

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Утверждаю

Ректор
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

З.И. Шхагапсоев

2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

Нормативный срок обучения - 3 года

Форма обучения – очная

Нальчик 2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)** (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951), **Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)**, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, **паспортом научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.**

Разработчик(и) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Мешев Э.М., доцент кафедры «Ветеринарная медицина», к. в.н.

Шипшев Б.М., доцент кафедры «Ветеринарная медицина», к. в.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол № 4 от 24.04.2026 г.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол № 6 от 27.04.2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена ученым Советом университета

Протокол № 11 от 29.05.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение и область применения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.3. Цель и задачи программы аспирантуры.....	4
1.4. Сроки и трудоемкость программы аспирантуры	5
1.5. Образовательные технологии.....	5
1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	5
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
5.1. Календарный учебный график	8
5.2. Индивидуальный план работы	8
5.3. Рабочая программа дисциплины (модуля).....	8
5.4. Программа практики	9
5.5. План итоговой аттестации	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	9
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	9
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	11
7. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	12
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	112
7.2. Итоговая аттестация	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Индивидуальный план работы аспиранта

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практики

Приложение 4. Программа научно-исследовательской деятельности по научной специальности

Приложение 5. Программа итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований по соответствующей научной специальности.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по научной специальности и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устава ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;
- Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, регламентирующих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Цель и задачи программы аспирантуры

Цель программы – создание обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), а также подготовки и защиты диссертации, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Основные задачи программы:

- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии освоения программы аспирантуры для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цель, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по подготовке научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.4. Сроки и трудоемкость программы аспирантуры

Обучение в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется в очной форме. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения данной программы увеличивается Университетом не более чем на один год на основании письменного заявления аспиранта.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Образовательные технологии

При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных включает углубленное изучение методических и теоретических основ ветеринарной науки, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, использование биологических систем в хозяйственных целях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных являются:

- основы проявления жизни на молекулярном уровне, влияние биологически важных молекул на рост и развитие организмов животных, хранение и передачу наследственной

информации, превращение энергии в клетках животных, молекулярные основы наследственности и изменчивости организмов;

- микроорганизмы, их морфология, физиология, биохимия, генетика, распространение роль в круговороте веществ в природе и жизни животных;

- химические вещества, входящие в состав организмов животных, влияние различных патогенных факторов на животных;

- клетки животных, их строение и функции, взаимодействие клеток в пределах одной ткани и клетками разных тканей;

- вирусы, их природа, строение, размножение, влияние патогенных и апатогенных вирусов на организм животных;

- сельскохозяйственные животные, их видовое разнообразие, строение, особенности жизнедеятельности, закономерности развития, родственные связи, распространение, взаимоотношения со средой обитания, особенности поведения;

- болезни животных, методы предупреждения и лечения болезней животных;

- методы защиты людей от антропозоонозов;

- лекарственные вещества, их действие на организм животных;

- изучение статистических данных о динамике инфекционной заболеваемости животных и проводимых противозoonотических мероприятиях, группировка и математическая обработка этих материалов для последующего их анализа и оценки эффективности проводимых противозoonотических мероприятий;

- опыт на изолированной группе восприимчивых животных для изучения отдельных сторон эпизоотического процесса (пути и длительность выделения возбудителя из организма животных, механизм заражения животных, влияние различных условий на устойчивость животных и т.п.).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных являются:

- научно-исследовательская и научно-производственная деятельность в области ветеринарии;

- участие в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных и экспериментальных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщение;

- разрабатывать методологию, новые методы и технологии ветеринарных исследований, нормативные и методические документы в области ветеринарных наук, научно-методические документы высшего и среднего профессионального образования ветеринарного профиля;

- преподавательская деятельность ветеринарных дисциплин в образовательных учреждениях;

- разрабатывает экономические и экологические критерии реализации ветеринарных исследований;

- участие во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен подготовить диссертацию в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта должно являться решение научной задачи, имеющей значение для развития биологических наук в рамках научной специальности, разработка новых научно обоснованных биологических, экологических, эколого-биологических решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Результаты освоения дисциплин (модулей) определяются рабочими программами соответствующих дисциплин.

Результаты прохождения практики определяются программой практики.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях¹, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (в соответствии с пунктом 1 статьи 1225 ГК РФ), предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12¹ Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом и включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Структура и объем программы аспирантуры в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		114
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	83
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	25
1.3.	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	6

¹ Пункт 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «о порядке присуждения ученых степеней»

2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	17
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		144

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами: календарным учебным графиком, индивидуальным планом работы, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой научной деятельности и итоговой аттестации, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности 1.5.15. Экология, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

График разрабатывается, пересматривается ежегодно в соответствии с ФГТ.

Календарный учебный график подготовки аспиранта прилагается (*Приложение 1*).

5.2. Индивидуальный план работы

Включает индивидуальный учебный план и индивидуальный план научной деятельности.

Индивидуальный план работы (*Приложение 2*).

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Программа научной деятельности (*Приложение 4*).

5.3. Рабочая программа дисциплины (модуля)

Включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при освоении программы аспирантуры по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для освоения программы аспирантуры по дисциплине (модулю).

Аннотация рабочих программ дисциплин (*Приложение 3*).

5.4. Программа практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа практики (педагогическая).

Педагогическая практика проводится на базе Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

Аннотация программ практики (*Приложение 3*).

5. 5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации (*Приложение 5*).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры по научной специальности и индивидуальным планом работы.

Для реализации программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке аспирантов по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных использует аудитории, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), имеющими выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории,

укомплектованные специализированной мебелью, техническими и мультимедийными средствами обучения, имеющими выход в Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения которые систематически обновляются.

Программа аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по научной специальности обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань». Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год. <http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.
<http://e.lanbook.com/>. <http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «НексМедиа». Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год. <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год. <http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+
ООО «Эй Ви Ди - Систем». Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020». АО «Антиплагиат». Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Консультант Плюс. Контракт от 12.01.2026г. №304-26/030 сроком до 31.12.2026г.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и за его пределами. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по научной специальности.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту:

- имеет ученую степень доктора наук (или по решению ученого совета Университета ученую степень кандидата наук), или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности: не менее 5 публикаций за последние 5 лет в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук («Перечень ВАК РФ»);

– осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

7. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам аспирантуры осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Реализация программы аспирантуры обеспечена совокупностью локальных нормативных правовых актов, регламентирующих особенности реализации программы аспирантуры в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующих кафедрами, осуществляющих процесс обучения по дисциплинам.

Учебный год по очной форме обучения начинается 01 сентября.

При этом максимальный объем учебной нагрузки аспиранта не превышает 60 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Расписание экзаменационной сессии составляется не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закрепленной аудитории.

При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, аспиранту устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии).

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры созданы оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам, практикам, научным исследованиям, предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в одной (или нескольких) из следующих форм:

- в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад, обсуждение подготовленных статей или тезисов);
- в письменной форме (тестирование, реферат и др.);
- в инновационной форме (деловые игры, ролевые игры, метод проектов и др.).

Формы промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен.

Сдача аспирантом (адъюнктом) кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры используются оценочные средства, которые включают:

контрольные вопросы, задания, тесты и т.д. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе научных исследований.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника по программам аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется «Положением о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Программа итоговой аттестации (*Приложение 5*).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Входы в корпуса оборудованы пандусом и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год 1, 2, 3 курса очной формы обучения 2026 года набора

УТВЕРЖДАЮ

Научная специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

20 г.

[illegible]

	Дисциплины (модули)
--	---------------------

П Практика

Н	Научный компонент
---	-------------------

Э Промежуточная аттестация

Г	Итоговая аттестация
---	---------------------

К Каникулы

* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ

по программе аспирантуры

4.2.3.

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Кафедра: Ветеринарная медицина

Факультет: Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Форма обучения: Очная форма

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2026

2026-2027

№ 951 от 20.10.2021

План Учебный план аспирантуры 'Асп 4.2.3. Инфекционные болезни.rlx', код специальности 4.2.3., год начала подготовки 2026

			Формы пром. атт.			з.е.		-		Итого академ. часов					Курс 1					Курс 2																					
-	-	-				з.е.	-						Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контроль			
1. Научный компонент						150	150		5400	5400		5346	54	23				819	9	21				747	9	30			1071	9	30			1071	9	22			783	9	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						114	114		4104	4104		4104		22				792		18				648		23			828		23			828		13			468		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				114	114	36	4104	4104		4104		22				792		18				648		23			828		23			828		13			468		
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности						30	30		1080	1080		1080							2						72		6			216		6			216		8			288	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных				30	30	36	1080	1080		1080							2						72		6			216		6			216		8			288	
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						6	6		216	216		162	54	1				27	9	1				27	9	1			27	9	1			27	9	1			27	9	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация			123456	6	6	36	216	216		162	54	1				27	9	1				27	9	1			27	9	1			27	9	1			27	9	
2. Образовательный компонент						24	24		864	864	276	552	36	6	24	72	111	9	10	48	48	246	18											8	36	48	195	9			
2.1. Дисциплины (модули)						17	17		612	612	276	336		5	24	72	84		5	48	48	84											7	36	48	168					
+	2.1.1	Иностранный язык	1			3	3	36	108	108	48	60		3		48	60																								
+	2.1.2	История и философия науки	2			3	3	36	108	108	48	60							3	24	24	60																			
+	2.1.3	Инфекционные болезни и иммунология животных	5			5	5	36	180	180	48	132																				5	24	24	132						
+	2.1.4	Педагогика и психология высшей школы		1		1	1	36	36	36	24	12		1	12	12	12																								
+	2.1.5	Методы и методология научных исследований		1		1	1	36	36	36	24	12		1	12	12	12																								
+	2.1.6	Цифровые технологии в науке и образовании		2		2	2	36	72	72	48	24							2	24	24	24																			
+	2.1.7	Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		5		2	2		72	72	36	36																					2	12	24	36					
+	2.1.7.1	Зооозы-диагностика и меры борьбы		5		2	2	36	72	72	36	36																						2	12	24	36				
-	2.1.7.2	Иммунопрофилактика в эпизоотологии		5		2	2	36	72	72	36	36																						2	12	24	36				
+	2.1.8(Ф)	Факультативные дисциплины		24		2	2		72	72	32	40							1	8	8	20								1	8	8	20								
+	2.1.8.1(Ф)	Общие основы организации диссертационных исследований		2		1	1	36	36	36	16	20							1	8	8	20																			
+	2.1.8.2(Ф)	Охрана и защита прав интеллектуальной собственности		4		1	1	36	36	36	16	20																	1	8	8	20									
2.2. Практика						3	3		108	108		108							3				108																		
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика		2		3	3	36	108	108		108							3				108																		
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике						4	4		144	144		108	36	1				27	9	2				54	18									1			27	9			
+	2.3.1	Иностранный язык (кандидатский экзамен)	1			1	1	36	36	36		27	9	1				27	9																						
+	2.3.2	История и философия науки (кандидатский экзамен)	2			1	1	36	36	36		27	9					1				27	9																		
+	2.3.3	Инфекционные болезни и иммунология животных (кандидатский экзамен)	5			1	1	36	36	36		27	9																			1				27	9				
+	2.3.4	Педагогическая практика		2		1	1	36	36	36		27	9					1				27	9																		
3. Итоговая аттестация						6	6		216	216		215	1																												
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6			6	6	36	216	216		215	1																												

План Учебный план аспирантуры 'Асп 4.2.3. Инфекционные болезни.plx', код специальности 4.2.3., год начала подготовки 2026

х 3					Закрепленная кафедра		-	
Семестр 6								
з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
24			855	9				
15			540					
15			540		4	Ветеринарная медицина		
8			288					
8			288		4	Ветеринарная медицина		
1			27	9				
1			27	9	4	Ветеринарная медицина		
					12	Педагогика профессионального		
					16	История и философия		
					4	Ветеринарная медицина		
					12	Педагогика профессионального обучения и иностранные языки		
					4	Ветеринарная медицина		
					11	Высшая математика и информатика		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					12	Педагогика профессионального обучения и иностранные языки		
					16	История и философия		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
6			215	1				
6			215	1	4	Ветеринарная медицина		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

План образовательной деятельности программы аспирантуры очной формы обучения 2026 года набора
 Научная специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20__ г.

-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
			Семестр 1	Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5																	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспе р тное	Факт	Часов в з.е.	Экспе тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль			
2.Образовательный компонент							24	24	864	864	276	552	36	6	24	72	111	9	10	48	48	246	18								8	36	48	195	9	
2.1.Дисциплины (модули)							17	17	612	612	276	336		5	24	72	84		5	48	48	84								7	36	48	168			
+	2.1.1	Иностранный язык	1			3	3	36	108	108	48	60		3		48	60																			
+	2.1.2	История и философия науки	2			3	3	36	108	108	48	60						3	24	24	60															
+	2.1.3	Инфекционные болезни и иммунология животных	5			5	5	36	180	180	48	132																	5	24	24	132				
+	2.1.4	Педагогика и психология высшей школы		1		1	1	36	36	36	24	12		1	12	12	12																			
+	2.1.5	Методы и методология научных исследований		1		1	1	36	36	36	24	12		1	12	12	12																			
+	2.1.6	Цифровые технологии в науке и образовании		2		2	2	36	72	72	48	24						2	24	24	24															
+	2.1.7	Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		5		2	2		72	72	36	36																	2	12	24	36				
+	2.1.7.1	Зоонозы-диагностика и меры борьбы		5		2	2	36	72	72	36	36																	2	12	24	36				
-	2.1.7.2	Иммунопрофилактика в эпизоотологии		5		2	2	36	72	72	36	36																	2	12	24	36				
+	2.1.8(Ф)	Факультативные дисциплины		24		2	2		72	72	32	40						1	8	8	20						1	8	8	20						
+	2.1.8.1(Ф)	Общие основы организации диссертационных исследований		2		1	1	36	36	36	16	20						1	8	8	20															
+	2.1.8.2(Ф)	Охрана и защита прав интеллектуальной собственности		4		1	1	36	36	36	16	20												1	8	8	20									
2.2.Практика							3	3	108	108		108						3			108															
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика		2		3	3	36	108	108		108						3			108															
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							4	4	144	144		108	36	1			27	9	2			54	18						1			27	9			
+	2.3.1	Иностранный язык (кандидатский экзамен)	1			1	1	36	36	36		27	9	1			27	9																		
+	2.3.2	История и философия науки (кандидатский экзамен)	2			1	1	36	36	36		27	9					1			27	9														
+	2.3.3	Инфекционные болезни и иммунология животных (кандидатский экзамен)	5			1	1	36	36	36		27	9															1			27	9				
+	2.3.4	Педагогическая практика		2		1	1	36	36	36		27	9					1			27	9														

х 3					Закрепленная кафедра		-	
Семестр 6								
з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
					12	Педагогика профессионального		
					16	История и философия		
					4	Ветеринарная медицина		
					12	Педагогика профессионального обучения и иностранные языки		
					4	Ветеринарная медицина		
					11	Высшая математика и информатика		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		
					12	Педагогика профессионального обучения и иностранные языки		
					16	История и философия		
					4	Ветеринарная медицина		
					4	Ветеринарная медицина		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский
государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

План научной деятельности программы аспирантуры очной формы обучения 2026 года набора

УТВЕРЖДАЮ

Научная специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

_____ 20__ г.

Индекс	Наименование	Результаты
	Курс 1	
	Семестр 1	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1.1 Определение темы научного исследования 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы исследования. Определение цели и задач исследования 1.3 Составление общего плана исследований за весь период обучения с детализацией этапов выполнения первого года обучения. 1.4 Определение методики (методологии) проведения исследований 1.5 Подбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования 1.6 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 1 семестра. Дифференцированный зачет
	Семестр 2	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	

Индекс	Наименование	Результаты
	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 2.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 2.3 Подбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования. 2.4 Составление библиографии по теме научного исследования 2.5 Подготовка главы 1 диссертации по материалам изучения литературных источников
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
	Подготовка публикаций	2.1 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ или подготовка заявки на патент или свидетельство 2.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 2 семестра. Дифференцированный зачет
	Курс 2	
	Семестр 1	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 3.2 Внесение изменений (при необходимости) в развернутый план диссертации 3.3 Доработка главы 1 диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя 3.4 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом. 3.5 Анализ полученных данных исследований (экспериментов) для подготовки главы 2 диссертации
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	

Индекс	Наименование	Результаты
	Подготовка публикаций	3.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 3.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента или свидетельства 3.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 3 семестра. Дифференцированный зачет
	Семестр 2	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	4.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 4.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 4.3 Доработка главы 2 диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя 4.4 Подготовка главы 3 диссертации по материалам исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
	Подготовка публикаций	4.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 4.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента или свидетельства 4.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 4 семестра. Дифференцированный зачет.
	Курс 3	
	Семестр 1	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	

Индекс	Наименование	Результаты
	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	5.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 5.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 5.3 Доработка главы 3 диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя 5.4 Подготовка и доработка 4-ой и последующих глав диссертации (при наличии их в утвержденном плане диссертации) 5.5 Доработка введения, оформление заключения диссертации
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
	Подготовка публикаций	5.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 5.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента или свидетельства 5.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 5 семестра. Дифференцированный зачет
	Семестр 2	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 6.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 6.3 Оформление рукописи диссертации в соответствии с критериями, установленными в Федеральном законе "О науке и государственно-технической политике" 6.4 Подготовка доклада и презентации для представления
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	

Индекс	Наименование	Результаты
	Подготовка публикаций	6.1 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ или подготовка заявки на патент или свидетельство 6.2 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 5 семестра. Дифференцированный зачет
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	
	Заседание итоговой аттестационной комиссии	Обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения (положительного или отрицательного) ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на базе которого выполнялась диссертация

АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин и практики

2.1.01 «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- дать представление об актуальных проблемах истории и философии науки, содействуя формированию у аспирантов целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления;
- раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.
- познакомить аспирантов с основными философскими проблемами биологии и экологии и способствовать развитию у формирующихся исследователей рефлексии над основаниями конкретно-научных проблем и теоретико-методологических положений.

Основные задачи:

- познакомить аспирантов с основными философскими концепциями науки;
- дать анализ основных философско-методологических и мировоззренческих проблем, возникающих на современном этапе развития биологии и экологии;
- стимулировать у аспирантов чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении морально-этических критериев и оснований науки о живом;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования;

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- предмет и основные задачи философии биологии и экологии;
- основные методы формирования целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

- вычленять и анализировать структуру и динамику научного знания;
- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания (эколого-биологического, в частности) и его социокультурного контекста;
- ориентироваться в научной литературе по философским проблемам биологии и экологии;
- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи познания и ценностей, проблемам биоэтики.

Владеть:

- знаниями основных проблем философии науки и философии биологии
- понятийным аппаратом философии и методологии науки;
- методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин;
- приемами ведения полемики, дискуссии по философским проблемам познания и науки.

4. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и проблемы философии науки

Тема 2. Становление методов и подходов философского познания науки. Позитивистская традиция в философии науки.

Тема 3. Философия науки постпозитивизма: становление, особенности и основные идеи.

Тема 4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 5. Структура научного знания

Тема 6. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы биологии и экологии

Тема 9. Предмет философия биологии

Тема 10. Происхождение жизни

Тема 11. Роль и значение экологического образования и воспитания

Тема 12. Проблема развития органического мира

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.02 «2.1.02 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- успешная подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине;
- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе;
- развитие коммуникативных компетенций, включающих:
 - а) свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
 - б) оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде реферативного или точного перевода;
 - в) устная презентация в виде сообщения или доклада на иностранном языке результатов научной работы аспиранта (соискателя);
 - г) готовность и способность вести беседу по специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: виды речевых действий, приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.), приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.)

Уметь: структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. использовать основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Владеть: языковой/лингвистической компетенцией, направленной на овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, в коммуникативных целях, а также на систематизацию языковых знаний, полученных на предыдущих уровнях, и увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Text: Biotechnology policy. The role of plant biotechnology in the world's food system. Grammar: Grammar: The word order. Simple and compound sentences; types of subordinate clauses. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Тема 2. Text: The science of modern genetic engineering. Benefits and risks. Grammar: Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.. Revision: существительное в функции определения, видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Тема 3. Text: Improving animal agriculture through biotechnology introduction. GM crops. Safety of food. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: значение сочетания so as и сочетаний с ним.

Тема 4. Text: Legal and regulatory issues. Food additives. Labelling. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов much, many; Степени сравнения

прилагательных и наречий.

Тема5.Text: Organic farming. Animal ecology Animal ethnology. Grammar: конверсия; предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 6. Text: Veterinary science. Animal as useful biomedical models in research. Bird flu. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Конструкция there is/are; местоимения some, any; no

Тема 7. Text: Alternatives to animal testing. Cattle breeding. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Тема8. Text: Mammals. Variety of mammals Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Значение слова as и сочетаний с ним.

Тема9. Text: Mammals as vectors of human diseases. How to keep animals healthy and productive. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема10. Text: Brain. Skull. Конверсия. Предложения времени и условия (способы перевода). Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема11.Text: Animal tissues. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Тема12.Text: Organ systems. Microbiology. Bacteria. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.03 Инфекционные болезни и иммунология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изучение законов и механизмов, по которым распространяются и угасают в популяции животных инфекционные болезни, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, получение качественной в санитарном отношении животноводческой продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно;
- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: микробиологические и вирусологические методы исследований; определять антибактериальную устойчивость микробов; поставить биопробу на лабораторных животных; провести санитарно-бактериологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции; основные теоретические положения диагностики инфекционных болезней животных, включающих классические и современные методы диагностики, основанные на новых достижениях ветеринарной науки.

Уметь: иметь научное мировоззрение о многообразии биологических объектов; микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; проводить обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекции; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь.

Владеть: современными методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; новыми, эффективными методами лечения и профилактики инфекционных болезней; методами серологического исследования люминесцентной диагностики, РИФ, РНГА, ИФА; методами эпизоотологического обследования хозяйства и диспансеризации; принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами контроля эффективности оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Общая эпизоотология

Тема 1. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета

Тема 2. Эпизоотический процесс

Тема 3. Противоэпизоотические мероприятия

Тема 4. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях

Тема 5. Основные формы иммунопатологических процессов и их морфологическое проявление

Раздел 2. Частная эпизоотология

Тема 6. Болезни, общие для нескольких видов животных

Тема 7. Болезни крупного и мелкого рогатого скота

Тема 8. Болезни свиней

Тема 9. Болезни лошадей

Раздел 3. Экономический блок

Тема 10. Организация бережливого производства и экономика предприятия.

Тема 11. Повышение производительности труда.

Тема 12. Основы государственного управления и регулирования АПК.

Тема 13. Меры поддержки отраслей АПК.

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.ед./час. - 4/144.

Аттестация – зачет с оценкой.

2.1.04 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоциональноволевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как использовать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем.

Уметь: пользоваться готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; использовать педагогические и психологические знания и методы в преподавательской деятельности; применять современные педагогические технологии в учебном процессе

Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками владения конъюнктурными исследованиями; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Тема 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Тема 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза.

Тема 4. Методы, средства, формы обучения в вузе.

Тема 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Тема 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Тема 7. Становление современной отечественной дидактической системы.

Тема 8. Современные образовательные технологии.

Тема 9. Основы дидактики высшей школы

Тема 10. Особенности воспитательной работы в вузе

Тема 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.

Тема 12. Психология личности студента.

Тема 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях.

Тема 14. Психологические особенности и воспитания обучения студентов.

Тема 15. Психология педагогического общения.

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.05 Методы и методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач, в том числе с соблюдением этических норм науки

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологических основ научного исследования;
- формирование понятийного аппарата в области методологии и методов научного исследования;
- изучение средств научного исследования;
- формирование практических навыков и умений по оформлению результатов научных исследований;
- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области;
- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- этические нормы в научной и профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие научную деятельность и государственную научную аттестацию.

Уметь: - критически анализировать и оценивать информацию;

- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;
- пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- следовать нормам, принятым в научном общении

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками применения этических норм в научной деятельности - навыками обоснования применяемых методов исследования для решения задач в профессиональной области - приемами и навыками презентации результатов исследований.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Методология, методика научного исследования

Тема 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.06 «Цифровые технологии в науке и образовании»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для использования информационных ресурсов, платформ и технологий; воспитание информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о возможностях использования цифровых технологий в науке и образовании;
 - формирование умения и навыков по применению цифровых технологий в образовательном процессе и специфике образовательной деятельности в Интернет-пространстве.
- формирование умения и навыки по применению цифровых технологий в научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы использования цифровых технологий в науке и образовании;
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием цифровых технологий;
- основные возможности использования цифровых технологий в научных исследованиях;
- основные направления использования цифровых технологий в образовании;
- методики и технологии проведения обучения с использованием цифровых технологий; · основные методы работы с ресурсами Интернет.

Уметь:

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- использовать современные цифровые технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;
- выбирать эффективные цифровые технологии для использования в учебном процессе;
- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для организации образовательного процесса.

Владеть:

- навыками использования цифровых технологий в организации и проведении научного исследования;
- навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;
- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;
- навыками участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Цифровые образовательные технологии

Тема 1. Программы офисного назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Тема 2. Цифровые образовательные ресурсы: Электронная информационно-образовательная система. Электронная система документооборота. Электронная библиотека eLIBRARY

Тема 3. Дистанционные образовательные системы. Программа MOODLE.

Тема 4. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.

Раздел 2. Цифровые технологии в научных исследованиях

Тема 5. Применение коммуникационных цифровых технологий в научно-исследовательской работе.

Тема 6. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Разработка финансовой модели

Тема 7. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Комплексный анализ проекта

Тема 7. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Расчёт статистических характеристик

Тема 7. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Факторный и кластерный анализы данных

Тема 10. Применение технологий искусственного интеллекта.

4.Трудовоемкость и форма контроля

Общая трудовоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.07. Дисциплины по выбору

2.1.07.01 Зоонозы – диагностика и меры борьбы

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение законов и механизмов, по которым распространяются и угасают в популяции животных инфекционные болезни, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, расширение у аспирантов фундаментальных знаний по современным методам диагностики и мер борьбы с зоонозными болезнями.

Задачами дисциплины являются: обеспечить усвоение основных теоретических положений диагностики зоонозных болезней животных, включающих как классические, так и современные методы диагностики, основанные на новых достижениях ветеринарной науки; обеспечить овладение современными методами борьбы с наиболее опасными зоонозами; изучение эпизоотического процесса зоонозов в различных природно-географических и социально-экономических условиях; основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях; изучение средства и методы диагностики зоонозов.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: микробиологические и вирусологические методы исследований; определять антибактериальную устойчивость микробов; поставить биопробу на лабораторных животных; провести санитарно-бактериологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции; основные теоретические положения диагностики инфекционных болезней животных, включающих классические и современные методы диагностики, основанные на новых достижениях ветеринарной науки.

Уметь: иметь научное мировоззрение о многообразии биологических объектов; микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; проводить обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекции; проводить патологоанатомические вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь.

Владеть: современными методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; новыми, эффективными методами лечения и профилактики инфекционных болезней; методами серологического исследования люминесцентной диагностики, РИФ, РНГА, ИФА; методами эпизоотологического обследования хозяйства и диспансеризации; принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами контроля эффективности оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

3. Содержание дисциплины

Тема 1: Социально-экономическая значимость зоонозов

Тема 2: Эпизоотология зоонозов

Тема 3: Эпидемиология зоонозов

Тема 4: Классификация зоонозов

Тема 5: Зоонозы вирусной этиологии

Тема 6: Зоонозы бактериальной этиологии

4.Трудовоемкость и форма контроля

Общая трудовоемкость дисциплины составляет з.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.07.02 Иммунопрофилактика в эпизоотологии

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение законов и механизмов развития иммунного ответа на проникновение патогенных микроорганизмов. Изучение функции иммунитета, которая заключается в охране постоянства внутренней среды организма в течение жизни индивидуума от всего генетически чужеродного, независимо от экзогенного или эндогенного происхождения его. Изучение методов искусственного создания невосприимчивости к инфекционным агентам и принципы разработки новых вакцинных препаратов.

Задачами дисциплины являются: обеспечить усвоение основных теоретических положений диагностики инфекционных болезней животных, включающих как классические, так и современные методы диагностики, основанные на новых достижениях ветеринарной науки; обеспечить овладение современными методами борьбы с наиболее опасными зоонозами; изучение эпизоотического процесса в различных природно-географических и социально-экономических условиях; освоение основных форм иммунопатологических процессов и их морфологическое проявление; специфические методы иммунопрофилактики.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: молекулярные и клеточные основы иммунных реакций, их регуляцию, генетический контроль, принципы наследования клеточных антигенов и роль иммунных механизмов в процессе индивидуального развития; методов искусственного создания невосприимчивости к инфекционным агентам и принципы разработки новых вакцинных препаратов.

Уметь: иметь научное мировоззрение о многообразии биологических объектов;

проводить обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекции; владеть методами контроля эффективности оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях; принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах.

Владеть: современными методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; новыми, эффективными методами лечения и профилактики инфекционных болезней; методами серологического исследования люминесцентной диагностики, РИФ, РНГА, ИФА; методами эпизоотологического обследования хозяйства и диспансеризации; принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами контроля эффективности оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное представление об иммунитете

Тема 2. Органы иммунной системы (центральные и периферические)

Тема 3. Иммунологическая память и клеточные методы диагностики

Тема 4. Основные формы иммунопатологических процессов и их морфологические проявления

Тема 5. Специфические методы иммунопрофилактики

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.08. Факультативные дисциплины

2.1.08.01 «Общие основы организации диссертационных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации диссертационных исследований по соответствующей научной специальности.

Задачи: сформировать устойчивые знания по:

- организации диссертационных исследований и структуре диссертации;
- оформлению диссертации, требованиям, предъявляемым к качеству оформления диссертации;
- научной этике, порядку заимствований и их оформлению в диссертации;
- навыкам поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и суть наиболее актуальных междисциплинарных методологий;
- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
- логику организации научного исследования и общую структуру диссертации;
- порядок представления диссертации в диссертационный совет и процедуры защиты;
- основные требования к заимствованиям в научных текстах и оформлению библиографического аппарата

диссертационного исследования; методы научных исследований в соответствующей сфере.

Уметь:

- планировать диссертационное исследование;
- правильно оформлять основные структурные компоненты диссертационного исследования (актуальность исследования, объект и предмет, цели и задачи исследования, методологию, пункты новизны и положения, выносимые на защиту, заключение диссертации);
- соблюдать нормы научной этики при оформлении результатов исследований.

Владеть:

- навыками организации диссертационных исследований;
- навыками подготовки и представления научного доклада по результатам диссертационного исследования;
- навыками поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации;
- навыками подбора потенциальных оппонентов и ведущей организации для прохождения защиты.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Особенности проведения диссертационного исследования и его структура

Тема 1. Сущность и предназначение диссертационного исследования.

Особенности научного творчества. Выбор учебного заведения и области исследований, выбор научного руководителя.

Тема 2. Структура диссертационной работы.

Введение: актуальность темы; степень разработанности темы; объект и предмет исследования; задачи исследования; методологическая основа исследования; научная новизна и положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость; степень достоверности и апробация. Текст исследования. Заключение. Библиография. Стиль изложения и оформление текста исследования.

Этапы работы над диссертацией. Выбор учебного заведения и области исследований. Научный руководитель. Выбор темы. Определение порядка исследовательских процедур. Выбор методологической основы и методов. Связь объекта и предмета исследования с постановкой исследовательских задач. Порядок решения поставленных задач.

Тема 3. Методология исследовательских программ.

Взаимодействие теоретического ядра и методологического пояса. Специфика научных методов технических дисциплин. Общенаучные и междисциплинарные методологии и подходы. Связь методов с объектом и предметом исследования. Методологические ошибки, возникающие в ходе научного исследования, их причины и специфика. Последствия методологических ошибок.

Раздел 2. Защита диссертационного исследования, ее технические особенности и последовательность

Тема 4. Организация и проведения защиты диссертации.

Публикация результатов диссертационного исследования. Количество и качество публикаций. Основные требования к рукописям. Учет объема опубликованных работ.

Особенности предзащиты. Обсуждение диссертации по месту выполнения и составление автореферата. Представление диссертации в диссертационный совет: подготовка документации, необходимой для защиты, поиск ведущей организации, оппонентов. Подготовка соискателя к процедуре защиты. Определение ведущей организации, оппонентов.

Защита диссертации, порядок процедуры, подготовка документов после защиты диссертации для отправки в Высшую аттестационную комиссию.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

Аттестация – зачет.

2.1.08.02 «Охрана и защита прав интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение аспирантами знаний о результатах интеллектуальной деятельности, о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, а также об управлении результатами интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормы научной этики и положения об авторских правах;
- способы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- основы нормативно-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- правовой режим результатов интеллектуальной деятельности;
- правовой механизм вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- правовые основы управления правами на объекты интеллектуальной собственности юридических и физических лиц;

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования;
- правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие права, обязанности и юридическую ответственность субъектов права интеллектуальной собственности;
- работать со справочными – правовыми системами (Консультант-плюс, Кодекс, Гарант) в процессе поиска правовой информации, связанной с правовым регулированием отношений интеллектуальной собственности;
- выявлять проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере управления интеллектуальной собственностью;

Владеть:

- основами и способами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, о методах и способах управления объектами интеллектуальной собственности;
- применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право. Смежные права

Тема 3. Патентное право.

Тема 4. Защита интеллектуальных прав

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

2.2.01 Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

- углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

2. Результаты прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи.

3. Краткая характеристика практики

Этапы прохождения педагогической практики:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

4. Трудоемкость практики и форма контроля

Общая трудоемкость практики составляет з.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
Жемухов А.
«26» _____ 2026



ПРОГРАММА

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ:

научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной
деятельности

Научная специальность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

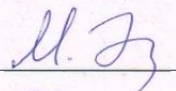
Форма обучения - очная

Нальчик – 2026 г.

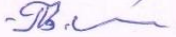
Программа подготовлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктур) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).

Разработчик(и) программы:

Мешев Э.М., доцент кафедры «Ветеринарная медицина», к. в.н.



Шипшев Б.М., доцент кафедры «Ветеринарная медицина», к. в.н.



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»
Протокол № 4 от 24.04.2026 г.

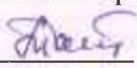
Заведующий кафедрой

канд. ветерин. наук, доцент  Шипшев Б.М.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол № 6 от 27.04.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д-р с.-х. наук, профессор  Тарчоков Т.Т.

1. Общие положения

В программу «Научный компонент» входят разделы «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную

регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований» (далее научно-исследовательская деятельность) и «Промежуточная аттестация по результатам научной деятельности и публикационной активности»).

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований;
- проведение исследований по теме диссертационной работы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- приобретение навыков поиска, работы и обработки архивных материалов;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта

1. Знание ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в соответствующей области знаний.
2. Знание актуальных задач по выбранной тематике исследования.
3. Умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования.
4. Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
5. Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
6. Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы.
7. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
8. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации.
9. Наличие не менее двух научных публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (в соответствии с пунктом 1 статьи 1225 ГК РФ), предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 121 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.
10. Наличие тезисов докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях.
11. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным

законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре программы аспирантуры

Разделы программы «Научный компонент» являются неотъемлемой частью программы аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных. Научно-исследовательская деятельность проводится на всех этапах обучения, начиная с первого семестра и заканчивая шестым семестром.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Этапы выполнения научно-исследовательской деятельности	Этапы подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.1 Определение темы научного исследования 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы исследования. Определение цели и задач исследования 1.3 Составление общего плана исследований за весь период обучения с детализацией этапов выполнения первого года обучения. 1.4 Определение методики (методологии) проведения исследований 1.5 Подбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования 1.6 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 1.7 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 1 семестра	1.1 Формирование развернутого плана диссертации 1.2 Подготовка аннотации диссертации, которая включает описание актуальности, научной новизны и практической значимости, целей и задач исследования, перечня проводимых исследований, возможности внедрения (использования) результатов исследования в практику работы предприятий, организаций, органов управления и пр. 1.3 Обзор литературы по теме диссертации 1.4 Формирование перечня литературных источников	
2.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 2.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 2.3 Подбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования. 2.4 Составление библиографии по теме научного исследования 2.5 Подготовка доклада и выступление на научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной или всероссийской) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) 2.6 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 2 семестра	2.1 Подготовка главы 1 диссертации по материалам изучения литературных источников 2.2 Подготовка списка литературных источников, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)	2.1 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ или подготовка заявки на патент 2.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии)
3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 3.2 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 3.3 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 3.4 Подготовка доклада и выступление на	3.1 Внесение изменений (при необходимости) в развернутый план диссертации 3.2 Доработка главы 1 диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя 3.3 Анализ полученных данных исследований (экспериментов) для подготовки главы 2 диссертации	3.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 3.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента 3.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе,

научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной, всероссийской или международной) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) 3.5 Подготовка отчета о научно- исследовательской деятельности по итогам 3 семестра		ином научном мероприятии))
4.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 4.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 4.3 Подготовка доклада и выступление на научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной, всероссийской или международной) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) 4.4 Подготовка отчета о научно- исследовательской деятельности по итогам 4 семестра	4.1 Доработка главы 2 диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя 4.2 Подготовка главы 3 диссертации по материалам исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом	4.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 4.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента 4.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
5.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 5.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 5.3 Подготовка доклада и выступление на научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной, всероссийской или международной) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) 5.4 Подготовка отчета о научно- исследовательской деятельности по итогам 5 семестра	5.1 Доработка главы 3 диссертации с учетом правок и рекомендаций научного руководителя 5.2 Подготовка и доработка 4-ой и последующих глав диссертации (при наличии их в утвержденном плане диссертации) 5.3 Подготовка введения, заключения диссертации	5.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 5.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента 5.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
6.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 6.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 6.3 Подготовка доклада и выступление на научно-практической внутриуниверситетской (межвузовской, региональной, всероссийской или международной) конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии) 6.4 Подготовка отчета о научно- исследовательской деятельности по итогам 6 семестра	6.1 Оформление рукописи диссертации в соответствии с критериями, установленными в Федеральном законе "О науке и государственно-технической политике" 6.2 Подготовка доклада и презентации для представления	6.1 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ или подготовка заявки 6.2 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))
Итоговая аттестация	Обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения (положительного или отрицательного) ФГБОУ ВО Кабардино- Балкарский ГАУ на базе которого выполнялась диссертация	

4. Сроки проведения и трудоемкость основных этапов научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится в течение всего периода обучения. Промежуточная аттестация по результатам научно-исследовательской деятельности - дифференцированный зачет.

Таблица 2

Виды, содержание и трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации

на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов по семестрам

Семестр	Трудоем- кость, з.ед.	Содержание научного исследования, направленной на подготовку диссертации к защите	Отчетная документация
1	22	1.1 Определение темы научного исследования 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы исследования. Определение цели и задач исследования 1.3 Составление общего плана исследований за весь период обучения с детализацией этапов выполнения первого года обучения. 1.4 Определение методики (методологии) проведения исследований 1.5 Подбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования 1.6 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 1.7 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 1 семестра	1.1 Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы 1.2 Индивидуальный план работы аспиранта 1.3 План проведения исследований 1.4 Отчет о научно-исследовательской деятельности
2	18	2.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 2.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 2.3 Подбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме научного исследования. 2.4 Составление библиографии по теме научного исследования 2.5 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 2 семестра	2.1 «Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д. 2.2 Картотека литературных источников 2.3 Отчет о научно-исследовательской деятельности
3	23	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 3.2 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 3.3 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 3.4 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 3 семестра	3.1 Параграф диссертации «Материал, методы и условия проведения экспериментов» или др. 3.2 Отчет о научно-исследовательской деятельности
4	23	4.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 4.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 4.3 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 4 семестра	4.1 Глава диссертации по результатам исследований 4.2 Отчет о научно-исследовательской деятельности
5	13	5.1 Проведение исследований (экспериментов) в соответствии с утвержденным планом 5.2 Обработка и анализ полученных данных исследований (экспериментов) 5.3 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 5 семестра	5.1 Доработанные главы диссертации по результатам исследований 5.2 Отчет о научно-исследовательской деятельности
6	15	6.1 Документальное подтверждение внедрения (использования) результатов исследования в практику работы предприятий, организаций, органов управления, в учебный процесс и пр. согласно аннотации диссертации (п. 1.2 плана подготовки диссертации) 6.2 Представление рукописи диссертации для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в Федеральном законе "О науке и государственной научно-технической политике" 6.3 Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности по итогам 6 семестра	6.1 Оформление рукописи диссертации в соответствии с критериями, установленными в Федеральном законе "О науке и государственной научно-технической политике" 6.2 Отчет о научно-исследовательской деятельности

Таблица 3

Виды, содержание и трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку публикаций и (или) заявок по семестрам

Семестр	Трудоем- кость, з.ед.	Содержание научного исследования, направленной подготовку публикаций и (или) заявок	Отчетная документация
----------------	----------------------------------	--	----------------------------------

2	2	2.1 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ или подготовка заявки на патент 2.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))	2.1 Статья в сборнике научных работ или научном журнале 2.2 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
3	6	3.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 3.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента или свидетельства* 3.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))	3.1 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 3.2 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
4	6	4.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 4.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента 4.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))	4.1 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 4.2 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5	8	5.1 Публикация научной статьи, входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК 5.2 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ, или получение патента 5.3 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))	6.1 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 4.2 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
6	8	6.1 Публикация научной статьи (тезисов доклада) в издании, входящем в РИНЦ или подготовка заявки на патент 6.2 Подготовка доклада для выступления на конференции (научном семинаре, круглом столе, ином научном мероприятии))	5.1 Статья в сборнике научных работ или научном журнале 5.2 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие

5. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и (или) коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки, позволяющие оценить результаты обучения по научно-исследовательской деятельности.

Перечень вопросов согласно тематике научной деятельности:

1. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета
2. Эпизоотический процесс. Пути и факторы передачи возбудителя. Стадийность и интенсивность эпизоотий
3. Инфекционный ринотрахеит к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
4. Столбняк с.-х. животных: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.
5. Болезнь Ауески: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
6. Листерия животных: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.

7. Сальмонеллезы молодняка с.-х. животных: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
8. Инфекционная анемия лошадей: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
9. Мыт лошадей: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
10. Эмфизематозный карбункул: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
11. Природная очаговость болезней. Виды и структура природных очагов.
12. Чума плотоядных: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
13. Лейкоз к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
14. Пастереллез к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
15. Трихофития: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
16. Паратуберкулезный энтерит к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
17. Средства и методы специфической профилактики инфекционных болезней.
18. Контагиозная плевропневмония к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
19. Кампилобактериоз к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
20. Эпизоотический очаг и его виды.
21. Нодулярный дерматит к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
22. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
23. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пунктах).
24. Дезинфекция: виды, объекты, методы и средства.
25. Принципы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц
26. Важнейшие зоонозы. Роль ветеринарного врача в охране здоровья человека.
27. Сибирская язва: определение болезни, экономический ущерб, возбудитель, эпизоотология, течение, патогенез, патанатомия, диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Туберкулез животных: определение болезни, возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
29. Ящур: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
30. Бруцеллез: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
31. Общая характеристика микотоксикозов. Фузариотоксикозы: диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
32. Учение академика Е.И. Павловского о природной очаговости трансмиссивных заболеваний.
33. Лептоспироз сельскохозяйственных животных: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
34. Рожа свиней: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.
35. Некробактериоз к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.
36. Бешенство: определение болезни, возбудитель, эпизоотология, патанатомия, диагностика, иммунитет, профилактика и меры борьбы.
37. Злокачественная катаральная горячка к.р.с.: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, меры борьбы и профилактика.

38. Правила взятия и пересылки патматериала в лабораторию
39. Оспа животных: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, меры борьбы и профилактики.
40. Сая: возбудитель, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики
41. Африканская чума (АЧС): возбудитель, эпизоотология, диагностика, меры борьбы и профилактика.
42. Ботулизм: возбудитель, эпизоотология, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика.

Критерии оценки:

«Отлично», «зачтено» - продемонстрированы достаточно твердые знания материала в области исследования, умения и навыки их использования для выполнения конкретных заданий, проявлено внимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные полные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования. Нет грубых ошибок, при ответах на некоторые вопросы допущены неточности.

«Хорошо», «зачтено» - продемонстрированы достаточно твердые знания материала в области исследования, умения и навыки их использования для выполнения конкретных заданий, проявлено внимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные полные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования. Нет грубых ошибок, при ответах на некоторые вопросы допущены неточности, но недостаточно корректно выполнены задания.

«Удовлетворительно», «зачтено» - продемонстрированы недостаточно твердые знания материала в области исследования, умения и навыки их использования для выполнения конкретных заданий, проявлено внимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, частично даны правильные полные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования. Есть грубые ошибки, при ответах на некоторые вопросы допущены неточности, но недостаточно корректно и несвоевременно выполнены задания.

«Неудовлетворительно», «не зачтено» - не дано ответа или даны неправильные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, компетенции не сформированы полностью или частично. Задания не выполнены или выполнены некорректно и несвоевременно.

6. Методические указания по подготовке отчетов по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить отчет по научно-исследовательской работе за каждый семестр. Отчет по НИР утверждается научным руководителем и затем представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта в период промежуточной ежегодной аттестации.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, краткие результаты проведенных исследований, в том числе количество литературных источников, проанализированных по теме исследований, результаты подготовки разделов диссертации, промежуточные и(или) основные выводы. К представлению отчета на заседании кафедры необходимо подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований, обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Содержание отчета по НИР за семестр в целом должно отражать содержание индивидуального плана работы аспиранта. По итогам аттестации вносятся соответствующие записи в индивидуальный план работы аспиранта.

Отчет по этапам выполнения научного исследования за семестр оформляется в соответствии с Приложением 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

Основная литература

1. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Основы микробиологии и вирусологии: учеб. / С.Л. Гайсенок [и др.]; под ред. В.В. Максимовича. – Минск: РИПО, 2024. – 543 с., [12] л. ил.: ил.

2. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 248 с.
3. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / ред.: А. А. Кудряшов, А. В. Святковский. – СПб. : Лань, 2007. – 608 с.
4. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учебник / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. – М.: КолосС, - 2008 г., - 176 с.
5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. – М.: КолосС, -2011.- 215 с.
6. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 432 с. (Учебник для вузов)
7. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Ворнин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
8. Эпизоотология и инфекционные болезни / А.А. Конопаткин, Б.Т. Артемов, И.А. Бакулов и др.; Под редакцией А.А. Конопаткина. – 2-е изд. перераб. и доп.. – М.: Колос, 1993. – 688 с.

Дополнительная литература:

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. – М.: КолосС, -2011.- 215 с.
2. Крупальник, В.Л. Ветеринарная санитария. [Текст] : учебное пособие / В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, С.В. Васенко. – М.: МГАВМиБ, - 2010.- 160 с.
3. Куриленко, А. Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях [Текст] : учебник / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник, - М.: Агропромиздат, - 1986. -215с.
4. Тропические болезни животных [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Конопаткина. – М.: Агропромиздат, -1990. -320с.
5. Грищенко, Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства [Текст] : учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, Г.В. Васильков. – М.: Колос, -1999. -158с.
6. Бакулов, И.А. Особо опасные болезни животных [Текст] : Справочник. / Бакулов И.А. [и др.]. – Покров-Новосибирск. - 2002.-
7. Болезни птиц [Текст] : учебник / Б.Ф. Бессарабов [и др.]. – М.: Лань. -2007.-
8. Джупина, С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса [Текст] : учебник / С.И. Джупина. – Новосибирск.: Наука. - 1991.- 142 с.
9. Куриленко, А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных [Текст] : учебное пособие / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник, Н.В. Пименов. – М.: КолосС. - 2005.
10. Чхенкели, В.А. Иммунология : учебное пособие / В.А. Чхенкели. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с.
11. Кисленко В.Н., Коычев Н.М., Суворина О.С. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 3. Частная микробиология. М.: КолосС, 2007. – 215 с.
12. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : Справочник / М.: Росагропромиздат, – 1990. – 255 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения практики:

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань». Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год. <http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный. <http://e.lanbook.com/>,
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «НексМедиа». Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год.
<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026
сроком на 1 год. <http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+

ООО «Эй Ви Ди - Систем». Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020». АО «Антиплагиат». Государственный контракт №
12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Консультант Плюс. Контракт от 12.01.2026г. №304-26/030 сроком до 31.12.2026г.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru/
Национальная электронная библиотека России	https://нэб.рф/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Программа «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/
Программа «Гарант»	https://www.garant.ru/
Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры по научной специальности и индивидуальным планом работы.

Для реализации программы аспирантуры по научной специальности ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место, доступ к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней.

Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам организации.

Перечень лабораторного и инструментального оборудования, необходимый для обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта обсуждается и обеспечивается в индивидуальном порядке в зависимости от темы исследования.

Шаблон отчета по этапам выполнения научного исследования за семестр
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку
диссертации
за _____ семестр 20__ /20__ уч.год

Аспиранта _____
(ФИО)

Научная специальность _____
(шифр и наименование)

Отрасль науки _____

Форма и срок обучения _____

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы и должность)

Тема диссертации _____

1. Этапы выполнения научного исследования

№ п/п	Наименование раздела и подразделов диссертации	Краткое содержание	Трудоёмкость в % от общего объема диссертации	% выполнения на 00.00.00г.

2. Перечень публикаций по теме диссертации (за аттестационный период):

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем, стр./п.л.	Авторы

3. Участие в конференциях, семинарах

№ п/п	Название, место и время проведения мероприятия	Название/тема доклада, сообщения	Форма участия

4. Участие в выполнении НИОКР (при наличии)

№ п/п	Источник финансирования (ФЦП, РЦП – указав наименование программы, хоздоговор – указав заказчика, и т.д.)	Наименование НИОКР	Сроки выполнения (года)	Объем НИОКР, тыс. руб.	Степень участия (руководитель, отв. исполнитель)

5. Научные стажировки и командировки за время обучения в аспирантуре

№ п/п	Название учебного или научного центра, город	Сроки	Цель	Примечание

Сданные кандидатские экзамены _____

Аспирант _____ / _____ /
подпись (Фамилия, И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись (Фамилия, И.О.)

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись (Фамилия, И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ
врио проректора по научной работе
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ,
Жемухов А.Х.
«26» _____ 2026 г.



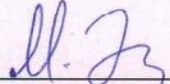
ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

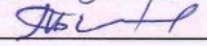
**Научная специальность 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология
животных**

Нальчик – 2026

Программа итоговой аттестации подготовлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).

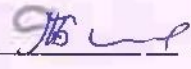
Разработчик программы:

Мешев Э.М., доцент кафедры «Ветеринарная медицина», к. в.н. 

Шипшев Б.М., доцент кафедры «Ветеринарная медицина», к. в.н. 

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

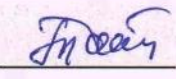
Протокол № 4 от 24.04.2026 г.

Зав. кафедрой канд. ветер. наук, доц.  Шипшев Б.М.

Программа одобрена методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол № 6 от 27.04.2026 г.

Председатель методической комиссии

д-р с.-х. наук, профессор  Тарчоков Т.Т.

1. Общие положения

Программа итоговой аттестации по научной специальности определяет порядок оценки результатов освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 16.04.2022 N 108-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Устав ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Паспорт научной специальности **4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных** (приложение 5.1).

2. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации заключается в оценке промежуточных и окончательного результата обучения в аспирантуре посредством систематического контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуального плана и ходом проведения научного исследования.

Задачей итоговой аттестации является:

- оценить объем и качество освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности;
- оказать аспирантам необходимую помощь в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- предоставление аспирантом диссертационной работы;
- установление уровня подготовки аспирантом диссертационной работы в соответствии требованиям, предъявляемым к диссертациям и требованиям паспорта соответствующей научной специальности.

3. Структура диссертационной работы и требования к ее содержанию

3.1 Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

3.2. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

3.3. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3.4 Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии ВАК.

Приравнивание публикаций в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, к публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях осуществляется с учетом категорирования рецензируемых изданий на основании рекомендации Комиссии.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (за исключением диссертации, оформленной в виде научного доклада, подготовленного на основе совокупности ранее опубликованных соискателем ученой степени работ по соответствующей отрасли науки, имеющих большое значение для науки, техники и технологий (далее - диссертация в виде научного доклада), в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации Комиссии ВАК патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3.5 Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3;

по остальным отраслям науки - не менее 2.

3.6 В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

3.7 Диссертация оформляется в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

3.8 Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (приложение 5.2);
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений;
- д) словарь терминов;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала;
- и) приложения.

Введение диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры

4.1 Итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2 К итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и полностью выполнивший индивидуальный план работы при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе подготовивший диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

4.3 **За 2 месяца** до начала итоговой аттестации согласно календарному учебному графику на заседании профильной кафедры, к которой прикреплен аспирант, заслушиваются результаты подготовленной аспирантом диссертационной работы. Аспирант должен представить для обсуждения на заседании диссертационную работу, отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат», список опубликованных работ по теме диссертации (приложение 5.3) и отзыв научного руководителя.

При отсутствии на заседании научного руководителя его отзыв зачитывается председателем или секретарем заседания. По результатам заседания выносится решение о соответствии (несоответствии) диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике, составляется проект заключения.

4.4 На каждого аспиранта отдельно готовится выписка из протокола заседания кафедры (приложение 4), подписывается заведующим кафедрой и секретарем и передается в отдел аспирантуры и координации работы ДС.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана работы также отражается в решении заседания кафедры. Не допущенные к итоговой аттестации аспиранты отчисляются из организации приказом ректора на основе решения профильной кафедры как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности.

4.5 Список аспирантов, допущенных к итоговой аттестации, расписание проведения аттестационных испытаний, а также рецензентов по диссертации **не позднее чем за 1 месяц** до аттестационного испытания, утверждаются приказом ректора. Проект приказа вносит начальник отдела аспирантуры и координации работы ДС на основании выписок из заседаний профильных кафедр.

4.6 Диссертация подлежит рецензированию (внутренняя и внешняя). На заседании профильной кафедрой назначают двух рецензентов по диссертации из числа лиц, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук по соответствующей специальности (отражается в выписке из заседания кафедры).

Рецензенты должны иметь опубликованные научные труды по научной специальности, по которой представляется диссертация. Каждому из рецензентов аспирант передает рукопись диссертации **не позднее чем за 15 дней** до итогового аттестационного испытания. Рецензенты представляют письменные рецензии на профильную кафедру не позднее, чем **за 7 дней до начала итогового аттестационного** испытания. Отрицательная рецензия не может являться основанием для отказа в проведении итоговой аттестации.

За 3 дня до даты проведения итоговой аттестации в аттестационную комиссию должны быть представлены следующие документы аспиранта:

- диссертация на бумажном носителе на правах рукописи;
- отзыв научного руководителя (приложение 5.5);
- рецензии на диссертацию (приложение 5.6);
- справка о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;
- проект заключения по диссертации (приложение 5.8).

4.7 Итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

4.8 Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии.

На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и иные лица, в том числе работники кафедры, члены диссертационного совета.

Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании.

Аспирант излагает основные положения подготовленной диссертации: актуальность темы, цель исследования, задачи, положения. Сжато излагаются используемые методы (методики), основные результаты работы (обычно сопровождаются слайдами и т.д.), выводы.

Время доклада можно распределить следующим образом:

- вступление – актуальность, цель, задачи исследования – 2-3 минуты;
- методы исследования – 1 - 2 минуты;
- результаты исследования – 12 - 13 минут;
- выводы – 1 - 2 минуты.

После доклада аспиранту задаются вопросы. Далее оглашаются отзыв научного руководителя и заключение кафедры. Затем выступает рецензент по диссертации или при

отсутствии оглашается председателем. После выступления рецензента по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии. После обсуждения диссертации аспиранту предоставляется заключительное слово.

4.9 Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

Если итоговая аттестационная комиссия определит, что диссертация соответствует критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», это означает успешное прохождение аспирантом итогового аттестационного испытания, выставляется оценка **«зачтено»**. Если итоговая аттестационная комиссия определит, что диссертация не соответствует критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», это означает, что аспирант не выдержал итоговое аттестационное испытание, выставляется оценка **«не зачтено»**.

4.10 Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.11 Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения и фиксируются в протоколе аттестационной комиссии по форме согласно приложения 5.7.

4.12 Итоговая аттестация может проводиться в очном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Смешанный (очно-дистанционный) формат предполагает присутствие председателя и (или) членов итоговой аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем (сервисов) видеоконференцсвязи. Аспирант обязан присутствовать на итоговой аттестации очно.

Решение о проведении заседания итоговой аттестационной комиссии в смешанном (очно-дистанционном) формате принимается при возникновении исключительных обстоятельств (уважительных причин), препятствующих присутствию председателя и (или) члена итоговой аттестационной комиссии в месте ее проведения.

4.13 При проведении итогового аттестационного испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции используемые технические средства должны обеспечивать:

- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

В случае длительного технического сбоя в работе оборудования или канала связи (в течение 15 минут и более), препятствующего проведению итогового аттестационного испытания, комиссия вправе перенести его на другое время.

4.14 На следующий день после прохождения аттестационного испытания секретарь комиссии возвращает в отдел аспирантуры и координации работы ДС: заполненные протоколы аттестационного испытания, диссертации, отзывы научных руководителей, рецензии и отчеты на заимствования.

4.15 Протоколы аттестационных испытаний сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Отзыв научного руководителя, рецензии, отчет на заимствование и диссертацию подшивают в личное дело аспиранта, которая передается на хранение в архив Университета после отчисления аспиранта.

4.16 **В 5-дневный срок** после даты последнего испытания на основе протоколов комиссий готовится приказ ректора Университета об успешном прохождении итоговой аттестации и выдачи аспирантам свидетельства об окончании аспирантуры и заключения. Проект приказа вносит начальник отдела аспирантуры и координации работы ДС.

4.17 Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры **не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации** выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

4.18 Заключение по диссертации (приложение 5.8) готовится кафедрой **в течение 15 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации**, к которой прикреплен аспирант, на основании протокола заседания аттестационной комиссии.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом, корректность оформления ссылок, результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

4.19 Заключение подписывается заведующим профильной кафедры и утверждается проректором по научной работе.

4.20 Аспиранты, не пришедшие на итоговое испытание по уважительной причине, вправе пройти его в другой день, но не позднее последнего дня периода итоговой аттестации (согласно календарного учебного графика).

В этом случае аспирант должен представить в отдел аспирантуры и координации работы ДС документ, подтверждающий причину его отсутствия, а также заявление на имя проректора по научной работе на перенос даты прохождения итоговой аттестации с указанием причины отсутствия на предыдущем заседании экзаменационной комиссии. Решение о допуске аспиранта к итоговой аттестации принимает проректор по научной работе университета на основе представленных документов.

4.21 Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

4.22 Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному в Университете, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4.23 Аспиранты, которые успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения по диссертации, отчисляются

последним днем нормативного срока освоения программы аспирантуры в связи с освоением программы аспирантуры.

4.24 Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.

5. Экзаменационные и апелляционные комиссии для проведения итоговой аттестации аспирантов

5.1 Для проведения итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации создаются аттестационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии). Аттестационные комиссии создаются по одной или нескольким научным специальностям. Апелляционные комиссии создаются по группам научных специальностей.

Составы аттестационной и апелляционной комиссий утверждаются приказом ректора не позднее, **чем за один месяц до периода проведения итоговой аттестации**, согласно календарному графику учебного процесса, и действуют до конца календарного года.

5.2 Аттестационная комиссия состоит из председателя и членов комиссии.

Председатель утверждается из числа лиц, работающих в Университете и (или) представителей работодателя и/или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, а также научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и/или научных работников других образовательных и/или научных организаций, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) по соответствующей научной специальности подготовки аспирантов и/или имеющими высшее образование по соответствующей специальности, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

В составе аттестационной комиссии должно быть от 3 до 5 человек (включая председателя комиссии), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук по соответствующей научной специальности, и/или имеющих высшее образование по соответствующей специальности, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. В комиссии как минимум двое являются представителями работодателя и/или их объединения в соответствующей области профессиональной деятельности (ведущими специалистами сторонней организации), а остальные - лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

5.3 Председателем апелляционной комиссии является проректор по научной работе.

5.4 Председатели комиссий организуют и контролируют их деятельность, обеспечивают единство требований, предъявляемых к аспирантам и процессам итоговой аттестации/процессам апелляции.

5.5 В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников (не считая председателя комиссии), относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Университета, которые не входят в состав итоговых аттестационных комиссий

5.6 На период проведения итоговой аттестации для обеспечения работы аттестационной и апелляционной комиссий их председателями назначаются секретари из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных или административных работников Университета.

Секретари экзаменационной и апелляционной комиссий не являются их членами. Секретари комиссий ведут протоколы их заседания.

5.7 Основной формой деятельности комиссий являются заседания, которые проводятся председателями комиссий. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от списочного состава соответствующей комиссии.

5.8 Решение комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5.9 Протоколы заседаний комиссий заполняются на каждого аспиранта отдельно. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются и хранятся в архиве Университета.

5.10 В протоколе заседания итоговой аттестационной комиссии (приложение 7) отражаются мнения членов итоговой аттестационной комиссии о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Паспорт научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Область науки:

4. Сельскохозяйственные науки

Группа научных специальностей:

4.3. Зоотехния и ветеринария

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Биологические

Ветеринарные

Шифр научной специальности:

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Направления исследований:

1. Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования.
2. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции).
3. Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения.
4. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).
5. Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных.
6. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном).
7. Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов.
8. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.
9. Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология.
10. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы.
11. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез).

12. Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология.
13. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними.
14. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология.
15. Природная очаговость и природно-очаговые инфекции животных и человека.
16. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.
17. Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации.
18. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.
19. Иммунология животных, противоинфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серопрофилактика, серотерапия животных.
20. Принципы профилактической и противоэпизоотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.
21. Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/ФАО/ВОЗ.
22. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)

1.5.10. Вирусология

1.5.11. Микробиология

1.5.17. Паразитология

3.1.22. Инфекционные болезни

3.2.7. Аллергология и иммунология

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Приложение 5.2
Образец оформления титульного листа диссертации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество диссертанта

название диссертации

шифр и наименование научной специальности

Диссертация на соискание ученой степени

кандидата _____ наук
отрасль науки

Научный руководитель _____

фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание

Нальчик – 20 ____

Список

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л	Соавторы
1	2	3	4	5	6

Соискатель

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

Список верен:

Научный руководитель

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

ВЫПИСКА

из протокола от _____ 20____ г. № _____,
заседания кафедры _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____ (Списо
к присутствовавшим)

ПОВЕСТКА: о допуске к итоговой аттестации аспиранта _____
Ф.И.О.

СЛУШАЛИ: доклад аспиранта по теме диссертации _____,
научная специальность _____

В своем выступлении аспирант _____ обосновал актуальность темы диссертации; определил цель, задачи, объект и предмет проведенного исследования; раскрыл научную новизну и практическую значимость; сформулировал выводы по результатам исследования.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Научный руководитель
2. Заведующий кафедрой
3.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена в полном объеме, тема и содержание соответствуют научной специальности _____, оформление работы соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842;

2. Текст диссертации проверен системой «Антиплагиат.ВУЗ», оригинальность текста составляет ____ %;

3. Научно-квалификационная работа (диссертация) получила **положительную / отрицательную оценку и рекомендуется / не рекомендуется** к представлению на заседании итоговой аттестационной комиссии;

4. Отзыв научного руководителя соответствует предъявляемым требованиям;

5. Рецензентом (внешним) назначить (Ф.И.О., уч. степень, научная специальность, должность, место работы, город);

6. Рецензентом (внутренним) назначить (Ф.И.О., уч. степень и научная специальность, должность, место работы, город);

7. На основании результатов научно-квалификационной работы (диссертации) **рекомендуется допустить / не допускать аспиранта (Ф.И.О.)** к итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«ЗА» _____ ; «ПРОТИВ» _____ ; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» _____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Секретарь заседания _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Образец оформления отзыва научного руководителя аспиранта
ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию аспиранта
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»

(Ф.И.О.)

Научная специальность _____

Тема диссертации _____

Утверждена приказом ректора _____

Заключение об актуальности исследования _____

Заклучение о научной новизне исследования _____

Основные результаты и положительные стороны исследования _____

Индивидуальные особенности аспиранта, навыки работать с литературой, навык публичных выступлений _____

Основные

публикации по теме исследования _____

Заклучение и

предлагаемая оценка за аттестационное испытание (**зачтено** или **не зачтено**, с указанием процента оригинального текста и с соответствующим обоснованием)

Научный руководитель,
должность, ученая степень, ученое звание
Ф.И.О. _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук

Ф.И.О аспиранта

Научная специальность _____ (шифр
и наименование)

Тема диссертации _____

Заключение об актуальности исследования _____

Заключение о научной новизне исследования _____

Основные результаты и положительные стороны исследования _____

Недостатки исследования _____

Заключение и предполагаемая оценка работы _____

Рецензент
должность, ученая степень, ученое звание
Ф.И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец оформления протокола заседания итоговой аттестационной комиссии
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

ПРОТОКОЛ № _____

от «_____» _____ 20____ г.

заседания итоговой аттестационной комиссии по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности _____

Председатель _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

Секретарь _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

Состав комиссии утвержден приказом от «____» _____ 20____ г. № _____

**ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
ВЫПОЛНЕНА:**

Аспирантом _____

(Ф.И.О.)

на тему _____

под научным руководством _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Отзыв научного руководителя _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

2. Рецензия _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

3. Рецензия _____

(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)

4. Текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Справка о результатах проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

6. Список научных трудов аспиранта.

7. Иные документы (при наличии) _____

После доклада аспиранту заданы следующие вопросы:

Рекомендации и замечания по диссертации (при наличии)

ПОСТАНОВИЛИ

1. Признать, что представленная аспирантом

(Ф.И.О.)
диссертация на соискание ученой степени кандидата наук _____
соответствует/ не соответствует
критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и
государственной научно-технической политике».

В случае
несоответствия приводится перечень критериев, которым не соответствует
диссертация
Диссертация _____ к защите на соискание ученой степени
кандидата _____ наук по научной специальности _____
рекомендуется /не рекомендуется
(отрасль науки)

(шифр и наименование научной специальности)
2. Признать, что аспирант _____
(Ф.И.О.)
программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре _____ по научной специальности _____
освоил(а)/ не освоил(а)

(шифр и наименование научной специальности)
и прошел(а) итоговую аттестацию с оценкой _____
зачтено/ не зачтено

3. Выдать _____
(Ф.И.О.)
заключение _____ диссертации критериям, установленным
о соответствии/ о несоответствии
в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической
политике» и

свидетельство об окончании аспирантуры/ справку об освоении программ аспирантуры.
Результаты голосования: «за» - _____ чел., «против» - _____ чел., «воздержался» - _____ чел.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 5.8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»

Диссертация _____
(название диссертации)

выполнена на кафедре _____
(название кафедры)

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.
Кокова».

В период подготовки диссертации соискатель _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии (полностью))

обучался в очной/заочной аспирантуре ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова».

В 20 ____ г. окончил _____ по
(наименование образовательного учреждения высшего образования)

специальности _____
(наименование специальности или направления подготовки)

Научный руководитель - _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии, основное место работы: полное официальное название организации в
соответствии с уставом, наименование структурного подразделения, должность)

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации:

2. Научная новизна и основные результаты диссертационного исследования:

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований, их практическая и /или
теоретическая значимость: _____

4. Список работ, опубликованных (или принятых к публикации) в журналах из Перечня
рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные
результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени
доктора наук:

5. Ценность научных работ соискателя и полнота изложения материалов диссертации в работах,
опубликованных соискателем ученой степени: _____

6. Корректность оформления ссылок на источник заимствования материалов или отдельных
результатов, в том числе работы, выполненные аспирантом в соавторстве. Результаты проверки

текста диссертации на предмет неправомерных заимствований:

7. Научная специальность, которой соответствует диссертация: _____.

Диссертация соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

Диссертация _____
(название диссертации)

(фамилия, имя, отчество - при наличии)

рекомендуется (не рекомендуется) к защите на соискание ученой степени кандидата

_____ наук по специальности _____
(отрасль науки) (шифр(ы) и наименование специальности(ей))

Настоящее заключение подготовлено кафедрой _____ на
основании решения аттестационной комиссии по научной специальности _____
_____ протокол от _____ № _____.

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень,
ученое звание, наименование структурного подразделения,
должность лица, подготовившего заключение)

подпись

дата

Примечание: подстрочный текст примечаний не печатается!