ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Торгово-технологический» Кафедра «Товароведения, туризма и права»

> УТВЕРЖДАЮ Декан факультета доцент Тлупов Т.Х.

> > «27» мая 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Б2.О.04** (H) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) **Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе**

Квалификация выпускника магистр

Курс обучения - 1,2 (2)

Семестр - 2,3,4 (3,4)

Форма обучения - очная (заочная)

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04 (Н) Научноисследовательская работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 556 и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель программы:
к.э.н., доцент Е.А. Яицкая
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10
Заведующий кафедрой Е.А. Яицкая
Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 10
Председатель МК факультета «Торгово-технологический»
к.б.н., доцент Т.Х. Тлупов
Согласовано:
Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательской работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работа)

Цель практики: Овладение магистрантами основными приемами ведения научноисследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; выработка у магистрантов навыков аналитической и научно-исследовательской работы и успешно применить их при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовых проектов и магистерской диссертации.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной магистерской программы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
 - выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
 - привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе- тенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------	-----------------------------	--	---------------------

УК-1	Способен	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методологию научных
	осуществлять	Анализирует проб-	исследований в сфере туризма
	критический	лемную ситуацию	Уметь: анализировать
	анализ	как систему,	проблемную ситуацию как
	проблемных	выявляя ее	систему, выявляя ее
	ситуаций на	составляющие и	составляющие и связи между
	основе	связи между ними.	ними
	системного		Владеть: умением анализировать
	подхода,		проблемную ситуацию как
	вырабатывать		систему, выявляя ее
	стратегию		составляющие и связи между
	действий		ними
		ИД-2 ук-1	Знать: современные научные
		Осуществляет	принципы и методы исследования
		поиск вариантов	рынка туристских услуг, методы
		решения	исследования турпродукта на
		поставленной проб-	рынке туриндустрии в России и за
		лемной ситуации	рубежом.
		на основе	Уметь: осуществлять поиск,
		доступных	критический анализ и синтез
		источников инфор-	информации, применять
		мации.	системный подход для решения
			поставленных задач
			Владеть: навыками осуществлять
			поиск, критический анализ и
			синтез информации, применять
			системный подход для решения
			поставленных задач
		ИД-3 ук-1	Знать: алгоритм решения
		Определяет в	вопросов(задачи), подлежащих
		рамках выбранного	дальнейшей разработке в области
		алгоритма вопросы	профессиональной деятельности
		(задачи),	Уметь: определять в рамках
		подлежащие	выбранного алгоритма вопросы
		дальнейшей	(задачи), подлежащие дальнейшей
		разработке.	разработке. Предлагать способы
		Предлагает	их решения.
		способы их	Владеть: навыками решения
		решения.	вопросов (задачи), подлежащих
			дальнейшей разработке в области
			профессиональной деятельности
	Способен		Знать: принципы планирования
	планировать и		исследовательской работы,
	применять	ИД-1 ОПК-6	личностные возможности, этапы
	подходы, методы	Планирует научно-	карьерного роста, временную
	и технологии	прикладные	перспективу развития
ОПК-6	научно-	исследования в	деятельности и требования рынка
	прикладных	сфере	труда.
	исследований в	профессиональной	Уметь: планировать
	избранной сфере	деятельности.	исследовательскую работу в
	профессиональной		соответствии с личностными
	деятельности		возможностями, этапами
<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<u>l</u>	, Similariii

		ИД-20ПК-6 Применяет подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	карьерного роста и требования рынка труда. Владеть: навыками планирования исследовательской работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда. Знать: Существующие подходы, методологию и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма и сервиса Уметь: применять на практике существующих подходов, методологию и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма и сервиса Владеть: навыками применения на практике существующих подходов, методологию и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма и сервиса
		ИД-3 _{ОПК-6} Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	Знать: технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.) Владеть: технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-7	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях	ИД-1 _{ПК-7} Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма Уметь: осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма Владеть: навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской

	управления		деятельности.			
		ИД-2 пк-7	Знать: порядок проектирования и			
		Проводит	планирования тура; особенности			
		предпроектный	организации различных видов			
		анализ с	туров			
		применением	Уметь: применять современные			
		современных	технологии в реализации			
		методов научных	туристского продукта; применять			
		исследований	прикладные методы			
			исследовательской деятельности в			
			туризме.			
			Владеть: навыками проведения			
			предпроектного анализа с			
			применением современных			
			методов научных исследований			
		ИД-3 пк-7	Знать: существующие методы			
		Проводит	исследования и анализа рынка			
		исследование и	туристских услуг			
		моделирование	Уметь: исследовать и			
		развития рынка	моделировать			
		туристских	развития рынка туристских услуг,			
		услуг,	обосноввать стратегические			
		обоснование	решения по развитию			
		стратегических	предприятий сферы туризма.			
		решений по	Владеть: навыками поиска,			
		развитию	анализа, отбора научных			
		предприя-тий	концепций и методов			
		сферы туризма.	исследования в туристской			
			деятельности.			
ПК-8	Способен	ИД-1 пк-8	Знать: организационно-			
	осуществлять	Осуществляет	управленческих инновации и			
	научно-	научно-	технологии в туристской			
	аналитическое	аналитическое	индустрии.			
	обоснование	обоснование	Уметь: осуществлять научно-			
	выбора	выбора	аналитическое обоснование			
	организационно-	организационно-	выбора организационно-			
	управленческих	управленческих	управленческих инноваций			
	инноваций для их	инноваций для их	предприятий сферы туризма.			
	применения на	применения на	Владеть: умением научно-			
	предприятиях	предприятиях	аналитически обосновывать			
	сферы туризма	сферы туризма.	выбор организационно-			
			управленческих инноваций для их			
			применения на предприятиях			
			сферы туризма.			

ИД-2 пк-8	Знать: Научные методы
Умеет применять	исследования в туризме
научные методы	Уметь: применять научные и
исследования при	другие методы исследования в
проведении	процессе осмысления и обработки
экспертизы	информации в профессиональной
организационно-	деятельности при проведении
управленческих	исследований туристских
инноваций,	ресурсов и проектировании
планируемых к	туристского продукта.
применению	Владеть: навыками применения
на предприятиях	научных методов исследования
сферы туризма	при проведении экспертизы
	организационно-управленческих
	инноваций на предприятиях
	сферы туризма

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 43.04.02 Туризм, направленность «Инновационные технологии в гостиничном и туристском бизнесе».

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научноисследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель).

5. Содержание практики 5.1. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. В процессе прохождения практики обучающийся НИР осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов:
 - самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
 - подготовка и защита магистерской диссертации.

5.2. Вид работ и содержание производственной практики (научно-

исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

2 семестр
Контактная работа

No	Разделы практики,		Контактная ј	оабота	Самосто	Форма текущего
п/п	виды учебной работы	консул	индивид	сбор и анализ	ятельная	контроля и
		ьтация	уальные	данных,	работа	промежуточной
		руково	консульта	выполнение	обучаю	аттестации
		-	-ции с	индивидуаль	щегося	
		дителя	руководит	ного задания		
		практи	елем	под		
		ки от	практики	руководством		
		универ	ОТ	специалистов		
		-ситета	предприят	предприятий		
			ия	И		
				руководителе		
				й практики		
	дготовительный этап					
1.1	Установочная лекция	2				Устное
	(включая инструктаж по					собеседование
	технике безопасности)					
1.2	Получение индивидуального					Устное
	задания по выполнению	_	_	_		собеседование
	научно- исследовательской	2	2	2	4	
	работы в соответствии с темой					
	диссертации. Выбор					
	организации, на базе которой					
	будет выполняться научно-					
	исследовательская работа.					
	Выбор темы НИР.					
	сспериментальный этап					I .
2.1	Изучение литературы.	_	_	_		Критический
	Составление списка	2	2	2	20	обзор
	литературы по теме					источников.
	диссертации. Обоснование					Промежуточ-
	актуальности выбранной					ный отчет.
	темы. Постановка цели и					
	задач, выбор предмета и					
	объекта исследования,					
2.2	формулирование гипотез					Tr. U
2.2	Изучение литературы,	2	2	2	10	Критический
	результатов исследований	2	2	2	10	обзор
	(научные монографии, статьи,					литературных
	доклады, методическая					источников.
	литература, отчеты о					Подготовка
	выполнении научно-					эссе, доклада
	исследовательских работ и					Запат а опочно∺
	т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской					Зачет с оценкой
	работы. Подготовка					
	критических обзоров литературы по выбранной					
	тематике научно-					
	исследовательской работы.					
	Составление списка					
	литературы по теме					
2.2	магистерской диссертации.	2	2	າ	6	Varruos
2.3	Сбор и проведение	2	2	2	6	Устное
	предварительной обработки информации по теме МД					собеседование
	информации по теме мід					

3. Aı	налитический этап					
3.1	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений			3	8	Устное собеседование, защита отчета
4. 3a	ключительный этап					
4.1	Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов.	1		4	10	Устное собеседование, защита отчета
4.2	Подготовка отчета по результатам проведенной НИР	2		4	10	Устное собеседование, защита отчета
Итог	ro- 108	13	8	19	68	Зачет с оценкой

3 семестр

No	Разделы практики,	Контактная работа			Самос	Форма текущего
п/п	виды учебной работы	консул	Индивидуа	сбор и анализ	тоятел	контроля и
		ьтация	льные	данных,	ь-ная	промежуточной
		руково	консультац	выполнение	работа	аттестации
		-	ии с	индивидуаль	обуча	
		дителя	руководите	ного задания	ющего	
		практи	лем	под	СЯ	
		ки от	практики от	руководством		
		универ	предприяти	специалистов		
		-ситета	Я	предприятий		
				и руководите-		
4 11				лей практики		
	у отовительный этап	1				V
1.1	Установочная лекция	1				Устное
1.2	Инструктаж по технике		1			собеседование Устное
1.2	Инструктаж по технике безопасности		1			собеседование
1.3	Получение индивидуального					Устное
1.3	задания по выполнению					собеседование
	научно-исследовательской					соосседование
	работы в соответствии с темой					
	диссертации.					
2. Эн	сспериментальный этап					
2.1	Постановка цели и задач,					Критический
	выбор предмета и объекта	2	2	2	2	обзор
	исследования,					источников.
	формулирование гипотез					Промежуточный
						отчет.
2.2	Изучение литературы,					Теоретическая
	результатов исследований	1	1	2	8	часть
	(научные монографии, статьи,					магистерской
	доклады, методическая					диссертации.
	литература, отчеты о					Подготовка эссе,
	выполнении научно-					доклада или
	исследовательских работ и					научной статьи.
	т.д.) по выбранной теме					Зачет с оценкой
	научно-исследовательской					
	работы. Подготовка					
	критических обзоров					
	литературы по выбранной					
	тематике научно-					
2.1	исследовательской работы.	1	2	2	0	37
2.1	Оценка целесообразности	1	2	2	8	Устное
	выбора направления					собеседование,

	исследования. Выбор и					защита отчета
	обоснование методов					
	исследования.					
2.2	Сбор и проведение предварительной обработки информации по теме МД	1	1	2	10	Устное собеседование
3 4	информации по теме муд					
3. AF	Проработка методологических		1	1		Рофорож
	основ исследования, формирование информацион- но-аналитической базы. Обработка данных. Апробация результатов НИР на конференциях. Подготовка и публикация теста статьи.	1	1	2	10	Реферат. Подготовка научной статьи. Выступления на научных конференциях. защита отчета
3.2	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.	1	1	2	10	Устное собеседование, защита отчета
4. 3a	ключительный этап					
4.1	Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов.	2	1	2	10	Устное собеседование, защита отчета
4.2	Подготовка отчета по результатам проведенной НИР	2		4	10	Устное собеседование, защита отчета
Итог	o- 108	12	10	18	68	Зачет с оценкой

4 семестр

No	Разделы практики,	Контактная работа			Самос	Форма текущего
п/п	виды учебной работы	консульт	Индиви	сбор и анализ	тоятел	контроля и
		ация	дуальны	данных,	ьная	промежуточной
		руково-	e	выполнение	работа	аттестации
		дителя	консульт	индивидуаль	обуча	
		практик	ации с	ного задания	ющего	
		и от	руковод	под	СЯ	
		универ-	ителем	руководством		
		ситета	практик	специалистов		
			и от	предприятий		
			предпри	И		
			ятия	руководителе		
				й практики		
1. По	одготовительный этап					
1.1	Установочная лекция	1				Устное
	(включая инструктаж по					собеседование
	технике безопасности)					
1.2	Получение индивидуального					
	задания по выполнению					
	научно- исследовательской	1				
	работы в соответствии с темой					
	диссертации					
	сспериментальный этап					
2.1	Оценка целесообразности					Устное
	выбора направления	2	2	8	10	собеседование,
	исследования. Выбор и					защита отчета
	обоснование методов					
	исследования					

			T	1		
2.2	Сбор и проведение	2	2	8	30	Устное
	предварительной обработки					собеседование
	информации по теме МД					
3. Aı	іалитический этап					
3.1	Проработка методологических					Реферат.
	основ исследования,					Аналитический
	формирование	2	2	10	30	обзор.
	информационно-					Подготовка
	аналитической базы.					научной статьи.
	Обработка данных.					Выступления
	Апробация результатов НИР					на научных
	на конференциях.					конференциях.
	Подготовка и публикация					Защита отчета
	теста статьи.					
3.2	Завершение обработки и					Устное
	анализа собранной					собеседование,
	информации, формулировка и	2	2	10	20	защита отчета
	обоснование выводов и					
	предложений.					
4. 3a	ключительный этап					
4.1	Обработка и анализ данных.	2	1	10	20	Устное
	Интерпретация полученных					собеседование,
	результатов.					защита отчета
4.2	Подготовка отчета по					Подготовка
	результатам проведенной	2	1	10	26	письменного
	НИР					отчета. Устное
						собеседование,
						защита отчета
Итог	o- 216	14	10	56	136	Зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Письменный отчет по практике (НИР) состоит из частей:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта по практике.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчёта руководителем практики от организации (подпись и печать), если таковой имеется.

- 2. Содержание. В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц.
- 3. Введение. В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, базе и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя организации и ФИО непосредственного руководителя практики от организации. В тексте введения должны быть отражены

следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);
- -цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);
- объект и предмет исследования (объект изучения это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта; предмет изучения это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);
- методологическая основа исследования (изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно- регрессионного, факторного анализа и др.). В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.
 - 4. Практическая часть, которая состоит из четырех разделов:

Раздел 1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

В данном разделе следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов во 2-м семестре является изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, и составление библиографического списка по выбранному направлению исследования.

Раздел 2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

В данном разделе целесообразно представить результаты исследования по сбору фактического материала для проведения и написания диссертационного исследования, в том числе могут быть представлены постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Раздел 3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения. Выполнение индивидуального задания (по теме MД).

В данном разделе предполагается показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики магистерской диссертации. Важным является написание рефератов, докладов, статей по результатам НИР и участие в научных семинарах, конференциях и т.п.

Раздел 4. Индивидуальное задание. Примерный перечень индивидуальных заданий представлен в п.7.3.1

5. Заключение. В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, дающими полное

представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок (1-2 листа).

- 6. Список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом), использованных при выполнении работы.
- 7. Приложения. Материал отчёта по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания алгоритмов, бланки, формы отчётности и т.д.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную аналитическую работу студента с указанием актуальности конкретной области исследования, методов и способов решения проблемных ситуаций, разработанными практическими рекомендациями.

Требования к оформлению отчета

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: жирный, прописной (заглавными буквами) размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов и пунктов: полужирный курсив, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Объем отчёта должен быть не менее 15 страниц, набранных на компьютере.

Приложения не учитываются в общем объёме работы.

Текст отчёта выполняется на листах формата A 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2см, нижнее - 2,5 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: педагогическая является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- **ОПК-6** Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- **ПК-7** Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления;
- **ПК-8** Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы

туризма.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-8 формируются при изучении дисциплин и прохождении других видов и типов практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы «Туризма»

Код	программы «туризма» Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется	Этапы
1 1	компетенция (компоненты)	
компетенции	компетенция (компоненты)	формирования
		компетенции в
		процессе
		освоения
		образовательной
		программы*
УК-1	Б1.О.01 Философия и методология современной науки	1
	Б1.О.02 Теория и методология социально-экономических	
	исследований в туризме	
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Б1.О.01 Философия и методология современной науки	1
	Б1.О.02 Теория и методология социально-экономических	
	исследований в туризме	
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	
	Б2.О.07(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б2.О.02(У) Учебная практика, Научно-исследовательская работа	1
	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	_
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии обеспечения	3
1117-0	конкурентоспособности инновационного турпродукта	,
	1 31 1 3	
	Б1.В.ДВ.02.02 Разработка инновационного турпродукта	
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ψn 1	ВЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной расоты	

^{*}Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования

компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) оценивается по трехуровневой шкале:

- -пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- -средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- -высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

	п притории о	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым			
Компетенция,	Планируализа	результат	ам обучения и кр	итериям их оцен	ивания
этапы	Планируемые результаты	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	обучения		Оцен	ка	1
компетенции		неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
тт 1		ельно	льно	n	n
ИД-1 _{УК-1}	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает	Знает на
Анализирует	методологию	методологию	методологию	достаточно	высоком
проблемную	научных	научных	научных	хорошо	уровне
ситуацию как	исследований в	исследований в	исследований в	методологию	методологию
систему,	сфере туризма	сфере туризма	сфере туризма	научных	научных
выявляя ее				исследований	исследований
составляющие				в сфере	в сфере
и связи между	X 7	II	TT	туризма	туризма
НИМИ	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет в	Умеет на
(четвертый	анализировать	умениями	обладает	ОСНОВНОМ	ВЫСОКОМ
этап)	проблемную	анализировать	умениями	анализировать	уровне
	ситуацию как	проблемную	анализировать	проблемную	анализировать
	систему, выявляя	ситуацию как	проблемную	ситуацию как	проблемную
	ее составляющие	систему, выявляя	ситуацию как	систему,	ситуацию как
	и связи между ними	ее составляющие и связи между	систему, выявляя ее	выявляя ее составляющие	систему, выявляя ее
	ними				
		НИМИ	составляющие и связи между	и связи между ними	и связи между
			и связи между ними	пими	ними
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет на
	умением	умением	мере владеет	достаточном	высоком
	анализировать	анализировать	умением	уровне	уровне
	проблемную	проблемную	анализировать	умением	умением
	ситуацию как	ситуацию как	проблемную	анализировать	анализировать
	систему, выявляя	систему, выявляя	ситуацию как	проблемную	проблемную
	ее составляющие	ее составляющие	систему,	ситуацию как	ситуацию как
	и связи между	и связи между	выявляя ее	систему,	систему,
	ними	ними	составляющие	выявляя ее	выявляя ее
			и связи между	составляющие	составляющие
			ними	и связи между	и связи между
				ними	ними
ИД-2 ук-1	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает	Знает на
Осуществляет	современные	современные	современные	достаточно	высоком
поиск	научные	научные	научные	хорошо	уровне
вариантов	принципы и	принципы и	принципы и	современные	современные
решения	методы	методы	методы	научные	научные
поставленной	исследования	исследования	исследования	принципы и	принципы и
проблемной	рынка	рынка	рынка	методы	методы
ситуации на	туристских	туристских	туристских	исследования	исследования
основе	услуг, методы	услуг, методы	услуг, методы	рынка	рынка
доступных	исследования	исследования	исследования	туристских	туристских

Компетенция,		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	результаты		Оцен	<u>.</u>	DDICORIII
компетенции	обучения	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
		ельно	льно	1	
источников	турпродукта на	турпродукта на	турпродукта на	услуг, методы	услуг, методы
информации.	рынке	рынке	рынке	исследования	исследования
(четвертый	туриндустрии в	туриндустрии в	туриндустрии в	турпродукта	турпродукта
этап)	России и за	России и за	России и за	на рынке	на рынке
	рубежом.	рубежом.	рубежом.	туриндустрии в России и за рубежом.	туриндустрии в России и за рубежом.
	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет в	Умеет
	осуществлять	умениями	обладает	основном	осуществлять
	поиск,	осуществлять	умениями	осуществлять	поиск,
	критический	поиск,	осуществлять	поиск,	критический
	анализ и синтез	критический	поиск,	критический	анализ и
	информации,	анализ и синтез	критический	анализ и	синтез
	применять системный	информации, применять	анализ и синтез информации,	синтез информации,	информации, применять
	подход для	системный	информации, применять	информации, применять	системный
	решения	подход для	системный	системный	подход для
	поставленных	решения	подход для	подход для	решения
	задач	поставленных	решения	решения	поставленных
		задач	поставленных	поставленных	задач
			задач	задач	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет на
	навыками	навыками	мере владеет	достаточном	высоком
	осуществлять	осуществлять	навыками	уровне	уровне
	поиск,	поиск,	осуществлять	навыками	навыками
	критический анализ и синтез	критический анализ и синтез	поиск, критический	осуществлять	осуществлять
	информации,	информации,	анализ и синтез	поиск, критический	поиск, критический
	применять	применять	информации,	анализ и	анализ и
	системный	системный	применять	синтез	синтез
	подход для	подход для	системный	информации,	информации,
	решения	решения	подход для	применять	применять
	поставленных	поставленных	решения	системный	системный
	задач	задач	поставленных	подход для	подход для
			задач	решения	решения
				поставленных	поставленных
ип 2	Duami.	Ца	Постина это э	задач	задач
ИД-3 _{УК-1} Определяет в	Знать: алгоритм решения	Не знает алгоритм	Частично знает алгоритм	Знает на достаточно	На высоком уровне знает
рамках	вопросов(задачи)	решения	решения	высоком	уровне знает алгоритм
выбранного	, подлежащих	вопросов(задачи)	вопросов(задач	уровне	решения
алгорит-ма	дальнейшей	, подлежащих	и), подлежащих	алгоритм	вопросов(зада
вопросы	разработке в	дальнейшей	дальнейшей	решения	чи),
(задачи),	области	разработке в	разработке в	вопросов(зада	подлежащих
подлежащие	профессионально	области	области	чи),	дальнейшей
даль-нейшей	й деятельности	профессионально	профессиональ	подлежащих	разработке в
разработке.		й деятельности	ной	дальнейшей	области
Предлагает			деятельности	разработке в	профессионал
способы их				области	ьной
решения. (четвертый				профессионал ьной	деятельности
(четвертыи этап)				деятельности	
	Уметь:	Не умеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	определять в	определять в	мере умеет	хорошем	уровне умеет
	рамках	рамках	определять в	уровне умеет	определять в
	выбранного	выбранного	рамках	определять в	рамках

Компетенция,		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	результаты	.,	Оцен		221011111
компетенции	обучения	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
		ельно	льно	1	
	алгоритма	алгоритма	выбранного	рамках	выбранного
	вопросы	вопросы	алгоритма	выбранного	алгоритма
	(задачи),	(задачи),	вопросы	алгоритма	вопросы
	подлежащие	подлежащие	(задачи),	вопросы	(задачи),
	дальнейшей	дальнейшей	подлежащие	(задачи),	подлежащие
	разработке.	разработке.	дальнейшей	подлежащие	дальнейшей
	Предлагать	Предлагать	разработке.	дальнейшей	разработке.
	способы их	способы их	Предлагать	разработке.	Предлагать
	решения.	решения.	способы их	Предлагать	способы их
			решения.	способы их	решения
	D	II	II×	решения.	П
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	навыками	навыками решения	мере владеет	хорошем	уровне
	решения вопросов(задачи)	вопросов(задачи)	навыками решения	уровне владеет	владеет навыками
	, подлежащих	, подлежащих	вопросов(задач	навыками	решения
	дальнейшей	дальнейшей	и), подлежащих	решения	вопросов(зада
	разработке в	разработке в	дальнейшей	вопросов(зада	чи),
	области	области	разработке в	чи),	подлежащих
	профессионально	профессионально	области	подлежащих	дальнейшей
	й деятельности	й деятельности	профессиональ	дальнейшей	разработке в
			ной	разработке в	области
			деятельности	области	профессионал
				профессионал	ьной
				ьной	деятельности
тип 1	n	TT	II	деятельности	11.
ИД-1 _{ОПК-6} Планирует	Знать:	Не знает	Не в полной	Знает на	На высоком
научно-	принципы планирования	принципы планирования	мере знает принципы	достаточно хорошем	уровне знает принципы
прикладные	исследовательско	исследовательско	планирования	уровне	планирования
исследования в	й работы,	й работы,	исследовательс	принципы	исследователь
сфере	личностные	личностные	кой работы,	планирования	ской работы,
профессиональ	возможности,	возможности,	личностные	исследователь	личностные
ной	этапы карьерного	этапы карьерного	возможности,	ской работы,	возможности,
деятельности.	роста,	роста,	этапы	личностные	этапы
(четвертый	временную	временную	карьерного	возможности,	карьерного
этап)	перспективу	перспективу	роста,	этапы	роста,
	развития	развития	временную	карьерного	временную
	деятельности и	деятельности и	перспективу	роста,	перспективу
	требования	требования	развития	временную перспективу	развития
	рынка труда.	рынка труда.	деятельности и требования	развития	деятельности и требования
			рынка труда.	деятельности	рынка труда.
			рынка груда.	и требования	рынка труда.
				рынка труда.	
	Уметь:	Не умеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	планировать	планировать	мере умеет	хорошем	уровне умеет
	исследовательску	исследовательску	планировать	уровне умеет	планировать
	ю работу в	ю работу в	исследовательс	планировать	исследователь
	соответствии с	соответствии с	кую работу в	исследователь	скую работу в
	личностными	личностными	соответствии с	скую работу в	соответствии с
	возможностями,	возможностями,	личностными	соответствии с	личностными
	этапами	этапами	возможностями	личностными	возможностям
	карьерного роста и требования	карьерного роста и требования	, этапами	ВОЗМОЖНОСТЯМ	и, этапами
	рынка труда.	рынка труда.	карьерного и	и, этапами карьерного	карьерного роста и
	рына груда.	рына груда.	гроста и	p.Dopiioi 0	Poolan

Компетенция,		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	результаты		Оцен	_	
компетенции	обучения	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
		ельно	льно	•	
			требования	роста и	требования
			рынка труда.	требования	рынка труда.
				рынка труда.	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	навыками	навыками	мере владеет	хорошем	уровне
	планирования	планирования	навыками	уровне	владеет
	исследовательско й работы в	исследовательско й работы в	планирования исследовательс	владеет навыками	навыками планирования
	соответствии с	соответствии с	кой работы в	планирования	исследователь
	личностными	личностными	соответствии с	исследователь	ской работы в
	возможностями,	возможностями,	личностными	ской работы в	соответствии с
	этапами	этапами	возможностями	соответствии с	личностными
	карьерного роста	карьерного роста	, этапами	личностными	возможностям
	и требования	и требования	карьерного	возможностям	и, этапами
	рынка труда.	рынка труда.	роста и	и, этапами	карьерного
			требования	карьерного	роста и
			рынка труда.	роста и	требования
				требования	рынка труда.
1111 0		TT	TT	рынка труда.	
ИД-2 опк-6	Знать:	Не знает	Не в полной	Знает на	На высоком
Применяет	принципы	принципы	мере знает	достаточно	уровне знает
подходы,	планирования	планирования исследовательско	принципы	хорошем	принципы
методы и технологии	исследовательско й работы,	й работы,	планирования исследовательс	уровне принципы	планирования исследователь
научно-	личностные	личностные	кой работы,	планирования	ской работы,
прикладных	возможности,	возможности,	личностные	исследователь	личностные
исследований	этапы карьерного	этапы карьерного	возможности,	ской работы,	возможности,
в сфере	роста,	роста,	этапы	личностные	этапы
профессиональ	временную	временную	карьерного	возможности,	карьерного
ной	перспективу	перспективу	роста,	этапы	роста,
деятельности.	развития	развития	временную	карьерного	временную
(четвертый	деятельности и	деятельности и	перспективу	роста,	перспективу
этап)	требования	требования	развития	временную	развития
	рынка труда.	рынка труда.	деятельности и	перспективу	деятельности
			требования рынка труда.	развития деятельности	и требования рынка труда.
			рынка труда.	и требования	рынка труда.
				рынка труда.	
	Уметь:	Не умеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	планировать	планировать	мере умеет	хорошем	уровне умеет
	исследовательску	исследовательску	планировать	уровне умеет	планировать
	ю работу в	ю работу в	исследовательс	планировать	исследователь
	соответствии с	соответствии с	кую работу в	исследователь	скую работу в
	личностными	личностными	соответствии с	скую работу в	соответствии с
	возможностями,	возможностями,	личностными	соответствии с	личностными
	этапами	этапами	имктоонжомков	личностными	возможностям
	карьерного роста	карьерного роста	, этапами	возможностям	и, этапами
	и требования	и требования	карьерного	и, этапами	карьерного
	рынка труда.	рынка труда.	роста и требования	карьерного и	роста и требования
			рынка труда.	требования	рынка труда.
			рыны груди.	рынка труда.	рынка груда.
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	навыками	навыками	мере владеет	хорошем	уровне
	планирования	планирования	навыками	уровне	владеет
	исследовательско	исследовательско	планирования	владеет	навыками

Компетенция,			уровней освоения ам обучения и кр		
этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	результаты обучения		Оцен	ка	
компетенции	ooy rennn	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
ИД-3 опк-6 Представляет результаты научно- прикладных исследований в сфере	й работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда. Знать: технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по	ельно й работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда. Не знает технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации	льно исследовательс кой работы в соответствии с личностными возможностями , этапами карьерного роста и требования рынка труда. Не в полной мере знает технологии поиска, сбора, обработки, анализа и	навыками планирования исследователь ской работы в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и требования рынка труда. Знает на достаточно хорошем уровне технологии поиска, сбора, обработки,	планирования исследователь ской работы в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и требования рынка труда. На высоком уровне знает технологии поиска, сбора, обработки, анализа и
профессиональ ной деятельности в виде научных статей,	информации по теме исследования Уметь:	информации по теме исследования Не умеет	систематизации информации по теме исследования Не в полной	обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования На достаточно	систематизаци и информации по теме исследования На высоком
докладов на научных конференциях (четвертый этап).	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательск их разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательски х разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	мере умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательс ких разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	хорошем уровне умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследователь ских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	уровне умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследователь ских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)
	Владеть: техноло гиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не в полной мере владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	На достаточно хорошем уровне владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования	На высоком уровне владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования

IC		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Компетенция, этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	результаты		Оцен		22.001111
компетенции	обучения	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
		ельно	льно	•	
ИД-1 ПК-7 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделировани я развития сферы туризма (четвертый этап)	Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма Уметь:	Не знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма Не умеет	Не в полной мере знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Знает на достаточно хорошем уровне научные концепции и методы исследования и моделировани я развития сферы туризма На достаточно	На высоком уровне знает научные концепции и методы исследования и моделировани я развития сферы туризма
	осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	мере умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	хорошем уровне умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделировани я развития сферы туризма	уровне умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделировани я развития сферы туризма
	Владеть: навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	Не владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	Не в полной мере владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.
ИД-2 пк-7.2. Проводит предпроектны й анализ с применением современных методов научных исследований	Знать: порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров Уметь: применять	Не знает порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров Не умеет применять	Не в полной мере знает порядок проектировани я и планирования тура; особенности организации различных видов туров Не в полной мере умеет	Знает на достаточно хорошем уровне порядок проектирован ия и планирования тура; особенности организации различных видов туров На достаточно хорошем уров-	На высоком уровне знает порядок проектирован ия и планирования тура; особенности организации различных видов туров На высоком уровне умеет
	современные технологии в реализации туристского	современные технологии в реализации туристского	применять современные технологии в реализации	не умеет применять современные технологии в	применять современные технологии в реализации

IC		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Компетенция, этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
освоения	результаты	- IVIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Оцен		DDICORIII
компетенции	обучения	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично
		ельно	льно	•	
	продукта;	продукта;	туристского	реализации	туристского
	применять	применять	продукта; при-	туристского	продукта;
	прикладные	прикладные	менять прик-	продукта; при-	применять
	методы	методы	ладные методы	менять прик- ладные мето-	прикладные
	исследовательско й деятельности в	исследовательско й деятельности в	исследовательс кой деятель-	ды исследова-	методы иссле- довательской
	туризме.	туризме.	ности в	тельской дея-	деятельности
	71	31	туризме	тельности в	в туризме.
				туризме.	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточно	На высоком
	навыками	навыками	мере владеет	хорошем уров-	уровне
	проведения	проведения	навыками	не владеет	владеет
	предпроектного анализа с	предпроектного анализа с	проведения	навыками	навыками
	применением	применением	предпроектно- го анализа с	проведения предпроектно-	проведения предпроектно-
	современных	современных	применением	го анализа с	го анализа с
	методов научных	методов научных	современных	применением	применением
	исследований	исследований	методов	современных	современных
			научных	методов	методов
			исследований	научных	научных
1111 2		TT	TT	исследований	исследований
ИД-3 пк-7	Знать:	Не знает	Не в полной	Знает на	На высоком
Проводит исследование	существующие методы	существующие методы	мере знает	достаточно	уровне знает
и	исследования и	исследования и	существующие методы	хорошем уровне	существующи е методы
моделирование	анализа рынка	анализа рынка	исследования и	существующи	исследования
развития	туристских услуг	туристских услуг	анализа рынка	е методы	и анализа
рынка			туристских	исследования	рынка
туристских			услуг	и анализа	туристских
услуг,				рынка	услуг
обоснование стратегически				туристских	
х решений по	Уметь:	Не умеет	Не в полной	услуг На достаточно	На высоком
развитию	исследовать и	исследовать и	мере умеет	хорошем	уровне умеет
предприятий	моделировать	моделировать	исследовать и	уровне умеет	исследовать и
сферы	развития рынка	развития рынка	моделировать	исследовать и	моделировать
туризма.	туристских	туристских	развития рынка	моделировать	развития
(четвертый	услуг,	услуг,	туристских	развития	рынка
этап)	обосноввать	обосноввать	услуг,	рынка	туристских
	стратегические решения по	стратегические решения по	обосноввать стратегические	туристских услуг,	услуг, обосноввать
	развитию	развитию	решения по	обосноввать	стратегически
	предприятий	предприятий	развитию	стратегически	е решения по
	сферы туризма.	сферы	предприятий	е решения по	развитию
			сферы	развитию	предприятий
				предприятий	сферы
	D по поту	Ца вполост	Ца в наа≚	Сферы	Ца визомоги
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Не в полной мере владеет	На достаточно хорошем	На высоком уровне
	поиска, анализа,	поиска, анализа,	навыками	уровне	владеет
	отбора научных	отбора научных	поиска,	владеет	навыками
	концепций и	концепций и	анализа, отбора	навыками	поиска,
	методов	методов	научных	поиска,	анализа,
	исследования в	исследования в	концепций и	анализа,	отбора
	туристской	туристской	методов	отбора	научных
	деятельности.	деятельности.	исследования в	научных	концепций и

I and a second		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
Компетенция, этапы	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий	
освоения	результаты	Оценка				
компетенции	обучения	неудовлетворит	удовлетворите	хорошо	отлично	
		ельно	льно			
			туристской деятельности.	концепций и методов исследования	методов исследования в туристской	
				в туристской деятельности.	деятельности.	
ИД-1 пк-8	Знать:организац	Не знает	Не в полной	Знает на	На высоком	
Осуществляет научно-	ионно- управленческих	организационно-	мере знает организационн	достаточно хорошем	уровне знает организационн	
аналитическое обоснование	инновации и технологии в	инновации и технологии в	о- управленчески	уровне организационн	о- управленчески	
выбора организационн	туристской индустрии.	туристской индустрии.	х инновации и технологии в	о- управленчески	х инновации и технологии в	
0-	пидустрии.	пидустрии.	туристской	х инновации и	туристской	
управленчески х инноваций			индустрии.	технологии в туристской	индустрии.	
для их применения на	Уметь:	Не умеет	Не в полной	индустрии. На достаточно	На высоком	
предприятиях	осуществлять	осуществлять	мере умеет	хорошем	уровне умеет	
сферы туризма.	научно- аналитическое	научно- аналитическое	осуществлять научно-	уровне умеет осуществлять	осуществлять научно-	
(четвертый	обоснование	обоснование	аналитическое	научно-	аналитическое	
этап)	выбора	выбора	обоснование	аналитическое	обоснование	
	организационно-	организационно-	выбора	обоснование	выбора	
	управленческих инноваций	управленческих инноваций	организационн о-	выбора организационн	организационн о-	
	предприятий	предприятий	управленчески	0-	управленчески	
	сферы туризма.	сферы	х инноваций	управленчески	х инноваций	
			предприятий	х инноваций	предприятий	
			сферы	предприятий сферы	сферы	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточно	На высоком	
	умением научно-аналитически	умением научно- аналитически	мере владеет умением	хорошем уровне	уровне владеет	
	обосновывать	обосновывать	научно-анали-	владеет	умением	
	выбор	выбор	тически обо-	умением	научно-анали-	
	организационно-	организационно-	сновывать	научно-анали-	тически обо-	
	управленческих инноваций для	управленческих инноваций для	выбор органи-	тически обо-	сновывать	
	инноваций для их применения	их применения	зационно- управленчески	сновывать вы-	выбор органи- зационно-	
	на предприятиях	на предприятиях	х инноваций	зационно-	управленчески	
	сферы туризма.	сферы туризма.	для их	управленчески	х инноваций	
			применения на	х инноваций	для их	
			предприя-тиях	для их приме-	применения на	
			сферы туризма.	нения на предприятиях	предприя-тиях сферы	
				сферы	туризма.	
				туризма.		
ИД-2 _{ПК-8}	Знать: научные	Не знает научные	Не в полной	Знает на	На высоком	
Умеет	методы	методы	мере знает	достаточно	уровне знает	
применять научные	исследования в туризме	исследования в туризме	научные методы	хорошем уровне	научные методы	
методы	J.F	J.F	исследования в	научные	исследования	
исследования			туризме	методы	в туризме	
при				исследования		
проведении	VMOTE	Не умест	На в потпо≍	в туризме	На видомом	
экспертизы	Уметь:	Не умеет	Не в полной	На	На высоком	

TC		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Компетенция,	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий
этапы освоения	результаты	минимальныи	Оцен	•	высокии
компетенции	обучения	HOWEOD HOTDONIE			0.7.7.1.1.1.0
компетенции		неудовлетворит ельно	удовлетворите льно	хорошо	онрикто
организационн о- управленчески х инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма (четвертый этап)	применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессионально й деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессионально й деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	мере умеет применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональ ной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировани и туристского продукта	достаточно хорошем уровне умеет применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектирован ии	уровне умеет применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектирован ии туристского продукта
	Владеть: навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно- управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Не владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Не в полной мере владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационн о-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	продукта На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения научных мето- дов исследова- ния при проведении экспертизы организационн о- управленчес- ких инноваций на предприя- тиях сферы туризма	На высоком уровне владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационн оуправленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

^{*}На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование Оценка Критерии оценивания Критерии оценивания оценочного (шкала компетенций оценивания) (результатов) средства Выполнены все оценку «отлично» заслуживает выполнил весь Письменный требования к обучающийся, который Высокий отчёт написанию отчета: намеченный объем работы в срок и на уровень «5» Защита уровне содержание разделов высоком В соответствии c (отлично) соответствует их отчета программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и названию, собрана

	полноненная	соответствующую профессионал нуло
	полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительн о)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительн о)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

По окончании производственной практики (НИР) обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его, делает запись о допуске к защите или

необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-1, ИД-2 ук-1, ИД-3 ук-1, ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6, ИД-1 пк-7, ИД-2 пк-7, ИД-3 пк-7, ИД-1 пк-8, ИД-2 пк-8 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

- 1. Территориальное туристско-рекреационные системы: теоретические основы и особенности формирования
- 2. Эволюция понятий «туризм», « турист», воздействие на формирование системы учета туристских и финансовых потоков
 - 3. Международный туризм: формирование новых рынков и дестинаций
- 4. Трансграничные туристско-рекреационные системы и их роль в развитии въездного и международного туризма
 - 5. Региональная туристская политика въездного и международного туризма
- 6. Туристско-рекреационое проектирование: воздействие государственной политики и регулирования.
 - 7. Проектирование туристско-рекреационных зон в КБР.
 - 8. Развитие аграрного туризма в Кабардино-Балкарской республике.
 - 9. Развитие въездного туризма в КБР.
 - 10. Перспективы внедрения безбарьерного туризма.

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры «Товароведение и туризм» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
 - разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа нормативно-правовых актов, национальных стандартов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение учебной, методической и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);
 - определение круга научных проблем для исследования;
 - теоретическое обоснование темы ВКР;
- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;
- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

Задание 4. Экспериментальный этап исследования:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;
- определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;
 - анализ источников информации для проведения дальнейшего исследования.

Задание 5. Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 6. Заключительный этап исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ научной значимости проводимых исследований.

Задание 7. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной (исследовательской) практики:

- выбор научной проблемы;
- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
 - подготовка текста литературного обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 8. Работа над отчетом по исследовательской практике:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от Университета.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения преддипломной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1. Что такое научное мировоззрение?
- 2. Что является целью исследования?
- 3. Что является задачами исследования?
- 4. Что является объектом исследования?
- 5. Что является предметом исследования?
- 6. В чем заключается актуальность научной работы?
- 7. В чем заключается научная новизна исследования?
- 8. Что означает практическая значимость работы?
- 9. В чем заключается метод научного исследования?
- 10. В чем отличие методологии научного познания и метода научного исследования?
- 11. Назовите источники научной информации?

- 12. Как осуществляется поиск и отбор информации?
- 13. В чем заключается работа с источниками информации?
- 14. В чем заключается работа с научной литературой?
- 15. Какова методика оформления списка литературы?
- 16. Какова форма представления цифрового материала?
- 17. Как обосновывается введение, содержание и заключение научного исследования?
- 18. Обоснуйте схему научного исследования.
- 19. Какие требования предъявляют к оформлению отчета по научной работе?
- 20. Какие требования предъявляют к защите научной работы?

7.3.3. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике

Тестовые задания:

- 1. Укажите, что из перечисленного относится к результатам научного исследования:
- а) учебно-методическое пособие
- б) диссертации
- в) курсовые (дипломные, магистерские) работы
- г) сборники художественных произведений
- д) монографии
- 2. Научное знание характеризуется тем, что оно:
- а) логически обосновано и проверено на практике
- б) воплощено в научной работе
- в) доступно лишь для ученых
- г) опубликовано в научном издании
- 3. Общение между учеными и специалистами по научной тематике называется:
- а) коммуникация
- б) научная коммуникация
- в) научная конференция
- г) семинар
- д) симпозиум
- 4. На подготовительном этапе научного исследования осуществляют:
- а) внедрение результатов исследования
- б) определение объекта и предмета исследования
- в) постановку проблемы
- г) оформление научной работы
- д) сбор и анализ литературы
- 5. Предмет и объект исследования соотносятся так, что:
- а) объект шире предмета
- б) предмет шире объекта
- в) это тождественные понятия
- г) они существуют независимо друг от друга
- 6. Сфера научных исследований научного коллектива, направленная на решение фундаментальных задач в определенной отрасли науки это:
- а) проблема
- б) тема
- в) объект исследования
- г) предмет исследования
- д) научное направление
- 7. Расположите в правильном порядке этапы выполнения научной работы:
- а) изучение практики
- б) написание введения и заключения
- в) выбор темы

- г) формулирование предложений и рекомендаций
- д) определение объекта и предмета исследования
- е) оформление списка использованных источников и приложений
- ж) подбор литературы по теме и ее анализ
- з) изложение теории и методики.
- 8. Отношения и явления, на которые направлено научное познание это:
- а) метод познания
- б) сфера познания
- в) объект познания
- г) субъект познания
- д) область познания
- 9. Методология это:
- а) система обобщенного знания, пояснения тех или иных сторон действительности
- б) учение о методах научного познания
- в) совокупность методов конкретного исследования
- г) отдельный метод научного исследования.
- 10. Научное исследование начинается
- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с определения методов исследования
- 11. Как соотносятся объект и предмет исследования
- а) не связаны друг с другом
- б) объект содержит в себе предмет исследования
- в) объект входит в состав предмета исследования
- 12. Выбор темы исследования определяется
- а) актуальностью
- б) отражением темы в литературе
- в) интересами исследователя
- 13. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- а) что исследуется?
- б) для чего исследуется?
- в) кем исследуется?
- 14. Задачи представляют собой этапы работы
- а) по достижению поставленной цели
- б) дополняющие цель
- в) для дальнейших изысканий
- 15. Методы исследования бывают
- а) теоретические
- б) эмпирические
- в) конструктивные
- 16. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- а) анализ и синтез
- б) абстрагирование и конкретизация
- в) наблюдение
- 17. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
- а) факторного анализа
- б) анкетирование
- в) метод графических изображений
- 18. К опубликованным источникам информации относятся
- а) книги и брошюры
- б) периодические издания (журналы и газеты)
- в) диссертации

- 19. К неопубликованным источникам информации относятся
- а) диссертации и научные отчеты
- б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
- в) брошюры
- 20. К вторичным изданиям относятся
- а) реферативные журналы
- б) библиографические указатели
- в) справочники
- 21. Депонированные рукописи
- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
- б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
- в) запрещены для публикации
- 22. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
- а) каталоги и картотеки
- б) тематические списки литературы
- в) милиционеры
- 23. Для научного текста характерна
- а) эмоциональная окрашенность
- б) логичность, достоверность, объективность
- в) четкость формулировок
- 24. Стиль научного текста предполагает только
- а) прямой порядок слов
- б) усиление информационной роли слова к концу предложения
- в) выражение личных чувств и использование средств образного письма
- 25. Научный текст необходимо
- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
- б) привести без деления одним сплошным текстом
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- полнота собранных материалов,
- своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий;
 - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- надлежащее оформление рабочего графика (плана);
- надлежащее оформление дневника по практике;
- надлежащее написание и оформление отчета по практике;
- наличие публикации по результатам НИР;
- защита отчета по практике.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета соценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета и дневника.

Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Барчуков, И. С. Методы научных исследований в туризме [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / И. С. Барчуков. М. : Издательский центр "Академия", 2008. 224 с.
- 2. Виноградова, М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Сервис" / М. В. Виноградова, З. И. Панина. 8-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. 448 с.
- 3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Туризм" / Е. А. Джанджугазова. 2-е изд., доп. М. : Академия, 2016. 272 с.
- 4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / ред. В. И. Беляев. 2-е изд., перераб. М. : КНОРУС, 2014. 264 с.
- 5. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Текст]: учебное пособие для студ. бакалавриата

и магистратуры, обуч. по напр. «Инноватика», «Технология и организация общественного питания» / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с.

- 6. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли-техн. ун-та, 2014. 186 с.
- 7. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст]: учебное пособие для студ. вузов технич. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. 327 с.

Дополнительная литература:

- 8. Баумгартен, Л. В. Управление качеством в туризме [текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)" / Л. В. Баумгартен. М.: Академия, 2010. 304 с.
- 9. Бикташева, Д. Л. Менеджмент в туризме [текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Туризм" / Д. Л. Бикташева, Л. П. Гиевая, Т. С. Жданова. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. 272 с.
- 10. Власова, Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма [текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально культурный сервис и туризм" / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. 2-е изд., стер. М.: Изд. центр "Академия", 2008. 256 с.
- 11. Жуков, А. А. Технология и организация операторских и агентских услуг [текст]: учебник для студ. высш. проф. образования, обуч. по напр. "Туризм" / А. А. Жуков, С. О. Дерябина. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2014. 208 с.
- 12. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Текст]: учебное пособие для студ. бакалавриата и магистратуры, обуч. по напр. «Инноватика», «Технология и организация общественного питания» / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. СПб.: ГИОРД, 2017. 416 с.
- 13. Носенко, В. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / В. А. Носенко, А. В. Степанова. Старый Оскол : ТНТ, 2016. 192 с.
- 14. Основы бизнес анализа [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / В. И. Бариленко [и др.] ; ред. В. И. Бариленко. М. : КНОРУС, 2014. 272 с.
- 9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-

241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

- 9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
 - ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год http://e.lanbook.com/

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ HB-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный http://e.lanbook.com/

http://seb.e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть OOO «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год http://elibrary.ru

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• Гарант

OOO «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес
	ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/
образовательным ресурсам»	nttp://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www. garant.ru;
«Союз образовательных сайтов»	http://allbest.ru/
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru.
«Эксперт»	http://www.expert.ru
«Теория и практика управления»	http://www.ptpu.ru
«Федеральная служба государственной	http://www.alcom
статистики»	http://www.gks.ru
Федеральный образовательный портал	http://www.aaaaman.adu.m
«Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Интерфакс Туризм.	https://tourism.interfax.ru/ru/news/articl
	<u>es/62578/</u>
Сайт Ростуризма. Единый федеральный реестр	http://www.russiatourism.ru/
туроператоров.	
Федеральная целевая программа «Развитие	https://www.russiatourism.ru/contents/
внутреннего и въездного туризма в Российской	
Федерации (2019–2025 годы)»	
Российский научный журнал. Вестник	http://vestnik.nat-moo.ru/ru/
Национальной академии туризма	
Научно-практический журнал. Современные	https://www.spst-journal.org/
проблемы сервиса и туризма	
Научный журнал. Туризм: право и экономика	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/turi
	zm-pravo-i-ekonomika
Научный периодический журнал. Физическая	http://vestnik-fvis.jimdo.com/
культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация	
Актуальные проблемы социально-экономического	http://apdr.ru/arhiv_nomerov1
развития России Научно-аналитический журнал	
Научный журнал. Менеджмент в России и за	http://www.mevriz.ru/about/
рубежом	
Журнал. Технико-технологические проблемы	https://unecon.ru/zhurnal-ttps
сервиса	

Научно-практический журнал. Экономика и	http://www.sbook.ru/emsu/				
менеджмент систем управления					
Научный журнал. Маркетинг и маркетинговые	http://www.grebennikoff.ru/product/3				
исследования					
Научно-аналитический журнал. Актуальные	http://sstu.ru/nauka/nauchnye-				
проблемы экономики и менеджмента	izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-				
	ekonomiki-i-menedzhmenta/				
Научный журнал. Инновации в менеджменте	http://innmanagement.ru/				
Научный журнал. Лидерство и менеджмент	https://creativeconomy.ru/journals/lim				
Российский журнал менеджмента	https://rjm.spbu.ru/				
Научный журнал. Стратегические решения и риск-	https://www.jsdrm.ru/jour				
менеджмент					
Научный журнал. Практический маркетинг	https://bci-marketing.ru/				

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

No	Вид учебной	Наименование	Перечень оборудования и технических средств
Π ./ Π .	работы	оборудованных учебных	обучения
		кабинетов	
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия. Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S і, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; экран для демонстрации учебного материала
2	Практика	Библиотека Университета: читальный и медиа-залы	Рабочее место, оборудованное персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения профессиональных навыков и сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
		Профильная туристическая организация (туристическое агентство, туроператор)	Рабочее место, оборудованное персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения профессиональных навыков и сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет, карты и атласы, рекламные и информационные буклеты и проспекты

ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА

Факультет «Торгово-технологический» Кафедра «Товароведение, туризм и право»

	И.о. декана факу			ьтета	
твенная			ой прак	гики	
))					
)					
ганизации					
<u> </u>	_20_	ФИО _ ^{г.}			
	ния произі твенная тельская ј	И.о «	И.о. декан «» ния производственно твенная тельская работа) о о о о о о о о о о о о	ководитель от профильной ганизацииФИО	

№	Дата			N	Леся	Ц			Месяц								
Π/Π	Наименование работ	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Установочная лекция	+															
2.	Инструктаж по технике		+														
	безопасности																
3.	Получение плана-		+														
	графика прохождения																
	практики в рамках																
	научно-																
	исследовательской																
	работы и																
	индивидуального задания																
4.																	
5.																	
6.																	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК производственной практики

Обучающегося
(фамилия, имя, отчество) Института (факультета)
Курс (год обучения) группа Направление подготовки/специальность
Направленность
Место производственной практики (организация и его адрес)
Начат Окончен

Нальчик 20_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- 1. Дневник не заверенный подписями деканом факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 - 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
- 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
- 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

- 5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
- 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по практике с обязательным приложением дневника.

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору		
с по		20 г.
2. Продолжительность практики		
3. Тип практики по учебному пл	ану	
МП		декан факультета
	3. Ход практики	
 Прибыл(а) к месту работы Направлен(а) 		
• ',	рабочее место, должность)	
3. Приступил к работе		
4. Дата окончание практики		
Руководитель практики от профильной организации		

МΠ

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ
	_	

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучают	цегося на практике организацией)	(заполняется пр	офильной
1. Поощрения, взыскания, прогулы			
2. Характеристика работы обучаюц	цегося по месту прохо	ождения практин	СИ
Обучающийся(аяся)			
показал(а)	П	рофессиональну	ю подготовку,
(оценка)			
Drugo po gravno gr. papovenska			
Руководитель практики от профильной организации			
от профильной организации	полина	фамилия иі	
МΠ	подпись	фамилия и	нициалы
предложения и пожелания обуча практики	ющегося о соверше	нствовании про	ведения
	06	бучающийся	
	00	учающийся	Подпись
7. Заключение руког	водителя практики	от Университет	a
Руководитель практики			
от Университета			
	подписн		фамилия

инициалы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Товароведение, туризм и право»

or let no in onsbogerbennon in any ince	
(Научно-исследовательская работа)	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОЛСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В	
	(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося____ курса очной (другой) формы обучения Направление подготовки 43.04.02 ФИО обучающегося Руководитель практики: Должность ФИО

Нальчик – 20

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)			
Обучающийся (аяся) года обучения направления направленность «Инновационные технологии в гостини успешно прошел производственную практику (науч	ичном и тури	стическом	бизнесе»,
объеме/ часов/з.ед. (недель) с «»		201	l года
по «»			
В ходе практики обучающийся согласно рабочей програкомпетенции:			
Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ			
проблемных ситуаций на основе системного подхода,			
вырабатывать стратегию действий			
ОПК-6 – Способен планировать и применять подходы,			
методы и технологии научно-прикладных исследований			
в избранной сфере профессиональной деятельности			
ПК-7 - Способен применять научные концепции			
исследования и моделирования для обоснования			
стратегических решений по развитию сферы туризма на			
различных уровнях управления			
ПК-8 - Способен осуществлять научно-аналитическое			
обоснование выбора организационно-управленческих			
инноваций для их применения на предприятиях сферы			
туризма			
Руководитель практики от университета			
(под	пись)	(Ф.И.О.)	