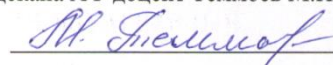


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АФ доцент Теммиев М.И.



«31» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность **Рациональное многоцелевое использование лесов**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - **3,4 (4,5)**

Семестр - **6,7 (8,9)**

Форма обучения - очная (заочная)

Программа практики Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., доцент  Х.М.Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
протокол от «27» мая 2021 г. № 10

зав. кафедрой, доцент  Х.М.Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«24» мая 2021 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика может проводиться в подразделениях Университета осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонних предприятий и организаций Лесного хозяйства независимо от организационно-правовой формы, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения практики - технологическая (проектно-технологическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая), является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению **35.03.01. Лесное дело** направленность Рациональное и многоцелевое управление лесами.

Цель производственной практики технологическая (проектно-технологическая) приобретение профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области решения экологических проблем на основе использования теоретических знаний, полученных в университете, а также приобретение ими практических умений и компетенций.

Основными задачами производственной практики - технологическая (проектно-технологическая) являются:

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- Участие в выполнении экспериментов;
- Проведение наблюдений и измерений, составление их описания, анализ результатов и формулировка выводов;
- Разработка новых методов испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива).

Производственно-технологическая деятельность:

- Организация технологических процессов лесовозобновления, посева, посадки и ухода за лесными культурами, защиты и охраны леса, реализации проектов ландшафтного строительства;
- Организация лесного мониторинга;
- Организация отвода и приемки лесосек;
- Организация учета леса и лесопроductов;
- Организация проведения метрологической поверки применяемых средств измерений.

Организационно-управленческая деятельность:

- Организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений при наличии различных вариантов решения поставленной задачи;

- Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого уровня качества технологического процесса и экологических последствий;
- Осуществление технического и экологического контроля и управления качеством технологических процессов лесохозяйственных мероприятий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» направленность «Рациональное многоцелевое использование лесов»

Для студентов очной формы обучения учебная практика проводится на 6 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения учебная практика завершает 8 учебный семестр.

Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы при подготовке рефератов и курсовых работ.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляет выпускающая кафедра «Садоводство и лесное дело».

Для непосредственного руководства практикой студентов назначается руководитель практики от выпускающей кафедры. Преподаватель – руководитель практики обеспечивает проведение учебной практики, включая:

- проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности;
- проведение установочных лекций;
- ознакомление с программой практики;
- инструктаж о порядке оформления отчета по практике;
- указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов;
- участие в научно-исследовательской работе.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, филиалы кафедры, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации Лесного хозяйства расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалаврита, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования;
- мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах,
- государственный лесной контроль и надзор.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 9 зачетные единицы (324 академических час, 6 недель).

5. Содержание производственной практики

5.1. Структура и содержание производственной практики технологическая (проектно-технологическая)

Содержание практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование в области лесного хозяйства для наиболее рационального использования лесного фонда.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-4} обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ИД-3 _{ОПК-4} – способен вести строительство эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами. | Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Знать: строительство эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами. Уметь: вести строительство эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами. Владеть: эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры современными техноло- |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | гиями и материалами. |
| ПК-3 | Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | <p>ИД-1_{ПК-3} - готов организовать работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования</p> <p>ИД-2_{ПК-3} - готов обеспечить механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ИД-3_{ПК-3} - решает задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах</p> | <p>Знать: работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования</p> <p>Уметь: организовать работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования.</p> <p>Владеть: организацией работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования</p> <p>Знать: механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: обеспечить механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: информацией при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Знать: задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах.</p> <p>Уметь: решать задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах</p> <p>Владеть: информацией по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах.</p> |
| ПК-7 | Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудования | ИД-1 _{ПК-7} - составляет техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | <p>Знать: техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования</p> <p>Уметь: составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ИД-2 ПК-7 – способен проводить организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества</p> <p>ИД-3 ПК-7 – обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ИД-4 ПК-7 – способен проектировать лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования.</p> | <p>оборудования</p> <p>Владеть: технической документацией, графиками работ, инструкциями, планами, сметами, заявками на материалы и оборудования</p> <p>Знать: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.</p> <p>Уметь: проводить организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества</p> <p>Владеть: организацией многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества</p> <p>Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p>Знать: лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования.</p> <p>Уметь: проектировать лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | | Владеть: лесными объектами и ландшафтной архитектурой с помощью современного моделирования. |
| ПК-8 | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции | <p>ИД-1 ПК-8 - способен осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>ИД-3 ПК-8 - знает формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы.</p> <p>ИД-4 ПК-8 - организует все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p> <p>ИД-5 ПК-8 - соблюдает все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами.</p> | <p>Знать: технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>Уметь: осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>Владеть: технологией рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>Знать: формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы.</p> <p>Уметь: использовать формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы.</p> <p>Владеть: формами и видами рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы.</p> <p>Знать: все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p> <p>Уметь: организовывать все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p> <p>Владеть: всеми видами лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p> <p>Знать: все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами.</p> <p>Уметь: соблюдать все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами.</p> <p>Владеть: всеми требованиями нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами.</p> |
| ПК-10 | Способен организовывать первичные | ИД-1 ПК-10 - способен организовать | Знать: организовать работу первичных производственных |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | производственные коллективы в лесном деле | работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве. | коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: организовывать работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть: организацией работ первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве. |
| ПК-11 | Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности | ИД-1 ПК-11 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности. | Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности. Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности. Владеть: информацией о экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности. |

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

| № п/п | Разделы практики, виды учебной работы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|
| | | консультация руководителя практики от университета | индивидуальные консультации с руководителем практики от пред- | сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалиста | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------|---|----|---|
| | | | приятия | стов пред- приятий и руководи- телей практики | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Установочная лекция | 2 | 2 | | | Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | | | Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности |
| 1.3 | Оформление документов для прохождения производственной практики (оформление договора на прохождение практики), прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа. | 6 | 6 | 10 | 30 | Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики |
| 2. Производственный этап | | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполне- | 5 | 5 | 20 | 30 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----|----|--|
| | ние индивидуальных заданий, сбор материала по направлению исследования. | | | | | |
| 3. Аналитический этап | | | | | | |
| 3.1 | Формирование базы аналитических данных | 5 | 5 | 10 | 30 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. |
| 3.2 | Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов | 5 | 5 | 5 | 40 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. |
| 4. Заключительный этап | | | | | | |
| 4.1 | обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики | 3 | 3 | 5 | 50 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. |
| 4.2 | Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 | 2 | 10 | 24 | Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производст- |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| | | | | | | венной практике. |
| Итого -324 | | 30 | 30 | 60 | 204 | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Установочная лекция | 2 | 2 | | | Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | | | Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности |
| 1.3 | Оформление документов для прохождения производственной практики (оформление договора на прохождение практики), прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа. | 2 | 2 | 4 | 10 | Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики |
| 2. Производственный этап | | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор мате- | 2 | 2 | 6 | 10 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|----|--|
| | риала по направлению исследования. | | | | | |
| 3. Аналитический этап | | | | | | |
| 3.1 | Формирование базы аналитических данных | 2 | 2 | 4 | 10 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. |
| 3.2 | Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов | - | - | 2 | 10 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. |
| 4. Заключительный этап | | | | | | |
| 4.1 | обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики | - | - | 2 | 10 | Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. |
| 4.2 | Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | - | - | 2 | 18 | Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике. |

| | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Итого -108 | 10 | 10 | 20 | 68 | |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1), дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- размер сельскохозяйственный угодий
- почвенно-климатические условия хозяйства

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Общая характеристика природных и экономических условий предприятия (организации). 1.1. Общие сведения о предприятии: название, местонахождение, организационная и производственная структура управления. 1.2. Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. 1.3. Природные условия региона: лесорастительная зона, климат, рельеф, почвы, гидрография.

2. Характеристика лесного фонда. 2.1. Распределение лесного фонда по группам лесов и категориям земель. 2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. 2.3. Экологическое и санитарное состояние лесов.

3. Анализ хозяйственной деятельности (индивидуальное задание). 3.1. Организация лесного хозяйства. Лесопользование. 3.2. Заготовка древесины. 3.3. Лесохозяйственные работы. 3.4. Лесокультурные работы 3.5. Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия. 3.6. Недревесная продукция леса.

4. Анализ рекреационного лесопользования. 4.1. Размещение зон отдыха и туризма, организация массового отдыха, численность отдыхающих, нормы рекреационных нагрузок, благоустроительные работы.

5. Растительные и архитектурные элементы (для лесопарков). 5.1. Декоративные элементы: растительные и архитектурные.

6. Техничко-экономическая часть. 6.1. Основные производственные фонды. 6.2.

Техническая вооруженность предприятия, ведущего лесохозяйственную деятельность на территории лесничества. 6.3. Кадры предприятия, ведущего лесохозяйственную деятельность или кадры лесничества.

7. Заключение. Выводы (на основании сравнительного анализа показателей). Выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

В *заключении* студент дает рекомендаций по совершенствованию лесокультурной деятельности в месте прохождения практики.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет.

По окончании производственной практики – технологической – представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

ПК-7 - Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудования;

ПК-8 - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

ПК-10 - Способен организовать первичные производственные коллективы в лесном деле;

ПК-11- Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.

В процессе прохождения практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11, а также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Лесное дело»

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|------------------------|--|--|
| ОПК-4 | Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность | 1 |
| | Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) | 2 |
| | ФТД.02 Метеорология и климатология | |
| | Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 4 |
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 7 |
| | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 |
| ПК-3 | Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 4 |
| | Б1.О.22 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве | 5 |
| | Б1.В.1.03 Лесная пирология | |
| | Б1.В.1.11 Технология и оборудование рубок лесных насаждений | |
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 7 |
| | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 |
| ПК-7 | Б1.О.22 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве | 5 |
| | Б1.В.1.11 Технология и оборудование рубок лесных насаждений | |
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 7 |
| | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 |
| ПК-8 | Б1.О.22 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве | 5 |
| | Б1.В.1.09 Лесные культуры | |
| | Б1.В.1.11 Технология и оборудование рубок лесных насаждений | |
| | Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства | |
| | Б1.В.1.ДВ.01.02 Декоративное питомниководство | 7 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | | |
| | Б1.В.1.13 Недревесная продукция леса | | |
| | Б1.В.1.ДВ.03.01 Лесоустройство | | |
| | Б1.В.1.ДВ.03.02 Искусственные насаждения вдоль водных бассейнов | 8 | |
| | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| ПК-10 | Б1.О.19 Лесоводство | 6 | |
| | Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства | 7 | |
| | Б1.В.1.ДВ.01.02 Декоративное питомниководство | | |
| | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | | |
| | Б1.В.1.ДВ.03.01 Лесоустройство | 8 | |
| | Б1.В.1.ДВ.03.02 Искусственные насаждения вдоль водных бассейнов | | |
| | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| ПК-11 | Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 4 | |
| | Б1.О.19 Лесоводство | 6 | |
| | Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства | 7 | |
| | Б1.В.1.ДВ.01.02 Декоративное питомниководство | | |
| | | Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | |
| | | Б1.В.1.ДВ.03.01 Лесоустройство | 8 |
| | | Б1.В.1.ДВ.03.02 Искусственные насаждения вдоль водных бассейнов | |
| | | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1. | ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Подготовительный этап | Текущий контроль: Устное собеседование |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | |
| 2. | ПК-3 - Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Производственный этап Аналитический этап | Текущий контроль: Устное собеседование |
| 3. | ПК-7 - Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудования | Производственный этап Аналитический этап | Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы |
| 4. | ПК-8 - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции | Производственный этап Заключительный этап | Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование |
| 5. | ПК-10 - Способен организовать первичные производственные коллективы в лесном деле | Заключительный этап | Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы |
| 6. | ПК-11- Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. | Производственный этап Аналитический этап | Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы |

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
 - высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.
- Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| ИД-1 _{ОПК-4} (7 этап) | Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Частично знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Достаточно владеет знаниями современных технологий ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | В полной мере владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |
| | Уметь: анализировать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | не обладает умениями анализа современных технологий ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Частично обладает умениями анализа современных технологий ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Умеет фрагментарно использовать современные технологий ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Понимает необходимость использовать основные современных технологий ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | формации | | | информации |
| | Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не в полной мере владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Способен обеспечить на достаточном уровне современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | На достаточно высоком уровне современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |
| ИД-3опк-4 (7 этап) | Знать: строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами. | Не знает строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | Частично знает строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | Достаточно владеет знаниями строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | В полной мере владеет строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами |
| | Уметь: выполнять строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | не обладает умениями выполнять строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями | Частично обладает умениями выполнять строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями | Умеет фрагментарно использовать выполнять строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями | Понимает необходимость использовать основные выполнять строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | нологиями материалами | гиями материалами | гиями материалами | современными технологиями материалами |
| | Владеть: строительством и эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | Не владеет строительством и эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | Не в полной мере владеет навыками строительством и эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | Способен обеспечить на достаточном уровне строительством и эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами | На достаточно высоком уровне строительством и эксплуатацией объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями материалами |
| ИД-1ПК-3 (7 этап) | Знать: работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | Не знает работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | Частично знает работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | Достаточно владеет знаниями работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | В полной мере владеет работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования |
| | Уметь: работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | не обладает умениями работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | Частично обладает умениями работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | Умеет фрагментарно использовать работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | Понимает необходимость использовать основные работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования |
| | Владеть: работой по эксплуатации машин, механизмов, специализи- | Не владеет работой по эксплуатации машин, | Не в полной мере владеет навыками работой по | Способен обеспечить на достаточном уровне | На достаточно высоком уровнем работой по эксплуата- |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | рованного оборудования | механизмов, специализированного оборудования | эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | работой по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования | ции машин, механизмов, специализированного оборудования |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| ИД-2ПК-3 (7 этап) | Знать: механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Не знает механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Частично знает механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Достаточно владеет знаниями механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | В полной мере владеет механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |
| | Уметь: проводить механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | не обладает умениями механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Частично обладает умениями механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Умеет фрагментарно использовать механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Понимает необходимость использовать основные механизацию при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | | | | го хозяйства |
| | Владеть: механизацией при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Не владеет механизацией при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Не в полной мере владеет навыками механизацией при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Способен обеспечить на достаточном уровне механизацией при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | На достаточно высоком уровне механизацией при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |
| ИД-3 _{ПК-3} (7 этап) | Знать: задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Не знает задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Частично знает задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Достаточно владеет знаниями задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | В полной мере владеет задачами по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах |
| | Уметь: задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | не обладает умениями задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Частично обладает умениями задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Умеет фрагментарно использовать задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Понимает необходимость использовать основные задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | | | | вах |
| | Владеть: задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Не владеет задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Не в полной мере владеет навыками задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | Способен обеспечить на достаточном уровне задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах | На достаточно высоком уровне задачи по использованию машин, механизмов, специализированного оборудования в лесных и лесопарковых хозяйствах |
| ИД-1 ПК-7 (7 этап) | Знать: техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | Не знает техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | Частично знает техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | Достаточно владеет знаниями техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | В полной мере владеет техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования |
| | Уметь: выполнять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | не обладает умениями выполнять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | Частично обладает умениями выполнять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | Умеет фрагментарно использовать выполнять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | Понимает необходимость использовать основные выполнять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования |
| | Владеть: техниче- | Не владеет | Не в полной | Способен | На достаточ- |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | скую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | мере владеет навыками техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | обеспечить на достаточном уровне техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования | но высоком техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы и оборудования |
| ИД-2 ПК-7 (7 этап) | Знать: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | Не знает организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | Частично знает организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | Достаточно владеет знаниями организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | В полной мере владеет организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества |
| | Уметь: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | не обладает умениями организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | Частично обладает умениями организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | Умеет фрагментарно использовать организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | Понимает необходимость использовать основные организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества |
| | Владеть: организацию многоцеле- | Не владеет организа- | Не в полной мере владеет | Способен обеспечить | На достаточно высоком |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | вого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | цию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | навыками организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | на достаточном уровне организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества | организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества |
| ИД-3 ПК-7 (7 этап) | Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Частично знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Достаточно владеет знаниями современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | В полной мере владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |
| | Уметь: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | не обладает умениями современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, об- | Частично обладает умениями современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обра- | Умеет фрагментарно использовать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обра- | Понимает необходимость использовать основные современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | работки, хранения и использования профессионально значимой информации | ния и использования профессионально значимой информации | ния и использования профессионально значимой информации | поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |
| | Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не в полной мере владеет навыками современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Способен обеспечить на достаточном уровне современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | На достаточно высоком уровне современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |
| ИД-4 ПК-7 (7 этап) | Знать: лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | Не знает лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | Частично знает лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | Достаточно владеет знаниями лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | В полной мере владеет лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования |
| | Уметь: лесные объекты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | не обладает умениями лесные объекты и ландшафтной архи- | Частично обладает умениями лесные объекты и ландшафтной архитек- | Умеет фрагментарно использовать лесные объекты и ландшафтной архи- | Понимает необходимость использовать основные лесные объ- |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | тектуры с помощью современного моделирования | туры с помощью современного моделирования | хитектуры с помощью современного моделирования | екты и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования |
| | Владеть: лесными объектами и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | Не владеет лесными объектами и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | Не в полной мере владеет навыками лесными объектами и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | Способен обеспечить на достаточном уровне лесными объектами и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования | На достаточно высоком лесными объектами и ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования |
| ИД-1 ПК-8 (7 этап) | Знать: технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры. | Не знает технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | Частично знает технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | Достаточно владеет знаниями технологией рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | В полной мере владеет технологией рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры |
| | Уметь: технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | не обладает умениями технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | Частично обладает умениями технологией рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | Умеет фрагментарно использовать технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | Понимает необходимость использовать основные технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры |
| | Владеть: технологию рубок, связанных с создани- | Не владеет технологию рубок, свя- | Не в полной мере владеет навыками | Способен обеспечить на достаточ- | На достаточно высоком технологию |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | ем лесной инфраструктуры | занных с созданием лесной инфраструктуры | технологии рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | ном уровне технологии рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры | рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры |
| ИД-3 ПК-8 (7 этап) | Знать: формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Не знает формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Частично знает формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Достаточно владеет знаниями формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | В полной мере владеет формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы |
| | Уметь: формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | не обладает умениями формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Частично обладает умениями формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Умеет фрагментарно использовать формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Понимает необходимость использовать основные формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы |
| | Владеть: формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Не владеет формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Не в полной мере владеет навыками формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | Способен обеспечить на достаточном уровне формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы | На достаточно высоком уровне владеет формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы |
| ИД-4 ПК-8 | Знать: все виды лесосечных работ, | Не знает все виды | Частично знает все виды | Достаточно владеет зна- | В полной мере владеет |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| (7 этап) | с соблюдением порядка и последовательности их проведения | лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | ниями все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения |
| | Уметь: все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | не обладает умениями все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | Частично обладает умениями все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | Умеет фрагментарно использовать все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | Понимает необходимость использовать основные все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения |
| | Владеть: все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | Не владеет все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | Не в полной мере владеет навыками все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | Способен обеспечить на достаточном уровне все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения | На достаточно высоком уровне все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения |
| ИД-5 ПК-8 (7 этап) | Знать: все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Не знает все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Частично знает все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Достаточно владеет знаниями все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | В полной мере владеет все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | Уметь: все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | не обладает умениями все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Частично обладает умениями все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Умеет фрагментарно использовать все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Понимает необходимость использовать основные все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. |
| | Владеть: все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Не владеет все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Не в полной мере владеет навыками все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | Способен обеспечить на достаточном уровне все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. | На достаточно высоком все требования нормативных правовых актов, регулирующих правила ухода за лесами. |
| ИД-1 ПК-10 (7 этап) | Знать: работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Не знает работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Частично знает работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Достаточно владеет знаниями работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | В полной мере владеет работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве |
| | Уметь: работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | не обладает умениями работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Частично обладает умениями работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Умеет фрагментарно использовать работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Понимает необходимость использовать основные работу первичных производственных коллективов в лес- |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | | хозяйстве | | зяйстве | ном и лесопарковом хозяйстве |
| | Владеть: работой первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Не владеет работой первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Не в полной мере владеет навыками работой первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | Способен обеспечить на достаточном уровне работой первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве | На достаточно высоком уровне работой первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве |
| ИД-1 ПК-11 (7 этап) | Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | Не знает экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | Частично знаком экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | Достаточно владеет знаниями экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | В полной мере владеет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности |
| | Уметь: экономическую эффективность применения технологических | не обладает умениями экономическую эф- | Частично обладает умениями экономическую | Умеет фрагментарно использовать экономиче- | Понимает необходимость использовать |

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| | приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | фактивность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | скую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | основные экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности |
| | Владеть: экономической эффективностью применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | Не владеет экономической эффективностью применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | Не в полной мере владеет навыками экономической эффективностью применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | Способен обеспечить на достаточном уровне экономической эффективностью применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности | На достаточно высоком экономической эффективностью применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----------|--------------|---------|
| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | Оценка | | | |
| | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено | |
| | | хозяйственной деятельности | | деятельности | |

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

| Наименование оценочного средства | Оценка (шкала оценивания) | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Письменный отчёт Защита отчета | Высокий уровень «5» (отлично) | Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. | оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. |
| | Средний уровень «4» (хорошо) | Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. | оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
| | Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. |
| | Минимальный | Задачи практики не рас- | оценку «неудовлетворительно» за- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ный уровень «2» (не удовлетворительно) | крыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вообще. | служивает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. |
|--|--|---|---|

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики технологическая (проектно-технологическая) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Анатомия, морфология, систематику растений, закономерности происхождения, изменения растений.

2. Сущность физиологических процессов протекающих в растительном организме.

3. Их зависимость от внешних условий

4. Компоненты леса, их взаимосвязь, этапы жизни леса, процессы смены пород, типы леса, типы лесорастительных условий и типы рубок.

5. Задачи, виды и методы рубок ухода.

6. Нормативы и принципы отбора деревьев в рубку, способы очистки мест рубок, финансирование и экономическая эффективность отдельных рубок ухода в древостоях разных пород.

7. Техника безопасности при выполнении работ на всех стадиях лесовосстановления и лесоразведения.

8. Культуры главнейших древесных пород.

9. Технология производства лесных культур.

10. Технология выращивания посадочного материала.

11. Основные понятия и термины дисциплины, ГОСТы и нормативную базу, используемую при инвентаризации леса;

12. Действующая инструктивная и справочно-нормативная документация по таксации и инвентаризации лесов страны.

13. Структура лесного биогеоценоза и лесные ресурсы.

14. Среодообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и другие функции лесов.

15. Взаимоотношения леса с природной средой.

16. Лесовозобновительные процессы, рост и развитие насаждений.

17. Типы лесорастительных условий, типологию лесов и вырубку.

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3.1 Тесты (Производственная практика тестовые задания)

1. ПК-1 По обеспеченности лесами Россия в мире занимает: а). 1-е место; б). 2-е место; в). 3-е место; г). 4-е место.

2. При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является: а). свет; б). температура; в). вода; г). почва.

3. Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесо-луговых экосистем? а). прекратить любую деятельность человека; б). прекратить выпас скота; в). разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой; г). сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать.

4. Экосистемы, предназначенные для отдыха людей – это: а). селитебные зоны; б). рекреационные зоны; в). агроценозы; г). промышленные зоны.

5. Природно-ресурсный потенциал территории – это: а). природные ресурсы на определенной территории, которые могут вовлекаться в хозяйственную деятельность; б). биосфера; в). метеоклиматические характеристики; г). возобновимые природные ресурсы.

6. Когда начали формироваться экологические проблемы: а). в первой половине 20-го столетия; б). во второй половине 20-го столетия; в). в конце 19-го века; г). на всех этапах развития человеческого общества.

7. Где в первую очередь формируются глобальные экологические проблемы: а). в экономически развитых странах запада; б). в развивающихся странах; в). в странах бывшего социалистического лагеря; г). другой вариант ответа.

8. Что такое природная среда: а). совокупность абиотических и биотических компонентов природы земли; Форма А Страница 12 из 2

9 Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Форма Ф - Рабочая программа практики Индекс компетенции Тест (тестовое задание) б). это естественная растительность и живые организмы; в). это нетронутые цивилизацией участки земного шара.

9. В каком году проходила Всероссийская лесная конференция: а). 1921 год; б). 1931 год; в). 1945 год; г). 2005 год.

10. Для какой древесной породы наиболее опасны поздние весенне-летние заморозки? а) ольха серая; б) берёза повислая; в) дуб черешчатый; г) ель обыкновенная.

11. Работодатель несет ответственность за несчастные случаи произошедшие с работниками: а). в течение рабочего времени на территории организации (предприятия); б). в течение рабочего времени вне территории организации (предприятия); в). по окончании работы во время приведения в порядок рабочей одежды.

12. Устойчивое развитие - это: а). процесс, позволяющий обеспечить стабильное социально-экономическое развитие при высокой степени безопасности социо-природных систем; б). процесс, обеспечивающий глобальное выживание цивилизации, ведущий к повышению качества жизни настоящих и будущих поколений человечества в условиях сохранения исторически сложившегося равновесия биосферы; в). процесс оптимизации человеческой деятельности по отношению к локальным экосистемам и биосфере в целом; г). процесс экономического и социального развития общества; д). сбалансированное решение экономических и социальных задач, проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений людей; е). стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы.

13. Назовите международные неправительственные организации, занимающиеся природоохранными проблемами: а). Международный союз охраны природы и природных ресурсов; б). Всемирный фонд дикой природы; в). ЮНЕП («Программа ООН по окружающей среде»); г). «Гринпис»; д). «Римский клуб».

14. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к: а) вырубке лесов; б) увеличению площадей, где концентрируется пища для насекомых; в) повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени; г) нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам.

15. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть: а) повторное использование стеклотары; б) вегетарианское питание; в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта; г) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды.

16. Примером стабилизирующего воздействия человека на окружающую среду является: а) сведение дождевых лесов под пастбища или плантации; б) организация специальных площадок для отдыха в лесу; в) разбивка дорожек в пригородных парках; г) лесовосстановительные работы.

17. Лесоустройство лесных предприятий состоит из следующих видов работ: а). подготовительных и полевых; б). подготовительных, полевых и камеральных; в). полевых и камеральных; г). подготовительных, полевых, камеральных и дополнительных.

18. Лесоводственно-техническая форма хозяйства, при которой предусматривается получение преимущественно крупной деловой древесины называется: а). мелкотоварной; б). среднетоварной; в). крупнотоварной; г). смешанной.

19. Способность деревьев или древостоев обеспечивать естественное лесовозобновление занимаемых ими площадей называют: а). урожайной спелостью; б). возобновительной спелостью; в). естественной спелостью; г). защитной спелостью. 20. Возрастные группы древостоев (молодняки, средневозрастные и т. д.) выделяются в зависимости от: а). группы лесов; б). производственной необходимости; в). возраста рубки древостоев и биологических особенностей древесных пород; г). формы хозяйства. Форма

21. Запас эксплуатационного фонда – это сумма запасов: а). спелых древостоев; б). спелых и перестойных древостоев; в). перестойных древостоев; г). припевающих, спелых и перестойных древостоев.

22. Основными задачами подготовительных работ при лесоустройстве являются: а). восстановление границ предприятия; б). съёмка границ лесничества; в). изучение организационной структуры и состояния лесного фонда предприятия; г). подбор и проверка лесотаксационных нормативов.

23. Пашни относятся к следующей категории земель: а). не покрытые лесом; б). угодья; в). неиспользуемые земли; г). земли специального назначения.

24. Режим ведения лесного хозяйства, при котором наиболее эффективно обеспечивается достижение поставленных целей, называется: а). лесокультурное производство; б). лесоводственно-техническая форма хозяйства; в). оборот рубки; г). оборот хозяйства.

25. Состояние дерева или древостоя, при котором они отмирают, усыхают, называется: а). возобновительной спелостью; б). естественной спелостью; в). технической спелостью; г). урожайной спелостью.

26. Период, в течение которого в хозяйственной единице обходят рубками все древостои, спелые и поспевающие по мере роста называется: а). оборот рубки; б). повторяемость рубки; в). оборот хозяйства; г). срок примыкания.

27. Первое лесоустроительное совещание проводится: а). до начала полевых работ; б). до начала подготовительных работ; в). во время камеральных работ; г). по окончании полевых работ. 28. Под лесоустройством понимают: а). приведение лесов в известность; б). систему государственных мероприятий, направленных на составление перспективного плана развития лесного хозяйства; в). применение методов и способов лесной таксации на практике; г). проведение аэрофотосъёмки.

29. Несомкнутые лесные культуры относятся к следующей категории земель лесного фонда: а). земли специального назначения; б). покрытые лесом земли; в). угодья; г). не покрытые лесом земли.

30. Возраст дерева или древостоя, при котором получается максимальный средний прирост по объёму дерева или запасу древостоя называется: а). возраст естественной спелости; б). возраст количественной спелости; в). возраст технической спелости; г). возраст урожайной спелости.

31. Разряд лесоустройства определяет: а). минимальные размеры выдела; б). возможность применения аэрофотосъёмки; в). степень точности лесоустроительных работ; г). размеры квартала.

32. Первичные учётные однородные по таксационной характеристике участки леса называются: а). лесные кварталы; б). хозяйственные секции; в). таксационные выделы; г). обходы.

33. Формы хозяйства по происхождению леса: а). высокоствольная, низкоствольная, средняя; б). искусственного и естественного происхождения; в). разновозрастные, разновозрастные; г). все ответы верные.

34. Возрастные группы насаждений выделяют в зависимости от: а). возраста рубки насаждения; б). производственной необходимости; в). биологических особенностей породы; г). возраста рубки насаждения и биологических особенностей породы.

35. Возраст спелости – это: а). возраст, в котором древостой назначается в рубку; б). величина оборота хозяйства; в). величина оборота рубки; г). возраст, в котором наступает та или иная спелость.

36. Сомкнутые лесные культуры относятся к следующей категории земель: а). площади специального назначения; б). угодья; в). покрытые лесом земли; г). не используемые земли.

37. Метод устройства применяемый в эксплуатационных лесах: а). участковый; б). метод классов возраста; в). размер квартала 2х2; г). все варианты верные.

38. К резервным относят леса: а). выполняющие защитные функции; б). памятники природы; в). где ближайшие 20 лет не планируется их освоение; г). на землях обороны.

39. «Таксация» в переводе с латинского означает: а). проверка; б). оценка; в). исследование; г). изучение.

40. Объем ствола определяют по стереометрическим формулам, основанным на уравнении: а). Ньютона; б). Шиффеля; в). Губера; г). Смалиана.

41. Таксационные показатели сортиментов, которые необходимо измерить для получения их объемов по таблицам ГОСТ 2708-75: а). диаметр на $1/2 l$ и l ; б). диаметры

верхнего и нижнего отрубков и л; в). диаметр верхнего отрубка и л; г). диаметр нижнего отрубка и л. 20.

42. Порода, представленная наибольшим запасом в смешанном древостое – это: а). преобладающая; б). главная; в). примесь; г). второстепенная.

43. Древесная порода, представленная меньшим запасом в смешанном древостое – это: а). преобладающая; б). главная; в). примесь; г). второстепенная.

44. В каком из перечисленных случаев главная порода древостоя признается преобладающей? а). участие в составе спелых и перестойных древостоев составляет 0,4; б). участие в составе приспевающих древостоев, не предназначенных в рубки ухода, составляет 0,3; в). участие в составе приспевающих древостоев, предназначенных в рубки ухода, составляет 0,3; г). во всех перечисленных выше случаях.

45. По качественным признакам лесоматериалы делятся на: а). круглые лесоматериалы, обработанный лес, специальные виды лесопродукции (древ. кора, древ. уголь, корни, сучья); б). пиломатериалы, круглые деловые; в). деловые, дровяные; г). 1, 2, 3, 4 сорта
46. Технологическая древесина относится: а). к деловой; б). к дровяной; в). к полуделовой; г). к круглым лесоматериалам.

47. К покрытым лесом относятся земли, занятые молодняками с полнотой: а). 0,2 и выше; б). 0,4 и выше; в). 0,3 и выше; г). 0,5 и выше.

48. К покрытым лесом относятся земли, занятые древостоями старше молодняков с полнотой: а). 0,2 и выше; б). 0,4 и выше; в). 0,3 и выше; г). 0,5 и выше;

49. Точность измерения высоты деревьев для определения запаса вырубаемых деревьев при выборочных санитарных рубках леса: а). до 0,1 м; б). до 1,0 м; в). в градациях разрядов высот сортиментных таблиц данной породы; г). с округлением до 0,1 м в зависимости от величины высоты.

50. Какие позитивные методы при массовом отборе применяются в лесном хозяйстве? а). отбор лучших географических происхождений или климатипов; б). отбор лучших эдафотипов; в). отбор лучших (плюсовых) насаждений; г). отбор лучших (плюсовых) деревьев; д). рубки ухода на прииск.

51. Какие семена используются для закладки испытательных культур? а). семена непосредственно с плюсовых деревьев; б). семена вегетативных потомств на клоновых ЛСП; в). семена общего сбора; г). семена с минусовых деревьев.

52. По способам воспроизводства в лесном хозяйстве выделяют: а). сорт-клон; б). сор-популяция; в). сорт-гибрид; г). линейные сорта; д). полиплоидный сорт.

53. Какие хвойные имеют репродуктивный цикл один год? а). ель; б). лиственница; в). сосна; Форма А Страница 18 из 29 Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Форма Ф - Рабочая программа практики Индекс компетенции Тест (тестовое задание) г). пихта

54. Какими показателями определяется качество лесных семян? а). массой 1000 шт.; б). энергией прорастания; в). лабораторной и грунтовой всхожестью; г). цветом семян.

55. Какие типы покоя семян существуют? а). эндогенный (природный); б). индуцированный; в). вынужденный; г). не вынужденный.

56. Селекционные категории лесных деревьев: а). плюсовые деревья; б). нормальные деревья; в). минусовые деревья; г). полуделовые деревья.

57. Особенности, специфика древесных растений: а). медленный рост; б). позднее вступление в пору плодоношения; в). длительный период онтогенеза; г). мелкие почки.

58. При размещении клонов на плантации необходимо соблюдать условия: а). не допускать переопыления между деревьями одного клона; б). создавать лучшие условия для перекрестного опыления представленных на плантации клонов; в). не размещать на плантации корнесобственные растения; г). все ответы верны.

59. Насаждения при селекционной инвентаризации подразделяются: а). плюсовые насаждения; б). нормальные насаждения; в). минусовые насаждения; г). плодовые насаждения.

60. Способы подготовки семян древесных растений к посеву: а). стратификация; б). скарификация; в). замораживание; г). помещение в соляной раствор.

61. Основные способы размещения деревьев на лесосеменных плантациях: а). линейное размещение; б). прямоугольное размещение; в). рассеянно - сбалансированное размещение; г). близко-родственное размещение.

62. В каких случаях необходимо прибегать к оставлению обсеменителей в виде семенных куртин? а) особенности технологии лесозаготовок; б) особенности опыления; в) защита от вредителей; г) защита от ветровала; д) особенности распространения семян.

63. В каком типе сосняков предпочтительнее разбрасывание порубочных остатков в измельченном виде? а) сосняк кисличный; б) сосняк лишайниковый; в) сосняк приречный; г) сосняк черничный; д) сосняк сфагновый.

64. Какова основная цель обрезки сучьев в древостое? а) увеличение прироста; б) улучшение качества древесины; в) формирование кроны; г) повышение выхода древесной массы; д) все варианты верны.

65. Когда наилучшее время проведения проходных рубок? а) до установления глубокого снежного покрова; б) при облиственном состоянии деревьев в течение всего вегетационного периода; в) в течение года, но предпочтительно по неглубокому снегу; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

66. Когда наилучшее время проведения прореживаний? а) до установления глубокого снежного покрова; б) при облиственном состоянии деревьев в течение всего вегетационного периода; в) в течение года, но предпочтительно по неглубокому снегу; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

67. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов? а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках; б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия; в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия; г) создавать биоэнергетические плантации.

68. Охрана лесов от пожара, осуществляемая с использованием наземных средств, называется: а) наземная охрана лесов от пожара; б) патрульная охрана; в) МЧС; г) автоохрана.

69. Лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза, называется: а) повальный пожар; б) сплошной пожар; в) сильный пожар; г) повсеместный пожар.

70. Распределение сил и средств тушения во время лесного пожара и последовательность их использования при его ликвидации, называется: а) лесопожарная тактика; б) тактика тушения; в) правила тушения; г) нормативы тушения.

ПК-9 71. Назовите основной метод воздействия на специфические риски в лесном хозяйстве: а) снижение при помощи предупредительных мероприятий; б) передача путем страхования; в) избежание; г) удержание.

72. Какие риски являются специфическими для лесного хозяйства? а) лесной пожар; б) массовое размножение насекомых-вредителей леса; в) повреждение леса дикими животными; г) неплатежи за поставленную продукцию.

73. Укажите определение критического уровня риска: а) потеря ожидаемой прибыли от предпринимательства; б) потеря всей суммы затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности; в) потеря имущественного состояния предпринимателя; г) ни одно из перечисленного в вариантах ответов.

74. Укажите определение допустимой категории риска: а) потеря затрат на предпринимательскую деятельность; б) потеря некоторой части прибыли; в) потеря ожидаемой прибыли от предпринимательства; г) возможность банкротства предприятия.

75. Что такое риск? а) неизбежность убытков или недополучения доходов в сравнении с вариантом деятельности по плану; б) вероятность превышения доходов в сравнении с планом; в) возможность убытков или недополучения доходов в сравнении с вариантом деятельности по плану; г) расчет на успех в силу стабильности рыночной ситуации.

76. Социально-экономическая функция риска состоит: а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода; б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем; в) оба варианта верны.

77. Анализ риска – это: а) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик; б) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

78. Идентификация риска – это: а) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик; б) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

79. К какой группе методов управления экологическими рисками относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей? а) создание экономических стимулов; б) система платежей и налогов за экологические загрязнения; в) административное регулирование; г) распределение прав на загрязнение.

80. Какой из видов производственного риска приводит к увеличению затрат на ремонт и модернизацию оборудования? а) отсутствие резервных возможностей; б) нестабильность качества товаров и услуг; в) ненадежность составляющих; г) использование устаревшего оборудования; д) выявление новых технологий в отрасли.

81. К какой группе методов управления экологическими рисками относится установление платы за выбросы и сбросы, а также за использование ресурсов? а) создание экономических стимулов б) система платежей и налогов за экологические загрязнения в) административное регулирование г) распределение прав на загрязнение

82. Денежная форма ущерба называется: а) финансовыми потерями; б) убытком; в) упущенной выгодой; г) пропажей.

83. Главное назначение экономического анализа: а) выявление и измерение внутренних резервов; б) оценка отклонений от плана; в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управлением; г) определение экономической эффективности.

84. Под методом экономического анализа понимается: а) общий подход к исследованию явлений в их становлении и развитии; б) совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации; в) выбор расчетных формул для анализа хозяйственной деятельности; г) расчет показателя.

85. Информационное обеспечение анализа представляет собой: а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе; б) составление различных документов для анализа; в) обеспечение руководства предприятия источниками информации; г) информационную базу и технологию ее поддержки.

86. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия является: а) начальным этапом финансового анализа; б) вспомогательным этапом финансового анализа; в) нехарактерным этапом финансового анализа; г) завершающим этапом финансового анализа.

87. К традиционным приемам экономического анализа относятся: а) метод расстояний; б) метод цепной подстановки; в) теория массового обслуживания; г) средние величины.

ПК-13 88. Отлупные трещины – это: а). радиально направленные трещины в срубленной древесине, возникающие при сушке; б). радиально направленные трещины в зоне ядра или спелой древесины, отходящие от сердцевины и имеющие значительную протяженность; в). трещины, видимые только на боковой поверхности; г). радиально направленные трещины, проходящие из заболони в ядро и имеющие значительную протяжённость; д). трещины, проходящие между годичными слоями.

89. Простая кривизна представляет собой: а). омертвевший участок на поверхности ствола; б). винтообразные трещины на поверхности ствола; в). беспорядочное расположение волокон древесины; г). один изгиб ствола по длине; д). извилистое расположение волокон древесины.

90. Обзол – это: а). повреждение ствола, нанесенное при подсочке деревьев; б). часть боковой поверхности бревна, сохранившаяся на обрезном пиломатериале; в). выступающий над поверхностью торца участок древесины, возникающий в результате неполного поперечного пропиливания лесоматериала; г). выступающий участок необработанной поверхности, образованный в результате дефекта режущей кромки инструмента; д). периодически повторяющиеся глубокие следы, оставленные на поверхности лесоматериала режущим инструментом.

91. Карра – это: а). повреждение ствола, нанесенное при подсочке деревьев; б). часть боковой поверхности бревна, сохранившаяся на обрезном пиломатериале; в). выступающий над поверхностью торца участок древесины, возникающий в результате неполного поперечного пропиливания лесоматериала; г). выступающий участок необработанной поверхности, образованный в результате дефекта режущей кромки инструмента; д). периодически повторяющиеся глубокие следы, оставленные на поверхности лесоматериала режущим инструментом.

92. Бурая трещиноватая гниль имеет отличительные особенности: а). гниль пестрой окраски с ячеистой структурой; б). гниль бурого цвета с трещиноватой призматической структурой; в). гниль белого цвета с черными извилистыми линиями, напоминающими рисунок мрамора; г). ненормальная окраска заболони; д). бурые пятна в зоне ядра.

93. Порок «синева» имеет отличительные особенности: а). пеструю окраску и ячеистую структуру; б). бурую окраску и трещиноватую призматическую структуру; в). белую окраску с черными извилистыми линиями, напоминающими рисунок мрамора; г). оранжевую, желтую, розовую или фиолетовую окраски заболони; д). сине-зеленую или сине-серую окраску заболони.

94. Качество — совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности ... установленные и предполагаемые потребности: а). выполнять; б). удовлетворять; в). принимать; г). получать.

95. Методы количественной оценки качества продукции изучает: а) квалиметрия; б) логистика; в) эконометрика; г) стандартизация.

96. Статистический метод оценки качества продукции предусматривает: а) проверку нескольких изделий из партии изготовленной продукции с построением контрольной карты; б) измерение вкуса, цвета, запаха и т.п.; в) измерение размеров, массы, твердости, износоустойчивости и т.п.; г) стандартизацию.

97. При каком подходе к формированию качества продукции осуществляется принцип «Наибольшая польза от израсходованных денег»? а). ориентация на потребителя; б). ориентация на производство; в). ценностная ориентация.

98. Какое свойство определяет группа показателей, включающая функциональные, технической эффективности, конструктивные, состава и структуры продукции? а). технологичность; б). назначение; в). надежность.

99. Что понимается под «петлей качества»? а). цикл Деминга; б). жизненный цикл продукции; в). цикл функций менеджмента качества.

100. Выберите свойства, определяющие качество древесного сырья: а) однородность сырья; б) породный состав; в) размерные характеристики; г) пороки; д) плотность древесины; е) прочность; ж) жесткость; з) геометрические параметры; и) влажность.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Основы лесного хозяйства: Лабораторный практикум : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Лесное дело", "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", "Землеустройство и кадастры" / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. - СПб. : Лань, 2012. - 464 с.

Дополнительная литература:

2. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Лесное дело" / Г. И. Редько [и др.]; ред. Г. И. Редько. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 400 с.
3. Лесоведение и лесоводство: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Лесное дело" / С. Н. Сеннов. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 256 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

• ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п./п. | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---------|------------------------|---|---|
| 1. | Практика | Предприятия и организации Лесного хозяйства | 1. Лаборатория исследования почвенных и растительных образцов; 2. Методика анализа Госсортсети. 3. Методики проведения таксационных исследований. 4. Методики рекреационных исследований. 5. Техника используемая в лесном хозяйстве. 6. Набор семян лесных культур. |
| 2. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

«Утверждаю»
и.о. декана АФ Теммиев М.И.

«__» _____ 2021г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)
Обучающегося _____
Направление - _____
Направленность _____
курс__ семестр_____
продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 20 г.

| № п/п | Дата Наименование работ | май | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 24 | 25 | 25 | 26 | 27 | 30 | 31 |
| 1. | Прохождение инструктажа по технике безопасности | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ознакомление с хозяйством | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Знакомство с особенностями осуществления производственной деятельности в лесничества | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Характеристика основных лесокультурных мероприятий. | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | И т.д. (в соответствии с программой практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 2021

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 202__ г.
2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
технологической (проектно-технологической)**

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.04 – «Агрономия»
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.01 – «Лесное дело», успешно прошел производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

в объеме 324 / 9 часов/з.ед. (6 недель) с « _____ » _____ 202__ года по « _____ » _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

| Наименование компетенций | пороговый | средний | высокий |
|---|------------------|----------------|----------------|
| ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | | |
| ПК-3 - Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | | | |
| ПК-7 - Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудования | | | |
| ПК-8 - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции | | | |
| ПК-10 - Способен организовать первичные производственные коллективы в лесном деле | | | |
| ПК-11- Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. | | | |

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Методический материал по оформлению отчета по практике**1. Ознакомление с хозяйством.**

производственными, экономическими и экологическими показателями его работы

В начале практики студент знакомится с хозяйством по документам. Он изучает материалы по расположению хозяйства, размер земельных угодий, специализацию хозяйства. Результаты заносятся в таблицу 1.

Таблица 1

Экспликация земель хозяйства ... на 20_ год, га

Наименование угодий га

1. Общая площадь закрепленных земель
2. Пашня
3. Многолетние насаждения
4. Сенокосы
5. Пастбища
6. Пруды и водоемы
7. Приусадебные участки, сады, огороды
8. Дороги
9. Сельскохозяйственные угодья, всего
10. Лесные массивы
11. Древесно-кустарниковые насаждения
12. Прочие земли, болота

Далее практикант должен изучить почвенно-климатические условия хозяйства. По данным ближайшей метеостанции выбрать суммы осадков по месяцам или декадам и среднегодовые температуры воздуха.

Эти данные можно оформить в виде таблицы 2.

Таблица 2

Погодные условия периода вегетации культуры за 20_ – 20_ гг. (по метеостанции ...)

| Месяц | Температура воздуха, С° | | | Осадки за месяц, мм | | |
|----------|-------------------------|----|----|---------------------|----|----|
| | многолетние | 20 | 20 | многолетние | 20 | 20 |
| Март | | | | | | |
| Апрель | | | | | | |
| Май | | | | | | |
| Июнь | | | | | | |
| Июль | | | | | | |
| Август | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Октябрь | | | | | | |

Практикант должен изучить особенности плодородия и физико-химических свойств почв, напочвенный покров, состав леса по результатам таксационного, рекреационного, агрохимического и почвенного обследования (табл.3). Отметить мощность гумусового горизонта, содержание гумуса в пахотном слое, содержание подвижных форм элементов питания и степень кислотности почвы. Следует уточнить планы распределения удобрений под отдельные культуры

Таблица 3

Химический состав почвы в метровом слое

| Глубина взятия образца см. | Гумус % | pH | P ₂ O ₅ мг\кг | K ₂ O мг\кг | NO ₃ мг\кг |
|----------------------------|---------|----|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 0- 20 | | | | | |

2. Освоение инновационных технологий в лесном хозяйстве

В течение практики практикант изучает особенности лесокультурной деятельности предприятий:

- новые методы испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива).
- Производственно-технологическая деятельность:

- Организация технологических процессов лесовозобновления, посева, посадки и ухода за лесными культурами, защиты и охраны леса, реализации проектов ландшафтного строительства;
 - Организация лесного мониторинга;
 - Организация отвода и приемки лесосек;
 - Организация учета леса и лесопроductов;
 - Организация проведения метрологической поверки применяемых средств измерений.
- Организационно-управленческая деятельность:
- Организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений при наличии различных вариантов решения поставленной задачи;
 - Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого уровня качества технологического процесса и экологических последствий;
 - Осуществление технического и экологического контроля и управления качеством технологических процессов лесохозяйственных мероприятий
 - Проведение наблюдений и измерений, составление их описания, анализ результатов и формулировка выводов.