

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИ-
НО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Агрономия»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета,
доцент Б.Б. Бесланеев



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (Т) - Технологическая**

Направление подготовки - 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) – Семеноводство полевых культур
Квалификация выпускника - магистр

Курс обучения – 2
Семестр - (3,4)

Форма обучения – **очная (заочная)**

Рабочая программа Б2.О.02(П) производственная практика, технологическая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 708 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы

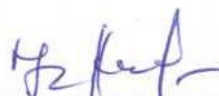
доктор с.-х. наук, профессор



И.М. Ханиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент



А.Ю. Кишев

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика может проводиться в учебно-производственном комплексе университета либо на с/х предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики – технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика, технологическая является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке магистранта.

Производственная практика технологическая формирует более конкретное представление о профессиональной деятельности магистранта. Она позволяет сформировать на базе теоретических знаний те области производственных умений и навыков, которые будут использоваться (или уже используются) магистрантом при осуществлении им практической деятельности. Таким образом, обеспечивается «физическое восприятие» изучаемых теоретических дисциплин, формируется прикладная направленность знаний, полученных магистрантом.

Цель производственной практики, технологической: закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы с/х предприятий, приобретение необходимых практических навыков в области семеноводства полевых культур, организации полевых работ, повышения объема выпуска (реализации) продукции.

Основными задачами практики являются:

-ознакомление со структурой и функциями подразделений с/х предприятий, занимающихся проблемами семеноводства полевых культур;

-изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.

-изучение и анализ основных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений.

-приобретение навыков лабораторной, производственной, контрольной и организаторской деятельности.

-участие в практической работе производственных лабораторий, цехов экономических, материально-снабженческих управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления производственными ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

-получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера агронома-семеновода на конкретном рабочем месте.

Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ИД-2.ОПК-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Знать: информационные ресурсы и достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии. Уметь: разрабатывать новые технологии в агрономии. Владеть навыками: использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов и профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-5 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов. Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. Владеть навыками: управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
ПК-1	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства экономической эффективности.	ИД-1. ПК-1. Умеет проводить анализ экономической эффективности технологических процессов конкретного производства ИД-2. ПК-1. Разрабатывает и выбирает оптимальные технологические процессы конкретного производства	Знать: экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов. Уметь: реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства. Владеть навыками: разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности.
ПК-3	Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	ИД-1. ПК-3. Знает риски при внедрении новых технологий и оценивает их ИД-2. ПК-3. Рассчитывает	Знать: риски при внедрении новых технологий и оценивает их Уметь: просчитывать возникновение рисков при внедрении

		<p>вадет возникновение рисков при внедрении новых технологий</p>	<p>новых технологий Владеть навыками: присчитывания рисков при внедрении новых технологий</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять планирование и программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Прогнозирует урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий</p>	<p>Знать: планирование и программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии Уметь: рассчитывать и планировать программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии Владеть навыками: присчитывания и планирования программирования урожаев с/х культур для различных уровней технологии</p>
ПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Реализует безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства ИД-2. ПК-6 Обосновывает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства ИД-3. ПК-6. Разрабатывает экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности</p>	<p>Знать: безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства Уметь: реализовывать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства Владеть навыками: разработки безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства</p>
ПК-7	<p>ПК-7. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>	<p>ИД-1- ПК-7 Знает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта ИД-2. ПК-7 Умеет проектировать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта ИД-3.ПК-7 Осваивает модели технологий</p>	<p>Знать: модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта Уметь: проектировать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта сельскохозяйственной организации. Владеть навыками: Освоения модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты рас-</p>

		<p>возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта ИД-4.ПК-7.</p> <p>Умеет применять модели технологий выделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>	<p>тений, сорта</p>
ПК-8	<p>ПК-8 Способен определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>ИД-1.ПК-8</p> <p>Способен определять объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка ИД-2.ПК-8</p> <p>Умеет определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Знать: объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p> <p>Уметь: определять объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p> <p>Владеть навыками: определения объемов производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка.</p>
ПК-9	<p>Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.</p>	<p>ИД-1.ПК-9</p> <p>Способен анализировать, сопоставлять и обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации ИД-2.ПК-9</p> <p>Умеет обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>Знать: специализации и виды выращиваемой продукции</p> <p>Уметь: обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>Владеть навыками: Сопоставления, анализа и обоснования специализаций и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>
ПК-10	<p>Способен определить потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства</p>	<p>ИД-1.ПК-10</p> <p>Знает потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства ИД-2.ПК-10</p> <p>Обосновывает и определяет потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного</p>	<p>Знать: потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства</p> <p>Уметь: обосновывать потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства</p> <p>Владеть навыками: определения потребностей в создании оп-</p>

		выполнения планов по производству продукции семеноводства	тимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства
ПК-11	Способен вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-11 информационную поиска по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур ИД-1 ПК-11 Подбирает информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	Знать: критерии поиска по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур Уметь: Подбирать информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур Владеть навыками: Подбора информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии) сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.
ПК-12	Способен организовывать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции	ИД-1.ПК-12 Знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции ИД-2.ПК-12 Умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции	Знать: Знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции Уметь: разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции Владеть навыками: разработки системы мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции
ПК-16	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования.	ИД-2.ПК-16. Осваивает новые методы исследования.	Знать: новые методы исследования. Уметь: осваивать новые методы исследования. Владеть: навыками освоения новых методов исследования.
ПК-17	Способен прово-	ИД-2.ПК-17.	Знать: консультации по инно-

	дять консульта- ции по иннова- ционным техно- логиям в агроно- мии.	Руководит проведением консультаций по ин- новационным техноло- гиям в агрономии.	вационным технологиям в аг- рономии. Уметь: проводить консульта- ции по инновационным техноло- гиям в агрономии. Владеть: навыками проведения консультаций по инновацион- ным технологиям в агрономии
--	---	---	--

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, технологическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность «Семеноводства полевых культур»

Практика технологическая для обучающихся очной формы обучения проводится в третьем и четвертом учебных семестрах.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 2 курсе в 3 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

4. Объем производственной практики (технологическая)

Объем и продолжительность производственной (технологическая) практики 9 зачетных единиц (324 академических часа, 6 недель).

5. Содержание производственной практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики, технологическая определяется целями и задачами практики. Производственной практика, технологическая проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя практики. Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Производственная практика, технологическая сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся.

Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В процессе прохождения практики, обучающийся готовится к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения производственной практики, технологическая, обучающийся готовится к осуществлению научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей производства и переработки анализируемого предприятия).

Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Само- стоя- тельная работа обу- чающе- гося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		кон- суль- тация руко- води- теля прак-	инди- виду- альные кон- сульта- ции с руково-	сбор и анализ данных, выпол- нение инди- виду-		

		тики от уни- верси- тета	дителем практи- ки от пред- приятия	ального задания		
1. Подготовительный этап						
1. 1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1. 2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1. 3	Знакомство с историей создания и развития предприятия, организационной и управленческой структурой предприятий, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления производственно-технологической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности				5	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики
2. Производственный этап						

2.1	Характеристика основных технологических процессов на предприятии. Характеристика перечня оказываемых услуг, выполняемых работ. Изучение структуры аппарата реализующего производственную деятельность на предприятии и его место в системе агропромышленного комплекса, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления АПК. Характеристика предприятия, характеристика сырья, выращиваемого на предприятии, характеристика работ осуществляемых на предприятии, оценка качества полученной продукции.	2	2	8	15	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных			2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	10	
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности производственных отделов предприятия, построение собственных ресурсосберегающих технологий, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы производственных отделов предприятия				8	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.				4	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-	2	4		10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического эта-

	мы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия-места прохождения практики					па.
	Итого: 108	10	10	20	68	
4 семестр						
4. 2	Подготовка отчета по производственной практике. Представление собранных материалов руководителю практики. Рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия места прохождения практики	8	8	20	16	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике
	Подготовка отчета по практике	2	2	20		Сдача и защита отчета по производственной практике.
	Итого: 164	20	20	40	84	

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики, технологическая в 3 и 4 семестрах обучающийся представляет на кафедру «Агрономия» письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1), рабочий график (план) прохождения практики (приложение 2), дневник практики (приложение 3).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Письменный отчет по практике технологическая должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;

Основная часть отчета по практике технологическая должна содержать: формулировку задач практики; последовательность прохождения этапов практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления включая индивидуальное задание.

Основная часть отчета должна быть структурирована в 2 раздела:

1. Особенности производства и хранения продукции семеноводства.

- общие сведения о производстве семенного материала.
- свойства зерна
- показатели качества зерна.

-особенности процессов технологии производства семян элиты

2.Особенности семеноводческой продукции предназначенной для длительного хранения.

- отбор проб продукции;
- отбор образцов для химического анализа;
- полевой метод хранения продукции;
- устройство буртов, траншей и ям;
- регулирование температуры при полевой хранении; -использование вентиляторов;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени обучающемуся удалось достичь поставленной цели, обобщается материал исследования, приводятся выводы,

формулируются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из основной части отчета. (1-2 листа);

-список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись);

-приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную, самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета:

Объем отчета (без приложений) по практике технологическая должен составлять не более 25 страниц.

Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Рабочий график (план) прохождения по практике технологическая, представленный в приложении 2, представляет собой таблицу содержащую виды работ практики в соответствии с датами их выполнения согласно рабочего учебного плана. Наименование вида работы практики или раздела отмечается обучающимся в рабочем графике (плане) знаком «+», что свидетельствует о его выполнении. Рабочий график (план) разрабатывается совместно руководителями практики от Университета и предприятия-базы практики.

Дневник практики, представленный в приложении 3 является одним из важнейших документов обучающегося на период прохождения практики. Ежедневно, посещая практику, обучающийся должен делать отметки о проделанной работе, сообщая, что нового узнал, в каждый конкретный день. Заполнение дневника обязательно, и лучше, если делать это постепенно, а не одновременно. Дневник заполняется в соответствии с требованиями.

Требования к оформлению дневника:

Желательно, чтобы дневник о практике был заполнен ручкой одного цвета.

Исправления, помарки, выход за границы таблиц также не приветствуются.

Руководитель практики обязательно составляет заключение и оформляет ее в соответствующем разделе дневника.

После прохождения процедуры защиты отчета о практике технологическая, отчет, рабочий график (план) и дневник изымаются, и хранятся на кафедре «Агрономия» согласно номенклатуре дел кафедры.

Рабочий график (план) и дневник по практике технологическая подписываются руководителем практики от базы практики и заверяются печатью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике технологическая

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика, технологическая направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производств.

ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства экономической эффективности.

ПК-3. Способен оценивать риски при внедрении новых технологий.

ПК-5. Способен осуществлять планирование и программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности.

ПК-7. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.

ПК-8. Способен определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка.

ПК-9. Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.

ПК-10. Способен определить потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства.

ПК-12. Способен организовывать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции. ПК-16. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования.

ПК-17. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «технологическая»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-3	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2

	<p>Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации</p> <p>Б.1О.05 Методика профессионального обучения</p> <p>Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений</p> <p>Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии</p> <p>Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	3
	<p>Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	4
ОПК-5	<p>Б1.О.05 Методика профессионального обучения</p> <p>Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК</p>	1
	<p>Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	4
ПК-1	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений</p> <p>ФТД.02 Управление производственными процессами</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	4
ПК-3	<p>Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации</p> <p>Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии</p>	3 2
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	4
ПК-5	<p>Б1.В.05 Семеноводство картофеля</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	4
ПК-6	<p>Б1.В.04.Технология промышленного семеноводства зерновых культур</p> <p>Б1.В.05 Семеноводство картофеля</p>	3 3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	
	<p>Б1.В.04.Технология производства гибридных семян кукурузы культур</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	3 4
ПК-7	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	4
ПК-8	<p>Б1.В.05 Семеноводство картофеля</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	3
	<p>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</p>	4

	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-10	Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии	2
	Б1.В.04.Технология промышленного семеноводства зерновых культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-112	Б1.В.04.Технология промышленного семеноводства зерновых культур Б1.В.ДВ.01.02 Сортовая сертификация семян	2
	Б1.В.ДВ.02.01Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка качества зерна и семян	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-16	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии Б1.В.ДВ.01.01 Современные методы послеуборочной обработки семенного материала Б1.В.02. Инновационные методы в элитном семеноводстве Б1.В.03. Методы исследований в семеноводстве и семеноведении Б1.В.ДВ.04.01 Биотехнологические методы в селекции и семеноводстве Б1.В.ДВ.03.02 Методы селекции полевых культур	2
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-17	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохож-

дения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
2.	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
3	ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства экономической эффективности.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
4	ПК-3. Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
5	ПК-5. Способен осуществлять планирование и программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
6	ПК-6.Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания,

	и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности.	Заключительный этап	тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
7	ПК-7. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
8	ПК-8. Способен определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
9	ПК-9. Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
10	ПК-10. Способен определить потребности в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
11	ПК-12. Способен организовать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета

12	ПК-16. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
13	ПК-17. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
4 семестр			
1.	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
2.	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
3.	ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства экономической эффективности.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
4.	ПК-3. Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий

			график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
5.	ПК-5. Способен осуществлять планирование и программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
6.	ПК-6.Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
7.	ПК-7. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
8.	ПК-8. Способен определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
9.	ПК-9. Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
10.	ПК-10. Способен определить потребности в создании оптимальных условий для	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания,

	своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции семеноводства	Заключительный этап	тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
11.	ПК-12. Способен организовать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
12.	ПК-16. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета
13.	ПК-17. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	Подготовительный этап. Производственный этап. Аналитический этап. Заключительный этап.	Текущий контроль: устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование Промежуточный контроль: письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении

освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2.ОПК-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии. (3-4 этапы)	Знать: информационные ресурсы и достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Не знает информационные ресурсы и достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Частично знает информационные ресурсы и достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Знает на достаточно высоком уровне информационные ресурсы и достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	На высоком уровне знает информационные ресурсы и достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.
	Уметь: разрабатывать новые технологии в агрономии.	Не умеет разрабатывать новые технологии в агрономии.	Не в полной мере умеет разрабатывать новые технологии в агрономии.	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать новые технологии в агрономии.	На высоком уровне умеет разрабатывать новые технологии в агрономии.
	Владеть навыками: использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Не владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Способен удовлетворительно владеть навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.	Отлично владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.

				мии.	
ИД-3.ОПК-5. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов. (3-4 этапы)	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов.	Не знает методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов.	Частично знает методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов.	Знает на достаточно высоком уровне методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов.	На высоком уровне знает методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов.
	Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Не в полной мере умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	На достаточно хорошем уровне умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	На высоком уровне умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
	Владеть навыками: управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и	Не владеет навыками управления межличностными отношениями, формирования команд, раз-	Знаком с некоторыми навыками управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и	Владеет навыками управления межличностными отношениями, формирования	В полной мере владеет навыками управления межличностными отношениями, формирования

	исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	вития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
--	--	--	--	---	---

ИД-2. ПК-1. Разрабатывает и выбирает оптимальные технологические процессы конкретного производства. (3-4 этапы)	Знать: оптимальные технологические процессы конкретного производства	Не знает оптимальные технологические процессы конкретного производства..	Частично знает оптимальные технологические процессы конкретного производства..	Знает на достаточно оптимальные технологические процессы конкретного производства..	На высоком уровне знает оптимальные технологические процессы конкретного производства.
	Уметь: разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства	Не умеет разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства	Не в полной мере умеет разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства растениеводства.	На достаточно хорошем уровне разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства продукции растениеводства.	На высоком уровне умеет разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства растениеводства.
	Владеть навыками: разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства	Не владеет навыками разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства с	Знаком с некоторыми навыками разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства	Владеет навыками разработки разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства	В полной мере владеет навыками разрабатывать и выбирать оптимальные технологические процессы конкретного производства

ИД-1. ПК-3. Знает риски при внедрении новых технологий и оцени-	Знать: риски при внедрении новых технологий и оценивает их	Не знает виды выращиваемой продукции сельскохозяйст-	Частично знает виды выращиваемой продукции сельскохозяй-	Знает на достаточно высоком уровне виды выращиваемой	На высоком уровне знает виды выращиваемой продукции
--	---	--	--	--	---

<p>вают их</p> <p>ИД-2. ПК-3. Рассчитывает возникновение рисков при внедрении новых технологий (3-4 этапы)</p>		венной организации.	зяйственной организации.	продукции сельскохозяйственной организации.	сельскохозяйственной организации.
	Уметь: просчитывать возникновение рисков при внедрении новых технологий	Не умеет определять специализации выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	Не в полной мере умеет определять специализации выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	На достаточно хорошем уровне умеет определять специализации выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	На высоком уровне умеет определять специализации выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
	Владеть навыками: присчитывания рисков при внедрении новых технологий	Не владеет навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	Знаком с некоторыми навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	Владеет навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.	В полной мере владеет навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.

<p>ИД-1. ПК-5. Прогнозирует урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий (3-4 этапы)</p>	Знать: планирование и программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии	Не знает виды потерь на стадиях производства.	Частично знает виды потерь на стадиях производства.	Знает на достаточно высоком уровне виды потерь на стадиях производства.	На высоком уровне знает виды потерь на стадиях производства.
	Уметь: рассчитывать и планировать программирование урожаев с/х культур для различных уровней технологии.	Не умеет определять виды потерь на стадиях производства.	Не в полной мере умеет определять виды потерь на стадиях производства.	На достаточно хорошем уровне умеет определять виды потерь на стадиях производства.	На высоком уровне умеет определять виды потерь на стадиях производства.
	Владеть навыками: присчитывания и планирования программирования урожаев с/х культур для различных уровней технологии	Не владеет навыками сокращения различных потерь на стадиях производства.	Знаком с некоторыми навыками сокращения различных потерь на стадиях производства.	Владеет навыками сокращения различных потерь на стадиях производства.	В полной мере владеет навыками сокращения различных потерь на стадиях производства.

ИД-1.ПК-6	Знать: качест-	Не знает качест-	Частично	Знает на	На высоком
-----------	-----------------------	------------------	----------	----------	------------

<p>Реализует безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства. ИД-2. ПК-6 Обосновывает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства. ИД-3. ПК-6 Разрабатывает экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности качественной продукции растениеводства ИД-2. ПК-6 Обосновывает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства ИД-3. ПК-6 Разрабатывает экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (3-4 этапы)</p>	<p>венные показатели растениеводческой продукции.</p>	<p>ственные показатели растениеводческой продукции.</p>	<p>знает качественные показатели растениеводческой продукции.</p>	<p>достаточно высоким уровне качественные показатели растениеводческой продукции.</p>	<p>уровне знает качественные показатели растениеводческой продукции.</p>
	<p>Уметь: оценивать качество растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>Не умеет оценивать качество растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>Не в полной мере умеет оценивать качество растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет оценивать качество растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>На высоком уровне умеет оценивать качество растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>
	<p>Владеть навыками: контроля качества растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>Не владеет навыками контроля качества растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>Знаком с некоторыми навыками контроля качества растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>Владеет навыками контроля качества растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>	<p>В полной мере владеет навыками контроля качества растениеводческой продукции на всех этапах технологического процесса производства.</p>

<p>ИД-1- ПК-7 Знает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, си-</p>	<p>Не знает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, си-</p>	<p>Частично знает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знает на достаточно высоком уровне модели технологий</p>	<p>На высоком уровне знает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
---	---	--	---	---	--

<p>культур, системы защиты растений, сорта ИД-2.ПК-7. Умеет проектировать модели технологии возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта ИД-3.ПК.7 Осваивает модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта ИД-4.ПК-7. Умеет применять модели технологий выделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта (3-4 этапы)</p>	<p>системы защиты растений. сорта</p>	<p>системы защиты растений.</p>	<p>культур, системы защиты растений.</p>	<p>гий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений.</p>	<p>зайственных культур, системы защиты растений.</p>
	<p>Уметь: проектировать модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур,</p>	<p>Не умеет проектировать модели технологии возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений. сорта</p>	<p>Не в полной мере умеет реализовывать и проектировать модели технологии возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений. сорта</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет проектировать модели технологии возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений. сорта</p>	<p>На высочайшем уровне умеет реализовывать и осваивать модели технологии возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений. сорта</p>
	<p>Владеть навыками: освоения модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>	<p>Не владеет навыками освоения модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>	<p>Знаком с некоторыми навыками реализации освоения модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>	<p>Владеет навыками реализации освоения модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>	<p>В полной мере владеет навыками реализации освоения модели технологий возделывании сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта</p>

<p>ИД-1.ПК-8 Способен определять объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя на потребностей рынка ИД-2.ПК-8 Умеет опреде-</p>	<p>Знать: критерии определения объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Не знает критерии определения объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Частично знает критерии определения объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя на потребностей рынка</p>	<p>Знает на достаточно высоком уровне критерии определения объемы производства отдельных видов семеновод-</p>	<p>На высоком уровне знает критерии определения объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>
---	--	---	---	---	--

<p>лить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка (3-4 этапы)</p>				ческой продукции исходя из потребностей рынка	
	<p>Уметь: определять объемы производства отдельных видов</p>	<p>Не умеет определять объемы производства отдельных видов.</p>	<p>Не в полной мере умеет определять объемы производства отдельных видов</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет определять объемы производства отдельных видов</p>	<p>На высоком уровне умеет определять объемы производства отдельных видов</p>
	<p>Владеть навыками: определения объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Не владеет навыками определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Знаком с некоторыми навыками определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>Владеет навыками определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p>В полной мере владеет навыками определить объемы производства отдельных видов семеноводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>

<p>ИД-1.ПК-9 Способен анализировать, сопоставлять и обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации ИД-2.ПК-9 Умеет обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации (3-4 этапы)</p>	<p>Знать: анализировать, сопоставлять и обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>Не знает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>Частично знает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>Знает на достаточно высоком уровне специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.</p>	<p>На высоком уровне знает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>
	<p>Уметь: обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной ор-</p>	<p>Не умеет обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>Не в полной мере умеет обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>На достаточно хорошем уровне обосновать специ-</p>	<p>На высоком уровне умеет использовать новые виды обосновать специализации и виды выра-</p>

	ганизации.		ной ор-ганизации.	ализации и виды выра-щиваемой про-дукции сельско-хозяйст-венной ор-ганизации.	щиваемой про-дукции сельско-хозяйст-венной ор-ганизации.

<p>ИД-1. ПК-10 Знает потреб-ности в со-здании опти-мальных ус-ловий для своевременного и качест-венного вы-полнения планов по производству продукции семеноводства</p> <p>ИД-2., ПК-10 Обосновывает и определяет потребности в создании опти-мальных условий для своевременного и качест-венного вы-полнения планов по про-изводству продукции семеноводства. (3-4 этапы)</p>	<p>Знать: по-требности в создании опти-мальных условий для своевременного и качест-венного вы-полнения пла-нов по про-изводству продукции се-меноводства.</p>	<p>Не знает по-требности в со-здании опти-мальных ус-ловий для свое-временного и качественного выполнения планов по про-изводству про-дукции семено-водства</p>	<p>Частично зна-ет потребно-сти в со-здании опти-мальных ус-ловий для своевременного и качест-венного вы-полнения планов по производству продукции семеноводства</p>	<p>Знает на дос-таточно высо-ком уровне потребности в создании опти-мальных условий для своевременного и качест-венного вы-полнения планов по производству продукции семеноводства</p>	<p>На высоком уровне знает потребности в создании опти-мальных условий для своевременного и качест-венного вы-полнения планов по производству продукции семеноводства</p>
	<p>Уметь: совер-шенствовать технологии производства и переработки продукции расте-ниеводства.</p>	<p>Не умеет со-вершенствовать технологии производства и переработки продукции расте-ниеводства.</p>	<p>Не в полной мере умеет совершенство-вать техноло-гии производ-ства и перера-ботки продук-ции рас-тениеводства.</p>	<p>На доста-точно хорошем уровне умеет совер-шенствовать технологии производства и переработки продукции расте-ниеводства.</p>	<p>На высо-ком уровне умеет совер-шенствовать технологии производства и переработки продукции рас-тениеводства.</p>
	<p>Владеть на-выками: обос-нования и опре-деления по-требности в со-здании опти-мальных ус-ловий для свое-временного и качественного выполнения планов по про-изводству про-дукции се-меноводства</p>	<p>Не владеет навыками обоснования и определения потребности в создании опти-мальных ус-ловий для свое-временного и качественного выполнения планов.</p>	<p>Знаком с некоторыми навыками обоснования и определения потребности в создании опти-мальных ус-ловий для свое-временного и качественного выполнения планов.</p>	<p>Владеет навыками обоснования и определения потребности в создании опти-мальных ус-ловий для своевременного и качест-венного вы-полнения пла-нов.</p>	<p>В полной мере владеет навыками обоснования и определения потребности в создании опти-мальных ус-ловий для свое-временного и качественного выполнения планов</p>

ИД-1.ПК-12	Знать: ос-	Не владеет	Знаком с	Владеет	В полной
------------	-------------------	------------	----------	---------	----------

ИД-2.ПК-17. Руководит проведением консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Знать: консультации по инновационным технологиям в агрономии.	Не владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Знаком с некоторыми навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	В полной мере владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии
	Уметь: проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии.	Не владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Знаком с некоторыми навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	В полной мере владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии
	Владеть: навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Не владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Знаком с некоторыми навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	Владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии	В полной мере владеет навыками проведения консультаций по инновационным технологиям в агрономии

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет. Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не вы-	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отве-

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)</p>	<p>Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Описание процедуры оценивания

В заключительный день производственной практики, согласно рабочего графика (плана) прохождения практик, обучающийся обязан предоставить на кафедру «Агронимия» рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет по практике и пройти процедуру защиты.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, технологическая является зачет с оценкой.

Защиты отчетов проходят в формате заседаний комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

В процессе защиты отчета члены комиссии оценивают:

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики;
- степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- соблюдение требований к оформлению;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии

во время защиты отчета;

- полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и написавшие отчет. Во время защиты отчета обучающийся должен владеть содержанием отчета, давать пояснения по логике изложения материалов исследования обосновывать выводы и предложения.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку обучающегося и ведомость.

Кроме того, члены комиссии оформляют аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины

или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты отчета по практике, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и защиты отчета в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-2.ПК-16; ИД-2.ПК-17 в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по проектно-технологической практике:

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Исследуйте историю становления предприятия и составьте письменную историческую характеристику
2. Исследуйте организационно-правовую форму и нормативно-правовую базу предприятия и составьте письменную историческую характеристику
3. Исследуйте организационно-управленческую структуру предприятия и составьте письменную историческую характеристику
4. Исследуйте организационно-функциональную структуру экономического аппарата предприятия и составьте письменную историческую характеристику
5. Исследуйте основные виды производимой продукции и технологии ее производства и составьте письменную историческую характеристику
6. Произведите анализ финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
7. Произведите анализ имущественного потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
8. Произведите анализ кадрового потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
9. Произведите анализ производственного потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
10. Произведите анализ кооперационных связей исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
11. Произведите анализ организации системы сбыта продукции исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
12. Произведите анализ налогового окружения исследуемого предприятия, разра-

ботайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы

13. Произведите анализ конкурентной среды и ценовой политики исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформлении отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения технологической практики

Основная литература

1. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания [Текст]: учебное пособие для студентов вузов. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Шевченко [и др.]. -СПб: Троицкий мост, 2009. - 304 с.

2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Текст]: учебник для студ. вузов / Л. В. Бобрович [и др.] ; ред. А. И. Завражнов. - СПб.: Лань, 2013. - 496 с.

3. Савич, А.А. Инструментальные методы исследования почв как компонентов агрофитоценозов и экологической системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Савич, ВА. Раскатов. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 229 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Агрономия [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов ; ред. Третьяков Н.Н. - М.: АСАДЕМА, 2004. - 480 с.

2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / В. А. Шевченко [и др.]. - СПб.: Издательство "Лань", 2014. - 400 с

3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корп. "Дашков и К", 2004. - 432 с.

4. Технология экструзионных продуктов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / А. Н. Остриков [и др.]. - СПб.: Проспект Науки, 2007. - 202 с.

5. Лебухов, В. И. Физико-химические методы исследования [Текст]: учебник для студ. вузов / В. И. Лебухов, А. И. Окара, Л. П. Павлюченкова. - СПб.: Лань, 2012. - 480 с.

6. Семендяева Н.В. Инструментальные методы исследования почв и растений [Текст]: Учебно-методическое пособие/ Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. - НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. - 160 с.

7. Периодические издания и журналы: Аграрная наука, Агро XXI, Доклады РАСХН, Агрохимия, Земледелие, Зерновые культуры, Кукуруза и сорго, Информационный бюлле-

тень Министерства с/х РФ

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии
26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NEC-
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) Предприятия производственной, технологической сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков а также сбора фак-
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Агрономия»**

«Утверждаю»
Декан (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)
Обучающегося _____
Направление - ____ . ____ . ____

Направленность _____
курс ____ семестр ____
продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета
_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации
_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносится: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от кафедры:

подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

подпись Фамилия инициалы

Общие сведения

1. Срок прохождения практики _____

с _____ по _____ 20__ г.

2. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ Декан факультета

Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

« ____ » _____ 20__ г _____ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

4. Приступил(а) к работе _____

5. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

**Оценка производственной работы обучающегося
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Руководитель практики
от профильной организации _____

подпись

_____ фамилия инициалы

МП

Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения производственной практики

Обучающийся _____
Подпись

Заключение руководителя производственной практики от кафедры

Отчет принял и проверил _____
 подпись фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ «АГРОНОМИЧЕСКИЙ»

Кафедра «Агрономия»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.04.04 Агрономия
Направленность
Адаптивные системы земледелия
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Семеноводство полевых культур», успешно прошел производственную практику, технологическую

В объеме 324 / 9 часов/з.ед. (8 недель)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ОПК -3	ИД-2.ОПК-3;			
ОПК – 5	ИД-3.ОПК-5;			
ПК – 1	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1;			
ПК - 3	И Д-1. ПК-3; ИД-2. ПК-3			
ПК- 5	ИД-1.ПК-5;			
ПК- 6	ИД-1.ПК-6; ИД-2. ПК-6; ИД-3.ПК-6;			
ПК-7	ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7;			
ПК-8	ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8;			
ПК-9	ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9;			
ПК-10	ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10			
ПК-11	ИД-1 ПК-11; ИД-1 ПК-11; ИД-1.ПК-12;			
ПК-12	ИД-2.ПК-12;			
ПК-16	ИД-2.ПК-16;			
ПК-17	ИД-2.ПК-17			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)