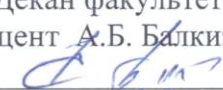


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ПРИРОДООХРАННОЕ И ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»
КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов

« 29 » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Научно–исследовательская работа

Направление подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность **«Землеустройство»**

Программа подготовки - **академический бакалавриат**


Квалификация – **бакалавр**

Курс обучения- **3 (5)**

Семестр- **5 (9)**

Форма обучения- **очная (заочная)**

Программа производственной практики Б2.П.1 Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы
к.б.н., доцент  М.Ш. Махотлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»


Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

Заведующий кафедрой
профессор  Т.Б. Шалов

Одобрено методической комиссией факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Протокол от «29» августа 2017 г. № 1

Председатель МК факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
к.экон.н., доцент  В.М. Казиев

Согласовано:
Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«29» 08 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на кафедре и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - по научно-исследовательской работе – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, полученные во время контактных занятий, прохождения учебных практик по геодезии, почвоведению и других практик.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы Землеустройство.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа):

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- закрепление и углубление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение практических навыков в области ведения кадастровой деятельности и землеустройства;
- подготовка студента к решению задач научно-исследовательского характера по направлению подготовки и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- ознакомление с программой и методикой кадастровых работ той организации, в которой проводится практика;
- формирование навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<p>Знать: теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.</p> <p>Владеть: владеть навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.</p>
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	<p>Знать: современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.</p> <p>Уметь: уметь проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.</p> <p>Владеть: методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<p>Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	<p>Знать: разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.</p> <p>Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.</p>
ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.	<p>Знать: проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство.</p> <p>Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.</p> <p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.</p>

ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Знать: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Уметь: выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных. Владеть: навыками современной проблематики данной отрасли знания.
------	---	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство.

Для студентов очной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 5 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) в 9 учебном семестре.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Землеустройство и кадастры» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалаврита, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность Землеустройство.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости.
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выбор места практики по научно-исследовательской работе и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Практика проводится в соответствии с программой практики по научно-исследовательской работе и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения производственной практики обучающийся проводит исследование в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости, в области землеустройства, организации территории землепользований, прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Лекция на тему: «Научно-исследовательская работа и ее место в образовательном процессе». Выбор темы исследования и получение задания на проведения исследования.	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по

						технике безопасности
1.3	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Составление и утверждение индивидуального плана работы на время прохождения научно-исследовательской работы и детализация темы исследования. Совершенствование организации и планирования землеустроительных работ.			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2.Производственный этап						
2.1	Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов, использования и охрана земельных ресурсов республики. Совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель. Государственный учет земель, осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда.	1	1	4	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой «Землеустройство и кадастры» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение государственного кадастра недвижимости, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости,	1	1	4	6	

	<p>ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, контроль за проведением землеустройства, государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль,, предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости. Изучение динамики и методов оценки современного состояния земель. Мероприятия по улучшению и охране земель и в целом земельного фонда. Использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.</p>					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Участие в организации и проведении научно - практических конференций.			4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление

	Публикация статей по научно-исследовательской работе					знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики	2	2		8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
	Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов в виде отчета, статей о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР.			2	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого:108		12	8	24	64	

6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно–исследовательская работа), обучающийся представляет на кафедру «Землеустройство и кадастры» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно–исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;

- введение;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды оказываемых услуг;
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1. Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами.

Совершенствование организации и планирования землеустроительных работ. Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов, использования и охраны земельных ресурсов республики. Совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель. Государственный учет земель, осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда.

Тема 2. Ведение государственного кадастра недвижимости.

Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой «Землеустройство и кадастры» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение государственного кадастра недвижимости, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, контроль за проведением землеустройства, государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль, предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

Тема 3. Государственный земельный контроль.

Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Тема 4. Государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

Изучение динамики и методов оценки современного состояния земель. Мероприятия по улучшению и охране земель и в целом земельного фонда. Использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.

Тема 6. Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования. Проведение мониторинга земель. Разработка проектной и рабочей технической

документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ.

Тема 7. Информационные технологии, моделирование в землеустройстве и кадастрах.

Участие в организации и проведении научно-практических конференций. Публикация статей по научно-исследовательской работе.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации кадастровой деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики по научно-исследовательской работе, отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета Природоохранное и водохозяйственное строительство.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

ПК-5 Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

ПК-7 Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.В.ДВ.2.1 Экология Б1.В.ДВ.2.2 Общая экология и биология Б1.В.ДВ.3.1 Топографическое черчение Б1.В.ДВ.3.2 Начертательная геометрия	1
	Б1.Б.7 Информатика Б1.В.ОД.6 Компьютерная графика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Почвоведение и экология	2
	Б1.Б.6 Математика Б1.Б.8 Физика Б1.Б.10 Материаловедение	3
	Б1.В.ОД.8 Компьютерное моделирование в землеустройстве Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие Б1.В.ДВ.5.1 Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое нормирование ФТД.2 Инструментоведение	4
	Б1.В.ДВ.1.1 Картография Б1.В.ДВ.1.2 Картоведение Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.7 Географические информационные системы Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.11.2 Регулирование земельных отношений за рубежом Б2.У.4 Исполнительская	6
	Б1.В.ОД.4 Экономико-математические методы и моделирование Б1.В.ДВ.12.1 Автоматизированные системы кадастра Б1.В.ДВ.12.2 Организация и планирование кадастровых работ	7
	Б1.Б.13 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ОПК-2	Б1.В.ДВ.2.1 Экология Б1.В.ДВ.2.2.Общая экология и биология	1
	Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология Б1.В.ОД.5 История земельных отношений и землеустройства Б1.В.ОД.9 Основы природопользования Б1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б1.У.2 Почвоведение и экология	2
	Б1.В.ОД.3 Основы землеустройства	3

	Б1.В.ДВ.6.1 Экология землепользования Б1.В.ДВ.6.2 Обследование и экологическая оценка территории	
	Б1.Б.17 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие Б1.В.ДВ.5.1 Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое нормирование	4
	Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.16 Экономика землеустройства Б1.У.4 Исполнительская	6
	Б1.Б.20 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.13 Мониторинг земель Б1.В.ДВ.9.1 Кадастры природных ресурсов Б1.В.ДВ.9.2 Оценка земель с/х назначения	7
	Б1.В.ДВ.10.1 Управление земельными ресурсами Б1.В.ДВ.10.2 Государственное регулирование земельных отношений Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ОПК-3	Б1.В.ОД.6 Компьютерная графика	2
	Б1.Б.14 Геодезия ФТД.2 Инструментоведение Б2.У.3 Геодезия	4
	Б1.Б.11 Типология объектов недвижимости Б1.Б.18 Основы кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.1.1 Картография Б1.В.ДВ.1.2 Картоведение Б1.Б.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований в землеустройстве Б1.В.ДВ.7.2 Кадастр земель в муниципальном образовании Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.7 Географические информационные системы Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.11.2 Регулирование земельных отношений за рубежом Б2.У.4 Исполнительская	6
	Б1.Б.21 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-5	Б1В.ДВ.2.1 Экология Б1В.ДВ.2.2 Общая экология и биология Б1.В.ДВ.3.1 Топографическая геометрия Б1.В.ДВ.3.2 Начертательная геометрия	1
	Б1.Б.7 Информатика	2
	Б1.В.ДВ.6.1 Экология землепользования Б1.В.ДВ.6.2 Обследование и экологическая оценка территории	3
	Б1.Б.14 Геодезия Б1.В.ОД.8 Компьютерное моделирование в землеустройстве Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие Б1.У.3 Геодезия	4
	Б1.В.ДВ.1.1 Картография Б1.В.ДВ.1.2 Картоведение Б1.Б.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований в землеустройстве Б1.В.ДВ.7.2 Кадастр земель в муниципальных образованиях Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.12 Кадастр земель и иной недвижимости Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта	6

	профессиональной деятельности Б2.У.4 Исполнительская Б2.П.3 Технологическая	
	Б1.В.ОД.4 Экономико-математические методы и моделирования Б1.В.ОД.13 Мониторинг земель Б1.В.ОД.14 Основы кадастровой деятельности	7
	Б1.Б.13 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.ОД.10 Планирование использования земель Б1.В.ОД.15 Региональное землеустройство Б1.В.ДВ.10.1 Управление земельными ресурсами Б1.В.ДВ.10.2 Государственное регулирование земельных отношений Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-6	Б1.В.ОД.9 Основы природопользования	2
	Б1.В.ОД.2 Теоретические основы инновационной политики Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований в землеустройстве Б1.В.ДВ.7.2 Кадастр земель в муниципальных образованиях Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.У.4 Исполнительская Б2.П.3 Технологическая	6
	Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование	7
	Б1.Б.21 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-7	Б1.Б.7 Информатика	2
	Б1.Б.8 Физика	3
	Б1.В.ДВ.6.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	3
	Б1.В.ОД.1 Профильный иностранный язык ФТД.2 Инструментоведение	4
	Б1.Б.18 Основы кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.12 Кадастр земель и иной недвижимости Б1.В.ОД.16 Экономика землеустройства Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Технологическая	6
	Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование Б1.В.ОД.13 Мониторинг земель	7
	Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Подготовительный этап Производственный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
2.	ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
3.	ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
4.	ПК-5 Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Подготовительный этап Производственный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
5.	ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
6.	ПК-7 Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования - комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 (пятый этап)	Знать: теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.	Не знает теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.	Знает в общих чертах теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.	Знает в достаточной степени теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.	На высоком уровне знает теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.
	Уметь: организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.	Не умеет организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.	Частично обладает умениями в рамках компетенции организовывать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.	На достаточно хорошем уровне умеет организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.	На высоком уровне умеет организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.
	Владеть: навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.	Не обладает навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.	Удовлетворительно владеет навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.	Хорошо владеет навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.	На достаточно высоком уровне владеет навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.
ОПК-2 (пятый этап)	Знать: современные методы и средства планирования и организации исследований и	Не знает современные методы и средства планирования и организации	Знает в общих чертах современные методы и средства планирования и	Знает в достаточной степени современные методы и средства	На высоком уровне знает современные методы и средства планирования и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
	разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.	исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.	организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.	планирования и организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.	организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.
	Уметь: проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.	Не умеет проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.	Частично обладает умениями в рамках компетенции проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.	На достаточно хорошем уровне умеет проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.	На высоком уровне умеет проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.
	Владеть: методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.	Не обладает навыками в рамках компетенции методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.	Удовлетворительно владеет навыками методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.	Хорошо владеет навыками методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.	На достаточно высоком уровне владеет навыками методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.
ОПК-3 (пятый этап)	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Не знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Знает в общих чертах историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Знает в достаточной степени историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	На высоком уровне знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
	Уметь: обосновывать	Не умеет обосновывать	Частично обладает	На достаточно хорошем уровне	На высоком уровне умеет

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
	актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	умениями в рамках компетенции обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	умеет обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.
	Владеть: навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Не обладает навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Удовлетворительно владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Хорошо владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	На достаточно высоком уровне владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.
ПК-5 (пятый этап)	Знать: разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.	Не знает разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.	Знает в общих чертах разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.	Знает в достаточной степени разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.	На высоком уровне знает разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.
	Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.	Не умеет пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие	Частично обладает умениями в рамках компетенции пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно	На высоком уровне умеет пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
		решения.	экономически обоснованно принимать управленческие решения.	принимать управленческие решения.	управленческие решения.
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.	Не обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.	Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.	Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.	На достаточно высоком уровне владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.
ПК-6 (пятый этап)	Знать: проведение экспериментальных исследований в землеустройств, кадастрах и их внедрение в производство.	Не знает проведение экспериментальных исследований в землеустройств, кадастрах и их внедрение в производство.	Знает в общих чертах проведение экспериментальных исследований в землеустройств, кадастрах и их внедрение в производство.	Знает в достаточной степени проведение экспериментальных исследований в землеустройств, кадастрах и их внедрение в производство.	На высоком уровне знает проведение экспериментальных исследований в землеустройств, кадастрах и их внедрение в производство.
	Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	Не умеет проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	Частично обладает умениями в рамках компетенции проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	На достаточно хорошем уровне умеет проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	На высоком уровне умеет проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Не обладает методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Удовлетворительно владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Хорошо владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	На достаточно высоком уровне владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7 (пятый этап)	Знать: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Не знает изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Знает в общих чертах изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Знает в достаточной степени изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	На высоком уровне знает изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
	Уметь: выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.	Не умеет выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.	Частично обладает методами анализа теоретического материала и практических данных.	На достаточно хорошем уровне умеет выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.	На высоком уровне умеет выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.
	Владеть: навыками современной проблематики данной отрасли знания.	Не обладает навыками современной проблематики данной отрасли знания.	Удовлетворительно владеет навыками современной проблематики данной отрасли знания.	Хорошо владеет навыками современной проблематики данной отрасли знания.	На достаточно высоком уровне владеет навыками современной проблематики данной отрасли знания.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может

			устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с практики по производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в двух недельный срок после даты окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. В течение следующих 3 дней руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Совершенствование технологии ведения государственного кадастра недвижимости в современных условиях.
2. Планирование и организация использования земельных ресурсов и недвижимости.
3. Ведение кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
4. Проблемы кадастрового учета объектов капитального строительства.
5. Состояние и перспективы развития рынка земель сельскохозяйственного назначения.
6. Использование кадастровой информации для управления землями сельскохозяйственного назначения.
7. Прогнозирование использования земель сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий и др.
8. Вопросы использования земельных ресурсов в схемах территориального планирования муниципальных районов и генеральных планах городских и сельских поселений.
9. Законодательное регулирование процесса кадастровой оценки земель различных категорий.
10. Совершенствование методического обеспечения оценки стоимости земли и иной недвижимости.
11. Применение геоинформационных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
12. Кадастровые работы на землях особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда.
13. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель населенных пунктов.
14. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения.
15. Осуществление муниципального контроля в сфере землепользования, планирования и развития территорий муниципального района, поселения.
16. Использование кадастровой информации для управления земельно-имущественным комплексом промышленного предприятия.
17. Значение и роль государственного кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами городского округа, городского, сельского поселения.
18. Оптимизация состава земель города на основе земельно-кадастровой информации.

Задания для обучающихся на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен провести комплексную оценку уровня использования потенциала предприятия по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.
2. Основные предложения по совершенствованию производственной деятельности предприятия по месту прохождения производственной практики.
3. Разработанные практикантом инновационные предложения в технологическом процессе выполнения земельно-кадастровых работ.
4. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой практикантом во время практики.
5. Обоснование научно-технических и организационных решений.

6. Анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости.
7. Проекты, связанные с использованием и охраной земель, или управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.
8. Схема обработки информации о земельных участках и объектах недвижимости.
9. Анализ современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.
10. Схема принципов обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.
11. Анализ технологией сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации.
12. Схема земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.
13. Схема обработки научно-технической информации в соответствии с Земельным законодательством России.
14. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати.

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

1. *Общая технико-экономическая характеристика объекта прохождения производственной практики.* При этом необходимо представить краткую историю создания предприятия, основные виды его деятельности, основные показатели хозяйствования в динамике за три года с соответствующими выводами, организационно-техническую характеристику предприятия и др.

2. *Оценка рациональности формирования, распределения и эффективности использования ресурсов предприятия.* Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования промышленного и агропромышленного предприятия могут выступать:

- трудовые ресурсы организации;
- материальные ресурсы организации;
- вопросы организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- изучения требования ведения землеустроительной документации.

При прохождении производственной практики в учреждениях Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике (Управление Росреестра по КБР) и в Федеральной Кадастровой Палате Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии. предметной областью исследования может быть:

- изучение нормативно-правовых актов и законодательных документов, регламентирующие деятельность данного управления;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости;
- способы получения, обработки, хранения земельно-кадастровой информации;

- особенности полевого землеустроительного обследования территории объекта проектирования и разработки проекта (схемы) землеустройства, их согласования и утверждения;
- виды землеустроительной документации, содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по научно исследовательской работе оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М.: «КолосС», 2012. - 679 с.
2. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «ГМУ», «Экономика и управление предприятием (городским хозяйством)» / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 404 с.
3. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Н. Иванова. - М.: КНОРУС, 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

4. Синянский, И.А. Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Землеустройство и кадастры» / И. А. Синянский [и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.
5. Разу, М.Л. Управление коммерческой недвижимостью [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. М.Л. Разу. - М: Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Слезко, В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Константинов, В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]. - М.: Изд. ц. Академия, 2009. - 272 с.
8. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике [Текст]: научное издание / Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудяев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 34 с.
9. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2009. - 707 с.

Периодические издания:

- журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.utpr.ru>.
- журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru>.
- официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть – «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека». ООО «Директ-Медиа». Контракт №127-04/17 от 22.05.2017 г. до 31.12.2017 г. – <http://www.biblioclub.ru>.
- ЭБС «Издательства Лань». ООО «Издательство Лань». Договор №514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год – <http://www.lanbook.com>.
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX). ООО «Научная электронная библиотека». Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017 г. сроком на 1 год – <http://www.elibrary.ru>.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Международный учебно-методический портал	http://www.twirpx.com
Дом электронных книг	http://www.dom-eknig.ru
Мир книг	http://www.mirknig.com
Российский образовательный портал	http://www.edu.ru
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №39
- Антиплагиат лицензионный договор №71
- Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58
- 9.3. Информационно-справочные системы
- Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП
- Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 243, 244, 230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
Учреждениях Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике и Федеральной Кадастровой Палате Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии.		Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета	
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет - «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Кафедра - «Землеустройство и кадастры»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета ПиВС

_____ А.Б. Балкизов

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление _____

Направленность _____

курс__ семестр__

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

<p>Руководитель практики от Университета</p> <p>_____ Фамилия И.О. (подпись)</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>	<p>Руководитель практики от профильной организации</p> <p>_____ Фамилия И.О. (подпись)</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>
---	---

№ п/п	Дата Наименование работ	Сентябрь															
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.	Установочная лекция. Лекция на тему: «научно- исследовательская работа и ее место в образовательном процессе». Выбор темы исследования и получение задания на проведения исследования.	+															
2.	Инструктаж по технике безопасности		+														
3.	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Составление и утверждение индивидуального плана работы на время прохождения научно-исследовательской работы и детализация темы исследования. Совершенствование организации и планирования землеустроительных работ.			+													
4.	И т.д.(в соответствии с программой практики)				+												
5.																
6.																



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/ _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1.Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.

2.Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3.Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4.Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5.Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6.Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: _____
подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____
подпись Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ (декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании
проведения практики**

Обучающийся _____

подпись

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

**Факультет - «Строительство и землеустройство»
Кафедра - «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательская работа)**

_____ (место прохождения, организация)

_____ (Период прохождения практики)

Выполнил студент: _____ (Ф. И. О.) _____ (курс) _____ (форма обучения)

Направление подготовки: _____ (шифр и наименование направления)

Руководитель: _____ (ученая степень, должность) _____ (Ф. И. О.) _____ (подпись)

_____ (дата)

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство» успешно прошел (ла) производственную практику (научно-исследовательская работа) в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с « ____ » _____ 201__ года по « ____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся (аяся) согласно рабочей программы практики освоил (ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.			
ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.			
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.			
ПК-5 Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.			
ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.			
ПК-7 Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)

Б2.П.1 Научно–исследовательская работа

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Производственная практика может проводиться на кафедре «Землеустройство и кадастры»; на предприятиях производственной деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - по научно–исследовательской работе – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи практики по научно–исследовательской работе- формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, полученные во время контактных занятий, прохождения учебных практик по геодезии, почвоведению и других практик.

Практика по научно–исследовательской работе является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы Землеустройство.

Цель производственной практики (научно–исследовательская работа):

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- закрепление и углубление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение практических навыков в области ведения кадастра недвижимости, кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- подготовка студента к решению задач научно-исследовательского характера по направлению подготовки и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной практики (научно–исследовательская работа) являются:

- ознакомление с программой и методикой кадастровых работ той организации, в которой проводится практика;
- формирование навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<p>Знать: теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач.</p> <p>Владеть: владеть навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учет.</p>
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	<p>Знать: современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации.</p> <p>Уметь: уметь проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.</p> <p>Владеть: методами определения количественных и качественных характеристик территории и размещенных объектов недвижимости.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<p>Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	<p>Знать: разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.</p> <p>Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.</p>

ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.	Знать: проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство. Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу. Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Знать: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Уметь: выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных. Владеть: навыками современной проблематики данной отрасли знания.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок 2 «Практики», включенных в учебный план по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство.

4. Содержание практики

- 1.Подготовительный этап
- 2.Производственный этап
- 3.Аналитический этап
- 4.Заключительный этап

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1. Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами.

Тема 2. Ведение государственного кадастра недвижимости.

Тема 3. Государственный земельный контроль.

Тема 4. Государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

Тема 6. Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Тема 7. Информационные технологии, моделирование в землеустройстве и кадастрах.

5. Объем практики

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 (2 недели), в том числе по очной (заочной):

1. Контактная работа - 44 (44) часов
2. Самостоятельная работа – 64 (64) часов

Аттестация – зачет с оценкой.