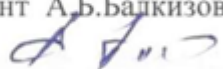


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет  
имени В.М. Кокова**

**Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

«

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент А.Б.Балкизов  
  
« 29 » августа 2017.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1** (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
Направленность - **Землеустройство**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**  
Квалификация - **бакалавр**  
Курс обучения - **1 (2)**  
Семестр - **2 (4)**  
Форма обучения - **очная (заочная)**

**НАЛЬЧИК 2017**

Программа учебной практики Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство» и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы  
к.с.-х.н., доцент  А.С. Карашаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от « 28 » августа 2017г. № 1

Заведующий кафедрой  
профессор  Т.Б. Шалов

Одобрено методической комиссией факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Протокол от « 29 » августа 2017г. № 1

Председатель МК факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

к.э.н., доцент  В.М. Казиев

Согласовано:  
Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 29 » августа 2017г.

## **1. Вид, способы и формы проведения учебной практики**

Вид практики – учебная. Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Учебная практика проводится преподавателями вуза. Руководство практикой и контроль за ее ходом в соответствии с рабочим учебным планом осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей, назначенный приказом ректора ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского ГАУ».

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения исполнительской практики учитываются состояние здоровья и физические возможности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### ***2.1. Цели и задачи учебной практики***

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриат является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

**Цель учебной практики** – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

**Основными задачами учебной практики являются:**

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки технической информации;
- формирование умений и навыков выполнения технико-экономического анализа и инженерных расчетов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b>                                         | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                    | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций                                                                      | <p><b>Знать:</b> историю возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России путем разделения из истории на несколько периодов с кратким описанием законодательства каждого определенного этапа.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание и методы регулирования земельных отношений и кадастров на различных этапах развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> сбором информации по истории земельных отношений, землеустройству и кадастрам различных ведомств</p> |
| ОК-7                    | Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> особенности функционирования земли в общественном производстве и во всех областях деятельности человека</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания для решения природоохранных проблем</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения экологических факторов, экологической ниши, классических законов экологии</p>                                                                                                                                          |
| ОПК-1                   | Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием | <p><b>Знать:</b> разновидности земельных реформ и законодательств в сочетании со сложившимися историческими земельными отношениями</p> <p><b>Уметь:</b> изучать социально-экономических предпосылки зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастров в Российском государстве</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров, основные положения концепции устойчивого эколого-экономического развития</p>     |

|       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информационных, компьютерных и сетевых технологий                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2 | Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | <p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровне</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследований поиска и критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования</p> |

### 3. Место учебной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Для студентов очной формы обучения учебная практика проводится во втором учебном семестре. Для студентов заочной формы обучения учебная практика завершает 4 учебный семестр.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Планирование и использование земель», «Мониторинг земель», «Региональное землеустройство».

Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы при подготовке рефератов и курсовых работ и проектов.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляет выпускающая кафедра «Землеустройство и кадастры». Для непосредственного руководства практикой студентов назначается руководитель практики от выпускающей кафедры. Преподаватель – руководитель практики обеспечивает проведение учебной практики, включая:

- проведение установочных лекций;
- выдачу инструктажа о проведении практики;
- выдачу студентам общего задания на практику;
- инструктаж о порядке оформления отчета по практике;
- указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов;
- участие в научно-исследовательской работе по заданию преподавателя кафедры.

### 4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики 3 зачетные единицы (108 академических часа, 6 недель), промежуточная аттестация – зачет.

### 5. Содержание учебной практики

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2.

### 5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики.

| №<br>п/<br>п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость в часах |                           |       |
|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------|
|              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | контактная<br>работа | самостоятельная<br>работа | всего |
| 1.           | Подготовительный               | Изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получить общего и индивидуального задания на практику, ознакомиться со структурой отчета                                                                                                                                                                                                      | 5                    |                           | 5     |
| 2.           | Ознакомительный                | Получение задания, ознакомление с содержанием исполнительской практики, требованиями к оформлению материалов.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                    | 6                         | 10    |
|              |                                | <b>Практическое задание 1.</b> Понимать систему правовых, организационных, экономических, технологических и других мероприятий, направленных на рациональное использование земель, сохранение почв, предотвращение их от деградации и недопущение необоснованного изъятия ценных сельскохозяйственных и лесных земель, а также восстановление и повышение плодородия почв. | 6                    | 12                        | 18    |
|              |                                | <b>Практическое задание 2.</b> Понимать социально-экономическое значение землеустройства, определять его объекты, выделение и разделение земельных участков; сбор необходимых сведений обо всех категориях земель; проведение топогеодезических, картографических, геоботанических и других обследований.                                                                  | 6                    | 12                        | 18    |
|              |                                | <b>Практическое задание 3.</b> Владеть технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения текстовых и графических материалов для мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                     |                      |                           |       |
|              |                                | <b>Практическое задание 4.</b> Должен иметь общее представление о деятельности предприятия, основных функциях его                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                           |       |

|               |                |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |            |
|---------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|               |                | подразделений, задачах, решаемых в условиях экономических реформ.                                                                                                                                                                                  |           |           |            |
| 3.            | Аналитический  | Характеристика основных результатов реформирования земельных отношений, структуру земельных органов, анализ состояния правовой базы. Необходимость использования основ природопользования, связанных с обработкой информации о земельных участках. | 8         | 12        | 20         |
| 4.            | Заключительный | оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю<br>- подготовка доклада по отчету.<br>-защита отчета на кафедре.                                                                                                    | 5         | 14        | 19         |
| <b>Итого:</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> | <b>68</b> | <b>108</b> |

## 6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления (РД 01.001-2014)

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

-титульный лист;

-содержание;

-практическая часть, которая состоит из четырех разделов:

### **Раздел 1. Введение в регулирование государством земельных отношений:**

В данном разделе предполагается ознакомление с проблемами организации системы управления земельно-ресурсным потенциалом страны, в обеспечении рациональных масштабов государственного вмешательства в процессы распределения, использования и охраны земли, формировании эффективных механизмов объединения административных и рыночных способов регулирования этих процессов, поиске оптимальных организационных структур и форм управления этими процессами.

### **Раздел 2. Землеустройство как основной метод реализации государственной земельной политики:**

Данный раздел предусматривает:

- мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- систему правовых, организационных, экономических, технологических и других мероприятий, направленных на рациональное использование земель, сохранение почв,

предотвращение их от деградации и недопущение необоснованного изъятия ценных сельскохозяйственных и лесных земель, а также восстановление и повышение плодородия почв. Особой охране подлежат сельскохозяйственные угодья.

### **Раздел 3. Социально-экономические проблемы землепользования в городе:**

Данный раздел предусматривает:

- принятие управленческих решений с учетом сложности структуры управления земельными ресурсами административно-территориальных образований (регионов, городов, административных районов и т.д.) требует соответствующего экономического, правового и организационного обеспечения. Это обеспечение должно осуществляться в процессе таких действий, как землеустройство, кадастр, мониторинг земель, обеспечивающих получение, хранение, обработку и выдачу данных, характеризующих динамику экономического развития административно-территориальных образований, включая эффективность управления земельными ресурсами. Кроме того, на экономическую составляющую управления земельными ресурсами влияет финансовая обеспеченность ресурсами, формируемая в процессе внедрения инновационных процессов.

### **Раздел 4. Особо охраняемые природные территории Кабардино-Балкарской Республики**

Данный раздел предусматривает:

- знакомство с особо охраняемыми природными территориями КБР;
  - выездную экскурсию в природный парк «Атажукинский сад»;
  - вовлечение студентов первокурсников в природоохранную деятельность, их экологическое образование и воспитание;
  - изучение района практики по картам и космическим снимкам;
  - изучение антропогенных воздействий на природные экосистемы;
  - изучение методов наблюдений на особо охраняемых природных территориях;
  - характеристику современного природопользования в КБР.
- заключение.

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

#### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и соотнесение с планируемыми результатами в процессе освоения образовательной программы**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:



ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-2 – способность использовать знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОК-1, ОК-7, ОПК-1; ОПК-2 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)                                                                                                                                                        | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | Б1.Б.1 Философия                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                             |
|                 | <b>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>                                                                             | 2                                                                             |
|                 | Б1.В.ОД.2 Теоретические основы инновационной политики                                                                                                                                                                                | 2                                                                             |
| ОК-7            | Б1.Б.1 Философия<br>Б1.В.ОД.2 Теоретические основы инновационной политики                                                                                                                                                            | 1                                                                             |
|                 | Б1.Б.5 Экономика<br>Б1.Б.7 Информатика<br><b>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b><br>Б1.В.ОД.6 Компьютерная графика | 2                                                                             |
|                 | Б1.Б.3 Иностранный язык<br>Б1.Б.6 Математика<br>Б1.Б.8 Физика<br>Б1.В.ОД.3 История и культура народов КБР                                                                                                                            | 3                                                                             |
|                 | Б1.Б.16 Политология<br>Б1.Б.22 Психология и педагогика<br>Б1.В.ОД.8 Компьютерное моделирование в землеустройстве<br>Б1.В.ОД.1 Профильный иностранный язык                                                                            | 4                                                                             |
|                 | Элективные курсы по физической культуре<br>Б1.Б.24 Речевая культура делового общения                                                                                                                                                 | 6                                                                             |
|                 | Б1.В.ОД.4 Экономико-математические методы и моделирование                                                                                                                                                                            | 7                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОПК-1 | Б1.Б.6 Математика<br>Б1.Б.7 Информатика<br>Б1.Б.8 Физика<br>Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология<br>Б1.В.ДВ.3.1 Топографическое черчение<br>Б1.В.ДВ.3.2 Начертательная геометрия                                                                                                                                                                               | 1 |
|       | Б1.В.ОД.6 Компьютерная графика<br><b>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыка научно-исследовательской деятельности</b><br>Б1.Б.6 Математика<br>Б1.Б.7 Информатика<br>Б1.Б.8 Физика<br>ФТД.2 Инструментоведение<br>Б2.У.2 Почвоведение и экология                                                 | 2 |
|       | Б1.Б.6 Математика<br>Б1.Б.8 Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
|       | Б1.В.ОД.8 Компьютерное моделирование в землеустройстве<br>Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие<br>Б1.В.ДВ.5.1. Экологический мониторинг<br>Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое нормирование                                                                                                                                                                           | 4 |
|       | Б1.В.ДВ.1.1. Картография<br>Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельского производства<br>Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство<br>Б2.П.1 Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                 | 5 |
|       | Б1.В.ОД.7 Географические информационные системы<br>Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве<br>Б1.В.ДВ.11.2 Регулирование земельных отношений за рубежом<br>Б2.У.4 Исполнительская                                                                                                                                                  | 6 |
|       | Б1.В.ОД.4 Экономико-математические методы и моделирование<br>Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв<br>Б1.В.ДВ.12.1 Автоматизированные системы кадастра<br>Б1.В.ДВ.12.2 Организация и планирование кадастровых работ                                                                                                                                                           | 7 |
|       | Б2.П.4 Преддипломная<br>Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |
| ОПК-2 | Б1.В.ДВ.2.1. Экология<br>Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|       | Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология<br>Б1.В.ОД.5 История земельных отношений и землеустройства<br>Б1.В.ОД.9 Основы природопользования<br><b>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b><br>Б2.У.2 Почвоведение и экология<br>Б2.У.4 Исполнительская | 2 |
|       | Б1.Б.17 Инженерное обустройство территории<br>Б1.В.ОД. 3 Основы землеустройства<br>Б1.В.ДВ.6.1 Экология землепользования<br>Б1.В.ДВ.6.2 Обследование и экологическая оценка территории                                                                                                                                                                              | 3 |
|       | Б1.Б.17 Инженерное обустройство территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |

|  |                                                                                                                                                                                       |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв<br>Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие<br>Б1.В.ДВ.5.1 Экологический мониторинг<br>Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое нормирование                         |   |
|  | Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства<br>Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство<br>Б2.П.1 Научно-исследовательская работа                                   | 5 |
|  | Б1.Б.20 Основы градостроительства и планировка населенных мест<br>Б1.В.ОД.16 Экономика землеустройства                                                                                | 6 |
|  | Б1.Б.20 Основы градостроительства и планировка населенных мест<br>Б1.В.ОД.13 Мониторинг земель<br>Б1.В.ДВ.9.1 Кадастры природных ресурсов<br>Б1.В.ДВ.9.2 Оценка земель с/х назначения | 7 |
|  | Б1.В.ДВ.10.1 Управление земельными ресурсами<br>Б1.В.ДВ.10.2 Государственное регулирование земельных отношений<br>Б2.П.4 Преддипломная<br>Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР              | 8 |

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                      | Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики          | Наименование оценочного средства                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОК-1Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций                                               | Подготовительный этап<br>Ознакомительный этап<br>Заключительный этап | <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета<br><br><b>Текущий контроль:</b> выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы |
| 2.    | ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                            | Подготовительный этап<br>Ознакомительный этап<br>Заключительный этап | <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета<br><br><b>Текущий контроль:</b> выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы |
| 3.    | ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом | Ознакомительный этап<br>Аналитический этап                           | <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета<br><br><b>Текущий контроль:</b> выполнение самостоятельной работы,                   |

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий                                                                                                               | Заключительный этап                                                       | ответы на вопросы                                                                                                                 |
| 4. | ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Ознакомительный этап<br><br>Аналитический этап<br><br>Заключительный этап | <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета<br><br><b>Текущий контроль:</b> выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы |

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет**.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |           |         |         |
|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
|                                         |                                 | минимальный                                                                                          | пороговый | средний | высокий |
|                                         |                                 | 0-59                                                                                                 | 60-69     | 70-84   | 85-100  |
|                                         |                                 | Оценка                                                                                               |           |         |         |
|                                         |                                 | не зачтено                                                                                           | зачтено   | зачтено | зачтено |

|                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>(второй этап) | <b>Знать:</b><br>историю возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России путем разделения из истории на несколько периодов с кратким описанием законодательства каждого определенного этапа. | Не знает историю возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России путем разделения из истории на несколько периодов с кратким описанием законодательства каждого определенного этапа. | Частично знает историю возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России путем разделения из истории на несколько периодов с кратким описанием законодательства каждого определенного этапа. | Знает хорошо историю возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России путем разделения из истории на несколько периодов с кратким описанием законодательства каждого определенного этапа. | Знает на достаточно высоком уровне историю возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России путем разделения из истории на несколько периодов с кратким описанием законодательства каждого определенного этапа. |
|                       | <b>Уметь:</b><br>анализировать содержание и методы регулирования земельных отношений и кадастров на различных этапах развития общества                                                                               | Не умеет анализировать содержание и методы регулирования земельных отношений и кадастров на различных этапах развития общества                                                                               | Частично умеет анализировать содержание и методы регулирования земельных отношений и кадастров на различных этапах развития общества                                                                               | Умеет хорошо анализировать содержание и методы регулирования земельных отношений и кадастров на различных этапах развития общества                                                                               | Умеет на достаточно высоком уровне анализировать содержание и методы регулирования земельных отношений и кадастров на различных этапах развития общества                                                                               |
|                       | <b>Владеть:</b><br>сбором информации по истории земельных отношений,                                                                                                                                                 | Не владеет сбором информации по истории земельных отношений,                                                                                                                                                 | Удовлетворительно владеет сбором информации по истории                                                                                                                                                             | Владеет хорошо сбором информации по истории земельных отношений,                                                                                                                                                 | Отлично владеет сбором информации по истории земельных                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | землеустройств<br>у и кадастрам<br>различных<br>ведомств                                                                                          | землеустройств<br>у и кадастрам<br>различных<br>ведомств                                                                                     | земельных<br>отношений,<br>землеустройс<br>тву и<br>кадастрам<br>различных<br>ведомств                                                                 | землеустройств<br>у и кадастрам<br>различных<br>ведомств                                                                                         | отношений,<br>землеустройс<br>тву и<br>кадастрам<br>различных<br>ведомств                                                                                                        |
| ОК-7<br>(второ<br>й этап) | <b>Знать:</b><br>особенности<br>функционирова<br>ния земли в<br>общественном<br>производстве и<br>во всех<br>областях<br>деятельности<br>человека | Не знает<br>особенности<br>функционирова<br>ния земли в<br>общественном<br>производстве и<br>во всех<br>областях<br>деятельности<br>человека | Частично<br>знает<br>особенности<br>функциониро<br>вания земли в<br>общественно<br>м производстве<br>и во всех<br>областях<br>деятельности<br>человека | Знает хорошо<br>особенности<br>функционирова<br>ния земли в<br>общественном<br>производстве и<br>во всех<br>областях<br>деятельности<br>человека | Знает на<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>особенности<br>функциониро<br>вания земли в<br>общественно<br>м производстве<br>и во всех<br>областях<br>деятельности<br>человека |
|                           | <b>Уметь:</b><br>применять<br>полученные<br>теоретические<br>знания для<br>решения<br>природоохранн<br>ых проблем                                 | Не освоил<br>структуру<br>применять<br>полученные<br>теоретические<br>знания для<br>решения<br>природоохранн<br>ых проблем                   | Частично<br>освоил<br>структуру<br>применять<br>полученные<br>теоретические<br>знания для<br>решения<br>природоохранн<br>ых проблем                    | Хорошо освоил<br>структуру<br>применять<br>полученные<br>теоретические<br>знания для<br>решения<br>природоохранн<br>ых проблем                   | На<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>освоил<br>структуру<br>применять<br>полученные<br>теоретически<br>е знания для<br>решения<br>природоохра<br>нных<br>проблем             |
|                           | <b>Владеть:</b><br>методами<br>изучения<br>экологических<br>факторов,<br>экологической<br>ниши,<br>классических<br>законов<br>экологии            | Не владеет<br>методами<br>изучения<br>экологических<br>факторов,<br>экологической<br>ниши,<br>классических<br>законов<br>экологии            | Частично<br>владеет<br>методами<br>изучения<br>экологически<br>х факторов,<br>экологическо<br>й ниши,<br>классических<br>законов<br>экологии           | Владеет<br>хорошо<br>методами<br>изучения<br>экологических<br>факторов,<br>экологической<br>ниши,<br>классических<br>законов<br>экологии         | Владеет на<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>методами<br>изучения<br>экологически<br>х факторов,<br>экологическо<br>й ниши,<br>классических<br>законов<br>экологии           |

|                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>(второй этап) | <b>Знать:</b><br>разновидности земельных реформ и законодательства в сочетании со сложившимися историческими земельными отношениями                                                    | Не знает разновидностей земельных реформ и законодательства в сочетании со сложившимися историческими земельными отношениями                                                   | Частично знает разновидность и земельных реформ и законодательства в сочетании со сложившимися историческими и земельными отношениями                                  | Знает хорошо разновидности земельных реформ и законодательства в сочетании со сложившимися историческими земельными отношениями                                           | Знает на достаточно высоком уровне разновидностей и земельных реформ и законодательства в сочетании со сложившимися историческими и земельными отношениями   |
|                        | <b>Уметь:</b> изучать социально-экономических предпосылки зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастров в Российском государстве                                         | Не умеет изучать социально-экономических предпосылки зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастров в Российском государстве                                      | Удовлетворительно умеет изучать социально-экономических предпосылки зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастров в Российском государстве               | Умеет фрагментарно изучать социально-экономических предпосылки зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастров в Российском государстве                       | Умеет на высоком уровне изучать социально-экономических предпосылки зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастров в Российском государстве     |
|                        | <b>Владеть:</b><br>знаниями для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров, основные положения концепции устойчивого эколого-экономического развития | Не владеет знаниями для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров, основные положения концепции устойчивого эколого-экономического развития | Удовлетворительно владеет знаниями для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров, основные положения концепции устойчивого эколого- | Владеет хорошо знаниями для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров, основные положения концепции устойчивого эколого-экономического | Отлично владеет знаниями для решения современных проблем земельных отношений, землеустройства и кадастров, основные положения концепции устойчивого эколого- |

|                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    | экономическо<br>го развития                                                                                                                                                                           | о развития                                                                                                                                                                             | экономическо<br>го развития                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>(второ<br>й этап) | <b>Знать:</b><br>особенности<br>взаимодействи<br>я общества и<br>природы,<br>основные<br>источники<br>техногенного<br>воздействия на<br>окружающую<br>среду.                            | Не знает<br>особенности<br>взаимодействи<br>я общества и<br>природы,<br>основные<br>источники<br>техногенного<br>воздействия на<br>окружающую<br>среду.                            | Удовлетворите<br>льно знает<br>особенности<br>взаимодействи<br>я общества и<br>природы,<br>основные<br>источники<br>техногенного<br>воздействия на<br>окружающую<br>среду.                            | Знает хорошо<br>особенности<br>взаимодействи<br>я общества и<br>природы,<br>основные<br>источники<br>техногенного<br>воздействия на<br>окружающую<br>среду.                            | Знает на<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>особенности<br>взаимодействи<br>я общества<br>и природы,<br>основные<br>источники<br>техногенного<br>воздействия на<br>окружающую<br>среду.                             |
|                            | <b>Уметь:</b><br>использовать<br>теоретические<br>знания для<br>анализа<br>проблем<br>современного<br>природопользо<br>вания на<br>глобальном,<br>региональном и<br>локальном<br>уровне | Не умеет<br>использовать<br>теоретические<br>знания для<br>анализа<br>проблем<br>современного<br>природопользо<br>вания на<br>глобальном,<br>региональном и<br>локальном<br>уровне | Удовлетворите<br>льно умеет<br>использовать<br>теоретические<br>знания для<br>анализа<br>проблем<br>современного<br>природопольз<br>ования на<br>глобальном,<br>региональном<br>и локальном<br>уровне | Умеет хорошо<br>использовать<br>теоретические<br>знания для<br>анализа<br>проблем<br>современного<br>природопользо<br>вания на<br>глобальном,<br>региональном и<br>локальном<br>уровне | Умеет на<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>использовать<br>теоретически<br>е знания для<br>анализа<br>проблем<br>современного<br>природопольз<br>ования на<br>глобальном,<br>региональном<br>и локальном<br>уровне |
|                            | <b>Владеть:</b><br>методами<br>исследований<br>поиска и<br>критического<br>анализа<br>базовой<br>информации в<br>области                                                                | Не владеет<br>методами<br>исследований<br>поиска и<br>критического<br>анализа<br>базовой<br>информации в<br>области                                                                | Частично<br>владеет<br>методами<br>исследований<br>поиска и<br>критического<br>анализа<br>базовой<br>информации в                                                                                     | Владеет хорошо<br>методами<br>исследований<br>поиска и<br>критического<br>анализа<br>базовой<br>информации в<br>области                                                                | Владеет на<br>достаточно<br>высоком<br>уровне<br>методами<br>исследований<br>поиска и<br>критического<br>анализа                                                                                                       |



|  |                               |                               |                                       |                               |                                                            |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | экологии и природопользования | экологии и природопользования | области экологии и природопользования | экологии и природопользования | базовой информации в области экологии и природопользования |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|

*\*На этапе освоения дисциплины*

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

-оценку **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

-оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

#### *Описание процедуры оценивания*

При окончании учебной практики в университете студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в двух недельный срок после даты окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. В течение следующих 3 дней руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### ***7.4. Перечень заданий для самостоятельной работы выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике***

##### ***7.4.1. Перечень контрольных вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике***

##### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие земельных отношений; составные части (земельное право, кадастр недвижимости, землеустройство) и их характеристика.
2. Особенности объекта земельных отношений земли, ее основные функции.
3. Особенности современного землеустройства, его основные цели, задачи, методы. Роль в реализации земельной политике.
4. Государственный контроль за состоянием и использованием земель (цели, задачи, формы, нормативно-правовая база). Региональные особенности.
5. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве: экономическое плодородие почвы; классификация и структура земельных угодий; понятие земельной ренты, понятие и классификация ресурсов.
6. Основные задачи земельной реформы; характеристика основных результатов реформирования земельных отношений, структура земельных органов, анализ состояния правовой базы.
7. Социально-экономические проблемы землепользования в сельском хозяйстве.
8. Задачи и принципы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве (формы и методы государственного регулирования).
9. Государственное регулирование земельных отношений как управление в рыночных условиях. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Основные формы и методы регулирования земельных отношений.
11. Роль и особенности применения нового ЗК РФ, и других законодательных актов.
12. Дайте определение рациональному и нерациональному природопользованию.
13. Какие направления рационального природопользования получили преимущественное развитие в Нальчике и в КБР?
14. Назовите характерные черты территориального природопользования.
15. Дайте краткую характеристику ресурсно-хозяйственным последствиям природопользования.
16. Дайте краткую характеристику природно-ландшафтным последствиям природопользования.
17. Что такое оптимизация природопользования? Какие критерии оптимизации существуют?
18. Какие зоны могут выделяться в рекреационных районах? Как Вы считаете, какие зоны необходимо выделить на территории национального парка, заповедника, пригородной зоны?
19. Расскажите, как влияет рекреационная и антропогенная деятельность на различные компоненты природной среды.
20. Какова роль эколого-биологического центра Министерства образования и науки КБР?

21. Перечислите методы наблюдений на особо охраняемых природных территориях КБР.
22. Дайте географическую характеристику и перечислите основные геологические породы, объекты наблюдений «Долины нарзанов».
23. Перечислите основные экологические факторы в водных экосистемах.
24. «Атажукинский сад» как особо охраняемая природная территория, его географическая характеристика, основные геологические породы, уникальные объекты наблюдений.
25. Объясните принципиальную разницу в моделях взаимоотношений общество – ресурсы. Дайте понятие определению «Эффективность природопользования».
26. Охарактеризуйте экономическую ценность природы.
27. Перечислите основные законы по охране природы.
28. Если бы от Вас зависел выбор стратегии природопользования в КБР (г.Нальчик) какому виду Вы отдали бы предпочтение и почему?

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета в продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: эталонный уровень, продвинутый уровень, пороговый уровень, ниже порогового.

## **8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»**

### ***Основная литература:***

1. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "ГМУ", "Экономика и управление предприятием (городским хозяйством)" / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 404 с.
2. Все о земельных отношениях [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов юридич. и аграрных вузов / ред. С. А. Боголюбов. - М.: "Проспект", 2010. - 656 с.
3. Константинов В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]. - М.: Изд. ц. Академия, 2009. - 272 с.

### ***Дополнительная литература:***

4. История России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Пхешхов Х.Х. Охрана окружающей среды Кабардино- Балкарии [Текст]: науч.-попул. изд. / Х. Х. Пхешхов. - Нальчик: изд. Эльбрус, 2007. - 136 с.
6. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Природопользование» / О. Н. Полищук. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 144 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

- **ЭБС «Университетская библиотека»**  
**ООО «Директ-Медиа»** Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**ООО «Издательство Лань».** Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.** Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебно-научные помещения и аудитории в достаточной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: персональными компьютерами, средствами свободного доступа в Интернет, проектором. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программе практики.

В качестве электронных средств обучения и в целях эффективной реализации интерактивных образовательных технологий, используются специализированные аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой.

В качестве одного из важнейших средств обеспечения прохождения практики является наличие доступа к библиотечному фонду Института экономики КБГАУ им. В.М. Кокова, включающему учебники, учебные пособия, периодические журналы, справочно-поисковые системы «ГАРАНТ» и «Консультант», электронную библиотечную систему.

| № п.п. | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                            | Перечень оборудования и технических средств обучения                            |
|--------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Лекционные занятия     | Аудитории (№№ 324, 409) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда                                             | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук |
| 2.     | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет № 409), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет    |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

11.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

## **12. Особенности прохождения практики студентами заочной формы обучения**

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению кафедры на основе аттестации может быть зачтена учебная практика.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц, имеющих высшее образование с профилем, соответствующим получаемому образованию, и осваивающих основную профессиональную образовательную программу в сокращенные сроки, проводится перезачет части учебной практики. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В \_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 201\_\_