МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Утверждаю

ктор ДА.К. Апажен

" OL " WORD 2021 +

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года № 1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 17 июля 2017 года № 667

Направленность (профиль)

Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Уровень высшего образования магистратура

Квалификация выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Форма обучения – очная (заочная)

Срок получения образования – 2 г. (2 г. 5 мес.)

Нальчик 2021

Список разработчиков:

Теммоев М.И.

и.о. декана факультета

Назранов Х.М. заведующий кафедрой Садоводство и лесное дело

(подпись)

Перфильева Н.И. председатель МК факультета

Рассмотрено и одобрено ученым Советом университета

Протокол № <u>3</u> от « <u>сі</u> » <u>сионе</u> 2021г

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Гаев Ш.М. (Ф.И.О)

Директор ГБУ "КАББАЛКЛЕСОПИТОМНИК"

(должность)

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУНИ-	
КОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИ-	
ЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 «Лесное дело»	10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления под-	10
ГОТОВКИ	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
3.3. Программа подготовки	10
3.4. Объем программы	10
3.5. Формы обучения	10
3.6. Срок получения образования	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-	10
ГРАММЫ	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,	10
обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части	
формируемой участниками образовательных отношений	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Профессиональные компетенции, установленные вузом и индикаторы их достиже-	
ния	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	15
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	15
5.2. Типы и объем практик	16
5.3.Рабочий учебный план и календарный учебный график	16
5.3.1. Рабочий учебный план	16
5.3.2 Календарный учебный график	17
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
5.5 Практическая подготовка обучающихся	18
5.5.1 Программы практик	19
5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ	20
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и про-	20
межуточной аттестации	
6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников	21
Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	21
7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	22
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	23
7.3. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры	24
7.4. Финансовое обеспечение реализации программы ОПОП	25
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучаю-	25
щихся по программе магистратуры	_
Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕС-	26

ПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУ-	
ЧАЮЩИХСЯ	
Раздел 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИА-	27
ЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	28
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕН-	
НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Раздел 11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И	29
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	
Приложение 1	31
Приложение 2	32

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №667, с учетом требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации осуществления образовательной деятельности в целях подготовки высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного производства.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, государственные экзаменационные комиссии, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №667 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»";
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования магистратура по направлениям подготовки»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 566н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52178)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

зачетная единица; 3.e.

ОПК общепрофессиональная компетенция;

ΟΠΟΠ - основная профессиональная образовательная программа;

Университет организация, осуществляющая образовательную деятельность по

программе академическая магистратура по направлению подготовки

35.04.01 «Лесное дело»;

ФΤО обобщенная трудовая функция; ПД профессиональная деятельность; ПК профессиональная компетенция; ПС профессиональный стандарт;

стратуры

программа маги- - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа академическая магистратура по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль)

«Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизиро-

ванной среде»;

 сетевая форма реализации образовательных программ; сетевая форма

СПК Совет по профессиональным квалификациям;

УК универсальная компетенция;

ΦΓΟС ΒΟ - федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования.

ГИА государственная итоговая аттестация

ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);
- 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

педагогический;

организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, приведен в *Приложении 1*. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» представлен в *Приложении 2*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область про-	Типы за-	Задачи профессио-	Объекты профессиональной дея-
фессиональной	дач про-	нальной деятельно-	тельности (или области знания)
деятельности	фессио-	сти	(при необходимости)
(по Реестру	нальной		
Минтруда)	деятель-		
	ности		
01 Образование	Педаго-	- осуществление пе-	учащиеся профессиональных лицеев,
и наука (в сфе-	гическая	дагогической дея-	училищ, колледжей, техникумов, по-
рах профессио-	деятель-	тельности в органи-	лучающие начальное профессио-
нального обуче-	ность	зациях, осуществ-	нальное или среднее профессиональ-
ния, профессио-		ляющих образова-	ное образование в области воспроиз-
нального обра-		тельную деятель-	водства и переработки лесных ресур-

зования и до- полнительного профессионального образова- пия, в сфере па- зунтых исследо- ваний лесных и урбовя в их компонентов для разработки со- практельного профессионального профессионального образования в сфере денных и урбов жокистем различного уровия и их компонентов для разработки со- паркового хозяйства ность при- родно- техногенных ле- пологий освое пия лесов и при- родно- техногенных пе- пологий освое пия лесов и при- родно- техногенных де- пологий освое пых систем, вых систем, вых объектов ных систем, вых объектов ных систем, вых объектов помучение и апализ паучного и зару- бежного опыта по темногенных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные полентающий земеть, природом; лесные и декоративные питомники, лес- пыме плантации, и декоративные питомники, лес- пыме практадных ис- денные и декоративные питомники, лес- пыме плантации, и декоративные питомники, лес- пыме практадных ис- паркового хозяйства паучение новых и методы ухода за деревами в урба- нипарованной среде; лесные и урбо- жомпонентые растительный и живот- паркового хозяйства подземные воды, воздушные массы ний; потование поденные можное паркового хозяйства паучно- паркового хозяйства паучно- паркового хозяйства парчно- паркового хозяйств		1		
профессиональ-пого образования в сфере научных исследований лесных и урбо-жосистем различного уровия и и к мелоды техногенных лесохозяйственные технологий освоения лесохозяйственные технологий освоения достояния и мероприятия, повыпающие полезность природных объектов и декоративные и десоративные комплексы) достояния и десонарки, поственных десокоржения и мероприятия, повышающие полезность природы: десты достояния и декоративные природох дей качества объектов природы: десты и декоративные и декоративные и декоративные потвания за и деста и спользование, оставания за сестемы рекультивших стемым к люделей, по- типные комплексы) деста и декоративные потвания за и деста и спользование, оставания за сестемы в кампонентов природох дей качества объектов природох дей качества объектов природы: деста и методы и декоративные потвания за и деста и спользование, оставания за сеста и методы и деста обрастка планов, програми и методы и деста обрастка планов, програми и методы и деста обра, обработки планов, програми и методы и деста обра, обработки планов, програми и методы и деиторы и надзор за использование, остава и методы гора и пользование, оста и методы гора и пользование, оста и методы продътивность природных соста и методы гора и пользование, оста и и деста обра, обработки и пользование, оста и методы и деиторы и деиторы дей и деиторы и деиторы дей дей и деиторы дей	зования и до-			сов, чья профессиональная деятель-
яйства дополнительного профессионального образования в сфере научных исследований исеных и урбо-экосистем уровя и их компоиситов для разработки современных техногогиных лесокозяйственных лесокозяйственных лесокозяйственных лесокозяйственных лесокозяйственных лесокозяйственных перодных объектов и природно- паркового хозяйства, природных объектов и природных объектов и природных осоружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, песонаркие, индаромедиоративные системы, вагиня десокозяйственных системы, вагиня декоративные объектов и компонентов природы: лесные и декоративные системы, вагиня и динамики показатерые пределы и декоративные системы, вагиня и динамики показатерые пределы и декоративные питомники, лесные пасаждения, лесопарки, при-реждений лесного и декоративные системы, программ и методы и декоративные питомники, лесные пасаждения, лесопарки, при-реждений лесного и декоративное собъектов и компонентов природы: лесные объектов и компонентов природных объектов и компонентов природных объектов и компонентов и декоративные системы, включающие и декоративные питомники, лесные пасаждения десововных программ и методы и декоративные системы, программ и методы и декоративное собъектов и декоративное собъектов, сета и методы поды методы подъятнае и методы поды урбо- эксистемы, редетами и методы поды и дектов и методы поды и дектов и методы поды и дектов и методы поды и методы поды и методы поды и методы поды и дектов и методы поды и методы поды и дектов и методы поды и	полнительного			
профессионального образования в сфере дваний лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для сестовных техногогий освоения лесового и пригродно-техногенных лесохозяйственных систем, важной оденных объектов дваний в облаственных систем, а деятельность природно-техногенных дественного и зарубовы и мероприятия, повышающие полезность природных объектов дваний и учение новых объектов неформации, отечественного и зарубовы и мероприятия, повышающие полезность природных объектов дваний и учение новых и мероприятия, повышающие полезность природыть хобъектов дваний и учение новых объектов и дваний и учение новых и методы проверей, природно-технической информации, отечественног и зарубовы и методы природно-технической пиформации, отечественног и зарубовы и методы природных объектов неформации, отечественные системы, сестемы и методы природных объектов и методы повежающей полезность природыть продных объектов и методы повежающей полезность природыть продных объектов и методы природыть продождащий и учение плантащии, иссусственные плантащии, иссусственные плантащии, иссусственные природыть продохращия и объектов и методы природыть продождащий и учение плантащии, иссусственные природыть продождащие комплексы; лесшые объектов и методы природыть продождативые объектов и методы повежающей подземные воды, поружения и методы подкового хозяйственных и продождения и методы продождения и методы подкового хозяйственные системы, кредтвенные приводыть продохращий и учение полезность природыть продождать продождати и методы природыть продождати и методы подкового хозяйственные системы, кредтвенные подкового хозяйственные системы, продождать продождать продождать продождать продождать продождать продождать предета и методы подком природные подком природы подком природные подком природные подком природные объектов и методы доком природные подком природные подком природные подком природные подком природные подком природные подком природным предета и методы доком природные подком природные подком природные подком природные п			калавриата и	=
учных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровия и их компонсттов для разработки совремсищых техногенных лесохозяйственность компонсттов для доль доль доль доль доль доль доль доль	-		дополнительного	зяйства
различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоем призродно-техногеших лесохозяйственных систем, включающих посморужения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природных объектов и компонентых технологий освоем природно-техногеших лесохозяйственных систем, включающих посморужения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компоненты: растительный и живот-паркового хозяйственных систем, включающих и стетенного и заручение и анализ и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компоненты: растительный и живот-паркового хозяйственных системы, включающих осоружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные полезность природных объектов и компоненты; растительный и живот-паркового хозяйственных системы, реждений леспого и двестные и декоративные полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные потомники, лесные насажденые насажденые насажденые насажденые и декоративные системы, сесопаркового хозяйства с использование системы, сесопаркового хозяйства с использование с осозаписе сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных состояния и пранамики показатером двания и сесопаркового хозяйства и использование осоо-охраняемые природные территороди и другие песа высокой природохранные системы, и лесопаркового хозяйства с использование осоо-охраняемые природные территороди и другие песа высокой природохранные потользование осоо-охраняемые природные территородных объектов и компоненты; растивные системы, режения и подактывающий постов, охранный пенности, зосенье насаждения, лесопаркового хозяйственные с природные предурательной и пенности, увсеные полезность природные предурательной и предурательной и предурательной и природохранные потользование, охранные природные осоо-охраняемые природны	ния, в сфере на-		профессионального	
рубо-экосистем различного уровня и их уровня и их уровня и их успедований в деятельногий освоения лесов и природно-техногенных десохозяйственных десохозяйственных десохозяйственных дестем, включающих сооружения и мероприятия, повыпающие полезность природных объектов и компонентов природных объектов и компонентов природых деятельногом и мероприятия, повыпающие полезность природых денье и декоративные питемники, лесные насаждения, лесопарки, природных денье денье насаждения, десопарки, природных денье и декоративные системы, природых денье насажденые насажденые компоненся природых денье и декоративные и сетемы, повыпающие сооруженыя и мероприятия, повыпающие сооружения и мероприятия, повыпающие объектов и компонентов природых денье правого хозяйственных объектов и компонентов природых объектов и компонентов природых объектов и компонентов природных объектов и компонентов природых объектов и компонентов природных объектов и компонентов природых объектов и компонентов природных	учных исследо-		образования в сфере	
различного уровия и их компонентов для компонентов для разработки современных техногенных делествых деятельнологий освоения дестемы, гесного и природно- техногенных дестемы, гесного и дручение и анализ научение прикрадних объектов и природных объектов и природных объектов деятельность природных объектов и компонентов природы: дестемы и декоративные подавжаеть ный и дестые дектов и компонентов природы. дестые и декоративные и декоративное дектов и качествое объектов и дектовативное дектов и дектовативное дектов и дектовативное дектов и дект	ваний лесных и		лесного дела:	
руовия и их компонентов для разработки современных технологий освоения десохозяйственного и десо паркового хозяйственного и зарубожения и мероприятия, повышающие полезность природы: десные полезность природы: десные насаждении, десеные насаждения, десопарки, дествы насемая и методы из разработка планов, природохоранные комплексы) от Административно-пинано-пуправленческая и офисная деятель— от Административно-пинано-пуправленческая и офисная деятель— от Административно-пинано-пуправленческая и офисная деятель— от декративно-пинано-пуправленне динонно-пуправленческая и офисная деятель— от декративно-пинано-пуправленне деятельносты обрание обродующим десов, обеспечиваю, спесово, обеспечиваю, спесов, обеспечиваю, спесов, обеспечиваю, спесов, програмя и методы правление деятельностью предприятий сферы объектах, проведения и методы ухода за деревьями в урбо-моситемы и методы подавливи образовать по объектов и природоно-техного и дестемы, средства исследований. объектах и програм и методик програм и методы планирования освоения десов, объектов и сестемы, средства исследований. объектах и природом за деревьями в обласным и методы и правление и павлиза и и и подзамные воды, подержности в объектов и компоненты; различного ухоряжные воды, подрежные надлия в объектов и методы природно-техного правление и навали и подзамные воды, подражные воды, подзамине подзамине подзамине подзамине прадревать и и подзамине объектов и и методы и методы и подзамине объектов и и подзамине объемные и подзамине объемные и подзамине объемные и подзамине и подзамине объемные и подзамине объемные и подзамине объемные и подзамине и подзамине и подзамине и подзамине объемные и подзамине объемные и подзамине под и и подзамине предумать печам правление деятные и подзамине п	урбо-экосистем			
разработки современных техногий освоения лесов и природного хозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и демотетов природых объектов и демотетов природых лесные и декоративные полезность природых лесные и декоративные плантации, десепародых десопарки, гидромелиора системы, десспарки, гидромелиора системы, дественного и зарубежного опыта по тематике исследований в семоте опыта по тематике исследований демотриятия, повышающие полезность природых объектов и компонентов природых объектов и компонентов природых десные и декоративные питоминки, лесные плантации, и динамики показателей качества объектов и декоративные полезность природых объектов и декоративные природых десопаркового хозийственные деждений дучерождений дестори и декоративные природых объектов и компонентов природых объектов и декоративные питоминки, лесеные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы; лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природных объектов и декоративные системы, редиративные полезность природох растичены декаративные полезность природых объектов и компоненты: растической информации, отеченей мастической информации, отеченей мастической информации, отеченей мастической информации, отеченей мастиченской информации, отеченей мастической природох растичены полезность продредным и подамений пометативном и декоратичены подаменные посоводственные декоратиченые подаменные пометатичей и декоратиченные декоратической природных объектов и меторы правенным и м	различного	Научно-	получение новых	ведение лесопаркового хозяйства;
разработки современных техногенных сосрований в областивленных деней природно- техногенных деней природного хозяйственных десохозяйственных дестемы включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природы: деней и декоративные питомники, дествы и декоративные питомники, дествы пантации, искусственные деней пантации, искусственные деней пантации, искусственные деней пантации, искусственные деней пантации и декоративные питомники, дествы пантации, искусственные деней пантации и декоративные питомники, дествы пантации, искусственные деней пантации и декоративные питомники, дествы пантации и декоративные питомники, дествы пантации и декоративные питомники, дествы пантации и деней и декоративные питомники, дественного и декоративные поразмещей и деней и декоративные поразмещей и деней и декоративные поразмещей и компонентов и декоративные поразмещей и деней и декоративные поразмещей и компонентов и деней и декоративные питомники, деней и декоративные поразмещей и деней и декоративные поразмещей и деней и декоративные поразмещей объектов и компонентов предрам и учеты пантации и учеты пеней и декоративные поразмещей объектов и компонентов предрам и учеты пантации и учеты поразмещей и деней и декоративные поразмещей объектов и компонентов предрам и учеты пантации и учеты поразмещей и деней и декоративные поразмещей объектов и компонентов предрам и учеты поразмещей и поразмещей и деней и декоративные питомники, десные и декоративные поразмещей объектов и компоненные деней и декоративные поразмещей объектов и компоненные деней и декоративные поразмещей объектов и компоненные декаму пропо- зайстве; размещей и использование, охрану в пеней и декоративные поразмещей объектов и компоненные декаму правительной и поразмещей и изможная предежающей и и и и подажения поразмещей и и и и поражения и и и поразмещей и и и и поразмещей и и и и поразмещей и и и п	уровня и их	исследо-	знаний о лесных	технологические системы, средства
ременных технологий освоения лесов и природно- техногенных детем, включающих сооружения и мероприятия, повыпающие полезпость природы: лесные и декоративные плантации, искусственные дественные плантации, искусственные дественные дественные системы, гидромелиоративные системы, природоохрапные системы, природоохрапные комплексы) от Административно- дого дого дого дого хозяйственные динамики показатственные сооружения и методы продысствляющие полезпосты природы: лесные и декоративные плантации, искусственные дественного и декоративные системы, как методов и средств исследований и учреждений лесного и лесопаркового хозяйственные сообо-охраняемые природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные особо-охраняемые природы и деути дородохранные сооговрокового хозяйства с использование сообо-охраняемые природы и деути дородохранные сооговрокового хозяйства с использование особо-охраняемые природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные и организаций и учреждений лесного и деоторами, годы и средства с использование особо-охраняемые природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные и организаций и учреждений лесного и деоторами, почым порады полезмитье воды, воздушить в методы полезмитье воды, воды, поторы и заручение и анализ постовственные и подземные воды, воды, поческом продожения и иметоды пелантации, искусственные особо-охраняемые природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные и и декомполентов природы. лесные и декоративные полезность природных объектов и компонентов природы. лесные и декоративные полезмость природных объектов и компонентов природы. лесные и декомполентом и декоративные и оторамным и сестыемы, и декомпонентов продохранные и объектов и компонентов природных объектов и компонентов продокамний и учродом пративные и десобо-охранями и сестыемые продокамний и учродом прем	компонентов для	ватель-	объектах, проведе-	и методы ухода за деревьями в урба-
нологий освоения лесоко и природно- техногенных ле- сохозяйствен- пых систем, выспочающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природных объектов и компонентов природных объектов и компонентов природных объектов и деморативные и декоративные и декоративные и декоративные системы реждений лесного и лесопаркового хо- зяйства с использо- вания, тесопаркового хо- зяйства с использо- вания и методы и динамики показате- лей качества объек- тов деятельности организаций и уч- реждений лесного и лесопаркового хо- зяйства с использо- ваниеи порами и методы и програми и методик проведения и сетомы, ти, тромелиюра- тивные комплексы) Тивации земсль, природоохран- ные комплексы) Тивации земсль, природоохранные системы, и динамики показате- лей качества объек- тов деятельности организаций и уч- реждений лесного и лесопаркового хо- зяйстве с и компоненты: расситенны подземыые васы, подземыые васы, природосуванные системы, включающие полозаниенные системы, включающие полозаниенные системы, включающие полозаниенные системы, включающие полозаниенные системы, всесные подземные масы тропосферы; природно- декомоды, природных мероприятия, посескозайственные системы, включающие полозаниенные системы, всесные пораменные сооружения и меропродые положнается природных объектов и компонентов природые лесеные положнается и компонентов природые сособо- лесные папатия (ссооружения и сосооружения и сосооружения и соснеенные соородные посеные положнается и компонентов пресооружения и сосные и декоративные сооружения и сосные положнается и комп	разработки со-	ская	ние прикладных ис-	низированной среде; лесные и урбо-
ти лесного и лесо- паркового хозийстверано родно- техногенных де- сохозяйствен- ных систем, высовоприятия, повыпнающие полезность при- родных объектов и компоненты: растительный и живот- ных екоративные полезность при- родных объектов и компоненты: подемные воды, воздушные массы и заручение и анализ научение и зару- бежного опыта по тематике исследо- вания; повышающие полезность природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные и декоративные питомники лесные насаждения, лесопарки, пидромелнора- тивные системы, системы рекуль- тивации земсль, природоохран- ные комплексы) и явления в лесном и лесопарковом хо- зяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследо- ваний. отравляение системы, и рекуль- тивации земсль, природоохран- ные комплексы) отравляение и анализ научение и анализ насохозяйственные системы, вклю- чающие сооружения и меропраны: объектов и компонентов природы: лесные и декоративные полезность предовы: лесные и декоративные полезность предовы: лесные и декоративные объектов и компонентов природы: лесные и декоративные полезность пресные подемненой и посрающее обружения и объектов и компонентов природы: лесные и декоративные объектов и компонентов природы: лесные и декоративные объекто и компонентов природы: лесные и декоративные ополачность пресовопожнаетом порамения и уч- повышающие сооружения и месопороды: лесные и декоративные облекто- подемные воды, и меропрации обоектов и пресные и декоративные полезносты	временных тех-	деятель-	следований в облас-	экосистемы различного уровня и их
ния лесов и при- родно- техногенных ле- сохозяйствен- ных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность при- родных объектов и декоративные питомники, лес- ные плантации, искусственные питомники, лес- ные плантации, искусственные пистемы рекуль- тивации земсль, природоохран- ные комплексы) от дарановать процесы и явления в лесном и лесопарковот хо- зяйства с использо- званием необходи- мых методов и средств исследова- ний; состемы рекуль- тивации земсль, природоохран- ные комплексы) от дара бественные природы: лесные и декоративные природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные организаций и уч- реждений лесного и лесопаркового хо- зяйства с использо- ванием необходи- мых методов и средств исследова- ний; созудание теоретиче- ских моделей, по- зволяющих протно- зировать процесы и явления в лесном и лесопарковом хо- зяйстве; разработка планюв, программ и методик проведения исследо- ваний. от сотоящия, отече- ственные сооржения и мероприятия, повышающие полезность пиотомники, лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лескые комплексы; лесные ородоохранные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лескажде- ные плантации, искусственные ородоохранные комплексы; лесные порамники показате- лей качества объек- тов деятельности организаций и уч- реждений и уч- реждений песного и лесные насаждения, лесопарки, при- доохранные комплексы; лесные подъмные сооружения, лесопарки, при- доохранные комплексы; объектов и методы компонения, объектые изутите и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомни	нологий освое-	ность	ти лесного и лесо-	
ва; изучение и анализ наученые воды, воздушные массы тропосферы; природно-техногенные десохозяйственные системы, включающих сооружения и мероприятия, повыпыющие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные объектов и компонентов динамики показательности и декоративные питомники, лесные пасаждения, лесопаркового хозяйствае и спользование, охранные комплексы; десные и декоративные питомники, лесные пасаждения, лесопаркового хозяйства с использование, охранные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) от какачества объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные пасаждения, лесопаркового хозяйства с использование особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранные совоения лесов, охранной ценности, экосистемые функции и социальную роль, участные и деньх отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесиз моделей, повышающие пользование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный и пользованием, охраныя в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, технологические си	ния лесов и при-		паркового хозяйст-	-
техногенных ле- сохозяйствен- ных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность при- родных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лес- ные плантации, пественные питомники, лес- ные плантации, пествен асаждений лесного и лесопаркового хо- зяйства с использо- ванием необходи- мых методов и средств исследований, системы рекуль- тиващии земель, природоохран- ные комплексы) природоохран- ные комплексы природоохранные плантации, мых методов и средств исследова- ний; создание теоретиче- ских моделей, по- зяровать процессы и явления в лесном и лесопарковом хо- зяйстве с использование, ох- рану, защиту и воспроизводство ле- сов, охуществляющие государственные пользованием, охраной контроль и надзор за ис- пользованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы, сред- ства и методы планирования освоения ле- сов, технологические системы, сред- ства и методы пленорыные истомники, проведения исследо- ваний. Томатике исследо- вания: повышающие полезность природы: лесные и декоративные питомники, лесные пантации, искусственные лесные насаждении, пскусственные лесные насаждении, пскусственные лесные насаждении, пскусственные лесные насаждении, и социальную роль; участны- родохранной ценности, экосистемые функции и социальную роль; участны- ки лесных скомплексы; природохранные питомники, лесные пантации, искусственные лесные насаждении, искусственные лесные насаждении, и другие леса высокой приро- доохранной ценности, экосистемые функции и социальную роль; участны- ки лесных объектов и фектовные повышающие полезность природые лесные насаждении, и соспальные питомники, лесные плантации, искусственные лесные плантации, и скусственные лесные плантации, и скусственные лесные плантации, и другие лесамденные повышающие полезность природомого объекто и природомого объекто и природым и дектовность природения и	-		-	
повышающих состем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов и декоративные плантации, искусственные организаций и учреждений лесного и декоративные плантации, искусственные леская и лесопаркового хозяйстве и спользование, охрания, защитой и дохране и сообо-охранные комплексы дествы и соптавленные плантации, искусственные дествы объектов и компонентов и декоративные плантации, искусственные организаций и учреждений лесного и декоративные плантации, искусственные дествы объектов и компонентов природных объектов и компонентов природых дествые плантации, искусственные организаций и учреждений лесного и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрания, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраний, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы песьме системы, средства и методы песока и манлиза количественных и качества и методы песока и организации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и нализа количественных и качества и методы песока и организации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и нализа количестве системы, средства и методы песока и организации лесов, мониторинга их состояния, включающие полазновные потомники, лесные плантации, искусственные плантации, искусственые премые плантации, искусственые плантации, искусственые плантации и прокажений и дектемы приметоты приметоты приметоты приметоты прим	-		· ·	=
информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и мероприятия, повышающие полезность природых объектов и компонентов природых лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные плантации, искусственные лесные плантации, искусственные лесные плантации, искусственные объектов и компонентов природых лесные панагации, искусственные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природые территории и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природые тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные и декоративные комплексы; лесные особо-охраняемые природые территори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природые территори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природые терри тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные терри тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные терри тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные терри тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные терри тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные терри тори и другие леса высокой природоохранные комплексы; лесные и декоратиче са котользование природные терри и другие леса высокой природохранные комплексы; лесыве и декоратиче са котользование прагоковое природохранные комплексы; лесные и декоратиче плантации, искусственные особо-охраняемые природные терри и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные и декоратиче плантации, иссовоения, лесные и декоратиче плантации, искусств				
включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природы: тематике исследования; анализ состояния и динамики показателей качества объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, и скусственые плантации, и декоративные системые продохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные насаждения, лесопаркового хозяйства с использование мых методов и средств исследований; создание теоретические системы, средств и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы лесовосстановления, утода за лесами, охраной и напазиза количественных и качества и методы лесовостановления, утода за лесами, охраны и защиты объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесеные плантации, искусственые особо-охраняемые природные теориторосохраняемые природные теориторосохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой приро-особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой приро-особо-охраняемые природные теоритории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые продохранные комплексы; лесные особо-охраняемые продохранные комплексы; лесные особо-охраняемые продохранные комплексы; про				
объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные и компонентов природы: лесные и динамики показателей качества объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные комплексы; лесные и декоративные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные и декоративные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные и декоративные комплексы; лесные особо-охраняемые природыы собо-охраняемые природыы комплексы; лесные особо-охраняемые природыше комплексы; лесные особо-охраняемые природыше комплексы; лесные особо-охраняемые природыше территории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природыше комплексы; лесные особо-охраняемые природоктивные комплексы; лесные особо-охраняемые природыше комплексы; лесные особо-охраняемые природыше комплексы; лесные особо-охраняемые природыше комплексы; лесные особо-охраняемые природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природохранные природохранные природохранные природоктивной комплексы; лесные особо-охраняемые природоковоной природохранные природохранные природоктивной комплексы; лесные особо-охраняемые природохранные природохранные природоктивной и природохран				
тематике исследования; пользность природных объектов и компонентов природы: лесные и компонентов и дектраные природные территории и другие леса высокой природоохранные компоненты и учереждений лесного компоненты досово-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранные компоненты и учереждений и учереждений лесного хорану защиту и социальную роль; участны- функции и социальную роль; участны- функции и социальную роль; участны- функции и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные функции и соцово- хоранные комплексы; лесные функции и социальную роль; участные функции и социальную				1 1
повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные природохранные природы: лесные природы: лесные продохранные комплексы; лесные продохранные комплексы; лесные продохранные комплексы; лесные насаждения, лесопарки, природохранные комплексы; лесные насаждения и учродохранные комплексы; лесные насаждения, лесопарки, природохранные комплексы; лесные насаждения и учродохранные комплексы; лесные насаждения, лесопарки, природохранные комплексы; лесные насаждения и учродохранные комплексы; лесные насаждения, лесоные насаждения и учродохоранные комплексы; лесные продохранные комплексы; лесные продохранные комплексы; лесные продохранные комплексы; лесные особ-охраняемые природые тории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные пососо-охраняемые природые собо-охраняемые природые тории и другие леса высокой природохранные комплексы; лесные пососо-охраняемые природые собо-охранные комплексы; лесные пососо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природохранные комплексы; доко-охранные комплексы; доко-охранные комплексы; доко-охранные комплексы; доко-охранные продохоранные продокоранные продок				
полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные насажденые плантации, искусственые лесные насажденые плантации, искусственые лесные насажденые системы, системы рекультивные системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) — от Административно- управленческая и офисная деятельностьи и динамики показательей компонексы динамики показательей компонексы; лесные особо-охраняемые природные территориохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранные плантации, уторавление плантации, и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные и лесопарковог хозяйства с использование особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранные плантации, уторанной ценности, экосистемыые функции и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охраной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы псеовом контторинга и характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстанныем управление управление управление обобо-охраняемые природыватерритородохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природиноство-продохранные комплексы; лесные особо-охраняемые природивые комплексы; лесные особо-охраняемые природивые особо-охраняемые природивыемые особо-охраняемые природивыемые особо-охраняемые природивыемые особо-охраняемые природивыемые особо-охраняемые природиваной природохранной и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные функции и социальную роль; участные функции и социальной природохранной продохранной и произоденные обобо-прину доком предетиченный лесной контроль и надзор за использованием, охраные торуще государственный лесов, осуществляющие пооразодством пользованием, охраные природохранные обобо-природохранные природохранно				-
родных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные питомники, лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультов дивации земель, природоохранные комплексы) организаций и учреждений лесного и лесопаркового хованием необходимых методов и средств исследованые комплексы и явления в лесном и лесопарковом хозайстве; разработка планов, программ и методы програм и методы программ и методы програм и			·	-
лей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и декоративные плитомники, лесные плантации, искусственные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) ———————————————————————————————————	_			
тов деятельности организаций и учреждений лесного и декоративные питомники, лесные и декоративные питомники, лесные плантации, иссусственные лесные насаждения лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультиващии земель, природоохранные комплексы) — и декоративные и декоративные плантации, и декных отношений, обеспечивающих питомники, лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультиващии земель, природоохранные комплексы) — и декоративные и другие леса высокой природоохранной ценности, экосистемные функции и социальную роль; участники лесных отношений, обеспечивающие использование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, существляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лестова и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы пособы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы пособы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов, повышающие многоцеленом обраснения продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеленом обраснения продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеленом обраснения и дорим докративной и другие леса высокой природоохранния и социальную роль; участны ки лесных отношений, обеспечивающие осовсения и социальную роль; участны ки лесных отношений, обеспечивающие обраснов, осуществляющей использование, охарание пользование осов, существляющей использование, охарание пользование, охарание пользование, осов, осуществляющей использование, осов, осуществляющей и пользование, осов, осуществляющей и пользование, осов	-			-
и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждений лесного и лесопаркового хованием необходимых методов и средств исследований; системы рекультивные системы, природоохранные комплексы) природоохранные комплексы организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований; создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методык программ и методык проведения исследований. организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использование освоения лесов, осуществляющие использование, охраной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, не-				
питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения лесопаркового хозяйства с использованием необходимих методов и средств исследований; создание теоретиченые комплексы) питомники, лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы и средства и методы и средства и методы и средства и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, осуществляющие использование, охраной и надзор за использование, охрану, защитой и воспроизводством лесов; системы и воспроизводство лесов, осуществляющие использование, охраной, защитой и воспроизводство лесов, осуществляющие использование, охрану, защитой и воспроизводство лесов, осуществляющие использование, охраном, защитой и воспроизводство лесов, осуществляющие использование, охрану, защитой и воспроизводство лесов, осуществляющие использование, охрану, защитой и воспроизводство лесов, осуществляющие использование, осуществляющие использование, осуществляющие осов, осуществляющие осов, осуществляющие и пользованием, охраны и надиот и методы планирования осов, осуществляющие и пользованием, охраны и надиот				1 17
лесопаркового хозяйства с использование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов, системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, не	_			
яйства с использование освоения лесов, осуществляющие использование, охраной контроль и надзор за использование комплексы) зяйства с использование меобходимых методов и средств исследований; создание теоретических моделей, позировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. от Административно- управленческая и офисная деятельностью опредприятий сферы			_	
песные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) природоохранные комплексы) природоохранные комплексы) природоохранные комплексы) природоохранные комплексы программ и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы планирования освоения лесов, пособы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеленовое рациональное, непрерывное, не-				
ния, лесопарки, тидромелиоративные системы, системы рекультиващии земель, природоохранные комплексы) ———————————————————————————————————	•			=
тивные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) — зволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. — от Административно- управленческая и офисная деятельностью прия деятельностью офисная деятельность и ий; создание теоретиченый лесов, создание теоретиченый лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое вое рациональное, непрерывное, не				
тивные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) ———————————————————————————————————	-			1 2 2
системы рекультивации земель, природоохранные комплексы) создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методык проведения исследований. от Административно- управленческая и офисная деятель-			_	7
тивации земель, природоохранные комплексы) ских моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. от Административно- управленческая и офисная деятельностью офисная деятельность и демеративы и ских моделей, позволяющих прогно- зировать процессы и явление зировать процессы и явленом и и етоды государственной инветоды, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеления освоения лесов, технологические системы, средства и методы представной инветоды, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов, посовы представной и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных и качественных и качественных характеристик состояния лесов, пособы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных и качественных управление за иметоды пособы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных управненых характеристик состояния и анализа количественных и качественных управление за иметоды пособы и средства сбора, обработки и анализа количественных управление за иметоды пособы и средства и методы пособы и средства и методы пособы и средства и методы по			ĺ '	1
природоохранные комплексы) 3 воляющих прогно- зировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хо- зяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. 07 Администра- тивно- управленческая и управленофисная деятель- офисная деятель- 2 воляющих прогно- зировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хо- зяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. 3 воляющих прогно- зировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хо- зяйстве; разработка планирования освоения ле- сов, технологические системы, сред- ства и методы лесово, обработки и анализа количественных и качест- венных характеристик состояния ле- сов; технологические системы, сред- ства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеле- вое рациональное, непрерывное, не-			·	=
ные комплексы) зировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. ответивно- управленческая и упра			· ·	<u> </u>
и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. Организативно- управлен- офисная деятель- офисная деятель- офисная деятель- организа и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик программ и методик проведения исследований. Ства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановленых управленых и методы лесов, повышающие продуктивность лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое вое рациональное, непрерывное, не-			<u> </u>	<u> </u>
и лесопарковом хозяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных и качественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность управление управленостью деятельностью предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-	Tible Rominierebij			-
зяйстве; разработка планов, программ и методик проведения исследований. способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты управление управление управление офисная деятельностью предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-				· -
разработка планов, программ и методик проведения исследований. от Администра- тивно- управлен- офисная деятель- ческая разработка планов, программ и методик программ и методик проведения исследований. способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое вое рациональное, непрерывное, не-			_	1
программ и методик проведения исследований. 107 Администра- тивно- управленческая и офисная деятель- ческая 108 программ и методик проведения исследований. 109 и анализа количественных и качественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеленофисная деятельностью предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-			-	
проведения исследований. проведения исследований. венных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты управление управление деятельностью деятельностью предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-				
ваний. сов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты управленческая и управленостью деятельностью офисная деятель- ческая предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-				
отва и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты управленческая и управлен- офисная деятель- ческая от управленость иства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцеленофисная деятель- ческая офисная деятель- ческая предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-			_ =	
07 Администра- Организа- - стратегическое ухода за лесами, охраны и защиты тивно- ционно- управление лесов, повышающие продуктивность управленческая и управлен- деятельностью лесов, обеспечивающие многоцеле- офисная деятель- ческая предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-			вании.	-
тивно- ционно- управление лесов, повышающие продуктивность управленческая и управлен- офисная деятель- ческая предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-	07 A	Omnover	OTH	
управленческая и управлен- деятельностью лесов, обеспечивающие многоцеле- офисная деятель- ческая предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-	-	-	_	·
офисная деятель- ческая предприятий сферы вое рациональное, непрерывное, не-				± •
	• •	-		
ность (в сфере деятель- лесного и лесопар- истощительное использование лесов	_ -			
	ность (в сфере	деятель-	лесного и лесопар-	истощительное использование лесов

организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений) ность

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

кового хозяйства - управление инновациями и изменениями на предприятиях сферы лесного и лесопаркового хозяйства

для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 «Лесное дело»

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.

Направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» ориентирует программу магистратуры на конкретную область профессиональной деятельности.

- **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**: выпускникам образовательных программ присваивается квалификация Магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).
 - 3.3. Программа подготовки: академическая магистратура.

3.4. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з. е. вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е..

3.5. Формы обучения: очная, заочная.

3.6. Срок получения образования:

по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения 2 года 5 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория уни-Код и наимено-Код и наименование индикатора достижения вание универуниверсальной компетенции версальных сальной компекомпетенций тенции УК-1. Способен Системное и ИД-1 ук-1 критическое осуществлять Анализирует проблемную ситуацию как систему, мышление критический анавыявляя ее составляющие и связи между ними. лиз проблемных ИД-2 ук-1.

	ситуаций на осно-	Осуществляет поиск вариантов решения постав-
	ве системного	ленной проблемной ситуации на основе доступных
	подхода, выраба-	источников информации.
	тывать стратегию	ИД-3 ук-1.
	действий	Определяет в рамках выбранного алгоритма во-
	A	просы (задачи), подлежащие дальнейшей разра-
		ботке. Предлагает способы их решения.
		ИД-4 ук-1.
		Разрабатывает стратегию достижения поставлен-
		ной цели как последовательность шагов, предвидя
		результат каждого из них и оценивая их влияние на
		внешнее окружение планируемой деятельности и
		на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и	УК-2. Способен	ИД-1 _{УК-2.} Разрабатывает концепцию проекта
реализация про-	управлять проек-	в рамках обозначенной проблемы, формулируя
ектов	том на всех этапах	цель, задачи, актуальность, значимость (научную,
	его жизненного	практическую, методическую и иную в зависимо-
	цикла	сти от типа проекта), ожидаемые результаты и
	,	возможные сферы их применения.
		ИД-2 ук-2. Способен видеть образ результата дея-
		тельности и планировать последовательность ша-
		гов для достижения данного результата.
		ИД-3 ук-2. Формирует план-график реализации
		проекта в целом и план контроля его выполнения.
		ИД-4 ук-2. Организует и координирует работу уча-
		стников проекта, способствует конструктивному
		преодолению возникающих разногласий и кон-
		фликтов, обеспечивает работу команды необходи-
		мыми ресурсами.
		ИД-5 _{УК-2} . Представляет публично результаты про-
		екта (или отдельных его этапов) в форме отчетов,
		статей, выступлений на научно-практических се-
		минарах и конференциях.
		ИД-6 ук-2. Предлагает возможные пути (алгорит-
		мы) внедрения в практику результатов проекта
		(или осуществляет его внедрение).
Командная ра-	УК-3. Способен	ИД-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества
бота и лидерст-	организовывать и	и на ее основе организует работу команды для дос-
ВО	руководить рабо-	тижения поставленной цели.
	той команды, вы-	ИД-2 _{УК-3.} Учитывает в своей социальной и про-
	рабатывая ко-	фессиональной деятельности интересы, особенно-
	мандную страте-	сти поведения и мнения (включая критические)
	гию для достиже-	людей, с которыми работает и взаимодействует, в
	ния поставленной	том числе посредством корректировки своих дей-
	цели	ствий.
		ИД-3 _{УК-3.} Обладает навыками преодоления возни-
		кающих в команде разногласий, споров и кон-
		фликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4 ук-3. Предвидит результаты (последствия)
		как личных, так и коллективных действий.
		ИД-5 ук-3. Планирует командную работу, распре-
		деляет поручения и делегирует полномочия членам

		команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 _{УК-4} . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-5.} Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее соверенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6.} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6.} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессио-	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
нальной компетен-			
ции			
ОПК-1 – Способен	ИД-1 _{ОПК-1.}		
анализировать совре-	Знает основные методы анализа достижений науки и производст-		
менные проблемы	ва в лесном деле		
науки и производства,	ИД-2 _{ОПК-1.}		
решать сложные (не-	Использует в профессиональной деятельности отечественные и		
стандартные) задачи в	зарубежные базы данных и системы учета научных результатов		
профессиональной	ИД-3 _{ОПК-1.}		
деятельности	Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в		
	лесном деле		
	ИД-4 _{ОПК-1.}		

	п
	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-
	коммуникационные, для решения задач профессиональной дея-
	тельности в лесном деле
ОПК-2 – Способен	ИД-1 ОПК-2.
передавать профес-	Знает педагогические, психологические и методические основы
сиональные знания с	развития мотивации, организации и контроля учебной деятельно-
использованием со-	сти на занятиях различного вида
временных педагоги-	ИД-2 ОПК-2.
ческих методик	Знает современные образовательные технологии профессиональ-
	ного образования (профессионального обучения)
	ИД-3 опк-2.
	Передает профессиональные знания в области лесного дела
ОПК-3. Способен	ИД-1 _{ОПК-3.}
разрабатывать и реа-	Анализирует методы и способы решения задач по разработке но-
лизовывать новые	вых технологий в лесном деле
эффективные техно-	ИД-2 _{ОПК-3} .
логии в профессио-	Использует информационные ресурсы, достижения науки и
нальной деятельности	практики при разработке новых технологий в лесном деле
ОПК-4. Способен	ИД-1 ОПК-4
	' ' ''
проводить научные	Анализирует методы и способы решения исследовательских за-
исследования, анали-	дач
зировать результаты и	ИД-2 _{ОПК-4.}
готовить отчетные	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-
документы	экспериментальную и приборную базу для проведения исследо-
	ваний в лесном деле
	ИД-3 опк-4.
	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследова-
	тельских задач
	ИД-4 опк-4 Использует информационные ресурсы, научную,
	опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения
	исследований в лесном деле
	ИД-5 опк-4 Анализирует результаты, полученные в ходе решения
	исследовательских задач
ОПК-5. Способен	ИД-1 _{ОПК-5.}
осуществлять техни-	Владеет методами экономического анализа и учета показателей
ко-экономическое	проекта в лесном деле
обоснование проектов	ИД-2 _{ОПК-5.}
в профессиональной	Анализирует основные производственно- экономические показа-
деятельности	тели проекта в лесном деле
	ИД-3 ОПК-5.
	Разрабатывает предложения по повышению эффективности про-
	екта в лесном деле
ОПК-6. Способен	ИД-1 _{ОПК-6.}
управлять коллекти-	Умеет работать с информационными системами и базами данных
вами и организовы-	по вопросам управления персоналом
вать процессы произ-	ИД-2 _{ОПК-6.}
водства	Определяет задачи персонала структурного подразделения, исхо-
	дя из целей и стратегии организации
	ИД-3 _{ОПК-6.}
	Применяет методы управления межличностными отношениями,
	формирования команд, развития лидерства и исполнительности,
	выявления талантов, определения удовлетворенности работой
	выльнения танантов, определения удовлетворенности расотои

4.1.3. Профессиональные компетенции, установленные вузом и индикаторы их достижения

тижения		T	
Задача профессио- нальной деятельно- сти	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач пр	оофессиональной деятелі	ьности: научно-исследо	вательский
Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам в области лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-1 Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства ПК -2 Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПВ-1} . Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства ИД-1 _{ПК-2} . Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объедине-
	ПК -3 Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1 _{ПК-3} . Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	ниями работодателей отрасли в которой востребованы выпускники, иных источников
Тип залач проф	ессиональной деятельно	сти: организационно-уп	 павленческий
Стратегическое управление деятельностью предприятий в области лесного и лесопаркового хозяйства .	ПК-4 Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства ПК-5 Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-4} . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства. ИД-1 _{ПК-5} . Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	14.012 Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 566н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52178)
<u>гин за,</u>	дач профессиональной до	сятельности: педагогич	сскии

Выполнение функ-	ПК-6 Способен	ИД-1 пк-6.	На основе анализа
ций преподавателя в	осуществлять педагогиче-	Способен выполнить	требований к про-
образовательных	скую деятельности, повы-	функции преподавателя	фессиональным
организациях.	шение	в образовательных ор-	компетенциям,
Повышение квали-	квалификации в организа-	ганизациях	предъявляемых к
фикации и тренинг	циях, осуществляющих	ИД-2 пк-6.	выпускникам на
сотрудников подраз-	профессиональное	Владеет навыками про-	рынке труда, обоб-
делений в области	обучение и образование	ведения повышения	щения отечествен-
инновационной дея-		квалификации работни-	ного и зарубежного
тельности.		ков лесного хозяйства.	опыта, проведения
		ИД-3 пк-6.	консультаций с ве-
		Умеет проводить тре-	дущими работода-
		нинг сотрудников по	телями, объедине-
		инновационной дея-	ниями работодате-
		тельности предприятий	лей отрасли в кото-
		в лесном хозяйстве	рой востребованы
			выпускники, иных
			источников

Матрица формирований компетенции в Приложении 3

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем программы магистратуры по направлению подготовки «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» составляет 120 з.е., которая состоит из обязательной части и части, формируемых участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело по ФГОС и по ОПОП направления подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» приведены в таблице 1.

	гаолица 1- Структура и ооъем программы магистратуры по направлению				
подготовки 35.04.01 Лесное делоСтруктура про-		Объем программы магистратуры в з.е.			
	граммы магистратуры	πο ΦΓΟС ΒΟ	по ОПОП		
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	69		
	Обязательная часть		21		
Часть, формируемая участниками обра-			48		
зовательных отношений (вариативная					
	часть)				
Блок 2	Практики	не менее 30	42		
	Обязательная часть		39		

Часть, формируемая участниками обра-

	зовательных отношений		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем пр	ограммы магистратуры	120	120

5.2. Типы и объем практик

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика в объеме - 42 з.е.. В рамках производственной практики устанавливаются следующие типы практик и их объем:

Типы учебной практики и их объем:

ознакомительная -3 з.е.,

технологическая (проектно-технологическая) – 3 з.е.,

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) -3 з.е.

Типы производственной практики и их объем:

технологическая (проектно-технологическая) – 9 з.е.,

научно-исследовательская работа – 15 з.е.,

педагогическая – 3 з.е.,

преддипломная практика – 6 з.е.

Все типы учебной и производственной практики, кроме педагогической, относятся к обязательной части программы магистратуры, так как в основном они обеспечивают формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В образовательной программе предусматривается в дополнение к типам производственных практик, преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график 5.3.1. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана, при реализации основной профессиональной образовательной программы, руководствовались обязательными требованиями сформулированными в ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, общая их трудоемкость в зачетных единицах и часах, а также контактная трудоемкость в часах, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В рабочем учебном плане отображается вид аттестационных испытаний входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и дисциплины (модули), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части Блока 1 относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Так как направленность (профиль) программы магистратуры не соответствует направлению подготовки в целом, дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений дают возможность конкретизировать содержание программы путем ориентации ее на область, сферу и задачи профессиональной деятельности и расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Набор дисциплин относящихся к части формируемой участниками образовательных отношений определены участниками образовательных отношений, с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ОПОП.

В этой части отражается перечень, объем и последовательность изучения дисциплин (модулей).

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Все типы учебной и производственной практики входящей в Блок 2 «Практика» относятся к обязательной части образовательной программы, кроме производственной педагогической практики объемом в 3 з.е. которая относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация (ГИА), относится в полном объеме к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При разработке ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов.

Рабочий учебный план (Приложение - 4).

5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул, нерабочих праздничных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни, так как осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится (п.25 приказа №301 Минобрнауки РФ). График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске факультета, а так же на сайте вуза.

Календарный учебный график подготовки магистров (Приложение-5).

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) по Блоку 1 Дисциплины (модули), который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений,

включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины определены конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми индикаторами достижения компетенции в целом по ОПОП ВО программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- -комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем к которым обеспечен доступ (подлежит обновлению при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - иные сведения и (или) материалы.
 - Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 6).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.5 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

5.5.1 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входит учебная, производственная практики.

Рабочие программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способы (при наличии) и формы (форм) её проведения (в соответствии со стандартом);
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях, либо в академических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем к которым обеспечен доступ (подлежит обновлению при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; иные сведения и (или) материалы.

Программы практик (Приложение-7).

5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», локальными нормативными актами: «Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников», «Положение о выпускной квалификационной работе», «Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ», «Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ» и имеет целью определить индикаторы достижений компетенций, предусмотренных образовательной программой, обучающимися.

В ОПОП ВО подготовки магистров по направлению «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение-8).

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕН-КИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Лесное дело» качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, которые включают текущий и промежуточный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях приближения текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами вуза: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников», «Положение о выпускной квалификационной работе», «Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ», «Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ".

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и программами практик.

Промежуточный контроль успеваемости проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий согласно календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов с оценкой, зачетов.

В ходе текущего и промежуточного контроля рекомендуется использовать фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.

Требования к процедуре проведения **государственной итоговой аттестации** устанавливается «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» и «Фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации».

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с «Положением о фонде оценочных средств», для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

• перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание индикаторов достижения формируемых компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств определяет индикатор достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить индикатор достижения у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Для осуществления процедуры оценивания уровня подготовленности магистрантов разрабатывается фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также индикаторов их достижения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагается отдельным документом (Приложение-12).

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей образовательную деятельность для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с рабочим учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуаль-

ным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее, а также к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год Договор № 010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год

http://e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год **http://elibrary.ru**

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г. Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационнообразовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Лесное

 1 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

-

дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» для реализации основной профессиональной образовательной программы Университет располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используется аудитории 101, 109, 110, 203 корпуса №7, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): 2 мультимедийных проектора View Sonik DLP 3500 LM звуковые колонки Mikrolab Pro — 3; 15 компьютеров Asus M70AD-RU006S і, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; экран для демонстрации учебного материала, комплект компьютерной техники.

Для проведения лабораторных занятий используются 101, 109, 110, 203 аудитории; для практических занятий — 101, 109, 203 аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (аудитории 101, 109, 110, 102, 203, 404).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft XP, Microsoft Word, Excel, Power Point, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone, 1С Университет, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляются при необходимости.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляются при необходимости.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебнометодической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, образцы тестов и т.п.) (Приложение 8). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебнометодических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети Университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержание программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлении подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении-9

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации²

-

² Пункт 10 постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии локальными нормативными актами вуза: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и Фондом оценочных средств для проведения ГИА.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц), включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕН-ЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная ин-

фраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной;
 - музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию социально-личностных компетенций обучающихся способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовнонравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурнопросветительских мероприятий, цель которых — восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития социально-личностных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся по вузу осуществляет управление по воспитательной и социальной работе, а на факультетах заместители деканов по УВР и кураторы академических групп. Основным стратегическим документам, регламентирующим и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социальноличностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ».

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся, Положение о предоставлении общежитий обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

Раздел 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки — «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
 - Положение о промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение о практической подготовке.
 - Положение о магистратуре.
 - Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников.
 - Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
 - Положение о выпускной квалификационной работе.
 - Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту.
 - Положение о самостоятельной работе обучающихся.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
 - Положение о фонде оценочных средств.
 - Положение о режиме занятий обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде.
 - Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ для обучающихся.
- Положение о порядке и форме зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам освоенными обучающимися, при реализации образовательных программ высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки кадров высшей квалификации.
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов.
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях.
 - Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ.
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов.
 - Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве.
 - Положение о курсовой работе/проекте.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении.
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ.
 - Положение о портфолио обучающихся.
 - Положение о языке образования.
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся.
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам с ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с OB3.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус агрономического факультета оборудован пандусом и широкими раскрывающимися дверьми, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с OB3: у окна, в среднем ряду и возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на

одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с OB3 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с OB3 индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с OB3.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с OB3.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Раздел 11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрения новых подходов в практику ведения бизнеса;
 - требований рынка труда и участников образовательных отношений.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается Ученым советом факультета.

Все внесенные изменения в ОПОП ВО рассматривается на Ученом совете университета, утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: http://kbgau.ru.

В соответствии с ФГОС ВО рабочие программы дисциплин (модулей) обновляются при необходимости, в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и перечнем современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем к которым обеспечен доступ.

Документально изменения в ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в образовательные программы вносятся до 31 мая.

Приложение 1.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело»

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 3. Матрица формирований компетенции.

Приложение 4. Рабочий учебный план.

Приложение 5. Календарный учебный график.

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 7. Рабочие программы практик по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 9. Кадровое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 10. Учебно-методические материалы по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Приложение 12. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело»

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта						
	14 Лесное хозяйство							
	14.012	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 566н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52178)						

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Код и наиме- нование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	ко	наименование	уро- вень ква- лифи- кации	наименование	код	уровень (подуро- вень) ква- лифика- ции
14.012 Инженер по лесопользо- ванию	С	Контроль ис- пользования лесов в грани- цах лесничества	7	Контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений Контроль исполнения условий договоров куплипродажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	C/01.7	7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования программы магистратуры

по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело** направленность (профиль) Введение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Год начала подготовки - 2021,

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки **35.04.01** Лесное дело одобренная Ученым советом университета (протокол №8 от 01 июня 2021г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ 03 июня 2021г.

№ пп		Одобрено Ученым советом университета		
	Содержание изменения	* Дата	Номер протокола	
	Обновлена ОПОП в составе следующих документов: календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации (обновление перечня основной			
1.	и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, на 2022/2023 учебный год, дополнение фондов оценочных средств, редактирование тематики курсовых работ (проектов), рефератов, ВКР).	27.05.2022 г.	8	
	Актуализирован ОПОП в следующей части:			
	2.1. В нормативные документы внести следующие изменения:	ь		
Ż.	- пункт «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее — Порядок организации образовательной деятельности)» исключить; - вместо него добавить пункт «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее — Порядок организации образовательной деятельности)»; 2.2 Электронная библиотечная система: - ЭБС «Издательства Лань». ООО «Издательство Лань». Договор № 001/2022-44Ф3 от 20.05.2022 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/ - ЭБС «Университетская библиотека onlin». ООО «Директ-Медиа» Контракт № 76-04/22 от 17.05 2022 г. сроком на 1 год - http://biblioclub.ru - Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2022 от 13.04.2022 г. сроком на 1 год – http://elibrary.ru	27.05.2022 г.	8	

- ООО «Эй Ви Ди — Систем» - Договор №А10630 от 01.04.2022г. сроком на 1 год

2.3 Информационно-справочные системы: ООО «Гарант – КБР» - Договор №150-2022 от 01.01.2022г. сроком на 1 год

Проректор по УР и ЦТ

И.о. декана факультета «Агрономический» Ж. С

Р.Х. Кудаев

М.И. Теммоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования программы магистратуры

по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело** направленность (профиль) Введение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Год начала подготовки - 2021 *

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки **35.04.01** Лесное дело одобренная Ученым советом университета (протокол №8 от 01 июня 2021г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ 03 июня 2021г.

Nο		Одобрено Ученым советом университета		
пп	Содержание изменения	Дата	Номер протокола	
L	Обновлена ОПОП в составе следующих документов: календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, на 2023/2024 учебный год, дополнение фондов оценочных средств, редактирование тематики курсовых работ (проектов), рефератов, ВКР).	25. 05.2023г.		
	Актуализирован ОПОП в следующей части – Перечень современных профессиональных баз данных и	b		
2.	информационных справочных систем. 1. ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» ООО «Директ-Медиа» Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год http://biblioclub.ru 3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год http://elibrary.ru 4. ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год https://urait.ru/ 5. Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный http://e.lanbook.com/; http://seb.e.lanbook.com/ 6. «Эй Ви Ди - Систем» Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год 7. ООО «Гарант» №214-2023г. от 01.01.2023г.			

Проректор по УР и ЦТ

И.о. декана факультета «Агрономический»

Р.Х. Кудаев

Б.Б. Бесланеев