

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра – «Ветеринарная медицина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
А.К. Езаов
« 13 » ИЮНЯ 2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-производственная)**

Направление подготовки: **06.06.01 – «Биологические науки»**

Направленность (профиль): **Паразитология**

Объём: **12 з.е. (432 ч)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Нальчик – 2016

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871 и учебного плана, утвержденного ректором университета «03» июня 2016 г., протокол Ученого совета от «31» мая 2016 г. №9.

Составитель рабочей программы

д.б.н., проф. _____ А.М. Биттиров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «11» мая 2017 № ____

Заведующий кафедрой

к.вет.н., доцент _____ К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «12» мая 2017 № ____

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

д. к.б.н., доцент _____ О.С. Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«10» мая 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Производственная практика может проводиться на производственных предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от Университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры «Ветеринарная медицина», на месте проведения научно-производственной практики – научными специалистами представителями организации.

Для организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранту в Университете выдается дневник с календарным планом ее прохождения и индивидуальным заданием на практику, в котором руководитель от организации делает отметки о ходе прохождения научно-производственной практики. Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от организации непосредственно организует её прохождение в соответствии с календарным планом, предоставляет возможность использования аспирантами необходимых документов, литературы, организует консультации с привлечением опытных научных работников, создает условия для изучения аспирантами всех вопросов настоящей программы и выполнения индивидуальных заданий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки НКР (диссертации), получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.

Основные задачи практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

Практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на фактическое ознакомление аспирантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения

использования аналитических методов и моделей прогнозирования, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач в области биологических наук, организации в реальных условиях сбора, обработки, анализа и систематизации информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются:

- фактическое ознакомление аспирантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;
- изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования; сбор, обработка, анализ и систематизация информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения;
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантами в процессе обучения;
- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы НКР (диссертации).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	В результате прохождения НИ обучающиеся должны:
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, выбирать и применять современные методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности

		Владеть: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологических ресурсов, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ПК-1	способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);	Знать: явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев Уметь: пользоваться знаниями явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев Владеть: методами анализа явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев
ПК-2	способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);	Знать: паразитофауну, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных Уметь: пользоваться знаниями паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных Владеть: навыками изучения паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных
ПК-3	способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);	Знать: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики самих паразитов Уметь: пользоваться знаниями морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики самих паразитов Владеть: навыками морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики самих паразитов
ПК-6	способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);	Знать: клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании Уметь: пользоваться знаниями клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании Владеть: навыками изучения клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании
ПК-8	способностью к изучению особенностей	Знать: особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней

	эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);	Уметь: пользоваться знаниями особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней Владеть: навыками изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней
ПК-10	способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10);	Знать: эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений Уметь: пользоваться эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений Владеть: навыками изучения эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего аспиранта по направлению 06.06.01 «Биологические науки» и является самостоятельной работой аспиранта под руководством руководителя от организации и руководителя от института/факультета.

Вид работ и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	Самостояте льная работа аспиранта	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационн ая лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые консультации с руководите лем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						

1.1	Установочная лекция	2	2	20		Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления производственной деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации.	6	6	20	20	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Характеристика является изучением реального (текущего) состояния и перспектив организации ветеринарного обслуживания животноводства, планированию и	8	2	20	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	экономическому обоснованию ветеринарных мероприятий, учету и отчетности в ветеринарной медицине;					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	6		20	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	6		20	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности производственных отделов Изучить нозологию внутренних незаразных болезней, заболеваемость, падёж и вынужденный убой животных. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы производственных отделов организации	6		20	26	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию	6	2	20	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	ю производственной деятельности организации-места прохождения практики					Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональной деятельности	6	6	20	30	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственно й практике.
Итого - 432		48	20	198	166	

6. Форма отчетности по практике

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) обучающийся представляет на кафедру «Ветеринарная медицина» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) обучающийся представляет на кафедру «Ветеринарная медицина» также письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) должен иметь следующую структуру:

3.2. Программа практики содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- оглавление;
- аннотацию;
- цели освоения практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам практики;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- дополнения и изменения к программе.

3.5. Обеспечение учебной литературой, интернет - ресурсами, информационными технологиями, включая перечень программного обеспечения, информационные справочные системы, необходимые для проведения практики содержится в рабочих программах практики.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является - **зачет**.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета/института.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
ПК-1	способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);
ПК-2	способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);
ПК-3	способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);
ПК-6	способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);
ПК-8	способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);
ПК-10	способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10);
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИ, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.В.ОД.3 Методы биологических исследований	1
	Б1.В.ОД.4 Биологическое разнообразие и методы его оценки	1
	Б1.В.ОД.8 Паразитология	2
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
ПК-1	Б1.В.ОД.6 Гельминтология	4
	Б1.В.ОД.7 Протозоология	4
	Б1.В.ОД.8 Паразитология	8
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ПК-2	Б1.В.ОД.8 Паразитология	4
	Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная арахнология	4
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
ПК-3	Б1.В.ОД.8 Паразитология	4
	Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная арахнология	4
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание	1-8

	ученой степени кандидата наук	
ПК-6	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
ПК-8	Б1.В.ОД.8 Паразитология	1
	Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная арахнология	1
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
ПК-10	Б1.В.ОД.8 Паразитология	1
	Б1.В.ДВ.1.2 Ветеринарная микология	1
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
УК-1	Б1.В.ОД.8 Паразитология	1
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
УК-2	Б1.Б.1 История и философия науки	1
	Б1.Б.2 Иностранный язык	1
	Б1.В.ОД.3 Методы биологических исследований	1
	Б1.В.ОД.4 Биологическое разнообразие и методы его оценки	1
	Б1.В.ОД.5 Экологическая паразитология	4
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка	1-8

	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
УК-3	Б1.Б.1 История и философия науки	1
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
УК-4	Б1.Б.1 История и философия науки	1
	Б1.Б.2 Иностранный язык	1
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

	технологий (ОПК-1)		
3	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4	способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5	способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
6	способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
7	способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
8	способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
9	способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
10	способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
11	способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

12	способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10);	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
13	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
14	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
15	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по практике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) является – **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ОПК-1	Знает: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений. Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Неполные представления об основных проблемах и методах решений. В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
	Умеет: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, выбирать и применять современные методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методов научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методов научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методов научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методов научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности
	Владеет: Современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологических ресурсов, навыками	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований, поиска (в том	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	научных исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	современными методами научных исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ПК-1	Знает: явления и сущность паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Фрагментарные знания явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Неполные представления о явлениях и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о явлениях и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Сформированные систематические представления о явлениях и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев
	Умеет: пользоваться явлениями и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Фрагментарные умения пользоваться явлениями и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения пользоваться явлениями и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения пользоваться явлениями и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Сформированные умения пользоваться явлениями и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев
	Владеет: навыками анализа явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Фрагментарные навыки явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	Успешное и систематическое применение навыков анализа явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
		паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев	закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев
ПК-2	Знает: таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	Фрагментарные знания о таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	Неполные представления о таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	Сформированные систематические представления о таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений
	Умеет: паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	Фрагментарные умения решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности и популяций, сообществ и экосистем	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Сформированные умения решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем
	Владеет: навыками изучения паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	Фрагментарные навыки изучения паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки изучения паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков изучения паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней	Успешное и систематическое применение навыков изучения паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
			растений	человека, животных и растений	
ПК-3	Знает: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Фрагментарные знания о морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Неполные представления о морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Сформированные систематические представления о морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов
	Умеет: распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Фрагментарные умения распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Сформированные умения распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов
	Владет: навыками распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Фрагментарные навыки распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов	Успешное и систематическое применение навыков распознавать морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики паразитов
ПК-6	Знает: клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.	Фрагментарные знания клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах,	Неполные представления клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления клиники болезней человека, животных и растений, возникающих	Сформированные систематические представления о сущности клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
		тканях и полостях, а также при эктопаразитировании	и полостях, а также при эктопаразитировании	вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.	поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.
	Умеет: анализировать клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.	Фрагментарные умения анализировать клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании.	Сформированные умения анализировать клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании
	Владеет: навыками анализа клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании	Фрагментарные навыки анализа клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании	Успешное и систематическое применение навыков анализа клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании
ПК-8	Знает: Особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии	Фрагментарные знания о особенностях эпидемиологии	Неполные представления о особенностях эпидемиологии,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	паразитарных болезней	, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней.	эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	пробелы представления о особенностях эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней.	особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней
	Умеет: анализировать особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	Фрагментарные умения анализировать особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	Сформированные умения анализировать особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней
	Владеет: навыками анализа особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	Фрагментарные навыки анализа особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней	Успешное и систематическое применение навыков анализа особенностей эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней
ПК-10	Знает: сущность наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней человека, животных и растений	Фрагментарные знания о сущности наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	Неполные представления о сущности наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	Сформированные систематические представления о сущности наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений
	Умеет: анализировать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных	Фрагментарные умения анализировать наиболее эффективные	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные	Сформированные умения анализировать наиболее эффективные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	болезней человека, животных и растений	меры борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	анализировать наиболее эффективные меры борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	пробелы умения анализировать наиболее эффективные меры борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	меры борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений
	Владеет: навыками анализа наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней человека, животных и растений	Фрагментарные навыки анализа наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений	Успешное и систематическое применение навыков анализа наиболее эффективных мер борьбы паразитарных болезней человека, животных и растений
УК-1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
УК-2	Знает: методы научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
	Знает: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
		картины мира		научной картины мира	
	Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеет: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
УК-3	Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Умеет: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
		научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
	Владеет: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
	Владеет: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	Владеет: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных	Фрагментарное применение навыков использования различных типов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам,	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
		общении на государственном и иностранном языках	научном общении на государственном и иностранном языках	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках
	Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
	Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
				и иностранном языках	

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично» / «зачет», «хорошо» / «зачет», «удовлетворительно» / «зачет», «неудовлетворительно» / «незачет» заносятся в зачетную книжку аспиранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Соответствие содержания разделов отчета по практике заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению. Правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	Высокий уровень «5» (отлично)/зачет	оценка «отлично» Ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. Выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
		Средний уровень «4» (хорошо)/зачет	оценка «хорошо» Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
		Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)/зачет	оценка «удовлетворительно» Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

		Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)/не зачет	оценка «неудовлетворительно» Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе. Выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
--	--	---	---

Описание процедуры оценивания

При возвращении с практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета обучающий должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно»/«незачет» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

6.4.1. Примерная тематика рефератов, докладов

1. Определение инвазии. Характер протекания. Номенклатура
2. Виды паразитов. Реакции организма хозяина на паразита.
3. Виды хозяев. Патологическое действие, оказываемое паразитом на хозяина.

4. Методы диагностики гельминтозов.
5. Ущерб, причиняемый паразитарными болезнями.
6. Иммуитет при гельминтозах.
7. Учение академика Павловского о природной очаговости паразитарных заболеваний.
8. Общая характеристика трематод.
9. Характеристика фасциолеза.
10. Характеристика дикроцелиоза.
11. Характеристика парамфистоматозов.
12. Характеристика описторхоза.
13. Классификация и морфология цестод.
14. Циклы развития цепней и лентецов.
15. Характеристика личинок цестод.
16. Характеристика дефиллоботриоза.
17. Характеристика мониезиозов.
18. Характеристика цистицеркоза бовисного.
19. Характеристика цистицеркоза целлюлозного.
20. Характеристика ценуроза церебрального.
21. Характеристика цистного эхинококкоза.
22. Характеристика многокамерного эхинококкоза (альвеококкоза).
23. Характеристика тенуикольного цистицеркоза.
24. Классификация и характеристика нематод.
25. Характеристика оксиуроза лошадей.
26. Характеристика пассалуроза кроликов.
27. Характеристика аскариоза свиней.
28. Характеристика параскариоза лошадей.
29. Перечислить ларвальные стронгилятозы лошадей. Характеристика делафондиоза.
30. Характеристика альфортиоза и стронгилеза лошадей.
31. Характеристика диктиокаулеза жвачных.
32. Характеристика метастронгилеза свиней.
33. Характеристика эзофагостомоза свиней.
34. Характеристика трихоцефалезов (трихурозов) животных.
35. Характеристика трихинеллеза.
36. Перечислить спинуратозы. Характеристика телезиозов КРС.
37. Перечислить филяриатозы. Характеристика онхоцеркозов лошадей.
38. Перечислить филяриатозы. Характеристика парафиляриоза лошадей.
39. Характеристика диروفилариозов плотоядных.
40. Морфология и биология паразитических простейших.
41. Характеристика пироплазмозов КРС.
42. Характеристика бабезиоза КРС.
43. Характеристика тейлериоза КРС.
44. Характеристика нутталлиоза лошадей.
45. Характеристика эймериоза кроликов.
46. Характеристика саркоцистозов животных.
47. Характеристика токсоплазмозов животных.
48. Характеристика криптоспиридиоза КРС.
49. Характеристика трихомоноза КРС.
50. Характеристика случной болезни лошадей.
51. Характеристика балантидиоза лошадей.
52. Характеристика анаплазмоза КРС.
53. Характеристика типа членистоногих.
54. Характеристика иксодных клещей.

55. Характеристика агросовых клещей (персидский, кошарный).
56. Характеристика гамазидных клещей (дерманиссиоз кур).
57. Характеристика псороптоза овец.
58. Характеристика псороптоза кроликов.
59. Характеристика хориоптоза КРС.
60. Характеристика саркоптоза свиней.
61. Характеристика кнемидокоптозов птиц.
62. Характеристика демодикоза КРС.
63. Характеристика класса насекомых.
64. Характеристика гиподерматоза КРС.
65. Характеристика эстрова овец.
66. Характеристика ринэстрова лошадей.
67. Характеристика гастрофилезов лошадей.
68. Сифункулятозы животных.
69. Маллофагозы животных.
70. Характеристика ктеноцефалидиозов.
71. Характеристика отряда клопы.
72. Настоящие мухи. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
73. Мясные мухи. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
74. Характеристика вольфартиоза.
75. Слепни. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
76. Комары. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
77. Мокрецы. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.
78. Москиты. Морфология, биология, ветеринарное значение. Меры борьбы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.5.1. Компетенция и компетентностная модель

Компетенция – это личностное свойство человека, потенциальная способность и готовность индивида справляться с различными задачами, формирующиеся в деятельности и интегрирующие ценностно-смысловое отношение к ней.

Актуализация компетенции происходит в результате накопления опыта деятельности, который обучающийся приобретает, «находя и апробируя различные модели поведения в данной предметной области, выбирая из них те, которые в наибольшей степени соответствуют его стилю, притязаниям, эстетическому вкусу и нравственным ориентациям». В структуре компетенции выделяют следующие компоненты:

- «знаниевый компонент» (знание академической области, способность знать и понимать);
- «ценностный компонент» (ценностные ориентации личности и мотивация к решению профессиональных задач);
- «деятельностный компонент» (практическое и оперативное применение знаний к конкретной ситуации).

Компетенция – категория, понятная, прежде всего, работодателю и характеризующая профессиональную деятельность аспиранта, которая реализуется уже после окончания аспирантуры на рабочем месте.

Формирование той или иной компетенции не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы – освоения отдельных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения научных исследований и самостоятельной работы.

Компетентностная модель аспиранта представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, обучающиеся) и университетом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ФГОС компетенции делятся на универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК).

Универсальная компетенция (УК) – не зависящая от конкретного направления подготовки.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – определяемая направлением подготовки.

Профессиональная компетенция (ПК) – определяемая профилем программы аспирантуры, способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Уровни освоения компетенций по каждому реализуемому направлению подготовки определяются видами профессиональной деятельности и видом компетенций. Для каждого вида профессиональной деятельности установлены уровни освоения компетенций. Компетенции могут быть сформированы на различных уровнях: пороговый (входной), базовый и продвинутой.

7.5.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1) *мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е., Ятусевич А.И., Пашкин П.И., Василевич Ф.И. Паразитология и инвазионные болезни животных. Москва. -2000. – 743с.

2. Абуладзе К.И. : Практикум по ветеринарной паразитологии и инвазионным болезням. Москва.- 2008. – 245с.

3. Водянов А.А., Луцук С.Н. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных

4. В.Н.Кисленко. Практикум по ветеринарной микробиологии.: КолосС. - 2005.- 134с.

Дополнительная литература

1. Антонов Б.И., Борисова В.В., Волкова П.М. Лабораторные исследования в ветеринарии: Справочник. – М.: Агропромиздат, 1985

2. Ветеринарная микробиология и иммунология: Учебник /Под.ред. проф. Н.А.Радчук. – М., 1991.
3. Костенко Т.С. Скарговская Е.И., Пительсон С.С. Практикум по ветеринарной микробиологии: Учеб. Пособ. – М.: Колос. 1989.
4. Методическое пособие для самостоятельной работы по микробиологии. Интернет-ресурсы: www.e-library.ru- Научная электронная библиотека www.nir.ru Российская - национальная библиотека (РНБ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>
Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017 сроком на 1 год
Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017 сроком на 1 год

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, Vista;
Microsoft Word, Excel, Power Point;
AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone;
1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Система «Антиплагиат» - www.antiplagiat.ru;
Справочно-правовая система ГАРАНТ. URL: <http://www.garant.ru>;
Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 208, 201, 304, 214) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практика	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторная посуда, микроскопы.
		Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Название»

Кафедра – «Название»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор факультета/института,
доцент/профессор

_____ Ф.И.О.
« » 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____

Направленность _____

курс семестр

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики

от Университета

Фамилия И.О.

(подпись)

« » 20 г.

Руководитель практики

от профильной организации

Фамилия И.О.

(подпись)

« » 20 г.

[illegible]



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник, не заверенный подписями декан/директора института/факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.

2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

1. Индивидуальное задание	
№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: _____

подпись

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

подпись Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 201 г.

2. Продолжительность практики

3. Тип практики по учебному плану

МП _____ директор інституту (декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы

2. Направлен(а) _____ (рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции:

В течение всей производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Показал(а) себя исключительно с положительной стороны. Личные качества проявлялись в умении найти общий язык с коллегами в решении поставленных задач. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремлен(а), всегда доводит решение поставленных задач до конца.

Успешно применял(а) полученные в университете теоретические знания в области соответствующей направлению подготовки, закрепляя и развивая их в процессе практики.

Руководитель практики
от профильной организации

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

Институт/Факультет – «Ветеринарной медицины и биотехнологии»

Кафедра – «Ветеринарно-санитарной экспертизы»

**ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки _____ успешно прошел производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
 в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с « ____ » _____ 201 ____ года
 по « ____ » _____ 201 ____ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)			
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)			
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)			
способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);			
способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);			
способностью к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев (ПК-1);			
способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);			
способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных (ПК-2);			
способностью к всестороннему изучению самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики (ПК-3);			

способностью к изучению клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а также при эктопаразитировании (ПК-6);			
способностью к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-8);			
способностью к изысканию наиболее эффективных мер борьбы с паразитарными болезнями человека, животных и растений (ПК-10);			
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)			
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)			
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)