

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана факультета
М.И. Темноев
«17» *май* 2022г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

Направление подготовки **35.03.10** **Ландшафтная архитектура**

Направленность **Садово - парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - **4**

Семестр - **8**

Форма обучения - очная

Программа практики Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 01 августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 30 марта 2022 г.)

Составитель рабочей программы
Д.с.х.н., доц. Х.М. Назранов Х.М. Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

протокол от «25» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой, доцент Х.М. Назранов Х.М. Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «26» мая 2022 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

кандидат с.-х. наук, доцент Н.И. Перфильева Н.И. Перфильева

«26» мая 2022 г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова И.А. Шогенова

«24» мая 2022 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип- преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики - преддипломная – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики

Целью преддипломной практики - является выбор или уточнение темы дипломного проекта, сбор материалов для дипломного проектирования, практическая работа совместно со специалистами благоустройства и озеленения территорий, овладение практическими навыками самостоятельного решения инженерных задач. Подготовка студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной практики - преддипломная являются:

1. Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков в решении инженерных задач.
2. Изучение технологии производства садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Изучение приёмов и средств содержания, ремонта объектов ландшафтного строительства, методов выращивания и культивирования декоративных растений в ландшафтном строительстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты ре-	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть навыками: задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи

		шения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками: информации, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть навыками: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ПК-1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть навыками: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты	ИД-1 _{ПК-2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	<p>Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты</p> <p>Уметь: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты</p> <p>Владеть навыками: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты</p>
ПК-3	Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, пуб-	ИД-1 _{ПК-5} участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результа-	Знать: подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных ис-

	<p>ликаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>там выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2_{пк-5} демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты.</p>	<p>следований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты.</p> <p>Уметь: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</p>	<p>ИД-1_{пк-4} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Уметь: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для ре-</p>

			<p>лизации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Владеть навыками: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>
ПК-5	<p>Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>	<p>Знать: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p> <p>Уметь: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p> <p>Владеть: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>
ПК-6	<p>Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Уметь: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>
ПК-12	<p>Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую</p>	<p>ИД-1_{ПК-12} Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: основные технологии работ по охране и защите</p>

	среду.		объектов ландшафтной архитектуры
--	--------	--	----------------------------------

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика преддипломная относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», включенного в учебный план подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Садово - парковое и ландшафтное строительство.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики преддипломная 6 зачетные единицы (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1. Структура и содержание производственной практики преддипломная

Содержание практики преддипломная определяется целями и задачами практики. Практика проводится на предприятиях, закрепленных приказом и заключивших договор о проведении практики. При этом предпочтение отдается предприятиям, имеющим определенный опыт в организации и проведении работ по благоустройству и озеленению территорий, промышленным предприятиям, проектным, научно-исследовательским организациям и учреждениям, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Организационный этап						
1.1	Установочная лекция	4	4			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики

1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Оформление документов для прохождения производственной практики-прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа.	4	4	8	20	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор материала по направлению исследования.	4	4	12	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4	4	8	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	-	-	4	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление

						знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4. Заключительный этап						
4.1	обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций.	-	-	4	28	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по преддипломной практике.	-	-	4	28	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого -216		20	20	40	136	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 3), дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

-содержание;

-основная часть (анализ выполненной работы);

- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Программа и методика работ включает перечень основных прорабатываемых вопросов, которые должны быть раскрыты при написании отчета. Программа дается руководителем.

Общими программными вопросами по садово-парковому и ландшафтному строительству являются анализ природных и градостроительных условий с изучением литературы по теме.

После изложения программы по каждому вопросу дается краткая методика проведения работы.

Предпроектные исследования являются обязательными при проектировании любого объекта ландшафтной архитектуры. На этом этапе происходит сбор исходных данных (по источникам научно-технической информации) и проведение изыскательских работ (непосредственно на объекте) для последующего проектирования.

По источникам научно-технической информации изучают климатическую характеристику проектируемой территории, отражающую максимальную и среднюю температуру, абсолютную и относительную влажность воздуха по временам года; количество осадков, число безморозных дней, глубину промерзания почвы, сроки весенних и осенних заморозков, высоту снежного покрова, направление и силу ветра по месяцам; продолжительность периода вегетации.

В комплекс предпроектных изысканий входит рекогносцировочное обследование территории, оценка микроклимата территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий. Путем проведения наблюдений и обследования территории выявляют точки, с которых раскрываются виды, проводят оценку существующей растительности и изучают возможность создания открытых и закрытых пространств; определяют места для спортивных, детских площадок, входов и выходов; изучают природные факторы - наличие родников, ручьев, напочвенного травянистого покрова с ценными растениями; дают оценку санитарно-гигиеническому состоянию территории.

Задание на проектирование является исходным материалом для работы над проектом. Оно составляется после знакомства с территорией для проектирования и с учетом пожеланий заказчика по специальной форме. Если пожелания заказчика не отвечают техническим требованиям, то студент должен разработать правильное техническое решение, и дать компетентное заключение по проектным решениям.

Архитектурно-планировочное решение территории объекта. В этом разделе описывается планировочная структура объекта, отраженная на генеральном плане.

Дается обоснование функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

Обосновываются принципы ландшафтной организации территории объекта, выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

1. Анализ системы озеленения планировочного района города, системы пешеходных и транспортных взаимосвязей между объектами, выделение конфликтных взаимосвязей между природными и антропогенными элементами.
2. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских многофункциональных и парков городского и районного значения, специализированных парков, объектов водно-зеленой системы города. Анализ композиции зеленых насажде-

ний, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия.

3. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских садов и скверов. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов.

4. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств.

5. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.

Заключение. Выводы (на основании сравнительного анализа показателей). Выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

В *заключении* студент дает рекомендации по совершенствованию лесокультурной деятельности в месте прохождения практики.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленному недостатку.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет.

По окончании производственной практики – преддипломная – представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика - преддипломная направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты
ПК-3	Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах
ПК-5	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
ПК-6	Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.
ПК-12	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

В процессе прохождения практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо приобрести следующие компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, а также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Лесное дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	1
	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	
	Б1.О.02 Философия	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг	3
	Б1.В.1.06 Газоноведение	
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	5
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	2

	исследовательской работы)	
	Б1.В.1.02 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	3
	Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг	
	Б1.В.1.06 Газоноведение	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	4
	Б1.О.24 Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки	7
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.06 Декоративное растениеводство	2
	Б1.О.15 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
	Б1.О.17 Агрохимия	
	Б1.В.1.08 Генетика и селекция декоративных культур	4
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	5
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.13 Интегрированная защита	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Декоративное питомниководство	
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б1.О.06 Декоративное растениеводство	2
	Б1.О.20 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	5
	Б1.О.24 Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки	7
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	8
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Ландшафтный дизайн малых пространств	
	Б1.В.1.ДВ.04.02 Ландшафтные композиции	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	

	работы	
ПК-12	Б1.О.13 Экология и охрана окружающей среды	2
	Б1.В.1.04 Особо охраняемые природные территории	3
	Б1.В.1.15 Лесомелиорация ландшафтов	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
2.	ПК-1 Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Устное собеседование
3.	ПК-2 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
4.	ПК-3 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Производственный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование
5.	ПК-4 Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
6.	ПК-5 Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
7.	ПК-6 Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль:

		этап	выполнение самостоятельной работы
8.	ПК-12 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	Производственный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не знает задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Частично знаком с задачами, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Достаточно владеет знаниями задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Владеет знаниями задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
декомпозицию задачи (8 этап)		декомпозицию задачи	декомпозицию задачи	декомпозицию задачи	задачи
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не обладает умениями, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Владеть навыками: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не владеет навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не в полной мере владеет навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Способен критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет на высоком уровне навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (8 этап)	Знать: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не знает критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Частично знаком критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно владеет знаниями критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет знаниями критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Уметь: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	не обладает умениями, критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Частично умеет критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ния поставленной задачи.	задачи.		
	Владеть навыками: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не владеет навыками критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не в полной мере владеет навыками критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Способен критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет на высоком уровне навыками критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (8 этап)	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знаком возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Достаточно владеет знаниями возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет знаниями возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не обладает умениями, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично умеет возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет критически возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет критически возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть навыками: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере владеет навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Способен критически возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет на высоком уровне навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ва и недостатки	инства и недостатки	достатки	ва и недостатки
ИД-1 _{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (8 этап)	Знать: техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не знает техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Частично знаком техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет знаниями техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Уметь: техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	не обладает умениями, техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Частично умеет техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Умеет критически техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Умеет критически техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Владеть навыками: техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Способен критически техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навыками техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ры	в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	архитектуры	ти ландшафтной архитектуры
ИД-1 _{пк2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты. (8 этап)	Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Не знает современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Частично знаком современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Достаточно владеет знаниями современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Владеет знаниями современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.
	Уметь: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	не обладает умениями, современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Частично умеет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Умеет критически современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Умеет критически современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.
	Владеть навыками: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Не владеет навыками современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует	Не в полной мере владеет навыками современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные	Способен критически современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Владеет на высоком уровне навыками современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ет полученные результаты	результаты		результаты
ИД-1 _{пк-3} участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. (8 этап)	Знать: в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Не знает в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Частично знаком в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет знаниями в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
	Уметь: в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	не обладает умениями, в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Частично умеет в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Умеет в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Умеет в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
	Владеть: в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Способен в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навыками в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	тектуры	исследований в области ландшафтной архитектуры	исследований в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	исследований в области ландшафтной архитектуры
ИД-2 _{ПК-3} демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты. (8 этап)	Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Не знает современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Частично знаком современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Достаточно владеет знаниями современными методами исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Владеет знаниями современными методами исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты
	Уметь: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной мето-	не обладает умениями, современные методы исследования в области ландшафтной архи-	Частично умеет современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести экс-	Умеет современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по	Умеет современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной мето-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	дике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	тектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	перимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	тодике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты
	Владеть: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Не владеет навыками современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований	Не в полной мере владеет навыками современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Способен современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Владеет на высоком уровне навыками современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		дований, проанализировать полученные результаты	ченные результаты		
ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики (8 этап)	Знать: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не знает посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Частично знаком с основными посадочными материалами, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Достаточно владеет знаниями посадочными материалами, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеет знаниями посадочными материалами, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	Уметь: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические,	не обладает умениями посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-	Частично умеет посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта,	Умеет распознавать посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта,	Умеет распознавать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ские, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	Владеть навыками: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не владеет навыками посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не в полной мере владеет навыками посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Способен опередить законов посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеет на высоком уровне посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ИД-1 _{ПК-5} Проводит оценку	Знать: оценку состояния и	Не знает оценку со-	Частично знаком оцен-	Достаточно владеет зна-	Владеет знаниями

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. (8 этап)	собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	стояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	ку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	ниями оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	Уметь: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	не обладает умениями оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Частично умеет оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Умеет распознавать оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Умеет распознавать оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	Владеть навыками: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории	Не владеет навыками оценку состояния и собирает инвентаризационные	Не в полной мере владеет навыками оценку состояния и собирает инвентаризаци-	Способен оп-ределить оценку состояния и собирает инвентаризационные дан-	Владеет на высоком уровне оценку состояния и собирает инвентаризационные данные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства.	данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	онные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	ные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
ИД-1 _{пк-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий (8 этап)	Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Не знает основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Частично знаком основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Достаточно владеет знаниями основными технологиями работ по благоустройству и озеленению территорий	Владеет знаниями основными технологиями работ по благоустройству и озеленению территорий
	Уметь: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	не обладает умениями основными технологиями работ по благоустройству и озеленению территорий	Частично умеет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Умеет распознавать основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Умеет распознавать основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий
	Владеть навыками: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Не владеет навыками основными технологиями работ по благоустройству и озеленению территорий	Не в полной мере владеет навыками основными технологиями работ по благоустройству и озеленению территорий	Способен опередить основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	Владеет на высоком уровне основными технологиями работ по благоустройству и озеленению территорий
ИД-1пк-12 Определяет	Знать: основные техноло-	Не знает основные	Частично знаком ос-	Достаточно владеет зна-	Владеет знаниями основ-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры (8 этап)	гии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	новные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	ниями основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	ные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	не обладает умениями основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Частично умеет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Умеет распознавать основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Умеет распознавать основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры
	Владеть навыками: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Способен определить основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания

Пись- менный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики преддипломная в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики.

Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-1_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-1_{ПК-12}, в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике:

1. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских многофункциональных и парков городского и районного значения, специализированных парков, объектов водно-зеленой системы города. Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия.
2. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских садов и скверов. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов.
3. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств.
4. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Проектные исследования предложения
2. Эскизный проект (30% от общей стоимости всего проекта)
3. Рабочий проект выполняется отдельно или требует дополнительной документации.
4. Проект
5. Рабочий проект и рабочая документация
6. Разработку, согласование и утверждение общего градостроительного решения, на крупный объект – эскизного проекта
7. Разработка рабочего проекта (рабочая документация)
8. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документация
9. Разрешение на осуществление проектирования и строительство объекта,
10. Ситуационный план М 1:2000,
11. Инженерно-геодезические изыскания М 1:200 (топплан с нанесенными подземными коммуникациями),
12. Инженерно-геологические изыскания, заключение по территории объекта

13. Материалы и объекты по историко-архитектурным, историко-культурным, материалы ландшафтно-визуального анализа, ландшафтной таксации, обмерочные чертежи существующих на территории объекта сооружений, которые выдаются заказчиком или предлагается выполнить проектной организации
14. Рабочие чертежи генплана
15. Основной комплект рабочих чертежей марки ГП
16. Эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций, устройств и МАФ
17. Ведомости потребности в материалах (ГОСТ 21.109)
18. Ведомость объемов строительных и монтажных работ (ГОСТ 21.111*)
19. Общие данные по рабочим чертежам (выполняется в соответствии с требованиями к рабочим чертежам для строительства, Москва, 1992 год)
20. Разбивочный план
21. План организации рельефа, М 1:200, 1:500
22. План земляных масс
23. Сводный план инженерных сетей
24. План благоустройства территории, выполняемый по видам работ (план озеленения, план расположения МАФ и переносных изделий, план проездов, тротуаров, дорожек, площадок)
25. Генеральный план объекта, отражающий общую идею, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, площадок, размещение сооружений, водоемов
26. Дендроплан, М 1:200, 1:500 с ведомостью
27. План озеленения территории, посадочный чертеж проектируемого ассортимента, М 1:500, 1:200
28. План благоустройства территории или разбивочный чертеж, М 1:500, узлы в М 1:200
29. План организации рельефа
30. План земляных работ с обязательным наличием штампа административных органов для последующего получения разрешения на земляные работы
31. Рабочие чертежи дренажа, канализации, водопровода, освещения, МАФ, М 1:500
32. Пояснительная записка, в которой должны найти отражение все вопросы организации и производства работ, конструктивных решений и техники безопасности при строительстве садово-паркового объекта

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите от-

чета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

1. Основная литература:

1. Прохоров С.А., Шадури А.В. Живопись для архитекторов и дизайнеров: учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2008. 20 экз.
2. Поморов С.Б., Прохоров С.А., Шадури А.В. Декоративная живопись и цветографические интерпретации в проектной культуре: учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2009. 40 экз.
3. Шадури А.В. Материалы и техника живописи. Учебно-методическое пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2009. 20 экз.

б) дополнительная литература

4. Ефимов А.В. Колористика города М., 1990. 3 экз.
5. Волков Н.Н. Цвет в живописи. М., 1984. 3 экз.
6. Волков Н.Н. Композиция в живописи. М., 1977. 3 экз.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 001/2022-44ФЗ от 20.05.22 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 76-04/22 от 17.05.2022 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2022 от 13.04.2022 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

ООО «Эй Ви Ди – Систем» – Договор №А10630 от 01.04.2022

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №4918 от 19.04.2022г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографиче-	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

ская база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
1.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Научно-исследовательская лаборатория, Предприятия агрономической производственной сферы деятельности различных организационно-правовых форм	лаборатория in vitro, лаборатория по защите растений, методики анализов на качество полученной продукции, методики сопутствующих наблюдений, современная техника.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

«Утверждаю»
и.о. декана АФ Теммиев М.И.

«__» _____ 2022г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)
Обучающегося _____
Направление - _____
Направленность _____
курс__ семестр_____
продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 20 г.

№ п/п	Дата Наименование работ	май																
		10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	25	26	27	30	31
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+																
2.		+																
3.			+															
4.				+														
5.																		
6.																	
7.																	



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 202_

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 202__ г.
2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
преддипломная**

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 202__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», успешно прошел производственную практику (преддипломная).
 в объеме 216 / 6 часов/з.ед. (4 недели) с « _____ » _____ 202__ года
 по « _____ » _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ПК-1 Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.			
ПК-2 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты			
ПК-3 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.			
ПК-4 Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах			
ПК-5 Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.			
ПК-6 Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.			
ПК-12 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.			

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)