

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

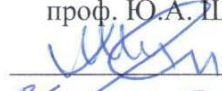
Факультет Механизации и энергообеспечение предприятий

Кафедра Технологии обслуживания и ремонт машин в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМЭП

проф. Ю.А. Шекихачев


«24» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная

Направление подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Эксплуатация транспортных средств**

Курс обучения 2 (2)

Семестр 4(4)

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержден приказом Минобрнауки России № 906 от 07.08.2020 (далее –ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.) .

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



Х.Б. Карданов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

протокол от «20» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент



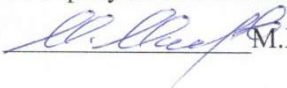
В.И. Батыров

Одобрено методической комиссией факультета «Механизации и энергообеспечения предприятий»

протокол от «21» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизации и энергообеспечения предприятий»

к.т.н., доцент



М.Х. Мисиров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«19» мая 2021 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – **эксплуатационная**

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, эксплуатационная может проводиться на профильных предприятиях региона различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики, эксплуатационной.

Целью практики является приобретение магистрантами практических навыков в области организации и проведения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания ТТМО, оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия, умения пользоваться и разрабатывать нормативно-техническую (технологическую) документацию.

Основными задачами практики являются:

- приобретение практических навыков управления производственной деятельностью предприятия, разработки технической и технологической документации.
- проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, организации труда на предприятии, разработка мероприятий в области организации и проведения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания ТТМО и по повышению эффективности производства.
- изучение современного состояния и перспективных направлений развития технологий, связанных с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием;
- приобретение практических навыков проектирования объектов сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- изучение структуры и организации работ на предприятиях автомобильного сервиса;
- изучение организации работы по эксплуатации, хранению, заправке, техническому обслуживанию, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД-1 УК-5 Адекватно объясняет особенности по-	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с

	процессе межкультурного взаимодействия	ведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. Владеть: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Уметь: Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Владеть: навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знать: методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Уметь: преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон. Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4 УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и	Знать: результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

		коллективных действий.	Владеть: навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.
		ИД- 5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. Владеть: планировки командной работы, распределением поручения и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
ПК-04	ПК-04 Способен разрабатывать проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разрабатывать проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	ИД-1 ПК-04 Демонстрирует знание методики разработки проектной и технологической документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знать: методики разработки проектной и технологической документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования Уметь: демонстрировать методики разработки проектной и технологической документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования Владеть: навыками демонстрации методики разработки проектной и технологической документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
		ИД-2 ПК-04 Разрабатывает проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-	Знать: проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и спе-

		технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования Уметь: разрабатывать проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования Владеть: навыками разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
ПК-10	Способен пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	ИД-1 ПК-10 Демонстрирует знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов Уметь: демонстрировать знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов Владеть: системами технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов
		ИД-2 ПК-10 Применяет системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов Уметь: применять системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов Владеть: навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов
ПК-9	Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам	ИД-1 ПК-09 Демонстрирует знание основных нормативных документов отрасли, мето-	Знать: основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к

		авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Владеть: методиками применения основных нормативных документов отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации
--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, эксплуатационная входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность – Эксплуатация транспортных средств.

Для обучающихся по очной и заочной формам обучения производственная практика, эксплуатационная проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики, эксплуатационной, 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. За время прохождения технологической практики обучающиеся должны получить наиболее полную практическую подготовку по своему направлению; изучить конструкцию, параметры и режимы работы оборудования, технологические процессы, методы управления предприятием, экономику и организацию производства и т.д.

Вид работ и содержание производственной практики эксплуатационной, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике

						безопасности
1.3	Ознакомление с охраной труда, техникой безопасности, пожарной безопасностью на предприятиях осуществляющих деятельность по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Изучение современного состояния и перспективных направлений развития технологий, связанных с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.	2	2		4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Изучение объектов сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	2	2		4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Изучение структуры и организации работ на предприятиях автомобильного сервиса.	2	2	2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Изучение технологического оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования .	2		2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.3	Изучение технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики.	2		2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.4	Изучение организации работы по эксплуатации, хранению, заправке, техническому обслуживанию, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения	2		2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных				6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2			6	
3.3	Обработка и анализ полу-	2			6	

	ченной информации, подготовка отчета по практике					знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.	2			6	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Систематизация материалов, полученных на практике, и написание отчета по практике.		1		6	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	2			6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-108		22	10	8	68	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;

- организацию рабочего места студента;

-Изучение требований к оборудованию рабочего места и состоянию рабочего инструмента

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 2. Основная часть (изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием)

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

(Выполнение индивидуального задания по согласованию с руководителем практики)

§ 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 15-20 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Эксплуатационная практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-04 Способен разрабатывать проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разрабатывать проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования

ПК-10 Способен пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов

ПК-9 Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патенто-

обладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **УК-5, УК-3, ПК-04, ПК-10, ПК-09** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-5	Б1.О.06 Риск-менеджмент	2
	Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная	4
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Б1.О.07 Цифровая экономика на транспорте	3
	Б2.О.05(П)Производственная практика, эксплуатационная	4
	Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-04	Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и производстве	1
	Б2.О.01(У)Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.05(П)Производственная практика, эксплуатационная	4
	Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Б1.В.02Конструктивная безопасность транспортных средств	1
	ФТД.01Инженерное обеспечение диагностики и технического обслуживания транспортных средств	
	ФТД.02Энергосберегающие технологии ремонта транспортных средств	
	Б1.О.05Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	2
	Б1.В.03Закономерности изменения технического состояния транспортных средств	
	Б1.В.04Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей	
	Б1.В.ДВ.01.01Топливо-смазочные материалы	
	Б1.В.ДВ.01.02Система управления расходом эксплуатационных материалов	
	Б1.В.06Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	3
	Б1.В.07Технологическое проектирование производственно-технической инфраструктуры автосервиса	
	Б1.В.ДВ.02.01Эксплуатационная надежность машин	
	Б1.В.ДВ.02.02Надежность технических средств	
	Б1.В.ДВ.03.01Организация перевозочного процесса и безопасность движения	
	Б1.В.ДВ.03.02Анализ систем организации технологических процессов АТП	
	Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.05(П)Производственная практика, эксплуатационная	
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-09	Б1.О.04Интеллектуальная собственность	3
	Б2.О.03(П)Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	4
	Б2.О.05(П)Производственная практика, эксплуатационная практика	

	Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная практика	
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап. Производственный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
3.	ПК-04 Способен разрабатывать проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разрабатывать проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест,
4.	ПК-10 Способен пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет

	из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов		
5.	ПК-9 Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. (4 этап)	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Частично знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает достаточно хорошо особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает на высоком уровне особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не обладает умениями адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Частично обладает умениями адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Умеет фрагментарно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

	различий в поведении людей.				
	Владеть: навыками объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не владеет навыками объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не в полной мере владеет навыками объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Владеет на достаточном уровне навыками объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Владеет на высоком уровне навыками объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
ИД-2 ук-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (4 этап)	Знать: методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не знает методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично знает методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает достаточно хорошо методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает на высоком уровне методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не обладает умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично обладает умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет фрагментарно создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Владеть навыками: создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не в полной мере владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет на достаточном уровне навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет на высоком уровне навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

	выполнении профессиональных задач.		ных задач.	профессиональных задач.	ных задач.
ИД-1 УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (4 этап)	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Не знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Частично знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает достаточно хорошо стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает на высоком уровне стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Не обладает умениями вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Частично обладает умениями вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Умеет фрагментарно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
	Владеть навыками: вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере владеет навыками вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Владеет на достаточном уровне навыками вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Владеет на высоком уровне навыками вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе по-	Знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не знает : интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Частично знает : интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знает достаточно хорошо : интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знает на высоком уровне : интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

средством корректировки своих действий. (4 этап)	Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не обладает умениями учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Частично обладает умениями учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет фрагментарно учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	Владеть навыками: учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не владеет навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не в полной мере владеет навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Владеет на достаточном уровне навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Владеет на высоком уровне навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, спо-	Знать: методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	Не знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сто-	Частично знает методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интере-	Знает достаточно хорошо методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета ин-	Знает на высоком уровне методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета ин-

ров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (4 этап)	конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	рон.	сов всех сторон.	тересов всех сторон.	тересов всех сторон.
	Уметь: преодолеть возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.	Не обладает умениями преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.	Частично обладает умениями преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.	Умеет фрагментарно преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.	Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.
	Владеть навыками: преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Не в полной мере владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Владеет на достаточном уровне навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Владеет на высоком уровне навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
ИД- 4 УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. (4 этап)	Знать: результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не знает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Частично знает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает достаточно хорошо результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает на высоком уровне результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не обладает умениями предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Частично обладает умениями предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Умеет фрагментарно предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	Владеть: навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не владеет навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не в полной мере владеет навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Владеет на достаточном уровне навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Владеет на высоком уровне навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий.

ИД- 5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. (4 этап)	Знать: командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Не знает командную работу, не может распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Не может организовать обсуждение разных идей и мнений.	Частично знает командную работу, может распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Может организовать обсуждение разных идей и мнений.	Знает достаточно хорошо командную работу, может распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Может организовать обсуждение разных идей и мнений.	Знает на высоком уровне командную работу, может распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Может организовать обсуждение разных идей и мнений.
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Не обладает умениями планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Частично обладает умениями планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Умеет фрагментарно планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
	Владеть навыками: планировки командной работы, распределением поручения и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Не владеет навыками планировки командной работы, распределением поручения и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Не в полной мере владеет навыками планировки командной работы, распределением поручения и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Владеет на достаточном уровне навыками планировки командной работы, распределением поручения и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Владеет на высоком уровне навыками планировки командной работы, распределением поручения и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
ИД-1 ПК-04 Демонстрирует знание методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации	Знать: методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации	Не знает методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических	Частично знает методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических	Знает достаточно хорошо методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-	Знает на высоком уровне методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-

	транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
	Владеть: навыками демонстрации методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и	Не владеет навыками демонстрации методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и	Не в полной мере владеет навыками демонстрации методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и	Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного	Владеет на высоком уровне навыками демонстрации методики разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного

	но-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	оборудования и разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
ИД-2 ПК-04 Разрабатывает проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортно-	Знать: проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения	Не знает проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции	Частично знает проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции	Знает достаточно хорошо проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и	Знает на высоком уровне проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и

го оборудо- вания и про- ектную до- кументацию по строи- тельству и реконструк- ции транс- портных предприятий, с использо- ванием мето- дов расчет- ного обоснова- ния, в том числе с ис- пользовани- ем универ- сальных и специализи- рованных программно- вычисли- тельных комплексов и систем авто- матизиро- ванного про- ектирования (4 этап)	и транс- портного оборудова- ния и про- ектную до- кументацию по строи- тельству и рекон- струкции транспорт- ных пред- приятий, с использо- ванием ме- тодов рас- четного обоснова- ния, в том числе с ис- пользова- нием уни- версальных и специали- зированных программ- но- вычисли- тельных комплексов и систем автомати- зированно- го проекти- рования	транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе с использовани- ем универсаль- ных и специали- зированных про- граммно- вычислительных комплексов и систем автомати- зированного проектирования	транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе с использовани- ем универсаль- ных и специали- зированных про- граммно- вычислительных комплексов и систем автомати- зированного про- ектирования	реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе с использовани- ем универсаль- ных и специали- зированных про- граммно- вычислительных комплексов и систем автомати- зированного про- ектирования	реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе с использовани- ем универсаль- ных и специали- зированных про- граммно- вычислительных комплексов и систем автомати- зированного про- ектирования
	Уметь: разрабаты- вать про- ектную и технологиче- скую до- кументацию по ремонту, модернизации и моди- фикации транс- портных и транспортно- технологических машин различно- го назначения и транспортного оборудования и проектную до- кументацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе	Не обладает умениями разра- батывать про- ектную и техно- логическую до- кументацию по ремонту, модер- низации и моди- фикации транс- портных и транспортно- технологических машин различно- го назначения и транспортного оборудования и проектную до- кументацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе	Частично обла- дает умениями разрабатывать проектную и технологическую документацию по ремонту, мо- дернизации и модификации транспортных и транспортно- технологических машин различно- го назначения и транспортного оборудования и проектную до- кументацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе	Умеет фрагмен- тарно разраба- тывать проект- ную и техноло- гическую доку- ментацию по ремонту, модер- низации и моди- фикации транс- портных и транспортно- технологических машин различно- го назначения и транспортного оборудования и проектную до- кументацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе	Умеет разраба- тывать проект- ную и техноло- гическую доку- ментацию по ремонту, модер- низации и моди- фикации транс- портных и транспортно- технологических машин различно- го назначения и транспортного оборудования и проектную до- кументацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчет- ного обоснова- ния, в том числе с использовани-

	ных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	систем автоматизированного проектирования	комплексов и систем автоматизированного проектирования	вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	комплексов и систем автоматизированного проектирования
ИД-1 ПК-10 Демонстрирует знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (4 этап)	Знать: системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Не знает : системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Частично знает : системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Знает достаточно хорошо системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Знает на высоком уровне системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов
	Уметь: демонстрировать знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Не обладает умениями демонстрировать знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Частично обладает умениями демонстрировать знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Умеет фрагментарно демонстрировать знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Умеет демонстрировать знание систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов

	состояния подвижного состава и других факторов	торов	торов	торов	
	Владеть: навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Не владеет навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Не в полной мере владеет навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Владеет на достаточном уровне навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов	Владеет на высоком уровне навыками технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов
ИД-1 ПК-09 Демонстрирует знание основных нормативных документов отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных	Знать: основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных	Не знает основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и ав-	Частично знает основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законо-	Знает достаточно хорошо основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законо-	Знает на высоком уровне основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законо-

	ной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	дерации	дерации	дерации	
	Владеть: методами демонстраций знаний основных нормативных документов отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Не владеет методами демонстраций знаний основных нормативных документов отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Не в полной мере владеет методами демонстраций знаний основных нормативных документов отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Владеет на достаточном уровне методами демонстраций знаний основных нормативных документов отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Владеет на высоком уровне методами демонстраций знаний основных нормативных документов отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации

	сти интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации				
ИД-2 ПК-09 Применяет основные нормативные документы отрасли, проводит поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов,	Знать: основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Не знает основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Частично знает основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Знает достаточно хорошо основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Знает на высоком уровне основные нормативные документы отрасли, методики проведения поиска по источникам патентной информации, определения патентной чистоты разрабатываемых объектов техники и технологии, подготовки первичных материалов к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации

предприятия - работодателя, патенто-обладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (4 этап)	предприятия - работодателя, патенто-обладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации				
	Уметь: применять основные нормативные документы отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Не обладает умениями применять основные нормативные документы отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Частично обладает умениями применять основные нормативные документы отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Умеет фрагментарно применять основные нормативные документы отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Умеет применять основные нормативные документы отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации

	ров, предприятия - работодателя, патенто-обладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации				
	Владеть: методиками применения основных нормативных документов отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Не владеет методиками применения основных нормативных документов отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Не в полной мере владеет методиками применения основных нормативных документов отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Владеет на достаточном уровне методиками применения основных нормативных документов отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	Владеет на высоком уровне методиками применения основных нормативных документов отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определяет патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливает первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации

	прав авто- ров, пред- приятия - работодате- ля, патенто- обладателя, основных положений патентного законода- тельства и авторского права Рос- сийской Федерации				
--	---	--	--	--	--

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу технологической (про-

изводственно-технологическая) практики, написавшие отчет. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3, ИД-1 ПК-04, ИД-2 ПК-04, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-09, ИД-2 ПК-09

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике (производственно-технологическая) :

1. Организационная структура предприятия (структурного подразделения).
2. Функциональная деятельность предприятия.
3. Технологическая схема производства.
4. Должностные инструкции работников предприятия: содержание, обязанности, права, ответственность.
5. Руководящие документы, стандарты предприятия: положения, содержание и другие регламентирующие деятельность предприятия.
6. Политика предприятия в области экологической безопасности.
7. Назначение и состав работ технического обслуживания и ремонта.
8. Контроль за техническим состоянием действующих нефтепроводов.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Коэффициент наполнения.
2. Ускорение поршня.
3. Температура свежего заряда.
4. Средняя скорость поршня.
5. Определение основных размеров двигателя.
6. Альтернативные топлива.
7. Давление в конце выпуска.
8. Степень сжатия.
9. Отличие действительного рабочего цикла от идеального цикла.
10. Роль отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии теории д.в.с.
11. Сила давления газов в цилиндре.
12. Графическое определение тангенциальной силы.
13. Температура в конце сгорания (д.д.).
14. Скорость поршня.
15. Степень последующего расширения.
16. Индикаторная мощность.
17. Графическое определение суммарной силы, действующей на поршень.
18. Количество свежего заряда, поступающего в цилиндр двигателя.

19. Действительные рабочие циклы двигателей.
20. Крутящий момент двигателя.
21. Степень повышения давления.
22. Температура в конце впуска.
23. Массы движущихся деталей двигателя.
24. Методика построения индикаторной диаграммы 4-х тактного дизеля без наддува.
25. Температура в конце расширения.
26. Суммарные силы действующие в К.Ш.М.
27. Методика построения индикаторной диаграммы 4-х тактного карбюраторного двигателя
28. Среднее эффективное давление и мощность.
29. Силы инерции движущихся частей К.Ш.М.
30. Коэффициент избытка воздуха.
31. Температура в конце сжатия.
32. Способы уравнивания д.в.с.
33. Коэффициент использования теплоты.
34. Давление в конце сгорания (к.д.).
35. Методика построения индикаторной диаграммы 4-х тактного дизеля с наддувом.
36. Влияние температуры подогрева на наполнение цилиндров.
37. Индикаторная диаграмма 4-х тактного дизельного двигателя с наддувом.
38. Уравнивание одноцилиндрового двигателя.
39. Состав отработавших газов и способы снижения их токсичности.
40. Среднее расчетное индикаторное давление.
41. Уравнивание и уравновешенность двигателя.
42. Коэффициент остаточных газов.
43. Давление и температура окружающей среды.
44. Перемещение поршня.
45. Построение графика скорости поршня.
46. Температура в конце сжатия.
47. Боковая и сила действующая по шатуну.
48. Количество рабочей смеси перед сгоранием.
49. Давление в конце сжатия.
50. Способы повышения мощности двигателя.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

1. Для чего служит термостат?
 - А) Автоматически регулирует охлаждение жидкости, перекрывая и открывая его доступ в радиатор.
 - Б) Увеличивает давление в системе охлаждения дизеля.
 - С) Автоматически регулирует скорость подачи охлаждающей жидкости водным насосом.
 - Д) Выводит щиток приборов, информацию о температуре охлаждающей жидкости.
 - Е) Выпускает избыточный пар из системы охлаждения.
2. Где устанавливается паровоздушный клапан системы охлаждения дизеля Д-50Л?
 - А) В корпусе водяного насоса системы охлаждения.
 - Б) В крышке заливной горловины радиатора системы охлаждения.
 - С) В блок-картере двигателя.
 - Д) В головке блок-картера дизеля.
 - Е) В отводящем патрубке (к радиатору) системы охлаждения.
3. Одной из причин перегрева двигателя является...

- А) Неисправен пусковой двигатель
 - В) Неисправен подкачивающий насос.
 - С) Загрязнен воздухоочиститель.
 - Д) Пробуксовывание или обрыв ремня вентилятора.
 - Е) Неисправен кондиционер в кабине трактора
4. Система пуска служит для:
- А) Вращения коленчатого вала дизеля при его запуске.
 - В) Привода в действие топливного насоса дизеля
 - С) Привода в действие сельскохозяйственных машин, агрегатируемых трактором
 - Д) Буксировки трактора во время его запуска.
 - Е) Питания электрооборудования трактора.
5. Устройством, облегчающим пуск дизеля, является:
- А) Кривошипно-шатунный механизм.
 - В) Декомпрессионный механизм.
 - С) Механизм навески трактора.
 - Д) Вентилятор.
 - Е) Счетчик моточасов.
6. Где устанавливается электрофакельный подогреватель дизеля СМД-14?
- А) В крышке картера распределительных шестерен дизеля.
 - В) В головке блока цилиндров дизеля.
 - С) В отводящем патрубке к радиатору системы охлаждения.
 - Д) Во впускном коллекторе дизеля.
 - Е) Вместо форсунки.
7. Смазка пускового двигателя ПД-10У, осуществляется:
- А) Подачей масла под давлением от масляного насоса дизеля.
 - В) Подводом масла через масленку.
 - С) Подачей масла совместно с топливом.
 - Д) Разбрызгиванием масла в масляном тумане.
 - Е) В масляной ванне.
8. Для нормальной работы дизеля в высокогорных районах нужно...
- А) Уменьшить уровень масла в поддоне картера дизеля.
 - В) Уменьшить подачу топлива насосом.
 - С) Уменьшить уровень охлаждающей жидкости в радиаторе.
 - Д) Увеличить подачу топлива насосом.
 - Е) Увеличить давление впрыска форсунками.
9. Для чего изменяют направление слива топлива из головки топливного насоса вместо подкачивающей помпы в топливный бак трактора?
- А) Для лучшего охлаждения топлива при работе трактора в условиях повышенных температур.
 - В) Для лучшей очистки топлива от механических примесей и воды.
 - С) Для увеличения давления топлива в системе питания дизеля.
 - Д) Для устранения испарения топлива при повышенных температурах.
 - Е) Для улучшения работы помпы.
10. Где находится промежуточное соединение трансмиссии трактора?
- А) Между коробкой передач и главной передачей.
 - В) Между главной передачей и конечной передачей.
 - С) Между конечной передачей и ведущими колесами (звездочками) трактора.
 - Д) Между сцеплением и коробкой передач.
 - Е) Между дифференциалом и конечной передачей.
11. Для передачи крутящего момента в фрикционных сцеплениях трактора, используют...
- А) Силы, действующие в зацеплении зубьев ведущего и ведомого колеса

- В) Силы трения между ведомым и ведущим дисками
 - С) Энергия движения рабочей жидкости между ведущим и ведомым дисками.
 - Д) Электромагнитные силы, действующие между ведущим и ведомым дисками.
 - Е) Все ответы верны.
12. Какого типа сцепление используется на тракторе М13-50?
- А) Фрикционное, двухдисковое, постоянно замкнутое.
 - В) Фрикционное, однодисковое, постоянно замкнутое.
 - С) Фрикционное, однодисковое, непостоянно замкнутое.
 - Д) Гидромеханическое сцепление.
 - Е) Фрикционное, двухдисковое, непостоянно замкнутое.
13. В жестком промежуточном соединении, применяется:
- А) Шлицевое соединение.
 - В) Шарнирное соединение с упругими элементами.
 - С) Карданная передача.
 - Д) Зубчатое соединение.
 - Е) Все ответы верны.
14. Если в КПП ввести зацепление меньшую шестерню ведущего вала с большей шестерней ведомого вала, то получим:
- А) Передачу заднего хода.
 - В) Низшую передачу.
 - С) Высшую передачу.
 - Д) Нейтральное положение.
 - Е) Среднюю передачу.
15. Карданные шарниры обеспечивают угловое перемещение карданного вала до...
- А) 10°
 - В) 15°
 - С) 24°
 - Д) 37°
 - Е) 8°
16. Как влияет дифференциал на способность трактора развивать силу тяги и проходимость?
- А) Снижает силу тяги и проходимость.
 - В) Увеличивает силу тяги и проходимость.
 - С) Никак не влияет.
 - Д) Увеличивает силу тяги и проходимость при неравномерном сцеплении колес с поверхностью.
 - Е) Все ответы верны.
17. При повороте гусеничного трактора на месте...
- А) Солнечные шестерни не вращаются, сателлиты вращают водила.
 - В) Солнечные шестерни вращаются, сателлиты вращают водила.
 - С) Солнечные шестерни остановлены, сателлиты и водила не вращаются.
 - Д) Солнечные шестерни вращаются, водило остановлено.
18. На каком из указанных тракторов применен планетарный механизм поворота?
- А) ДТ-75МВ.
 - В) Т-150.
 - С) Т-70С.
 - Д) К-700А.
 - Е) Т-40 АМ.
19. В некоторых случаях конечная передача также используется...
- А) Для изменения колен колесных тракторов.
 - В) Для изменения клиренса пропашных тракторов.
 - С) Для изменения числа звеньев гусениц.

- Д) Для увеличения сцепных свойств задних колес с поверхностью.
20. Колен передней оси универсально-пропашного трактора изменяется
- А) Перестановкой дисков колес выпуклостью наружу или наоборот.
- В) Изменением длины ступицы управляемых колес.
- С) Перемещением выдвижных кулаков относительно трубчаток балки.
- Д) Изменением длины трубчатой балки передней оси.
- Е) Перемещением ступицы управляемых колес относительно
21. Что характерно для цевочного зацепления гусеничной цепи с ведущей звездочкой?
- А) Зацепление обеспечивается с помощью сил трения, возникающих в местах контакта.
- В) Выступы на звеньях гусеницы входят во впадины ведущей звездочки.
- С) Зубья ведущей звездочки опираются на проушины звеньев гусениц.
- Д) Зубья ведущей звездочки опираются на выступы специального профиля звеньев гусеницы.
- Е) Ведущая звездочка перематывает гусеничную цепь через цепную передачу.
22. Какой элемент не входит в состав гусеничного двигателя?
- А) Гусеница.
- В) Опорные катки.
- С) Двигатель.
- Д) Поддерживающие ролики.
- Е) Ведущая звездочка.
23. Чем отличаются совмещенные и отдельные рулевые управления?
- А) Углом поворота управляемых колес.
- В) Работой гидроцилиндра рулевого управления.
- С) Расположением рулевого колеса относительно рулевого механизма.
- Д) Значением усилия, прикладываемого к рулевому колесу до поворота трактора.
24. Рабочее оборудование трактора предназначено...
- А) Для обеспечения и контроля работы всех узлов трактора.
- В) Для обеспечения и облегчения выполняемых трактором производственных работ.
- С) Для более удобного управления трактором.
- Д) Для безопасности тракториста при выполнении механизированных работ.
25. К источникам тока электрооборудования тракторов относится:
- А) Свеча зажигания.
- В) Генератор.
- С) Электростартер.
- Д) Реле-регулятор.
- Е) Все ответы верны.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.

2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гребнев, В. П. Тракторы и автомобили: Теория и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / В. П. Гребнев, О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин; ред. О. И. Поливаев. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 260 с.: ил. - (Бакалавриат и магистратура).

2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "МСХ" / Д. А. Чудаков. - СПб.: КВАДРО, 2014. - 384 с.

3. Суркин, В. И. Основы теории и расчета автотракторных двигателей: Курс лекций [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / В. И. Суркин. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 304 с.

4. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / О. И. Поливаев [и др.]; ред. О. И. Поливаев. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с.: ил.

Дополнительная литература:

5. Тракторы и автомобили [Текст]: учебное пособие для сельскохозяйственных вузов / ред. О. И. Поливаев. - М.: КНОРУС, 2010. - 256 с.

6. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для студ. вузов / С. П. Баженов. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр Академия, 2010. - 336 с.

7. Дементьев, Ю. В. САПР в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Дементьев, Ю. С. Щетин. - М.: Изд. ц. Академия, 2006. - 224 с.

8. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Текст]: учебник для студентов вузов / Г. М. Кутьков. - М.: КолосС, 2008. - 504 с.

9. Белоконь, Я. Е. Тракторы Т-25А, Т-40М, ТАМ, Т-40АНМ [Текст]: устройство, работа, техническое обслуживание / Я. Е. Белоконь, С. О. Гусаков, Н. Г. Ореховская; Под ред.: Я. Е. Белоконя. - Чернигов: Ранок, 2004. - 136 с.

10. Механизмы автомобилей и тракторов [Текст] / Под ред. А. А. Чекмарева. - 4-е изд., пер. - М.: Высш. шк., 2007. - 52 с.: ил.

11. Набоких, В. А. Испытания электрооборудования автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для вузов / В. А. Набоких. - М.: Академия, 2003. - 250 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.
 Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

- ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №3664 от 11.05.2021г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1/ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetsialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 401, 145) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория(№№ 410, 301) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

		Автотранспортные предприятия различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Кафедра «Технология обслуживания и ремонт машин в АПК»

Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(производственная практика, эксплуатационная)

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) 2 недели (с _____ по _____)

Нальчик 20__

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должны быть отражены краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

подпись _____ Фамилия инициалы _____

Принял к исполнению обучающийся: _____

подпись _____ Фамилия инициалы _____

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 20__ г.
2. Продолжительность практики _____
3. Тип практики по учебному плану _____
МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)
3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка) _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

подпись

_____ фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета _____

подпись

_____ фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет Механизация и энергообеспечение предприятий
Кафедра Технология обслуживания и ремонт машин в АПК**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(производственная практика, эксплуатационная)

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося_____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация
транспортно-технологических
машин и комплексов
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 202__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки **-23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, направленность **Эксплуатация транспортных средств**, успешно прошел производственную практику, эксплуатационную

в объеме ____ / ____ часов/з.ед. (_____ недель) с « ____ » _____ 202__ года

по « ____ » _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций		пороговый	средний	высокий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.				
ПК-04 Способен разрабатывать проектную и технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и разрабатывать проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования				
ПК-10 Способен пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов				

ПК-9 Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации				
---	--	--	--	--

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)