

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АФ доцент Теммиев М.И.



«31» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы Овощеводство

Квалификация выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Курс обучения - 2

Семестр - 3,4

Форма обучения - очная

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №701 и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021г.)

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., доцент  Х.М.Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
протокол от «27» мая 2021 г. № 10

зав. кафедрой, доцент  Х.М.Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«24» мая 2021 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (технологическая) - овладение навыками научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями, закрепление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения.

Основными задачами производственной практики (технологическая) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению садоводство;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
 - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 ОПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	ЗНАТЬ: основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве УМЕТЬ: владеть основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве ВЛАДЕТЬ: основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве.
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	ЗНАТЬ: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. УМЕТЬ: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. ВЛАДЕТЬ: методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.	ЗНАТЬ: методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. УМЕТЬ: владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. ВЛАДЕТЬ: методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ОПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	ЗНАТЬ: информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом. УМЕТЬ: работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. ВЛАДЕТЬ: информационными

			ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
ПК-11	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 _{ПК-11} . Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ЗНАТЬ: интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. УМЕТЬ: разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям ВЛАДЕТЬ: интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ПК-12	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству.	ИД-1 _{ПК-12} . Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	ЗНАТЬ: методику по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению УМЕТЬ: методику по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению ВЛАДЕТЬ: методикой по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
ПК-13	Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции	ИД-1 _{ПК-13} . Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культур	ЗНАТЬ: направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощного растениеводства, на основе инновационных технологий

	овощных культурарства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	рарства, на основе инновационных технологий	УМЕТЬ: совершенствовать и повышать эффективность технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий ВЛАДЕТЬ: навыками повышать эффективность технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий.
ПК-14.	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции овощеводства	ИД-1ПК-14. В зависимости от запланированного объема производства продукции овощеводства определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	ЗНАТЬ: потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах УМЕТЬ: определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах ВЛАДЕТЬ: навыками определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции овощеводства

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Технологическая» входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 – «Садоводство» направленность Овощеводство.

4. Объем практики НИР

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 24 зачетных единиц (324 академических часа, 9 недель).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (технологическая).

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики и ориентировано на овладение магистрантом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения сельскохозяйственных процессов, умением применять ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (технологическая).

5.2. Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучаю-	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя прак-	индивидуальные консультации	сбор и анализ данных, выполнение индивиду-		

		тики от универси- тета	ции с руково- дителем практи- ки от пред- приятия	ального задания под руково- дством спе- циалистов предпри- ятий и ру- ководите- лей практи- ки	щегося	
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1			Получение ин- дивидуальных заданий; пере- чень планируе- мых результатов при прохожде- нии практики
1.2	Инструктаж по технике безо- пасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безо- пасности
2. Экспериментальный этап						
2.1	Закладка опыта Взятие поч- венного монолита, анализ почвы. Расчет норм внесения удобрения под основные овощные культур.	1	1	2	11	Проверка посе- щаемости и по- лучение индиви- дуальных зада- ний; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.2	Заготовка, приготовление и хранение органических и ми- неральных удобрений и под- готовка их к внесению в поч- ву.	1	1	2	11	Проверка посе- щаемости и по- лучение индиви- дуальных зада- ний; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.3	Внесение в почву удобрений различными способами; на- стройка техники к работе и работа на них. Определение потребности растений удоб- рениях.	1	1	4	11	Проверка посе- щаемости и по- лучение индиви- дуальных зада- ний; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.4	Определение растений по морфологическим признакам и их принадлежность к опре- деленным ботаническим се- мействам. Учет урожая и об- работка данных	1	1	4	11	Проверка посе- щаемости и по- лучение индиви- дуальных зада- ний; перечень планируемых результатов при прохождении практики
3. Заключительный этап						
3.1	Оформление отчета по прак-	2	2	4	12	Проверка

	тике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету.					оформления доклада
3.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	4	12	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого 108		10	10	20	68	
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Экспериментальный этап						
2.1	Закладка опыта Взятие почвенного монолита, анализ почвы. Расчет норм внесения удобрения под основные овощные культур.	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.2	Заготовка, приготовление и хранение органических и минеральных удобрений и подготовка их к внесению в почву.	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.3	Внесение в почву удобрений различными способами; настройка техники к работе и работа на них. Определение потребности растений удобрениях.	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.4	Определение растений по	1	1	5	22	Проверка посе-

	морфологическим признакам и их принадлежность к определенным ботаническим семействам. Учет урожая и обработка данных					щасности и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
3. Заключительный этап						
3.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету.	2	2	10	26	Проверка оформления доклада
3.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	10	22	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
		20	20	40	136	
Итого: 324						

6. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По итогам производственной практики (технологическая) обучающийся представляет на кафедру «Садоводство и лесное дело» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практики (технологическая) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. Место, условия и методики проведения исследований

В этом разделе характеризуют:

- Почвенно- климатические условия места исследований
- Объект и методы исследований
- Основные типы заболеваний растений.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Разнообразие овощных культур по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам. Хозяйственная характеристика различных сортов овощных культур. Требования к сортам овощных культур в зависимости от хозяйственного использования урожая. Изменение кондиций урожая овощных культур в зависимости от места его произрастания.

Экологические группы сортов по их происхождению. Морфологические признаки листьев, цветков овощных культур. Внешние признаки и биохимические характеристики технологической принадлежности сортов овощных культур по хозяйственному использованию урожая.

Тема 2. Схемы размещения и сроки посадок овощных культур различного сорта и технологических приемов выращивания, места закладки.

Биологические особенности сортов овощных культур. Почвенно-климатические условия, влияющие на силу роста кустов и на плотность их размещения на местности. Влияние схем размещения растений на продуктивность овощных культур.

Средства механизации, влияющие на размещение овощных культур в различных условиях произрастания

Тема 3. Выращивание в защищенном грунте

Агробиологические особенности овощных культур. Условия среды, определяющие возможность ведения овощеводства. Способы ведения кустов без укрытия их на зиму.

Условия защищенного грунта. Средства механизации в защищенном грунте. Условия полива в теплице.

Тема 4. Технология выращивания рассады

Значения рассады при выращивании овощных культур. Технология выращивания рассады различных овощных культур.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные результаты исследований.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должна быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу магистранта с указанием особенностей агротехнологии и разработанными практическими рекомендациями по выводам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации магистрантов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики «Технологическая» отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.
ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
ПК-11 – Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.
ПК-12 – Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству.
ПК-13 – Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.
ПК-14 – Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	3
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	1
	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	3
	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4

	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	
	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-6	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	ФТД.02 Делопроизводство	2
	Б1.В.06 Технология закладки и возделывания овощных культур	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы ампелопедологии	
	Б1.В.ДВ.04.02 Хозяйственно-технологическая оценка урожая овощных культур	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
ПК-12	Б1.В.04 Овощных культурный питомник	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы ампелопедологии	
	Б1.В.ДВ.04.01 Основы ампелографии овощных культур	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Б1.В.05 Переработка и хозяйственное использование урожая овощных культур	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3,4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной (НИР) практике является **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ОПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве (4 этап)	Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Частично знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Достаточно владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	В полной мере владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве
	Уметь: основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Умеет основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве
	Владеть: основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве
ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Не знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Частично знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Достаточно владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	В полной мере владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
гий в садоводстве. (4 этап)		нологий в садоводстве.	водстве.	садоводстве.	новых технологий в садоводстве.
	Уметь: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Умеет методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
	Владеть: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
ИД-1 опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. (4 этап)	Знать: методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Не знает методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Частично знает методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Достаточно владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	В полной мере владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
	Уметь: методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Умеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
	Владеть: методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Владеет методами экономического анализа и учета	Владеет методами экономического анализа и учета	Владеет методами экономического анализа и учета	Владеет методами экономического анализа и учета

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	садоводстве	та показателей проекта в садоводстве	телей проекта в садоводстве	телей проекта в садоводстве	та показателей проекта в садоводстве
ИД-1 _{ОПК-6} . Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом (4 этап)	Знать: информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не знает информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Частично знает информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Достаточно владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	В полной мере владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	Уметь: информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Умеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	Владеть: информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
ИД-1 _{ПК-11} . Умеет работать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных	Знать: интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных почвенно-климатическим и технологиче-	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адап-	Частично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптирован-	Достаточно владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптирован-	В полной мере владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культура

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям (4 этап)	ским условиям	тированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	образным почвенно-климатическим и технологическим условиям	образным почвенно-климатическим и технологическим условиям	адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	Уметь: интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Умеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	Владеть: интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ским условиям	тированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	почвенно-климатическим и технологическим условиям	почвенно-климатическим и технологическим условиям	тированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-1ПК-12. Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению (4 этап)	Знать: методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Не знает методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Частично знает методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Достаточно владеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	В полной мере владеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению
	Уметь: методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Умеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению
	Владеть: методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Владеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Владеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Владеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению	Владеет методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению
ИД-1ПК-13. Определяет направление	Знать: направление совершенствования и по-	Не знает направление совершен-	Частично знает направление совершен-	Достаточно владеет направлением со-	В полной мере владеет направ-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий (4 этап)	вышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	шенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	ствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	вершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	ление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий
	Уметь: направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	Умеет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий
	Владеть: направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий	Владеет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных	Владеет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновацион-	Владеет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновацион-	Владеет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		культурарства, на основе инновационных технологий	ных технологий	ных технологий	культурарства, на основе инновационных технологий
ИД-1 _{ПК-14} . В зависимости от запланированного объема производства продукции овощеводства определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Знать: потребности в земельных, материально	Не знает потребности в земельных, материально	Не в полной мере знает потребности в земельных, материально	Хорошо знает потребности в земельных, материально	На высоком уровне знает потребности в земельных, материально
	Уметь: определять потребности в земельных, материально	Не умеет определять потребности в земельных, материально	Не достаточно умеет определять потребности в земельных, материально	Хорошо умеет определять потребности в земельных, материально	Отлично умеет определять потребности в земельных, материально
	Владеть: навыками определения потребности в земельных, материально	Не владеет навыками определения потребности в земельных, материально	Не достаточно владеет навыками определения потребности в земельных, материально	Хорошо владеет навыками определения потребности в земельных, материально	Отлично владеет навыками определения потребности в земельных, материально

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания

Письменный отчёт Защита отчета	Зачет с оценкой	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Не зачет с оценкой	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вообще.	получает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики магистрант обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1 опк-1, ИД-1 опк-3, ИД-1 опк-5, ИД-1 опк-6, ИД-1пк-11, ИД-1пк-12, ИД-1пк-13, ИД-1пк-14 в процессе освоения ОПОП.

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Надёжность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идёт по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (педагогической), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Значение, современное состояние и пути развития овощеводства.
2. Размножение овощных растений.
3. Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура, выгонка, доращивание, пристановка.
4. Предпосевная обработка семян.
5. Применение росторегулирующих веществ.
6. Центры происхождения овощных культур – первичные и вторичные.
7. Классификация овощных растений: ботаническая, по продуктовым органам, по производственно - биологическим признакам (особенностям) (В.И. Эдельштейн).
8. Отношение овощных растений к температуре воздуха и почвы.
9. Способы оптимизации теплового режима.
10. Влияние интенсивности, спектрального состава света и длины дня на рост, развитие и продуктивность овощных растений.
11. Методы оптимизации светового режима.
12. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха.
13. Классификация овощных растений по водопотреблению и интенсивности расхода влаги.
14. Методы оптимизации водного режима.
15. Оросительные и поливные нормы в овощеводстве.
16. Требовательность овощных культур к условиям минерального питания.
17. Потребление элементов питания по фазам роста и развития овощных растений. Значение механического состава почвы.
18. Минерального питания овощных растений. Внесение удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки.
19. Особенности минерального питания растений в защищенном грунте.
20. Влияние содержания кислорода и углекислого газа в почве и воздухе на рост и продуктивность овощных растений.
21. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.
22. Профилактические и истребительные меры защиты растений от вредителей и болезней.
23. Методы повышения продуктивности агрофитоценозов овощных растений.
24. Площадь питания растений и продуктивность посевов.
25. Классификация семян овощных культур.

26. Определение посевных качеств семян.
27. Отличительные признаки семян овощных растений.
28. Расчет нормы высева семян.
29. Способы посева овощных культур в открытом грунте.
30. Сроки посева семян овощных культур.
31. Способы вегетативного размножения растений.
32. Общие приемы ухода за растениями.
33. Уборка урожая. Фазы спелости: техническая, биологическая (ботаническая), уборочная (съемная). Уборка урожая однобуровых и многобуровых культур (сплошная, выборочная, однократная, многократная, однофазная, многофазная).
34. Морфологические и биологические особенности и технология выращивания овощных культур в открытом грунте:
 - Капустные культуры. Капуста белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, листовая, брокколи и кольраби. Капуста пекинская.
 - Корнеплодные культуры. Корнеплодные культуры относящиеся к семействам: сельдерейные, маревые, капустные.
 - Луковичные (луковые) культуры. Лук репчатый, чеснок, лук-порей
 - Пасленовые культуры. Томат, перец, баклажан, физалис
 - Тыквенные культуры. Огурец, кабачок, патиссон, бахчевые культуры (арбуз, дыня, тыква крупноплодная, твердокорая, мускатная).
 - Бобовые культуры. Горох, фасоль,
 - Мятликовые культуры. Сахарная
 - Зеленные культуры (лиственные однолетние). Укроп, салат (лиственной и кочанный), шпинат
 - Многолетние овощные культуры. Щавель, ревень, спаржа, хрен, эстрагон, артишок, многолетние луки (батун, шнитт, слизун, душистый, косой).
35. Культивационные сооружения. Парники, теплицы, шампиньонницы
36. Особенности выращивания овощных культур в защищенном грунте
37. Малообъемная технология.
38. Проточная гидропоника, салатные линии.
39. Аэропоника.
40. Технология производства грибов в защищенном грунте.
41. Роль автоматизации в регулировании микроклимата, освещение.
42. Искусственные почвогрунты и их компоненты, приготовления грунта для рассадных горшочков, микронном защищенном грунте.
43. Схемы культурооборотов для весенних и зимних теплиц, рассадные отделения.
44. Условия выращивания сеянцев и рассады.
45. Подбор сортов, культура растений на инертных субстратах, соломе, торфе, опилках.
46. Санитарный режим, дезинфекция почвы, растений, теплиц, обеззараживание семян профилактика вирусных заболеваний.
47. Химический и биологический методы защиты растений.
48. Условия для выращивания энкарзий и фитосейулиса.
49. Контроль за растениями.
50. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
51. Понятие о защищенном грунте.
52. Общая характеристика видов защищенного грунта.
53. Классификация теплиц, способы обогрева.
54. Особенности разводочных теплиц, элементы конструкций, принципы определения коэффициентов ограждения, удельных объемов и площадей теплиц
15. Расчеты потери тепла, потребности в топливе и тепловой энергии, тепловой баланс.

56. Использование биотоплива.
57. Климат и зональное размещение теплиц по притоку ФАР, выбор места для строительства теплиц, размеры и план размещения, сведения о типовых проектах.
58. Рассадные теплицы, подготовка семян к посеву, подбор сортов.
59. Деловой выход рассады с единицы площади и пути его увеличения, принципы планирования производства рассады.
60. Технология выращивания партенокарпических гибридов и пчелоопыляемых сортов по схеме, подбор семян, подготовка семян к посеву, оптимальные площади питания, размещения на шпалерах, режимы температуры, света, влаги, питания, защиты посевов.
61. Сорта и гибриды, технология выращивания сеянцев и рассады.
62. Выращивание томата в двух оборотах: зимне-весеннем и осеннем, схема формирования томата.
63. Технология выращивания огурца на почвогрунтах, соломе, тюках, торфе, опилках.
64. Технология выращивания томата, перца, редиса, капусты, лука в весенних теплицах.
65. Характеристика синтетической пленки, особенности микроклимата в пленочных теплицах с обогревом и без обогрева.
66. Требование к тепличным грунтам и подпочве, система питания огурца, томата, борьба с засолением почвогрунтов, контроль за питанием растений и меры по предупреждению избыточного накопления нитратов.
67. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме (см):
68. Укажите оптимальный возраст рассады ранних томатов (дней).
69. Срок высадки рассады огурца в летне-осенней культуре зимних теплиц (6 световая зона).
70. Укажите оптимальную концентрацию CO₂ в воздухе при выращивании огурцов в защищенном грунте.
71. Какой оптимальный возраст рассады огурца (дней)?
72. Укажите срок высадки рассады огурца в зимне-весенней культуре зимних теплиц (6 световая зона).
73. Какой оптимальный возраст рассады (дней) должна иметь культура сельдерея при высадке в открытый грунт?
74. Укажите место выращивания рассады поздних сортов белокочанной капусты.
75. Какой оптимальный срок посадки рассады поздних сортов белокочанной капусты?
76. Укажите срок высадки рассады томата в летне-осенней культуре зимних теплиц (6 световая зона).
77. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной средней (дней).
78. Укажите оптимальный срок высадки рассады томата в зимне-весенней культуре (6 световая зона).
79. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной поздней (дней).
80. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней).
81. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).
82. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре пленочных неотапливаемых теплицах (6 световая зона).
83. Укажите срок высадки рассады огурца под пленочные каркасные укрытия (6 световая зона).

84. Укажите наиболее эффективное место выращивания рассады овощных культур для зимних теплиц.
85. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных не обогреваемых теплицах (6 световая зона).
86. Укажите возраст рассады лука репчатого при выращивании в открытом грунте
87. Какая оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом
88. Укажите сроки высадки рассады огурца в ранние парники (6 световая зона).
89. Какие основные элементы конструкции углубленного парника?

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

Тестовые задания для разделов 1-4.

- 1. У каких культур проводят прищипывание верхушечной почки, при выращивании их в открытом грунте?**
- а) Пастернак
 - б) *Дыня*
 - в) Цветная капуста
 - г) Укроп
- 2. Ранняя зяблевая вспашка под овощные культуры начинается с:**
- а) Культивация
 - б) Внесения удобрений
 - в) *Луцения*
 - г) Боронования
- 3. Укажите норму высева (кг/га) культуры кабачка.**
- а) 2-3
 - б) *4-5*
 - в) 6-7
 - г) 8-9
- 4. Укажите норму провокационного полива (м³/га).**
- а) 50-100
 - б) 100-150
 - в) *150-200*
 - г) 250-300
- 5. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунту составляет, (дней)**
- а) 30-40
 - б) *40-50*
 - в) 50-60
 - г) 60-70
- 6. Какие сорта лука репчатого более эффективно использовать для выгонки?**
- а) Однозачатковые
 - б) Двухзачатковые
 - в) *Многозачатковые*

г) Многогнездные

7. Назовите марку сеялки, предназначенной для высадки кассетной рассады.

- а) СКН-6
- б) СКНБ-4
- в) СКН-6А
- г) РИМ — 6

8. Назовите норму высева семян кукурузы сахарной (кг/га).

- а) 5-10
- б) 15-20
- в) 25-30
- г) 35-40

9. Оптимальный возраст рассады капусты белокочанной ранней составляет (дней):

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70

10. Какова глубина посева (см) семян дыни?

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 4-5
- г) 6-7

11. Какую овощную культуру можно выращивать при ленточно-гнездовой схеме размещения растений?

- а) Огурец
- б) Лук репчатый
- в) Капуста цветная
- г) Перец

12. Назовите рекомендуемую норму высева семян (кг/га) редиса.

- а) 4-6
- б) 8-10
- в) 10-15
- г) 20-25

13. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см).

- а) 45×5
- б) (50+20)×15-20
- в) (50+20)×3-4
- г) (60+40+40)×10

14. Какую культуру выращивают при весенних и летних сроках посева и посадки?

- а) Морковь
- б) Спаржа
- в) Лук репчатый
- г) Чеснок

15. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

- а) Парники
- б) Рассадники, парники
- в) *Парники, рассадники, пленочные теплицы*
- г) Парники, рассадники, пленочные теплицы, зимние рассадные теплицы

16. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 1-20.III
- б) *5-25.III*
- в) 10-30.III
- г) 1-20.IV

17. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона)?

- а) 10-20 .XII
- б) 20-30-XII
- в) 1-10. I
- г) *10-20. I*

18. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 10-20 февраля
- б) 20-30 февраля
- в) *1-10 марта*
- г) 15-30 марта

19. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

- а) Огурец
- б) Капуста цветная
- в) *Томат*
- г) Перец

20. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме: (см)

- а) 100x25-30
- б) *100x30-35*
- в) 100x35-40
- г) 100x45-50

21. Укажите оптимальную концентрацию CO₂ в воздухе при выращивании огурцов в защищенном грунте (2 ответа)

- а) *0,3-0,6%*
- б) 0,5-0,7%
- в) *0,6-0,8%*
- г) 0,7-0,9%

22. Какова оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом?

- а) 0,11-0,15мм
- б) 0,15-0,18мм

- в) 0,18-0,20мм
- г) 0,19-0,23мм

8. Какова оптимальная толщина пленки для парников и весенних теплиц без обогрева?

- а) 0,8-0,12 мм
- б) 0,10-0,15мм
- в) 0,12-0,16
- г) 0,18-0,20мм

23. Какого процентное содержание углеводов в грибах?

- а) 3,0-4,0%
- б) 4,0-5,0, %
- в) 5,0-6,0%
- г) 6,0-7,0%

Тестовые задания для разделов 5-8.

1. Какая овощная культура относится к классу однодольных?

- 1. Майоран
- 2. Спаржа
- 3. Салат
- 4. Картофель

2. К какой производственно-биологической группе относится огурец?

- 1. Однолетние
- 2. Зеленные
- 3. Плодовые
- 4. Двулетние

3. Укажите географический центр происхождения гороха:

- 1. Абиссинский
- 2. Мексиканский
- 3. Китайский
- 4. Индийский

4. Видимая часть солнечного спектра находится в диапазоне длины волн (нм):

- 1. 300-330
- 2. 330-400
- 3. 380-430
- 4. 380-780

5. К какой группе по размеру относятся семена щавеля?

- 1. Крупные
- 2. Средние
- 3. Мелкие
- 4. Очень мелкие

6. Какова ширина междурядий при широкополосном способе посева с шириной полосы 8 см. и базовой колес 1.4м?

1. 70см
2. 62см
3. 54см
4. 45 см

7.Максимальной температуры биотоплива достигает на :

1. 2-4 день
2. 4-5 день
3. 6-7 день
4. 7-9 день

8.При подзимних сроках посева дату высева семян подбирают таким образом, чтобы перед уходом в зиму:

1. Семена набухли но не проросли
2. Семена набухли и проросли
3. Получить всходы в фазе семядольных листьев
4. Получить всходы в фазе первого настоящего листа

9.Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада ранних сортов томата(шт)?

1. 4-6
2. 6-8
3. 8-9
4. 9-10

Раздел 3. Условия обогрева защищенного грунта.

10. Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?

1. 4-5
2. 5-6
3. 8-11
4. 12-15

11. Для нейтрализации биотоплива используют:

1. Гашенную известь
2. Аммиачную селитру
3. Торф
4. Суперфосфат с перегноем

12. Процесс «выгонки» это:

1. Получение раннего урожая
2. Получение качественного урожая
3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи

4. Получение урожая в осенне-зимний период

13. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)

1. 35-40
2. 40-45
3. 45-50
4. 50-55

Раздел 4. Размещение и принципы организаций территорий защищенного грунта.

14. Какой маркой борон проводят ранневесеннее боронование на тяжелых почвах?

1. ЗКВГ-1.4
2. БЗСС-1.0
3. БСО-4.0
4. БЗТС-1.0

15. К какой производственно – биологической группе принадлежит редис

1. Корнеплоды
2. Плодовые
3. Капустные
4. Зеленные

16. Укажите латинское название салата эндивия

1. *Cichorium intubis* L.
2. *Cichorium endivia* L.
3. *Lactuca sativa* L.
4. *Cynara scolymus* L.

17. У какой овощной культуры необходимо замедлять ростовые процессы и ускорять процессы развития

1. Капусты цветной
2. Салата
3. Спаржи
4. Арбуза

18. Укажите овощную культуру, имеющую поверхностную корневую систему

1. Лук репчатый
2. Свекла
3. Кукуруза
4. Дыня

19. Укажите время намачивания семян овощных растений семейства тыквенные и капустные (час)

1. 6
2. 12
3. 24

4. 48

Раздел 5. Искусственный климат, почва и удобрения растений в защищенном грунте.

20. Укажите место выращивания рассады ранних сортов капусты белокачанной

1. Парники ранние
2. Парники средние
3. Утепленный грунт
4. Зимние теплицы

21. Какой гербицид применяется на овощных культурах против многолетних сорняков

1. Трефлан
2. Раундап
3. Торнадо
4. Тотрил

22. Когда вносят органические удобрения при выращивании овощных культур

1. Под корпусное лушение
2. В подкормках
3. Весной под перепашку
4. Под основную обработку

23. Какой вид защищенного грунта позволяет наиболее качественно производить световую и температурную закалку рассады

1. Теплицы зимние
2. Теплицы пленочные необогреваемые
3. Теплицы пленочные обогреваемые
4. Парники

24. Укажите среднюю норму вегетативных поливов овощных культур (м³/га)

1. 200-250
2. 300-350
3. 350-450
4. 500-550

25. Укажите оптимальную площадь питания рассады перца (см²)

1. 12
2. 36
3. 49
4. 64

Раздел 6. Культурообороты. Понятие особенности и принципы планирования

26. Укажите овощную культуру, относящуюся к группе соленоустойчивых растений (концентрация солей 0,1-0,4%)

1. Лук

2. Свекла
3. Морковь
4. Томат

27. Укажите норму высева семян огурца (г/м²) при выращивании рассады без пикировки

1. 5-6
2. 6-7
3. 7-8
4. 8-9

28. Какой вид защищенного грунта позволяет наиболее качественно производить световую и температурную закалку рассады

1. Теплицы зимние
2. Теплицы пленочные необогреваемые
3. Теплицы пленочные обогреваемые
4. Парники

29. Укажите среднюю норму вегетативных поливов овощных культур (м³/га)

1. 200-250
2. 300-350
3. 350-450
4. 500-550

30. Укажите оптимальную площадь питания рассады перца (см²)

1. 12
2. 36
3. 49
4. 64

Раздел 7. Система мер по защите тепличных растений от вредителей и болезней.

31. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:

1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. Использование оптимальных сроков посева и посадки
4. Использование пестицидов
5. Использование репеллентов

32. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м³/га:

1. Вегетативном
2. Влагозарядковым
3. Допосевном
4. Послепосевном
5. Припосадочном

33. С какой основной целью проводят прищипку побегов у огурца и томата:

1. Улучшение качества плодов
2. Продолжение продуктивного периода плодоношения
3. Нормирование плодоношения
4. Омолаживание
5. Уменьшение количества точек роста

34. Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината:

1. Наличие естественной плодородной почвы
2. Открытый ровный участок без склона
3. Открытый участок со склоном 3-5°

4. Открытый участок со склоном $5-10^{\circ}$
5. Открытый участок со склоном $10-15^{\circ}$

35. Укажите основной субстрат при выращивании овощей в зимних теплицах при малообъемной культуре:

1. Перлит
2. Керамзит
3. Виллан
4. Вермикулит
5. Цеолит

Раздел 8. Технология выращивания рассады в защищенном грунте

36. Укажите ленточный способ посева (посадки)

1. 45×5 см
2. $(100+40) \times 20$ см
3. 70×70 см
4. 140×20 см

37. Укажите норму высева семян (г/м²) баклажана при выращивании рассады с пикировкой

1. 6-7
2. 8-9
3. 10-12
4. 13-14

38. Где выращивается рассада позднеспелых сортов капусты белокочанной?

1. Парниках
2. Пленочных теплицах
3. Теплых рассадниках
4. В открытом грунте

39. Укажите оптимальную площадь питания рассады салата качанного (см²)

1. 25
2. 36
3. 49
4. 64

40. Укажите культуру которая размещается по пласту многолетних трав

1. Свекла
2. Огурцы
3. Томат рассадный
4. Щавель

41. Сроки посева и посадки определяются:

1. Морфологическими особенностями
2. Биологическими особенностями
3. Хозяйственной необходимостью
4. Биологическими особенностями и хозяйственной необходимостью

42. Для нейтрализации биотоплива используют:

1. Гашенную известь
2. Аммиачную селитру
3. Торф
4. Суперфосфат с перегноем

43. Процесс «выгонки» это:

1. Получение раннего урожая
2. Получение качественного урожая

3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи

4. Получение урожая в осенне-зимний период

44. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)

1. 35-40

2. 40-45

3. 45-50

4. 50-55

45. Какой маркой борон проводят ранневесеннее боронование на тяжелых почвах?

1. ЗКВГ-1.4

2. БЗСС-1.0

3. БСО-4.0

4. БЗТС-1.0

46. К какой производственно – биологической группе принадлежит редис

1. Корнеплоды

2. Плодовые

3. Капустные

4. Зеленные

47. Укажите латинское название салата эндивия

1. Cichorium intubis L.

2. Cichorium endivia L.

3. Lactuca sativa L.

4. Cynara scolymus L.

48. У какой овощной культуры необходимо замедлять ростовые процессы и ускорять процессы развития

1. Капусты цветной

2. Салата

3. Спаржи

4. Арбуза

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.

2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке магистранта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овощеводство [Текст]: учебное пособие / Г. И. Тараканов [и др.]. - М : Колос, 1993. - 511 с. - 3000 экз.. - ISBN 5-10-003108-5

2. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-91134-157-2

Дополнительная литература:

3. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая , Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.

4. Андреев, В.М. Практикум по овощеводству[Текст]: учебное пособие для магистрантов вузов / В. М. Андреев, В. М. Марков. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1991. - 207 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - 25000 экз.. - ISBN 5-10-002036-93.

5. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая , Т. И. Завьялова. - СПб. : Лань, 2016. - 128 с. : цв. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0945-7

6. Кешева, А.Т. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по частному овощеводству [Текст]: учебное пособие / А.Т. Кешева, Ю.Б. Хуштов - Нальчик, КБГСХА, 1992.-23с.

9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.
Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.
<https://urait.ru/>
- ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой

			фильтр), наглядные пособия
	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Профильное предприятие	
	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

«Утверждаю»

и.о. декана Теммиев М.И.

«__» _____ 2021 г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____

Год__ семестр__

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес)

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 202_

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 202__ г.
2. Продолжительность практики _____
3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ года обучения

очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

35.04.05 – «Садоводство»

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 202__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ года обучения направления подготовки 35.04.05 – «Садоводство», успешно прошел производственную практику (технологическая).

в объеме 324 / 24 часов/з.ед. (9 недель) с

« _____ » _____ 202__ года

по « _____ » _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИД-1 _{ОПК-1} . Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве			
ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-3} . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.			
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-5} . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.			
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{ОПК-6} . Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом			
ПК-11 – Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии	ИД-1 _{ПК-11} . Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии произ-			

возделывания овощных культура адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.	водства овощных культура адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям			
ПК-12 – Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, сортообновления и сортосмены овощных культура, разработку и реализацию проектов по питомниководству.	ИД-1 _{ПК-12} . Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сорто-изучению			
ПК-13 – Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-1 _{ПК-13} . Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе инновационных технологий			
ПК-14 - Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции овощеводства	ИД-1 _{ПК-14} . В зависимости от запланированного объема производства продукции овощеводства определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)