

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

проф. Ю.А. Шекишачев


«29» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Преддипломная

Направленность подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - 4 (5)

Семестр - 8 (10)

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2017

Программа производственной практики Б2.П.3 Преддипломная составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рабочего учебного плана подготовки по данному направлению.

Составитель программы:

к.т.н., доцент  В.И.Батыров

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Протокол от «28» 08 2017г. № 1

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  В.И.Батыров

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от «28» 08 2017г. № 1

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

к.т.н., доцент  М.Х. Мисиров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«29» 08 2017г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика может проводиться в лабораториях Факультета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на автотранспортных и автообслуживающих предприятиях республики на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - преддипломная – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная)

Цель преддипломной практики -изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе(ВКР), и сбор необходимых материалов для обоснования темы ВКР или анализа хозяйственной деятельности предприятия, определение путей повышения эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- приобретение практических навыков анализа производственных и управленческих решений, подготовки инженерно-технической документации для выполнения профессиональных задач по производственной и технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- приобретение практических навыков по эффективному использованию технологического оборудования и приборов при сервисном обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта;
- приобретение навыков управления по обеспечению эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в автомобильном транспорте;
- отработка практических навыков по поиску путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств технологического оборудования и средств технологического оснащения;
- сбор материалов и приобретение навыков по анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства;
- изучение современных инновационно-технологических и технических достижений и оценка рисков при внедрении новых технологий;
- изучение и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- изучение условий и разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;
- получение навыков по выбору оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. За время преддипломной практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему бакалаврской работы и обосновать целесообразность ее разработки.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономики, методы расчета экономического функционирования предприятий. Уметь: использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности. Владеть: способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: способы использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: теоретические основы организации расчетно-проектировочной работы. Уметь: находить основные элементы расчетно-проектировочной работы. Владеть: навыками расчетно-проектировочной работы.
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Знать: этапы разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. Уметь: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-

	элементов	технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. Владеть: навыками разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
ПК-6	владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	Знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов. Владеть: методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Знать: методику выбора средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента Уметь: оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта Владеть: навыками обработки результатов однократных и многократных измерений.
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за	Знать: утвержденные формы установленных требований, действующих норм, правил и стандартов Уметь: составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию Владеть: способностью составлять отчетность по утвержденным формам.

	соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Знать: результаты деятельности эксплуатационной организации Уметь: в составе коллектива исполнителей оценивать затраты на результаты деятельности эксплуатационной организации Владеть: способностью к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности Уметь: проводить поиск по источникам патентной информации Владеть: навыками использования в составе коллектива исполнителей основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-33	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности Уметь: грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Владеть: Навыками грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций и являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Для студентов очной формы обучения преддипломная практика проводится в 8 учебном семестре, а для студентов заочной формы обучения в 10 семестре.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практики обучающиеся, направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Практика проводится по усмотрению руководителя ВКР на предприятиях и организациях, на базе которых выполняется ВКР, а также на кафедрах вуза. Руководство практикой осуществляет руководитель ВКР.

В случае неудовлетворительной работы студента руководитель ВКР может на заседании кафедры ставить вопрос о не допуске студента к выполнению ВКР.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- технические службы, организаций осуществляющих эксплуатацию и сервисное обслуживание транспорта и транспортно-технических машин и комплексов;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики студентов и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета. (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность преддипломной практики 7 зачетных единиц (252 часов, 4 2/3 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, назначение технологического оборудования, перечень услуг по техническому сервису автомобилей. Использование материалов, собранных для написания ВКР и относящихся к данному предприятию.

Вид работ и содержание преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обучающе гося	Формы текущего контроля
		консульта- ция руково- дителя практики от универси- тета	индивиду- альные консульта- ции с руко- водителем практики от предпри- ятия	сбор и анализ данных, выполне- ние инди- видуаль- ного зада- ния под руковод- ством специали- стов пред- приятий и руководи- телей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по тех- нике безопасности Оформление догово- ров Оформление ин- дивидуального зада- ния	2	2	10	40	Получение индиви- дуальных заданий; перечень планируе- мых результатов при прохождении прак- тики
2. Производственный этап						
2.1	Проведение научного исследования, необ- ходимого для: сбора.	10	10	10	40	Проверка записи в дневнике практики

	обработки и систематизация фактического материала, подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, формулирование рекомендаций для организации, освоение программных средств для обработки результатов научных исследований и другие виды работ					
3. Аналитический этап						
3.1	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики.	16	12	10	40	Проверка записи в дневнике практики, наличия отчета по практике
4. Заключительный этап						
4.1	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике			10	40	Защита отчета по практике
Итого – 252 4 2/3		28	24	40	160	

6. Форма отчетности по практике

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. Описание объекта исследования, характеристика исследуемых проблем.

В этом разделе необходимо рассмотреть:

- общую характеристику объекта прохождения практики;
- описание объекта исследования, характеристика исследуемых проблем;
- описание применяемых подходов и методов исследования;
- предлагаемые разработки (рекомендации) в рамках решения исследуемых проблем;
- последовательность прохождения практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики.

РАЗДЕЛ 2. Описание выполненных работ и сроки их осуществления.

В этом разделе рассматриваются:

- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристика результатов исследований, изложенные исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей предприятия по эксплуатации и сервисному обслуживанию машин в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой.

По окончании преддипломной практики отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана ФМЭП.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-2- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-3-способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-6-владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность;

ПК-18- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-21- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты

измерений;

ПК-30-способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

ПК-31- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации;

ПК-32- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

ПК-33-владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-18; ПК-21; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 формируются при изучении дисциплин и прохождения других практик, в том, числе НИР и ВКР.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОК-3	Б1.Б.6 Математика	3
	Б1.Б.4 Экономическая теория	4
	Б1.Б.5 Экономика предприятия	5
	Б1.В.ОД.1 Теоретические основы инновационной политики	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ОК-4	Б1.Б.6 Математика	3
	Б1.В.ДВ.6.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-2	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
	Б1.Б.14 Сопротивление материалов	3
	Б1.Б.15 Теория механизмов и машин	4
	Б1.Б.17 Детали машин и основы конструирования	6
	Б1.В.ОД.6 Автомобильные двигатели	
	Б2.П.3 Преддипломная	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
	ФТД.2 Механизация сельскохозяйственных перерабатывающих производств	4
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б1.Б.25 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5

	Б1.Б.27 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
	Б1.Б.24 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	7
	Б2.П.3 Преддипломная	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Б1.В.ДВ.2.1 Основы научного исследования	4
	Б1.В.ДВ.2.2 Основы инженерного творчества	
	Б1.В.ДВ.2.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
	Б1.В.ДВ.7.1 Автомобильные дороги и дорожные машины	5
	Б1.В.ДВ.7.2 Строительные и дорожные машины	
	Б2.П.2 Технологическая практика	6
	Б1.В.ОД.5 Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	7
	Б1.В.ДВ.3.1 Основы теории надежности	
	Б1.В.ДВ.3.2 Надежность и ремонт машин	
	Б1.В.ДВ.5.1 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Б1.В.ДВ.5.2 Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	
	Б1.Б.28 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-21	Б1.Б.9 Экология	1
	Б1.В.ОД.4 Экологические проблемы автомобильного транспорта	
	Б1.Б.21 Общая электротехника и электроника	2
	Б1.Б.7 Физика	3
	Б1.Б.13 Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
	Б1.Б.26 Эксплуатационные материалы	
	Б1.В.ДВ.6.1 Автоматика	
	Б1.В.ДВ.6.2 Монтаж электрооборудования и средств автоматики	
	Б1.Б.20 Теплотехника	6
	Б2.П.2 Технологическая практика	
	Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация	8
	Б1.Б.23 Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Б1.Б.28 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-30	Б1.В.ОД.8 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	2

	Б1.Б.28 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-31	Б1.Б.5 Экономика предприятия	4
	Б2.П.2 Технологическая практика	6
	Б2.П.3 Преддипломная	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-32	Б1.В.ДВ.2.1 Основы научных исследований	4
	Б1.В.ДВ.2.2 Основы инженерного творчества	
	Б1.В.ОД.2 Патентоведение	7
	Б1.Б.28 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-33	Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	8
	Б2.П.3 Преддипломная	
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
2.	ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ПК-2- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-3- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-6- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

	транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность		
	ПК-18- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-21- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-30- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-31- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-32- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-33- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении

освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3 (восьмой этап)	Знать: - способы разработки методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производств и модернизации транспортных предприятий; основные принципы организации и технические средства экспертных компьютерных систем анализа, моделирования и поддержки принятия решения в сложных ситуациях.	Не знает способы разработки методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производств и модернизации транспортных предприятий; основные принципы организации и технические средства экспертных компьютерных систем анализа, моделирования и поддержки принятия решения в сложных ситуациях.	Частично знаком с способами разработки методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производств и модернизации транспортных предприятий; основными принципами организации и технические средства экспертных компьютерных систем анализа, моделирования и поддержки принятия решения в сложных ситуациях.	Достаточно владеет способами разработки методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производств и модернизации транспортных предприятий; основными принципами организации и технические средства экспертных компьютерных систем анализа, моделирования и поддержки принятия решения в сложных ситуациях.	В полной мере владеет способами разработки методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производств и модернизации транспортных предприятий - основными принципами организации и технические средства экспертных компьютерных систем анализа, моделирования и поддержки принятия решения в сложных ситуациях.
	Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать	Не обладает умениями разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать	Частично обладает умениями разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей	Умеет фрагментарно разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, органи	На достаточно высоком уровне умеет разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и обобщать их результаты; работать с компьютерными системами поддержки принятия решений, программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.	проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; работать с компьютерными системами поддержки принятия решений, программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.	лей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; работать с компьютерными системами поддержки принятия решений, программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.	зовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; работать с компьютерными системами поддержки принятия решений, программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.	проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; работать с компьютерными системами поддержки принятия решений, программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.
	Владеть: - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; - основами методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач обработки информации в научных исследованиях и производстве; владеть приемами антивирусной защиты.	Не владеет способам разрабатывать методик, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; - основами методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач обработки информации в научных исследованиях и производстве; владеть приемами антивирусной защиты.	Не в полной мере умеет способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; - основами методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач обработки информации в научных исследованиях и производстве; владеть приемами антивирусной защиты.	На достаточном уровне умеет оценивать способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; основами методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач обработки информации в научных исследованиях и производстве; владеть приемами антивирусной защиты.	На достаточно высоком уровне умеет способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; - основами методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач обработки информации в научных исследованиях и производстве; владеть приемами антивирусной защиты.

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-4 (восьмой этап)	Знать: методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей и сборочных единиц машин; основные нормативные документы отрасли, патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, первичные материалы к патентованию изобретений.	Не знает методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей и сборочных единиц машин; основные нормативные документы отрасли, патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, первичные материалы к патентованию изобретений.	Знает в общих чертах методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей и сборочных единиц машин; основные нормативные документы отрасли, патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, первичные материалы к патентованию изобретений.	Знает в достаточной степени методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей и сборочных единиц машин; основные нормативные документы отрасли, патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, первичные материалы к патентованию изобретений.	Знает методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей и сборочных единиц машин; основные нормативные документы отрасли, патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, первичные материалы к патентованию изобретений.
	Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; пользоваться основными нормативными документами отрасли и первичными материалами к патентованию изобретений.	Не умеет пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; пользоваться основными нормативными документами отрасли и первичными материалами к патентованию изобретений.	Частично умеет пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; пользоваться основными нормативными документами отрасли и первичными материалами к патентованию изобретений.	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; пользоваться основными нормативными документами отрасли и первичными материалами к патентованию изобретений.	Умеет пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; пользоваться основными нормативными документами отрасли и первичными материалами к патентованию изобретений.
	Владеть: навыками поиска по источникам патентной информации официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных; положениями патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.	Не владеет навыками поиска по источникам патентной информации официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных; положениями патентного законодательства	Удовлетворительно владеет навыками поиска по источникам патентной информации официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных; положениями патентного	Владеет навыками поиска по источникам патентной информации официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных; положениями патентного законодательства и автор-	Владеет на хорошем уровне навыками поиска по источникам патентной информации официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных; положениями патентного законо-

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ства и авторского права Российской Федерации.	законодательства и авторского права Российской Федерации.	ского права Российской Федерации.	ательства и авторского права Российской Федерации.
ПК-2 (восьмой этап)	Знать: технологии технического обслуживания, хранения, ремонта, восстановления и упрочнения деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования	Не знает технологии технического обслуживания, хранения, ремонта, восстановления и упрочнения деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования	Частично знает в общих чертах технологии технического обслуживания, хранения, ремонта, восстановления и упрочнения деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования	Знает в достаточной степени технологии технического обслуживания, хранения, ремонта, восстановления и упрочнения деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования	Знает хорошо технологии технического обслуживания, хранения, ремонта, восстановления и упрочнения деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования
	Уметь: пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Не умеет пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Частично умеет пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Умеет пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.
	Владеть: технологией технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Не владеет технологией технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Удовлетворительно владеет технологией технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Владеет технологией технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.	Владеет на хорошем уровне технологией технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			факторов.		
ПК-3 (восьмой этап)	Знать: этапы разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Не знает этапы разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Частично знает этапы разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	На хорошем уровне знает этапы разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	На высоком уровне знает этапы разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
	Уметь: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Не умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Частично умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	На хорошем уровне умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	На высоком уровне умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Не владеет навыками разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	Частично владеет навыками разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	На хорошем уровне владеет навыками разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	На высоком уровне владеет навыками разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
ПК-6 (восьмой этап)	Знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Не знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Частично знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.	На хорошем уровне основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Отлично знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.
	Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	Не умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	Частично умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	На достаточном уровне умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	На высоком уровне умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.
	Владеть: методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов,	Не владеет методологией поиска и использования действующих технических	Частично владеет методологией поиска и использования действующих	На достаточном уровне владеет методологией поиска и использования действующих	На высоком уровне владеет методологией поиска и использования действующих

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности	ских регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности	ющих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности.	ющих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности.	регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности.
ПК-18 (восьмой этап)	Знать: способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Не знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Частично знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	На достаточном уровне знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	На высоком уровне знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
	Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На достаточном уровне умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На высоком уровне умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Не владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Частично владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Хорошо владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	На высоком уровне владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-21	Знать: методику выбора средств измерений и методику	Не знает методику выбора	Частично знает методику вы-	На достаточном уровне знает методику выбора	На высоком уровне знает методику выбора

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(восьмой этап)	постановки измерительного эксперимента	средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента	бора средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента	средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента	средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента
	Уметь: оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Не умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Частично умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	На достаточном уровне умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Хорошо умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта
	Владеть: навыками обработки результатов однократных и многократных измерений.	Не владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений.	Частично владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений.	На достаточном уровне владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений.	На хорошем уровне владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений.
ПК-30	Знать: утвержденные формы установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Не знает утвержденные формы установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Частично знает утвержденные формы установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	На достаточном уровне знает утвержденные формы установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	На высоком уровне знает утвержденные формы установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
	Уметь: составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию	Не умеет составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию	Частично умеет составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию	На достаточном уровне умеет составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию	Хорошо умеет составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию
	Владеть: способностью составлять отчетность по утвержденным формам.	Не владеет способностью составлять отчетность по утвержденным формам.	Частично владеет способностью составлять отчетность по утвержденным формам.	На достаточном уровне владеет способностью составлять отчетность по утвержденным формам.	На хорошем уровне владеет способностью составлять отчетность по утвержденным формам.

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ность по утвержденным формам.	утвержденным формам.	составлять отчетность по утвержденным формам.	составлять отчетность по утвержденным формам.
ПК-31	Знать: результаты деятельности эксплуатационной организации	Не знает результаты деятельности эксплуатационной организации	Частично знает результаты деятельности эксплуатационной организации	На достаточном уровне знает результаты деятельности эксплуатационной организации	На высоком уровне знает результаты деятельности эксплуатационной организации
	Уметь: в составе коллектива исполнителей оценивать затраты на результаты деятельности эксплуатационной организации	Не умеет в составе коллектива исполнителей оценивать затраты на результаты деятельности эксплуатационной организации	Частично умеет в составе коллектива исполнителей оценивать затраты на результаты деятельности эксплуатационной организации	На достаточном уровне умеет в составе коллектива исполнителей оценивать затраты на результаты деятельности эксплуатационной организации	Хорошо умеет в составе коллектива исполнителей оценивать затраты на результаты деятельности эксплуатационной организации
	Владеть: способностью к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Не владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Частично владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	На достаточном уровне владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	На хорошем уровне владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-32	Знать: нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	Не знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	Частично знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	На достаточном уровне знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	На высоком уровне знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
	Уметь: проводить поиск по источникам патентной информации	Не умеет проводить поиск по источникам патентной информации	Частично умеет проводить поиск по источникам патентной информации	На достаточном уровне умеет проводить поиск по источникам патентной информации	Хорошо умеет проводить поиск по источникам патентной информации
	Владеть: навыками использования в составе коллектива исполнителей основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Не владеет навыками использования в составе коллектива исполнителей основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск	Частично владеет навыками использования в составе коллектива исполнителей основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск	На достаточном уровне владеет навыками использования в составе коллектива исполнителей основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности,	На хорошем уровне владеет навыками использования в составе коллектива исполнителей основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности,

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		по источникам патентной информации	по источникам патентной информации	проводить поиск по источникам патентной информации	стенности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-33	Знать: основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Не знает основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Частично знает основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	На достаточном уровне знает основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	На высоком уровне знает основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности
	Уметь: грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично умеет грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На достаточном уровне умеет грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо умеет грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: Навыками грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций и являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций и являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично владеет навыками грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций и являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На достаточном уровне владеет навыками грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций и являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На хорошем уровне владеет навыками грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций и являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
----------------------------------	---------------------------	---	---------------------

Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (преддипломной) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Виды технического обслуживания (ТО) автомобилей, их содержание, периодичность выполнения.
2. Торможение автомобилей. Показатели эффективности торможения.
3. Коэффициент полезного действия ДВС, его зависимость от режимов работы двигателя.
4. Понятие диагностирования автомобилей. Методы и средства диагностирования.
5. Проектирование дорожной станции технического обслуживания автомобилей. Ее технологические особенности.
6. Топлива для двигателей с искровым зажиганием, оценочные показатели.
7. Топлива для дизелей, оценочные показатели.
8. Методика расчета и проектирование линий и постов технического обслуживания автомобилей.
9. Управляемость и устойчивость транспортных машин.
10. Технико-экономическая оценка проектируемого автотранспортного предприятия.
11. Автомобильные дороги. Основные требования к их содержанию.
12. Методика расчета и проектирования производственно-складских помещений АТП.
13. Проходимость автомобилей. Условия улучшения проходимости. Геометрические параметры проходимости.
14. Сцепление ведущих колес автомобиля с дорожным покрытием. Формирование касательной силы тяги по сцеплению колес.
15. Антикоррозионная обработка и окраска кузовов автомобилей.
16. Прогнозирование технического состояния автомобилей.
17. Дефектация и комплектование деталей автомобилей при ремонте.
18. Использование пайки в авторемонтном производстве.
19. Контрольно-диагностическое оборудование, применяемое при ремонте автомобилей.
20. Контрольно-обкаточные стенды для испытания автотракторных двигателей.
21. Критерии выбора способа восстановления автомобильных деталей.
22. Мойка и очистка узлов и агрегатов автомобиля при ремонте.
23. Неисправности деталей автомобильной техники.
24. Обкатка и испытание автомобилей после ремонта.
25. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ подвижного состава автомобильного транспорта.
26. Окраска и антикоррозионная обработка автомобилей.
27. Система материально-технического обеспечения автомобильного транспорта.
28. Метрологическое обеспечение автомобильного транспорта. Поверка, контроль и аттестация средств измерений.
29. Какова эффективность использования результатов исследования по магистерской диссертации в данном направлении?
30. Какие общие выводы по результатам производственной преддипломной практики Вы

сделали?

Задания для обучающихся на производственную практику (преддипломная)

1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы.
2. Подготовить оборудование предприятия к проведению экспериментальных исследований по теме НИР, провести поисковые опыты.
3. Оценить планируемый результат проводимых научных исследований и эффект от его внедрения в производство.
4. Подготовить к публикации научную статью по результатам НИР и преддипломной практики.
5. Представить научному руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения преддипломной практики.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

–Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

–В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1.Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

2. Диагностика и техническое обслуживание машин [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. Д. Ананьин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 416 с.

3. Рачков, Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Е.В. Рачков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 90 с.

Дополнительная литература:

4. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие /Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 с.

5. Алексеев, Г.В. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий, Е.И. Верболоз. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2012. — 256 с.

6. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. 4. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент", спец. экономики и управления / ред. С. Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 392 с.

7. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с.

8. Проектирование предприятий технического сервиса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / ред. И. Н. Кравченко. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с.: ил.

9. Лисунов, Е. А. Практикум по надежности технических систем [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Е. А. Лисунов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с.

10. Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

11. Леонова, О.В. Надёжность механических систем: учебное пособие/ .В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 179 с.

Периодические издания:

12. Журналы: Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин	http://www.ecfor..ru
Средства и диагностическое оборудование МТП	http://www.modul-ek.ru

О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России.	http://www.ecfor.ru .
Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ	http://www.fark.nnov.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 401, 145) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Автотранспортные предприятия различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»
Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатами является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

подпись

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

подпись _____ Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ (декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

[illegible]

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

35

6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка) _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись _____ фамилия инициалы
МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПОДПИСЬ

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»
Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Направленность
Автомобили и автомобильное хозяйство
ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство», успешно прошел производственную практику (преддипломная) в объеме ____ / ____ часов/з.ед. (____ недель) с «____» _____ 201__ года по «____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
ПК-2- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
ПК-3- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов			
ПК-6- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность			
ПК-18- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
ПК-21- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений			
ПК-31- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации			
ПК-32- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации			
ПК-33- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)