

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

**З.Л.Шагапсоев**  
**«04» 05. 2026 г.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
на базе среднего общего образования**

**специальность**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ  
от 14.04.2022 г. № 235**



**Квалификация выпускника - техник механик**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения образования - 2 года 10 месяцев**

**Нальчик 2026**

**Список разработчиков:**





|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <u>Тогузлов А.Х.</u><br>(Ф.И.О.) | Декан факультета «Среднего<br>профессионального образования»<br><br>(должность) | <br><br>(подпись) |
| <u>Мишхожев В.Х.</u><br>(Ф.И.О.) | Руководитель ОПОП,<br>заведующий кафедрой<br>«Агроинженерия»<br><br>(должность) | <br><br>(подпись) |

Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета  
Протокол № 10 от «30» 04. 2026

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателя

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <u>Шаваев А.Н.</u><br>(Ф.И.О.) | Генеральный директор<br>ООО НП «Шэджем»<br><br>(должность)         | <br><br>(подпись) |
| <u>Кештов А.Ш.</u><br>(Ф.И.О.) | Генеральный директор<br>ООО «Племсовхоз «Кенже»<br><br>(должность) | <br><br>(подпись) |

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 5  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ..... | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....  | 5  |
| 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....   | 6  |
| 1.3.1 Квалификация выпускника.....   | 6  |
| 1.3.2 Нормативные сроки освоения программы.....  | 6  |
| 1.3.3 Общий объем ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....   | 6  |
| 1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....   | 7  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКА.....   | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 7  |
| 2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются.....  | 7  |
| 2.3 Основные виды деятельности.....  | 8  |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА).....   | 8  |
| 3.1.1 Общие компетенции.....   | 8  |
| 3.1.2 Профессиональные компетенции по видам деятельности (ВД).....   | 11 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....   | 26 |
| 4.1 Учебный план .....   | 26 |
| 4.2. Календарный учебный график.....   | 28 |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....  | 28 |
| 4.4 Рабочие программы учебных и производственных практик.....  | 28 |
| 4.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....   | 29 |
| 4.6 Государственная итоговая аттестация.....   | 29 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА).....   | 29 |
| 5.1 Общесистемные требования к условиям реализации ОП.....   | 28 |
| 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....  | 30 |
| 5.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....   | 30 |
| 5.4. Требование к кадровым условиям реализации образовательной программы .....   | 31 |
| 5.5 Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.....   | 31 |
| 5.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....   | 32 |
| 6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 32 |
| 6.1. Характеристика социально-воспитательной работы.....   | 32 |
| 6.2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 33 |
| 7.ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА). Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА).....   | 34 |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4. Рабочие программы учебной и производственной практики.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы

Приложение 9. Сведения о учебно-методическом обеспечении реализации образовательной программы

Приложение 10. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы

### **Принятые сокращения:**

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОПОП СПО (ППССЗ) – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена);

СПО – среднее профессиональное образование;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФОС - фонд оценочных средств;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия;

ЛНА- локальный нормативный акт.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представляет собой систему документов, разработанную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235, с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломной), оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО (ППССЗ).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных его компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами вуза.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России / Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

6. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

8. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

12. Локальные нормативные акты Университета.

13. Устав ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №784).

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.**

#### **1.3.1 Квалификация выпускника**

После освоения ППССЗ и успешного прохождения государственной итоговой аттестации решением ГЭК выпускнику присваивается квалификация специалиста среднего звена – «техник-механик».

#### **1.3.2 Нормативные сроки освоения программы**

Форма обучения: очная.

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) осуществляется на государственном языке РФ.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализуемой на базе среднего общего образования составляет - 2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3 Общий объем ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Структура и объем образовательной программы (таблица №1) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

**Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы**

| <b>Структура образовательной программы</b>   | <b>Объем образовательной программы в академических часах</b> |
|--|--|
| Дисциплины (модули)                          | Не менее 2052  |
| Практика                                     | Не менее 900   |
| Государственная итоговая аттестация          | 216  |
| <b>Общий объем образовательной программы</b> |  |
| На базе среднего общего образования          | 4464   |

Образовательная программа включает в себя:

Профессиональную подготовку (для всех обучающихся), которая включает циклы:  
социально-гуманитарный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;  
государственную итоговую аттестацию.

#### **1.3.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

При разработке программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», Университет определил профессию 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

### **2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства.

### **2.3 Основные виды деятельности:**

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции

#### 3.1.1 Общие компетенции

| Код компетенции   | Формулировка компетенции  | Умения, знания  |
|---|---|---|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | <b>Умения:</b>  |
|   |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|   |   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|   |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |
|   |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|   |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|   |   | <b>Знания:</b>  |
|   |   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|   |   | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|   |   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>  |
|   |   | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|   |   | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|   |   | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|   |   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач   |
|   |   | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
|   |   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|   |   | <b>Знания:</b>  |
|   |   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|   |   | приемы структурирования информации  |
| формат оформления результатов поиска информации                           |   |   |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |   |   |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в                |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | том числе цифровые средства   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>  |
|  |  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  |
|  |  | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|  |  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|  |  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|  |  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|  |  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  |
|  |  | определять источники достоверной правовой информации  |
|  |  | составлять различные правовые документы   |
|  |  | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать   |
|  |  | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|  |  | современная научная и профессиональная терминология   |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования          |  |   |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |  |   |
| правила разработки презентации   |  |   |
| основные этапы разработки и реализации проекта                             |  |   |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <b>Умения:</b>  |
|  |  | организовывать работу коллектива и команды  |
|  |  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
| психологические основы деятельности коллектива                             |  |   |
| психологические особенности личности                                       |  |   |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|  |  | проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | правила оформления документов   |
| правила построения устных сообщений  |  |   |
| особенности социального и культурного контекста                            |  |   |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на   | <b>Умения:</b>  |
|  |  | проявлять гражданско-патриотическую позицию   |
|  |  | демонстрировать осознанное поведение  |
|  |  | описывать значимость своей специальности  |
|  |  | применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| <b>Знания:</b>   |  |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения          | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения   |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

### 3.1.2 Профессиональные компетенции по видам деятельности (ВД)

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|---|
| ВД 1.<br>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. | ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы | <b>навыки:</b><br>- выполнении разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;<br>- выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы  |
|  |   | <b>знать:</b><br>- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации;<br>- единую систему конструкторской документации;<br>- основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения;<br>- порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;<br>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;<br>- правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;<br>- порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;<br>- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;<br>- порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники;<br>- нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;<br>- правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;<br>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. |
|  |   | <b>уметь:</b><br>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br>- пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;</li> <li>- агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;</li> <li>- управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> </ul>  |
| <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> | <p><b>навыки в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>- выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</li> <li>- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;</li> <li>- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</li> <li>- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</li> <li>- определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;</li> <li>- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования);</li> <li>- порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники;</li> <li>- основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;</li> <li>- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для</p> | <p><b>Навыки в</b> выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;</li> <li>- перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники;</li> <li>- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</li> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;</li> <li>- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> | <p><b>Навыки в выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;</li> <li>- перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</li> <li>- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;</li> <li>- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> | <p><b>Навыки в выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</li> <li>- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;</li> <li>- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное</p>  | <p><b>Навыки в планировании и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p> | <p><b>Навыки в</b> выборе сельскохозяйственных машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;</li> <li>- требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;</li> <li>- порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> |
| <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p>   | <p><b>Навыки в</b> участии управлении трудовым коллективом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении документации установленного образца</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;</li> <li>- порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;</li> <li>- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;</li> <li>- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p> | <p><b>Навыки в -</b> участии в управлении трудовым коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении документации установленного образца</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники;</li> <li>- основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;</li> <li>- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;</li> <li>- требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;</li> <li>- порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;</li> <li>- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</li> <li>- урководить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;</li> <li>- определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</li> <li>- определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;</li> <li>- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</li> <li>- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</li> <li>- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в</p> | <p><b>Навыки в ведении документации установленного образца</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации.</li> <li>- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации;</li> <li>- основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения;</li> <li>- порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче-</li> </ul>  |

организации.

смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;

- нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;
- виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;
- виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники;
- основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;
- перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники;
- порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;
- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ;
- порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве;

требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

**уметь:**

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;
- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания;
- осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.   |
|   | ПК.3.1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственным и машинами всех видов в организациях сельского хозяйства             | <p><b>Навыки:</b><br/>Управления тракторами и с\х машинами всех видов.</p> <p><b>Умения:</b><br/>комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;<br/>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;<br/>- оформлять первичную документацию.</p> <p><b>Знания:</b><br/>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;<br/>- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;<br/>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;<br/>- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;<br/>- содержание и правила оформления первичной документации.</p> |
|   | ПК.3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве   | <p><b>Навыки:</b><br/>Выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.<br/>Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.<br/>Оформлять первичную документацию.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Пути и средства повышения плодородия почв.<br/>Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.<br/>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;<br/>Содержание и правила оформления первичной документации.</p>   |
|   | ПК.3.3. Выполнять работы по ТО технологического оборудования для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Выполнения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.<br/>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>  |
| ВД 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и | ПК2.1. Выполнять обнаружение и локализацию  | <p><b>Навыки в определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин</b></p> <p><b>знать:</b></p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>оборудования</p> <p>неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> | <p>неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</li> <li>- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</li> <li>- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</li> <li>- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
|   | <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>          | <p><b>Навыки в</b> определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</li> <li>- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</li> <li>- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>- проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять поиск составной части (нескольких составных</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</li> </ul>   |
| <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> | <p><b>Навыки в</b> определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;</li> <li>- виды ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;</li> <li>- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</li> <li>- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p>  | <p><b>Навыки в</b> - налаживании и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности,</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</li> <li>- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p><b>Навыки в</b> планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь</b> определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>   |
| <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>                   | <p><b>практический опыт в</b> участии в управлении трудовым коллективом</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)</p> <p>сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</li> </ul>   |
| <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p><b>Навыки в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</li> <li>- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</li> <li>- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>          | <p><b>Навыки в оформлении заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;</li> <li>- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</li> </ul>   |
| <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>  | <p><b>практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>- участия в управлении трудовым коллективом;</li> <li>- ведении документации установленного образца.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;</li> <li>- порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</li> <li>- перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</li> <li>- требования к безопасности сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;</li> <li>- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</li> <li>- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и</p> | <p><b>Навыки в -</b> определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении документации установленного образца</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единую систему конструкторской документации;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;</li> <li>- виды ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок оформления документов по итогам ремонта</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> | <p>сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;</li> <li>- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>- порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</li> <li>- проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</li> <li>- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>- оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ.</li> </ul> |
|--|--|---|

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план**

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235.

Учебный план устанавливает такие качественные и количественные характеристики образовательной программы специальности как:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- формы и объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается учебным планом, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общий объем образовательной программы в академических часах определен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования в

4464 часов реализуемых за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на ГИА.

Вариативная часть ОП объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы регламентируется учебным планом образовательной программы (составленном в соответствии с ФГОС) и рабочими программами дисциплин.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: **"История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности"**.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина **"Физическая культура"** должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины **"Физическая культура"** с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: **«Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования»,**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», " Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля должен составлять не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

*Учебный план представлен в Приложении 1.*

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график пересматривается ежегодно.

*Календарный учебный график представлен в Приложении 2.*

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей являются обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

*Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.*

#### **4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В ОПОП СПО (ППССЗ) приведены рабочие программы всех практик. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации данной ОПОП СПО (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки и проводятся концентрированно в несколько периодов. Объем, содержание, ФОС и формы контроля практики регулируются соответствующей рабочей программой практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (баз практики).

*Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 4.*

#### **4.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в основную профессиональную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

*Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях 5 и 6.*

#### **4.6 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определен ЛНА Университета.

*Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 7).*

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОП.**

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой

(помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (при ее наличии).

## **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, для реализации основной профессиональной образовательной программы Университет располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при ее наличии).

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

*Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении реализации образовательной программы представлены в Приложениях – 8 и 9.*

## **5.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в основную профессиональную образовательную программу рабочей программы воспитания (*Приложение-5*) и календарного плана воспитательной работы» (*Приложение-6*).

Воспитание обучающихся в ФГБОУ ВО Кабардино – Балкарском ГАУ рассматривается как целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

#### **5.4. Требование к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – 13 Сельское хозяйство (имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов. (прил.10)

*Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении-10.*

#### **5.5 Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **5.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших данную образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Характеристика социально-воспитательной работы**

Содержание процесса воспитания обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа по образовательной программе осуществляется на основе следующих принципов:

- единство воспитательного и учебного процессов и их направленность на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях гармоничного развития личности в современном мире;
- развитие элементов студенческого самоуправления и их реализация обучающимся в процессе учебы, воспитания и работы;
- становление воспитательного процесса на основе учебной, научной, спортивной и практической деятельности как внутри вуза, так и за его пределами.

В воспитательной системе ФГБОУ ВО Кабардино-балкарский ГАУ используются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия: посвящение в студенты; организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов; конкурсы «Золотая осень»; новогодний праздник; фестиваль «Студенческая весна»; студенческие научные конференции; игры КВН; выпускные мероприятия (вручение дипломов).

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп; работа научно-исследовательских студенческих групп; работа кружков по

интересам; работа студий творческого направления; клубная работа; работа общественных студенческих объединений; студенческие отряды.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента; работа в составе небольших (временных) инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

## **6.2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов изложены в Правилах проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ, размещенных на сайте приемной комиссии университета.

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рабочих программ дисциплин, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, при наличии таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ университетом обеспечивается:

### ***Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:***

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям Университета.

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуально, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения физической культуры на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Особенности проведения государственной итоговой аттестаций обучающихся определены соответствующими локальными нормативными актами университета в зависимости от образовательной программы.

## **7. ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП СПО ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.