


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая)**

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) - **Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе.**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс **3 (4)**

Семестр **6 (8)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

НАЛЬЧИК 2025

Рабочая программа производственной практики Б2.0.03(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 813 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.

Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.

В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.

Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения производственной практики

Вид практики - **производственная**.

Тип практики - **технологическая (проектно-технологическая)**.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения технологической практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи практики «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

Производственная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель производственной практики - закрепить теоретические знания и овладеть практическими навыками по организации эффективного использования и технической эксплуатации средств механизации сельского хозяйства.

Основными задачами производственной практики являются:

- овладеть знаниями и навыками применения стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники
- овладеть знаниями технологических процессов, процедуры производственного контроля их параметров, требований к качеству продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;
- приобрести навыки применения методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования
- овладеть знаниями основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК -03	Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Знать: стандартные методики испытания сельскохозяйственной техники. Уметь: использовать стандартные методики проведения испытаний сельскохозяйственной техники Владеть: навыками проведения испытания сельскохозяйственной техники.
ПК-14	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПК-14} Демонстрирует знание технологических процессов, процедуры производственного контроля их параметров, требований к качеству продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования. Уметь: контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования. Владеть: навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК -15	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{ПК-15} . Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования	Знать: методы обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования. Уметь: обеспечить работоспособность машин и оборудования. Владеть: методами обеспечения работоспособности машин и оборудования; современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
ПК -18	Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-18} . Демонстрирует знание основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, методики их про-	Знать: основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и методики их проектирования Уметь: анализировать и опре-

		ектирования	делять режимные параметры технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками проектирования технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.
--	--	-------------	--

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе».

Для обучающихся очной форме обучения производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологической) 9 зачетных единиц (324 академических часа, 6 недель).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся:

- овладеть знаниями и навыками применения стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники
- овладеть знаниями технологических процессов, процедуры производственного контроля их параметров, требований к качеству продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;
- приобрести навыки применения методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования
- овладеть знаниями основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования

5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	4	2	-	4	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Изучение программы и индивидуального задания практики.	4	-	4	6	
1.3	Инструктаж по охране труда для обучающихся на производственной практике.	4	-	4	4	
ИТОГО		12	2	8	14	
2. Производственный этап						
2.1	Вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда на предприятии.	-	6	4	5	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Знакомство с предприятием-базой проведения практики (структура, направления деятельности, технико-экономические показатели, показатели эффективности средств механизации технологических процессов и т.п.).	-	6	8	15	
2.3	Участие в производственном процессе производства продукции растениеводства на штатной должности или дублером тракториста-машиниста..		2	10	30	
2.4	Участие в про-	-	2	10	30	

	изводственном процессе производства продукции животноводства на штатной должности или дублером слесаря по ремонту и обслуживанию машин и оборудования животноводческих ферм (комплексов).					
	ИТОГО		16	32	80	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2	2	5	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	5	10	
3.3	Интерпретация полученных результатов.	4	2	5	10	
	ИТОГО	8	6	15	30	
4. Заключительный этап						
4.1	Обобщение собранного материала.	5	3	15	20	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
4.2	Оформление отчетной документации по результатам практики и их согласование с научным руководителем практики от предприятия.	5	3	20	30	
	ИТОГО	10	6	35	50	
5	Общая трудоемкость по практике: 324 часа, 6 недель	30	30	90	174	

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть, которая состоит из двух разделов:

В раздел 1 «Организационно-экономическая характеристика предприятия» необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

В раздел 2 «Индивидуальное задание на практику» следует представить результаты выполнения индивидуального задания на производственную практику.

5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на

странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-03 - способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам;

ПК-14 - способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК-15 - способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин;

ПК-18 - способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции;

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ПК-03; ПК-14; ПК-15; ПК-18** формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.06 «Агроинженерия»*

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-03	Б1.О.29.01 Тракторы и автомобили	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.О.31 Топливо и смазочные материалы	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.В.1.08 Экологические проблемы АПК	2
	Б1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация	5
	Б1.О.26 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.В.1.05 Авиационная безопасность и безопасность полетов Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.О.33 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.32 Технология ремонта машин	5
ПК-15	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.21 Основы производства продукции растениеводства	3
ПК-18	Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пк-03. Демонстрирует знание стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники (шестой этап)	Знать: стандартные методики испытания сельскохозяйственной техники.	Не знает стандартных методик испытания сельскохозяйственной техники.	Частично знает стандартные методики испытания сельскохозяйственной техники.	Знает на достаточно хорошем уровне стандартные методики испытания сельскохозяйственной техники.	На высоком уровне знает стандартные методики испытания сельскохозяйственной техники.
	Уметь: использовать стандартные методики проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Не умеет использовать стандартные методики проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Не в полной мере умеет использовать стандартные методики проведения испытаний сельскохозяйственной техники	На достаточно хорошем уровне умеет использовать стандартные методики проведения испытаний сельскохозяйственной техники.	На высоком уровне умеет использовать стандартные методики проведения испытаний сельскохозяйственной техники
	Владеть: навыками проведения испытания сельскохозяйственной техники.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками проведения испытания сельскохозяйственной техники.	Свободно владеет навыками проведения испытания сельскохозяйственной техники.
ИД-1пк-14 Демонстрирует знание технологических процессов, процедуры производственного контроля их параметров, требований к качеству продукции и выполненных работ при эксплуата-	Знать: методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не знает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяй-	Частично знает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Знает на достаточно хорошем уровне методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяй-	На высоком уровне знает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуата-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
тации сельскохозяйственной техники и оборудования (шестой этап)		ственной техники и оборудования.		техники и оборудования.	техники и оборудования.
	Уметь: контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не умеет контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не в полной мере умеет контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	На достаточно хорошем уровне умеет контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	На высоком уровне умеет контролировать параметры технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Владеть: навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Свободно владеет навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
ИД-1пк-15. Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования; критерии работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования.	Знать: методы обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования.	Не знает методы обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования.	Частично знает методы обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования.	Знает на достаточно хорошем уровне методы обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования.	На высоком уровне знает методы обеспечения работоспособности машин и оборудования; современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критерии работоспособности машин и оборудования.
	Уметь: обеспечить	Не умеет	Не в полной	На достаточно	На высоком

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
работоспособности машин и оборудования (шестой этап)	работоспособность машин и оборудования.	обеспечить работоспособность машин и оборудования.	мере умеет обеспечить работоспособность машин и оборудования.	хорошем уровне умеет обеспечить работоспособность машин и оборудования.	уровне умеет обеспечить работоспособность машин и оборудования.
	Владеть: методами обеспечения работоспособности машин и оборудования; современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет методами обеспечения работоспособности машин и оборудования; современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	Свободно владеет методами обеспечения работоспособности машин и оборудования; современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
ИД-1ПК-18. Демонстрирует знание основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования (шестой этап)	Знать: основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования	Не знает основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования	Частично знает основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования	Знает на достаточно хорошем уровне основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования	На высоком уровне знает основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования
	Уметь: анализировать и определять режимные параметры процессов производства сельскохозяйственной продукции.	Не умеет анализировать и определять режимные параметры технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.	Не в полной мере умеет анализировать и определять режимные параметры технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать и определять режимные параметры технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.	На высоком уровне умеет анализировать и определять режимные параметры технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.
	Владеть: навыками проектирования технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками проектирования технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.	Свободно владеет навыками проектирования технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты отчета по производственной практике оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения производственной практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ПК-03, ИД-1ПК-14, ИД-1ПК-15, ИД-1ПВ-18. в процессе освоения ОПОП

7.2.1. Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную практику

по теме: «Механизация сельскохозяйственных работ в растениеводстве»

1. Условия эксплуатации машин в сельском хозяйстве, характерные их особенности.
2. Техническое диагностирование машин. Основные понятия и определения.
3. Общая организация нефтехозяйства.
4. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин.
5. Диагностирование при изготовлении, использовании, техническом обслуживании и ремонте машин.
6. Определение потребности хозяйств в нефтепродуктах.
7. Закономерности изменения технического состояния машин.
8. Техническая эксплуатация машин, понятие и определение.
9. Динамические методы, применяемые для диагностирования.
10. Эксплуатационная технологичность, приспособленность машин к техническому обслуживанию, диагностированию и хранению
11. Диагностирование на основе применения встроенных контрольных средств.
12. Основы обеспечения работоспособности машин.
13. Прогнозирование технического состояния машин по результатам диагностирования.
14. Основные понятия, определения и развитие системы технического обслуживания и ремонта машин.
15. Экономическая эффективность диагностирования машин.
16. Обеспечение с/х техники запасными частями
17. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве. Элементы системы.
18. Механические средства диагностирования машин.
19. Износ машин в нерабочий период.
20. Электронные диагностические средства.
21. Виды и способы хранения машин.
22. Обоснование периодичности технического обслуживания и допускаемых значений параметров машин.
23. Технология диагностирования тракторов и сложных с/х машин.
24. Требования к местам хранения машин
25. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и машин.
26. Оптимизации взаимной приспособленности диагностических средств и с/х техники.
27. Материально-техническая база хранения машин.
28. Техническое обслуживание тракторов в особых условиях
29. Структура ремонтно-обслуживающей базы.
30. Технологическое и техническое обслуживание машин при хранении.
31. Классификация и назначение средств технического обслуживания.
32. Порядок хранения составных частей, приборов и оборудование на складах и обмен-

- ных пунктах.
33. Выбор и обоснование передвижных и стационарных средств ТО и диагностирования.
 34. Организация и технология производства работ на машинном дворе.
 35. Планирование технического обслуживания.
 36. Меры безопасности при использовании машин.
 37. Неисправности двигателя.
 38. Порядок ввода машин в эксплуатацию
 39. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин.
 40. Неисправности тракторных гидросистем.

по теме: «Механизация сельскохозяйственных работ в животноводстве»

1. Определение потребности животноводческих ферм в воде.
2. Назначение, типы, классификация, устройство и работа водоподъемных машин и установок.
3. Водопроводная сеть и напорно-регулирующие устройства животноводческих ферм.
4. Виды кормов. Способы и схемы приготовления кормов.
5. Устройство, работа и регулировки измельчителей грубых кормов.
6. Классификация, устройство и процесс работы типовых кормоцехов.
7. Общие принципы и способы машинного доения коров.
8. Устройство и принцип работы трехтактного доильных аппаратов.
9. Классификация доильных установок. Устройство и процесс работы доильного агрегата с молокопроводом.
10. Технология первичной обработки молока.
11. Назначение, устройство и принцип действия очистителей, танков для хранения молока, пастеризаторов и сепараторов
12. Устройство и принцип действия холодильных установок.
13. Способы удаления навоза и классификация машин.
14. Устройство и работа технических средств для удаления навоза из помещений и транспортирования его в навозохранилища.
15. Способы утилизации, переработки и обеззараживания навоза.
16. Технология и способы стрижки овец.
17. Устройство и принцип действия передвижных и стационарных стригальных пунктов.
18. Устройство и работа оборудования для купания овец.
19. Факторы, способствующие формированию оптимальных параметров микроклимата.
20. Система вентиляции и отопления. Классификация систем вентиляции. Естественное и искусственное освещение.
21. Воздухообмен и тепловой баланс в животноводческих помещениях.

7.2.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Природно-климатические условия хозяйства, где проводилась практика.

2. Состояние машинно-тракторного парка хозяйства.
3. Состояние ремонтно-технической базы.
4. Анализ нефтехозяйства и состояние складирования нефтепродуктов.
5. Учет расхода топливо-смазочных материалов в хозяйстве.
6. Как проводится учет выполненных механизированных работ в хозяйстве?
7. Как оформляются путевые листы на транспортные и другие виды работ? Например, по выполненным студентом работам.
8. Движение путевых листов: получение, подтверждение, сдача и оплата.
9. Как в хозяйстве поставлен контроль за исправностью отправляющихся в рейс транспортных средств?
10. Кто проводит вводный инструктаж? Краткое содержание инструктажа.
11. Инструктаж на рабочем месте и его содержание.
12. Обеспеченность спецодеждой в хозяйстве.
13. Средства тушения пожара на рабочих местах (применительно по объектам практики).
14. Средства личной гигиены на рабочих местах, обеспеченность.
15. Распорядок дня для руководителей, специалистов и механизаторов в хозяйстве.
16. Экономические показатели машинно-тракторного парка.
17. Экономические показатели хозяйства.
18. Перспективный бизнес-план хозяйства.
19. Хранение машин: машинный двор, стоянки, закрытые строения, навесы и т.п.
20. Как ставятся сельскохозяйственные машины на хранение?
21. Хранение сложной техники. Например, зерноуборочных комбайнов.
22. Структура машинно-тракторного парка хозяйства.
23. Как поставлена работа по своевременному техническому обслуживанию машин?
24. Периодичность технического обслуживания (ТО) тракторов. Применительно к тем маркам, на которых студент работал.
25. Перечень работ по ежесменному ТО.
26. Перечень работ по ТО-1.
27. Перечень работ по ТО-2.
28. Что такое сезонное техническое обслуживание (СТО)?
29. Какие виды ТО проводятся на сложной сельскохозяйственной технике? Например, на зерноуборочных или кормоуборочных машинах.
30. Как проводится в хозяйстве текущий ремонт машин?
31. Как проводится капитальный ремонт машин?
32. Опишите средства ТО для тракторов и СХМ в хозяйстве.
33. Обеспеченность подъемно-транспортными устройствами при ремонте тяжелой техники.
34. Как проводится основная обработка почвы в хозяйстве? Перечислите машины и орудия для этого.
35. Машины и агрегаты для поверхностной обработки почвы.
36. Какие посевные машины имеются в хозяйстве?
37. Какие современные машины для внесения удобрений применяются в хозяйстве?
38. Опишите технологии и машины для химзащиты растений.
39. Как вы понимаете термин «энергосберегающая обработка почвы»?
40. Раскройте термин «нулевой посев».

41. Есть ли в хозяйстве протравливатели семян? Технология протравливания.
42. Какие машины применяются для скашивания травы?
43. Применяемые грабли для валкования и ворошения.
44. Технология закладки сенажа в хозяйстве.
45. Технология силоса.
46. Машины для закладки сенажа и силоса.
47. Машины для заготовки сена (соломы) в тюках и рулонах.
48. Машины для копнения сена.
49. Машины для стогования сена (соломы).
50. Какие зерноуборочные комбайны имеются в хозяйстве? Опишите их.
51. Технология уборки зерновых культур.
52. Как навешивается жатка (подборщик) на комбайн?
53. Регулировки жатки на комбайне.
54. Регулировки молотильного аппарата.
55. Основные регулировки очистки комбайна.
56. Состояние машин послеуборочной обработки зерна в хозяйстве.
57. Применяются ли сушилки зерна в хозяйстве. Опишите их.
58. Хранение семенного зерна в хозяйстве. Способы механизированной загрузки и выгрузки складов.
59. Какие пропашные культуры выращиваются в хозяйстве?
60. Комплекс машины для выращивания картофеля.
61. Машины для сортировки картофеля.
62. Машины для складирования картофеля.
63. Какие мелиоративные машины имеются в хозяйстве?
64. Есть ли необходимость в орошении (осушении)?
65. Обеспеченность ремонтным оборудованием хозяйства
66. Обеспеченность механизаторами, водителями, ремонтниками, токарями, сварщиками.
67. Обеспеченность специалистами с высшим сельскохозяйственным и техническим образованием.
68. Какие перерабатывающие отрасли есть или возможны в хозяйстве?
69. Взаимоотношения хозяйства с фермерами и ЛПХ.
70. Перспективы хозяйства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах

формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Завражнов, А.И. Техническое обеспечение животноводства : учебник / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 516 с.
2. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 192 с.
3. Скороходов, А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для студ. вузов, бакалавров, обуч. по напр. и магистров, обучающихся по напр. «Агроинженерия» / А. Н. Скороходов, А. Г. Левшин. - М. : БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2017. - 478 с.

Дополнительная литература:

4. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 208 с.
5. Гордеев, А.С. Моделирование в агроинженерии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 384 с.
6. Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с.
7. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие / В. П. Гуляев. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2018. - 240 с.
8. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие для бакалавров вузов, обуч. по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "ТППСХП" / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 592 с.
9. Ряднов, А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>
10. Скороходов, А.Н. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебник для студ. вузов, бакалавров, обуч. по напр. и магистров, обучающихся по напр. «Агроинженерия» / А. Н. Скороходов, А. Г. Левшин. - М. : БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2017. - 478 с.
11. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4550-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125707>

12. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Л. В. Бобрович [и др.] ; ред. А. И. Завражнов. - СПб. : Лань, 2013. - 496 с.
13. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обеспечение процессов с.-х. производства" / А. В. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Новиков. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
14. Труфляк, Е.В. Современные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130497>
15. Труфляк, Е.В. Точное земледелие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. - 1-е изд. - [Б. м.] : Лань, 2017. - 376 с.
16. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Трухачев. - Москва : Лань", 2016. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79333. - ISBN 978-5-8114-2224-1

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.@yandex/ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www fcgsen.ru
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№114,116,117,301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjectorNP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (№117, 301) (компьютерные классы с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм	Для материально-технического обеспечения производственной практики на предприятии агропромышленного комплекса используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику на основании договоров. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№117, 301) (компьютерные классы с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМЭП
профессор Шекихачев Ю.А.

«__» _____ 201__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц				Месяц												
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности																		
2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)																		
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства																		
4.	И т.д.(в соответствии с программой практики)																		
5.																		
6.																		



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 20____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносятся: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от кафедры:

подпись

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

подпись

Фамилия инициалы

Общие сведения

1. Срок прохождения практики _____

с _____ по _____ 20__ г.

2. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ Декан факультета

Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«___» _____ 20__ г _____ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

4. Приступил(а) к работе _____

5. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

Оценка производственной работы обучающегося (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедры «Агроинженерия»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (проектно-технологическая))**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки

Направленность

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 20____

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся(аяся) _____ курса направления подготовки подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе, успешно прошел производственную практику в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 20__ года по « _____ » _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ИД-1пк-03. Демонстрирует знание стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники			
ИД-1пк-14 Демонстрирует знание технологических процессов, процедуры производственного контроля их параметров, требований к качеству продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования			
ИД-1пк-15. Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования			
ИД-1пк-18. Демонстрирует знание основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции, методики их проектирования			

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)