский
государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» за 2025 год

Нальчик – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательной организации	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2. Основные структурные изменения в 2025 году.....	6
1.3. Кабардино-Балкарский ГАУ в рейтингах.....	7
1.4. Перспективы развития Университета.....	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Высшее образование	9
2.1.1. Количественные показатели контингента студентов.....	9
2.1.2. Результаты приема абитуриентов в Университет.....	9
2.1.3. Показатели качества приема.....	12
2.2. Среднее профессиональное образование.....	13
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
2.4. Реализуемые образовательные программы	15
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
2.6. Организация практической подготовки обучающихся.....	19
2.7. Дополнительное образование	19
2.7.1. Общие сведения о реализации образовательных программ.....	20
2.7.2. Использование современных форматов и технологий обучения.....	21
2.7.3. Характеристика контингента обучающихся	23
2.7.4. Финансовые результаты деятельности	24
2.7.5. Итоги и перспективы развития	25
2.8. Качество кадрового обеспечения	26
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
3. Научно-исследовательская деятельность	29
3.1. Структура и органы управления научно-исследовательской деятельностью	29
3.2. Прикладные научные исследования	32
3.3. Публикация научных трудов	39
3.4. Организация и проведение научно-представительских мероприятий	40
3.5. Участие сотрудников университета в научно-представительских мероприятиях.....	56

3.6. Организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых	62
3.7. Подготовка кадров высшей квалификации	74
4. Международная деятельность	79
4.1. Направления международного академического сотрудничества	79
4.2. Научно-организационные и презентационные мероприятия	81
4.3. Контингент иностранных обучающихся	81
5. Внеучебная работа	82
5.1. Профориентационная работа	82
5.2. Содействие трудоустройству выпускников	84
5.3. Реализация молодежной политики	86
5.4. Вовлечение молодежи в разработку и реализацию общественно-значимых проектов	87
5.5. Патриотическое и нравственное воспитание	89
5.6. Специализированные студенческие отряды и волонтерская деятельность	92
5.7. Социальная поддержка студентов	94
5.8. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	96
6. Материально-техническое обеспечение	99
6.1. Земельные ресурсы и инфраструктура	99
6.2. Учебно-лабораторная база	99
6.3. Информационно-техническое оснащение	100
6.4. Социально-бытовая инфраструктура и условия для занятий спортом... ..	100
6.5. Развитие материально-технической базы и капитальные вложения в 2025 году	102
6.6. Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	103
7. Финансово-экономическая деятельность	107
7.1. Доходы Университета	107
7.2. Расходы Университета	108
7.3. Ключевые финансово-экономические показатели	108
8. Результаты анализа показателей деятельности	109

1. Сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. N 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» и приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. N 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

За период своей деятельности вуз от агрономелиоративного института вырос до полноценного университетского комплекса, где готовят специалистов по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования и проводится работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов агропромышленного комплекса (далее – АПК).

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. N 450, распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. N 1041-р Университет находится в ведении Минсельхоза России.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

Место нахождения Университета:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Почтовый адрес:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Контактные телефоны и факс:

+7 (8662) 40-67-13 – телефон

+7 (8662) 40-55-06 – факс

Адрес электронной почты: kbgsha@rambler.ru

Официальный сайт Университета: <https://kbgau.ru/>

Информация о наличии филиалов: филиалы образовательной организации отсутствуют.

Ректор Университета – Шхагапсоев Заурби Лелович, доктор

юридических наук, профессор.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного образовательного учреждения, обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, а также лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2 октября 2015 года и выписки из реестра лицензий по состоянию на 05 марта 2025 г. Университет, на основании свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 июля 2021 года №3634, имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 16 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (далее – УГСН), из них: 12 УГСН подготовки бакалавров, 1 – УГСН подготовки специалистов, 9 – УГСН подготовки магистров, 5 – УГСН подготовки специалистов среднего звена и 7 – УГСН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Миссия Университета

Подготовка региональной аграрной и научно-педагогической элиты, способной обеспечить технологическую независимость и устойчивое развитие агропромышленного комплекса Кабардино-Балкарской Республики и Северо-Кавказского федерального округа. Достижение этой цели осуществляется через углубленную интеграцию образования, науки и производства, концентрацию усилий на приоритетных направлениях (интенсивное садоводство, селекция и семеноводство, производство и переработка продукции животноводства, модернизация средств механизации), а также через сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель

Трансформация в инновационный Университет предпринимательского типа, интегрирующий ключевые агродрайверы (интенсивное садоводство и питомниководство, селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, инновационные технологии производства и переработки продукции мелкого рогатого скота, модернизация средств механизации для АПК, цифровая трансформация и опережающая подготовка кадров) в процессы обеспечения устойчивого пространственного и социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики и Северо-Кавказского федерального округа.

Построение новой роли Университета в качестве лидера трансфера научно-исследовательских, производственных, образовательных и цифровых технологий, направленных на достижение технологического суверенитета, импортозамещение в ключевых отраслях АПК, кадровое обеспечение

агропромышленного комплекса и повышение качества жизни на сельских территориях региона.

1.2. Основные структурные изменения в 2025 году

В рамках реализации «Программы развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на период 2025–2030 годов» в 2025 году в Университете проведена системная работа по совершенствованию организационной структуры, развитию образовательных программ и повышению эффективности научно-инновационной деятельности.

Совершенствование системы управления наукой и инновациями

С целью повышения эффективности научных исследований, их коммерциализации и выполнения сложных заказов от индустриальных партнеров в 2025 году была оптимизирована структура управления. Оперативное руководство научной и инновационной деятельностью возложено на Управление науки и инноваций. Новая структура позволила консолидировать усилия ученых по трем ключевым направлениям специализации (селекция и семеноводство, модернизация средств механизации, переработка продукции животноводства), что обеспечило значительный рост результативности:

- общий объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) увеличился в 2,6 раза по сравнению с 2023 годом, достигнув 17,46 млн рублей;

- количество полученных результатов интеллектуальной деятельности (патенты, программы для ЭВМ, базы данных) возросло до 67 единиц.

Развитие системы дополнительного профессионального образования

Для расширения присутствия на рынке образовательных услуг и усиления работы с реальным сектором экономики приказом от 28.04.2025 г. №102/О создан Центр дополнительного образования. Деятельность Центра в 2025 году обеспечила обучение 494 слушателей (рост на 15,4% к 2024 г.), из которых 207 человек прошли профессиональную переподготовку, а 198 – повышение квалификации. Ключевыми проектами стали две волны «Школы фермера» (60 обученных) и успешная реализация трех программ в сетевой форме с ведущими аграрными вузами и институтами (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РАКО АПК). Общий доход Центра от образовательной деятельности составил 6 816 716,28 рублей.

Развитие образовательных программ и признание их качества

В 2025 году Университет продолжил обновление портфеля образовательных программ в соответствии со стратегией развития АПК региона. Были утверждены две новые программы – «Беспилотные летательные аппараты в АПК» (направление 35.03.06 Агроинженерия) и обновленный учебный план «Технология производства и переработки растениеводческой продукции».

Важным событием года стала успешная профессионально-общественная

аккредитация шести образовательных программ (специалитет, бакалавриат, магистратура и СПО) в Торгово-промышленной палате г. Новочеркаска 29 января 2026 года. Аккредитацию прошли программы «Ветеринария», «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», что подтвердило их высокое качество и соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Развитие цифровых и инженерных компетенций

В целях подготовки кадров для цифровой трансформации АПК на базе факультета механизации и энергообеспечения предприятий создан Центр компетенций по беспилотным авиационным системам. Центр обеспечивает подготовку операторов БПЛА для решения задач в сельском хозяйстве, а также служит площадкой для проведения прикладных исследований в области цифровых технологий. Благодаря этой и другим инициативам уровень цифровой зрелости образовательного процесса в Университете достиг 65%.

1.3. Кабардино-Балкарский ГАУ в рейтингах

В 2025 году Кабардино-Балкарский ГАУ продолжил укреплять свои позиции в российских и региональных рейтингах, что свидетельствует о последовательном развитии образовательной, научной и социальной деятельности Университета.

Локальный рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа (RAEX)

Университет вошел в Локальный рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа, составляемый рейтинговым агентством RAEX при поддержке Ассоциации составителей рейтингов и Российского союза ректоров. По итогам 2025 года Университет занял 15-е место среди вузов СКФО.

Рейтинг RAEX оценивает деятельность университетов по трем ключевым направлениям. В 2025 году Университет продемонстрировал следующие результаты:

- наука – 12-е место в округе, что подтверждает развитие научно-исследовательской базы и рост публикационной активности;
- образование – 16-е место в СКФО;
- общество (взаимодействие с регионом) – 26-е место среди университетов округа.

Национальный рейтинг университетов («Интерфакс»)

В Национальном рейтинге университетов, подготовленном информационной группой «Интерфакс», Кабардино-Балкарский ГАУ демонстрирует устойчивую положительную динамику. По итогам 2024 года Университет занимал 332–333 место, а в 2025 году поднялся до 272–277 места среди 389 российских вузов, набрав 301 балл из 1000 возможных.

Значимым результатом стало выполнение ключевых показателей эффективности (KPI) Министерства сельского хозяйства РФ: интегральный показатель составил 312, что подтверждает высокий уровень реализации стратегических задач вуза.

Национальные рейтинги (RAEX-100)

В 2025 году Университет также вошел в список лучших вузов страны, заняв 89-е место в рейтинге RAEX-100, поднявшись на 10 пунктов по сравнению с предыдущим периодом. Это достижение отражает положительную динамику развития Университета и рост его конкурентоспособности на общероссийском уровне.

Предметный национальный агрегированный рейтинг

Кроме того, университет принял участие в Предметном национальном агрегированном рейтинге, составленном Гильдией экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования. По итогам исследования вуз вошёл в 6-ю лигу, что характеризует его позиционирование среди образовательных организаций России в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

Вхождение Университета в престижные национальные и региональные рейтинги подтверждает соответствие его деятельности общероссийским стандартам качества образования, признание авторитета в профессиональном сообществе и востребованность выпускников на рынке труда.

1.4. Перспективы развития Университета

Стратегические цели и ключевые показатели развития

В результате реализации Программы развития к 2030 году Университет планирует достичь следующих показателей, характеризующих его позиционирование как ведущего аграрного вуза региона:

- цифровая среда и инфраструктура – обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет на всей территории кампуса со скоростью не менее 100 Мб/с; функционирование современного коворкинг-центра и площадок для проведения не менее 50 городских и региональных мероприятий ежегодно с использованием обновленной материально-технической базы (после капитального ремонта учебных корпусов и общежитий);

- контингент и признание – увеличение общей численности обучающихся по всем уровням образования до 5 000 человек, из них не менее 2% – иностранные студенты. Достижение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса не менее 90% среди всех целевых групп (обучающиеся, преподаватели, работодатели);

- образовательная политика – к 2030 году доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, будет доведена до 100% от числа аккредитуемых программ (в 2026 году уже успешно аккредитовано 6 программ в ТПП г. Новочеркаска). Доля проектно-ориентированных программ высшего образования составит не менее 30%, а количество ежегодно защищаемых проектов в формате «Стартап как диплом» достигнет 15.

Финансовая устойчивость

Стратегической задачей является обеспечение сбалансированности финансовых потоков и рост доходов от всех видов деятельности. Ключевые

целевые показатели на 2030 год:

1) доходы Университета от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) – не менее 191 тыс. рублей (за счет расширения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

2) доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности (лицензионные договоры, патенты) на одного НПР – не менее 3,8 тыс. рублей;

3) увеличение доли внебюджетных доходов в общем консолидированном бюджете Университета до 50% (с текущих 36,2%).

2. Образовательная деятельность

2.1. Высшее образование

2.1.1. Количественные показатели контингента студентов

Подготовку студентов по программам высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – Университет) осуществляют 7 факультетов и 21 кафедра. Контингент обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) на 01 октября 2025 г. составил 2517 человек, из них по очной форме 1856 чел. (73,74%), по очно-заочной форме 218 чел. (8,7%), по заочной форме 443 чел. (17,6%).

Количество обучающихся за счет средств федерального бюджета в общем контингенте составляет 1525 чел. (60,6%), с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 992 чел. (39,41%).

Распределение контингента по уровням образования (на 01 октября 2025 г.):

- бакалавриат: всего 2030 чел. (очная форма 983 чел., заочная 232 чел., очно-заочная 35 чел.);
- специалитет: всего 141 чел. (очная форма 141 чел.);
- магистратура: всего 346 чел. (очная форма 243 чел., заочная 103 чел.).

2.1.2. Результаты приема абитуриентов в Университет

В 2025 году Университет осуществлял прием абитуриентов на обучение по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального образования, а также программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прием проводился в рамках 16 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН).

Структура приема по уровням образования в разрезе УГСН выглядит следующим образом:

- подготовка бакалавров велась по 12 УГСН;
- подготовка специалистов – по 1 УГСН;
- подготовка магистров – по 9 УГСН;

- подготовка специалистов среднего звена – по 5 УГСН;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – по 7 УГСН.

Утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации контрольные цифры приема на 2025/26 учебный год выполнены по всем направлениям и специальностям в полном объеме (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Результаты приема абитуриентов по укрупненным группам специальностей и направлений по бюджетной форме обучения в 2025 году

Код группы	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Программа подготовки					
		Специалист и бакалавр		Магистратуры		Всего по Университету	
		всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
08.00.00	Техника и технологии строительства	10	10	5	5	15	15
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	84	60	5	5	89	65
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	30	30	-	-	30	30
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	-	-	5	-	5	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	20	20	-	-	20	20
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	-	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-	-	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	151	151	41	41	192	192
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	63	63	13	13	76	76
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	-	-	-
43.00.00	Сервис и туризм	-	-	9	9	9	9
44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-	-	-	-	-
Всего		358	334	78	73	436	407

В 2025 г. прием в Университет в рамках контрольных цифр приема

составил 947 чел., в т.ч. на программы бакалавриата 728 чел. (бюджет 335, контракт 393), специалитета 44 чел. (бюджет 23, контракт 21), магистратуры 175 чел. (бюджет 81, контракт 94).

Общий прием на очную форму составил 789 чел., в т.ч. на программы бакалавриата 604 чел., специалитета 44 чел., магистратуры 141 чел. На заочную форму обучения принято 89 чел., в т.ч. на программы бакалавриата 55 чел., магистратуры 34 чел. На очно-заочную форму обучения принято 69 чел., все на программы бакалавриата. Наибольший прием на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения осуществлен по УГСН: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (151 чел.), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (60 чел.) и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (40 чел., включая специалитет).

Общий прием абитуриентов на условиях полного возмещения затрат по форме обучения представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Результаты приема абитуриентов по укрупненным группам специальностей и направлений на условиях полного возмещения затрат в 2025 г.

Код группы	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Программа подготовки					
		Специалист и бакалавр		Магистратуры		Всего по Университету	
		всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
08.00.00	Техника и технологии строительства	20	20	-	10	20	30
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	30	16	-	5	30	21
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	9	1	-	-	9	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	-	-	3	-	3	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	8	8	-	-	8	8
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	-	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-	-	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	12	10	-	2	12	12
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	26	26	-	2	26	28

38.00.00	Экономика и управление	231	162	66	40	-	-
43.00.00	Сервис и туризм	31	31	-	6	31	37
44.00.00	Образование и педагогические науки	40	40	-	-	40	40
Всего		407	314	69	65	179	177

2.1.3. Показатели качества приема

Анализ средних баллов ЕГЭ по направлениям подготовки позволяет оценить качественные характеристики приема 2025 года как на бюджетные места, так и на места с оплатой обучения.

Прием на бюджетные места

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований в 2025 году составил 52,2. Наибольший конкурс и уровень подготовки демонстрируют абитуриенты следующих направлений:

- Землеустройство и кадастры (средний балл 59,9);
- Строительство (58,1);
- Нефтегазовое дело и Садоводство (по 58,0).

Наименьшие значения среднего балла среди бюджетных направлений зафиксированы по специальностям Технология продукции и организация общественного питания (45,7) и Теплоэнергетика и теплотехника (48,5). По направлениям Зоотехния, а также группе экономических и гуманитарных специальностей (Экономика, Менеджмент, Туризм и др.) прием на бюджетные места не осуществлялся.

Прием на платной основе

Средний балл ЕГЭ поступивших на платной основе составил 47,4. Наиболее высокие баллы среди контрактников отмечены на направлениях:

- Землеустройство и кадастры (46,8);
- Строительство (46,4);
- Менеджмент (51,5) и Экономика (50,7) (данные направления доступны только на платной основе).

Самый низкий проходной балл среди платных мест зафиксирован по направлению Нефтегазовое дело (41,3). Отсутствие набора на контрактной основе отмечено по специальностям Технология продукции и организация общественного питания, Садоводство, Агроинженерия и Технология производства и переработки с/х продукции.

Таблица 2.3 – Средний балл ЕГЭ зачисленных в Университете на очную форму обучения по направлениям подготовки (специальностям) в 2025 году

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности) по очной форме обучения	За счет средств федер. бюджета	По договорам с физич. и юридич. лицами	Общий по вузу
1	08.03.01	Строительство	58,1	46,4	52

2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	48,5	45,3	47
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	53,9	45,1	49,5
4	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	45,7	-	45,7
5	21.03.01	Нефтегазовое дело	58	41,3	49,7
6	21.03.02	Землеустройство и кадастры	59,9	46,8	53,4
7	35.03.04	Агрономия	49,9	45,7	47,8
8	35.03.05	Садоводство	49,1	-	49,1
9	35.03.06	Агроинженерия	56,7	-	56,7
10	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	51	-	51
11	35.03.10	Ландшафтная архитектура	52,3	48,6	50,5
12	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	48,8	47,8	48,3
14	36.05.01	Ветеринария	52,0	48,8	50,4
15	36.03.02	Зоотехния			
16	38.03.01	Экономика	-	50,7	50,7
17	38.03.02	Менеджмент	-	51,5	51,5
18	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	50,3	50,3
19	43.03.02	Туризм	-	45,5	45,5
Средний балл по образовательной организации			52,3	47,4	49,9

По результатам приема наибольший средний балл ЕГЭ имеют зачисленные абитуриенты по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- «Землеустройство и кадастры» 59,9 балла (бюджет) / 53,4 (общий);
- «Строительство» 58,1 балла (бюджет) / 52,0 (общий);
- «Нефтегазовое дело» 58,0 баллов (бюджет) / 49,7 (общий);
- «Агроинженерия» 56,7 балла (бюджет) / 56,7 (общий);
- «Электроэнергетика и электротехника» 53,9 балла (бюджет) / 49,5 (общий);
- «Ветеринария» 52,0 балла (бюджет) / 50,4 (общий).

Среди направлений, реализуемых преимущественно на платной основе, наиболее высокие баллы у поступающих на «Менеджмент» (51,5) и «Экономику» (50,7).

2.2. Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена в 2024–2025 учебном году осуществлялась на факультете среднего профессионального образования по 5 – УГСН.

Численность обучающихся по программам СПО на 01 октября 2026 года

составила 924 обучающихся, из них:

- очная форма обучения 914 чел. (141 чел. бюджет, 773 чел. контракт);
- заочная форма обучения 10 чел. (5 чел. бюджет, 5 чел. контракт).

Прием в 2025 году по программам СПО составил 373 человека (все на очную форму). Наибольший прием отмечен по УГСН: 40.00.00 Юриспруденция (157 чел.), 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (78 чел.), 38.00.00 Экономика и управление (75 чел.).

Образовательные программы СПО реализуются штатными преподавателями Университета и сотрудниками предприятий-партнеров Университета. Обучение ведут 34 штатных педагогических работника; 12 преподавателей (35%) факультета СПО имеют ученую степень кандидата наук.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач, стоящих перед Университетом, является повышение качества образовательного процесса, в связи с чем проводится широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация.

По программам высшего образования успеваемость по итогам 2024–2025 учебного года составила:

- зимняя сессия 92,5%;
- летняя сессия 95,6%.

По программам СПО успеваемость составила:

- зимняя сессия 92,7%;
- летняя сессия 98,6%.

Государственная итоговая аттестация

В 2025 году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по программам высшего образования прошли 512 выпускников. Из них:

- по программам бакалавриата 408 человек;
- по программам магистратуры 104 человека.

Защитили выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) на «отлично» и «хорошо» 98,8% выпускников, при этом доля ВКР, защищенных на «отлично», составила 48,0%.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственных экзаменов по программам специалитета прошли 20 выпускников, успеваемость составила 100%.

По данным ГИА по программам среднего профессионального образования в 2025 году выпуск составил 166 человек. Все выпускники успешно прошли ГИА (успеваемость 100%). Из них 126 человек (76%) сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Демонстрационный экзамен сдали 69 обучающихся по трем специальностям, качество знаний по результатам демоэкзамена составило 98,6%. Распределение выпускников по специальностям представлено в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Квалификация выпускников по итогам государственной аттестации в 2025 г.

Квалификация	Количество дипломов
Техник-технолог по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	выпуска не было
Техник-технолог по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»	выпуска не было
Техник по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»	22
Техник-электрик по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	22
Ветеринарный фельдшер по специальности «Ветеринария»	3
Бухгалтер по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	52
Юрист по специальности «Право и организация социального обеспечения»	67
Всего:	166

Демонстрационный экзамен

В 2025 году в рамках ГИА по программам СПО был проведен демонстрационный экзамен. Данная форма испытания была направлена на оценку практических навыков, приобретенных студентами. Экзамен проводился в формате, максимально приближенном к реальным условиям профессиональной деятельности, что позволило независимым экспертам объективно оценить готовность выпускников к выполнению трудовых функций. Прозрачность процедуры оценивания и минимизация субъективного фактора стали ключевыми преимуществами проведенной аттестации.

2.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3++, ФГОС ВО 3+, ФГОС СПО 3++ и ФГОС СПО 3+).

Высшее образование:

Подготовка кадров высшего образования ведется по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В бакалавриате реализуется 25 направлений подготовки, обучение по которым ведется как по стандартам ФГОС ВО 3++, так и по ФГОС ВО 3+.

Перечень направлений включает:

- 08.03.01 Строительство;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

- 20.03.02 Природообустройство и водопользование;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 27.03.02 Управление качеством;
- 35.03.01 Лесное дело;
- 35.03.04 Агрономия;
- 35.03.05 Садоводство;
- 35.03.06 Агроинженерия;
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- 36.03.02 Зоотехния;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 38.03.07 Товароведение;
- 43.03.02 Туризм;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Подготовка по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК»), 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление») по заочной форме обучения осуществляется в том числе по ФГОС ВО 3+.

Специалитет – реализуется 1 программа:

36.05.01 Ветеринария.

Магистратура – подготовка осуществляется по 16 направлениям:

- 08.04.01 Строительство;
- 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья;
- 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 20.04.02 Природообустройство и водопользование;
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
- 35.04.01 Лесное дело;
- 35.04.04 Агрономия;
- 35.04.05 Садоводство;
- 35.04.06 Агроинженерия;
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- 36.04.02 Зоотехния;
- 38.04.01 Экономика;
- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.06 Торговое дело;

43.04.02 Туризм.

Реализуемые образовательные программы ВО охватывают такие перспективные направления, как «Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе» (35.03.06), «Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур» (35.03.04), «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса» (38.04.01) и другие, соответствующие приоритетным направлениям развития АПК и региона.

Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена на факультете СПО осуществляется по 5 укрупненным группам специальностей, в рамках которых реализуется 14 программ подготовки специалистов среднего звена. Обучение ведется как по стандартам ФГОС СПО 3++, так и по ФГОС СПО 3+.

Перечень реализуемых специальностей СПО:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ФГОС СПО 3+);

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (ФГОС СПО 3++);

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (ФГОС СПО 3++);

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ФГОС СПО 3+);

36.02.01 Ветеринария (ФГОС СПО 3++);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО 3++);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО 3+);

40.02.04 Юриспруденция (ФГОС СПО 3++).

Образовательные программы разработаны на основе ФГОС ВО 3++, ФГОС ВО 3+, ФГОС СПО 3++ и ФГОС СПО 3+, ежегодно актуализируются с учетом требований рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов. В 100% учебных планов, разработанных по ФГОС, реализуется модуль, связанный с цифровыми технологиями в профессиональной деятельности. В структуру ряда образовательных программ интегрированы программы профессиональной переподготовки и обучения рабочим профессиям. Все программы обеспечены учебно-методической документацией (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, методические материалы), доступ к которым организован через электронную информационно-образовательную среду Университета.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), регламентированная соответствующим Положением. В 2025 году в рамках ВСОКО были реализованы следующие мероприятия:

1) текущий контроль и промежуточная аттестация – проводился анализ успеваемости по итогам сессий, результаты которого обсуждались на заседаниях кафедр и ученых советах факультетов;

2) контроль остаточных знаний – осуществлялся в рамках диагностических работ и входного контроля по ключевым дисциплинам;

3) анализ портфолио обучающихся – ведется работа по учету индивидуальных достижений студентов;

4) оценка удовлетворенности – проведено анкетирование студентов, преподавателей и работодателей.

– удовлетворенность обучающихся качеством образования составила в среднем 90,25 баллов (по 100-балльной шкале);

– удовлетворенность преподавателей условиями и обеспечением процесса составила в среднем 66,4 балла;

– удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников оценивается в среднем на 27,5 баллов (при максимуме 36);

5) внешние процедуры оценки качества – в рамках внешней оценки Университет активно развивает и поддерживает свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В 2025 году шесть образовательных программ Кабардино-Балкарского ГАУ успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию в Торгово-промышленной палате (ТПП) г. Новочеркаска – независимой организации, уполномоченной на проведение данного вида аккредитации.

Аккредитацию получили следующие программы высшего и среднего профессионального образования:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

36.05.01 «Ветеринария»;

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

36.03.02 «Зоотехния»;

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

36.04.02 «Зоотехния».

Решение Аккредитационного совета ТПП г. Новочеркаска основано на результатах масштабной экспертной работы, включавшей самооценку Университета, камеральную проверку и очный аудит с участием руководства, преподавателей, обучающихся, выпускников и ключевых работодателей – социальных партнеров вуза.

Эксперты высоко оценили уровень подготовки специалистов, взаимодействие Университета с рынком труда, качественную подготовку кадров, активное участие в программах трудоустройства и системную работу по восполнению дефицита кадров в аграрно-экономической сфере. Была отмечена заинтересованность работодателей в образовательном процессе и полное соответствие уровня выпускников современным профессиональным требованиям.

Профессионально-общественная аккредитация подтверждает высокое качество образовательных программ Кабардино-Балкарского ГАУ и их ориентацию на реальные потребности экономики и бизнеса, укрепляя

репутацию Университета как ведущего аграрного вуза, выпускающего востребованных и конкурентоспособных специалистов.

2.6. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся является приоритетным направлением образовательной деятельности Университета. В процессе реализации программ высшего и среднего профессионального образования ключевое место отводится практико-ориентированному подходу на всех этапах обучения.

Основная цель практической подготовки – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В 2025 г. велась активная работа по организации практической подготовки обучающихся как в структурных подразделениях университета, так и в профильных организациях. В отчетный период было заключено свыше 56 договоров о практической подготовке с профильными организациями. Договоры предусматривают различные модели взаимодействия с потенциальными работодателями:

- проведение всех видов практик;
- организацию экскурсий для студентов;
- чтение лекций и проведение мастер-классов ведущими специалистами организаций;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников.

Обучающиеся проходили практику в лабораториях и Учебно-производственном комплексе Университета, а также непосредственно на предприятиях-партнерах. Производственная практика студентов организуется на договорной основе в профильных организациях.

Для студентов высшего образования были заключены договоры с ведущими предприятиями региона, в том числе с ООО Агрогруппа «Баксанский Бройлер», АО «Сад-Гигант», АО «Россельхозбанк», ООО «Ридада» и другими.

Студенты среднего профессионального образования проходили практику в таких организациях, как ООО «Берри Групп», филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» – «Каббалкэнерго», АО «Автокомбинат», и др.

2.7. Дополнительное образование

В 2025 году в целях расширения сферы деятельности и повышения эффективности работы на рынке профессиональных образовательных услуг в Университете был создан Центр дополнительного образования (далее – Центр ДО). Центр ДО создан 01 мая 2025 г. на основании приказа врио ректора от 28 апреля 2025 г. № 102/О.

Деятельность Центра направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов различных отраслей, расширение и обновление их знаний и навыков на основе уже имеющейся квалификации без изменения уровня образования.

Численность персонала Центра ДО составляет 5 человек, из которых 2 человека имеют ученую степень кандидата наук. Распределение персонала по стажу работы: до 3 лет 2 работника, от 10 до 15 лет 1 работник, более 20 лет 2 работника. Средний возраст персонала Центра составляет 39,6 года.

К реализации программ привлекаются научно-педагогические работники Университета, а также ведущие специалисты министерств, ведомств, учреждений и организаций.

2.7.1. Общие сведения о реализации образовательных программ

В 2025 году деятельность Центра была направлена на реализацию программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения (далее – ПО). Общее количество обученных слушателей составило 494 человека, из них 405 человек – по программам ДПО (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и 89 человек – по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.

Таблица 2.7.1 – Распределение слушателей по типам программ в 2025 году

Тип программы	Количество слушателей	Доля от общего числа, %
Профессиональная переподготовка	207	41,9
Повышение квалификации	198	40,1
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, служащих	89	18,0
Итого	494	100

Перечень реализованных программ профессиональной переподготовки:

1. «Школа фермера. Управление крестьянским (фермерским) хозяйством» (11-я и 12-я волны) 264 ч., 60 слушателей.

2. «Лесное дело» 270 ч., 9 слушателей.

3. «Электроэнергетика и электротехника» 270 ч., 27 слушателей.

4. «Газораспределение и газопотребление» 270 ч., 21 слушатель.

5. «Строительство» 270 ч., 5 слушателей.

6. «Создание и управление агростартапом» 396 ч., 25 слушателей.

8. «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» по профилю «Нутрициология и пищевые технологии» 504 ч., 60 слушателей.

Перечень реализованных программ повышения квалификации:

1. «Цифровые технологии в бизнесе» 36 ч., 17 слушателей;

2. «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» 144 ч., 61 слушатель;

3. «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

в условиях инклюзивного образования» 32 ч., 80 слушателей;

4. «Ящур, контагиозная плевропневмония КРС, чума мелких жвачных животных, губкообразная энцефалопатия КРС, оспа МРС» 72 ч., 40 слушателей.

Перечень программ профессионального обучения:

1. «Кассир» 49 чел.;
2. «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» 37 чел.;
3. «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» 3 чел.

2.7.2. Использование современных форматов и технологий обучения

В 2025 году значительное внимание уделялось внедрению современных образовательных форматов. В рамках федерального проекта «Кадры в АПК» впервые были реализованы три программы дополнительного профессионального образования в форме сетевого взаимодействия с ведущими образовательными организациями.



Занятия по инвариантному модулю:
«Прогрессивные технологии в сельском хозяйстве»



Учителя общеобразовательных организаций КБР и Республики Ингушетия



Занятия по программе с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Совместно с ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева реализована программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» (144 ч.). Для слушателей программы были организованы выездные занятия на ведущие аграрные предприятия Кабардино-Балкарской Республики.



Занятия по инвариантному модулю:
«Современное агропроизводство»



Выездное занятие на базе ООО «Баксан»

Совместно с ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (далее – РАКО АПК) реализованы две программы профессиональной переподготовки: «Создание и управление агростартапом» и «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения по профилю «Нутрициология и пищевые технологии».

Ключевым проектом года стал проект «Школа фермера», в рамках которого успешно реализованы 11-я и 12-я волны программы профессиональной переподготовки. Обучение прошли 60 фермеров и индивидуальных предпринимателей. Программа объемом 264 часа включала лекции ведущих экономистов, выездные семинары на передовые агропредприятия и защиту бизнес-планов.

Активно применялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Из 405 слушателей программ ДПО 268 человек (66%) были охвачены программами с применением ДОТ, а 146 слушателей (36%) прошли обучение с использованием сетевой формы.

Таблица 2.7.2 – Сведения о реализации программ ДПО с использованием сетевой формы и ДОТ

Показатель	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Число реализованных программ, всего	4	8
Сетевая форма обучения		
Число программ, реализованных с использованием сетевой формы	1	2
Численность слушателей, обученных по сетевым программам	61	85
Электронное обучение и ДОТ		
Число программ, реализованных с	1	8

применением ЭО или ДОТ		
Численность слушателей, обученных с применением ЭО или ДОТ	61	207

2.7.3. Характеристика контингента обучающихся

Среди слушателей программ ДПО (405 чел.) преобладали работники предприятий и организаций (168 чел., 41,5%) и работники образовательных организаций (141 чел., 34,8%). Активное участие в программах приняли студенты выпускных курсов 34 человека. Женщины составили 49,6% от общего числа слушателей ДПО (201 чел.).

Таблица 2.7.3 – Категории слушателей программ ДПО в 2025 году

Категория слушателей	Всего человек	В том числе по программам повышения квалификации	В том числе по программам профессиональной переподготовки	Из общей численности – женщины
Численность слушателей – всего	405	198	207	201
в том числе:				
Работники предприятий и организаций	168	40	128	85
Работники образовательных организаций	141	141	0	103
Лица, замещающие гос. должности и должности гос. службы	2	0	2	0
Студенты, обучающиеся по программам ВО	34	17	17	6
Другие категории	60	0	60	7

Распределение слушателей по уровню образования: высшее образование имели 326 человек, среднее профессиональное 45 человек, 34 человека являлись студентами выпускных курсов.

Таблица 2.7.4 – Отраслевая структура программ ДПО
Программы повышения квалификации

Вид экономической деятельности	Число программ	Численность слушателей
Образование	2	141
Сельское хозяйство (ветеринария)	1	40
Финансовая деятельность	1	17
Итого	4	198

Программы профессиональной переподготовки

Вид экономической деятельности	Число программ	Численность слушателей
Сельское и лесное хозяйство	4	124
Энергетика	2	48
Пищевая промышленность	1	60
Строительство	1	5
Итого	8	207

Возрастной состав слушателей охватывал все категории – от студентов до лиц старше 65 лет. Средний возраст варьировался в зависимости от программы: от 21,5 года («Цифровые технологии в бизнесе») до 41,3 года («Газораспределение и газопотребление»).

По программам профессионального обучения в 2025 году было подготовлено 89 человек, из которых 88 – студенты Университета. Слушатели освоили профессии кассира, электромонтера и оператора по искусственному осеменению животных и птицы.

2.7.4. Финансовые результаты деятельности

В 2025 году все программы реализовывались исключительно на внебюджетной основе. Общая сумма поступлений по договорам об оказании платных образовательных услуг и иным соглашениям составила 6 816 716,28 рублей.

Таблица 2.7.5 – Финансовые поступления по программам ДПО и ПО в 2025 году

Наименование программы	Количество слушателей	Сумма поступлений, руб.	Источник финансирования
Школа фермера (11 и 12 волны)	60	2 749 999,80	Юридические лица
Лесное дело	9	162 000,00	Физические лица
Электроэнергетика и электротехника	27	486 000,00	Физические лица
Газораспределение и газопотребление (физлица)	17	306 000,00	Физические лица

Газораспределение и газопотребление (юрлица)	4	72 000,00	Юридические лица
Строительство	5	90 000,00	Физические лица
Цифровые технологии в бизнесе	17	255 000,00	Физические лица
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения по профилю «Нутрициология и пищевые технологии»	60	1 430 747,04	ДПО РАКО АПК
Создание и управление агростартапом	25	432 169,44	ДПО РАКО АПК
Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов	61	532 800	Ставропольский ГАУ
Ящур, контагиозная плевропневмония КРС, чума мелких жвачных животных, губкообразная энцефалопатия КРС, оспа МРС	40	120 000	Управление ветеринарии КБР
Тренинги предпринимательских инициатив	60	180 000	ПГУ
Итого	385	6 816 716,28	

Наибольший вклад в структуру финансовых поступлений внесли проекты «Школа фермера» (40,3% от общей суммы) и программы, реализованные в сетевой форме с РАКО АПК и Ставропольским ГАУ (35,1%).

2.7.5. Итоги и перспективы развития

Создание в 2025 году Центра дополнительного образования позволило консолидировать и систематизировать работу в сфере ДПО, что привело к росту числа обученных слушателей на 15,4% по сравнению с 2024 годом.

Основные итоги 2025 года:

- общее число обученных 494 человека;
- доля слушателей, обученных с применением ДОТ, составила 66%;
- успешно апробированы и внедрены 3 сетевые программы с ведущими образовательными организациями;
- обеспечен широкий отраслевой охват: от АПК и образования до энергетики и строительства;
- доход от образовательной деятельности в сфере ДПО составил 6,8 млн рублей.

Основные направления развития на 2026 год:

- расширение перечня программ дополнительного образования в соответствии с актуальными запросами регионального рынка труда;
- привлечение новых категорий слушателей, включая лиц старшего возраста и граждан, ищущих работу;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями для реализации корпоративных образовательных программ;
- дальнейшее внедрение цифровых технологий и развитие платформы онлайн-обучения.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с лицензией. В 2025 г. образовательный процесс обеспечивали 192 ППС по основному месту работы, в том числе докторов наук 39 (20%), кандидатов наук 140 (72,9%), остепененность ППС составляет 93,2%. Также, по внешнему совместительству в вузе работает 44 ППС. Всего в Университете 443 работника.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей по программам ВО и СПО. Ректор, проректоры – штатные, с учеными степенями и званиями (кроме проректора по общим вопросам). Заведующие кафедрами – все с учеными степенями и званиями, штатные сотрудники. За 2025 год повышение квалификации в различных формах прошли 192 ППС (100,0%). Кадровое обеспечение Кабардино-Балкарского ГАУ отвечает требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, полностью охватывает все виды учебной деятельности обучающихся: аудиторные занятия (лекции, семинары, практикумы), самостоятельную работу, практическую подготовку, а также формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Учебно-методические материалы разрабатываются профессорско-преподавательским составом для каждой дисциплины и практики. Обучающиеся имеют неограниченный авторизованный доступ к этим материалам через

электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭИОС) и личные кабинеты.

В 2025 году Университет продолжил системную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения. Проведена актуализация локальной нормативной базы в соответствии с изменениями законодательства, осуществлен комплексный контроль соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО. Обновлен состав Учебно-методического совета, сформированы методические комиссии на всех факультетах, назначены руководители образовательных программ.

Итогом издательской деятельности профессорско-преподавательского состава стал выпуск 16 наименований учебно-методических изданий, в том числе:

- учебные пособия 10 наименований;
- учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям 4 наименования;
- методические указания для самостоятельной работы 2 наименования.

Для повышения качества преподавания и обмена опытом проведены 4 общеуниверситетские методические конференции и серия семинаров для преподавателей, внедряются современные формы контроля знаний и инновационные образовательные технологии.

Обеспечение практико-ориентированности образовательного процесса является приоритетной задачей. Все основные профессиональные образовательные программы имеют рецензии от профильных предприятий и организаций-работодателей. Регулярно проводится актуализация фондов оценочных средств (ФОС) с учетом мнения представителей рынка труда, что гарантирует соответствие содержания программ актуальным требованиям экономики региона.

Ключевыми направлениями развития учебно-методической работы на предстоящий период определены:

- полномасштабная цифровизация учебно-методических материалов и создание банка лучших методических практик; развитие системы внутреннего методического аудита и мониторинга качества;
- расширение практики реализации сетевых образовательных программ;
- усиление практико-ориентированной составляющей учебно-методических комплексов.

Неотъемлемой частью образовательной и научной деятельности Университета является Научная библиотека, обеспечивающая информационно-документное сопровождение учебного процесса. Общая площадь библиотеки составляет 757,2 кв. м. Для обслуживания пользователей функционируют 3 отдела обеспечения учебной и научной литературой и 5 читальных залов на 100 мест, включая залы открытого доступа и зал электронных ресурсов, оснащенный 14 автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде

Университета.

Информационно-документный фонд (далее – ИДФ) на 01 января 2026 г. составляет 488397 единиц хранения. Значительная часть фонда представлена в электронном формате. Объем ИДФ распределяется следующим образом:

- на материальных носителях 201721 экз.;
- на локально-сетевых носителях 4 050 ед.;
- на удаленных сетевых носителях 282626 ед.

Фонд периодических изданий в рамках ведомственной подписки на 2025 год включал 25 наименований журналов и 5 наименований газет, отражающих тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности по всем направлениям подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) и современным профессиональным базам данных. В 2025 году на основании прямых договоров с правообладателями (действие договоров пролонгировано и на 2026 год) Университету предоставлен доступ к следующим ресурсам: ЭБС «Издательство Лань» (Коллекция для аграрных вузов), ЭБС «Издательство Лань» (Общеобразовательные предметы), ЭБС «Университетская библиотека online» (Базовая часть), ЭБС «ЮРАЙТ» (Пакет СПО), а также бессрочный доступ к Сетевой электронной библиотеке «ЭБС ЛАНЬ» (СЭБ), фонд которой насчитывает 83 500 изданий. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам специальностей составляет 100%.

Важную роль в информационной среде Университета играет собственная электронная библиотека, доступная через электронный каталог (далее – ЭК). Объем ЭК составляет 295940 библиографических записей. На его платформе сформировано 16 баз данных (далее – БД), включая:

- БД Учебная, научная, художественная литература
- БД Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Электронные ресурсы
- БД Редкие книги
- БД Диссертации
- БД Авторефераты диссертаций
- БД Периодические издания
- БД Публикации по проблемам высшей школы
- БД Публикации сотрудников Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Роспись статей
- БД Кабардино-Балкарский ГАУ в СМИ
- БД ЭБС «Издательство Лань» (Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»)
- БД ЭБС «Издательство Лань» (Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»)
- БД ЭБС «Университетская библиотека on-line»
- БД ЭБС «Юрайт»
- БД Выпускные квалификационные работы.

Систематически ведется работа по актуализации базы данных «Книгообеспеченность», интегрированной с ЭК.

Обучающиеся и сотрудники Университета имеют удаленный доступ к отечественным и мировым профессиональным ресурсам, включая полнотекстовую базу данных Polpred.com; аналитическую реферативную базу данных журнальных статей БД MAPC (проект APБИКОH); информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX на платформе eLibrary.ru; зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature.

В течение года осуществлялось аналитическое сопровождение публикационной активности научно-педагогических работников и поддержка профилей организации в БД РИНЦ. Согласно данным за 5 лет (2020–2024 гг.) (дата последнего обновления 19.01.2026 г.), Кабардино-Балкарский ГАУ в рейтинге аграрных вузов занимает:

- по числу публикаций 38 место (6022);
- по числу цитирований 35 место (10699);
- по индексу Хирша 33 место (62).

Для проверки объема заимствований в учебных и научных работах в 2025 году в системе «Антиплагиат.ВУЗ» проверено 1252 документов. Библиотека обеспечивает дифференцированное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья; в ЭБС предусмотрены специальные возможности, включая мобильные приложения для офлайн-доступа и синтезаторы речи.

Научная библиотека ведет активную справочно-библиографическую и консультационную работу. Для проекта MAPC подготовлено и отправлено 135 аннотированных библиографических записей научных статей. Студенты первого курса проходят обучение основам информационной культуры. Традиционно библиотека выступает площадкой для проведения социокультурных и патриотических мероприятий во взаимодействии с факультетами и кафедрами вуза.

Таким образом, в 2025 году Университет обеспечил высокий уровень учебно-методического сопровождения и библиотечно-информационного обслуживания образовательного процесса, что подтверждается полным соответствием требованиям ФГОС ВО, положительными отзывами работодателей и активным использованием современных информационных ресурсов.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Структура и органы управления научно-исследовательской деятельностью

В настоящее время модернизация университетской науки становится приоритетным направлением развития научно-инновационной и научно-технической политики государства. Университет должен стать современным интегрированным научно-образовательным и инновационным комплексом,

способным обеспечить прогрессивный рост экономики региона и страны в целом.

Существовавшая в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ организационная структура управления научной деятельностью не в полной мере была способна выполнять сложные и ответственные заказы как со стороны государства, так и со стороны индустриальных партнеров. Это обусловило необходимость поиска и внедрения новых, более гибких и эффективных моделей управления научно-исследовательской деятельностью. Поэтому для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете была сформирована новая организационная структура управления научно-исследовательской деятельностью.

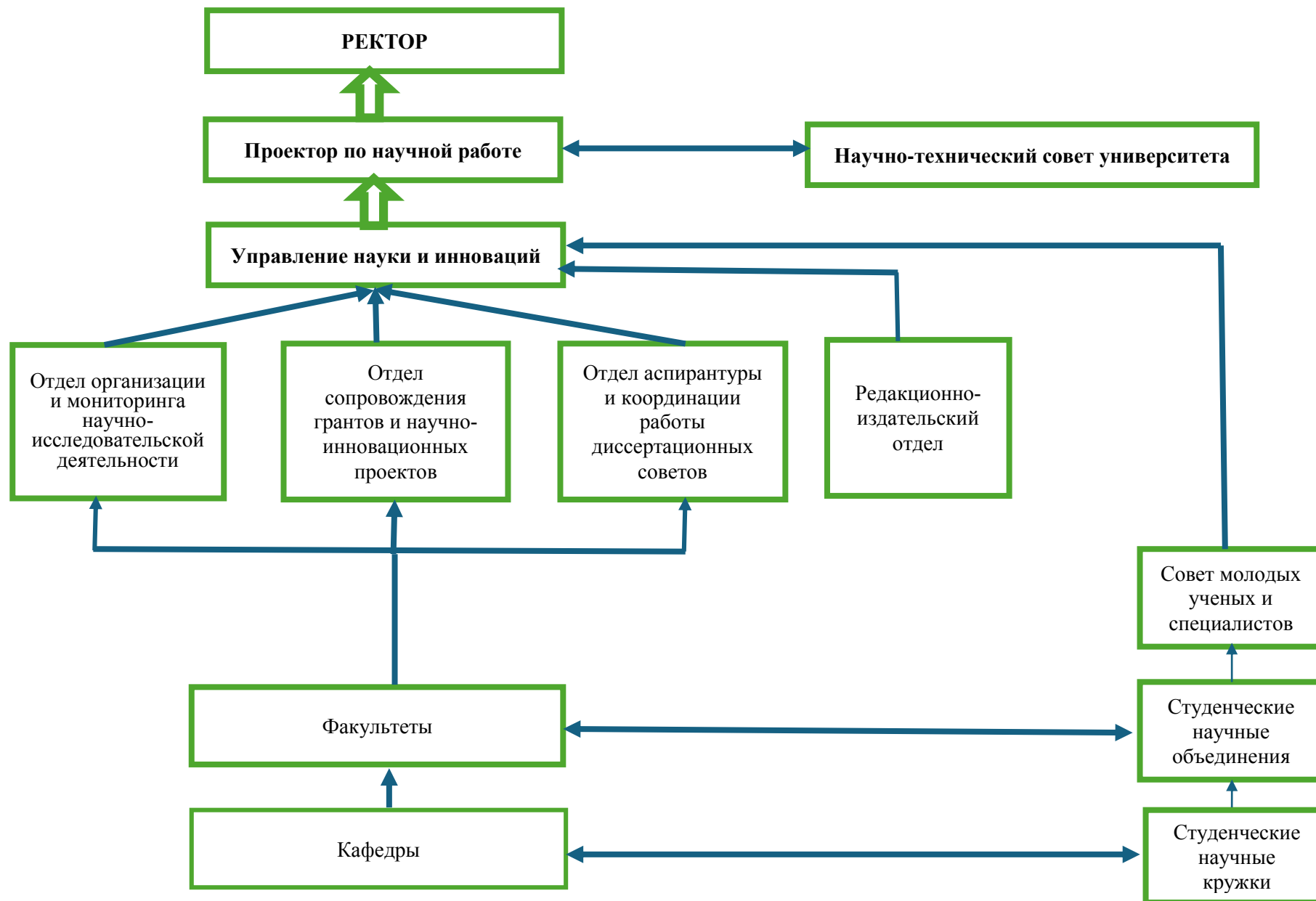
Общее руководство научно-исследовательским и инновационным направлением в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляет ректор университета.

Руководство деятельностью университета в сферах научных исследований, инновационных разработок, подготовки научных кадров, защиты интеллектуальной собственности и коммерциализации научно-технических разработок осуществляет проректор по научной работе.

Оперативное управление инновационной деятельностью в сфере научных исследований и разработок возлагается на начальника Управления науки и инноваций.

Таким образом, новая организационная структура управления научно-исследовательской деятельностью, сформированная в университете, открывает возможности для развития как фундаментальных, так и прикладных научных исследований, обеспечивая их необходимыми ресурсами и кадрами. Одновременно она содействует улучшению качества подготовки высококвалифицированных специалистов, которые с самого начала своей карьеры погружены в реальную исследовательскую работу.

**Организационная структура управления научно-исследовательской деятельностью
в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ**



Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности в университете и проводится в соответствии с федеральным законодательством и внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение научных исследований.

Научные исследования в университете в 2025 г. проводили коллективы 8 научных школ по 16 отраслям науки. На факультетах была налажена работа в 25 научно-исследовательских и проблемных лабораториях, а также на постоянной основе проводились научные семинары.

В отчетном году научно-исследовательская деятельность университета осуществлялась по следующим направлениям: выполнение прикладных научных исследований; публикация научных трудов; проведение научных мероприятий; организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.

3.2. Прикладные научные исследования

В отчетном году университет осуществлял научно-исследовательскую работу в соответствии с отраслевой принадлежностью, а также на основании тематик, разработанных совместно с региональными индустриальными партнерами, по следующим направлениям:

- 1) семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур;
- 2) модернизация средств механизации сельскохозяйственного производства;
- 3) производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.

В 2025 году вуз проводил научно-исследовательские работы по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета по двум темам на общую сумму 9105,5 тыс.руб.

1. Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики (заключительный этап) на сумму 4477,5 тыс. руб. (зарегистрирована ФГАНУ ЦИТиС, №124061700029-2 от 17.06.2024г.)

По материалам исследований опубликовано 25 печатных работ, в том числе 6 в изданиях, рекомендованных ВАК (все входят в Белый список), 17 в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, монография и учебное пособие. Получено Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ «Программа для кинематического исследования процесса работы ротационной косилки» от 03.12.2025г. №2025693927. Результаты исследований внедрены в ООО «Племенной совхоз «Кенже», АНО «Агроном» (Кабардино-Балкарская Республика) и используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Разработанная косилка для мульчирования растительности удостоена диплома и серебряной медали на 27-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2025» в номинации «Создание и производство

высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение цифровых технологий».



Изготовлен и испытан опытный образец косилки для мульчирования растительности в садах.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Племенной совхоз
«Кенже»»,
г. Нальчик, КБР
А.Ш. Кештов
2024 г.

АКТ

использования результатов научно-исследовательских,
опытно-конструкторских и технологических работ

Мы, нижеподписавшиеся, представители ФБГОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» д.т.н., профессор Шекхачев Ю.А., д.т.н., профессор Хажметов Л.М. с одной стороны, и представитель ООО «Племсовхоз «Кенже» КБР гл. инженер Унажиков А.А., с другой стороны, составили настоящий акт в том, что в результате проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по теме «Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики» ООО «Племенной совхоз «Кенже» приняла к использованию:

- нормы внесения органических и минеральных удобрений на эродированных почвах;
- технологию размещения плодовых культур на склоновых землях;
- технологию мульчирования сорной растительности в садах;
- технологию создания гумусового слоя в пристовольных полосах деревьев в садах;
- экономико-математическую модель оптимизации производственной структуры предприятия по критерию экологизации стратегии развития.

Представители ФБГОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ

Представитель
ООО «Племсовхоз «Кенже»,
гл. инженер

Шекхачев Ю.А.
Хажметов Л.М.

А.А. Унажиков

УТВЕРЖДАЮ
Коммерческий директор
АНО «Агроном»,
г. Нальчик, КБР
М.М. Озроков
2024 г.

АКТ

использования результатов научно-исследовательских,
опытно-конструкторских и технологических работ

Мы, нижеподписавшиеся, представители ФБГОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» д.т.н., профессор Шекхачев Ю.А., д.т.н., профессор Хажметов Л.М. с одной стороны, и представитель АНО «Агроном» КБР инженер Озроков М.М., с другой стороны, составили настоящий акт в том, что в 2024 г. в результате проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по теме «Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики» АНО «Агроном» КБР приняла к использованию научно-технологические методы и технологии, обеспечивающие повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв; нормы внесения органических и минеральных удобрений на эродированных почвах; технологию мульчирования сорной растительности в садах; технологию создания гумусового слоя в пристовольных полосах плодовых деревьев.

Представители ФБГОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ

Представитель
АНО «Агроном», инженер

Шекхачев Ю.А.
Хажметов Л.М.

М.М. Озроков
Ч.М. Коков

2. Разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции (заключительный этап) на сумму 4628,0 тыс. руб. (зарегистрирована ФГАНУ ЦИТиС, 124061700028-5 от 17.06.2024 г.)

По теме работы опубликовано 12 научных статей, в том числе 4 в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ (все входят в Белый список), 6 в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ. Изданы монография и учебное пособие. Получено положительное решение от 01.12.2025г. о выдаче патента на полезную модель «Машина для химической обработки приствольных полос плодовых насаждений». Результаты исследований приняты к использованию в ООО «Племенной совхоз Кенже», АНО «Агроном» (КБР) и в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.



Изготовлен и испытан опытный образец гербицидной установки. Результаты исследований внедрены в АО «Сад-Гигант» (Краснодарский край, п. Совхозный).



УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО «Агроном»,
 г. Нальчик, КБР
 Шейхачев Ю.А., Минихаев К.В.
 «18» 12 2025 г.

АКТ
 производственных испытаний гербицидной установки с
 пневмоаэрозольным распылителем для ухода за плодовыми
 насаждениями

Мы, нижеподписавшиеся, представители ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокоева» д.т.н., профессор Шейхачев Ю.А. и аспирант кафедры «Техническая механика и фитика» Минихаев К.В., с одной стороны, и представители Автономной некоммерческой организации «Объединение садоводов, огородничества и сельского хозяйства «Агроном» (АНО «Агроном») инженер Кокоев Ч.М. с другой стороны, составили настоящий акт в том, что в период с 2024 по 2025 гг. проведены производственные испытания гербицидной установки с пневмоаэрозольным распылителем для обработки приствольных полос плодовых насаждений с целью уничтожения сорной растительности.

В ходе производственных испытаний было установлено, что рациональные скорости трактора при норме внесения раствора гербицидов 50 л/га составляют от 3 до 6 км/ч, и при 100 л/га от 1,5 до 3 км/ч.

Степень покрытия клеем рабочей жидкостью лицевой поверхности верхней стороны листьев сорных растений составила 80-90%, нижней – 60-70%.

Представитель ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
 Шейхачев Ю.А.
 Минихаев К.В.

Представитель АНО «Агроном», инженер
 Кокоев Ч.М.



АКТ

использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Мы, нижеподписавшиеся, представители ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» д.т.н., профессор Шехожачев Ю.А. и аспирант кафедры «Техническая механика и физика» Мишхожев К.В. с одной стороны, и представитель ООО «Племсовхоз «Кенже» КБР гл. инженер Эрганов А.Б., с другой стороны, составили настоящий акт в том, что ООО «Племсовхоз «Кенже» приняла к использованию результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, полученные по теме «Параметры и режимы работы гербицидной установки с пневмоустьическим распылителем для ухода за плодовыми насаждениями в террасном садоводстве».

В результате производственных испытаний гербицидной установки с пневмоустьическим распылителем для обработки приставных полос плодовых насаждений, расположенных на террасах в ООО «Племсовхоз «Кенже», установлена ее высокая работоспособность, определены ее основные технические характеристики. Производительность установки составила 3 га/ч при норме расхода рабочей жидкости 50 л/га.

Представители ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ

Ю.А. Шехожачев
К.В. Мишхожев

Представитель
ООО «Племсовхоз «Кенже»,
глав.инженер

А.Б. Эрганов



АКТ

производственных испытаний измельчителя срезающих ветвей плодовых деревьев

Мы, нижеподписавшиеся, представители ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» д.т.н., профессор Шехожачев Ю.А. и доцент кафедры «Энергообеспечение предприятий» Фиашиев А.Г., с одной стороны, и представитель Автономной некоммерческой организации «Объединение садоводства, огородничества и сельского хозяйства «Агроном» (АНО «Агроном») инженер Коков Ч.М. с другой стороны, составили настоящий акт в том, что в 2025 г. проведены производственные испытания измельчителя срезающих ветвей плодовых деревьев.

В ходе производственных испытаний были установлены:

- углы заточки переднего (-10°) и заднего (60°) граней режущей кромки ножа;
- оптимальный радиус вращения режущей кромки ножа 0,125 м;
- скорость подачи ветвей 1,4 м/с;
- окружная скорость режущей кромки ножа 8 м/с;
- зазор между режущей кромкой ножа и валом противоположенного ротора 0,003 м.

Измельчитель позволяет повысить производительность до 1,8 га/ч, снизить металлоемкость и энергоёмкость процесса измельчения срезающих ветвей плодовых деревьев.

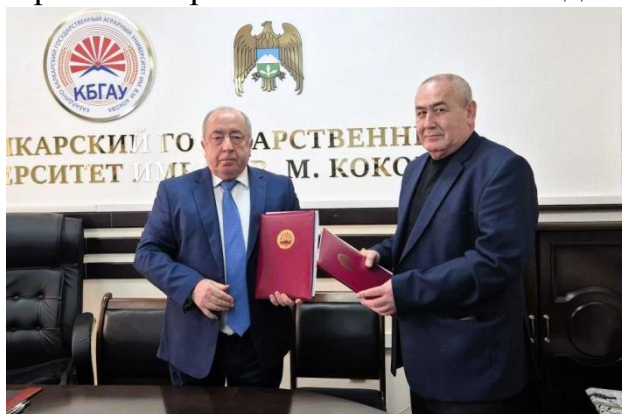
Представители ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ

Ю.А. Шехожачев
А.Г. Фиашиев

Представитель
АНО «Агроном», инженер

Ч.М. Коков

Университетом заключены соглашения о научно-техническом сотрудничестве с ООО «Рентген-Д» и ООО «Алькор», в которых предусмотрено изготовление ротационной косилки и машины для химической обработки приствольных полос плодовых насаждений.



Малые инновационные предприятия Университета – элемент взаимосвязи между научными исследованиями и их практической реализацией. В соответствии с Федеральным 94 законом от 29.07.2017 N 217-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в вузе функционирует 5 малых инновационных предприятий: ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберег», ООО «Малое инновационное предприятие «Ветбиотех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инагротех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инновационные продукты», ООО «Малое инновационное предприятие «Смартагро».

В 2025 году ООО «Малое инновационное предприятие «ВЕТБИОТЕХ», одним из учредителей которого является университет, выполнило научно-исследовательскую работу на тему «Эффективность применения композиции куркумина в гиалуроновой кислоте при неонатальных диареях молодняка

крупного рогатого скота» на основании договора с ООО «АССМ». Университет в рамках НИР получил доход в размере 348 тыс. руб.

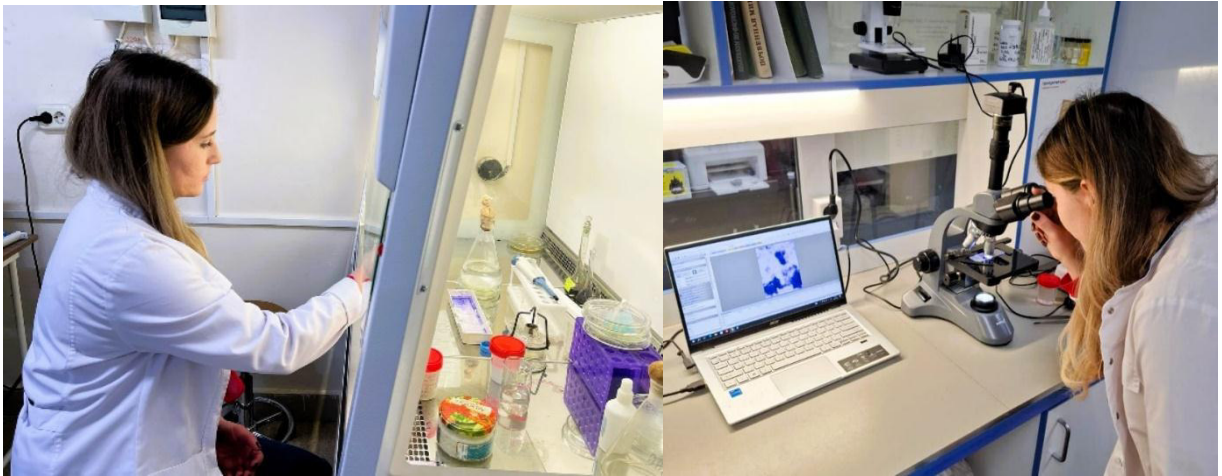
Вуз принимает участие в КНТП с ООО «Гибрид СК» по подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства кукурузы». Общая стоимость выполняемых НИР до 2030 г. 1810 тыс. руб. В 2025 г. Университет выполнил работу на сумму 135,0 тыс. руб. Так, в рамках КНТП с 15 по 26 сентября 2025 года студенты университета прошли производственную практику (научно-исследовательскую работу) на базе заказчика проекта – ООО «Селекционно-семеноводческий центр «Гибрид СК».



В отчетном году сотрудниками «Управления науки и инноваций» был заключен хозяйственный договор с Управлением ветеринарии Кабардино-Балкарской Республики ГБУ «Кабардино-Балкарский центр ветеринарной медицины» на сумму 150,0 тыс. руб. Техническое задание на разработку «Положение об оказании платных ветеринарных услуг ГБУ «Кабардино-Балкарский центр ветеринарной медицины» было выполнено и работа передана заказчику в установленные сроки.

В 2025 году в рамках Соглашения о научном сотрудничестве доцент кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза» Кабардино-Балкарского ГАУ Карина Темирдашева и Центр декарбонизации АПК и региональной экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова проводили исследования в области потенциала аборигенных лактобактерий для использования в технологиях здоровьесбережения.

Актуальность исследований обусловлена необходимостью импортозамещения и обеспечения страны собственным производством заквасок, кормов и кормовых добавок, ветеринарных препаратов, оборудования.



В 2025 году ученые университета подали 7 заявок на конкурсы Российского научного фонда.

1. Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (региональный конкурс):

- Заявка № 26-27-20092: Исследование биоинженерных технологий защиты и мелиорации эродированных земель для повышения туристско-рекреационного потенциала Кабардино-Балкарии;

- Заявка № 26-26-20097: Разработка и внедрение инновационных технологий при выращивании картофеля в Кабардино-Балкарской Республике;

- Заявка № 26-23-20075: Получение растворимых полиариленимидов с высокими термическими и эксплуатационными характеристиками.

2. Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами:

- Заявка № 26-18-00239: Формирование организационно-экономического и технологического механизма ускоренного перехода к высокопродуктивному, конкурентному, экологически непротиворечивому агрохозяйству;

- Заявка № 26-16-00058: Разработка эффективного способа производства пищевых яиц кур, обогащенных полиненасыщенными жирными кислотами группы омега-3, с низким содержанием холестерина и насыщенных жиров, с повышенным содержанием витаминов и минеральных веществ, с условием сохранения здоровья кур-несушек при двух- трехкратном снижении затрат на ветеринарно-медицинские препараты и получения экологически чистых яиц высокого качества;

- Заявка № 26-16-00030: Разработка биопрепарата на основе амброзии полыннолистной и способов его применения на посевах сельскохозяйственных культур;

- Заявка № 26-13-00086: Получение термопластичных полиариленэфиримидов и композиционных материалов на их основе.

В 2025 году отделом «Сопровождение грантов и научно-инновационных проектов» были проработаны организационно-методические вопросы участия университета в следующих научных проектах:

– разработка комплекса инновационных решений возделывания промышленных сортов плодово-ягодных культур для научно-технологического развития садоводства на юге России, в рамках программы «Приоритет 2030» (вхождение в Консорциум исполнителей);

– интеллектуальные системы определения признаков растений, прогнозирования развития болезней и вредителей и принятия решений на основе технологий машинного зрения, ИИ и нейронных сетей, в рамках реализации программы развития НЦМУ (вхождение в Консорциум исполнителей);

– разработка экспериментальных регламентов дифференцированного внесения средств защиты растений посредством БПЛА на основе ИИ-анализа данных мониторинга мульти- и гиперспектральных снимков;

– разработка роботизированной беспилотной платформы (130 л.с.) и сельскохозяйственной техники для садоводства, в рамках реализации программы развития НЦМУ;

– селекция, испытание и определение фенотипических признаков кукурузы совместно с Геномным центром РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева.

**Финансовая результативность научно-исследовательской деятельности
Университета за 2023–2025 гг. (тыс. руб.)**

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Темп роста, %
	НИР за счет средств федерального бюджета, тыс. руб.	3908,9	6865,5	9105,5	в 2,3 раз
	Комплексный научно-технический проект, тыс. руб.	0	0	135,0	-
	Гранты (РНФ), тыс. руб.	0	0	0	-
	Хозяйственные договора тыс. руб.	0	0	150,0	-
	Результаты деятельности МИПов, тыс. руб.	0	0	348	-
	Лицензионные договоры	120,0	0	0	-
	Подписка на журнал Известия КБГАУ, тыс. руб.	284,1	385,0	700,4	в 2,5 раз
8	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), тыс. руб.	2300,0	4671,2	7023,0	в 3,1 раз
Итого		6613,0	11921,7	17461,9	в 2,6 раз

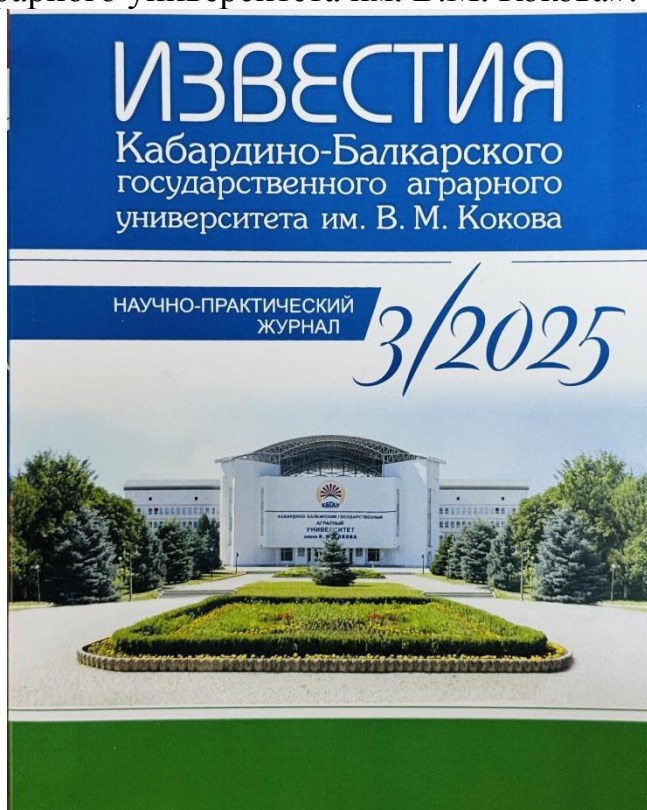
Общий объем финансирования научных исследований и разработок за период с 2023 по 2025 годы увеличился в 2,6 раза и составил в отчетном году 17461,9 тыс. руб. Вследствие этого объем финансирования НИОКТР на одного НПР вырос до 98,7 тыс. рублей, что выше уровня 2023 года на 36,2 тыс. рублей, или на 57,9%.

3.3. Публикация научных трудов

Публикации	Кол-во, ед.
Научных публикаций – всего	1689
из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах:	
- Web of Science, Scopus	2
- Russian Science Citation Index (RSCI)	42
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе:	1670
ВАК	366
Монографии	22
Учебники и учебные пособия	17

Общее количество научных и учебных публикаций в 2025 году составило 1689 единиц, в том числе: научных статей 1670; ВАК 366; монографий 22; учебников и учебных пособий 17.

Одним из основных драйверов формирования политики публикационной активности университета является стратегическое развитие научно-практического журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова».



Показатель	Номера выпусков			Итого	
	17	2(48)	3(49)		4(50)
Количество опубликованных статей, в том числе:	17	19	19	19	74
ВАК	10	15	14	15	54

Общее количество опубликованных статей в 2025 году составило 74 единицы, в том числе ВАК 54, что демонстрирует высокий научный интерес к изданию. Половина всех публикаций (17 статей) подготовлена сотрудниками университета, что подтверждает статус журнала как ключевой площадки для внутренней научной коммуникации. При этом значительна доля сторонних авторов (25 статей), что свидетельствует о его растущем авторитете и привлекательности среди российского научного сообщества. Совместные публикации в журнале (11 статей) являются важным инструментом для обмена научными знаниями. Публикация в 4-м выпуске журнала зарубежного автора является продолжением систематической работы редакции, направленной на усиление международной научной кооперации университета.

Авторы	Номера выпусков				Итого
	1(47)	2(48)	3(49)	4(50)	
Публикации сотрудников Университета	12	9	6	10	37
Публикации сторонних авторов	2	10	10	3	25
Совместные публикации	3	-	3	5	11
Публикации зарубежных авторов	-	-	-	1	1
Всего	17	19	19	19	74

В 2025 году на основании решения Межведомственной рабочей группы Минобрнауки России (МРГ) (Протоколы заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122-пр от 09.09.2025, № ДС/110-пр от 17.07.2025, № ДС/25-пр от 11.07.2024, № ДС/17-пр от 15.05.2023, № ДА/3855-пр от 20.10.2022) журнал «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова» был включен в «Белый список».

За отчетный период на журнал подписались более 220 человек на сумму свыше 700 тыс. руб.

3.4. Организация и проведение научно-представительских мероприятий

Научно-представительские мероприятия в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ проводились в соответствии с планом научно-исследовательской работы на 2025 год. Так, в целях стимулирования, активизации научной, инновационной деятельности преподавателей и обучающихся с 10 по 15 февраля 2025 года университет организовал неделю науки, приуроченную ко Дню российской науки, в ходе которой были проведены следующие научно-представительские мероприятия:

Дата и время проведения	Названия мероприятия	Место проведения
г.	Круглый стол «Государственное регулирование цен (тарифов) в сфере электроэнергетики»	Факультет механизации и энергообеспечения предприятий, ул. Толстого 185, ауд. 168
	Научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития овцеводства в КБР»	Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология», ул. Тарчокова, 16, зал заседаний № 204
г.	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Проблемы взаимосвязи науки и экономики: особенности современного этапа»	Факультет «Экономика и управление», пр-т Ленина, 1В, ауд. № 413
	Круглый стол «Проблемы орнитосимбиозов как угрозы национальной и продовольственной безопасности»	Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология», ул. Тарчокова, 16, зал заседаний № 204
г.	Круглый стол «Перспективные направления развития туризма в Кабардино-Балкарской Республике»	Факультет «Торгово-технологический», пр-т Ленина, 1В, ауд. 201
	Круглый стол «Актуальные проблемы сельскохозяйственного производства и пути их решения»	Факультет «Агрономический», пр-т Ленина, 1В, ауд. 404
	Круглый стол «Наука в культуре современной цивилизации»	Факультет «Торгово-технологический», пр-т Ленина, 1В, ауд. 301
г.	Научно-практический семинар «Обеспечение надежной работы грунтовых плотин»	Факультет «Строительство и землеустройство», ул. Толстого, 185, ауд.324

	Семинар «Современные подходы к защите, хранению и переработке плодоовощной продукции»	Факультет «Агрономический», пр-т Ленина, 1В, ауд.404
г.	Интеллектуальная олимпиада «Топограф»	Факультет «Строительство и землеустройство», ул. Толстого 185, ауд.324
	Круглый стол «Динамика цен на сельскохозяйственную продукцию: состояние и перспективы»	Факультет «Экономика и управление» пр-т Ленина, 1В, ауд. № 308
	Тренинг «Проведение исследования тягового сопротивления сопротивления почвообрабатывающих машин с использованием почвенного канала»	Факультет механизации и энергообеспечения предприятий, ул. Толстого 185, ауд. 114



Научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития селекционно-племенной работы в хозяйствах КБР»



Круглый стол на тему «Перспективные направления развития туризма в Кабардино-Балкарской Республике»

В соответствии с планом-графиком проведения научно-практических конференций ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на 2025 год, который коррелирует с планом научно-исследовательской деятельности, университет в

отчетном году провел 13 международных и всероссийских научно-практических конференций:

1. V Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты».



2. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Проблемы взаимосвязи науки и экономики: особенности современного этапа»



3. XI Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева



X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»



5. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные направления развития аграрной науки», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки КБР, профессора М.А. Жабалиева



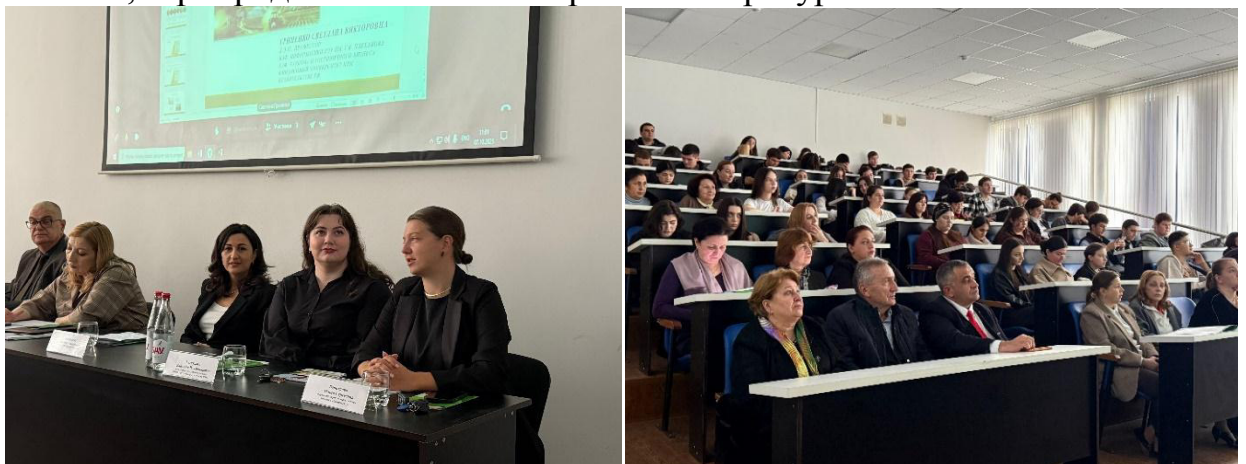
6. V Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития»



7. V Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства»



8. X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные технологии и практические решения в производстве продуктов питания, агропродовольственной торговле и агротуризме»



Международная научно-практическая конференция «Агрономия-2025: технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства», посвященная памяти первого Президента Кабардино-Балкарской Республики Валерия Мухамедовича Кокова



10. V Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление в сфере АПК: цифровая трансформация, инновации и траектории устойчивого развития»



11. V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии и эффективность в строительстве, природообустройстве и агроинженерии»



XIII Международная научно-практическая конференция «Биотехнология и продовольственная безопасность»



13. IV Международная научно-практическая конференция «Энергоресурсосбережение в АПК: проблемы и решения»



19 марта 2025 года на факультете «Экономика и управление» в рамках научно-исследовательской работы был проведен семинар «Остаточность как фундаментальный принцип принятия и исполнения управленческих решений».

Цель семинара – выявление, описание и предложение методов оценки феномена, связанного с неполнотой реализации управленческого решения вне зависимости от его качества.



1 апреля 2025 года на факультете «Экономика и управление» в рамках реализации плана мероприятий научно-исследовательской работы был проведен семинар на тему «Особенности муниципальной службы в КБР».

Семинар был призван помочь студентам разобраться в особенностях муниципальной службы в КБР, выявить существующие проблемы и наметить пути укрепления взаимодействия с общественностью для их решения.

Основным докладчиком выступил глава администрации с. Хасанья. Он подробно рассказал о взаимодействии с населением и общественными организациями, подчеркнув успехи в реализации совместных проектов и повышении уровня доверия.



2 апреля 2025 года на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» состоялся научно-практический семинар «Проблемы обеспечения импортозамещения ветеринарных препаратов».

На семинаре были представлены разработанные сотрудниками факультета ветеринарные препараты и кормовые добавки Флаво ВЛ 8 (Flavo VL 8) и Монензин ВЛ 20 (Monensin VL 20), направленные на повышение продуктивности и профилактику кокцидиозов у сельскохозяйственных животных и птиц.

В настоящее время продолжается работа по разработке новых препаратов и кормовых добавок, включая Биотин кормовой, подкислитель из органических кислот и биопрепарат для профилактики и лечения бактериальных и вирусных болезней сельскохозяйственных животных и птиц.



15 апреля 2025 года на факультете «Экономика и управление» в рамках плана мероприятий по научно-исследовательской работе был проведен круглый стол на тему «Теневая экономика в различных сферах экономической деятельности».

Цель круглого стола – обсудить актуальные вопросы теневой экономики в различных сферах экономической деятельности в современной России.



16 апреля 2025 года в соответствии с планом мероприятий по НИР на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» состоялся круглый стол «Проблемы диспансеризации в молочном скотоводстве». Изучение данного вопроса создает возможность для углубленного анализа различных аспектов диспансеризации в молочном скотоводстве, что позволит не только выявить существующие проблемы, но и разработать рекомендации по их решению.

Мероприятие посетил директор Кабардино-Балкарского центра ветеринарной медицины Гумар Вороков, который озвучил актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед отраслью, а также поделился своими идеями по оптимизации процессов диспансеризации.



18 апреля на факультете «Строительство и землеустройство» в рамках плана мероприятий по научно-исследовательской работе прошёл научно-практический семинар на тему «Проблемы регулирования русел малых рек предгорной зоны (на примере реки Нальчик)». Были обсуждены актуальные вопросы по реконструкции берегоукрепительных сооружений на реке Нальчик.



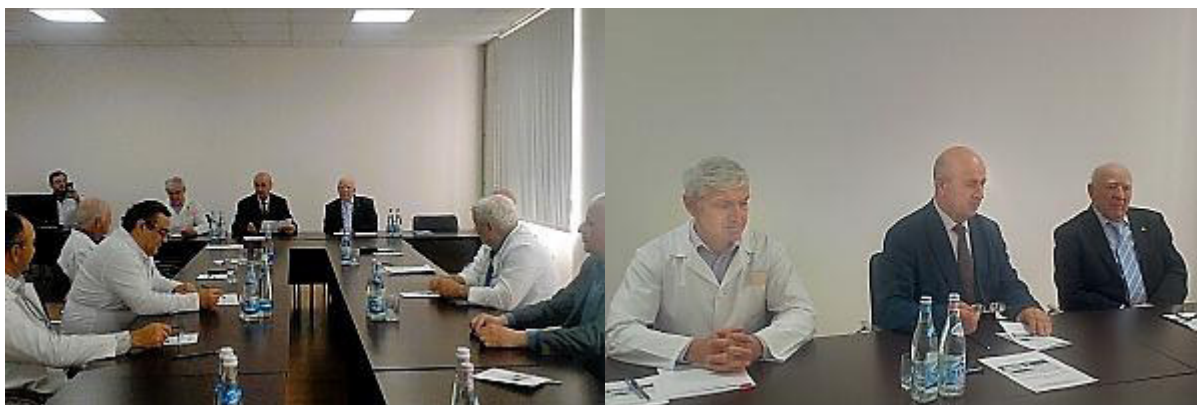
23 апреля 2025 года согласно плану научно-исследовательской работы кафедры «Технология продуктов питания из растительного сырья» состоялся семинар на тему «Инновационные технологии производства хлебобулочных и мучных кондитерских изделий». В рамках семинара обсуждались проблемы применения добавок растительного происхождения в технологиях производства хлебобулочных изделий и использования дополнительного сырья растительного происхождения с повышенным содержанием белка.



28 апреля 2025 года на факультете «Экономика и управление» состоялся круглый стол на тему «Тренды и новые технологии в АПК», который был посвящен анализу отечественной и зарубежной практики внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве.



23 мая 2025 года на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» прошел научно-практический семинар «Влияние возраста коров на течение беременности, продуктивные показатели и репродуктивный потенциал их потомства», который был посвящен приоритетным направлениям селекционно-племенной деятельности. В их числе – увеличение срока продуктивного использования коров, оптимизация их репродуктивной функции, а также достижение более высокой рентабельности молочного производства.



23 мая 2025 года на факультете «Экономика и управление» прошёл круглый стол на тему «Инновационные пути решения актуальных проблем АПК России».

Цель круглого стола – обсуждение эффективных методов и технологий для повышения эффективности и конкурентоспособности агропромышленного комплекса.



29 мая 2025 года на факультете «Экономика и управление» прошёл круглый стол на тему «Основные проблемы и перспективы развития предпринимательства в КБР».

Целью проведения круглого стола было обсуждение современного состояния и перспектив развития предприятий и организаций сферы предпринимательства в России и КБР.



4 июня 2025 года состоялось первое заседание нового состава научно-технического совета университета под председательством проректора по

научной работе Джульетты Беровой. Научно-технический совет (НТС) является постоянно действующим координационным, экспертным, совещательным органом, призванным содействовать формированию и практической реализации единой научно-технической политики университета.

Состав НТС включает секции по разным отраслям наук – сельскохозяйственным, техническим, химическим и другим, возглавляемым авторитетными учеными Кабардино-Балкарского ГАУ.

На первом заседании был рассмотрен проект Положения об университетском фонде электронных ресурсов, который после дискуссии был одобрен и представлен на ученый совет Кабардино-Балкарского ГАУ.



27 июня 2025 года на факультете «Экономика и управление» прошел научный семинар на тему «Современные реалии развития экономики региона в условиях цифровизации».

Цель семинара – определение рейтинга каждого региона СКФО по инновационной активности.

В рамках семинара были обозначены основные составляющие потенциала развития КБР, а также приоритетные отрасли, имеющие достаточный ресурсный потенциал, которые могут быть сбалансированы региональной властью. Особое внимание было уделено обсуждению состояния инновационной политики среди регионов СКФО, которое проводилось в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ. Анализ проводился по пяти тематическим модулям: инновационная деятельность; социально-экономические условия инновационной деятельности; научно-технический потенциал; экспортная активность; качество инновационной политики.



19 сентября 2025 года состоялось второе заседание научно-технического совета университета под председательством проректора по научной работе Джульетты Беровой.

Были заслушаны и проанализированы отчеты по научно-исследовательской работе агрономического факультета и факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, деятельность студенческих научных кружков университета, обсуждены кандидатуры для участия в конкурсе на соискание премии Главы КБР в области науки и инноваций для молодых ученых в 2025 г.

Доложены результаты реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами в рамках выполнения комплексного научно-технического проекта «Создание и внедрение в агропромышленное производство отечественных гибридов кукурузы», заказчиком которого является ООО «Селекционно-семеноводческий центр Гибрид СК».



30 сентября 2025 года на факультете «Экономика и управление» прошёл круглый стол на тему «Экономические аспекты устойчивого развития в контексте обеспечения экологической безопасности: современные подходы и вызовы».

Цель круглого стола – выработка комплексных решений и рекомендаций для перехода к устойчивым моделям развития, учитывающих экономическую целесообразность, социальную справедливость и экологическую устойчивость, а также обсуждение современных подходов, инструментов и вызовов в этой сфере.



октября 2025 года на факультете экономики и управления прошел круглый

стол на тему «Информационные и цифровые технологии в экономике и управлении».

Цель круглого стола – раскрыть сущность информационных и цифровых технологий и показать их роль в современном развитии экономики и систем управления.



21 октября 2025 года на факультете «Экономика и управление» прошел круглый стол на тему «Сельская Кабардино-Балкария: институциональные особенности», который был посвящен обсуждению устройства управления и развитию сельских районов республики.

Цель круглого стола – выявить ключевые институциональные факторы, способствующие и препятствующие развитию сельских территорий КБР, а также выработать рекомендации для совершенствования государственной и муниципальной политики в сфере сельского хозяйства, развития инфраструктуры и социальной поддержки сельского населения.



24 октября 2025 года в рамках работы научно-исследовательской лаборатории «Центр финансовых исследований» проведен круглый стол на тему «Малое и среднее предпринимательство в условиях цифровой экономики: проблемы и перспективы».

Цель – выявление перспектив и тенденций развития цифровизации в сфере малого и среднего бизнеса.

На мероприятие была приглашена эксперт по системному развитию территориальных брендов, автор и куратор региональных программ по развитию санаторно-курортного комплекса, наставник молодежной бизнес-школы Кабардино-Балкарского регионального отделения «Деловая Россия»

Индира Гузеева.



18 ноября 2025 года на факультете экономики и управления прошел круглый стол, посвященный актуальным вопросам кредитования предприятий и организаций агропромышленного комплекса.

Цель мероприятия – обсуждение современного состояния и проблем, определение перспектив и тенденций развития кредитования в сфере АПК.



21 ноября 2025 года научно-технический совет университета подвёл предварительные итоги годовой деятельности.

Повестка дня заседания включала в себя следующие вопросы: результаты выполнения плана научно-исследовательской работы торгово-технологического факультета и факультета экономики и управления, отчёты по двум госбюджетным работам и результаты конкурса на лучшее монографическое исследование.



4 декабря 2025 года на факультете экономики и управления состоялся

круглый стол на тему «Исследование внедрения инновационных технологий в АПК, влияние на маркетинг и стратегию производства».

Цель мероприятия – обсуждение актуальных проблем и перспектив внедрения инновационных технологий в АПК, их влияния на маркетинг и стратегию производства.



3.5. Участие сотрудников университета в научно-представительских мероприятиях

Сотрудники университета в течение отчетного года представляли научные разработки и достижения на конференциях, форумах, а также выставках всероссийского и регионального уровней.

25 марта 2025 года во Дворце творчества детей и молодежи состоялась торжественная церемония закрытия Фестиваля науки - 2025 в Кабардино-Балкарской Республике.

Выставку посетили почетные гости, среди которых были министр просвещения и науки КБР Анзор Езаов, проректор по организации приема и довузовской деятельности КБГУ Арсен Хараев, проректор по научной работе Кабардино-Балкарского ГАУ Джульетта Берова, заместитель гендиректора по инновационному развитию Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук Мурат Анчёков.



С 3 по 5 июля 2025 года в Волгоградской области проходила крупнейшая российская выставка в сфере АПК «Всероссийский день поля - 2025».

Цель мероприятия, объединившего тысячи профессионалов агропромышленного комплекса со всей страны, – показать достижения АПК в России.

В рамках выставки состоялись презентации агротехнологий, инновационных методов землепользования, современной сельхозтехники, продукции агропроизводителей и селекционеров, научно-исследовательских институтов.

Ректор университета Заурби Шхагапсоев принял участие в деловой программе выставки. Центральное событие программы – пленарное заседание «Умное сельское хозяйство: цифровые инструменты развития».

В состав делегации от вуза также вошли проректор по развитию инфраструктуры Юсуф Бозиев, помощник ректора Казбек Нахушев, декан агрономического факультета Беслан Бесланеев, доцент факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Батыр Шипшев.



20 августа 2025 года в г. Казань состоялся II Всероссийский форум селекционеров и семеноводов «Русское поле - 2025» на площадке агробиотехнопарка Казанского ГАУ.

Деловая программа форума включала круглые столы и осмотры демонстрационных посевов.

Участники мероприятия обсудили широкий спектр вопросов: от практики совмещения интересов фермера и селекционера и сортовой политики в КФХ и их влияния на финансовую стабильность хозяйства до перспектив развития отечественной селекции полевых культур.

Представитель Кабардино-Балкарского ГАУ, заместитель декана агрономического факультета Аслан Эржибов посетил тематические мероприятия, посвящённые международному сотрудничеству в области селекции, защиты интеллектуальной собственности как фактора инвестиционной привлекательности отрасли, а также круглый стол по цифровым инструментам развития семеноводства.



С 29 сентября по 3 октября 2025 года в Волгоградском государственном медицинском университете прошел V Российский микробиологический конгресс, организованный Российским микробиологическим обществом совместно с ведущими университетами и научными институтами страны.

Научная программа конгресса была разнообразной и насыщенной. Выступали видные ученые из Москвы, Пушкино, Дубно, Перми, Волгограда, Краснодара, Астрахани. Северный Кавказ был представлен профессором факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Кабардино-Балкарского ГАУ Фатимат Хасаевой.



С 8 по 11 октября 2025 года делегация Кабардино-Балкарского ГАУ во главе с ректором Заурби Шхагапсоевым приняла участие в XXVII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень - 2025» в г. Москва.

В составе делегации были: проректор по научной работе Джульетта Берова, и.о. декана агрономического факультета Мадина Хоконова и декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Тимур Тарчоков.

XXVII Российская агропромышленная выставка – одно из главных деловых мероприятий года – проходила на площадке «Тимирязев Центр».

Центральное событие деловой программы – пленарное заседание, посвященное цифровизации как инструменту повышения производительности АПК.

40 компаний и 26 регионов представили свои стенды в экспозиции выставки достижений сельского хозяйства.

В течение четырёх дней прошли круглые столы и панельные дискуссии по ключевым направлениям: от господдержки, растениеводства и животноводства до цифровизации, подготовки кадров и развития сельского туризма.



Конкурсная комиссия под председательством и.о. директора Департамента растениеводства, механизации, химизации и защиты растений Минсельхоза РФ Е.В. Андреянова высоко оценила инновационные разработки, представленные университетом на конкурсы в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2025», наградила Кабардино-Балкарский ГАУ двумя золотыми и одной серебряной медалями в номинациях «Производство картофеля» и «Машины и оборудования для сельскохозяйственного производства».



12–13 сентября на базе Ставропольского ГАУ прошел масштабный Всероссийский научно-образовательный форум «Перспективные тенденции аграрного образования и науки».

Ключевым событием форума стало пленарное заседание «Перезагрузка аграрного образования: синергия науки, образования и бизнеса» с участием Министра сельского хозяйства Оксаны Лут, Министра науки и высшего образования Валерия Фалькова, Губернатора Ставропольского края Владимира Владимирова, представителей сферы образования и агробизнеса.

Кабардино-Балкарский ГАУ представила делегация, в которую вошли ректор Заурби Шхагапсоев, проректор по научной работе Джульетта Берова, помощник ректора Казбек Нахушев.



21 октября 2025 года в Доме молодежи г. Нальчика прошел марафон «Научный гид по СКФО» – одно из ключевых событий научно-популярного фестиваля «Новый маршрут», в рамках Десятилетия науки и технологий при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Партнером проведения фестиваля выступило Министерство по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

В холле арт-резиденции прошла демонстрация научных достижений высших учебных заведений региона.

В мероприятии приняли участие ученые Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова: начальник отдела организации и мониторинга научно-исследовательской деятельности Аслан Жемухов, профессор Ирина Ханиева, доценты Беслан Бесланеев, Анзор Болотоков.

В программе мероприятия – научно-популярные лекции, презентация нового научного сериала, который рассказывает об интересных проектах Кавказа «Наука на Северном Кавказе: маршрут проложен», а также интерактив со школьниками и студентами, который провела Ирина Ханиева.

Фестиваль «Новый маршрут» прошел со 2 июня по 15 ноября 2025 года при поддержке Минобрнауки России в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.



Профессор кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза» Кабардино-Балкарского ГАУ Фатимат Хасаева представила научную работу, посвященную инновационной разработке «Микробные технологии очистки пиридинсодержащих стоков промышленных предприятий» на XVIII Международный биотехнологический форум «РосБиоТех-2025», проходивший 19–20 ноября 2025 года в г. Москве на базе Российского технологического университета МИРЭА.

Её исследование было высоко оценено экспертным жюри и удостоено золотой медали.



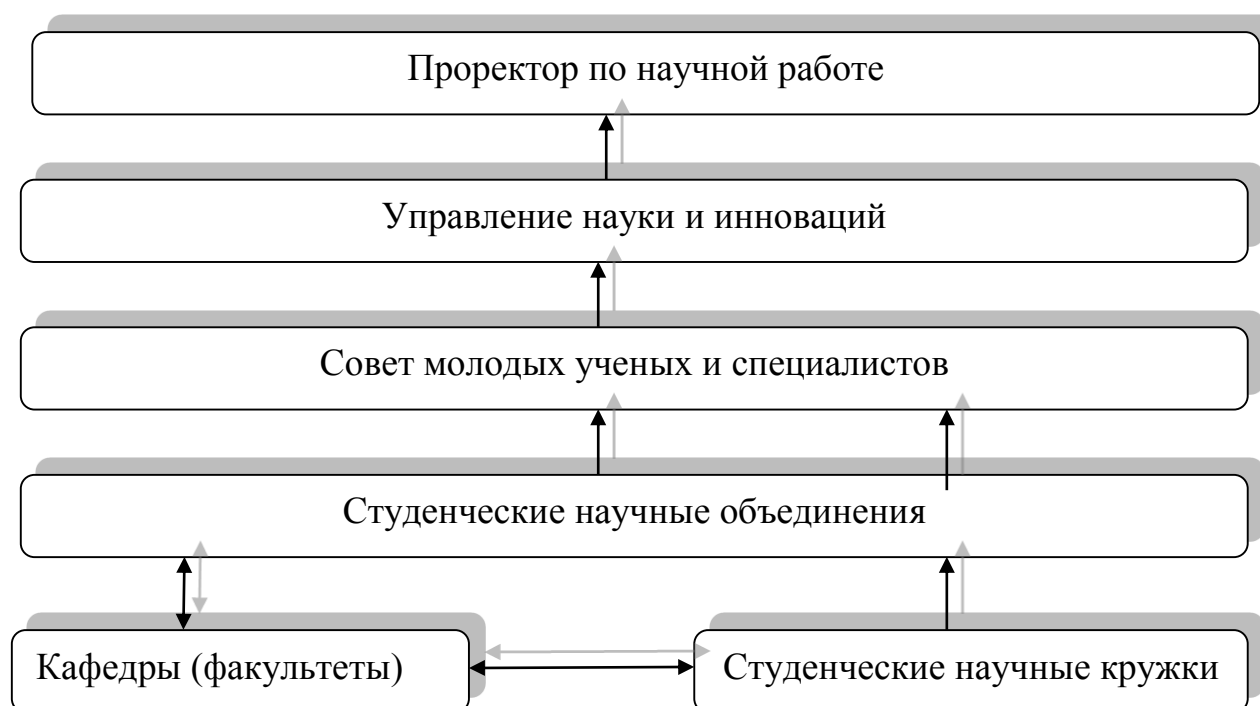
3.6. Организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых

Молодежная наука в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ представляет собой динамичную и неотъемлемую составляющую высшего аграрного образования. Она воплощает активное участие студентов и молодых ученых в фундаментальных и прикладных исследованиях, способствуя не только приобретению новых знаний, но и формированию инновационной среды в университете. В условиях глобальной конкуренции университет

ориентируется на вовлечение молодежи в научную деятельность, что стимулирует интеллектуальный потенциал и обеспечивает преемственность научных школ.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ сформирована эффективная система функционирования молодежной науки.

Студенческие научные кружки (СНК) в университете являются одной из наиболее эффективных форм вовлечения молодежи в научную работу. Основная функция СНК заключается в углубленном изучении научных проблем под руководством опытных наставников. Участники проводят семинары, эксперименты и полевые исследования, что позволяет перейти от пассивного усвоения лекционного материала к самостоятельному анализу. Такие кружки способствуют формированию навыков критического мышления, презентации результатов и командной работы.



Кроме того, СНК играют ключевую роль в подготовке к студенческим конференциям и олимпиадам. Регулярные отчеты и защита работ мотивируют студентов к публикациям в научных журналах, повышая их конкурентоспособность на рынке труда.

Студенческие научные объединения (СНО) в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ представляют собой более современную и горизонтальную форму организации молодежной науки, выходящую за рамки кафедральных структур. Эти объединения интегрируют студентов разных специальностей и направлений подготовки для совместных проектов, хакатонов и межфакультетских коллабораций.

Деятельность СНО ориентирована на междисциплинарный подход, что особенно актуально в эпоху цифровизации и устойчивого развития агроэкономики. Участники разрабатывают проекты по искусственному интеллекту, экологии и биотехнологиям, привлекая различные гранты.

Совет молодых ученых и специалистов (СМУиС) Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета – общественное объединение, призванное содействовать профессиональному становлению начинающих исследователей, преподавателей и специалистов, накоплению опыта, творческому росту, максимальному использованию научного потенциала молодежи.



СМУиС Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета ставит перед собой следующие цели:

- вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность по фундаментальным и прикладным направлениям, актуальным для аграрной науки и сельского хозяйства;

- содействие профессиональному росту молодежи, развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров, распространению (внедрению) результатов исследований молодых ученых и специалистов;

- проведение работы по информированию молодых учёных о научных исследованиях и мероприятиях, проводимых российскими и зарубежными организациями;

- отбор и популяризация выдающихся достижений молодых ученых и специалистов, представление их для участия в федеральных и региональных конкурсах;

- организация и проведение научных конференций, семинаров, выставок, форумов, съездов и других научно-значимых мероприятий с участием СМУиС и СНО;

- организация подачи заявок на гранты для СМУиС и студенческого научного общества (СНО);
- организация научной мобильности для взаимодействия со специалистами друг их регионов и стран.
- координация взаимодействия молодых ученых и специалистов, занимающихся научной деятельностью с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и учреждениями, общественными объединениями.

Основные достижения молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в области науки и инноваций в отчетном 2025 году:

С 10 по 18 апреля 2025 года в пяти вузах Северо-Кавказского и Южного федеральных округов прошел II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России по 21 номинации.

От ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на 2 этапе конкурса было представлено 36 научных работ, в том числе 26 студенческих и 10 аспирантских.

Победителями 2 этапа конкурса в вузах Северо-Кавказского и Южного федеральных округов от университета стали 15 обучающихся в 15 номинациях:

- номинация: Производство продуктов питания (студенты)

1 место: Дворникова Алина Викторовна, 2 курс. Научный руководитель: Созаева Джамиля Расуловна, доцент кафедры технологии продуктов общественного питания и химии, канд. техн. наук;

- номинация: Агроинженерия (студенты)

2 место: Нахушев Адмир Анзорович, 3 курс. Научный руководитель: Хажметов Луан Мухажевич, профессор кафедры технической механики и физики, д-р техн. наук;

- номинация: Природообустройство и водопользование (студенты)

1 место: Карагезов Егор Олегович, 3 курс. Научные руководители: Казиев Валерий Михайлович, канд. экон. наук, Сасиков Анатолий Сергеевич, канд. техн. наук доценты кафедры землеустройства и экспертиза недвижимости;

- номинация: Зоотехния (аспиранты и молодые ученые)

2 место: Шебзухов Алихан Русланович, 3 года обучения. Научный руководитель: Тарчоков Тимур Тазретович, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, профессор, д-р с.-х. наук;

– номинация: Машины и оборудование для АПК (аспиранты и молодые ученые)

1 место: Алиев Низам Алейдарович, 3 года обучения. Научный руководитель: Егожев Артур Мухамедович, заведующий кафедрой теоретической механики и физики, профессор, д-р. техн. наук;

- номинация: Ветеринарно-санитарная экспертиза (студенты)

1 место: Пакова Даяна Аслановна, 3 курс. Научный руководитель:

Пежева Мадина Хазраталиевна, доцент кафедры зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы, канд. биол. наук;

– номинация: Ветеринария (аспиранты и молодые ученые)

2 место: Нартокова Мадина Залимхановна, 2 года обучения. Научный руководитель: Карашаев Муаед Фрундзевич, профессор кафедры зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д-р биол. наук;

– номинация: Землеустройство и кадастры (студенты)

2 место: Сатрачев Руслан Зейтунович, 3 курс. Научный руководитель: Ахматова Марьям Хабибуллаховна, старший преподаватель кафедры землеустройства и экспертизы недвижимости;

– номинация: Агрономия (студенты)

2 место: Ездемир Инал Езджан, 3 курс. Научный руководитель: Ханиева Ирина Мироновна, профессор кафедры агрономии, д-р с.-х. наук;

– номинация: Агрономия(аспиранты и молодые ученые)

1 место: Зинченко Адам Темирканович, 2 года обучения. Научный руководитель: Ханиева Ирина Мироновна, профессор кафедры агрономии д-р с.-х. наук;

– номинация: Экономика (студенты)

2 место: Абидова Белла Ахмедовна, 3 курс. Научный руководитель: Иванова Залина Муаедовна, заместитель декана по НИР факультета экономики и управления, доцент, канд. экон. наук;

– номинация: Менеджмент (студенты)

2 место: Молова Милана Атмировна, 3 курс. Научный руководитель: Бицуюева Марина Георгиевна, доцент кафедры «Управление», канд. экон. наук;

- номинация: Экономика (аспиранты)

2 место: Геляхов Курман Эльмурзаевич, 1 года обучения. Научный руководитель: Хочуева Зухра Мустафировна, заместитель декана по УВР факультета экономики и управления, доцент кафедры «Экономика», канд. экон. наук;

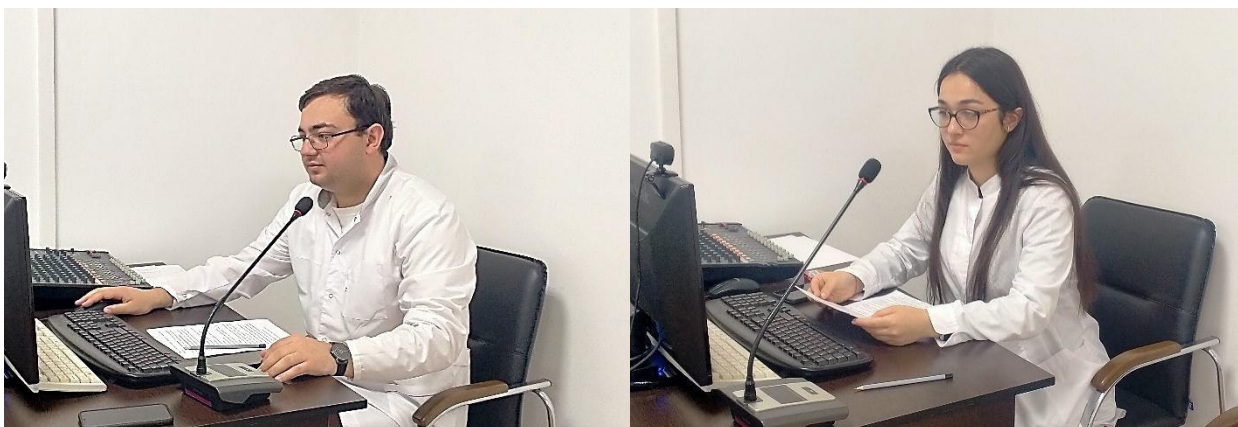
– номинация: Садоводство (студенты)

2 место: Кейсинов Гали Аниуарович, 3 курс. Научный руководитель: Бербеков Керихан Заурович, доцент кафедры «Садоводство и лесное дело», канд. с.-х. наук;

– номинация: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (студенты)

1 место: Арамисов Батыр Анзорович, 4 курс. Научный руководитель: Болотоков Анзор Леонидович, доцент кафедры «Агроинженерия», канд.техн.наук.

10 представителей университета работали в качестве экспертов в Конкурсных комиссиях II этапа в вузах СКФО и ЮФО.



По итогам III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России дипломы конкурса от ассоциации «Агрообразование» в дополнительной номинации «Практическая значимость работы» получили двое обучающихся университета:

- в номинации «Агрономия» (для студентов) – студент 3 курса агрономического факультета Ездемир Инал Езджан;
- в номинации «Агрономия» (для аспирантов и молодых ученых) – аспирант 2 года обучения агрономического факультета Зинченко Адам Темирканович.

19 декабря 2025 года заседании в ректорате состоялась торжественная церемония вручения сертификатов стипендиатам и грантополучателю от Альфа-Банка.

Сертификат на грант получил декан факультета механизации и энергообеспечения предприятий, доктор технических наук, профессор Юрий Шекихачев.

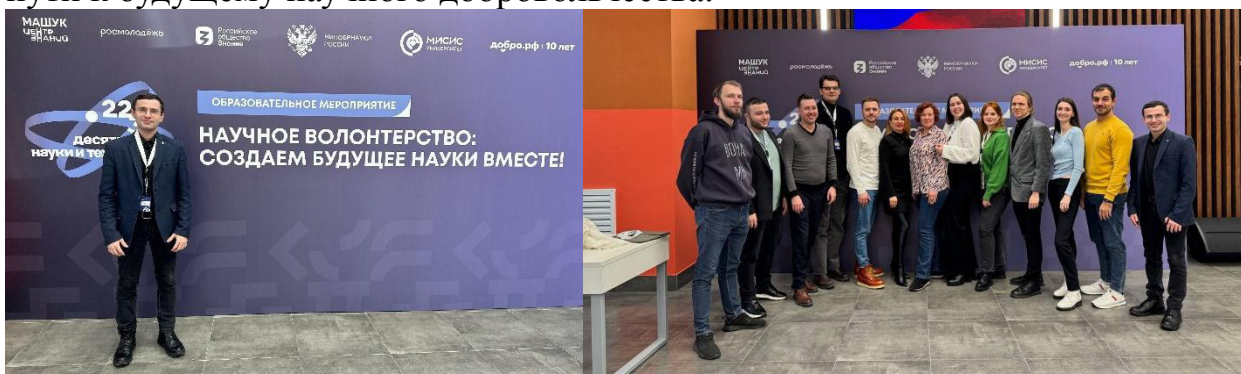
Среди стипендиатов были отмечены:

- студентка 4 курса направления подготовки «Менеджмент» Алима Азаматова;
- студентка 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Асият Амшокова;
- магистрант 2 года обучения направления подготовки «Агрономия» Абдулкерим Джуртубаев;
- студент 3 курса направления подготовки «Садоводство» Инал Ёздемир;
- студентка 4 курса направления подготовки «Менеджмент» Милана Молова;
- студентка 4 курса направления подготовки «Менеджмент» Айдана Ханиева.



Молодые ученые университета в отчетном году приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. Начальник управления по молодёжной политике и воспитательной работе вуза Эльдар Шонтуков стал участником и модератором образовательной программы «Научное волонтерство: создаём будущее науки вместе». Программа не только способствует популяризации научных знаний, но и создает платформу для обмена идеями, что является важным шагом на пути к будущему научного добровольчества.



2. Аспирант Кабардино-Балкарского ГАУ Исмаил Бейтуганов отмечен дипломом I степени и нагрудной медалью «Лучший молодой учёный» на престижном международном конкурсе «Endless Light in Science». Высокой награды молодой учёный удостоился за разработку и внедрение инновационных технологий в сельском хозяйстве.

Исмаил Бейтуганов является автором более 70 научных статей по аграрной тематике и 5 патентов на изобретения, стипендиатом Президента РФ и Главы КБР.



3. Аспиранты Ахмед Саболиров, Исмаил Бейтуганов, Лаура Жабоева, магистрант Абдулкерим Джуртубаев и студент Саид Табухов приняли участие в VIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы», прошедшей 10 апреля в г. Макеевка на базе ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».



4. Аспирант Азамат Забаков, магистрант Абдулкерим Джуртубаев и студент Тамерлан Коков получили диплом III степени на Всероссийском конкурсе научных, методических, творческих работ «Аграрная Россия: среда обитания», который был посвящён 80-летию победы в Великой Отечественной

войне.

На конкурс была представлена научно-исследовательская работа «Разработка элементов технологии возделывания озимой пшеницы в биологическом земледелии». Организаторами конкурса являются: АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»; ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», Научное общество «Самобытная Вятка».



Магистрант 2 года обучения направления подготовки «Агрономия» Абдулкерим Джуртубаев принял участие в финале VI Международной научной конференции X Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» с докладом «Разработка способов получения и применения биологически активных веществ на основе растительного сырья при возделывании сельскохозяйственных культур», который проходил 23–26 сентября на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.



6. ПАО «Россети Северный Кавказ» совместно с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г.Ставрополь) под эгидой молодежной секции Российского национального комитета Международного совета по большим электрическим системам высокого напряжения (СИГРЭ) провел молодёжную научно-практическую конференцию «Вершины энергетики: шаг в инновационное будущее».

В секции «Релейная защита» III место заняла студентка 2 курса направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Ясмин Кильчукова, которая награждена дипломом и ценными подарками с символикой Россетей.



7. Группа студентов агрономического факультета получила диплом первой степени на Всероссийском конкурсе «Вопросы экологии в сельском хозяйстве», проходившем на базе Орловского ГАУ.

Инновационный проект молодых ученых «Разработка и внедрение биопрепарата на основе амброзии полыннолистной на посевах сельскохозяйственных культур» магистрантов Абдулкерима Джуртубаева, Азамата Кокова и аспиранта Азамата Забакова был представлен в номинации «Аграрное производство в условиях экологической нестабильности».



8. С 26 по 28 ноября 2025 года в Научно-технологическом университете «Сириус» (г. Сочи) прошёл V Конгресс молодых учёных – крупнейшая площадка для обмена опытом и знаниями в рамках Десятилетия науки и технологий. Университет на этом значимом событии представила председатель совета молодых учёных и специалистов Асият Назарова.

Асият Назарова приняла участие в сессии представителей Всероссийского совета молодых учёных и специалистов аграрных вузов и НИИ, где были намечены планы по укреплению связей и совместным проектам.



9. В рамках договора о научно-техническом сотрудничестве, заключенного между Кабардино-Балкарским государственным аграрным университетом и Белорусской государственной сельскохозяйственной академией, преподаватели, аспиранты и студенты агрономического факультета приняли активное участие в IV Международной научно-практической конференции.



10. В МИРЭА – Российском технологическом университете прошел XVIII Международный биотехнологический форум «РосБиоТех – 2025». В рамках выставки, проходившей на форуме, состоялся конкурс инновационных разработок и проектов. Студенты и аспиранты факультета механизации и энергообеспечения предприятий Кабардино-Балкарского ГАУ Ибрагим Бабаев, Темиркан Дышеков, Кантемир Агноков, Ясмин Кильчукова, Адимир Нахушев, Эльдар Шерхов и Дениза Черкесова под руководством профессора Альберта Барагунова и доцента Олеси Кильчуковой представили свои научные работы.

Оргкомитет высоко оценил представленные исследовательские проекты, отметив их дипломами и золотыми медалями.



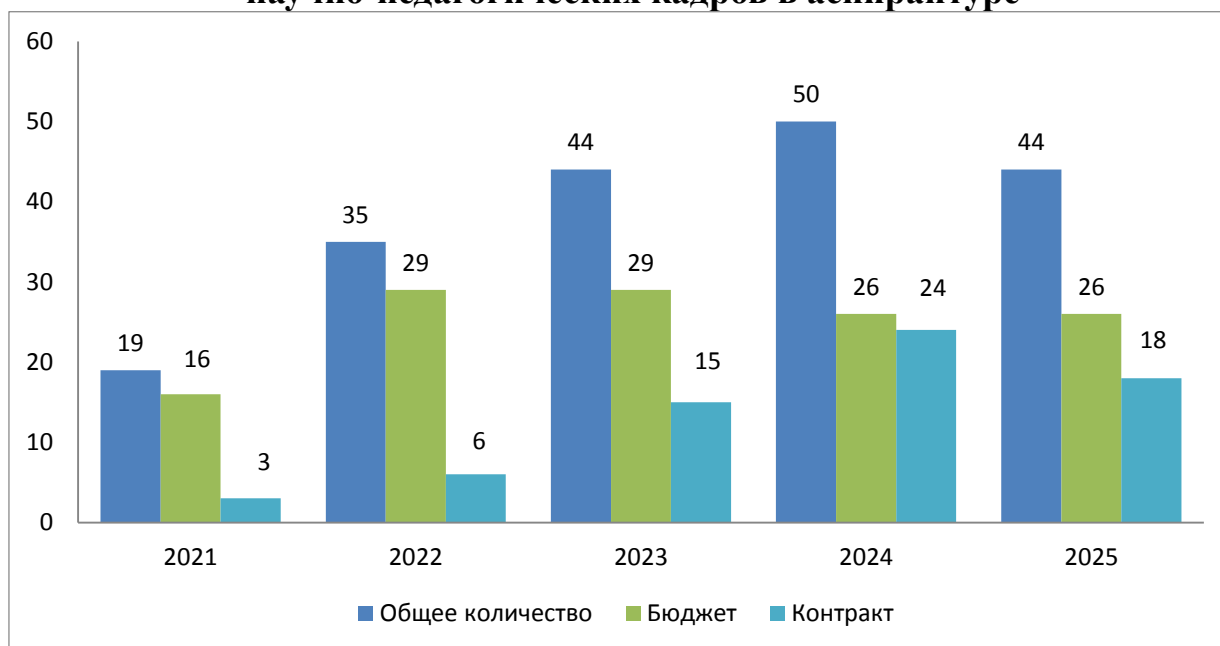
11. Приказом Министерства просвещения и науки КБР от 30.12.2025г. №22/1192 в соответствии с Указом Главы Кабардино-Балкарской Республики от 20 декабря 2023 года №136-УГ «Об увековечении памяти Энеева Т.М.» за особые способности в обучении и научно-исследовательской работе в области естественных науки студентам и аспирантам университета Карданову А.М.,

Кильчуковой Я.А., Фиापшеву Б.А. были назначены именные стипендии имени Т.М. Энеева.

3.7. Подготовка кадров высшей квалификации

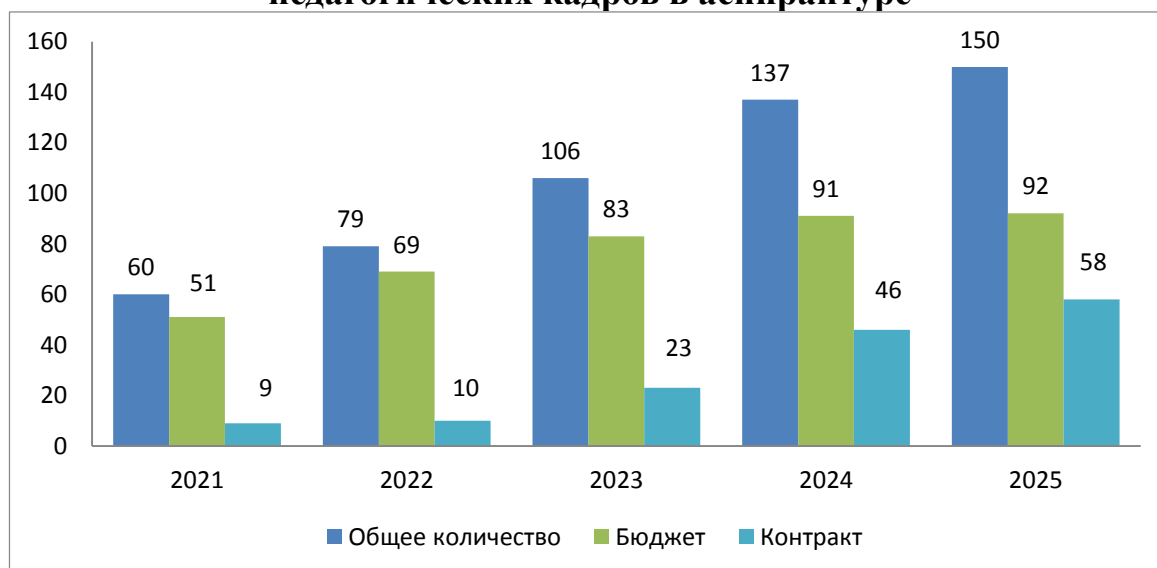
В университете лицензировано 7 укрупненных групп научных специальностей, включающих 19 научных специальностей, по которым реализуются образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Динамика приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



Прием в аспирантуру за последние 5 лет имеет положительную динамику в части как увеличения общего количества, так и поступивших на платной основе. Так, приём увеличился в 2,3 раза, в том числе на платной основе в 6 раз.

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



Востребованность образовательных программ университета подтверждается тенденцией роста контингента обучающихся. За последние 5 лет количество аспирантов увеличилось с 60 до 150 человек, или в 2,5 раза, а количество аспирантов, обучающихся на платной основе, увеличилось с 9 до 58 человек, или в 6,4 раза.

Перечень научных специальностей, реализуемых в университете

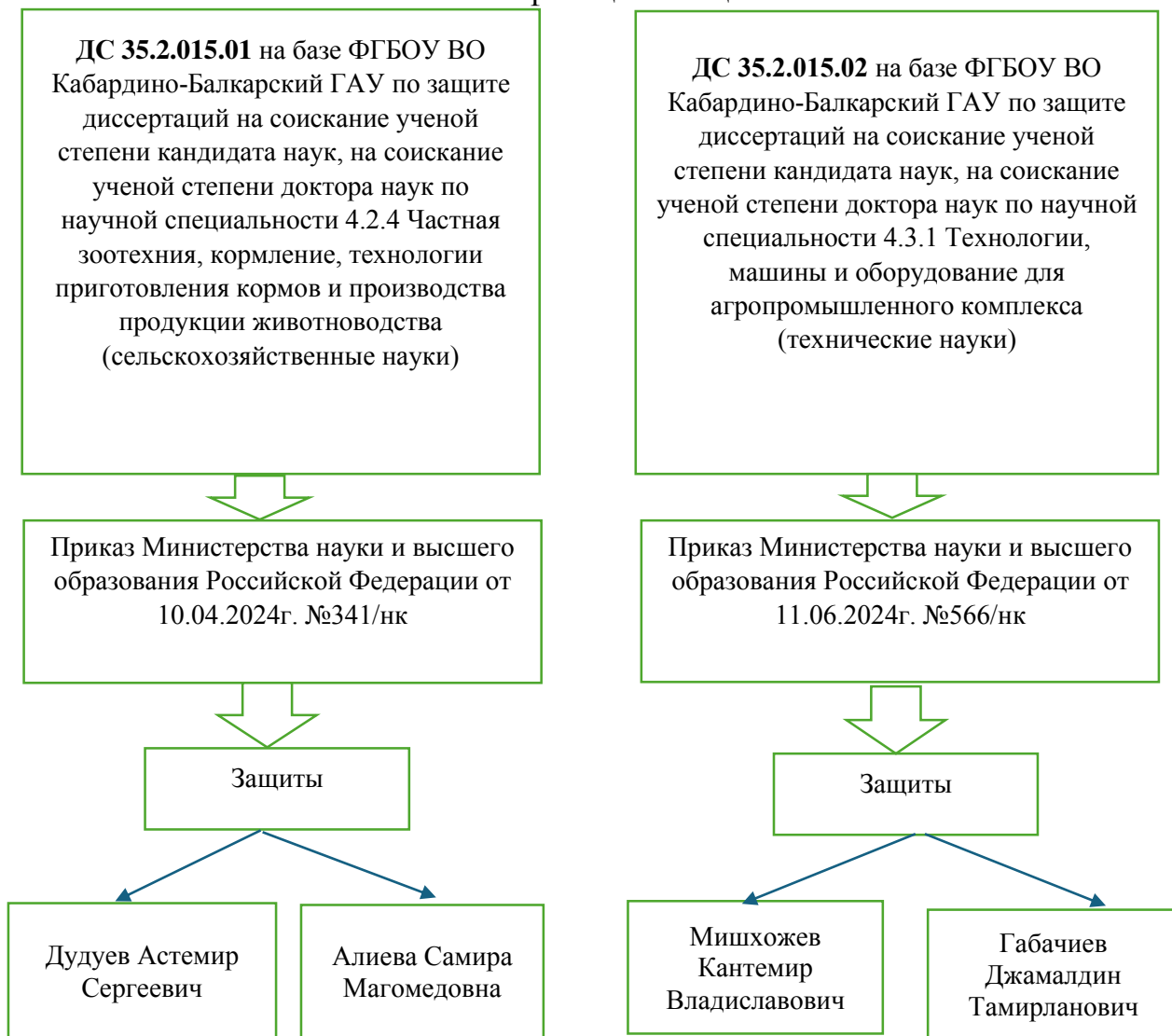
Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности	Срок обучения (очная форма)
1.5. Биологические науки	1.5.15 Экология	
	1.5.17 Паразитология	
	1.5.20 Биологические ресурсы	
2.1. Строительство и архитектура	2.1.6 Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4 Управление в организационных системах	
4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	
	4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	
	4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	
4.2. Зоотехния и ветеринария	4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	
	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	
	4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	
	4.3.3 Пищевые системы	
5.2. Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	

В настоящее время в университете сформировалась эффективная система подготовки научных кадров, динамичная по своему развитию и адаптивная к активным изменениям в социальной, производственно-экономической сферах жизни общества.

За отчетный период в диссертационных советах сформировались определенные традиции и направления научных исследований, которые соответствуют актуальным проблемам аграрного производства, а также научным интересам ведущих специалистов – докторов наук, работающих в университете.

Все диссертационные исследования выполнялись в русле актуальных направлений развития сельскохозяйственной науки. Они имеют значительную научно-практическую ценность, а результаты исследований находят

отражение в образовательном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и в системе повышения квалификации специалистов.



В 2025 году при ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ функционировало два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В отчетном году аспирантами и соискателями университета было защищено 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, по которым реализуются образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации:

№ п/п	Ф.И.О аспиранта/соискателя	Тема диссертационной работы	Научная специальность	Научный руководитель
	Маржохова Марьяна Хажмусовна	Совершенствование элементов технологии возделывания сои в условиях предгорной зоны Кабардино-Балкарской Республики	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки)	Кашукоев М.В., д-р с.-х. наук, профессор
	Мамедов Кямран	Совершенствование	4.1.1. Общее	Ханиева И.М.,

	Сулейман оглы	элементов технологии возделывания полбы в условиях Центральной части Северного Кавказа	земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки)	д-р с.-х. наук, профессор
	Хамокова Индира Михайловна	Совершенствование элементов технологии возделывания проса в условиях Кабардино-Балкарской Республики	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки)	Ханиева И.М., д-р с.-х. наук, профессор
	Хагажеев Хасан Хасанбиевич	Совершенствование технологии выращивания суперинтенсивных садов яблони в условиях предгорной зоны Кабардино-Балкарской Республики	4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (сельскохозяйственные науки)	Ханиева И.М., д-р с.-х. наук, профессор
	Егожев Аскер Артурович	Параметры и режимы работы двухроторной садовой фрезы для обработки приствольных полос плодовых насаждений на террасированных склонах	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки)	Апажев А.К., д-р техн. наук, профессор
	Габачиев Джамалдин Тамирланович	Параметры и режимы работы измельчителя грубых толстостебельных кормов для крестьянских (фермерских) хозяйств	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки)	Шекихачев Ю.А., д-р техн. наук, профессор
	Алиева Самира Магомедовна	Влияние кормовой добавки из местного растительного сырья на реализацию продуктивных показателей цыплят-бройлеров	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки)	Абдулхаликов Р.З., д-р с.-х. наук, доцент
	Мишхожев Кантемир Владиславович	Параметры и режимы работы гербицидной установки с пневмоакустическим распылителем для ухода за плодовыми насаждениями в террасном садоводстве	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки)	Шекихачев Ю.А., д-р техн. наук, профессор
	Дудуев Астемир Сергеевич	Способы повышения продуктивности и естественной	4.2.4. Частная зоотехния, кормление,	Абдулхаликов Р.З., д-р с.-х. наук, доцент

		резистентности бройлеров	цыплят-	технология кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки)	
--	--	--------------------------	---------	--	--



8. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Научные разработки сотрудников вуза подтверждены патентами на изобретения и полезные модели, свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и другими охраняемыми документами, что указывает на высокую результативность НИР. В течение 2025г. получено 67 положительных результатов интеллектуальной

деятельности в области природоохранного обустройства территорий, механизации сельского хозяйства, растениеводства, животноводства, технологии продуктов общественного питания, экономики АПК.

№ п/п	Вид результата интеллектуальной деятельности	Количество		
		г.	г.	г.
	Всего			
	в том числе:			
	Патент на изобретения			
	Патент на полезную модель			
	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ			
	Свидетельство о государственной регистрации Баз данных			
	Прочие			

Также получено 5 положительных решений о выдаче патентов, из них 3 – на изобретение и 2 – на полезную модель. 13 РИД находится на экспертизе.

Таким образом, наблюдается положительная динамика результативности интеллектуальной деятельности сотрудников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Так, общее количество РИД в 2025 году увеличилось по сравнению с 2023 годом на 16 ед., или на 31,4%. Особое внимание в университете уделяется цифровизации результатов научной деятельности, что отражает ориентацию на современные, востребованные рынком виды интеллектуальной собственности.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета в 2025 году была направлена на обеспечение качества образовательной и научно-технической деятельности, интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации преподавателей и расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

4.1. Направления международного академического сотрудничества

В 2025 году Университет продолжил развитие партнерской сети, поддерживая научные, образовательные и деловые контакты с 13 зарубежными вузами и организациями из Абхазии, Азербайджана, Турции, Казахстана, Киргизии, Беларуси, Армении, Молдовы и Китая.

Международное сотрудничество Университета строится на долгосрочной основе. Базовые соглашения о сотрудничестве в сфере науки, образования и культуры были заключены в 2011 году с Бартыньским университетом (Турция) и в 2013 году с Абхазским государственным университетом. Наиболее активный период расширения географии партнерства пришелся на 2017 год, когда были подписаны договоры с ведущими аграрными вузами Азербайджана, Молдовы, Казахстана, Киргизии

и Беларуси. В 2021-2022 годах партнерская сеть пополнилась Национальным аграрным университетом Армении, а также университетами Казахстана и Китая (Университет Лудонг, меморандум до 2027 года).

Особое внимание уделяется сотрудничеству с Абхазским государственным университетом: делегация вуза ежегодно посещает мероприятия, проводимые абхазскими коллегами.

Перечень действующих соглашений с зарубежными партнерами

№	Страна	Партнер	Год подписания	Срок действия
1	Турция	Баргынский университет	2011	бессрочный
2	Абхазия	Абхазский государственный университет	2013	бессрочный
3	Азербайджан	Азербайджанский государственный аграрный университет	2017	бессрочный
4	Молдова	Государственный аграрный университет Молдовы	2017	бессрочный
5	Казахстан	Казахский национальный аграрный университет	2017	бессрочный
6	Казахстан	Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова	2017	бессрочный
7	Киргизия	Киргизский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина	2017	бессрочный
8	Беларусь	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	2017	бессрочный
9	Беларусь	Белорусский государственный аграрный технический университет	2017	бессрочный
10	Армения	Национальный аграрный университет Армении	2021	бессрочный
11	Азербайджан	Ассоциация кулинаров Азербайджана	2021	бессрочный
12	Казахстан	Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Есенова	2022	бессрочный
13	Китай	Университет Лудонг	2022	2027

4.2. Научно-организационные и презентационные мероприятия

В 2025 году Университет выступил площадкой для проведения 8 международных научно-практических конференций:

1) XI Международная конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность» памяти профессора Б.Х. Фиапшева (март);

2) V Международная конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития» (май);

3) Международная научно-практическая конференция «Агрономия-2025: технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства», посвященная памяти первого Президента КБР В.М. Кокова.

4) V Международная конференция «Экономика и управление в сфере АПК: цифровая трансформация, инновации и траектории устойчивого развития»;

5) XIII Международная конференция «Биотехнология и продовольственная безопасность»;

6) IV Международная конференция «Энергоресурсосбережение в АПК: проблемы и решения».

Профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты Университета принимали активное участие в международных конференциях за рубежом и на территории Российской Федерации.

Сотрудники Университета в течение отчетного года представляли научные разработки и достижения на престижных международных площадках:

– XVIII Международный биотехнологический форум «РосБиоТех-2025» (Москва, ноябрь): Профессор университета представила научную работу по микробным технологиям, которая была удостоена золотой медали. Студенты и аспиранты также представили свои проекты и были отмечены дипломами и золотыми медалями форума.

4.3. Контингент иностранных обучающихся

В Университете созданы условия для эффективной адаптации иностранных граждан, включая внеучебные мероприятия социальной и культурной направленности. Иностранные студенты активно участвуют в студенческой и культурной жизни вуза.

По состоянию на 01 октября 2025 г. в Университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО обучались 48 иностранных студентов из 11 стран.

Распределение иностранных студентов по странам и уровням образования

№	Страна	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	СПО	Всего
1	Абхазия	2	-	-	-	2

2	Азербайджан	1	-	-	-	1
3	Афганистан	5	1	-	-	6
4	Египет	-	2	-	-	2
5	Иордания	-	1	-	-	1
6	Мавритания	1	-	1	-	2
7	Пакистан	-	-	-	1	1
8	Сирия	1	-	-	-	1
9	Туркменистан	27	1	-	-	28
10	Турция	-	1	-	-	1
11	Узбекистан	3	-	-	-	3
Итого:		40	6	1	1	48

В 2025 году 14 иностранных граждан завершили обучение в Университете (представители Афганистана, Сирии, Туркменистана, Узбекистана, Белоруссии). Принято на обучение 20 человека (из Абхазии и Мавритании, Египта Туркменистана, Иордании, Сирии, Пакистана и Узбекистана).

5. Внеучебная работа

В 2025 году реализация проектов молодежной политики на федеральном, региональном и университетском уровнях была направлена на развитие у обучающихся устойчивых моделей лидерского поведения, активное вовлечение их в социальные, патриотические, творческие и спортивные инициативы, а также на создание условий для профессионального самоопределения и успешного трудоустройства.

Воспитательная работа в Университете осуществлялась по нескольким ключевым направлениям: профориентационная деятельность и содействие трудоустройству, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, поддержка молодежных инициатив, развитие студенческого самоуправления и добровольчества, а также физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

5.1. Профориентационная работа



Профориентационная деятельность в Университете осуществляется отделом организации и приема обучающихся во взаимодействии с учебными подразделениями, Центром карьеры и управлением по молодежной политике и воспитательной работе. Основная цель – обеспечение качественного набора абитуриентов и формирование положительного имиджа вуза как ведущего центра подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

В 2025 году отделом сформированы мобильные группы из числа профессорско-преподавательского

состава, сотрудников и активистов студенческого сообщества. В соответствии с планом, согласованным с Министерством просвещения и науки КБР, осуществлялись выезды в образовательные учреждения республики. Общий охват профориентационных мероприятий составил 112 образовательных учреждений и 2448 обучающихся из различных муниципальных образований КБР.

В ходе выездов школьникам рассказывали о преимуществах аграрных и рабочих специальностей, достоинствах обучения в вузе, активной студенческой жизни, научной деятельности, стипендиях и грантах, а также о возможностях прохождения практики не только в республике, но и за её пределами (например, студенты направления «Ландшафтный дизайн» проходят практику в парке Галицкого). Всем участникам вручались информационные буклеты.



Отделом организации и приёма обучающихся совместно с управлением по молодежной политике и воспитательной работе проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие 9 школ из разных муниципальных районов республики. Программа включала:

- знакомство с жизнью вуза, учебной и научной деятельностью;
- экскурсии по учебным лабораториям;
- агровикторины от управления по молодёжной политике;
- мастер-класс по приготовлению печенья и сладких пирогов на торгово-технологическом факультете;
- занятие по микробиологии с демонстрацией методов окрашивания микроорганизмов на ветеринарном факультете.

Участники получили памятные подарки с символикой вуза (рюкзак, кепка) и смогли пообщаться в неформальной обстановке в комбинате питания. Обратная связь подтвердила высокую удовлетворённость школьников и сопровождающих.

В рамках федеральных и региональных проектов «Где родился, там и пригодился!», «Труд крут», «Первый в профессии», «Наука в школу» организованы экскурсии в Университет. Участниками Форума-экскурсии, реализованного совместно с Министерством по делам молодежи КБР, стали более 300 учеников 9–11 классов. В результате реализации проектов более 500 школьников посетили Университет.



Важным направлением стало развитие сети агроклассов. В 2025 году действовало 9 агроклассов на базе средних общеобразовательных учреждений республики, в которых

обучалось более 50 старшеклассников.

Центр карьеры принял участие в комплексном мероприятии «Проф.Ток» – проекте Минмолодежи КБР. За два дня работы профессиональную ярмарку посетили около тысячи старшеклассников и студентов выпускных курсов УСПО со всех районов республики и г.о. Нальчик.

Налажена работа по организации целевого набора. В 2025 году для Университета было выделено 95 мест (бакалавриат 64, специалитет 8, магистратура 14, аспирантура 9) по 30 конкурсным группам. Количество предложений от заказчиков составило 111, что на 16,8% превысило необходимую для заполнения квоту.

5.2. Содействие трудоустройству выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников ведется Центром карьеры в тесном взаимодействии с Министерством сельского хозяйства КБР, Министерством труда и социальной защиты КБР, другими профильными ведомствами и работодателями. Деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами Минсельхоза РФ, Минобрнауки РФ и Положением о Центре карьеры.

Основные направления работы:

- информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда и вакансиях;
- формирование базы данных работодателей;
- организация взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями (ярмарки вакансий, встречи, презентации);
- консультационная помощь по вопросам трудоустройства, составлению резюме, самопрезентации;
- сотрудничество с профильными министерствами и ведомствами;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Информационно-аналитическая и консультационная работа ведется через групповые и индивидуальные консультации, сайт вуза (вкладки с порталами по трудоустройству), телефон горячей линии 8(8662)40-22-16.

Цифровые платформы

Университет активно участвует в федеральных и региональных программах содействия занятости молодежи:

- 1) является участником долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года;
- 2) в рамках партнерства с Кубанским ГАУ ведется сбор и обработка данных о трудоустройстве выпускников;
- 3) на базе Центра карьеры функционирует Центр оценки и развития управленческих компетенций (проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»);
- 4) студенты и выпускники активно регистрируются на цифровой платформе Россельхозбанка «Я в Агро»:
 - для обучающихся по программам ВО зарегистрировано 3 314

человек (97,5%);

– для обучающихся по программам СПО зарегистрировано 822 человека (90,7%).

Центр консультирует по регистрации и поиску работы на Всероссийском портале «Работа в России».

Работа с работодателями и мероприятия

Ежегодно организуются ярмарки вакансий, представляющие банк вакансий по КБР, СКФО и России. Проводятся встречи с предприятиями АПК – заказчиками целевого обучения и потенциальными работодателями, на которых оказываются консультации по заключению договоров и подбору специалистов.

Трудоустройство выпускников высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В 2025 году Университетом подготовлено и выпущено 566 специалистов высшего образования (очная форма). По состоянию на 27 января 2026 года трудоустроено 350 человек, что составляет 74,7% от числа выпускников (без учёта продолживших обучение, призванных в армию и находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Распределение трудоустроенных:

– в сельскохозяйственные, перерабатывающие, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации 78 чел. (22,3%);

– в другие организации сферы АПК 140 чел. (40%);

– в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 89 чел. (25,4%);

– самозанятые 43 чел. (12,3%).

Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

В 2025 году выпуск специалистов СПО составил 168 человек (очная и заочная формы). Результаты трудоустройства:

– трудоустроены официально 83 чел. (49,4%);

– продолжили обучение 64 чел. (38,1%);

– призваны в ряды ВС РФ 20 чел. (12,0%);

– находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 чел. (0,6%);

– самозанятые и ИП 0 чел.

Практически все выпускники, желающие трудоустроиться и не призванные на срочную службу, находят работу в первый год после выпуска. Специалисты Центра карьеры оказывают содействие в адаптации на рынке труда, проводят мониторинг вакансий и поддерживают связь с выпускниками.

Анализ результатов и перспективы развития

Анализ представленных данных свидетельствует о стабильно высоком уровне трудоустройства выпускников Университета. Более 74% выпускников высшего образования и около половины выпускников СПО успешно интегрируются в рынок труда в первый год после окончания обучения.

Значительная часть (свыше 62% трудоустроенных по ВО) находит применение в организациях агропромышленного комплекса, что соответствует профилю подготовки и стратегическим задачам развития региона. Выпускники Университета востребованы не только в Кабардино-Балкарской Республике, но и за ее пределами.

Достигнутые результаты стали возможны благодаря системной работе Центра карьеры, развитию партнерских связей с работодателями и активному использованию цифровых платформ. Вместе с тем, для дальнейшего повышения эффективности содействия занятости выпускников определены следующие приоритетные задачи на 2026 год:

- повышение доли трудоустроенных выпускников до 87% за счет расширения базы работодателей и адресной работы с выпускниками;
- активизация работы по организации целевого обучения, включая информационно-разъяснительную деятельность среди абитуриентов, студентов и предприятий-заказчиков;
- дальнейшее развитие партнерства с ключевыми работодателями и интеграция с цифровыми платформами для оперативного реагирования на потребности рынка труда.

5.3. Реализация молодежной политики

В Университете сформирована целостная система воспитательной работы и реализации молодежной политики. Координацию деятельности в этой сфере осуществляют ректорат, деканаты, Управление по молодежной политике и воспитательной работе, а также студенческий совет и институт кураторства.

Студенческое самоуправление и внеучебная деятельность

Ключевыми органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет и Студенческий профсоюзный комитет. Для вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность в вузе функционируют студенческие клубы и объединения по различным направлениям: кино, литература, наука, фиджитал-спорт, интеллектуальные игры.

Ежегодно проводится фестиваль «Студенческая весна», организуются конкурсы, квесты и форумы. Обучающиеся университета активно участвуют в форумной кампании, выступая делегатами всероссийских проектов, таких как «Территория смыслов», «Машук», «Твой ход», «Таврида».

Взаимодействие с внешними структурами

Университетом налажено продуктивное взаимодействие с Молодежным советом при местной администрации г.о. Нальчик и Многофункциональным молодежным центром. Студенты вуза также входят в состав республиканских и всероссийских молодежных совещательных структур и объединений.

В 2025 году вуз подписал соглашение с Министерством по делам молодежи, направленное на совершенствование профилактической работы. Документ предусматривает использование возможностей Автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга

молодежной среды» для своевременного выявления лиц, требующих профилактического внимания, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации молодежи.

Профилактика терроризма и экстремизма

Деятельность университета в сфере профилактики терроризма и экстремизма строится в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы».

Важным направлением работы является проведение мероприятий, направленных на:

- неприятие идеологии терроризма;
- разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций;
- недопущение фальсификации истории России.

К участию в данных мероприятиях привлекаются общественные деятели, сотрудники органов МВД и участники СВО.

Сохранение традиционных ценностей и гражданское воспитание

В рамках укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межрелигиозного согласия в вузе ведется планомерная работа. Мероприятия реализуются согласно утвержденному плану по выполнению Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Ключевые направления этой деятельности включают сохранение исторической памяти, продвижение традиционных семейных ценностей, поддержку общественных проектов и институтов гражданского общества.

5.4. Вовлечение молодежи в разработку и реализацию общественно-значимых проектов

В связи с реорганизацией республиканской системы государственной молодежной политики студенческие структуры университета активизировали участие в ее реализации. Расширились возможности для участия обучающихся в грантовых конкурсах, образовательных форумах, федеральных и республиканских проектах.

Студенческие организации вуза интегрированы в федеральную повестку и участвуют в реализации таких масштабных проектов, как: «Студпространство», «Центр карьеры», «Добро.Центр», «Психологическая служба», «Твой ход», «Мы вместе», «Твой герой», «Я в деле», программа молодежного и студенческого туризма, «Голос поколения» и другие.

Развитие проектных компетенций

В Университете начала работу Школа социального проектирования (далее – ШСП). В рамках ШСП перед студентами выступил амбассадор грантовых конкурсов Росмолодежи Руслан Жидков. Эксперт рассказал обучающимся о возможностях и алгоритмах участия в грантовых конкурсах, а также дал практические рекомендации для успешной реализации социальных инициатив и получения грантовой поддержки.



Инфраструктура поддержки инициатив

На базе Университета при поддержке Министерства по делам молодежи КБР открыт Координационный центр поддержки инициатив сельской молодежи «Молодежь аграрного!».



Грантовые достижения и победы

В 2025 году в Университете был успешно реализован социальный проект «Лаборатория критического мышления «Я понимаю!». Проект, поддержанный Министерством по делам национальностей и общественных проектов КБР, был включен в республиканский план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Значимым результатом стало подведение итогов грантового конкурса в рамках Северо-Кавказского форума для сельской молодежи. Начальник отдела гражданско-патриотического воспитания и профилактической работы Управления по МПиВР Султан Хамгоков одержал победу с проектом «Просветительская интеллектуальная игра «Культурный Кавказ» и получил грант Росмолодежи.



Творческие достижения: Студенческая весна

Аграрный университет занял девять призовых мест в различных номинациях на региональном этапе фестиваля «Студенческая весна»:

Танцевальное направление:

1 место в номинации «Народный танец (дуэт)» – Салима Мурачаева (ФЭиУ) и Тимур Бараков (АФ).

1 место в номинации «Народный танец (коллективы)» за танец «Лезгинка» – ансамбль КБГАУ (Рустам Джаппуев (ФВМиБ), Рустам Шарибов (ФЭиУ), Инал Бижоев (ФЭиУ), Таулан Гузеев (АФ), Ахмед Кумышев (АФ), Ислам Бекулов (ФЭиУ), Алим Машуков (ФЭиУ), Вадим Коцев (ФВМиБ)).

2 место в номинации «Народный танец (коллективы)» за танец «Девичий платок» – Алим Машуков (ФЭиУ) и Камилла Хуштова (АФ).

1 место в номинации «Уличный танец (соло)» – Вадим Коцев (ФВМиБ).

2 место в номинации «Уличные танцы (коллектив)» – Вадим Коцев (ФВМиБ) и Ислам Мурачаев (ФВМиБ).

Художественное слово:

2 место – Салим Гучаев (ФМиЭП).

2 место в номинации «Авторское художественное слово» – Рустам Шарибов (ФЭиУ).

Инструментальное творчество:

1 место (струнные инструменты) – группа КБГАУ в составе Ахмата Забакова (ФСПО) и Анатолия Черкесова (ФЭиУ).

Вокальное направление:

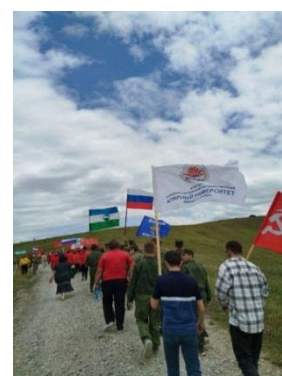
3 место в номинации «Эстрадное пение» – Милана Абидова (ВМиБ).



5.5. Патриотическое и нравственное воспитание

Воспитание патриотизма у студенческой молодежи осуществляется в контексте целевых ориентиров государственной молодежной политики и неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, их вовлечению в социально значимые дела и общественную жизнь.

С 17 по 21 февраля на базе Кабардино-Балкарского ГАУ проходил Студенческий патриотический форум, ставший важной площадкой для молодежи, стремящейся



внести вклад в празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Основными направлениями деятельности вуза в отчетный период стали воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и традициям Российской Федерации. В рамках данного направления проведено более 50 мероприятий, функционируют патриотические клубы и центры. Действует единый штаб по организации помощи участникам СВО и членам их семей.

Ключевые патриотические мероприятия и акции

Вахта памяти и восхождения: традиционным мероприятием, приуроченным ко Дню памяти и скорби, стало массовое восхождение на Курпские высоты. В акции приняли участие представители общественных и



молодежных организаций республики, ДОСААФ, фонда «Защитники Отечества», администрации Терского района, школ с.п. Верхний Курп и Инаркой, кадеты, волонтеры и юнармейцы.

Выставка к 80-летию Победы: Состоялось торжественное открытие выставки, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В экспозиции представлены фотографии участников ВОВ –

преподавателей вуза из фондов музея, а также участников Специальной военной операции. Отдельные стенды посвящены битве на Курской дуге и обороне Кавказа.

Спортивно-патриотические игры: 20 июня, в годовщину начала Великой Отечественной войны, команды Аграрного университета и Автомобильно-дорожного колледжа соревновались в военизированной эстафете, оказании первой помощи, сборке-разборке автомата, военно-исторических викторинах и спортивных играх.



Фестиваль «Национальная палитра»: В фестивале национальных культурных центров КБР «Национальная палитра: Великая Победа – одна для всех», посвященном 80-летию Победы, приняли участие студенты и преподаватели



Кабардино-Балкарского ГАУ, Северо-Кавказского государственного института искусств совместно с национальным культурным центром «Абхазия».

Взаимодействие с героями и защитниками Отечества

В Университете прошла встреча с майором, военным летчиком Александром Ивановичем Дзюбой, которому присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». Состоялась встреча Александра Дзюбы с ректором вуза Заурби Шхагапсоевым в рамках проекта «Вахта Героев Отечества».



Активисты вуза принимают участие в федеральных и региональных патриотических акциях: возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь Славы», Всероссийская акция «Вахта Героев Отечества», массовое восхождение на Курпские высоты. В День Героев Отечества студенты присоединились к акции «Улицы Героев России», почтив память Тимура Мухамедовича Тамазова на одноименной улице.



Спортивные турниры памяти

Проведен страйкбольный турнир «Аграрный рубеж», посвященный памяти первого президента Кабардино-Балкарской Республики Валерия Мухамедовича Кокова. Также состоялись внутривузовские соревнования по волейболу, посвященные 80-летию Победы, в которых приняли участие 10 команд. Первое и третье места заняли сборные факультета экономики и управления, второе место – команда энергетиков.



Духовно-нравственное воспитание и сохранение культуры

Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением личностного становления студентов. Работа ведется на основании вузовского плана, разработанного в соответствии с Указом Президента РФ «О духовно-нравственных ценностях». Проводятся вечера национальных танцев, «Диктант Победы», этнографический и экологический диктанты.

Свыше 12 тысяч человек приняли участие в просветительской акции «Адыгэ диктант», организованной Международной черкесской ассоциацией в День адыгского (черкесского) языка и письменности. В 2025 году акция была приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



5.6. Специализированные студенческие отряды и волонтерская деятельность

Важным направлением стало развитие института наставничества с привлечением кураторов, студентов старших курсов, представителей работодателей и партнеров. Студенческие отряды являются ключевым

инструментом трудового воспитания. За последние два года в республике наблюдается возрождение движения студотрядов, и вуз активно включен в этот процесс, проведя значительную работу по увеличению их числа.

Профорентация и трудоустройство



Для бойцов студенческого отряда «Энергетик» организована экскурсия на предприятия компаний «Газпром газораспределение Нальчик» и «Газпром межрегионгаз Нальчик» совместно с факультетом механизации и энергообеспечения. Студентов познакомили с работой слесарей внутридомового газового оборудования и правилами

безопасности.

Бойцы студенческих отрядов успешно отработали на уборочной кампании 2025 года.



Волонтерская деятельность

Волонтерский центр «Единство» проводит масштабную работу, выступая основным исполнителем многих проектов. Активисты вуза включились в федеральный проект «Я в агро», оказывали помощь в организации агровыставок, агродиктанта, Кубка Эльбруса по скачкам, работали в приемной комиссии.

В рамках исполнения поручения Главы КБР Казбека Кокова по организации летнего досуга молодежи команда аграрного университета посетила санаторий «Кавказ». Для 50 детей и подростков была организована интерактивная образовательно-развлекательная программа в формате квеста с состязаниями по оказанию первой помощи, сборке автомата, полосой препятствий и играми.



Экологические акции

В честь 80-летия Великой Победы в сквере аграрного университета высажено более 500 саженцев березы и дуба. Ранее на клумбах парковой зоны было высажено более 250 кустов роз.



5.7. Социальная поддержка студентов

В отчетном 2025 году работа Университета в сфере социальной поддержки была направлена на создание благоприятных условий для обучения, всестороннего развития и защиты прав обучающихся. Финансирование мероприятий осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников вуза.

Система социальной поддержки включала следующие направления:

- стипендиальное обеспечение;
- материальную помощь социально незащищенным категориям (дети-сироты, инвалиды, дети из малообеспеченных и студенческих семей);
- организацию оздоровления;
- содействие адаптации на рынке труда;
- поддержку внеучебной активности.

Статистика и выплаты

В 2025 году социальную поддержку в Университете получили свыше 200 студентов из числа социально незащищенных категорий.

Стипендиальное обеспечение:

1) установлены и выплачивались государственные социальные стипендии:

- для студентов высшего образования 7 275 руб. в месяц;
- для студентов среднего профессионального образования 2 250 руб. в месяц;

2) общий объем выплат по социальным стипендиям за год составил 10,18 млн рублей (получателями стали 209 студентов);

3) Выплаты повышенной стипендии за достижения в учебной, научной, общественной деятельности составили 7,32 млн рублей.

Материальная помощь

На адресную материальную поддержку нуждающихся студентов направлено 6,8 млн рублей. Помощь оказана 390 обучающимся.

Поддержка студенческих инициатив в отчетном периоде осуществлялась при непосредственном участии студенческих объединений. Приоритетное внимание уделялось оказанию помощи детям участников специальной военной операции (далее – СВО) и молодым студенческим

семьям.

Деятельность штаба «Мы вместе» и поддержка СВО

В Университете на протяжении всего года активно функционировал волонтерский центр «Единство». На системной основе велась работа по поддержке военнослужащих и их семей в рамках деятельности штаба «Мы вместе» и в соответствии с соглашением с Ассоциацией волонтеров СВО.

Основные результаты работы в 2025 году:

1) реализация акции «Всё для фронта, всё для Победы»: организована регулярная отправка гуманитарных грузов, включавших окопные свечи, маскировочные сети, продукты питания (сахар, кофе, чай, сладости) и медикаменты;

2) организация сбора макулатуры: вырученные средства направлены на закупку материалов для изготовления маскировочных сетей и окопных свечей;

3) оказание психологической, юридической и гуманитарной помощи семьям участников СВО, а также другим социально уязвимым категориям студентов и сотрудников;

4) регулярное участие студентов в донорских акциях.

Целевая работа велась со следующими категориями обучающихся: студенческие семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети участников СВО, дети из неполных семей и дети-сироты.

Меры поддержки студенческих семей

В 2025 году Университет продолжил реализацию комплексной программы поддержки студенческих семей, которая включает в себя следующие направления:

1) информационная и консультационная поддержка:

- экспертная помощь и сопровождение психологической службы вуза;
- оказание юридической помощи по различным вопросам;

2) материальная (финансовая) поддержка:

- единовременная денежная выплата при рождении ребенка;
- материальная помощь семьям, оказавшимся в трудном финансовом положении;
- материальная помощь для обеспечения бесплатного питания в студенческой столовой;

– возмещение затрат на длительное медицинское или операционное лечение несовершеннолетнего ребенка;

3) дополнительные меры поддержки:

- консультативная помощь в вопросах определения детей в дошкольные и школьные учреждения;



- содействие в организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- предоставление новогодних сладких подарков;
- содействие в трудоустройстве;
- организация культурно-досуговых мероприятий;
- предоставление мест в общежитии.

5.8. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа осуществлялась согласно утвержденному плану, направленному на формирование здорового образа жизни. Студенческим спортивным клубом организована работа спортивных секций, проведена комплексная Спартакиада студенческой молодежи, сформированы команды для участия в межрегиональных соревнованиях и Универсиаде вузов Минсельхоза России.

В Университете функционирует студенческий спортивный клуб, налажено взаимодействие с Ассоциацией студенческого спорта, Ассоциацией студенческого баскетбола. Проведены совместные турниры по гиревому спорту с ГГНТУ им. Миллионщикова.

Достижения обучающихся в 2025 году

1) Мухамед Кибишев стал чемпионом мира по универсальному бою в Домодедово. На первенстве, где выступали более 700 спортсменов из десяти стран, также серебро завоевали его однокурсники Дамир Таашев и Каземир Хагажеев. Спортсменов готовит заслуженный тренер РФ Руслан Бетуганов.



2) Роза Кныш (4 курс ВСЭ) 1 место в чемпионате России по боевому самбо (Татарстан).



3) Дамир Гусейнов (1 курс ФЭиУ) 2 место в первенстве Европы по тхэквондо среди юниоров (Косово)



4) Арсен Сокуров (3 курс ФЭиУ) 1 место на Чемпионате мира по всестилевому каратэ (Орел, вес до 72 кг).



5) Алан Халилов (2 курс ФМиЭП) 1 место на Первенстве мира по универсальному бою (Наманган, Узбекистан, вес до 75 кг).



6) Инал Уначев (1 курс ЭиУ) 1 место, чемпионом КБР по армрестлингу.



Сборная футбольная команда Университета заняла 1 место на зимнем чемпионате КБР.



Внутривузовские спортивно-массовые мероприятия

В 2025 году проведено 9 мероприятий в зачет XVI комплексной Спартакиады студенческой молодежи вуза по 9 видам спорта: настольный теннис, волейбол, гиревой спорт, шашки, мини-футбол, шахматы, баскетбол.



Настольный теннис (юноши):

место – Умаров Адам (ФСПО, «Экономика и бухучёт»), 2 место – Готижев Азрет (ФЭиУ, «ГМУ»), 3 место – Мусукаев Тамерлан (ФМЭП, «ЭиЭ»).

Волейбол:

(юноши) 1 и 3 места – за сборными факультета экономики и управления, а вторую ступень пьедестала почёта заняла команда энергетиков;

(девушки) I место – команда «ФВМиБ -1», II место – команда «АФ», III место – команда «ТТФ».

Гиревой спорт:

В весовой категории до 70 кг: 1 место – студент ФСПО Тамерлан Кашиев; 2 место – студент ФЭиУ Шавацуков Аслан; 3 место – студент ФЭиУ Готижев Азрет.

В весовой категории до 80 кг: 1 место – студент ТТФ Гуков Инал; 2 место – студент ФЭиУ Тохов Имран; 3 место – студент ФЭиУ Кодзев Марат.

В весовой категории свыше 80 кг: 1 место – студент ФВМиБ Кунашев Рустам; 2 место – студент ТТФ Керефов Марат; 3 место – студент ФЭиУ Куашев Алихан.

Мини-футбол (первокурсники):

1 место – команда СПО.

Шахматы:

1 место – Лиана Кушхаунова (СПО), 2 место – Камилла Кярова («ГМУ», 2 курс, ФЭиУ), 3 место – Камилла Хуштова («Ландшафтная архитектура», 2 курс, Агрономический факультет).

Баскетбол:

I место – факультет механизации и энергообеспечения предприятий, II место – агрономический факультет, III место – факультет ветеринарной медицины и биотехнологии.

Страйкбольный турнир, организованный совместно с Федерацией «Терек». Участники спартакиады, были награждены кубками, дипломами, грамотами и памятными медалями.

Таким образом, внеучебная работа в Университете организована как комплексная система, направленная на профессиональное становление, личностное развитие, гражданское воспитание и укрепление здоровья обучающихся, что способствует формированию конкурентоспособных специалистов и активных членов общества.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и обеспечивает проведение учебного процесса, научно-исследовательской работы и воспитательной деятельности на современном уровне.

6.1. Земельные ресурсы и инфраструктура

За Университетом закреплено 42,95 гектара земли, в том числе 27,2 гектара земель населенных пунктов, переданных учебно-производственному комплексу для ведения научно-исследовательской деятельности, проведения учебных и производственных практик, сортоиспытания сельскохозяйственных культур.

Имущественный комплекс Университета включает 36 объектов недвижимости (здания и сооружения) общей площадью 63 891,8 кв. м. Все объекты имеют государственную регистрацию права собственности Российской Федерации и права оперативного управления.

В структуру имущественного комплекса входят:

- 31 учебно-лабораторный корпус общей площадью 46,87 тыс. кв. м;
- 2 общежития общей площадью 7,2 тыс. кв. м;
- столовая и 4 буфета с общей пропускной способностью более 1200 человек.

6.2. Учебно-лабораторная база

Для обеспечения образовательного процесса и научных исследований в Университете функционировали 52 учебные и 25 научно-исследовательских лабораторий.

В 2025 году в целях подготовки кадров для цифровой трансформации АПК на базе факультета механизации и энергообеспечения предприятий создан Центр компетенций по беспилотным авиационным системам (БПЛА). Центр оснащен необходимым оборудованием для подготовки операторов и проведения прикладных исследований в области цифровых технологий в сельском хозяйстве.

Учебно-производственный комплекс Университета обеспечивает проведение практической подготовки обучающихся, включая работу с сельскохозяйственными животными и растениями.

6.3. Информационно-техническое оснащение

В Университете создана современная информационно-образовательная среда. Парк компьютерной и оргтехники насчитывает 528 персональных компьютеров, 13 ноутбуков, 54 мультимедийных проектора, 201 многофункциональное устройство (МФУ). Функционирует 18 компьютерных классов, все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть и имеют доступ к сети «Интернет» (скорость доступа соответствует современным требованиям).

Для обеспечения учебного процесса и управления вузом задействован серверный парк, включающий серверы видеонаблюдения, пропускной системы, системы 1С: Университет, официального сайта и хранилища данных.

В 2025 году продолжена работа по оснащению аудиторий мультимедийным оборудованием. Общее количество аудиторий, оборудованных для презентаций и интерактивного обучения, составляет 54.

6.4. Социально-бытовая инфраструктура и условия для занятий спортом

Университет располагает развитой социальной инфраструктурой, обеспечивающей комфортное проживание, питание, медицинское сопровождение и доступ к занятиям физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся, включая инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общежития и жилищно-бытовые условия

Для проживания иногородних студентов функционирует 2 студенческих общежития общей площадью 7,2 тыс. кв. м, рассчитанных на 650 мест. Уровень обеспеченности нуждающихся в общежитии составляет 78 %. В общежитиях созданы условия для самостоятельной работы и отдыха.

Для обеспечения доступной среды в общежитиях оборудовано 2 жилых помещения, приспособленных для инвалидов, установлены пандусы, тактильные указатели. Проживание лиц из числа сирот, инвалидов и других льготных категорий осуществляется бесплатно.

Медицинское обслуживание

Медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам оказывает врачебный здравпункт – структурное подразделение ГБУЗ «Поликлиника №3». Здравпункт лицензирован, оснащен необходимым оборудованием и

включает следующие кабинеты: терапевтический, педиатрический, процедурный, лечебной физкультуры (ЛФК), регистратуру.

На базе здравпункта проводятся профилактические осмотры, диспансерное наблюдение, вакцинация, санитарно-просветительская работа. Все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, находятся под систематическим медицинским наблюдением.

Организация питания

Для организации полноценного питания в течение учебного дня работает комбинат питания общей площадью 1915,5 кв. м, включающий столовую на 360 посадочных мест и 5 буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Лицам с ограниченными возможностями здоровья ежемесячно предоставляются талоны на бесплатное питание, которые могут быть использованы во всех пунктах общественного питания Университета.

Спортивная база и условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом функционирует многофункциональная спортивная инфраструктура:

- 6 спортивных залов, включая зал для единоборств, 3 тренажерных зала, 2 игровых зала;
- стадион (спортивная площадка) с беговой дорожкой, футбольным полем и комплексом уличных тренажеров;
- площадка для пляжного волейбола.

Все объекты оснащены необходимым инвентарем (теннисные столы, мячи для игровых видов спорта, коврики, тренажерные устройства и др.). Работает студенческий спортивный клуб, организованы секции по волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, армспорту, рукопашному бою, карате, настольному теннису.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ на кафедре физического воспитания организованы специальные лечебно-физкультурные группы, занятия в которых проводятся под руководством врача ЛФК с учетом индивидуальных рекомендаций. Спортивный зал по адресу: г. Нальчик, пр. Ленина, 1в корпус 3 (площадь 800 м², вместимость 100 чел.) частично доступен для инвалидов: оборудованы адаптированные входы и раздевалки.

Библиотечное и информационное обеспечение

Для лиц с ОВЗ в электронных ресурсах предусмотрены специальные функции (мобильные приложения, синтезаторы речи, масштабирование текста). Библиотека регулярно проводит справочно-библиографическое консультирование, мероприятия по повышению информационной культуры, выступает площадкой для социокультурных и патриотических проектов, что способствует формированию комфортной образовательной среды.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

В Университете реализован комплекс мер по созданию безбарьерной среды:

- на главной стоянке выделено 6 специализированных машино-мест для инвалидов;

- два учебных корпуса оснащено пандусами, кнопками вызова помощника;
- для перемещения между этажами при необходимости может использоваться гусеничный подъемник;
- оборудованы адаптированные санитарно-гигиенические комнаты;
- для лиц с нарушениями зрения разработаны адаптированные учебные плакаты (шрифт Брайля, аудиоверсии).

В двух учебных корпусах и общежитиях созданы условия для беспрепятственного доступа и комфортного пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ, что подтверждается реализацией мероприятий дорожной карты по повышению показателей доступности объектов и услуг.

6.5. Развитие материально-технической базы и капитальные вложения в 2025 году

В 2025 году Университетом проведена масштабная работа по укреплению, расширению и совершенствованию материально-технической базы.

1. Текущий ремонт и содержание зданий

Проведен текущий ремонт зданий и сооружений на сумму около 10 млн рублей, в том числе:

- произведен ремонт мягкой кровли площадью 600 м² в учебном корпусе № 3;
- проведен косметический ремонт помещений для размещения научной библиотеки в учебном корпусе № 3;
- в учебном корпусе № 6 выполнен ремонт помещений для размещения медпункта (140 м²) с устройством перегородок в соответствии с требованиями СанПиН;
- проведены наружные и внутренние ремонтные работы здания комбината питания;
- выполнены работы по переносу и восстановлению памятника первому ректору университета Б. Х. Фиапшеву.

2. Благоустройство территории:

- выполнены работы по укладке асфальтового покрытия на территории университета (более 3000 м²);
- проведены ремонтные работы тротуарной плитки и бордюров площадью 450 м²;
- произведены покрасочные работы железо-бетонного ограждения на 900 м²;
- проведены работы по переносу металлических ограждений и цементно-бетонных столбов (62 п.м), установлены новые ограждения из железо-бетонных плит (68 п.м);
- выполнены работы по озеленению: произведена посадка 550 деревьев (березы, красный дуб) и 250 кустарников, проведена формовочная и омолаживающая обрезка деревьев.

3. Обновление материально-технической базы:

1) приобретена сельскохозяйственная техника на сумму 9 901 400 руб. (трактор «Беларус 1221.3», трактор «Беларус 622» с погрузчиком, полуприцеп ПМТ-450, бур садовый БС-500);

2) в целях выполнения требований к антитеррористической защищенности установлены 2 современных контрольно-пропускных пункта (со стороны пр-та Ленина и ул. Тарчокова) общей стоимостью 14 млн. руб.;

4. Реализация крупных инвестиционных проектов:

1) капитальный ремонт общежития № 2:

– во исполнение поручения Президента РФ и при поддержке Минобрнауки России Университет включен в программу капитального ремонта студенческих общежитий. На эти цели предусмотрены бюджетные ассигнования в размере 429 769 000 руб.;

– проектно-сметная документация разработана за счет собственных средств вуза (1 571 000 руб.) и направлена на государственную экспертизу. Проектом предусмотрена полная перепланировка здания: на каждом жилом блоке (4 места) появятся кухня, душевая и санузел; на этажах – прачечные, сушильные и гладильные комнаты; на первом этаже – зона отдыха и комната матери и ребенка; в подвальном помещении – спортзал, душевые и складские помещения. Планируемая дата заключения контракта на проведение работ – апрель 2026 года.

2) Модернизация объектов СПО (федеральный проект «Кадры в АПК»):

– Университет стал участником программы модернизации объектов среднего профессионального образования. 28.03.2025 г. заключено трехстороннее соглашение (КБГАУ – инвестор – подрядчик) на общую сумму 1 611 456 000 руб. со сроком реализации до 30.11.2027 г.;

– первый этап (2025 год): освоены 566 499 214 руб. Выполнены демонтажные работы, гидроизоляция фундамента, монтаж кровли, установка модульной котельной, внутренние отделочные работы технического этажа и подвала, монтаж алюминиевых окон и отопительной системы;

– второй этап (2026 год): запланировано освоение 566 499 210 руб., включая работы по устройству входной группы, строительно-монтажные работы 4 и 3 этажей, оснащение оборудованием;

– третий этап (2027 год): запланировано освоение 478 457 560 руб., включая строительно-монтажные работы 2 и 1 этажей, оснащение оборудованием и благоустройство прилегающей территории.

6.6. Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2025 году в Университете продолжилась системная работа по созданию доступной среды, обеспечивающей равные возможности для обучения и комфортного пребывания лиц с ОВЗ и инвалидов. Деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами вуза.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В 2025 году общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ составила 43 человека, что составляет 2,3% от общего числа студентов (3441 человек). Распределение по нозологическим группам:

- с нарушениями зрения 5 чел.;
- с нарушениями слуха 3 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные) 7 чел.;
- с соматическими заболеваниями 10 чел.;
- с нарушениями психических функций 8 чел.;
- без указания нарушения здоровья 10 чел.

Из общего числа обучающихся с инвалидностью:

- II группу инвалидности имеют 12 чел.;
- III группу 31 чел.

В 2025 году на обучение приняты 8 человек с инвалидностью и ОВЗ, из них 6 человек имеют III группу инвалидности, 2 – II группу.

Материально-техническая база и архитектурная доступность

В Университете ведется планомерная работа по обеспечению беспрепятственного доступа в здания и помещения. Из 13 зданий, задействованных в образовательном процессе:

– в 3 зданиях созданы условия полной доступности для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ;

– в 2 зданиях – условия частичной доступности;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– одно здание полностью доступно, одно – частично;

– на территории кампуса выделены специализированные парковочные места;

– входы в 2 корпусах оборудованы пандусами, кнопками вызова помощника;

– для перемещения между этажами используется гусеничный подъемник.

Для лиц с нарушениями зрения:

– одно здание полностью доступно, одно – частично;

– установлена тактильная плитка, световые и звуковые маяки;

– на официальном сайте функционирует версия для слабовидящих.

Для лиц с нарушениями слуха:

– одно здание полностью доступно, одно – частично;

– имеется портативная индукционная система «Исток А2».

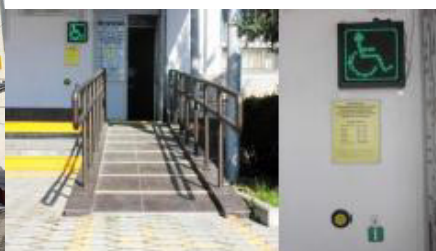


В зданиях вуза оборудованы 18 специализированных санитарно-гигиенических помещений.



Медицинский пункт доступен для всех категорий студентов.

Университет располагает двумя действующими студенческими общежитиями. В одном из них созданы условия частичной доступности.



Технические средства обучения и программное обеспечение

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ используется:

- 10 стационарных рабочих мест, оснащенных специальной мебелью и техническими средствами (в том числе клавиатура с шрифтом Брайля, устройства для альтернативного ввода информации);
- программное обеспечение экранного доступа и увеличения;
- возможность предоставления учебных материалов в альтернативных форматах (аудио, электронные тексты).

Электронная информационно-образовательная среда вуза адаптирована для лиц с нарушениями зрения и слуха. Электронно-библиотечные ресурсы доступны для использования всеми категориями обучающихся.

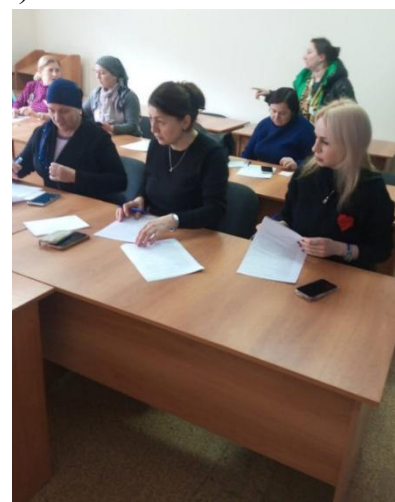
Кадровое и учебно-методическое обеспечение

В Университете создано структурное подразделение (отдел инклюзивного образования), осуществляющее организационно-методическое сопровождение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Координацию деятельности в данном направлении обеспечивает уполномоченное должностное лицо (координатор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ). Психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся указанной категории осуществляет штатный специалист (педагог-психолог).

В 2025 году 100 сотрудников (профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал) прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Все образовательные программы предусматривают возможность выбора методов обучения, индивидуальных учебных планов и адаптированных форм промежуточной и итоговой аттестации. На официальном сайте в разделе «Доступная среда» размещена вся необходимая информация о специальных условиях для обучения, паспорта доступности зданий и дорожная карта по развитию инклюзивного образования.



Финансовое обеспечение

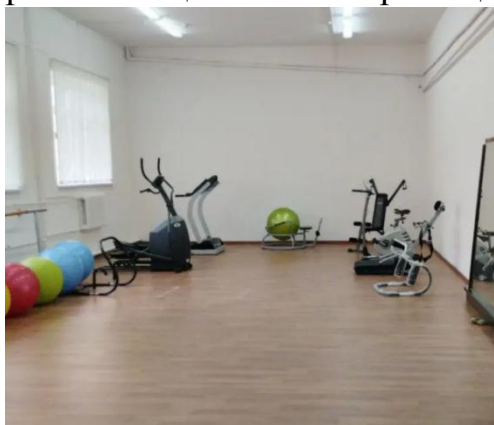
В 2025 году на обеспечение доступной среды было направлено 500 тыс. рублей, в том числе:

- 300 тыс. руб. – на создание безбарьерной среды;
- 110 тыс. руб. – на приобретение технических средств обучения;
- 90 тыс. руб. – на кадровое сопровождение.

Социализация, спорт и внеучебная деятельность

Отдел инклюзивного образования тесно взаимодействует с волонтерским центром «Единство», реализующим инклюзивные инициативы. Имеется программа дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству.

6 человек с ОВЗ занимаются в творческих кружках и секциях. Все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ (43 чел.) охвачены психолого-педагогическим, медицинским, тьюторским (для СПО) и социально-реабилитационным сопровождением.



В рамках развития адаптивной физической культуры и спорта все 43 студента с ОВЗ включены в занятия по дисциплине «Лечебная физическая культура». В вузе имеется программа развития адаптивной физической культуры, созданы секции и инклюзивные спортивные команды. Проводились физкультурно-спортивные мероприятия с участием студентов с ОВЗ (по отдельному плану).

Профориентация и содействие трудоустройству

В отчетном году проведены профориентационные мероприятия с использованием адаптированных форм для различных нозологических групп

(дни открытых дверей, индивидуальное и групповое консультирование). Индивидуальное профконсультирование на базе вуза прошли 43 человека с инвалидностью и ОВЗ.

В 2025 году завершили обучение 10 выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В Университете действует центр карьеры, ведется работа по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов, заключены соглашения с предприятиями о возможном трудоустройстве.

Утверждена программа содействия трудоустройству выпускников-инвалидов. Ведется работа по заключению соглашений о практиках и стажировках с созданием специализированных рабочих мест.

Таким образом, в 2025 году в Университете обеспечены базовые условия доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов, ведется планомерная работа по совершенствованию инфраструктуры, развитию инклюзивной культуры и содействию успешной социализации обучающихся.

7. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность Университета в 2025 году осуществлялась за счет средств федерального бюджета (субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели) и доходов от приносящей доход деятельности.

7.1. Доходы Университета

Общий объем поступлений денежных средств в 2025 году составил 526,5 млн. руб., в том числе:

1. Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 235,3 млн. руб., из которых 9,1 млн. рублей выделено на выполнение бюджетных научно-исследовательских работ.

2. Субсидии на иные цели 148,58 млн. рублей, в том числе:
– на стипендиальное обеспечение обучающихся 83,5 млн. рублей;
– на приобретение сельскохозяйственной техники 9,9 млн. рублей;
– на иные выплаты (классное руководство) 1,5 млн. рублей;
– на осуществление мер по предупреждению терроризма 14 млн. рублей;
– на погашение кредиторской задолженности 39,6 млн. руб.

3. Лимиты бюджетных обязательств (ЛБО) по публичным обязательствам (социальное обеспечение детей-сирот) 10,7 млн. руб.

4. Средства от приносящей доход деятельности 133,5 млн. руб. Рост по сравнению с 2024 годом (103,2 млн. руб.) составил 29,36%, что обусловлено увеличением доходов от оказания платных образовательных услуг.

Динамика доходов Университета в 2023–2025 гг. (млн. руб.)

Источник финансирования	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Субсидии из федерального бюджета	393,6	350,0	383,9
в т.ч. на выполнение НИОКТР	6,9	6,9	9,1

Собственные средства (от приносящей доход деятельности)	85,3	103,2	133,5
Всего	478,9	453,2	526,5

7.2. Расходы Университета

Расходная часть бюджета Университета в 2025 году составила 489,6 млн. рублей и была направлена на следующие цели:

- выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда 298,4 млн. руб.;
- выплата стипендий, материальной помощи и пособий детям-сиротам 99,2 млн. руб.;
- оплата коммунальных услуг и услуг связи 15,4 млн. руб.;
- расходы, направленные на развитие и обновление материально-технической базы (приобретение оборудования, сельхозтехники) 9,9 млн. руб.;
- расходы на капитальный и текущий ремонт, содержание имущества 21,2 млн. руб.;
- прочие расходы (включая организацию питания, культурно-массовых и спортивных мероприятий, повышение квалификации) 45,5 млн. руб.

7.3. Ключевые финансово-экономические показатели

Эффективность финансово-хозяйственной деятельности Университета характеризуется следующими показателями (в расчете на одного НПП):

- доходы Университета по всем видам деятельности в расчете на одного НПП составили 2,97 млн. рублей (при численности НПП 177 человек);
- доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП 754,2 тыс. рублей, что соответствует стратегической траектории роста внебюджетных доходов;
- отношение среднемесячной заработной платы ППС СПО к средней заработной плате по экономике региона (Кабардино-Балкарская Республика) составило 120,5%.

Университет обеспечивает сбалансированность финансовых потоков, своевременное выполнение всех обязательств перед работниками, обучающимися и контрагентами. Доля внебюджетных доходов в общем консолидированном бюджете Университета в 2025 году выросла до 25,4% (с 22,7% в 2024 г.), что свидетельствует о повышении финансовой устойчивости и эффективности коммерциализации основных направлений деятельности.

Стратегической задачей на последующий период является дальнейшее увеличение доли внебюджетных доходов до 40% к 2030 году за счет расширения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, развития системы ДПО и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

8. Результаты анализа показателей деятельности

Во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 и на основании данных форм федерального статистического наблюдения (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ЗП и др.) за 2025 год проведен расчет показателей деятельности Университета. Результаты анализа представлены в таблицах 8.1, 8.2, 8.3.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 8.1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Кабардино-Балкарский ГАУ
Регион, почтовый адрес	360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1в.
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2517
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1856
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	218
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	443
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	153
1.2.1	по очной форме обучения	человек	151
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	924
1.3.1	по очной форме обучения	человек	914
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,3
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	67 / 10,34
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,95
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	245
2.2	Строка утратила силу.	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5401,5
2.4	Строки утратили силу	единиц	-
2.5	Строки утратили силу	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	947
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	17461,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 15,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140 / 72,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39 / 20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	192 / 93,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 25,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 29,78
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	32 / 68,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 25,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17 / 36,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 6,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 100
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 80
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 100
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	316357,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1783,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	533,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	186,96
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40060
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	40
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	48 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29 / 1,15

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	192 / 41,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	192 / 41,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 100

Таблица 8.2 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, реализующей программы среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Кабардино-Балкарский ГАУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	924
1.1.1	по очной форме обучения	человек	914
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	924
1.2.1	по очной форме обучения	человек	914
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	373
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	126 / 76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	человек/%	3 / 0,32

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	87 / 9,42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34 / 7,66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 2,9
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	1 / 2,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2,9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52442,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2097,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1551,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	120,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	35,62
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14 / 78
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 1,41
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
		единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	13
4.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	30 / 3,3

Таблица 8.3 – Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Кабардино-Балкарский ГАУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	198 / 48,9
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	207 / 51,1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	12
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	12
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0

1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	0
2.2	Строка утратила силу	-	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Строка утратила силу	-	-
2.5	Строка утратила силу	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6816,7
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,42
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,42
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	40060

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40060
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	40
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	100
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0