

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет Агрономический  
Кафедра Агрономия

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о декана АФ, доцент Бесланеев Б.Б.



«21» 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая**

Направление подготовки – **35.03.04 «Агрономия»**

Направленность (профиль) – **Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения       **2**

Семестр               **4**

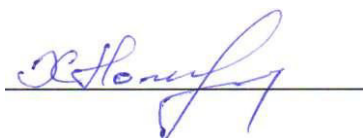
Форма обучения     **очная**

**Нальчик – 2024**

Рабочая программа практики Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 8 от 31 мая 2024 г.)

Составители:

к.с.-х.н., доцент Ногмов Х.Т.



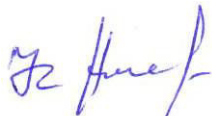
к.с.-х.н., доцент Шогенов Ю.М.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии»

от «19» июня 2024 г., протокол № 11

зав. кафедрой, доцент Кишев А.Ю.



Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»

Протокол от «20» июня 2024 г., № 8

Согласовано:

к.с.-х.н., доцент



Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«18» июня 2024 г.

## 1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная.

Тип- технологическая

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики - технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

**2.1. Цели и задачи учебной практики** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

**Цель учебной практики** – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

**Основными задачами учебной практики являются:**

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия,
- приобретение умений и навыков подготовка семян к посеву;
- приобретение умений и навыков проведения посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- приобретение умений и навыков проведения уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- приобретение профессиональных навыков и умений в сельскохозяйственной работе;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------	--------------------------	--	---------------------

		<b>петенции</b>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> Особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>Знать:</b> Способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Владеть:</b> Способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> Способами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> Действия по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Способами по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ИД-1 ОПК-1. Демонстрирует знание основных законов математических,	<b>Знать:</b> Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области

	основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	агрономии <b>Уметь:</b> Демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии <b>Владеть:</b> Методами морфологических признаков и законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
		ИД-2 ОПК-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<b>Знать:</b> Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <b>Владеть:</b> Методами использования знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
		ИД-3 ОПК-1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> Основы применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии <b>Владеть:</b> Методами использования информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
ОПК- 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства <b>Уметь:</b> Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства <b>Владеть:</b> Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-2 ОПК-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции	<b>Знать:</b> Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства <b>Уметь:</b> Использовать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве про-

		растениеводства	дукции растениеводства <b>Владеть:</b> Методами природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ИД-3 ОПК-2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знать:</b> Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства <b>Уметь:</b> Использовать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства <b>Владеть:</b> Методами природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ИД-4 ОПК-2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> Способы оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства <b>Уметь:</b> Использовать способы оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства <b>Владеть:</b> Методами оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ИД-5 ОПК-2. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> Способы ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде <b>Уметь:</b> Использовать способы ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде <b>Владеть:</b> Методами ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

		<p>ИД-2 ОПК-3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p><b>Знать:</b> Методы устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  <b>Уметь:</b> Использовать методы устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  <b>Владеть:</b> Методами устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>
		<p>ИД-3 ОПК-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Методы проведения профилактических мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  <b>Уметь:</b> Использовать методы проведения профилактических мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  <b>Владеть:</b> Методами проведения профилактических мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>ОПК- 4</p>	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 . Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Знать:</b> Методы использования материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  <b>Уметь:</b> Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  <b>Владеть:</b> Методами почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p><b>Знать:</b> Методы обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  <b>Уметь:</b> Использовать методы обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  <b>Владеть:</b> Методами обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p>

			культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-2	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологи возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-2 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания	<b>Знать:</b> Методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания <b>Уметь:</b> Использовать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания характеристики территории <b>Владеть:</b> Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания
		ИД-2 ПК-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	<b>Знать:</b> Методы анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования <b>Уметь:</b> Использовать методы анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования <b>Владеть:</b> Методами анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
		ИД-3 ПК-2. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> Методы использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> Использовать использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Владеть:</b> Методами использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, технологическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

#### 4. Объем практики

Объем и продолжительность Учебной практики, технологическая 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; освоения технологий возделывания с-х куль-



тур; получение общего и индивидуального задания на практику, ознакомится со структурой отчета

## 5.2 Вид работ и содержание учебной практики, технологическая, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

### 5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			кон-тактная работа	Самост. работа	Всего
<b>Четвертый семестр</b>					
1	Подготовительный	Изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получение общего и индивидуального задания на практику, ознакомится со структурой отчета	10	16	26
2	Ознакомительный	<b>Технология посева с/х культур</b> Распознавание полевых культур по семенам и всходам. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке), расчет нормы высева, установка сеялки на норму высева, посев, уход за посевами. Определение биологического урожая полевых культур. Уборка урожая, оценка качества, послеуборочная обработка и закладка на хранение продукции. <b>Технология ухода за сельскохозяйственными культурами</b> Разработка агротехнических, организационно-экономических основ технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны; Хранение и внесение минеральных и органических удобрений; Основная обработка почвы; Предпосевная обработка почвы; Подготовка семян (посадочного материала) и прогрессивные способы посева (посадки); Уборка сельскохозяйственных культур; Послеуборочная обработка и хранение сельскохозяйственной продукции; Анализ разработанной технологии возделывания сельскохозяйственных культур по периодам работ	70	50	120
3	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	10	20	30
4	Заключительный	оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету. -защита отчета на кафедре.	10	30	40
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>116</b>	<b>216</b>

## **6. Форма отчетности по учебной практике**

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТ 01. 701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть, которая состоит из трех разделов:

### **Раздел 1. Технология посева и ухода за посевом с-х культур**

Данный раздел предусматривает:

- описание технологии подготовки семян к посеву;
- нормы, глубины и сроков посева поздних яровых культур (кукуруза, подсолнечник);
- технология ухода за посевами ранних яровых культур (овес, горох)
- технология ухода за посевами зерновых культур;
- технология ухода за посевами пропашных культур;
- технология уборки зерновых культур;
- технология уборки корнеплодов и клубнеплодов

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

*Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется внизу по центру.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК- 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-2 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологи возделывания сельскохозяйственных культур

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-8; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и ГИА

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
УК - 8	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	5
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	<b>4</b>
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
ОПК-1	Б1.О.03 Математика и математическая статистика	1
	Б1.О.05 Химия	2
	Б1.О.06 Ботаника	2
	Б1.О.11 Физика	1
	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	4
	Б1.О.15 Микробиология	3
	Б1.О.34 Основы биотехнологии	4
	Б1.О.36 Сельскохозяйственная экология	6
	Б1.О.37 Мелиорация	6
	Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК	7
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	<b>4</b>
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК- 2	Б1.О.27 Правоведение	4
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	<b>4</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	5
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	<b>4</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК- 4	Б1.О.13 Основы животноводства	2
	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	3
	Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства	3
	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология	4
	Б1.О.21 Агрометеорология	2
	Б1.О.23 Земледелие	4
	Б1.О.24 Растениеводство	6

	Б1.О.28 Интегрированная защита растений	5
	Б1.О.37 Мелиорация	6
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	<b>4</b>
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.О.21 Агрометеорология	2
	Б1.О.23 Земледелие	4
	Б1.В.1.02 Система земледелия	7
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	<b>4</b>
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по ознакомительной практике является **зачет**.

### Индикаторы достижений компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижений компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	Знать: Особенности создания и поддержки безопасных условий жизни	Не знает особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе	Частично знает особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельно-	Знает достаточно хорошо особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельно-	Знает на высоком уровне знает особенности создания и поддержки безопасных условий

условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (1,2)	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	при возникновении чрезвычайных ситуаций	сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не обладает умениями создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично обладает умениями создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет фрагментарно применять и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет применять и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть:</b> Способностью создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет на достаточном уровне навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет на высоком уровне навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>ИД-2 УК-8</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (1,2)	<b>Знать:</b> Способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Владеть:</b> Способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно владеет способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо владеет способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
<b>ИД-3 УК-8</b> Осуществляет действия	<b>Знать:</b> Действия по предотвращению	Не знает действия по предотвращению воз-	Частично знает действия по предотвращению	Достаточно хорошо знает действия по предотвращению	Хорошо знает действия по предотвращению





























	возделывания сельскохозяйственных культур	ственных культур	ственных культур	сельскохозяйственных культур	ственных культур
--	---	------------------	------------------	------------------------------	------------------

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

#### *Описание процедуры оценивания*

При окончании учебной практики в университете студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>УК-8</sub>, ИД-2<sub>УК-8</sub>, ИД-3<sub>УК-8</sub>, ИД-4<sub>УК-8</sub>, ИД-1<sub>ОПК-1</sub>; ИД-2<sub>ОПК-1</sub>; ИД-3<sub>ОПК-1</sub>; ИД-1<sub>ОПК-2</sub>; ИД-2<sub>ОПК-2</sub>; ИД-3<sub>ОПК-2</sub> ИД-4<sub>ОПК-2</sub>; ИД-5<sub>ОПК-2</sub>; ИД-1<sub>ОПК-3</sub>; ИД-2<sub>ОПК-3</sub>; ИД-3<sub>ОПК-3</sub>; ИД-1<sub>ОПК-4</sub>; ИД-2<sub>ОПК-4</sub>; ИД-1<sub>ПК-2</sub>; ИД-2<sub>ПК-2</sub>; ИД-3<sub>ПК-2</sub> в процессе освоения ОПОП**

#### **7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Усвоить способы посева и посадки с.-х. культур.
2. Усвоить совместные посевы зерновых и бобовых культур, их значение
3. Усвоить требования к посевным качествам семян, требования, предъявляемые к ним
4. Усвоить технологию ухода за культурами сплошного и широкорядного способов посева
5. Ознакомиться с техническими средствами, предназначенные для уборки с-х культур.
6. Ознакомиться с техническими средствами, которые используют для уборки картофеля и корнеплодов
7. Усвоить технологии и технические средства применяемые для уборки гороха, проса и других культур, созревающих одновременно.
8. Усвоить технологии и технические средства применяемые для уборки семенных посевов трав
9. Оценить физиологическое состояние растения?

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

1. Структура посевных площадей в хозяйстве.
2. Система обработки почвы под основные полевые культуры.
4. Подготовка и посев семян.
5. Система удобрений в севооборотах хозяйства.
6. Особенности защиты растений в хозяйстве.
7. Характеристика кормовых культур, выращиваемых в хозяйстве на пашне.
8. Особенности хранения и переработки продукции растениеводства.
9. Технология возделывания зерновых культур.
10. Технология возделывания пропашных культур.
11. Технология возделывания силосных культур.
12. Технология возделывания овощных культур.
13. Мероприятия по борьбе с сорной растительностью.
14. Мероприятия по борьбе вредителями основных сельскохозяйственных культур.
15. Мероприятия по борьбе с болезнями основных сельскохозяйственных культур.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Фурсовой, А.К. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: учеб. Пособие [Текст] / под ред. А.К. Фурсовой. - СПб: Изд-во "Лань".-2013.-384 с.: ил.
2. Посыпанов, Г.С. Растениеводство [Текст] / Г.С. Посыпанов,.; Б.Х. Жеруков -М.: КолосС, 2006.- 615с.
3. Коломейченко, В.В. Растениеводство [Текст] / В.В. Коломейченко; -М.: Агробизнесцентр; 2007.-600с.

### Дополнительная литература:

4. Магомедов, К.Г. Технологии производства высококачественных кормов [Текст]/ К.Г. Магомедов, Р.К. Камилов, И.М. Ханиева; - Нальчик.: КБГСХА, 2013.195с.
5. Шеуджен, А.Х. Питание и удобрение зерновых, крупяных и зернобобовых культур [Текст]/ А.Х. Шеуджен, Т.Н. Бондарева, Л.М. Онищенко; - Краснодар; 2012.- 230с.
6. Ханиева, И.М. Особенности возделывания гороха в предгорьях Северного Кавказа [Текст]/ И.М. Ханиева; -Нальчик - «Полиграфсервис и Т»: 2006.-166с.
- 7.

Периодические издания:

4. Журналы: Агро ХХ1, Земледелие, Растениеводство, Агрехимия.

### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Точное земледелие в вопросах и ответах	<a href="http://svetich.info/publikacii">svetich.info/publikacii</a>
Сельское хозяйство - Земледелие	<a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### • ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

### • ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

**Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

### • Сетевая электронная библиотека

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<https://e.lanbook.com/>

<https://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год

<https://elibrary.ru/>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант - КБР»

Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практика	Сельхозпредприятия, УПК ФГБОУ ВО КБГАУ, лаборатория «Мониторинг почв», «Почвоведения». САС Кабардино-Балкарская.	Автотранспорт для поездок по сельхозпредприятиям и организациям. Сушильный шкаф, почвенный бур, бюксы, приборы: мономер ЭВ-74, пламенный фотометр, фотоэлектродиметр..
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Агрономический  
Кафедра Агрономия**

**Рабочий график (план) прохождения учебной практики,  
технологической**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Курс \_\_ семестр \_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Продолжительность (сроки) \_\_ недели (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Нальчик 201\_\_

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.			+											
3.				+										
4.					+									
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет Агрономический  
Кафедра Агрономия**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,  
технологическая**

**В**

---

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

---

Ф.И.О. обучающегося  
Руководитель практики:  
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия, успешно прошел учебную практику, технологическую в объеме 216 часов/6 з.ед. ( 4 - недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> ; ИД-2 <sub>УК-8</sub> ; ИД-3 <sub>УК-8</sub> ; ИД-4 <sub>УК-8</sub>			
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1			
ОПК- 2	ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-4 ОПК-2; ИД-5 ОПК-2.			
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3.			
ОПК- 4	ИД-1 ОПК-4 ; ИД-2 ОПК-4.			
ПК– 2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ; ИД-3 <sub>ПК-2</sub>			

Руководитель практики

от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)