

## Б1.В.ОД.5 «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»: формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

#### **Задачи дисциплины:**

- провести анализ основных подходов к разработке схем агроэкологической типизации и районирования территорий;
- определить основные параметры систем земледелия;
- определить адаптивные реакции почвенного покрова на изменение ландшафтно-мелиоративных условий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> концепцию адаптивно-ландшафтного земледелия <b>уметь:</b> применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафта <b>владеть:</b> методами ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> экологический подход к использованию природных ресурсов, с целью создания сбалансированных, высокопродуктивных и устойчивых к антропогенным воздействиям агроландшафтных экосистем, максимально адаптированных к местным природно-экологическим системам <b>уметь:</b> использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии <b>владеть:</b> навыками агроэкологической типизации земель
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	<b>знать:</b> новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства <b>уметь:</b> прогнозировать урожайность и качество продукции на основе автоматизированных дистанционных систем наблюдений <b>владеть:</b> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства

<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> современные научные достижения <b>уметь:</b> выделять агроэкологические группы земель по ведущим агроэкологическим факторам <b>владеть:</b> методами совершенствования структуры посевных площадей, подбора адаптивных, высокоурожайных культур и сортов, разработки специализированных севооборотов
-------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

### 4. Содержание разделов дисциплины

1. Сущность и научные основы систем земледелия.
2. Основные направления и этапы формирования адаптивных систем земледелия.
3. Проектирование адаптивных систем земледелия.
4. Проектирование структуры посевных площадей в севооборотах.
5. Проектирование системы удобрения.
6. Система защиты растений.
7. Системы обработки почвы и ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность.
8. Система сортов и семян.
9. Проектирование технологической основы систем земледелия на ландшафтной основе.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 24(6) часов в том числе:

лекции- 24(6) часов, практических занятий учебным планом не предусмотрено.

2. Самостоятельная работа 48 (66) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5).

Аттестация – зачет.